



La venida del Espíritu

Meta: Celebrar al Espíritu Santo y el nacimiento de la iglesia.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 2,1-13

En el Antiguo Testamento, el Pentecostés era un festival importante que se celebraba cincuenta días después de la Pascua. También se le llamaba *Shavuot*. Era una época de dar gracias por la cosecha de los nuevos granos de la primavera. La iglesia conmemora Pentecostés como una celebración de la venida del Espíritu Santo sobre la iglesia para llamarla a ser y a estar siempre con ella. El Espíritu vino a la iglesia como la presencia de Dios que nos acompaña en cada momento y circunstancia. La presencia continua del Espíritu nos asegura que Dios nos dirige en su voluntad y en su obra.

Los acontecimientos de Pentecostés—un estruendo del cielo, lenguas como de fuego, hablar en otros idiomas—son extraordinarios y desconocidos. Estos indican dramáticamente, el carácter especial de esta experiencia. El Espíritu es el compañero constante y permanente de la Iglesia.

El don del Espíritu Santo es dado a todas las personas que siguen a Cristo. El Espíritu nos es dado por la gracia de Dios y sentimos gratitud ante la posibilidad de no enfrentar la vida en soledad. El Espíritu capacita a la iglesia para compartir el mensaje de Jesucristo, vivir a su manera, y ser el pueblo que él espera que seamos. En formas grandes y pequeñas, el Espíritu está activo. Vemos que, mientras la buena noticia de Jesús se comunica a todas las personas, el Espíritu actúa en la iglesia y en nuestro ser.

... en las experiencias de tu grupo

Tu grupo sabe sobre súper poderes al mirar caricaturas. El imaginar qué súper poder pueden elegir es un juego divertido. La historia de Pentecostés y de como Dios da el don del Espíritu puede parecerles un poco aburrida a la luz de una cultura en donde tener poder y fuerza es de gran valor.

La historia de Pentecostés nos invita a ver el poder de una manera nueva; el poder para vivir con las diferencias; el poder para amar como Jesús amó; y el poder para hacer cosas buenas en este mundo, en nombre de Jesús.

¿Es la historia de Pentecostés familiar para tu grupo o es nueva? ¿Existen variedad de culturas e idiomas en tu grupo o comunidad? Si es así, ¿cómo interactúa tu grupo con estas diferencias? Si no, ¿cómo vas a ayudarlo a experimentar el milagro en el versículo 4?

... en la relación con tu grupo

¿Alguna vez le has quitado a un perro la correa para que corra por donde quiera ir? Es hermoso ver con la alegría y la libertad que lo hace. Ese mismo sentir fue experimentado en Pentecostés. Tienes un llamado a cuidar y a alimentar ese mismo Espíritu en tu grupo.

Los niños y las niñas tienen mucha energía natural y se acercan al mundo con curiosidad y confianza. Observa su lenguaje y las cosas que dicen. Ayúdales a nombrar sus acciones en el mundo, acciones que le permitan al Espíritu de amor de Dios estar presente y activo.

Espíritu Santo, dame el gozo de Pentecostés para que pueda compartirlo con mi grupo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 01

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra

merienda (ver «Juego
guiado» opción 2)

pegatinas o
calcomanías rojas

Juego guiado

opción 1: **Notas de gracia (NG) 1**, papel rojo, serpentinas amarillas

opción 2: granas (*sprinkles*) rojas, naranjas y amarillas o caramelos pequeños, magdalenas (*cupcakes*) sin decorar

opción 3: mezcla de burbujas

Exploramos

opción 1: tarjetas de índice

opción 2: copias de **NG 2**

opción 3: cartulina, almohadillas para sellos (varios colores), toallas de papel húmedas para limpiar

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Vístete de rojo, el color de Pentecostés.

Ten magdalenas, pastelitos o *cupcakes* glaseados sin decorar para que el grupo los decore en la opción 2 de «Juego guiado» y para disfrutarlos en el tiempo de la merienda.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 1 y 3, requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre el Espíritu Santo y el nacimiento de la iglesia.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Llamas de fuego**—Reparte copias en papel rojo de **NG 1** a cada persona e invítalas a colorearlas de rojo, amarillo o anaranjado con crayones. Ayuda al grupo a recortar las llamas y a pegarlas a un palito de helado de madera para artesanías. Grapa un pedazo corto de serpentina de color amarillo en el centro de la llama. Asegúrate de que la serpentina puede moverse al ondear el palito. Escribe el nombre de cada persona en su llama. Ponlas a un lado para usarlas más adelante en la lección.
- 2. Cocinemos**—Explica que el grupo tendrá hoy una fiesta de cumpleaños para la iglesia. Da una magdalena (*cupcake*) sin decorar a cada persona. Invita al grupo a decorarlas con granas (*sprinkles*), u otros dulces pequeños.
- 3. Contemos**— Ten una botella de mezcla de burbujas y pide a una persona que ayude a soplar doce burbujas. Anima al grupo a que cuente las burbujas, mientras las van explotando. Ayuda

al grupo a contar. Es posible que tengas personas que no puedan contar hasta doce, pero podrán seguir tu ejemplo. Recuerda al grupo que había doce discípulos y que el Espíritu Santo vino a ayudarlos. Repite el ejercicio de contar varias veces.

- T** *Los niños y las niñas se pueden frustrar al tener que dejar una actividad para pasar a la otra. Trata de mantener el orden de la lección predecible para aminorar esos sentimientos.*

Preparémonos para la historia



Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo de la historia, ve a donde cada niño o niña—pide que traiga su palito con la llama—e invítalos a formar una fila o cola detrás de ti, poniendo una mano en el hombro de la persona al frente y moviendo su llama con la otra (estilo «fila de conga») mientras cantan con la melodía de «Feliz cumpleaños»:

De rojo me vestí.
y gozando estoy.
Ven aquí a celebrar
el regalo de Dios.

Continúa desfilando por todo el salón hasta que cada persona se haya unido a la fila.

Ejercicio de respiración

Haz uno o más de los siguientes ejercicios con tu grupo:

- ▼ Respiración básica: siéntense en una posición cómoda. Relajen los hombros, los brazos y el cuello. Respiren por la nariz y exhalen por la boca. Anima al grupo a respirar despacio, diciendo: «inhalen. . . exhalen».
- ▼ Respiración con ruido: respiren por la nariz y luego suelten el aire por la boca. Suelten todo el aire que puedan, para luego, respirar profundamente por la nariz. Está bien hacer ruido en la medida que inhalan y exhalan.
- ▼ Respiración abdominal: acuéstense boca arriba en el suelo en una posición cómoda. Pongan sus manos suavemente sobre la barriga. Respiren por la nariz y suelten el aire por la boca. Noten cómo el estómago sube y baja. Coloquen un peluche pequeño sobre el estómago y vean cómo sube y baja con la respiración.

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Hechos 2 para que el grupo vea que la historia viene de la Biblia.

Di a tus niños y niñas que hoy van a celebrar una fiesta llamada Pentecostés. Practica decir la palabra *Pentecostés*.

«Espíritu» significa «aliento» o «viento». El hacer ejercicios de respiración nos ayuda a estar en paz, en concentración y conscientes de la presencia de Dios en nuestras vidas.

Si es posible, usa un ventilador para soplar las serpentinas de las llamas.



Pide al grupo que te ayude a contar la historia añadiendo sonidos y movimientos. Hagan zumbidos y muevan los brazos sobre la cabeza cuando escuchen la palabra «viento». Muevan las llamas hechas en el Juego guiado 1, cuando escuchen «fuego». Toquen sus pulgares y muevan los dedos, como una paloma volando, cuando escuchen «espíritu». Practiquen las palabras y movimientos antes de la historia.

Lee **HCM 1**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Comenta que el Espíritu Santo es un don, o un regalo. Dios nos da el Espíritu Santo, porque nos ama. Comenta que esta es una noticia alegre. Dios nos ama y estará presente en nuestras vidas, aun cuando nos pasen cosas tristes o malas. El Espíritu es para cualquier persona que ama y confía en Dios—para la gente del mundo entero.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Para o sigue



Si no lo hiciste en la lección anterior, prepara diez tarjetas de índice, cinco con un círculo rojo y cinco con un círculo verde. Prepara dos tarjetas más, una con el número uno escrito; la otra con el número dos.

Esta es una actividad repetida de la lección anterior.

Recuerda al grupo que Jesús les dijo a sus discípulos que siguieran—que le hablaran a la gente sobre él—y que pararan—esperaran hasta que viniera el Espíritu Santo. Invita al grupo a jugar a un dos tres, parar o seguir.

Baraja las tarjetas de colores y colócalas boca abajo. Di al grupo que tratará de ir caminando hasta el otro lado del salón.

La primera persona que juega elige una de las tarjetas con números y luego toma la tarjeta de arriba del grupo de tarjetas de color. Si agarra una tarjeta verde, dará el número de pasos que muestra la tarjeta con el número que eligió. Si escoge una roja, se queda donde están.

Luego, el niño o niña puede dar uno o dos pasos hacia el lado opuesto del salón o quedarse quieto, dependiendo del color de la carta elegida. Pide la tarjeta al niño o niña, antes de que la próxima persona elija una.

La primera persona que llegue al otro lado del salón puede quedarse con el grupo de las tarjetas de color, y el siguiente niño o niña puede darle la tarjeta con número a las otras personas.

El juego termina cuando el grupo haya terminado, así que pide a quienes vayan terminando antes que animen a quienes faltan por llegar. Guarda las tarjetas para la próxima semana, si eliges esta actividad.

2. Tarjetas de Pentecostés

Habla con el grupo sobre los regalos de cumpleaños y las tarjetas. ¿Qué se siente el recibir una tarjeta o un regalo de alguien? Di al grupo que prepararán tarjetas especiales para las personas de la iglesia, para ayudar a celebrar el cumpleaños de la iglesia y compartir el amor de Dios. Decora tarjetas de Pentecostés para las personas que no pueden venir a la iglesia y están hospitalizadas. Reparte copias de **NG 2**. Dobla el papel por la mitad. Recorta las llamas de papel de seda de color rojo e invita al grupo a pegar unas cuantas en el frente de la tarjeta. Invita a los niños y niñas que puedan a escribir sus nombres, o simplemente escribe el nombre del grupo en la tarjeta.



Los niños y niñas de menos edad pequeñas, especialmente de tres años, aun no pueden crear arte representativo. Quizás disfruten de hacer las huellas digitales, pero podrían no demostrar interés en transformarlas en personas.

3. Llenemos la iglesia de personas

Recuerda al grupo que Pentecostés es el cumpleaños de la iglesia, el día en que recordamos el regalo del Espíritu Santo que Dios nos da. Comenta que, sin el Espíritu de Dios, no habría iglesia.

Traza el contorno del edificio de una iglesia en una cartulina. Pide ideas sobre qué podrían dibujar en la cartulina para representar al Espíritu Santo (llamas, viento).


Luego añadan personas. Muestra al grupo cómo hacer huellas digitales presionando un dedo en la almohadilla de tinta y luego presionando el dedo en un pedazo de papel. Pide que traten de hacer esto varias veces. Entonces, muéstrales cómo pueden utilizar la huella digital para hacer que represente a una persona.

Invita al grupo a llenar la iglesia de gente. Diferentes tamaños de dedos crean diferentes tamaños de personas, así que anima a hacer personas grandes y personas pequeñas. Exhibe el dibujo en el salón como un recordatorio de que la iglesia se compone de muchos tipos de personas y que el Espíritu Santo le da vida a la iglesia.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 3** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué sintieron los amigos y amigas de Jesús al ver las llamas sobre sus cabezas.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron cuando recibieron al ayudante que Jesús les había prometido.
- ▼ Me pregunto qué le dirán a otras personas sobre lo que pasó en el día de Pentecostés.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. El dar a las niñas y niños algo que disfruten hacer puede ser una manera de facilitar esos momentos.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a que ayude con la limpieza mientras usas esta simple rima:

Niño de Dios, niña de gracia,
por favor, limpia Su casa.
Niña de Dios, niño de gracia,
por favor, que el tiempo pasa.

Mientras limpian, anima al grupo a cantar «Toda la creación»—**MM 01; HCM 14**. Comparte que esta canción tiene la misma tonada que la canción que cantamos para celebrar los cumpleaños. La canción nos recuerda que Dios creó todo, incluyendo el aliento que nos deja respirar y que nos recuerda su Espíritu.

Pide a cada niño y niña que recoja un juguete u objeto al ritmo de la música y lo ponga en su lugar. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Comenta que Pentecostés a veces se celebra como el cumpleaños de la iglesia. Compartan un pastel de cumpleaños de merienda y canten «cumpleaños feliz» a la iglesia. Usa esta oración eco:

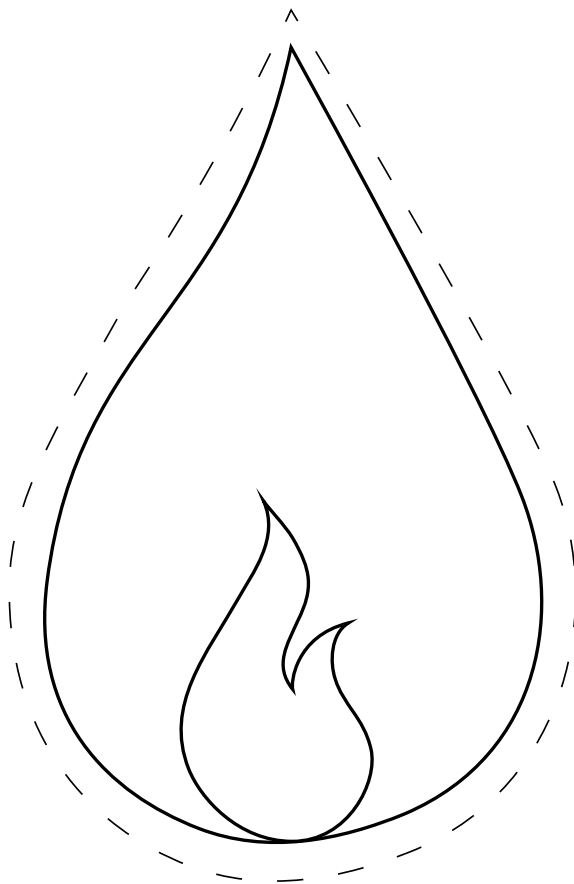
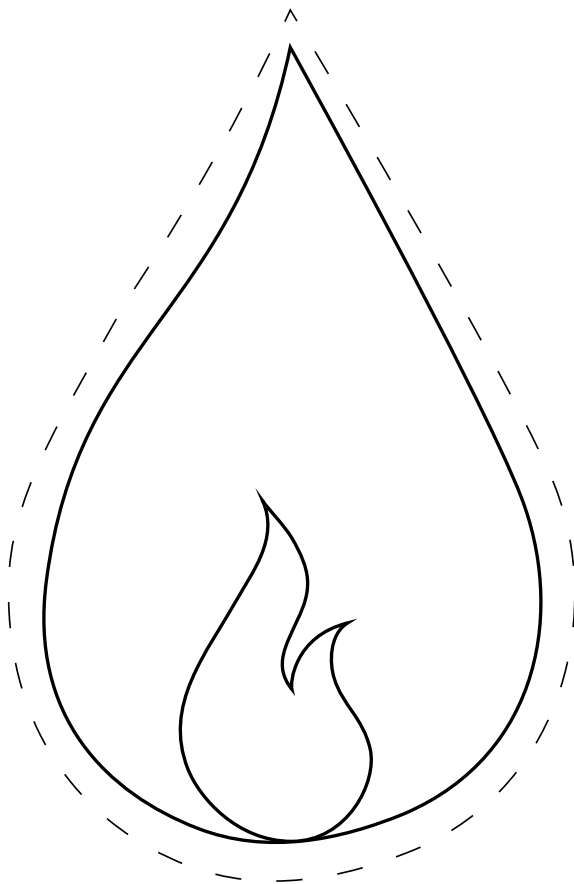
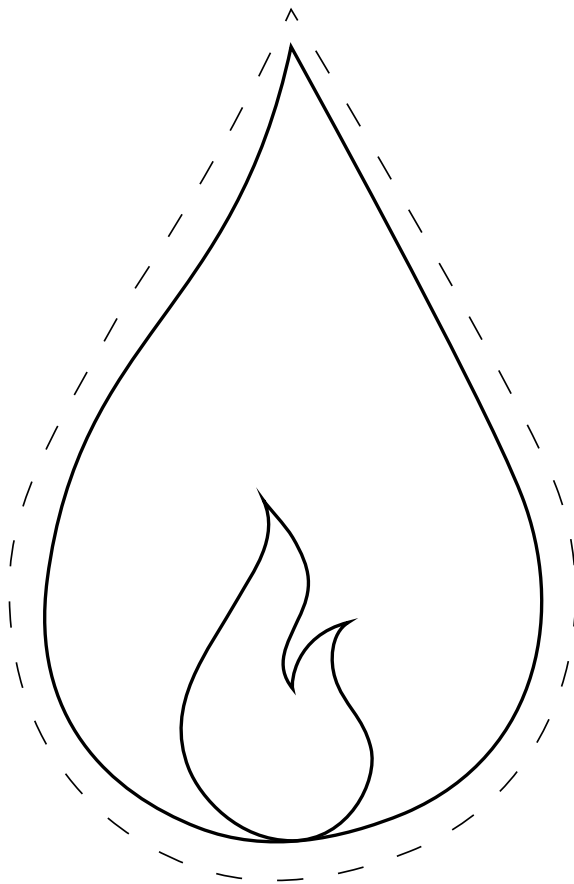
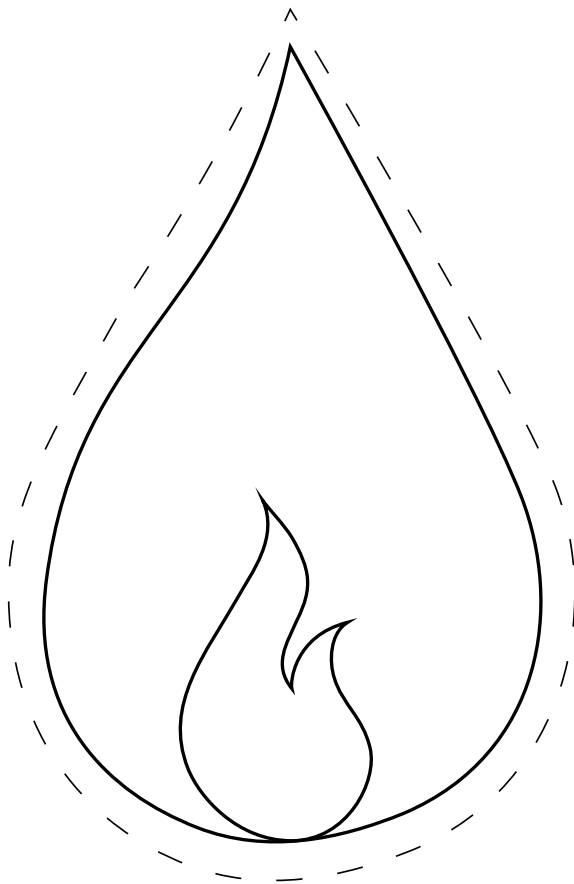
Querido Dios, /
gracias por enviar a tu Espíritu. /
Quédate en nuestras vidas y ayúdanos. /
Gracias por la iglesia /
y las amistades de la iglesia. /
Ayúdanos a compartir tu amor /
con todas las personas que conocemos. /
Amén. /

Pide a tus niños y niñas, al compartir el pastel, torta o bizcocho de cumpleaños, que mencionen algo que les haga feliz al ser parte de la iglesia.

Mientras el grupo vaya saliendo, despídette de cada niño o niña. Dales una bendición: «(Nombre), la gracia de Dios sea contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).



El
Espíritu
Santo
está
contigo.

La venida del Espíritu



Los amigos y amigas de Jesús reciben el Espíritu Santo.

