



# Dios crea un hogar

**Meta:** demostrar gratitud a Dios por los regalos de la creación.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Génesis 2,4b-9; 15-23

Génesis 2 nos habla de un jardín «en el oriente» (v.8) que era regado con agua que salía de la tierra, en llamativo contraste con las escasas lluvias de la región. El árbol de la vida (v.9) daba vida eterna mientras que el árbol de la ciencia del bien y del mal daba sabiduría. Dios puso en el jardín todo árbol que era hermoso y que daba alimentos para los seres humanos.

Dios no crea a las personas para que permanezcan estáticas. El versículo 15 dice que el ser humano fue puesto en el jardín para que lo cuidara. La palabra hebrea que generalmente se traduce como «hombre» es Adán, un término que significa «ser humano». Este es también un juego de palabras—*adamah* significa «tierra», la sustancia de la que los seres humanos son creados. La diferenciación de los sexos no se produce hasta el versículo 23. Allí, las palabras hebreas *ish* (hombre) e *ishah* (mujer) se utilizan para mostrar cómo ambos están conectados. La historia manifiesta la dependencia mutua del hombre y de la mujer.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Dios provee un hogar para los seres humanos, que incluye todas las cosas que son agradables tanto al paladar, como a la vista. Tu grupo puede preguntar: «¿cómo Dios hizo esto?». Es posible que compare esto con el tipo de provisión que las personas con responsabilidades parentales les dan. Otros niños y niñas, por desgracia, no harán esa asociación. No todos los niños y las niñas se relacionarán inmediatamente con la imagen de un jardín como un lugar positivo de alegría y paz. Prepárate para ayudarles a pensar en un tipo de ambiente que sea seguro y acogedor. Tus niños y niñas más grandes pueden comprender el valor de la belleza natural que no ha sido tocada por el ser humano. Es posible que demuestren el deseo de hacer una diferencia cuidando del medio ambiente y ayudando a transformarlo en el tipo de mundo que Dios tenía la intención de crear.

### . . . en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos de la historia de la creación es el nacimiento de los seres humanos. Asegúrate de confirmar que todo el mundo es creado a imagen de Dios. Ninguno de los dos sexos es más importante. Dios nos anima a cuidar del mundo. Estos son mensajes importantes en un mundo en donde la naturaleza sufre y en donde las mujeres a veces son tratadas injustamente.

No subestimes tu importancia como un ejemplo a seguir para tu grupo. La manera en que respondan a los asuntos planteados en esta lección puede estar influenciada por la forma en que tu grupo percibe que tú estás respondiendo. ¿Aprecias el mundo que Dios ha creado? Tu emoción y entusiasmo por la gracia de la creación pueden despertar en tu grupo un interés que podría convertirse en una aventura para el resto de sus vidas.

*Oh Dios, te pido que mi grupo y yo experimentemos el amor y el cuidado que nos tienes. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 12, 24

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 1, 17, 19

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: animales de juguete, cajas o cestas, revistas usadas; tarjetas (opcional)

opción 2: revistas usadas

opción 3: zanahoria, remolacha, lechuga, manojo de trigo, camote (boniato o batata), papa, tres palillos de dientes, jarra de agua

## Exploramos

opción 1: HCM 1a, 1b, 1c, 1d, sujetador de papel

opción 2: bandeja poco profunda con tierra para macetas, diferentes semillas, periódicos o lona, agua

opción 3: mesa de juegos de agua (o tina de agua), mantel o tela protectora, juguetes acuáticos

opción 4: copias de **Notas de gracia (NG) 1**



Algunas HCM se utilizan varias veces a lo largo del trimestre. Es una buena idea mantenerlas en un sobre o carpeta para su uso posterior.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2, requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

Saluda a tu grupo mientras va llegando y dile, «Gracia y paz sean con ustedes». Motívale a responder, «y también contigo». Da la bienvenida a cualquier niño o niña que venga por primera vez.

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia que hablará sobre la creación. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a elegir una para comenzar:

#### 1. Combinemos—Pon cuatro cajas o cestas alrededor del salón.

Pega una foto de una revista que ilustre el cielo, el agua, las flores, o la hierba, en cada caja (cada una representara un hábitat diferente). Reparte animales de juguete a cada niño y niña. Invítales a buscar una cesta o una caja con la foto que muestra el lugar en el que le gustaría estar al animal. Pide que los pongan en la caja. No hay respuestas incorrectas. Pide al grupo que comparta sus ideas sobre las opciones. Opción: usa fotos de animales pegadas en tarjetas en lugar de un juguete.

#### 2. Vamos a crear un mural—Proporciona una hoja grande de papel o varias hojas pegadas con cinta adhesiva. Recorta fotos de revistas usadas de flores, árboles, hortalizas, frutas, otras plantas, hojas y hierba. Invita al grupo a pegar las fotos de revistas en el papel para hacer un jardín. Guarda el mural para «Escuchemos la historia».

#### 3. Imaginemos—Hablen sobre cómo Dios hizo algunas plantas para que las comamos. Ten bolsas o fundas de papel con un vegetal dentro. Invita al grupo a que, sin mirar, toquen el vegetal y adivinen qué es. Mete los palillos de dientes en un camote y suspéndelo en una jarra de agua. En los próximos meses crecerá hasta ser una enredadera.

- T** Da una señal a tu grupo cuando sea hora de hacer algo nuevo; canten una canción conocida o repitan una frase como: «Uno, dos y tres, aquí vamos otra vez». Anticipa que esto sea difícil para algunos niños y niñas, especialmente si acaban de llegar al grupo. Podría ser útil el darle una tarea específica a algún niño o niña.

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar a la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias, cantando «¡Hola! ¡Hola! ¿Cómo estás?»—**MM 12; HCM 17**. Repite las palabras y las frases según lo creas apropiado.

### Somos la familia de Dios



Di este poema con movimientos:

Tú, y tú, y tú y tú (*señalen a las personas en el círculo*)  
somos familia de Dios. (*abrácese*)

Estiro los brazos para abrazar, (*estiren los brazos y échenlos sobre los hombros de las personas en el círculo*)  
y un gran círculo ya formar.

Los brazos de Dios lo abrazan todo (*estiren los brazos hacia afuera*)

y lo llenan todo de amor y gozo. (*abrácese*)

Porque Dios nos ama a ti y a mí (*señalen a las personas en el círculo*)

y a toda la creación sin fin. (*estiren los brazos hacia afuera*)

### Juego de adivinar

Siéntense en un círculo y di, «adivina quién tiene el pelo rizado. . . le gusta construir con bloques. . . tiene dos hermanos mayores. . . », etc. Invita al grupo a adivinar de quién estás hablando. Usa el juego para enfatizar lo especial que es cada niño y niña.

### Escuchemos la historia



Pega en la pared el mural que hicieron en la sección de «Juego guiado». Admiren el mural y resalten las fotos de las cosas maravillosas que Dios ha creado. Pregunta a tu grupo qué ven en las fotos que haga que le gusten algunas en particular.

Abre la Biblia en Génesis 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Utiliza preguntas abiertas, «me pregunto», que no obliguen a recordar hechos. Las mismas ayudan a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni buenas ni malas. Ayudan a que aprendan a decir lo que piensan.



Conversen sobre qué sonido podría hacer un insecto, un pájaro o cualquier otro animal. ¿Como qué animal que está en el jardín te gustaría sonar? Si el grupo disfruta de esta actividad, quizás desees cantar una canción conocida que utilice sonidos de animales.

Di que a las personas les gustan los animales, pero que la mejor compañía para una persona es otra persona. Dios nos hizo para ser amigos y amigas de otras personas.

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Disfrutemos de las amistades que hizo Dios

Prepara las piezas del juego y la ruleta de **HCM 1a**. Recorta las piezas, la base, y la flecha. Dobra las piezas del juego a la mitad para que puedan pararse. Haz un agujero en la flecha y pégala a la base con un sujetapapeles. Usa el tablero de **HCM 1b** para jugar. Todas las personas se turnarán para hacer girar la flecha, moviéndose el número de espacios que se indique. Da tiempo para que todo el mundo pueda jugar. Habla sobre cómo disfrutamos hacer cosas con los amigos y amigas que Dios ha creado.

Quizás algunos niños y niñas prefieran jugar a hacer parejas con los animales. Pega **HCM 1c-1d** en papel de construcción. Recorta las tarjetas. Coloca todas las tarjetas boca abajo e invita a los niños y niñas a turnarse para tratar de emparejar los animales. Puedes optar por utilizar menos tarjetas para aparear si ves que se les hace difícil.



### 2. Sembremos semillas DT

Comenta que Dios le da vida a las semillas y que podemos ayudarlas a crecer. Conversen sobre qué tenemos que hacer para ayudarlas a crecer.

- ▼ Cubre una mesa que no sea muy alta con periódicos o con una lona.
- ▼ Provee una bandeja poco profunda con tierra para macetas.
- ▼ Supervisa al grupo mientras siembran las semillas en la tierra.
- ▼ Ayuda al grupo a regar las semillas poco a poco con agua para que no se ahoguen.

Comenta que Dios hizo a las personas para cuidar de todas las cosas hermosas que Dios creó. Pregunta al grupo qué hacen para ayudar a cuidar de otras personas, de los animales y las plantas. Pregunta cómo se podría sentir Dios cuando ayudamos a cuidar de su maravillosa creación.

Haz arreglos para que las semillas sean regadas durante la semana si piensas dejarlas en el salón.

Jugar con agua es una actividad muy relajante para los niños y niñas de menor edad. Supervisa al grupo y recuérdale algunas reglas simples, como el no salpicar.

### 3. Juguemos con agua DT

Inicia una conversación sobre el agua y cómo la utilizamos. Explica que Dios creó el agua para que todo lo que creó pudiera tener vida. Conversen sobre cómo el agua nos ayuda a vivir.

- ▼ Coloca un mantel de plástico o lona sobre una mesa no muy alta o en el suelo para hacer un área de juegos de agua.
- ▼ Si utilizas una tina de agua, ponla en una mesa no muy alta.
- ▼ Pon los juguetes en el agua cerca de la mesa o en la tina de agua, e invita al grupo a jugar con ellos en el agua.

### 4. Hoja para colorear M

Distribuye **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué le está diciendo Adán a Eva en el dibujo.
- ▼ Me pregunto qué comerán los animales
- ▼ Me pregunto que habrá asustado al gato.

**T** *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas, como apretarse las manos, estirarse, etc.*

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS LG AA

Llama al grupo a la merienda, cantando «Ven a su presencia»—**MM 24; HCM 19**. Repite las palabras y frases según sea apropiado.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Utiliza esta oración o una similar:

Querido Dios, te damos gracias por hacernos como tú y darnos este hermoso mundo en donde vivir. Ayúdanos a amar a todas las personas. Amén.

Disfruta de la merienda con tu grupo. Dedicar un momento para decirle algo positivo a cada niño y niña, algo como: «gracias por el buen trabajo que hiciste con los bloques» o «estoy feliz de que tú y (*nombre*) se divirtieron hoy».

Invita al grupo a compartir las maneras en las que pueden cuidar de la creación de Dios en sus hogares y en su escuela. Según vayan saliendo, despídeles con una bendición: «(*Nombre*), demuestra tu amor por Dios y por otras personas todos los días. La gracia de Dios está contigo».



Pide los correos electrónicos a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia e invítalas a visitar [www.crecegraciagratitude.org/](http://www.crecegraciagratitude.org/) para guiarles al libro digital gratis.



# Dios crea un hogar



Adán y Eva disfrutaban del hogar que Dios creó.

