



Dios crea un hogar

Meta: demostrar gratitud a Dios por los dones de gracia de la creación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Génesis 2,4b-9; 15-23

Génesis 2 nos habla de un jardín «en el oriente» (v.8) que era regado con agua que salía de la tierra, en llamativo contraste con las escasas lluvias de la región. El árbol de la vida (v.9) daba vida eterna mientras que el árbol de la ciencia del bien y del mal daba sabiduría. Dios puso en el jardín todo árbol que era hermoso y que daba alimentos para los seres humanos.

Dios no crea a las personas para que permanezcan estáticas. El versículo 15 dice que el ser humano fue puesto en el jardín para que lo cuidara. La palabra hebrea que generalmente se traduce como «hombre» es Adán, un término que significa «ser humano». Este es también un juego de palabras—*adamah* significa «tierra», la sustancia de la que los seres humanos son creados. La diferenciación de los sexos no se produce hasta el versículo 23. Allí, las palabras hebreas *ish* (hombre) e *ishah* (mujer) se utilizan para mostrar cómo ambos están conectados. La historia manifiesta la dependencia mutua del hombre y de la mujer.

. . . en las experiencias de tu grupo

Dios provee un hogar para los seres humanos, que incluye todas las cosas que son agradables tanto al paladar, como a la vista. Tu grupo puede preguntar: «¿cómo Dios hizo esto?». Es posible que compare esto con el tipo de provisión que las personas con responsabilidades parentales les dan. Otros niños y niñas, por desgracia, no harán esa asociación. No todos los niños y las niñas se relacionarán inmediatamente con la imagen de un jardín como un lugar positivo de alegría y paz. Prepárate para ayudarles a pensar en un tipo de ambiente que sea seguro y acogedor. Tus niños y niñas más grandes pueden comprender el valor de la belleza natural que no ha sido tocada por el ser humano. Es posible que demuestren el deseo de hacer una diferencia cuidando del medio ambiente y ayudando a transformarlo en el tipo de mundo que Dios tenía la intención de crear.

. . . en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos de la historia de la creación es el nacimiento de los seres humanos. Asegúrate de confirmar que todo el mundo es creado a imagen de Dios. Ninguno de los dos sexos es más importante. Dios nos anima a cuidar del mundo. Estos son mensajes importantes en un mundo en donde la naturaleza sufre y en donde las mujeres a veces son tratadas injustamente.

No subestimes tu importancia como un ejemplo a seguir para tu grupo. La manera en que respondan a los asuntos planteados en esta lección puede estar influenciada por la forma en que tu grupo percibe que tú estás respondiendo. ¿Aprecias el mundo que Dios ha creado? Tu emoción y entusiasmo por la gracia de la creación pueden despertar en tu grupo un interés que podría convertirse en una aventura para el resto de sus vidas.

Oh Dios, te pido que mi grupo y yo experimentemos el amor y el cuidado que nos tienes. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 5, 30

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 18, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital o grabación
de la historia (ver p. vii)

sábana verde

vela

línea o hilo de pescar

objetos de la naturaleza

Respondemos

Celebremos

masa para galletas,
azúcar, pasas, papel
encerado, rodillo de
amasar, cortadores de
galletas en forma de
animales y personas,
espátula, bandejas
para hornear, horno,
bolsas de plástico con
cremallera de cierre

Oremos

objeto pequeño

Ofrendemos

cajas de cartón, revistas
usadas

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1 y 2

Algunas **HCM** se
utilizan varias veces a
lo largo del trimestre.
Es una buena idea
mantenerlas en un
sobre o carpeta para
su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «Canta y danza»—**MM 5**—mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(nombre), la gracia y la paz sean contigo». Motívalas a responder «y también contigo».

Invita al grupo a convertir el salón en el jardín del Edén. Estas son algunas ideas, pero puedes incorporar otras:

- ▼ coloca una sábana verde en el suelo.
- ▼ haz el «sol» con una cartulina amarilla y cuélgalo del techo con hilo de pescar.
- ▼ usa cinta adhesiva y pega en la pared «nubes» recortadas de papel de construcción azul.
- ▼ usa papel de construcción verde para recortar etiquetas en forma de hojas, para escribir los nombres de las personas del grupo
- ▼ salgan a la calle a recoger varios objetos de la naturaleza (nada vivo, solo cosas como palos u hojas que estén en el suelo), Procura que sean las suficientes para cada persona.
- ▼ Crea un centro de adoración en el centro del jardín, poniendo una vela de pila o batería y una Biblia.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. También invita a quienes así lo deseen a prepararse para leer la lectura bíblica durante «Escuchemos la historia».

T *Considera el llevar a cabo algunas actividades físicas rápidas como hacer flexiones en las sillas o ejercicios de estiramiento para los niños y niñas que tienen dificultad con las transiciones.*

Cantemos

Pon «Canta y danza»—**MM 5; HCM 18**—y pide al grupo que escuche, aplauda y baile al ritmo de la canción. Si tienes instrumentos rítmicos, pídeles que lleven el ritmo de la canción.

Oremos

Invita al grupo a sentarse sobre la sabana verde. Pide que digan sus nombres y algo importante que hayan hecho en el verano. Pide al grupo—o una o dos personas—que escriban sus nombres en las etiquetas en forma de hoja. Pide que se las pongan. Asegúrate de que los y las líderes también se las pongan.

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste (que les inquiete o preocupe) de su semana. Anima al grupo a que, después que cada persona comparta, respondan con «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Haz comentarios positivos sobre sus respuestas.

Preparémonos para escuchar la historia

Lleven a cabo un juego de nombres. Comienza diciendo, «Dios me hizo, y me llamo (*tu nombre*)». Luego, invita a alguien a repetir la frase y su nombre. Continúen alrededor del círculo hasta que todo el mundo haya añadido sus nombres. Explica que la historia de hoy se encuentra casi al principio de la Biblia y que nos presenta cómo Dios creó la tierra. Noten que en la historia, una persona pone nombre a todas las cosas. Piensen en si les hubiese gustado tener un trabajo así.



Escuchemos la historia E

Invita a un niño o niña a encontrar Génesis 2 y a colocar la Biblia abierta en la mesa de adoración. Luego, pide a las personas que se prepararon que lean Génesis 2,4b-9; 15-23. Concluye la lectura diciendo, «esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «te damos gracias oh Dios».

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 1** o utiliza la grabación de la historia. Si lees, utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, la velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de estado de ánimo.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Después de que el grupo haya oído acerca de la creación y del jardín del Edén, pregunta qué piensan acerca de esta historia.

Coloca una silla en medio del grupo. Ponle por nombre la «silla de preguntas». Invita a cada niño o niña que lo desee que se siente en la silla para hablar sobre algo que les causa curiosidad sobre la creación, comenzando con la frase, «Me pregunto. . .». He aquí algunas sugerencias para continuar con la frase:

- ▼ Me pregunto qué significa la palabra *creación*. ¿Qué tipo de cosas has creado tú?
- ▼ Me pregunto por qué Dios puso árboles especiales en medio del jardín.
- ▼ Me pregunto qué existía antes de la creación del mundo.
- ▼ Me pregunto cómo se sentiría Adán después de que Dios le dio la vida.
- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que los seres humanos cuiden del jardín.

Cantemos

Pon «Toda la creación»—**MM 30; HCM 21**—y canten para celebrar cómo la creación de Dios es un don de gracia para todas las personas. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Juega a «¡Gracias, Dios!».

- ▼ Invita al grupo a sentarse en el suelo, mirando hacia el centro del círculo.
- ▼ Pide a cada niño y niña que mencione una parte de la creación, diciendo algo como «soy un gato», «soy una cascada», y «soy un planeta».
- ▼ Pide a un niño o niña que camine alrededor de la parte exterior del círculo, diciendo: «gracias, gracias, gracias», mientras toca la cabezas de los otros niños y niñas.
- ▼ Cuando ese niño o niña toque una de las cabezas y diga: «¡Gracias, Dios!», ambos correrán alrededor del círculo para llegar al espacio que está abierto en el círculo.
- ▼ La persona que se siente primero en el lugar vacío mencionará una manera en la que podemos dar gracias a Dios por la creación.
- ▼ Juega hasta que cada persona haya dicho «¡Gracias, Dios!»

Celebrems la gracia de Dios

Ayuda al grupo a dar gracias a Dios y a celebrar la gracia de la creación de Dios horneando unas galletas.

- ▼ Pide al grupo que se lave las manos.
- ▼ Da a cada quien una hoja de papel encerado y un poco de masa para galletas.
- ▼ Pide que pongan el papel encerado encima de la masa y que la extiendan con un rodillo. Luego, corten la masa con los cortadores en forma de personas y animales.



Si no tienes acceso a una cocina, prepara las galletas con anticipación y pide a tu grupo que las decore.

- Invita al grupo a rociar las siluetas con el azúcar y a añadir las pasas para hacer los ojos. Hornea como es indicado en la receta.

Mientras el grupo trabaja, recuerden la historia de hoy. Piensen en cómo sería todo cuando las primeras personas fueron creadas.

Reparte bolsas o fundas de plástico con cremallera y pide al grupo que lleve las galletas a casa para que las compartan con sus familias, mientras comparten la historia del jardín.

- A** *Adapta cualquier actividad para satisfacer las necesidades de tu grupo. Pregúntate: «¿cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño o niña pueda llevarla cabo?».*

Oremos la gracia de Dios **M**

Motiva a tu grupo para que de gracias a Dios a través de un juego.

- Invita al grupo a pasar un objeto alrededor del círculo, mientras esté sentado en un círculo. Pueden pasar algo como una pelota o un animal de peluche.
- Pon «Canten, bailen»—**MM 5**—mientras pasan el objeto.
- Para la música. El niño o niña que tenga el objeto mencionará algo que Dios creó, diciendo: «Gracias, Dios, por hacer. . .».
- Continúen jugando hasta que todo el mundo haya tenido un turno.

Piensen en algunas cosas que les harían falta si Dios no las hubiese creado. Terminen con una oración de acción de gracias a Dios por toda su creación.

- LG** *Pon atención a que tus niños y niñas son personas llenas de talentos y busca oportunidades para que expresen su generosidad.*

Ofrendemos la gracia de Dios **LG**

Ayuda al grupo a dar gracias a Dios a través de cuidar de la creación. Hablen sobre los tipos de objetos reciclables que las personas tienden a usar mucho. Pregunta al grupo qué les gustaría recoger y reciclar. Si desean recoger objetos que pueden ser canjeados por dinero, dialoguen acerca de a cual iglesia o proyecto comunitario se le podría dar el dinero.

- Decoren las cajas que hayas traído con marcadores y fotos de revistas de personas haciendo cosas que muestren cuidado.
- Etiqueta las cajas de acuerdo a los objetos que están recogiendo (por ejemplo, una caja podría ser etiquetada como «latas», otra «periódicos»).
- Pongan las cajas en lugares visibles de la iglesia.

Busca información sobre lugares de reciclaje en tu comunidad. ¿Hay algún lugar en donde puedan llevar periódicos, latas de aluminio y botellas de plástico? Verifica si hay espacio en la iglesia para que tu grupo almacene los objetos antes de ser reciclados.

- ▾ Invita a tus niños y niñas mayores a escribir un anuncio sobre su proyecto que podría ser incluido en el boletín de la iglesia.
- ▾ Haz arreglos para que las cajas sean llevadas con regularidad al depósito de reciclaje.

Actividad extra

Materiales: fichas para el juego (15 a 20 por cada niño o niña. Pueden ser caramelos pequeños, centavos o monedas pequeñas, cuadrados de papel de colores)

Antes de la lección, recorta las piezas del juego y ponlas en el sobre.

Provee copias de **NG 1** y **NG 2**, crayones, tijeras, y pegamento para el grupo. Da tiempo al grupo a que coloree las piezas del bingo. Pide a cada niño o niña que recorte las piezas y que las peguen sin ningún orden particular en el cartón de bingo. Nota: no se utilizarán todas las piezas.

Describe los patrones para hacer una línea de bingo— líneas paralelas y diagonales que son tradicionales u otras configuraciones tales como poner piezas en las cuatro esquinas. Saca una pieza del sobre, descríbela, y muéstrala al grupo. Los niños y niñas cubrirán el espacio que tiene la misma letra y número. Motiva a los niños y niñas a que digan «¡Gracias Dios!» cuando completen el bingo. Continúen jugando hasta que todo el mundo gane. Repite el juego siempre y cuando el grupo se esté divirtiendo. Puedes juntar las piezas y darlas al grupo para que las lleven a casa para jugar con sus familias.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a recoger el salón.

Enciende la vela. Anima al grupo a pensar en silencio acerca de algo que puedan hacer esta semana para cuidar del mundo que les rodea.

Si reunieron objetos de la naturaleza durante «Bienvenida y preparación», invita a cada niña y niño a que elija uno de los objetos para llevarlo a su casa. Pide a cada persona que diga algo por lo que dan gracias a Dios. Después de que cada persona hable, el resto del grupo dirá, «¡Gloria a Dios!».

Recuerda al grupo que pueden utilizar el libro digital gratis e invita a los niños y niñas a leerle la historia a alguien durante la semana.

Al salir el grupo, da una bendición: «Que Dios, que nos creó a ti y a mi, te bendiga siempre».

B **I** **N** **G** **O**

				



