Gn 1,1-2,4a
Sal 8
2 Co 13,11-13
Mt 28,16-20

Dios el Creador

Meta para la lección *El grupo, al familiarizarse con el relato de la obra de Dios pensará en maneras de animar a otras personas a ser buenas administradoras de la creación.*

■ PREPÁRESE PARA LA LECCIÓN

Enfoque en Génesis 1,1-2,4a

¿QUÉ **es importante saber?**

— Perspectiva exegética por Richard Boyce

La revelación de Dios en el mundo nos presenta una multiplicidad que aún este preludio inicial deja claro. El Dios de la Escritura es demasiado grande, misterioso y comunal para permitir que solo un sujeto singular (*'elohim*) impulse una serie de verbos (crear, dijo, ver) que de este modo describen a esta deidad como *simplemente* un actor en contraste con la creación que este Dios lleva a cabo. El espíritu o viento de este Dios también es protagonista; el espíritu que se «movía» o «aleteaba», sobre la faz de este mundo en una manera que nos da una pista sobre la relación —tanto adentro como afuera de la Deidad que presenta este pasaje.

¿DÓNDE **está Dios en estas palabras?**

— Perspectiva teológica por Melinda Quivik

Este texto nos presenta la pregunta teológica sobre el valor de la creación. Algo fue hecho de la nada (*creatio ex nihilo*). ¿Por qué es esto importante? El primer pronunciamiento del Creador sobre la creación es que es buena. Este bien no connota una proclamación estética o ética sobra la naturaleza de la luz; es mejor decir que este bien se refiere a la manera en que puede ser utilizado para describir la intención de Dios. No sabemos cuál es ese propósito en estos versículos, pero sabemos que Dios está contento. La luz es «buena». Dios le pone un nombre.

¿CUÁL **es el significado para nuestras vidas?**

— Perspectiva pastoral por Carole A. Crumley

Un entendimiento sobre la Trinidad considerablemente diferente viene de Meister Eckhart, un místico alemán del siglo catorce. Él escribió que Dios el Padre se rió, y el Hijo nació. Luego los dos se rieron, y el Espíritu nació. Cuando los tres se rieron, nació el ser humano. Para Eckhart, el misterio de la Trinidad estuvo rodeado del repiquetear de carcajadas doradas en el corazón del universo. ¿Qué le dice su experiencia sobre la Trinidad? ¿Cómo describiría el misterio indescriptible e incomprensible de la Trinidad? Confíe en que su corazón espiritual le indicará el camino. Es la única brújula que necesita.

¿Y AHORA QUÉ **nos está llamando Dios a hacer?**

— Perspectiva homilética por Dave Bland

Lo que confirma el amor especial que Dios tiene por el ser humano es que ellos son los únicos que Dios crea a su imagen (1,26-27). Esta es una de las razones por las cuales Dios insiste en que Israel no haga imágenes del Dios que adoran. La imagen de Dios ya está puesta dentro del ser humano y no se necesita ninguna otra clase de representación. Al hombre y la mujer se les da una responsabilidad como seres hechos a imagen de Dios: el tener dominio sobre el orden de la creación (v. 28). A él y ella se les da el dominio y no el control; se les pide cuidar y no explotar o abusar (cf. Sal 72,8-14). Tratamos a la creación como Dios nos ha tratado; le damos amor y la cuidamos. El tener en nuestro ser la imagen de Dios también está en el centro de cómo miramos a otros seres humanos, lo cuál resulta en que les tratemos con dignidad, independientemente de su raza, edad, sexo, o estatus económico.

© 2020 Geneva Press

ENFOQUE
Génesis1,1-2,4a

Concéntrese en su enseñanza

Cuando las personas lean o escuchen al relato de la creación en Génesis 1, muchas pensarán en los debates contemporáneos sobre la evolución, la modificación genética, y el cambio climático. Otras reflexionarán sobre lo que significa discernir la verdad en la Biblia. Algunas cuestionarán cómo este relato llegó a su forma escrita. En este Domingo de la Trinidad, motive a las personas de su grupo a celebrar la magnificencia y la inescrutabilidad del Dios Trino y a profundizar y analizar lo que significa el que se nos haya dado dominio sobre la creación.

Creador, envía a tu Espíritu para que me llene con un sentido de asombro y con la voluntad de cuidar de lo que has creado. Esto te lo pido en el nombre de tu Hijo, Jesús. Amén.

NECESITARÁ

- ❑ pizarrón o rotafolio
- ❑ marcadores
- ❑ biblias
- ❑ papel, lápices
- ❑ copias del Recurso 1
- ❑ copias del Recurso 1 para el 14 de junio del 2020

Para Respuesta

- ❑ opción 1: copias del Recurso 2, resaltadores o marcadores, música de meditación (opcional)
- ❑ opción 2: copias del Recurso 1, papel de construcción de 4" x 18" (10 x 46 cm), tijeras, marcadores de punta gruesa de varios colores, cinta adhesiva
- ❑ opción 3: tarjetas de fichero, lápices

FACILITACIÓN DE LA LECCIÓN

REUNIÓN

Antes de la lección, si todas las personas no tienen la misma versión de la Biblia, traiga biblias de las misma versión para que el grupo las use o consiga el pasaje de Génesis 1,1-2,4 en alguna página web como www.biblegateway.com y dele una copia a cada persona. Si va a usar la opción 2 en Respuesta, corte el papel de construcción en pedazos de 4" x 18". Tenga por lo menos dos pedazos por persona.

De la bienvenida a cada persona del grupo por su nombre. Diga que hoy se celebra el Domingo de la Trinidad. Recuerde al grupo que la palabra *trinidad* significa «tres». Hoy la iglesia celebra las tres maneras en que Dios está presente y activo en nuestras vidas: Padre, Hijo, y Espíritu Santo (o use los nombres que su iglesia utilice).

Haga una oración de apertura. Use esta si lo desea:

Santo Dios, Tres en Uno, nos reunimos hoy buscando escuchar tus buenas nuevas. Abre nuestros ojos a los misterios de tu amor. Amén.

Invite a las personas a recordar lemas o frases que fomenten el cuidado de la creación o la tierra y que hallan escuchado en su niñez o juventud (Estas pueden ser diferentes en cada país o región). Escriba estos lemas en el pizarrón. Conversen:

- ¿Por qué son útiles estos lemas?
- ¿Cuáles son las limitaciones de estos lemas?

Diga que el pasaje de hoy es la fuente para los diálogos sobre el cuidado de la creación que ejerce el pueblo de Dios.

© 2020 Geneva Press

La fe cristiana tiene varias formas de referirse a la Trinidad: Padre, Hijo, Espíritu Santo; Creador, Redentor, Santificador; Creador, Salvador, Espíritu. En su grupo, use las palabras que se usan más en la adoración de su iglesia, pero también use otras para ampliar el conocimiento de su grupo.

ANÁLISIS

Pida al grupo que abra sus biblias en Génesis 1,1-2,4a o reparta las copias de este pasaje. Lea en voz alta esta información para ayudar a establecer el contexto bíblico de este pasaje:

> . . . cuando intentamos trazar el origen de Génesis en la historia, la mayoría de la erudición bíblica apunta al tiempo del exilio, durante el cual la oscuridad y otra combinación de aguas (el Tigris y el Éufrates) habían arrebatado nuevamente la vida, la esperanza y el futuro de Israel. Si usted era una persona exiliada del pueblo de Israel en Babilonia, apartada del orden del templo, de su tierra, y de la adoración que había ordenado tu universo, uno de los lugares en dónde buscar esperanza era el órden creado. —Richard Boyce, *Feasting on the Word, Preaching the Revised Common Lectionary,* Year A, Volume 3 (Westminster John Knox, 2010; 29.) Traducción.

Forme dos grupos. Lean el texto bíblico en voz alta al unísono, alternando los versículos entre los grupos. Hagan un momento de silencio para que el grupo reflexione sobre la lectura y luego invite al grupo a compartir sus reacciones a ella, incluyendo cualquier pregunta que tengan. Pregunte:

- ¿Qué ritmos o patrones perciben en este texto?
- ¿Qué le dicen estos ritmos y patrones sobre la creación?
- ¿Cuál creen que es la importancia de las frases: «y Dios dijo» y «luego Dios dijo»?
- ¿Qué partes de este texto han provocado debates o controversias en la iglesia y en la sociedad en general? ¿Por qué creen que esto ha sido así?

Distribuya las copias del Recurso 1 (Enfoque en Génesis 1,1-2,4a). De a las personas un par de minutos para leer los extractos «¿Qué?» y «¿Dónde?». Invite al grupo a señalar las frases o palabras que consideran especialmente útiles o confusas. Conversen:

- ¿Cómo entienden el concepto de que la creación sea llamada «buena»?
- ¿Qué significa ejercer una buena mayordomía con ese bien?
- Si una niña de 10 años le pregunta por qué Dios creó al mundo, ¿qué le respondería?

Distribuya el papel y los lápices. Desafíe a las parejas o grupos de tres personas para que escriban un resumen de diez palabras del pasaje de enfoque, tratando de comunicar la esencia de lo que sienten que es más importante en este pasaje. Invite a cada pareja a leer su resumen ante el grupo en pleno. Pregunte si hay comentarios sobre las semejanzas o diferencias entre ellas.

Cuando las personas del grupo no respondan a una pregunta inmediatamente, resista la tentación de responder o cambiar la pregunta. Muchas personas aprecian el tener tiempo en silencio para procesar la pregunta antes de responder.

Para pasar a Respuesta, invite a una persona a leer en voz alta el extracto «¿Y ahora qué?» del Recurso 1. Conversen:

- ¿Cuándo han observado al ser humano querer ejercer su dominio sobre la creación?
- ¿Cuándo han observado a personas ejerciendo su dominio para cuidar de la creación?
- Cuando piensan en que Dios les ha creado a su imagen, ¿qué esperanza tienen para su futuro? ¿Para el futuro de la creación?
- ¿En qué momentos han sentido ánimo al ejercer una buena mayordomía de la creación? ¿Cuando han podido animar a otras personas para ejercer este trabajo?

© 2020 Geneva Press

FÁCIL

RESPUESTA

Escoja una o más de estas actividades, dependiendo del tiempo de la lección:

1. **Meditación sobre porqué** El grupo, al reflexionar sobre un comentario acerca de la historia de la creación, discernirá peticiones de oración como administradoras y administradores de la creación. Reparta las fotocopias del Recurso 2 (Dios de la creación) y los resaltadores o marcadores. Lea la pregunta de apertura al grupo. Invite a las personas a leer el extracto en silencio, resaltando palabras o frases que les ayuden a responder la pregunta. Opción: ponga música instrumental mientras el grupo trabaja. Anime a las personas a trabajar en parejas para escribir una oración por todas las personas que buscan ser fieles a la buena administración de la creación. Termine la actividad con un tiempo de oración, pidiendo a cada pareja que haga su oración.

2. **Lemas sobre mayordomía** Las personas crearán y publicarán lemas para ayudar a fomentar una buena mayordomía en la vida de las personas de la iglesia. Repace los lemas sobre el cuidado de la creación identificados en Reunión. En base a las lecturas y la conversación durante esta lección, añadan lemas o frases a la lista. Conversen sobre cómo estas enseñanzas se pueden editar para la niñez, la juventud, y las personas adultas. Reparta los pedazos de papel de construcción de 4" x 18" y marcadores de colores de punta gruesa. Invite a las personas a escribir sus lemas en el papel con una letra que pueda leerse a distancia. Pida a las parejas que caminen por las instalaciones de la iglesia y peguen sus lemas en las puerta, paredes, ventanas, espejos, o en lugares en donde las personas de la iglesia puedan verlos.

3. **Acción de creación** Las personas escucharan las ideas que hay en el grupo sobre cómo fomentar una mayordomía fiel de la creación y escogerán una sugerencia para implementarla. Anime a las personas a pensar en cosas que pueden hacer para inculcar una mayordomía fiel, en base a las lecturas y la conversación durante esta lección. Haga una lista de todas las ideas en un pizarrón. Distribuya tarjetas de fichero y lápices. Invite a cada persona a escoger una acción para ponerla en práctica durante el siguiente mes y a escribirla en una tarjeta para luego ponerla algún lugar en donde pueda verla y recordar. ¿Cómo se pueden apoyar las personas del grupo para hacer estas cosas?

CIERRE

Al reunir al grupo para Cierre, lea en voz alta el extracto «¿Cuál?» en el Recurso 1. Invite a las personas a hablar sobre las maneras en que Dios está actuando hoy en sus vidas.

Distribuya las fotocopias del Recurso 1 para el 14 de junio de 2020, o envíelo por correo electrónico durante la semana al grupo. Anime al grupo para que lea el pasaje de enfoque y el Recurso 1 antes de la siguiente lección.

Invite a una persona a leer el Salmo 8, que es el salmo que corresponde al Domingo de la Trinidad. Hagan una oración de cierre. Pueden usar esta:

> *Santo Dios, Tres en Uno, ayúdanos a regocijarnos en tu regalo de la creación. Fortalécenos en la buena mayordomía de lo que has creado, para que cada persona encuentre la plenitud y la paz en tu reino. En el nombre de Jesús. Amén.*

© 2020 Geneva Press

Enfoque en Génesis 1,1-2,4a

¿QUÉ **es importante saber?** — *Perspectiva exegética por Richard Boyce*

La revelación de Dios en el mundo nos presenta una multiplicidad que aún este preludio inicial deja claro. El Dios de la Escritura es demasiado grande, misterioso y comunal para permitir que solo un sujeto singular (*'elohim*) impulse una serie de verbos (crear, dijo, ver) que de este modo describen a esta deidad como *simplemente* un actor en contraste con la creación que este Dios lleva a cabo. El espíritu o viento de este Dios también es protagonista; el espíritu que se «movía» o «aleteaba», sobre la faz de este mundo en una manera que nos da una pista sobre la relación —tanto adentro como afuera de la Deidad que presenta este pasaje.

¿DÓNDE **está Dios en estas palabras?** — *Perspectiva teológica por Melinda Quivik*

Este texto nos presenta la pregunta teológica sobre el valor de la creación. Algo fue hecho de la nada (*creatio ex nihilo*). ¿Por qué es esto importante? El primer pronunciamiento del Creador sobre la creación es que es buena. Este bien no connota una proclamación estética o ética sobra la naturaleza de la luz; es mejor decir que este bien se refiere a la manera en que puede ser utilizado para describir la intención de Dios. No sabemos cuál es ese propósito en estos versículos, pero sabemos que Dios está contento. La luz es «buena». Dios le pone un nombre.

¿CUÁL **es el significado para nuestras vidas?** — *Perspectiva pastoral por Carole A. Crumley*

Un entendimiento sobre la Trinidad considerablemente diferente viene de Meister Eckhart, un místico alemán del siglo catorce. Él escribió que Dios el Padre se rió, y el Hijo nació. Luego los dos se rieron, y el Espíritu nació. Cuando los tres se rieron, nació el ser humano. Para Eckhart, el misterio de la Trinidad estuvo rodeado del repiquetear de carcajadas doradas en el corazón del universo. ¿Qué le dice su experiencia sobre la Trinidad? ¿Cómo describiría el misterio indescriptible e incomprensible de la Trinidad? Confíe en que su corazón espiritual le indicará el camino. Es la única brújula que necesita.

¿Y AHORA **qué nos está llamando Dios a hacer?** — *Perspectiva homilética por Dave Bland*

Lo que confirma el amor especial que Dios tiene por el ser humano es que ellos son los únicos que Dios crea a su imagen (1,26-27). Esta es una de las razones por las cuales Dios insiste en que Israel no haga imágenes del Dios que adoran. La imagen de Dios ya está puesta dentro del ser humano y no se necesita ninguna otra clase de representación. Al hombre y la mujer se les da una responsabilidad como seres hechos a imagen de Dios: el tener dominio sobre el orden de la creación (v. 28). A él y ella se les da el dominio y no el control; se les pide cuidar y no explotar o abusar (cf. Sal 72,8-14). Tratamos a la creación como Dios nos ha tratado; le damos amor y la cuidamos. El tener en nuestro ser la imagen de Dios también está en el centro de cómo miramos a otros seres humanos, lo cuál resulta en que les tratemos con dignidad, independientemente de su raza, edad, sexo, o estatus económico.

© 2020 Geneva Press

Dios de la creación

¿Qué significa el cuidar de la creación como Dios nos ha cuidado?

Dios ha creado al mundo; pero ese no es el enfoque principal. El enfoque principal es la razón por la cual Dios creó al mundo. ¿La razón? Dios ama a la humanidad. El amar y cuidar de la creación es la especialidad de Dios. Dios demuestra su amor a través del carácter colaborativo en que el mundo funciona. Génesis 1,1-2,4 relata los seis días de la creación. Nada es hecho para funcionar por si solo. Todo contribuye a la totalidad de la creación. . .

Cada parte contribuye al todo. Dios provee para la necesidad de todas sus criaturas porque su especialidad es amar. Sin embargo, Dios no hizo que el orden de la creación fuese rígido o mecánico; el ser humano es llamado a someterlo (1,28; 2,15). En vez de esto, Dios crea un mundo con una mente propia; un mundo flexible, dinámico y complejo—demostrando nuevamente su amor . . .

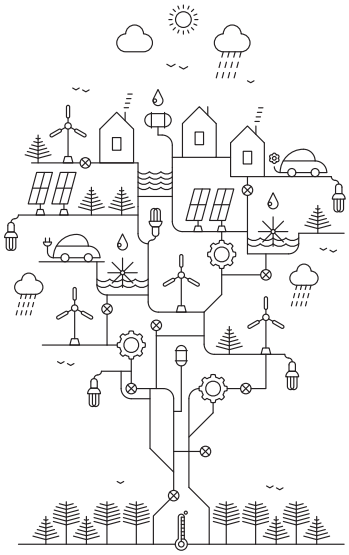
El mundo, sin la intervención constante de Dios, no podría continuar, y la humanidad no podría vivir. John Walton afirma que, «en vez de proclamar que "el cosmos fue creado por Dios (usando el pretérito como si la labor estuviese hecha), debemos proclamar que "el cosmos es la creación de Dios". Así, podemos asegurar el rol dinámico de Dios en el acto perpetuo de la creación» (John Walton, Genesis, NIV Application Commentary [Grand Rapids: Zondervan, 2001)] 105). Traducción.

Dios ama, sostiene, y cuida del universo y de cada ser que lo habita día a día.

—Extracto de David Bland, *Feasting on the Word, Preaching the Revised Common Lectionary,* Year A, Volume 3 (Louisville: Westminster John Knox, 2010; 29, 31). Traducción.

¿Cómo podemos reflejar el carácter colaborativo de la creación de Dios en nuestra mayordomía?

Mi oración por quienes ejercen la mayordomía de la creación



© 2020 Geneva Press