



Elías ayuda a la viuda y a su hijo

Meta: Aprender sobre cómo Dios provee para una mujer en necesidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En 1 Reyes 17,8-16

Dios le dijo al profeta Elías que fuera a Sarepta, donde encontraría a una viuda a la que Dios le había ordenado que cuidara de él. Él encontró a la viuda, que le dio agua y comida (vv. 10-11).

La viuda era pobre en extremo y solo tenía «un puñado de harina en una tinaja y un poco de aceite en una jarra» (v. 12). Estaba preparando la última comida para ella y para su hijo.

Sin embargo, Elías habló con esperanza y gracia. Él le pidió a la viuda que le hiciera una hogaza de pan; y luego ella y su hijo podrían comer. Entonces Elías anunció: «el Señor, el Dios de Israel, ha dicho que no se acabará la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra hasta el día en que el Señor haga llover sobre la tierra» (v. 14). La viuda compartió lo que tenía y «tuvieron comida para muchos días» (v. 15). La promesa de gracia se hizo realidad: «No se acabó la harina de la tinaja ni el aceite de la jarra, tal como el Señor lo había dicho por medio de Elías» (v. 16).

Dios cuidó a Elías y a la viuda. Ambos dieron gracias a Dios por alimentarles cuando tuvieron hambre.

... en las experiencias de tu grupo

Esta historia es rica en imágenes y acciones que presentan a uno de los profetas de Dios siendo ayudado por una mujer. Elías era, en cierta manera, un refugiado, yendo a un nuevo lugar donde no conocía a nadie. Es como otras historias en el Antiguo Testamento en donde el pueblo de Dios es alimentado milagrosamente. Tu grupo sabe que hay personas cuyas vidas están limitadas por la pobreza y el hambre, y que no tienen recursos económicos. Están conscientes de que hay personas que viven sin la seguridad de que siempre habrá comida, ropa o una cama para dormir. Esta historia ofrece una gran oportunidad para hablar sobre las realidades de la vida, y sobre las experiencias de estas personas y de la gente refugiada que llega a nuestro país sin nada.

... en la relación con tu grupo

Lee los capítulos anteriores a esta historia para que te familiarices con su contexto. Tu grupo puede necesitar ayuda para entender la hambruna causada por la falta de lluvia. Las sequías hacen que todo el mundo sufra y tenga que luchar por sobrevivir. Los niños y niñas pueden haber escuchado sobre desastres recientes que presentan este mismo tipo de situación. Al grupo le dará curiosidad el milagro de Dios al dar harina y aceite que nunca se acaban. Dios proveyó para la viuda, su hijo y Elías. Los milagros siguen sucediendo hoy, especialmente cuando ayudamos a otras personas con lo que necesitan. El grupo puede entender que, al compartir, actuamos en respuesta al amor de Dios.

*Amado Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Dame un corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 3, 13

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

Juego guiado

opción 2: área para
jugar con agua

opción 3: campana

Exploremos

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 4: copias de
NG 2

Jugar con agua es una actividad relajante para el grupo. Asegúrate de estar pendiente a la actividad. Recuerda dar un par de reglas, como no chapotear. Recuerda al grupo la importancia de compartir.

Algunas HCMs se utilizan varias veces. Guárdalos en un sobre o carpeta para su posible uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y dar una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado **DT** **DS**

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz de Dios estén con ustedes». Pide que responda, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber visitas.

Saluda y di tu nombre a los padres, madres, o personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Después de hacer esto, di que la historia de hoy habla sobre cómo Dios le provee alimento a una mujer, a su hijo, y a Elías.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. Plastilina—Reparte plastilina e invita al grupo a que hagan «pan» de «harina y aceite».

- Tomen el trozo de plastilina, que es su harina, y hagan como si estuvieran añadiendo aceite.
- Amasen la masa para hacer una hogaza de pan.

2. Juguemos con agua—Invita al grupo a jugar con agua usando tazones de diferentes tamaños y tazas de medir.

- Coloca un mantel de plástico o una tela sobre una mesa baja o en el piso debajo del área para jugar con agua.
- Si usas una tina de agua, colócala sobre una mesa baja.
- Coloca tazones y tazas cerca de la mesa de agua o la tina e invita a que jueguen con los objetos en el agua.

3. Agradece el compartir—Invita a las niñas y a los niños a jugar con bloques o juguetes o en el área de la cocina. Presta atención a cómo comparten. Agradece y celebra el compartir. Toca una campana y di el nombre de la niña o el niño que está compartiendo. Ellas y ellos querrán recibir atención y reconocimiento, así que comenzarán a compartir más seguido.

T *Dar una advertencia sutil a las niñas y a los niños de menor edad cuando vas a cambiar de enfoque les ayuda a prepararse mentalmente para el cambio. Avisarles con calma hace que los cambios no se sientan como si fueran una emergencia.*

Preparémonos para la historia



Cuando el grupo esté listo para cambiar de actividad, llámalo al rincón de lectura, cantando «Dios bueno es»—MM 3; HCM 14. Canten las veces que quieran.

Sígueme

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*Manos haciendo binoculares*).

Yo estoy siguiendo a Dios. (*Marchen sin desplazarse*).

Yo estoy aprendiendo a compartir. (*Muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*).

Yo demuestro bondad. (*Pongan el brazo sobre el hombro de la persona de al lado*).

Yo estoy amando a Dios. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).

Manos arriba

Invita al grupo a seguir tus movimientos. Invítales a repetir las palabras después de ti luego de una segunda lectura.

Brazos arriba. (*Levanten los brazos*).

Brazos abajo. (*Bajen los brazos y póngalos al lado*).

Yo siempre doy vueltas

por donde yo viajo. (*Den vueltas en un círculo*).

Me puedo parar en un solo pie, (*Párense en un pie*).

y puedo escuchar (*Pongan su mano derecha en el oído derecho para hacer como que escuchan*).

como tú también. (*Señalen a otra persona*).

Me puedo sentar, te lo voy a mostrar. (*Siéntense en el suelo*).

Leer la Biblia comienza ya. (*Pongan las manos como un libro abierto*).



Escuchemos la historia LG

Abre la Biblia en 1 Reyes 17 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia.

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la lectura bíblica sobre cómo Dios dio comida a una mujer, a su hijo y a Elías.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales.

Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Lee nuevamente la historia en **HCM 1**, invitando a las niñas y niños a representar las partes de Elías y de la mujer. Cada persona puede elegir a quién le gustaría representar en la historia y decidir cómo se va a mover.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Canción: «En mi casa hacemos pan»

Canten «En mi casa hacemos pan» con la melodía de «En el arca de Noé» Usen los movimientos sugeridos o inventen algunos.

En mi casa hacemos pan,
 con madera del lugar. *(Dos veces)*.
 Vamos a ir, a buscar una madera. *(Pretendan recoger madera)*.
 Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
 en un horno, vamos ya. *(Dos veces)*.
 Vamos a ir, encendamos ya el fuego. *(Hagan como si encendieran el fuego)*.
 Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
 con harina del costal. *(Dos veces)*.
 Vamos a ir, recojamos la harina. *(Hagan como si recogieran un costal pesado)*.
 Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
 con aceite de olivar. *(Dos veces)*.
 Vamos a ir, y pongamos el aceite. *(Hagan como si estuvieran echando el aceite de un jarro)*.
 Vamos a ir, porque el pan se hace así.

En mi casa hacemos pan,
y disfruto al masticar. (*Dos veces. Mastiquen mientras cantan*).
Vamos a ir, que ya tengo mucha hambre. (*Acaricien sus
panzas*).
Vamos a ir, porque el pan se hace así.

2. Día tras día DM

Recuerda al grupo que Dios proveyó día tras día para Elías, la mujer y su hijo. Hagan un juego de repetición.

- ▼ Pon música e invita al grupo a que se mueva y baile con alegría porque tiene harina y aceite para hacer pan hoy.
- ▼ Detén la música y di: «¡Deténganse! ¿Habrán harina y aceite para el pan mañana?».
- ▼ Invita al grupo a responder: «¡Sí! ¡Dios proveerá!».
- ▼ Pon la música de nuevo. ¡Repitan una y otra vez!



3. Pan, pan, y más pan.

Antes de la lección, recorten figuras de pan de las copias de **NG 1** para cada persona. Haz una canasta para cada persona recortando una bolsa de papel de almuerzo más o menos a 7 pulgadas (18 cm) hacia abajo en la parte superior. Luego, recorten un retazo de más o menos 1 pulgada (3cm) de ancho desde la pieza superior. Abre esa pieza hacia arriba y grapa cada pliegue en ambas partes (superior e inferior) de la bolsa para crear una manija. Cubre las grapas con cinta adhesiva de manera que los ganchos no causen rasguños.



Distribuye las canastas e invita al grupo a colorearlas y decorarlas. Entrega varias figuras de pan a cada persona e invítales a colorearlas. Cuando hayan terminado, invita a las niñas y niños a poner una hogaza de pan en su canasta. Di: «Día tras día Dios le dio pan a Elías, a la mujer y a su hijo». Repite esto con cada hogaza. Escribe «¡Dios provee!» en cada canasta,

4. Hoja para colorear DC

Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación mientras colorean usando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué tipo de pan hizo la mujer.
- ▼ Me pregunto si se cansaron de comer tanto pan.
- ▼ Me pregunto cuándo comenzaría a llover nuevamente.

T Las transiciones pueden ser difíciles. Este podría ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como brincar, mover la nariz, menear los dedos, y así sucesivamente.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas erróneas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, cantando «Con las manos abiertas»—**MM 13; HCM 17**. Repite la canción si así lo deseas.

Invita a los niños y niñas a pensar en cómo Dios provee para ellos, ellas y sus familias. Pregunta cómo pueden proveer para otras personas.

Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Hagan esta oración o una similar:

Dios, te damos gracias:

Por la comida en nuestra pancita,

Por el tiempo con amistades y familia,

Por hogares donde encontramos amor,

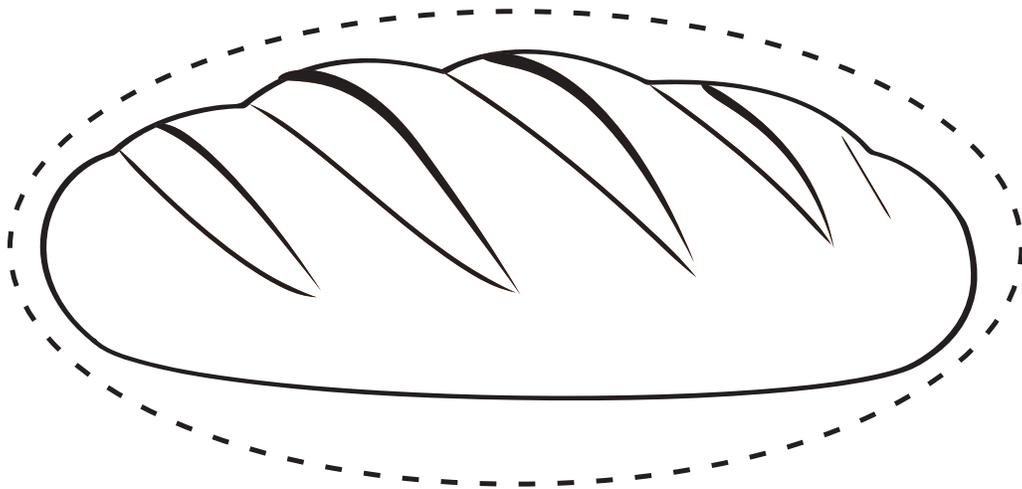
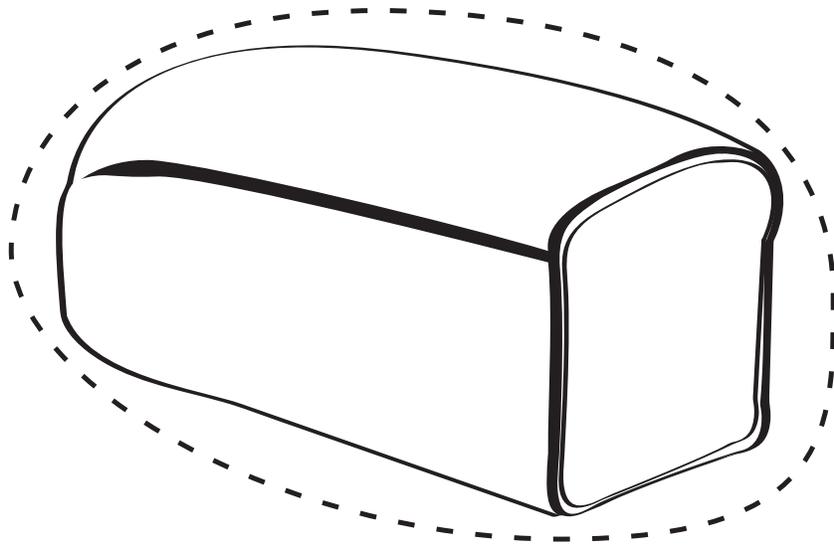
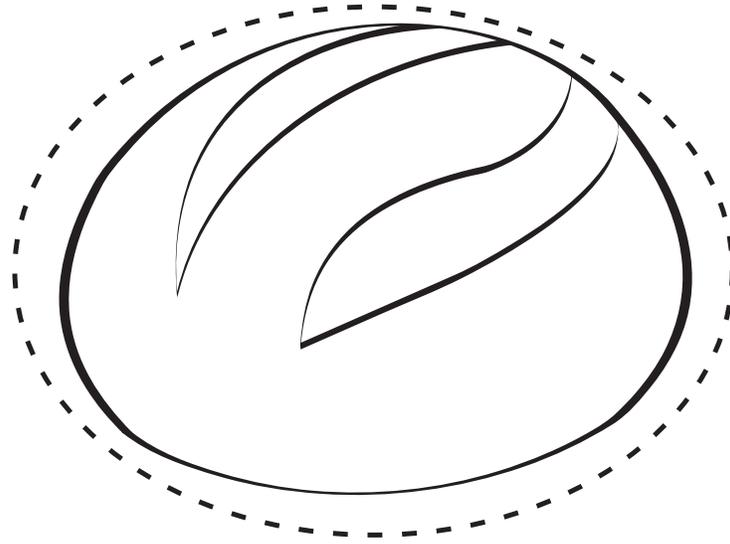
Por todo esto, te damos gracias Señor.

Amén.

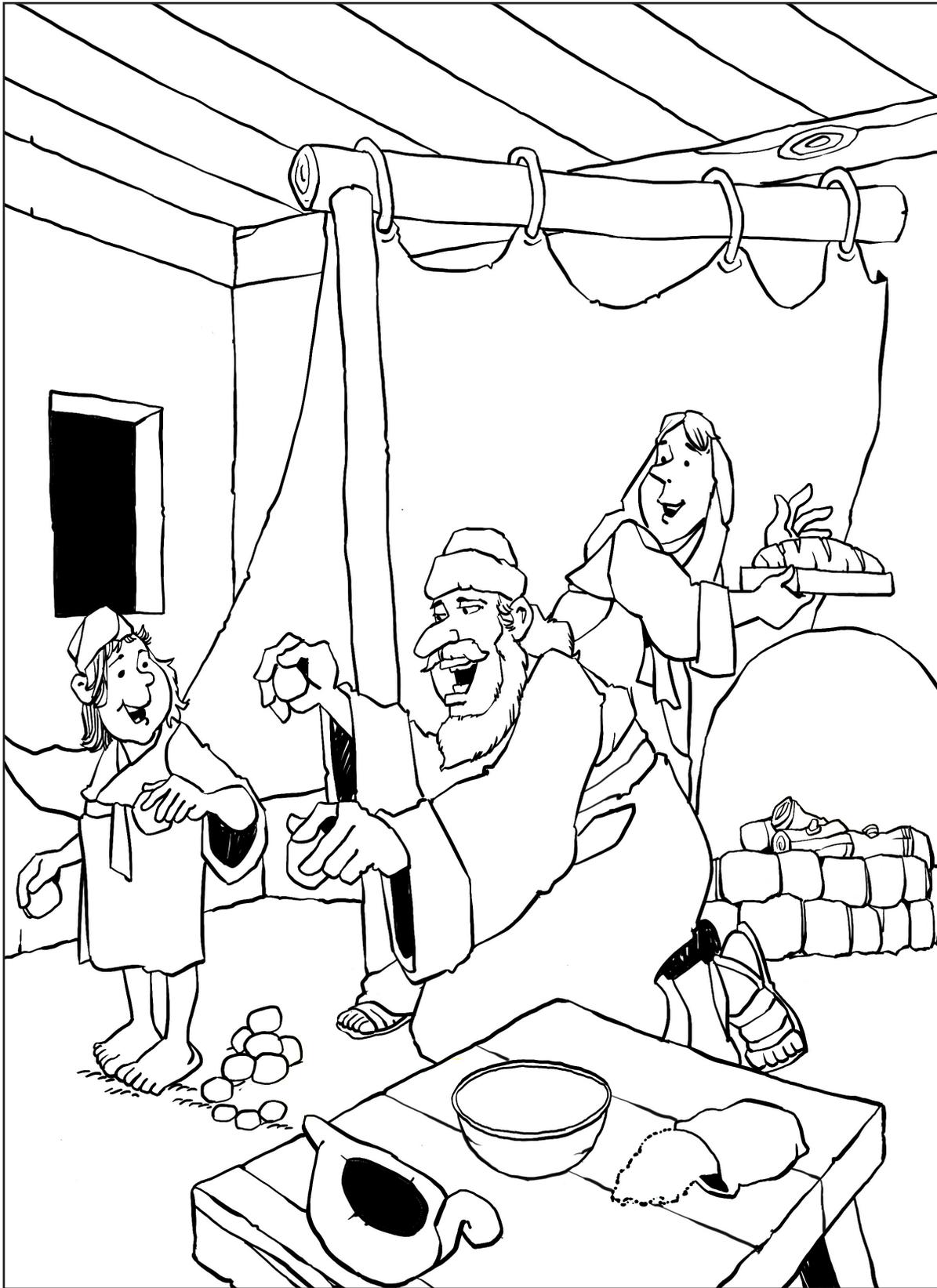
A medida que las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo».



Pide los correos electrónicos a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia e invítalas a visitar www.crecegraciagritud.org/ para que encuentren el libro digital gratis.



Elías ayuda a la viuda y a su hijo



Días tras día, Dios proveyó para la mujer, su hijo y Elías.

