



El reinado de paz y justicia

Meta: reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Isaías 11,1-9

A veces, las realidades de la vida son agobiantes. Vemos las noticias, y nos encontramos con desastres naturales, guerras, violencia, y sufrimiento. En el ámbito personal, las dificultades que nos presenta la vida pueden ser difíciles de soportar.

Necesitamos escuchar la profecía antigua de Isaías para que nuestra fe sea fortalecida. Él promete que Dios enviará a alguien sobre quien «el Espíritu de Dios continuamente» (Isaías 11,2) esté, que ira revestido de justicia (v.5), y que traerá un reino bendecido donde toda la naturaleza y la humanidad estén en paz.

Quizás podemos pensar que esta visión no tiene manera de suceder, pero si la tiene. Ésta es la gracia de Dios, expresada en una promesa segura. Si solo ponemos nuestra esperanza en el progreso humano y en el optimismo, esto nos defraudará. Sin embargo, hay una mejor visión. Esta viene de Dios. Nuestra verdadera esperanza es que Dios traerá este reino de paz.

En el Adviento, escuchamos la promesa de la gracia de Dios y creemos que Dios cumple esta promesa en el Salvador venidero, Jesucristo. Jesús es la gracia de Dios en persona. Nuestros corazones están agradecidos porque ahora el futuro prometido está firme y seguro. Jesús el Mesías trae paz, ahora y siempre.

. . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, las niñas y niños crecen conscientes de lo que sucede en el mundo. Ellos y ellas no reciben la protección que viene de no escuchar noticias sobre guerra y violencia que suceden a su alrededor. Ésta lectura de Isaías para la segunda semana de Adviento es un excelente recordatorio para todo el mundo—y especialmente para la niñez—de que debemos tener esperanza aun cuando suceden cosas malas.

Isaías imaginaba un mundo donde los lobos y los corderos podían vivir juntos y ser cuidados por un niño pequeño. Hoy también, nuestra niñez nos puede guiar hacia las posibilidades del mundo de amor de Dios. El Espíritu de Dios está con su pueblo de la misma manera que estuvo con el profeta Isaías.

. . . en la relación con tu grupo

Piensa en tu grupo. ¿Habrán quienes estén sufriendo o necesiten una palabra de esperanza de parte de Dios? Mantén en tu mente el nombre y el rostro de cada niño o niña mientras oras esta semana. ¿Cuál es la esperanza que ves en tu grupo? La historia de hoy nos presenta cómo los niños y las niñas proveen respuestas sobre cómo el mundo del amor de Dios crece a través de nuestras acciones. Tu grupo podrá añadir sus propias sugerencias a esta lista. Mientras enciendes la primera vela de la corona de Adviento, ayuda a tu grupo a mencionar sus esperanzas para la paz del mundo.

Oh Dios, te encomiendo a los niños y a las niñas para que vivan en tu reino de paz. En tu sabiduría, otórgales paz y esperanza. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 6, 7, 8

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1a, 1b, 1c, 15,
16, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital o grabación
de la historia (ver p. vii)

sábana púrpura

corona de Adviento,
velas

teléfono inteligente/
cámara (opcional)

Respondemos

Celebremos

copia de **Notas de
gracia (NG) 1-3**

Celebremos

agua, jarra de agua,
transparente con tapa,
toalla de papel, semillas
de frijol o habichuela

Ofrendemos

envase de leche o jugo
(uno por persona),
tijeras o cuchillo, pistola
de pegamento caliente
y barras de pegamento,
pintura acrílica, alpiste

Actividad extra

copias de **NG 4**

Algunas HCM se
utilizan varias veces
durante el trimestre.
Es una buena idea
guardar todo en un
sobre o carpeta para
su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

A C M E

Pon «Libres seremos»—**MM 8**—mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Motívalas a responder «y también contigo».

Invita al grupo a preparar la escena de la historia. En una mesa, coloca una sábana púrpura y una Biblia. Este es el primer domingo de Adviento. Coloca una corona de Adviento con velas. Sigue la tradición de tu congregación al seleccionar el número y el color de las velas.

Pon **HCM 1a, 1b, y 1c** en la mesa.

Usen cinta adhesiva para pegar el papel de estraza en la pared de manera que esté al nivel de la estatura de tu grupo. Reparte crayones e invita al grupo a que empiece a crear un paisaje lleno de paz dibujando un río con árboles, colinas, un campo de flores, y más. Di que utilizarás el mural más tarde en la lección.

Pide a algunos niños y niñas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas pueden ayudar con las canciones. Pide a alguien que practique la lectura bíblica para hoy.

Cantemos

Reúnanse en el área de adoración. Pon la canción sudafricana «Libres seremos»—**MM 8; HCM 17**—mientras el grupo escucha. Pon la canción otra vez, y aplaudan marcando el ritmo. Canten en voz alta y con gusto.

Oremos

M

Reúne al grupo en un círculo. Dirígele en una oración con movimientos:

En el Adviento, recordamos el nacimiento del niño Jesús.
(*volteen para mirar hacia afuera del círculo*)

En el Adviento, miramos hacia el futuro y vemos el momento en que Jesús vendrá a traer la esperanza y la gloria de Dios. (*volteen para mirar hacia adentro del círculo*)

En el Adviento, vemos a Jesús en medio nuestro porque él está con su pueblo aquí y ahora. *(den una vuelta en el lugar donde están)*

Al recordar el nacimiento de Jesús y al desear su venida, le pedimos al Espíritu Santo que nos guíe. Amén.

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; escuchar y hablar puede tomar más tiempo para algunas personas.*

Preparémonos para la historia **DC**

Señala a **HCM 1a, 1b, y 1c** en la mesa de adoración. Pregunta: «¿Cómo estuvo tu semana?—¿Estuvo más como una planta verde o una seca? ¿Cómo te sientes?—¿Más como un limón o una magdalena? ¿Cómo un oso de peluche o cómo un cactus?» Explica que a veces, cuando queremos describir cómo nos sentimos, utilizamos objetos que sugieren algo más.

Eso fue lo que hizo Isaías. Dios le pidió a Isaías que diera un mensaje lleno de símbolos al pueblo. Explica que un rey bueno acababa de morir, y el pueblo estaba ansioso. Todo parecía estar perdido. Pregunta sobre qué cosas en **HCM 1a, 1b, y 1c** sugieren tristeza. Comparte que el pueblo estaba asustado y preocupado. Pregunta al grupo cuales símbolos sugieren alegría o esperanza.



Si el grupo es grande, algunas personas tendrán que escoger el mismo animal.

Escuchemos la historia **E**

Invita a una niña o niño a buscar Isaías 11 en la Biblia. Invita a la persona que se preparó a leer Isaías 11,1-9. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en el área de adoración.

Di al grupo que escucharán una historia basada en la lectura bíblica de Isaías. Menciona que la historia de hoy habla sobre algunos animales: lobo, cordero, leopardo, cabra, vaca, león y oso. Pide al grupo que invente movimientos y sonidos para cada animal. Invítalos a representar a cada animal cuando sea mencionado.

Lee **HCM 1**. Usa tu voz, expresiones, tus sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía la velocidad y el timbre de tu voz para indicar cambios en la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios **DC DT**

Di que Isaías se imaginó un mundo de paz. Pregunta qué símbolos utilizó Isaías para describir la paz en el mundo *(vida nueva en un árbol muerto; animales viviendo juntos en paz)*.

Pide al grupo que escoja un animal de la historia en **HCM 1** y haga una máscara que represente ese animal. Fomenta la creatividad.

Lee la historia frente a la escena creada por el grupo. Pide que se pongan las máscaras e imiten el movimiento que crearon. Crea un

Algunas personas en el grupo no se sentirán cómodas poniéndose una máscara. Invítalas a ser las personas que también serán parte del reinado de paz.

Cuando felicites a una niña o niño por su conducta, hazlo hablando de cosas específicas. Por ejemplo, «gracias por ayudar a armar el rompecabezas; eso ayudó a limpiar más rápido». Esto da un mensaje claro. Menciona maneras específicas en las que el grupo se puede ayudar mutuamente, demostrando cuidado y ayuda mutua.

cuadro humano sobre el reinado de paz que Isaías imaginó. Invita al grupo a decir, «ésta es la paz de Dios».

Opción: toma una foto del cuadro que creen para compartirlo con la congregación o compártelo en el muro de la página de Facebook de *Creceemos en Gracia y Gracitudo*. Pide permiso a las personas con responsabilidades parentales para hacerlo.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios que exalte nuestro amor a Dios. Canten «Cantemos»—MM 6; HCM 15.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



El conflicto sucede cuando nos enfadamos y nos frustramos con alguien más. Este puede ayudarnos a aprender cómo hablar y escuchar a otras personas. Ayuda a tu grupo a practicar formas de promover la paz en sus relaciones. Pregunta, «cuando estás en conflicto con alguien, ¿Qué haces al respecto?». Después de escuchar ideas, sugiere pasos que el grupo pueda usar en los momentos de conflicto:

- ▼ Deja que una persona hable sobre el conflicto mientras la otra persona escucha sin interrumpir.
- ▼ Deja que la otra persona hable sobre el conflicto.
- ▼ Después de escuchar las explicaciones sobre el conflicto, dialoguen sobre qué se puede hacer para resolverlo. No es necesario culpar a una persona o buscar quien tiene la «razón». Busca una solución para el conflicto en donde todas las personas puedan llevarse bien.

Lee cada escenario a continuación e invita al grupo a practicar los tres pasos mencionados arriba. Quienes tengan más edad pueden disfrutar de representar a personajes y actuar las situaciones mientras el grupo observa.

- ▼ Esteban dice que Henry tiene su gorra. Esteban se puso su gorra en la escuela el lunes, pero la olvidó y no la llevó a casa esa noche. El viernes, él vio a Henry con la gorra puesta. Henry dice que esa es su gorra y que se parece a la de Esteban.
- ▼ Andrea y Patricia disfrutaban de construir con bloques de madera. A Patricia también le gusta jugar en los columpios y el tobogán, e invita a Andrea a salir juntas para jugar. Andrea quiere quedarse dentro de la casa y jugar con los bloques de madera.

El decir que una especie está en peligro de extinción se refiere a la probabilidad de que una especie animal o vegetal desaparezca para siempre. Por eso, su existencia está comprometida y hay que prestarle especial atención para que pueda sobrevivir.

Celebremos la gracia de Dios

Una responsabilidad que Dios le da a los seres humanos es la de cuidar nuestro planeta. En base al mensaje de Isaías, nuestra meta es la de vivir en armonía y en paz con toda la creación.

Es posible que el grupo esté consciente de las especies en peligro de extinción. Pide que te cuenten lo que saben sobre estos animales y plantas, incluyendo lo qué causa que un animal o planta aparezca en la lista de peligro de extinción. Escribe los nombres de los animales y plantas que ellos mencionen en una hoja grande de papel.

Ten suficientes copias de **NG 1-3** para que el grupo escoja una o dos para colorear. A medida que coloreen las imágenes, habla de los animales. Pide que piensen en los animales: «¿Qué mensaje creen que Dios nos daría sobre estos animales?».

Crema un anuncio o letrero para compartir con tu congregación. En la parte de arriba del papel, invita a que una o varias personas del grupo escriban, «Cuidemos de todas las criaturas de Dios que están en peligro de extinción». Invita a que el grupo recorte los animales que hayan coloreado. Peguen los animales con cinta adhesiva o pegamento en el papel. Lean Isaías 11,9 del texto en **NG 3** en conjunto para hablar sobre las maneras en que el grupo puede cuidar y proteger la tierra, plantas y animales, aportando al trabajo de la paz de Dios. Exhiban el anuncio para que todas las personas de la iglesia lo vean.



Oremos la gracia de Dios

Isaías dijo que podemos encontrar esperanza en la paz prometida por Dios cuando imaginamos que algo nuevo puede nacer de un árbol muerto. Pregunta al grupo si puede imaginar esto. Pregunta qué esperanza hay en eso. Di que el grupo creará un símbolo para poder recordar las promesas de Dios.

Siembra una semilla de frijol (o habichuela) como una señal de esperanza y promesa. Coloca 2 pulgadas (5 cm) de agua en un envase transparente. Dobra una hoja de toalla de papel dándole forma de cilindro y ponla en el envase. Ponle una tapa al envase y colócalo en un lugar caliente y soleado hasta la siguiente lección.

Di que el sueño de Isaías nos da ideas y esperanza sobre cómo puede llegar a ser nuestro mundo. Pregunta cómo el grupo puede ayudar a que esas ideas crezcan y se hagan realidad. Invita al grupo a pensar en una cosa que pueden hacer esta semana para ayudar a Dios a hacer que la visión de Isaías sea una realidad.



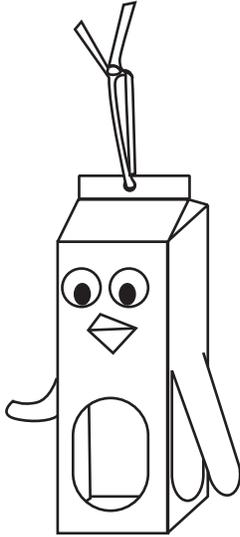
Ofrendemos la gracia de Dios LG

Construyan comederos de pájaros para ayudar a cuidar de una parte del reino de Dios.

Distribuye cartones de leche al grupo. Haz que dibujen una U larga en ambos lados para hacer unas alas. En la parte frontal, haz que dibujen un rectángulo u ovalo para su vientre. Si el grupo es de mayor edad, demuestra como recortar las figuras de las alas y el vientre en el cartón. Si tienes niños y niñas de menor edad, tendrás que ayudarles a recortar.

Recorta dos círculos y un diamante en la parte restante del vientre. Encima del vientre, utiliza el pegamento caliente para añadir los círculos como ojos (ten cuidado con el pegamento caliente). Dobla el diamante por la mitad para hacer un pico y pégalo justo debajo de los ojos. Anima al grupo a usar su imaginación para pintar los pájaros con pintura acrílica. Deja a un lado los comederos para que se sequen.

Una vez la pintura se seque, coloca el alpiste dentro del comedero. Ayuda al grupo a abrir un hueco en la parte de arriba para luego amarrar una cuerda de 12 pulgadas (30 cm) de longitud. Amarra las dos puntas de la cuerda y cuelguen los cartones afuera.



Respuesta:

Sigan los caminos amorosos de Dios.

Actividad extra

Reparte las fotocopias de **NG 4** y los lápices. Recuerda al grupo que Isaías usó a los animales como ejemplos para explicar la paz que Dios iba a traer. Haz que el grupo dibuje unas líneas a través de las palabras que descubran en el acertijo que está escrito en el cuadro de palabras. Una vez hayan terminado, pregunta al grupo cómo Isaías dijo que podemos disfrutar de la paz de Dios. Luego, haz que escriban las letras que no están subrayadas en orden (de izquierda a derecha, de arriba a abajo) en las líneas de abajo para encontrar la respuesta.

Por razones de seguridad, muchas iglesias no permiten encender velas en sus salones. Habla con el liderazgo de la iglesia antes de usar velas de verdad.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de *Vislumbres de gracia*, o invítalas a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Enciende la primera vela de Adviento. Di, «la primera vela nos recuerda que Dios dio esperanza a Isaías al hacerle imaginar un mundo de paz».

Canta la primera estrofa de «Dios cantamos»—**MM 7; HCM 16**. Invita al grupo a pensar en donde quieren que haya esperanza. Dirige al grupo en oración, dando a cada persona una oportunidad para orar por la esperanza donde ella sienta que es necesaria:

Oh Dios, da tu esperanza al mundo y en los lugares que mencionamos, esperanza en . . . (*pide al grupo que mencione sus ideas*). Y que esa esperanza venga a nuestro ser. Amén.

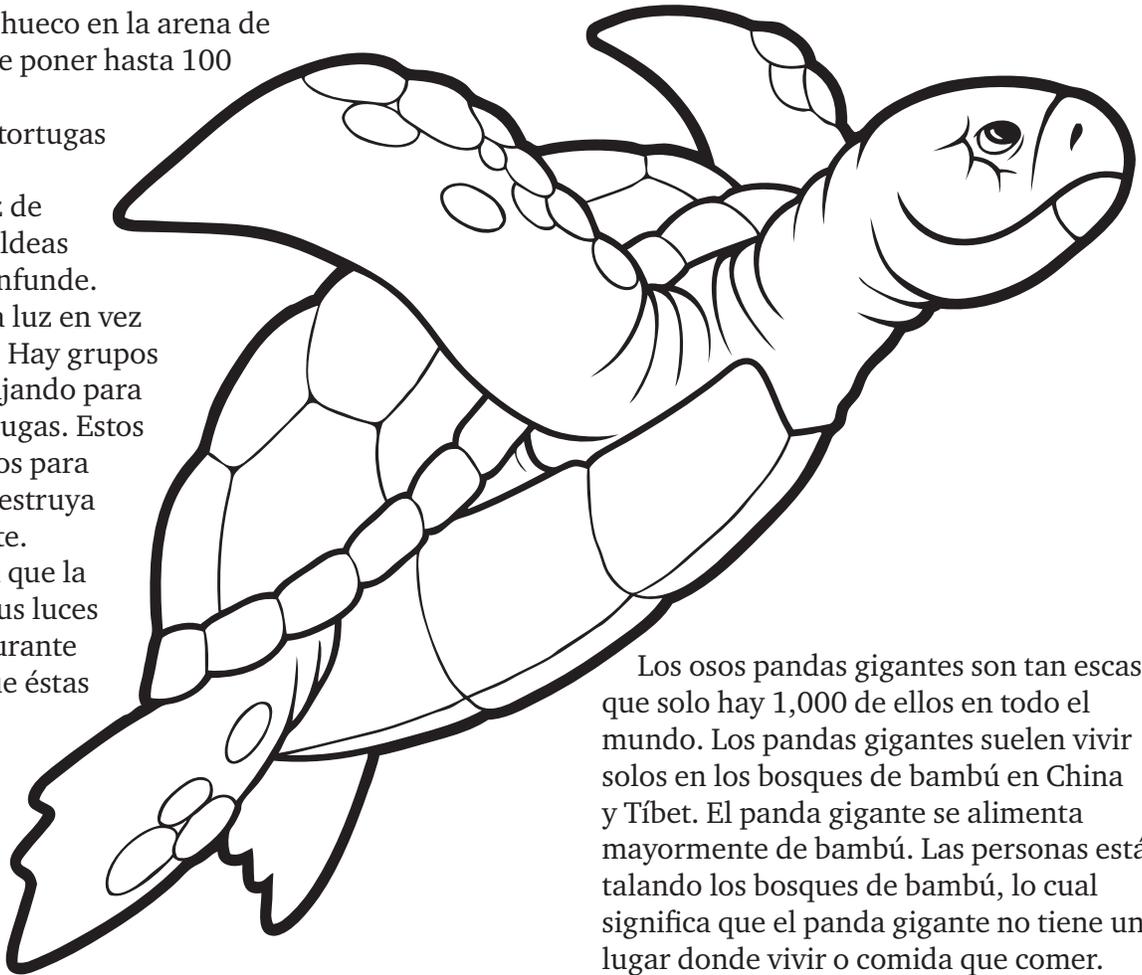
Recuerda al grupo que pueden usar el libro digital gratis (crecegraciagritud.org) y desafía a los niños y niñas a leer la historia durante la semana.

Despide al grupo con estas palabras: «Salgan esta semana y cuiden de la creación de Dios dando paz al mundo. Que su gracia esté con ustedes siempre».

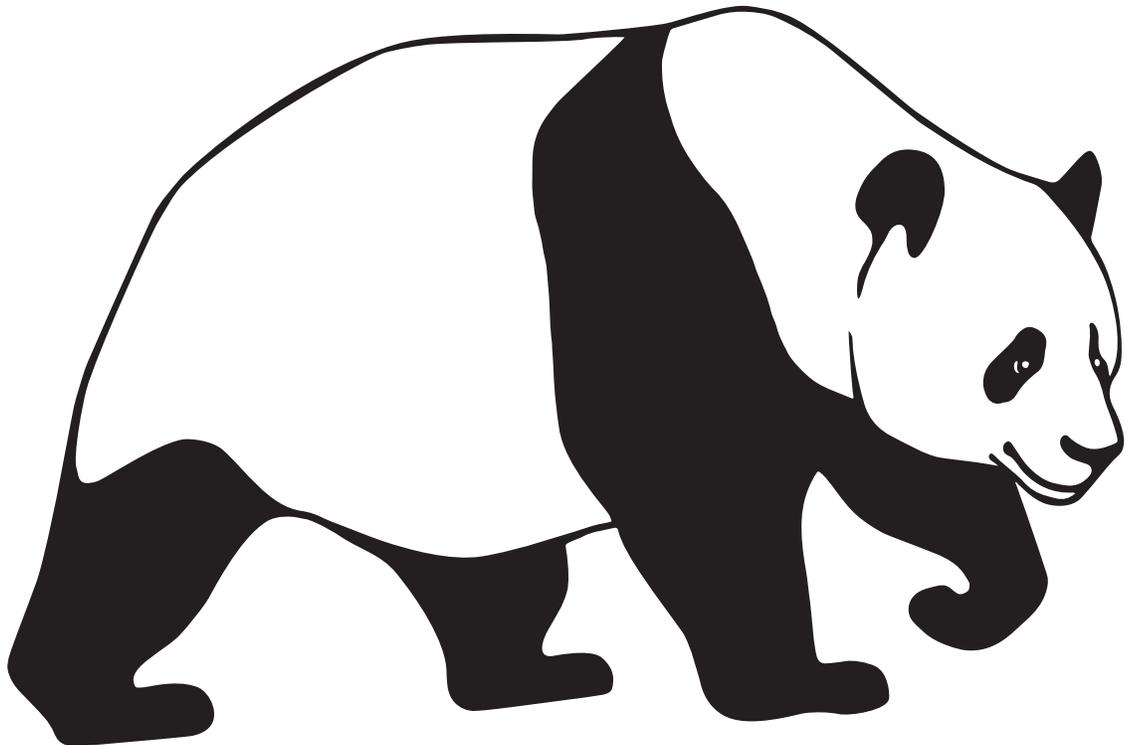
La mamá tortuga marina solo sale del agua para poner huevos.

Ella abre un hueco en la arena de la playa y puede poner hasta 100 huevos.

Cuando las tortugas bebés salen del cascarón, la luz de las casas y las aldeas cercanas las confunde. Ellas van tras la luz en vez de ir al océano. Hay grupos que están trabajando para salvar a las tortugas. Estos marcan los nidos para que nadie los destruya accidentalmente. También hacen que la gente apague sus luces en las playas durante el tiempo en que éstas nacen.

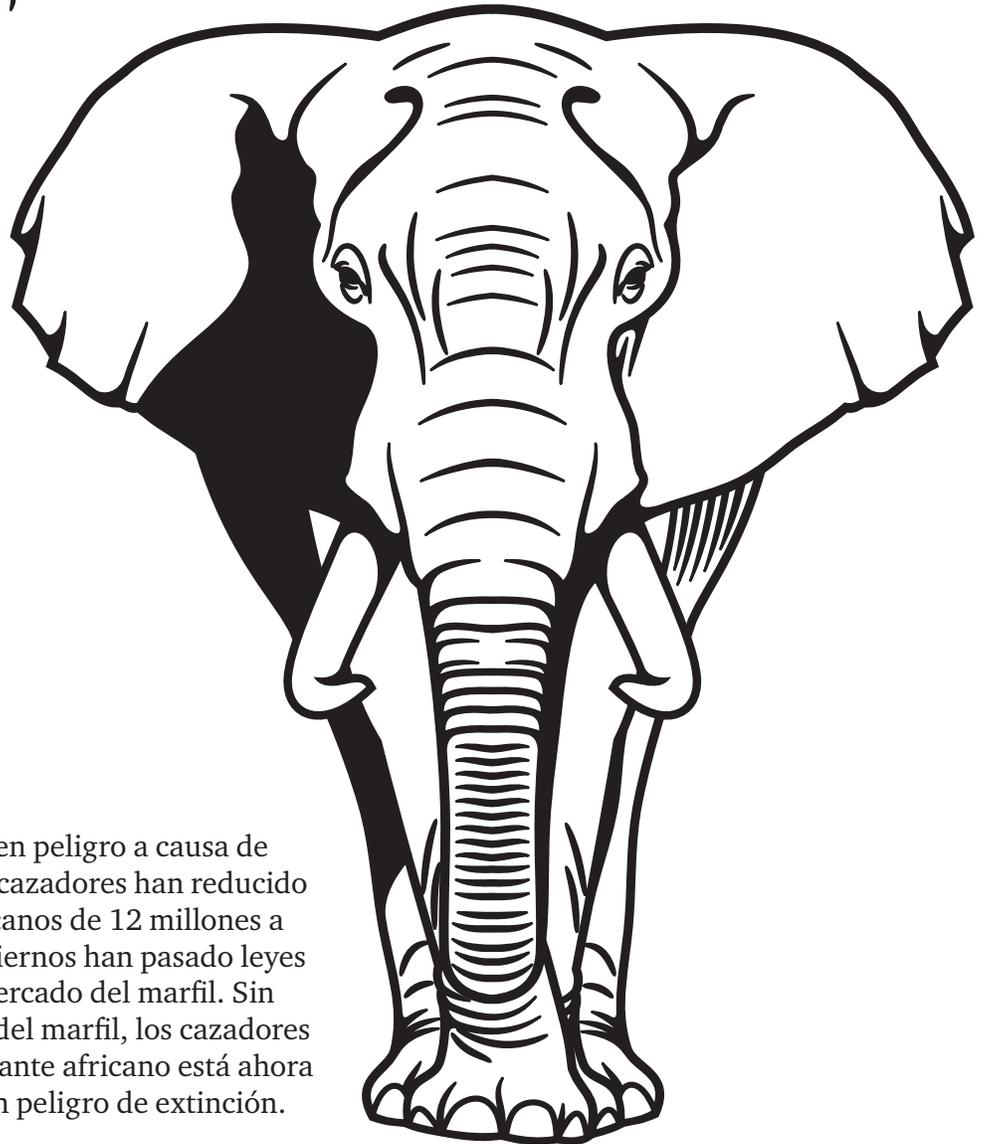


Los osos pandas gigantes son tan escasos que solo hay 1,000 de ellos en todo el mundo. Los pandas gigantes suelen vivir solos en los bosques de bambú en China y Tíbet. El panda gigante se alimenta mayormente de bambú. Las personas están talando los bosques de bambú, lo cual significa que el panda gigante no tiene un lugar donde vivir o comida que comer.



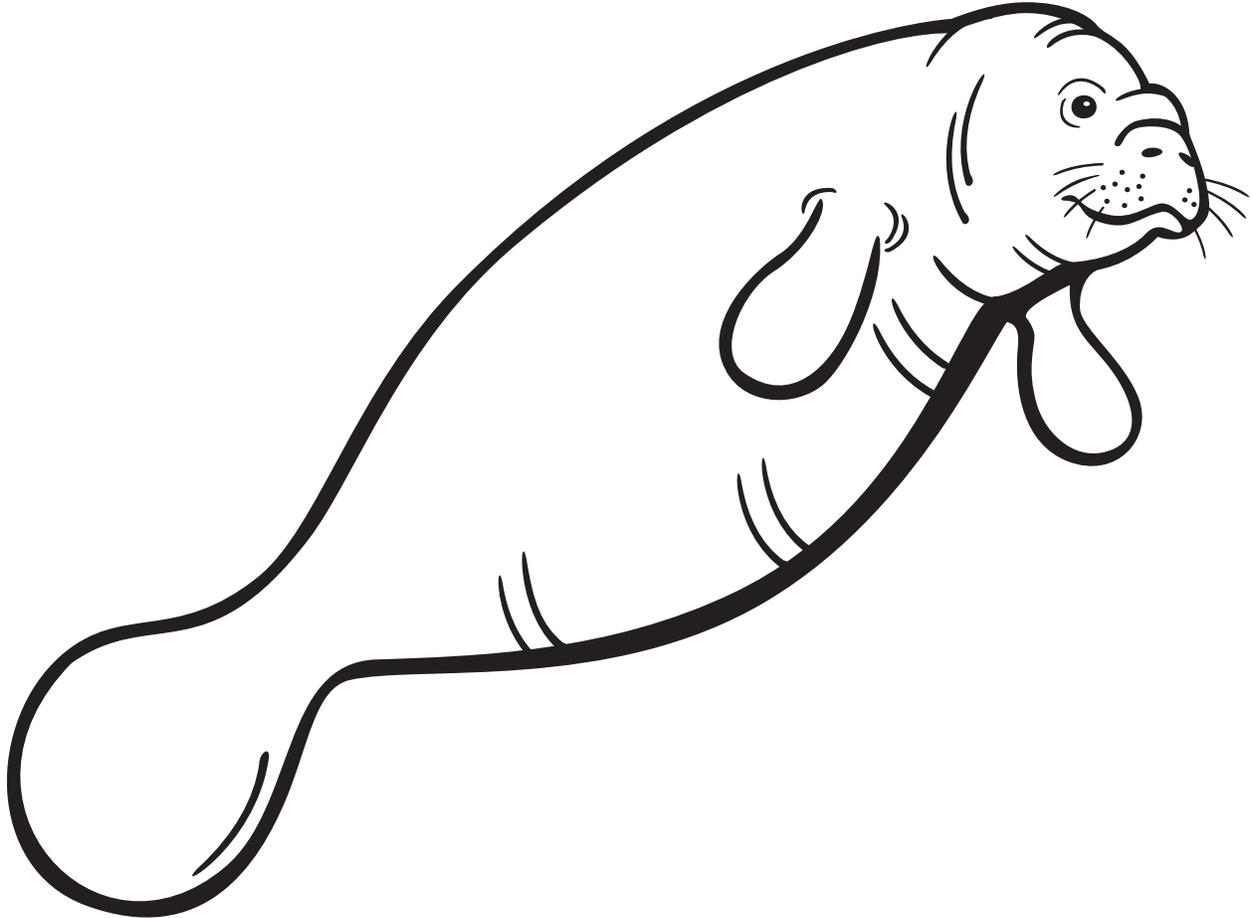


Las cotorras viven en áreas tropicales. Ellas construyen nidos en los huecos de los árboles. Ellas utilizan sus picos para quebrar las semillas y como un tercer pie para ayudarles a escalar. Las cotorras comen mayormente semillas y frutas. Las cotorras pueden vivir desde 30 a casi 50 años. Las personas han destruido muchos de los bosques tropicales donde habitan y las cazan para venderlas como mascotas.



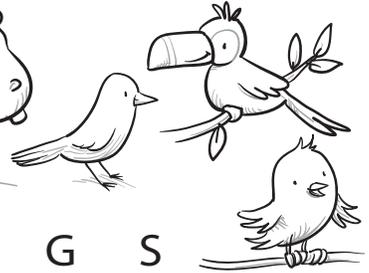
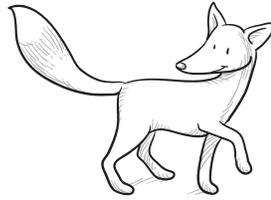
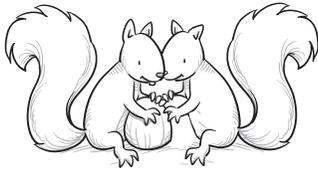
El elefante africano está en peligro a causa de sus colmillos de marfil. Los cazadores han reducido el número de elefantes africanos de 12 millones a menos de 625,000. Los gobiernos han pasado leyes prohibiendo la venta y el mercado del marfil. Sin embargo, a causa del valor del marfil, los cazadores suelen ignorar la ley. El elefante africano está ahora en la lista de los animales en peligro de extinción.

Los manatíes son animales lentos y parecidos a las focas que viven en los ríos y aguas costales poco profundas. Las personas los han cazado por su carne, aceite, y piel. Los manatíes a veces se quedan estancados en las redes de pesca y sufren enfermedades a causa de las aguas contaminadas. Los botes viajan en las áreas donde viven los manatíes. Los manatíes no pueden moverse lo suficiente rápido para esquivarlos y suelen ser heridos por los motores de los botes.



**En todo mi monte santo no
habrá quien haga ningún daño,
porque así como el agua llena
el mar, así el conocimiento del
Señor llenará todo el país.**

—Isaías 11,9



S I L O M B R I Z G S



T A P A J A R O S N E

O L P O L L O O S M R

R A T O N C L O B O P

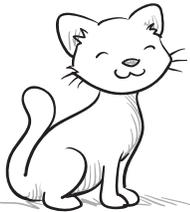
T C E R D O A M I N I



U A N G A T O O S O E

G B A M O O V E J A N

A R D I L L A R O S T



O A Z O R R O S D E E

D I E L E F A N T E O

H I P O P T A M O S



Lista de palabras:

- | | | |
|----------|------------|---------|
| PÁJAROS | HIPOPÓTAMO | ARDILLA |
| GATO | MONO | TORTUGA |
| POLLO | RATÓN | LOBO |
| ELEFANTE | CERDO | LOMBRÍZ |
| ZORRO | OVEJA | |
| CABRA | SERPIENTE | |

