



Dios vio cuán bueno era

Meta: Celebrar la gracia, la belleza y el gozo que hay en la buena creación de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Génesis 1,1-2,3

Al leer la historia de la creación, podrás descubrir un vislumbre de la gracia de Dios en la primera página, escondida en una palabra, que es mencionada repetidamente: *bueno*. Dios calificó a toda su creación, como algo «bueno». La palabra hebrea *tov* significa «hermoso, abundante, bueno, lleno de gracia». Dios bendice a la creación al pronunciar que es buena.

Dios creó a los seres humanos a su imagen y semejanza. El uso de la palabra *imagen* podría ser una respuesta a las demás religiones en las que las imágenes (ídolos) eran comunes. En contraste, el libro de Génesis afirma que Dios sólo puede ser reflejado en los seres humanos. Todos los seres humanos están hechos a imagen de Dios. Tanto el hombre como la mujer son creados simultáneamente. Este pasaje nos dice que Dios creó a todos los seres humanos a imagen su, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, personas de toda raza y nación.

Celebra la gracia en la creación: un regalo de Dios, que no está basado en algo que hayas hecho. Permite a la creación—tan encantadora y juguetona como los colibríes y los elefantes, las amebas y el cosmos—que despierte tu asombro, admiración y deleite. Busca la gracia de Dios en el ritmo de la creación: seis días y luego descansar. Experimenta la gracia de Dios como ser humano, creado a su imagen, que tiene el llamado a colaborar con Dios y con las demás personas en el cumplimiento del propósito de la creación: glorificar a Dios.

... en las experiencias de tu grupo

Toda la creación es buena por naturaleza y valiosa para Dios. Eso incluye a tu grupo. Ellas y ellos son creaciones hermosas de Dios, hechas a su imagen y semejanza. La palabra *imagen* no será parte del vocabulario diario de algunos niños y niñas. Lo mejor que entenderán es que somos como Dios. En sus juegos, en su curiosidad, y en su propia manera, ellos y ellas reflejan la creatividad y el deleite de Dios en el mundo natural.

El final de la historia (Génesis 2,1-3) usa la palabra *trabajo* tres veces para describir la actividad creativa de Dios. Su trabajo está lleno de su gracia. Imagínate que el trabajo de Dios esta lleno de alegría, deleite y de maravilla—¡esto es gracia! ¿A Dios le gusta jugar? ¿A Dios le gusta deleitarse? Pues claro que sí. Pregúntale a cualquier niña o niño. El poder imaginar el trabajo de Dios como un niño que juega y se alegra, es una manera maravillosa de ver a Dios.

... en la relación con tu grupo

Ayuda a tu grupo a entender que cada persona es creada a imagen de Dios, creada para reflejar esa imagen en otras personas. Invita al grupo a experimentar la palabra *bueno* como una palabra llena de gracia. Evita el utilizar la palabra *bueno* como lo contrario de la palabra *malo*, especialmente al describir comportamientos. En vez de hacer esto, describe el comportamiento como *apropiado* o *inapropiado*. Al hacer esto, reservas la palabra *bueno* para el uso que Dios quiere para ella: como bendición y promesa para todas las hijas e hijos de Dios. El ofrecer afirmaciones y el tono abierto y respetuoso de tu voz, establecerán un tono lleno de gracia para tu grupo.

Creador, abre mi corazón para poder disfrutar de tu creación llena de gracia, y para alegremente afirmar tu bondad y amor hacia todas tus criaturas. Amén.

Materiales

Music and Melodies
(MM) 01

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1d, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

alfombras o sábanas

vela de pilas o baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: espejo

opción 2: HCM 1a, 1b, 1c,
artículos que
causen curiosidad o
admiración, lupa

opción 3: libros
ilustrados sobre la
historia de la creación,
libros ilustrados de
bebés y niños/as,
cojines de piso

Exploramos

opción 2: HCM 14

opción 4: copias de

Notas de gracia (NG) 1

Algunas HCM se
utilizarán varias veces.
Guárdalas en un sobre
para su posible uso
posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii en la pared. Recorta la flecha y pégala a una pinza de ropa. Usa el «horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «Que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder con las mismas palabras.

Preséntate a las madres, padres, o personas con responsabilidades parentales. Explica que el grupo va a escuchar una historia sobre cómo Dios crea el mundo y todo lo que hay en él, incluyendo al ser humano.

Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de «Juego guiado» y a escoger una para comenzar:

1. Dibujemos—Provee una libreta de caballete o una mesa para que el grupo pueda dibujar con crayones y marcadores. Invita a las niñas y niños a hacer autorretratos. Anímalas a que se miren en un espejo antes de hacerlos. Diles que Dios les hizo y que les ama mucho. Pon los dibujos aparte para «Preparémonos para la historia».

2. Investiguemos—Ten listos HCM 1a, 1b, 1c, y/o objetos de la creación que causen curiosidad. Incluye cosas hojas, conchas, rocas, flores, un nido, cortezas de árbol y cosas por el estilo. Invita al grupo a mirar los objetos con una lupa.

3. Leamos—Provee libros ilustrados sobre la creación, libros ilustrados de bebés, niños y niñas y cojines. Invita al grupo a mirar lo que Dios ha creado.

T La transición de una actividad con movimiento a una más tranquila o de escuchar puede ser difícil para algunos niños y niñas. Dar una alerta del cambio por adelantado, diciendo algo como: «Después de esto, vamos a orar», le da tiempo al grupo para anticipar el cambio y actuar como corresponde.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo de la historia, llámalo al área de la historia cantando «[Dios bueno es](#)». Puedes encontrar la canción en YouTube. Anima al grupo a cantar, y a crear movimientos para la canción.

Familia de Dios

Invita al grupo a ponerse de pie y a seguir tus movimientos mientras les diriges.

Familia de Dios, den media vuelta. (*Den media vuelta en el mismo lugar*).

Familia de Dios, toquen el suelo. (*Toquen el piso frente a ustedes*).

Familia de Dios, levanten los brazos. (*Levanten los brazos lo más alto posible*).

Familia de Dios, guiñen un ojo. (*Guiñen un ojo*).

Familia de Dios, suban la escalera. (*Muevan brazos y piernas y hagan como si se estuvieran subiendo una escalera*).

Familia de Dios, hagan su oración. (*Pongan las manos en oración*).

Familia de Dios, toquen su nariz. (*Toquen sus narices*).

Familia de Dios, toquen de los pies los dedos. (*Toquen los dedos de sus pies*).

Familia de Dios, toquen a la puerta. (*Hagan como si estuviesen tocando una puerta*).

Familia de Dios, estamos muy bien. (*Abrácese*).

Familia de Dios, den media vuelta. (*Den media vuelta en el mismo lugar*).

Familia de Dios, es hora de sentarnos. (*Siéntense en el suelo*).

Oración de ecos

Invita al grupo a hacer una oración de ecos, pidiendo que repitan cada frase después de ti.

Querido Dios, /
nos hiciste, /
nos amas, /
y piensas que somos especiales. /
Te amamos /
y también pensamos que eres especial. /
Amén.

Pide al grupo que diga la palabra *gracia*. Di que es una palabra alegre. Gracia es otra forma de decir que Dios nos ama y ama a todas las personas. Invita al grupo a decir cuánto Dios lo ama y ama a sus familias y amistades.

Si dibujaron autorretratos durante la opción 1 de «Juego guiado», muéstrellos uno por uno, diciendo los nombres de cada persona: «Dios hizo a Daniel» o «Dios hizo a María». Cuando digas el nombre de la persona, menciona una característica, como el color de su cabello o el color de sus ojos. Repite esto, persona por persona y nombre por nombre. Termina el reconocimiento de cada persona diciendo: «Y vio Dios que (*nombre*) era bueno (buena)». Asegúrate de mencionar también tu nombre.

Si los niños y niñas no hicieron autorretratos durante «Juego guiado», di sus nombres, menciona una característica y reconoce a cada persona por su nombre de la misma manera que se indicó anteriormente.



Escuchemos la historia

VC S

Enciende la vela, diciendo, «Dios dijo, “sea la luz”». Repite la frase, animando al grupo a que diga «sea la luz» después de que digas «Dios dijo».

Abre la Biblia en Génesis 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que vas a leer una historia sobre cómo Dios crea el mundo y todo lo que hay en él, incluyendo al ser humano. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Pide a alguien que muestre **HCM 1d** mientras lees **HCM 1**. Señala cada número mientras lees la descripción de cada día. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Pregunta al grupo que Dios pensó cuando creó todo lo que hay en el mundo. Invita al grupo a aplaudir cada vez que escuchen la palabra bueno en la historia cuando la leas de nuevo.

Apaga la vela

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagamos movimientos de la creación

A DM

Ayuda al grupo a usar sus cuerpos para recordar la historia de cómo Dios creó todo lo que existe. Haz una pausa después de cada parte de la creación y pide al grupo que representen las acciones con mímicas. Pide que sugieran movimientos, o utiliza las siguientes ideas:

Tierra (*Acurrúquense en forma de bola, o giren como la tierra gira en el espacio*).

Mares (*Mézanse hacia adelante y hacia atrás, simulando remar un bote, o simulen nadar moviendo los brazos*).

Árboles (*Suban las manos por encima de la cabeza como si fueran ramas que se mueven con la brisa*).

Plantas (*Agáchense, para luego lentamente ir subiendo hasta quedar derecho/a, alto/a como un girasol*).

Día y noche (*Hagan como si se despertaran y estiraran; acurríquense y hagan como si durmieran*).

Animales (*Hagan como si fueran algún animal*).

Dios creando a las personas (*Acuéstense y no se muevan*).

Luego, toca a cada persona en el hombro, para que «vuelvan a la vida», y salten alrededor de un círculo).

Cuida de los peces, aves y animales (*hagan como si cuidaran de un perrito; alimenten a las aves o a los peces*).

Usa las plantas para alimentarte (*Hagan como si recogieran manzanas y coman; hagan como si comieran hierba como las vacas*).

Dios vio todo y vio que era bueno (*Caminen alrededor de un área pequeña; cada vez que te encuentres con una persona dile, «Eres bueno/a»*).

Invita al grupo a añadir otros elementos de la creación y acciones que el grupo pueda seguir.

Conversen sobre cómo pueden dar gracias a Dios por todo lo que hizo. Escucha y celebra sus respuestas.

2. Cantemos una canción de la creación

DM A

Canten «Toda la creación»—**MM 01; HCM 14**. Anima al grupo a bailar o hacer movimientos mientras canta. Pon la canción nuevamente, invitando al grupo a añadir los movimientos que aprendió en «Exploramos la gracia de Dios», opción 1.

3. A jugar

E DM I C

Invita al grupo a participar de un juego. Pide al grupo que se siente en el suelo, mirando hacia el centro del círculo. Pide a alguien que camine alrededor del exterior del círculo, diciendo «Bueno» y golpeando la cabeza de las personas después de cada una nombre una parte de la creación, diciendo algo como «Soy un gato», «Soy una cascada» o «Soy un planeta». Explica que cuando la persona toca la cabeza de otra y dice: «Muy bueno», ambas personas correrán alrededor del círculo para llegar al espacio abierto. La persona que se siente en el lugar vacío dirá: «Dios, te damos gracias por... (*nombrando algo en la creación*)». La otra persona será la que de vueltas por el círculo y continuará el juego. Jueguen hasta que todas las niñas y niños hayan sido «muy buenos (buenas)».

Usa preguntas que no obliguen a memorizar datos. Las preguntas abiertas ayudan a la persona a pensar en voz alta. Las respuestas no están ni bien ni mal. Éstas ayudan al grupo a hablar de corazón.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

C *El ofrecer oportunidades para que los niños y las niñas jueguen puede ser divertido. Sin embargo, también puede brindar oportunidades para comportamientos no deseados, como la intimidación o la exclusión. Ayuda a las niñas y niños a concentrarse en respetar a las demás personas y a comportarse amablemente.*

4. Hoja para colorear DC

Distribuye **NG 1** y los crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Conversen mientras colorean, utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cuál es tu animal favorito.
- Me pregunto qué parte de la creación es hermosa para ti.
- Me pregunto qué parte de la creación hace que te sientas feliz.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS DC

Invita al grupo a ayudarte a limpiar y organizar el salón. Invítalo a sentarse alrededor de una mesa o en el piso. Mientras sirves la merienda, invita al grupo a escuchar «Toda la creación»—**MM 01; MM 14**.

Recuerda al grupo que Dios creó todo lo que existe y que todo fue bueno. Hablen sobre lo que han hecho hoy que les ha recordado lo que Dios creó y llamó bueno. Pregunta, «¿Cuál es una manera en la que puedes dar gracias a Dios esta semana?».

Al partir, bendice a cada persona: «(Nombre), Dios te hizo y te ama mucho. La gracia de Dios está contigo».

Dios vio cuán bueno era



Dios creo un mundo muy bueno.

