



Noé y el arca

Meta: Contar la historia de las promesas de Dios

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Génesis 7-8,19

La historia de Noé y el arca es familiar, y hemos hecho de ella algo brillante y colorido usando juguetes y arte infantil. Vemos un barco con animales sonrientes, dos a dos, saltando sobre las olas. Esto es fácil de imaginar. Sin embargo, la historia bíblica habla de la destrucción del mundo en un diluvio como resultado directo de la violencia y la corrupción de la humanidad. Este texto es paralelo a otros escritos antiguos, particularmente de las religiones egipcia y babilónica. No hace falta decir que la narrativa humana necesitaba una nueva versión, independientemente de quién estuviera contando la historia. Sin embargo, la descripción de Dios como un creador que promete nunca más destruir la tierra o la humanidad es única en Génesis.

Noé recibe instrucciones para él y para su familia, porque se decía que era un hombre justo (6,9) que era íntegro entre el pueblo y que «andaba con Dios». Al parecer siguió en los caminos de Dios a lo largo de su vida, incluso en medio del pecado y el caos de la época. Ciertamente, tenía otras opciones, pero confió en Dios sin saber el resultado de su historia. De la misma manera, Noé respondió al llamado de Dios de construir un barco gigantesco. Actuó fielmente sin saber nada más que construir el arca y reunir los animales. La historia revela la fidelidad en medio del pecado y la confianza cuando se requiere lo aparentemente imposible y ridículo (un gran bote y todos esos animales).

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas ven y escuchan lo peor de las personas y sobre desastres naturales que destruyen partes de nuestra tierra. Es fácil pensar que este es el fin del mundo. ¿Por qué Dios no querría empezar de nuevo? Tu grupo puede compartir sus propias experiencias de pérdida o historias sobre la violencia de la naturaleza. El confiar en Dios cuando se desconoce el resultado es un tema principal en esta historia. El grupo necesita sentir la seguridad de que Dios es fiel a su promesa de cuidar la tierra y al pueblo de Dios sin importar lo que pueda suceder.

. . . en la relación con tu grupo

El grupo podrá imaginar cómo se pudo haber sentido el ser parte de la familia de Noé en el arca. Anima sus observaciones graciosas y sabias, al escuchar la historia. Prepárate para trabajar con las preguntas literales de los niños y niñas de menos edad y las reflexiones más profundas de quienes tienen más edad. Prepárate para recibir y responder a sus observaciones sobre esta historia de pérdida y recuperación. Al final de la historia, escuchamos cómo Noé y su familia dieron gracias a Dios. Invita a tu grupo a ofrecer sus propias oraciones de acción de gracias al terminar la lección.

Oh Dios, ayúdame a ser fiel cuando me llames, porque no se qué cosas podré enfrentar. Confío en ti. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Celebremos

galletas graham,
plátanos (guineos,
bananos), cuchillo
de mesa, galletas de
animales, jugo

Oremos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**, crayones
blancos, acuarelas de
colores

Ofrendemos

copias de **NG 2**

Actividad extra

copias de **NG 3**

Algunos HCMs serán usados varias veces en el trimestre. Es una buena idea mantenerlos en un sobre, archivo o carpeta para su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Da la bienvenida al grupo y a sus padres/madres/cuidadores mientras llegan diciendo, «Qué la gracia y la paz estén con ustedes». Anima la respuesta, «Y también contigo».

Di al grupo que la historia de hoy es acerca de Noé y del arca. Habrá quienes reconozcan la historia, mientras que habrá otras personas que no. Explica que el arca era un bote grande en el cual Noé llevó muchos animales si es necesario.

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia. Pide a algunas personas que ayuden a preparar cualquier actividad de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer hoy. Como la lectura bíblica de hoy es larga, pide a quienes quieran que practiquen la lectura en **HCM 1**.

Pide a niños o niñas de más edad que cuelguen una hoja larga de papel mural o varias hojas de rotafolio (papelógrafo) en una pared. Invita al grupo a dibujar cosas que estén dentro del arca de Noé. El grupo puede dibujar animales, la familia de Noé, u otras cosas que imagine que estaban en el arca.

Mientras el grupo dibuja, haz estas preguntas:

- ▼ Si fueran a pasar un largo tiempo en un bote, ¿qué llevarían?
- ▼ ¿Qué recuerdan sobre la historia del arca de Noé?
- ▼ ¿A qué animales les gustaría alimentar en el arca?

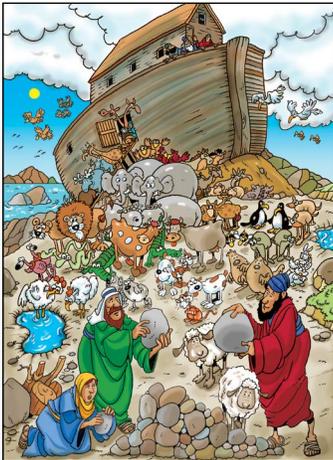
Invita al grupo a construir un arca moviendo las sillas de manera que formen el aspecto de un bote. Usa el mural como una pared dentro del arca.

Cantemos

Invita al grupo a sentarse en el arca para escuchar la historia.

Pon «**Dios te ama y yo te amo**»—**MM 09; HCM 15**. Esta canción está en inglés y español. Invita al grupo a cantar en varios idiomas y sugiere que el grupo puede añadir movimientos a la canción.

Presta especial atención a niños y niñas que han pasado por una experiencia de desastre natural o que han tenido que dejar sus hogares y sus posesiones.



Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir una cosa feliz (un momento de alegría) y una cosa triste (una preocupación o dolor) que recuerden de su semana. Invita al grupo a responder «Dios de gracia, escucha nuestra oración», cada vez que alguien comparta algo.

Alienta la respuesta de cada persona y respeta los deseos de quienes no desean compartir.

Preparémonos para la historia

Pide al grupo que imagine que Dios le ha pedido que hagan algo extraño y que tienen solo unos pocos minutos para prepararse para la tarea. Solamente pueden llevar una muda de ropa y cinco cosas más. ¿Qué cinco cosas llevarían? ¿Por qué? Cuando hayan tenido tiempo para conversar, pide a cada persona que añada un artículo que llevará consigo al mural.

Escuchemos la historia

Pide al grupo que se siente dentro del arca que construyó en «Bienvenida y preparación» y que imagine que está dentro del arca mientras la historia está siendo leída. Invítalo a moverse como si las olas del mar estuviesen moviendo el arca.

Invita a un niño o niña a buscar Génesis 7 en la Biblia. Di que Génesis está en el Antiguo Testamento y que de hecho, es el primer libro de la Biblia. Pide a las personas que practicaron que lean **HCM 1**. Concluye la lectura diciendo, «Palabras de sabiduría, palabras de gracia», y anima al grupo a decir, «Le damos gracias a Dios». Coloca la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente. Invita al grupo a representar la historia por medio de movimientos: construyendo el arca, siendo los animales, haciendo el sonido de la lluvia, y dando gracias.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a encontrar un lugar cómodo para sentarse. Sugiere que no se sienten muy cerca a otra persona. Invita al grupo a cerrar los ojos y a escuchar mientras mencionas estas posibilidades a considerar. Después de cada tiempo de imaginación, invita a las niñas y niños a compartir sus pensamientos:

- Imagina que eres Noé. ¿Qué estás haciendo? ¿Cómo te sientes estando en el arca? ¿Qué piensas que vas a encontrar cuando la tierra se vuelva a secar? ¿Cómo ha respondido tu familia a estar dentro del arca?
- Imagina que eres parte de la familia de Noé. ¿Qué pensaste cuando Noé comenzó a construir el bote en tierra seca? ¿Cuál es tu trabajo en el arca? ¿Cuál es la primera cosa que harás cuando salgas del arca?

- ▼ Imagina que eres un animal en el arca. ¿Qué animal eres? ¿Qué te gusta de vivir en el arca? ¿Qué extrañas de vivir en la tierra seca?
- ▼ Imagina que eres Noé mientras el arca se asienta en tierra seca. ¿Qué ves? ¿Cómo te sientes estando fuera del arca? ¿Por qué construiste un altar para Dios?

M *El sentarse en silencio para orar puede ser difícil para algunas niñas y niños. Considera el darles algo para que puedan tener en las manos, como una Biblia, dándoles algo en que concentrarse y también proveyendo un rol importante para ellas y ellos.*

Cantemos

Canten, «[El arca de Noé](#)». Puedes escuchar la canción en la Internet. Invita al grupo a moverse al ritmo de la canción. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Dios le pidió a Noé que hiciera algo que parecía un poco extraño en ese momento. Pregunta cuál era esa tarea (*construir un bote gigante, o arca, y llevar a dos de cada especie animal en él*). Conversen sobre cómo podrían haber reaccionado el vecindario y la gente del pueblo de Noé o qué le habrían dicho a Noé al verlo construyendo un gran bote y reuniendo a muchos animales. Pregunta al grupo por qué cree que Noé hizo lo que Dios le pidió que hiciera. Sugiere, si es necesario, que Noé fue fiel y siguió el llamado de Dios.

Participen de un juego que hace énfasis en que Noé, incluso cuando se le pidió que hiciera algo que parecía una tontería, fue fiel a Dios. Invita al grupo a reunirse en medio del salón. Da las siguientes instrucciones:

- ▼ Cuando digas, «Agarren la madera», deben correr hacia el lado derecho del salón y fingir que cortan la madera.
- ▼ Cuando digas, «Construyan el arca», deben correr hacia el lado izquierdo del salón y pretender que están martillando.
- ▼ Cuando digas «Traigan a los animales», necesitan encontrar a una pareja, correr hacia el centro del espacio y pretender ser el mismo animal, moviéndose y/o haciendo sonidos como ese animal. Si tienes un número impar de personas, di que alguien puede hacer pareja contigo.
- ▼ Cuando digas: «¿Qué dijeron los vecinos?» necesitan parar lo que sea que estén haciendo, reírse y señalar, diciendo, «¡Ja! ¡Ja! ¡Ja! ¡Noé es un tonto!».

Crece

- ▼ Cuando digas: «¿Por qué Noé construyó el arca?» deben dejar de hacer lo que estén haciendo, señalar y decir: «¡Noé fue fiel a Dios!».

Practiquen las instrucciones y luego hagan el juego. Da instrucciones en el orden que quieras, repitiendo las instrucciones como desees. Mantén un ritmo rápido para que las niñas y niños pasen de una acción a otra.



Recuerda que lo que llamamos plátano o banano tiene diversos nombres en América Latina y el Caribe. Entre ellos están los guineos, cambures, bananas, y gualeles.

Celebremos la gracia de Dios



Recorten plátanos (guineos) por la mitad, de manera haya un pedazo para cada persona. Invita al grupo a poner sus mitades de plátano de cara abajo al plato. Muestra al grupo cómo insertar dos galletas graham en el plátano o banano para formar una «V» y para que parezcan un arca. Pon galletas de animales dentro del «arca» empujándolas ligeramente dentro del banano.

Disfruten de su merienda mientras hablan sobre los diferentes animales que entraron en el arca. Pregunta al grupo:

- ▼ ¿Cómo creen que Noé pudo reunir a todos los animales?
- ▼ ¿Qué clase de alimentos usó y qué tuvo que hacer Noé para alimentar a todos los animales en el arca?
- ▼ ¿Cómo Noé fue fiel a Dios?

Dios cumplió su promesa de cuidar de Noé, su familia, y a los animales. ¿En qué maneras Dios cuida de ti?

AA *Muchas niñas y niños tienen alergias alimentarias como a los cacahuetes, maní, o huevos y alergias a otras cosas como el látex y la hierba, polen y árboles. Averigua qué alergias están presentes en tu grupo para mantenerlo a salvo.*

Oremos la gracia de Dios



Invita al grupo a recordar la primera cosa que Noé y su familia hicieron cuando salió del arca. Recuerda, si es necesario, que la familia construyó un altar y luego adoró a Dios, dando gracias por mantenerla a salvo. Explica al grupo que esa era una costumbre de su tiempo. Pregunta al grupo lo que hacemos ahora para dar gracias a Dios.

Da a cada persona una copia de **NG 1**. Invita al grupo a usar crayones blancos para escribir «Demos gracias a Dios» en el dibujo de la piedra. Sugiere que presionen el crayón con fuerza o que vayan sobre las letras en varias ocasiones. Provee pinturas de acuarela y pinceles. Anima al grupo a pintar completamente la superficie de la piedra. Comenta que aun cuando la pintura cubra la inscripción, las palabras aun son visibles. Da un tiempo para que la pintura se seque.

Mientras se secan las pinturas de rocas, invita al grupo a reflexionar sobre lo que Noé y su familia hubieran podido decir o hacer durante su tiempo de adoración. Cuando las pinturas se sequen, invita al grupo a recortar sus piedras. Sugiere al grupo que construya un altar en el papel de estraza o cartulina pegando las piedras en su lugar con pegamento o cinta adhesiva.

Comparte el mural con tu congregación colgándolo en donde todas las personas lo puedan ver.

T *¡El lavarse las manos y organizar las cosas puede tomar tiempo! El esperar en fila o cola para utilizar el lavamanos puede hacer que algunas niñas y niños sientan ansiedad. Planifica una rutina para tu grupo para que este sepa qué esperar. Usa una canción, una poesía de movimiento, o una actividad para que se tarde el tiempo requerido.*

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Invita al grupo a mencionar algunas de las maneras en que Noé actuó fielmente en esta historia y a pensar en más maneras de las que la historia podría mencionar. Algunas ideas podrían ser: construyó el arca, reunió a todos los animales, alimentó a los animales, limpió los desechos de los animales, esperó y esperó mientras llovía, cuidó de su familia y adoró a Dios. Conversen sobre las maneras en que pueden actuar fielmente en sus vidas. Piensen en maneras de cuidar de la creación y de las demás personas y maneras de seguir a Dios. Escribe las ideas en una hoja de papel de rotafolio.

Distribuye las copias de la **NG 2** e invita a las niñas y niños a escribir o hacer un dibujo en cada espacio provisto de una manera en que pueden actuar fielmente cada día de la próxima semana. Anima al grupo a llevar a casa sus papeles y a compartir con sus familias la historia de Noé y cómo actuó fielmente.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 3**. Invita al grupo a encontrar la pareja de animales. Invítales a escribir la letra del animal en la mitad de abajo del papel para el animal que hace pareja en la parte de arriba.

Mientras el grupo trabaja, pregunta:

- ▼ ¿Qué le pidió Dios a Noé?
- ▼ ¿Qué hizo Dios para cuidar de Noé, su familia, y los animales?
- ▼ ¿En qué maneras Dios nos cuida?
- ▼ ¿Cómo podemos cuidar a otras personas como Moisés cuidó a su familia?

Anima a las niñas y niños a llevar sus acertijos a casa para que recuerden compartir la historia de Noé con sus familias.

NG 3 solución:

C, J, R, Q, T, S
 E, K, I, A, U, H
 V, B, O, N, X, G
 D, F, P, L, W, M

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

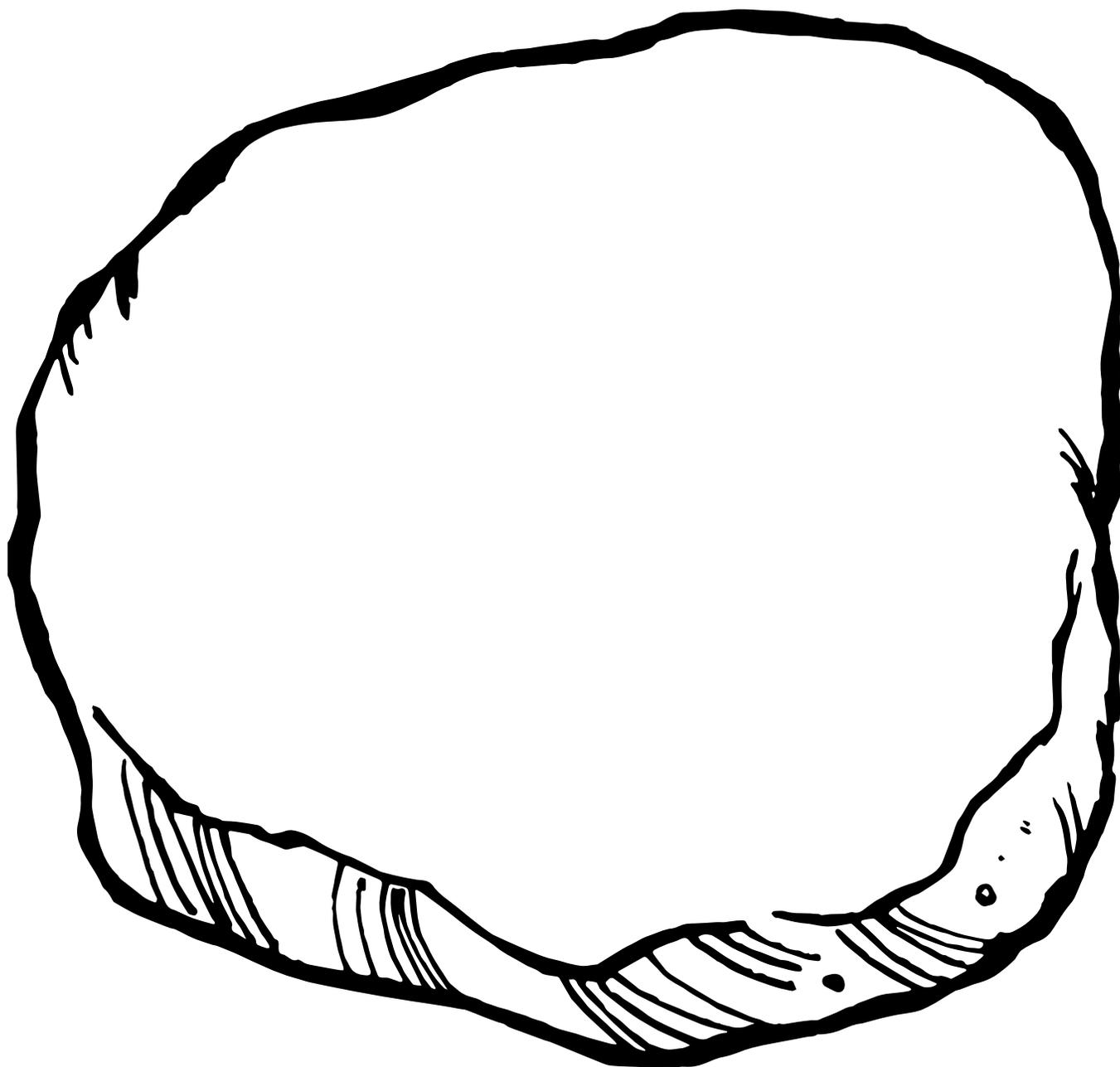
Da a cada persona la oportunidad de hablar de lo que ha aprendido sobre la historia de Noé. Dirige al grupo en una oración eco:

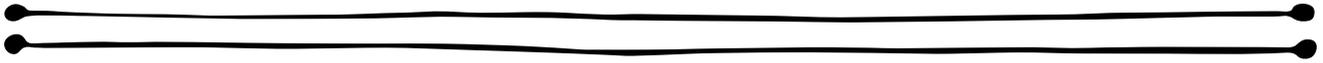


Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Dios que amamos, /
gracias por amarnos tanto. /
Queremos ser como Noé, /
quien confió en tus promesas y te obedeció. /
Danos la valentía y la fortaleza para obedecer. /
Amén. /

Reúnanse cerca del mural del arca. Pide al grupo que recuerde que el Dios de Noé es también su Dios, que Dios les ama, y que Dios les cuida. Despide a tus niños y niñas con esta bendición: «(Nombre) Dios te acompaña a donde quiera que vayas. Confía en sus promesas».





Lunes

Martes

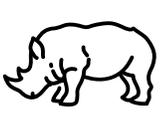
Miércoles

Jueves

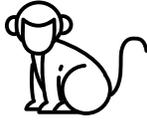
Viernes

Sábado

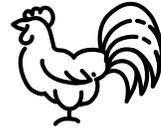
Domingo





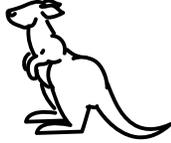








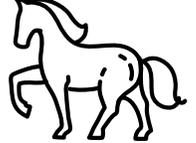


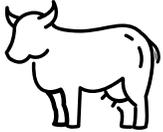














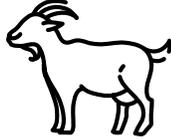








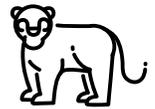














A



B



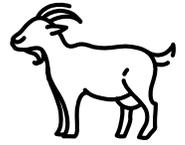
C



D



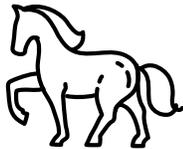
E



F



G



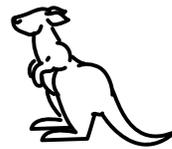
H



I



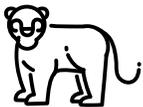
J



K



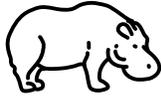
L



M



N



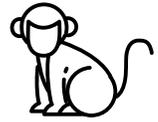
O



P



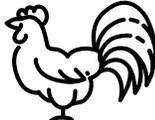
Q



R



S



T



U



V



W



X

