



Damos en gratitud

Meta: Reconocer que no hay dones que sean pequeños ante los ojos de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Marcos 12,41-44

Los contrastes en esta historia son sorprendentes. Cuando Jesús vio a la gente poner dinero en los cofres de las ofrendas, vio a mucha gente rica echando «mucho dinero» (v. 41). Entonces «una viuda pobre» puso «dos moneditas de cobre, de muy poco valor».

Jesús le aseguró a sus discípulos que esta viuda pobre había «dado más que todos los otros que echan dinero en los cofres». Él dio importancia a la ofrenda de la viuda y dijo que estaba haciendo una contribución mayor que la gente rica. ¿Por qué? Porque «todos dan de lo que les sobra, pero ella, en su pobreza, ha dado todo lo que tenía para vivir» (v. 44).

El mejor regalo ante los ojos de Dios fue el de la persona que, «en su pobreza», dio todo lo que tenía. En contraste, las personas que vivían en abundancia contribuyeron sólo una cantidad pequeña y solo dieron «de lo que les sobra».

La viuda sabía que vivía confiando en la gracia de Dios—confiando en que tendría algo para comer. Por lo tanto, con acción de gracias dio «todo lo que tenía». Otras personas no hicieron tal sacrificio. Hoy, damos dando gracias; y damos todo lo que podemos para servir a Dios. Nos alegramos de que ningún regalo es demasiado pequeño ante los ojos de Dios.

... en las experiencias de tu grupo

Una de las primeras cosas que aprenden los niños y las niñas de menor edad es compartir. Ellos y ellas comparten los juguetes, el tiempo con la familia, y al esperar su turno. Esta historia ayudará a tu grupo a establecer la conexión entre el acto de compartir y las prácticas de fidelidad a Dios en respuesta a su amor por el. Las noticias a menudo destacan historias sobre la generosidad de los niños y niñas al ayudar a otras personas como la viuda que era muy pobre. Conectar esta historia con la comunidad en la que están viviendo será una buena manera de ayudarles a pensar sobre las maneras en que pueden servir a Dios dando de lo que tienen.

... en la relación con tu grupo

Esta historia puede conectarse de varias maneras con las vidas de los niños y niñas en tu grupo. Puedes ayudar a los niños y niñas de menor edad a pensar en las maneras en que pueden servir a Dios a través de dar. El interpretar la acción de dar como el ayudar a otras personas es una buena manera para que se conecten con esta historia. Los niños y niñas de mayor edad que tienen más experiencias y confianza podrán mencionar sus propias experiencias con el dar algo y podrán pensar en nuevas maneras en que pueden servir a Dios compartiendo su tiempo, talento o tesoro.

*Querido Dios, nos has mostrado un amor generoso a través de tus bendiciones.
Ayúdame a mostrar esto al grupo. En el nombre de Jesús. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 1, 30

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14, 25

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital o grabación
de audio (ver p. vii)

Juego guiado

opción 1: monedas de
veinticinco, diez, cinco
y uno

opción 2: HCM 1a, 1b,
plato de la ofrenda

opción 3: copias de NG 1

Exploremos

opción 2: monedas,
hojas de papel grueso

opción 4: copias de
NG 2

La mayoría de niños o niñas de estas edades no les interesa si una moneda de diez vale más que un centavo. El tamaño es más importante que el valor.

Algunos HCM se utilizan varias veces durante el trimestre. Es una buena idea guardar todo en un sobre o carpeta para su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado DT

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber visitas. Saluda y di tu nombre a los padres, madres, y personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Después de hacer esto, di que la historia de hoy es sobre una viuda pobre que dio todo lo que tenía a Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. **Juguemos con monedas**—Ten ejemplos de monedas. Invita a los niños y niñas a comparar las monedas. Invita al grupo a jugar con plastilina para hacer monedas.
2. **La ofrenda**—Ten platos de ofrenda (o canastas) que se usen en tu iglesia para que el grupo pueda practicar cómo recoger la ofrenda. Reparte las monedas de papel y los billetes hechos con HCM 1a y 1b e invita al grupo a jugar como si algunas personas estuviesen poniendo el dinero en los platos y algunas estuviesen recogiendo la ofrenda. Cuando los platos estén llenos, invita a que cambien de roles. Anima al grupo a pensar en maneras en que pueden usar el dinero para ayudar a otras personas. Si el tiempo lo permite, hablen sobre cómo se usa el dinero en la iglesia, y cómo se recoge.
3. **Mucho/Poco**—Proporciona copias de NG 1 y crayones. Invita al grupo a colorear la página. Sugiere que coloreen las líneas con muchas cosas en un solo color y las líneas con pocas cosas en otro color. También pueden circular la línea de cosas que tiene pocas cosas.

- T** *Las transiciones pueden ser difíciles. No fuerces a quienes no lo deseen a unirse a una actividad. En vez de eso, permíteles observar en silencio desde otra área de juego o escuchar una historia que sea leída por otra persona adulta hasta que deseen unirse al grupo.*

Preparémonos para la historia

M DM E

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten, «Dondequiera que vaya»—**MM 1; HCM 14**. Repasa la canción y canten las veces que quieran.

Ven y escucha

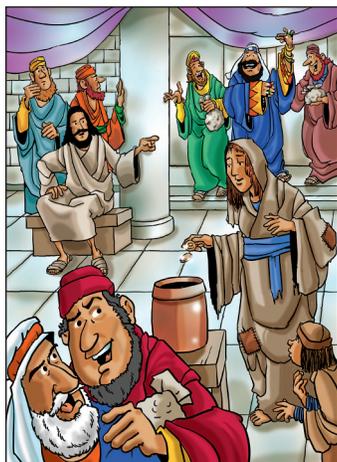
Canten o reciten la siguiente canción con la melodía de la canción «El oso subió a la montaña». Invita al grupo a cantar y a hacer los movimientos.

Ven y escucha la historia. *(Cuatro pasos a la derecha).*
 Ven y escucha la historia. *(Cuatro pasos a la izquierda).*
 Oh ven y escucha la historia. *(Cuatro pasos a la derecha).*
 Ven, siéntate aquí. *(Siéntense).*

Manos arriba

Lee este poema y dirige al grupo a realizar las acciones indicadas.

Manos arriba. *(Levanten los brazos).*
 Manos abajo. *(Bajen los brazos y pónganlos al lado).*
 Yo siempre doy vueltas
 por donde yo viajo. *(Den vuelta en un círculo).*
 Me puedo parar en un solo pie *(párense en un pie),*
 y puedo escuchar *(pongan su mano derecha en el oído derecho),*
 como tú también. *(Señalen a otra persona).*
 Me puedo sentar,
 te lo mostraré. *(Sientense en el suelo).*
 De leer la Biblia
 no me cansaré. *(Pongan las manos como libro abierto).*



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Marcos 12 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di que van a escuchar una historia sobre una viuda pobre que dio todo lo que tenía a Dios.

Lee **HCM 1** o utiliza la grabación de audio en el libro digital. Si lees, expresa las emociones con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente invitando al grupo a representar la historia con las siguientes sugerencias:

- ▼ Invita al grupo a caminar pavoneándose. Puede que tengas que demostrar cómo se hace eso. Pregunta qué otras maneras hay de traer una gran ofrenda al templo.
- ▼ Pide que hagan como si estuvieran llevando una gran ofrenda al cofre de ofrendas.
- ▼ Invita a que hagan como si fueran la viuda que lleva su ofrenda. Pregúntales cómo llevarían dos monedas al cofre.
- ▼ Pregunta qué clase de ofrenda les gustaría dar a Dios para demostrar cuánto le aman.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Aquí está mi centavo E

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti, y a seguir tus acciones.

Si el grupo está enfocado y disfrutando de esta actividad, considera repetir el poema de movimientos.

Aquí traigo yo, este centavito (*levanten una mano con el dedo pulgar e índice haciendo un círculo, como una moneda*), brillante y nuevo, que quiero yo dar. (*Muevan la mano con la que estás haciendo el círculo*).

Al dar tu centavo (*muevan la mano del círculo al frente*), tendremos ya dos. (*Levanten las dos manos haciendo el círculo*). Dos nuevos centavos para nuestro Dios.

Si todo el mundo (*muevan las manos abiertas hacia afuera*) centavos ya diera. (*Hagan una moneda con la mano*).

¿Quién sabe si el mundo (*sostengan las manos cuestionando*) cambiar ya pudiera? (*Hagan centavos con las manos y muévanlas*).

Aquí está mi dolar (*pinchen el aire con el dedo índice y el pulgar como sosteniendo un dolar*);

mi nuevo billete. (*Muevan la mano sosteniendo un dolar*).

Si tú das tu dolar (*muevan la mano hacia al frente*), luego habrán dos. (*Alcen las dos manos sosteniendo el dolar*).

Si todo el mundo (*muevan las manos hacia afuera*), ofrendar pudiera (*hagan que están sosteniendo el dolar*),

¿Quién sabe si el mundo (*manos cuestionando*) cambiar ya pudiera? (*Hagan que está sosteniendo el dólar y muévanlo*).

Pero tengo un centavo (*hagan centavos con las manos*),
no tengo un dolar. (*Hagan un dolar con la otra mano*).
Tú darás tu dolar; (*muevan la mano del dolar hacia al frente*.)
daré lo que tengo. (*Muevan la mano de la moneda hacia al
frente*).

Cuando todo el mundo (*muevan manos abiertas hacia al
frente*),
de centavo o dolar (*muevan dolar y monedas hacia afuera*),
ayudamos a Dios (*muevan manos en un gran círculo*),
a cambiar el mundo. (*Hagan círculos con los brazos muchas
veces*.)



2. Frotamos monedas



Ayude a cada niño y niña a pegar monedas de diferentes tamaños en un trozo de cartón. Ponles cinta adhesiva por atrás para adherirlas.

Reparte hojas de papel blanco y crayones grandes sin la envoltura. Demuestra cómo frotar el crayón sobre el papel que está puesto encima de las monedas para dibujar su imagen.

Cuando hayan terminado de frotar, invita al grupo a contar el número de monedas en sus papeles. Recuérdales que la viuda de la historia entregó sus dos últimas monedas. Desafía al grupo a circular dos monedas para recordar la ofrenda de la viuda.

3. Cartel «Yo puedo dar»



Recuerda al grupo que la historia de hoy nos dice que ningún regalo es demasiado pequeño para Dios. La viuda echó dos monedas al cofre de las ofrendas.

Di que las ofrendas se usan para compartir el amor y la obra de Dios en el mundo. Pide que mencionen cosas que puedan dar para compartir el amor o hacer la obra de Dios. Sugiere abrazos, sonrisas, ofrecer ayuda, etc.

Coloca una hoja grande de papel estraza en la mesa. Escribe «Yo puedo dar. . . » en la parte superior del papel. Di lo que estás escribiendo al grupo.

Invita al grupo a hacer dibujos de su ofrenda a Dios. Cuando hayan terminado, invita a que te hablen acerca de sus dibujos. Escribe su descripción al lado de sus dibujos.

Explícales que este cartel será un regalo para la iglesia y que están compartiendo el amor de Dios con las otras personas.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear DC

Distribuye copias de **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sentían las personas que daban grandes bolsas de plata.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió la viuda al dar dos monedas.
- ▼ Me pregunto quién podría ayudar a la mujer después de que dio todo lo que tenía.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como hacer círculos con los brazos, y agacharse para recoger monedas imaginarias y hacer como si las estuviesen poniendo en una canasta, y así por el estilo.*

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo, cantando «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 30; HCM 25**. Canten las veces que quieran y añade movimientos que vayan con la canción. Pregunta al grupo qué ofrendas les gustaría dar esta semana para compartir el amor de Dios y ayudar en su obra.

Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Hagan una oración eco:

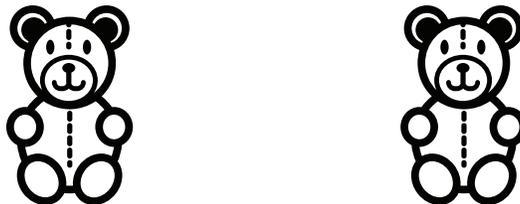
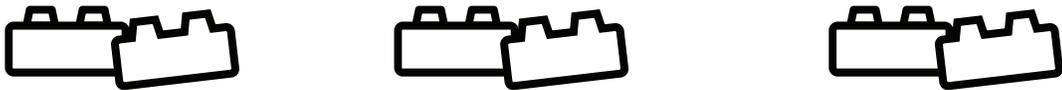
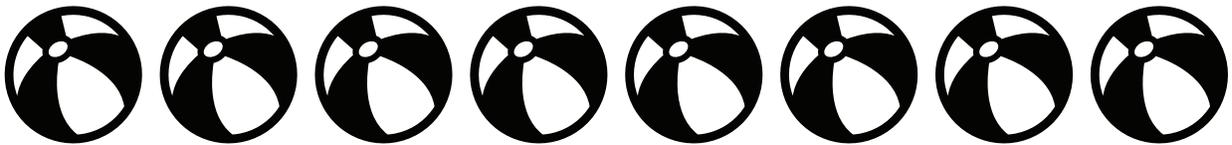
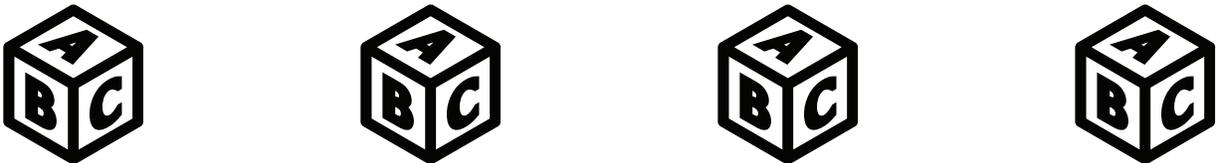
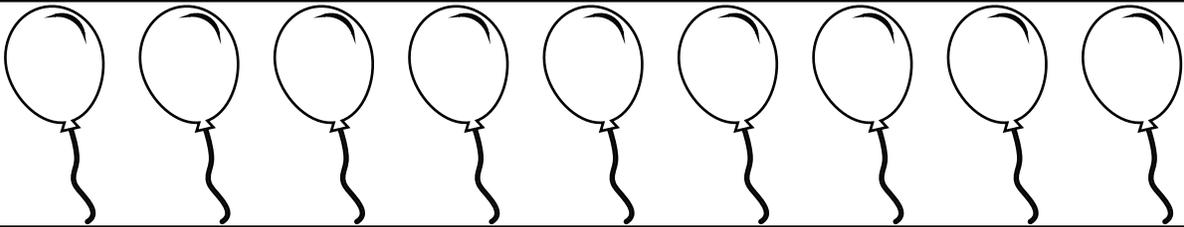
Dios te damos gracias: /
 Por la comida que llena nuestras barriguitas, /
 Por el tiempo con amistades y familia, /
 Por nuestros hogares donde hay amor. /
 Te damos gracias por esto, oh Dios. /
 Amén. /

Cuando los niños y niñas estén saliendo, despídeles con una bendición:

¡(Nombre), Dios te ama! Da tus ofrendas, pequeñas o grandes, para alabar a Dios. La gracia de Dios está contigo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de [Vislumbres de gracia](http://Vislumbresdegracia.org), o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).



Damos en gratitud



Una viuda pobre da todo lo que tiene.

