



El reinado de paz de Dios

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Isaías 11,1-9

A veces, las realidades de la vida nos agobian. Vemos las noticias, y nos encontramos con desastres naturales, guerras, violencia, y sufrimiento. En el ámbito personal, las dificultades que nos presenta la vida pueden ser difíciles de soportar.

Necesitamos escuchar la profecía antigua de Isaías para que nuestra fe sea fortalecida. Él promete que Dios enviará a alguien sobre quien «reposará el Espíritu del Señor» (Isaías 11,2) que usará el cinturón de la justicia (v. 5), y que traerá un reinado bendecido donde toda la naturaleza y la humanidad vivirán en mutua paz.

Quizás podemos pensar que esta visión no tiene manera de suceder, pero si la tiene. Ésta es la gracia de Dios, expresada como una promesa segura. Si solo ponemos nuestra esperanza en el progreso humano y en el optimismo, esto nos defraudará. Sin embargo, hay una mejor visión. Esta viene de Dios. Nuestra verdadera esperanza es que Dios, quien es fiel, traerá este reinado de paz.

En el Adviento, escuchamos la promesa de la gracia de Dios y creemos que Dios cumple esta promesa en el Salvador venidero, Jesucristo. Jesús es la gracia de Dios en persona. Nuestros corazones están agradecidos porque ahora el futuro prometido está firme y seguro. Jesús el Mesías trae paz, ahora y siempre.

. . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, las niñas y niños crecen conscientes de lo que sucede en el mundo. No reciben la protección que viene de no escuchar noticias sobre guerras y violencia. Ésta lectura de Isaías es un excelente recordatorio para todo el mundo—y especialmente para la niñez—de que debemos tener esperanza aun cuando suceden cosas malas.

Isaías imaginaba un mundo donde los lobos y los corderos podían vivir juntos y ser cuidados por un niño pequeño. Hoy también, nuestra niñez nos puede guiar hacia las posibilidades del mundo de amor de Dios. El Espíritu de Dios está con su pueblo de la misma manera que estuvo con el profeta Isaías.

. . . en la relación con tu grupo

Piensa en tu grupo. ¿Habrán quienes estén sufriendo o necesiten una palabra de esperanza de parte de Dios? Mantén en tu mente el nombre y el rostro de cada niño o niña mientras oras esta semana. ¿Cuál es la esperanza que ves en tu grupo? La historia de hoy nos presenta cómo los niños y niñas proveen respuestas sobre cómo el mundo de amor de Dios crece por medio de nuestras acciones. Tu grupo podrá añadir sus propias sugerencias a esta lista. Mientras enciendes la primera vela de la corona de Adviento, ayuda a tu grupo a mencionar sus esperanzas para la paz del mundo.

Oh Dios, te encomiendo a mi grupo para que viva en tu reino de paz. En tu sabiduría, otórgales paz y esperanza. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 22

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 1a, 1b, 1c, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel púrpura

corona de Adviento,
velas

teléfono inteligente
(opcional)

Respondemos

Celebremos
copia de **Notas de gracia** (NG) 1-3

Ofrendemos
envase de leche o jugo
(no cajas de jugo)
para cada persona,
pintura acrílica, alpiste o
comida para pájaros

Actividad extra
copias de **NG 4**

Algunas HCM serán utilizadas varias veces durante el trimestre. Es una buena idea guardar todo en un sobre o carpeta para su uso posterior.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinche de ropa. Usa el horario visual para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

A C M E

Pon «**Dios de la esperanza**»—**MM 22**—mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Invítalos a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar la escena de la historia. En una mesa, coloca un mantel púrpura y una Biblia. Este es el primer domingo de Adviento. Coloca una corona de Adviento con velas. Sigue la tradición de tu congregación al seleccionar el número y el color de las velas.

Pon **HCM 1a, 1b, y 1c** en la mesa.

Pega papel de estraza en la pared de manera que esté al nivel de tu grupo. Reparte crayones e invita al grupo a crear un paisaje lleno de paz dibujando un río con árboles, colinas, un campo de flores, y más. Di que utilizarás el mural más tarde en la lección.

Pide a algunos niños y niñas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas pueden dirigir las canciones. Pide a alguien que practique la lectura bíblica para hoy.

Únete al grupo y conversa con él.

Cantemos

Reúnanse en el área de adoración. Canta «**Dios de la esperanza**»—**MM 22; HCM 18**—mientras el grupo escucha. Pon la canción otra vez, y aplaudan marcando el ritmo.

Oremos

M

Reúne al grupo en un círculo. Dirige una oración con movimientos, pidiendo al grupo que siga tus instrucciones:

En Adviento, recordamos el nacimiento del niño Jesús.
(*volteen para mirar hacia afuera del círculo*)

En Adviento, miramos hacia el futuro y vemos el momento en que Jesús vendrá a traer la esperanza y la gloria de Dios.
(*volteen para mirar hacia adentro del círculo*)

En Adviento, vemos a Jesús en medio nuestro porque él está con su pueblo aquí y ahora. (*den una vuelta en el mismo*)

lugar donde están)

Para recordar el nacimiento de Jesús y desear su venida, le pedimos al Espíritu Santo que nos guíe. *(estiren los brazos hacia arriba y luego pónganlos a los lados)*
Amén.

M *Los niños y niñas que requieren más movimiento pueden beneficiarse de las actividades dinámicas. Establece expectativas claras sobre los límites de movimiento apropiado para que logren hacerlas con éxito.*

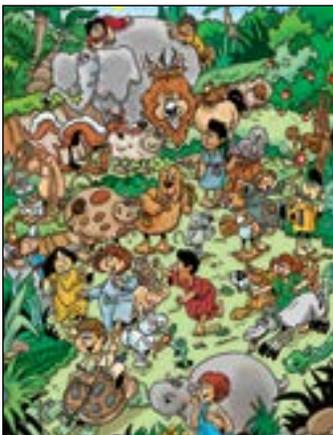
Preparémonos para la historia **DC**

Pide al grupo que preste atención a **HCM 1a, 1b, y 1c** en la mesa de adoración. Haz las siguientes preguntas al grupo:

¿Cómo estuvo tu semana?—¿Estuvo más como una planta verde o una seca?

¿Cómo te sientes?—¿Más como un limón o un caramelo? ¿Cómo un oso de peluche o cómo un cactus?»

Explica que a veces, cuando queremos describir cómo nos sentimos, utilizamos objetos que sugieren algo más. Sugiere que eso fue lo que hizo Isaías. Isaías era un profeta, un mensajero de Dios. Dios le pidió a Isaías que diera un mensaje lleno de símbolos al pueblo. Explica que un rey bueno acababa de morir, y el pueblo estaba ansioso. Todo parecía estar perdido. Pregunta sobre qué cosas en **HCM 1a, 1b, y 1c** sugieren desesperanza, y que el pueblo estaba asustado y preocupado. Pregunta al grupo cuáles símbolos sugieren esperanza.



Escuchemos la historia **E**

Invita a una niña o niño a buscar Isaías 11 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a la persona que se preparó a leer Isaías 11,1-9. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Comenta que la historia de hoy habla sobre algunos animales: lobo, cordero, leopardo, cabra, vaca, león y oso. Pide a las niñas y niños que inventen movimientos y sonidos para cada animal. Invita al grupo a representar a cada animal cuando sea mencionado. Lee **HCM 1**. Usa tu voz, expresiones, tus sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía la velocidad y el timbre de tu voz para indicar cambios en la historia.

Si el grupo es grande, algunas personas tendrán que escoger el mismo animal.

Cuando incentivos los comportamientos de los niños y niñas, se específico/a. «Gracias por ayudar a Juan a resolver el rompecabezas; esto le ayudó a limpiar antes» da un mensaje claro. Comparte formas específicas en que el grupo puede ayudarse mutuamente, mostrar preocupación o consolarse mutuamente.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios A T

Di que Isaías imaginó un mundo de paz. Pregunta qué símbolos utilizó Isaías para describir la paz en el mundo (*vida nueva en un árbol muerto; animales viviendo juntos en paz*).

Pide al grupo que escoja un animal de la historia en **HCM 1** y haga una máscara que represente a ese animal. Fomenta la creatividad.

Lee la historia frente a la escena creada por el grupo. Pide que se pongan las máscaras e imiten el movimiento que crearon. Crea un cuadro humano sobre el reinado de paz que Isaías imaginó. Invita al grupo a decir, «Ésta es la paz de Dios».

Opción: toma una foto del cuadro del reinado de paz de Isaías para compartir con la congregación.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Pon «[Siente la paz](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube, pulsando en enlace. Esta canción repite la frase «siente la paz». Sugiere al grupo que inventen maneras de compartir la paz con la persona a su derecha y luego a su izquierda cada vez que escuchen esa frase. Las maneras pueden ser dar la mano, saludar con el puño o con el codo, inclinarse, y saludar para decir «hola».

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios LG E

El conflicto sucede cuando nos enfadamos y nos frustramos con alguien más. Este puede ayudarnos a aprender cómo hablar y escuchar a otras personas. Ayuda a tu grupo a practicar formas de promover la paz en sus relaciones. Pregunta, «Cuando estás en conflicto con alguien, ¿Qué haces al respecto?». Después de escuchar ideas, sugiere pasos que el grupo pueda usar en los momentos de conflicto:

- ▼ Deja que una persona hable sobre el conflicto mientras la otra persona escucha sin interrumpir.
- ▼ Deja que la otra persona hable sobre el conflicto.
- ▼ Después de escuchar las explicaciones sobre el conflicto, dialoguen sobre qué se puede hacer para resolverlo. No es necesario culpar a una persona o buscar quien tiene la «razón». Busca una solución para el conflicto en donde todas las personas puedan llevarse bien.

Lee cada escenario a continuación e invita al grupo a practicar los tres pasos mencionados arriba. Quienes tengan más edad pueden disfrutar de representar a personajes y actuar las situaciones mientras el grupo observa.

- ▼ Esteban dice que Henry tiene su gorra. Esteban se puso su gorra el lunes en la escuela, pero la olvido y no la llevo a casa esa noche. El viernes, él vio a Henry con la gorra puesta. Henry dice que esa es su gorra y que se parece a la de Esteban.
- ▼ Andrea y Patricia disfrutaban de construir con bloques de madera. A Patricia también le gusta jugar en los columpios y el tobogán, e invita a Andrea a salir juntas para jugar. Andrea quiere quedarse dentro de la casa y jugar con los bloques de madera.

Celebremos la gracia de Dios LG

Una responsabilidad que Dios da a los seres humanos es la de cuidar nuestro planeta. En base al mensaje de Isaías, nuestra meta es la de vivir en armonía y en paz con toda la creación.

Es posible que el grupo esté consciente de las especies en peligro de extinción. Pide que te cuenten lo que saben sobre estos animales y plantas, incluyendo lo qué causa que un animal o planta aparezca en la lista de peligro de extinción. Escribe los nombres de los animales y plantas que ellos mencionen en una hoja grande de papel.

Ten suficientes copias de **NG 1-3** para que las niñas y niños escojan una o dos para colorear. A medida que colorean las imágenes, habla de los animales. Pide que piensen en los animales: «¿Qué mensaje creen que Dios nos daría sobre estos animales?».

Hagan un anuncio o letrero para compartir con su congregación. En la parte de arriba del papel, invita a que una o varias personas del grupo escriban, «Cuidemos de todas las criaturas de Dios que están en peligro de extinción». Invita a que el grupo recorte los animales que hayan coloreado. Peguen los animales con cinta adhesiva o pegamento en el papel. Lean Isaías 11,9 del texto en **NG 3** en conjunto para hablar sobre las maneras en que el grupo puede cuidar y proteger la tierra, plantas y animales, aportando al trabajo de la paz de Dios. Exhiban el letrero para que todas las personas de la iglesia lo vean.

Oremos la gracia de Dios DC DM

Isaías dijo que podemos encontrar esperanza en la paz prometida por Dios cuando podemos imaginar que hay nueva vida creciendo de un árbol muerto. Pregunta al grupo si puede imaginar esa escena. Conversen sobre cómo la esperanza se encuentra en ella. Invita al grupo a mover su cuerpo, simulando ser un árbol seco, al que luego le brindan sol y lluvia y comienza a crecer, primero con hojas y ramas diminutas, y luego alto y extendido hacia arriba.

El decir que una especie está en peligro de extinción se refiere a la probabilidad de que una especie animal o vegetal desaparezca para siempre. Por eso, su existencia está comprometida y hay que prestarle especial atención para que pueda sobrevivir.

Di que el sueño de Isaías nos da ideas y esperanzas sobre cómo podría ser nuestro mundo. Pregunta al grupo cómo los niños y niñas pueden ayudar a que esas ideas crezcan y se hagan realidad esta semana. Invita al grupo a pensar en algo que podría hacer esta semana para ayudar a Dios a hacer realidad la visión de Isaías.

Dirige la siguiente oración e invita a las niñas y niños a mencionar la manera que eligieron para ayudar cuando lo indiques:

Querido Dios, ayúdanos a ser hijos e hijas de tu paz. Podemos ayudar a crear la paz (*indica el momento al grupo*). Amén.



Ofrendemos la gracia de Dios

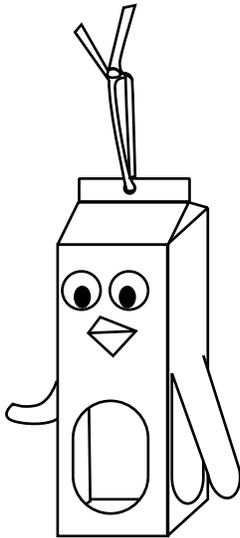
LG

Construyan comederos de pájaros para ayudar a cuidar de una parte del reino de Dios.

Distribuye cartones de leche al grupo. Haz que dibujen una U larga en ambos lados para hacer unas alas. En la parte frontal, pide que dibujen un rectángulo u ovalo para su vientre. Si el grupo es de mayor edad, muestra como recortar las figuras de las alas y el vientre en el cartón. Si tienes niños y niñas de menor edad, tendrás que ayudarles a recortar.

Recorta dos círculos y un diamante en la parte restante del vientre. Encima del vientre, utiliza el pegamento caliente para añadir los círculos como ojos (ten cuidado con el pegamento caliente). Dobla el diamante por la mitad para hacer un pico y pégalo justo debajo de los ojos. Anima al grupo a usar su imaginación para pintar los pájaros con pintura acrílica. Deja a un lado los comederos para que se sequen.

Una vez la pintura se seque, coloca el alpiste dentro del comedero. Ayuda al grupo a abrir un hueco en la parte de arriba para luego amarrar una cuerda de 12 pulgadas (30 cm) de largo. Amarra las dos puntas de la cuerda y cuelguen los cartones afuera.



Respuesta:

Sigan los caminos amorosos de Dios.

Actividad extra

Reparte las fotocopias de NG 4 y lápices. Recuerda al grupo que Isaías usó a los animales como ejemplos para explicar la paz que Dios iba a traer. Pide al grupo que dibuje unas líneas a través de las palabras que descubran en el acertijo que está escrito en el cuadro de palabras. Una vez hayan terminado, pregunta al grupo cómo Isaías dijo que podemos disfrutar de la paz de Dios. Luego, haz que escriban las letras que no están subrayadas en orden (de izquierda a derecha, de arriba a abajo) en las líneas de abajo para encontrar la respuesta.

Por razones de seguridad, muchas iglesias no permiten encender velas en sus salones. Habla con el liderazgo de la iglesia antes de usar velas de verdad.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude con la limpieza del salón.

Enciende la primera vela de Adviento. Di, «La primera vela nos recuerda a Isaías que imaginó un mundo de paz».

Canten «[Dios de la esperanza](#)»—MM 22; HCM 18. Anima al grupo a cantar en inglés y español.

Invita al grupo a pensar en donde quieren que haya paz. Dirige al grupo en oración, dando a cada persona una oportunidad para orar por la paz en donde ella sienta que es necesaria:

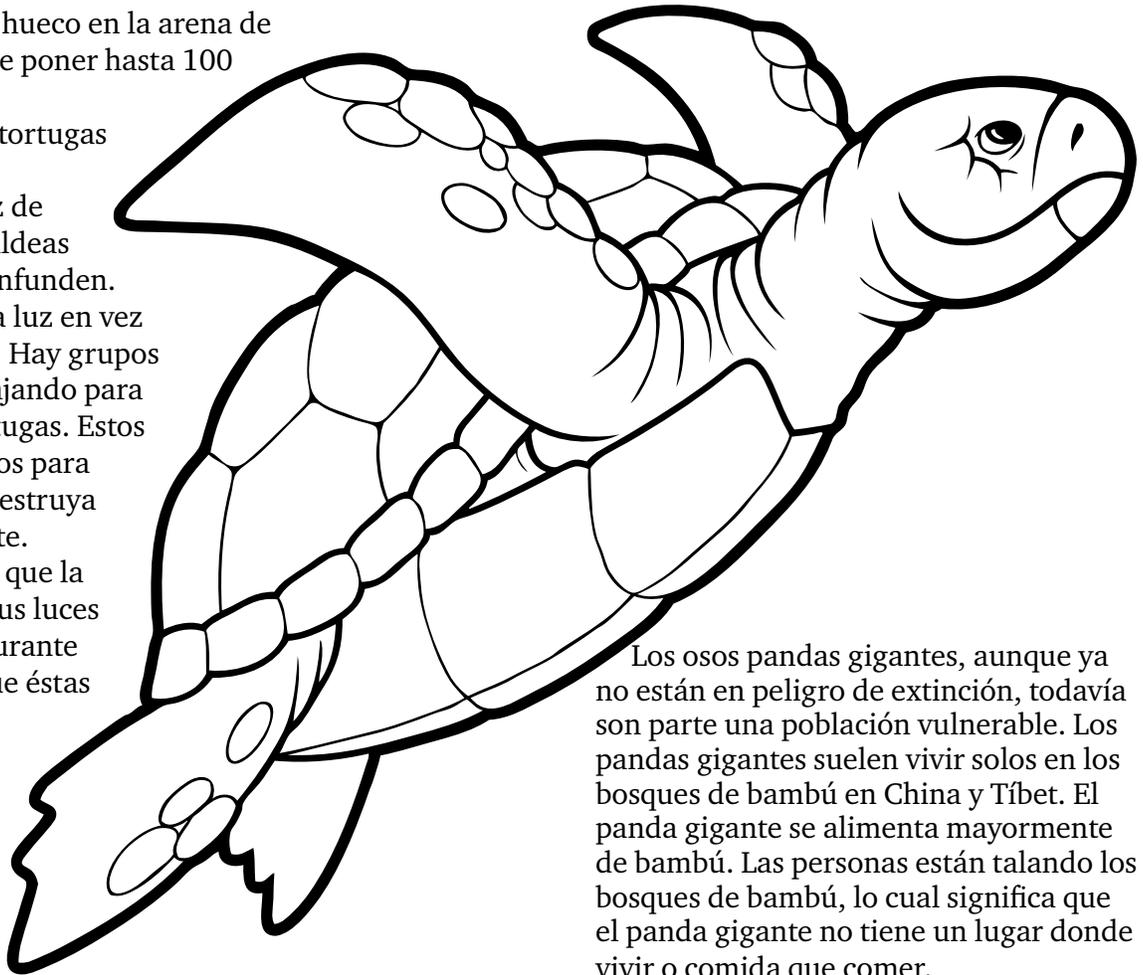
Oh Dios, da tu paz al mundo y en los lugares que mencionamos, paz en... *(pide al grupo que mencione sus ideas)*. Y que esa paz venga a nuestro ser. Amén.

Despide al grupo con estas palabras: «Salgan a trabajar en favor e la paz y cuiden la creación de Dios esta semana. Que su gracia esté con ustedes siempre».

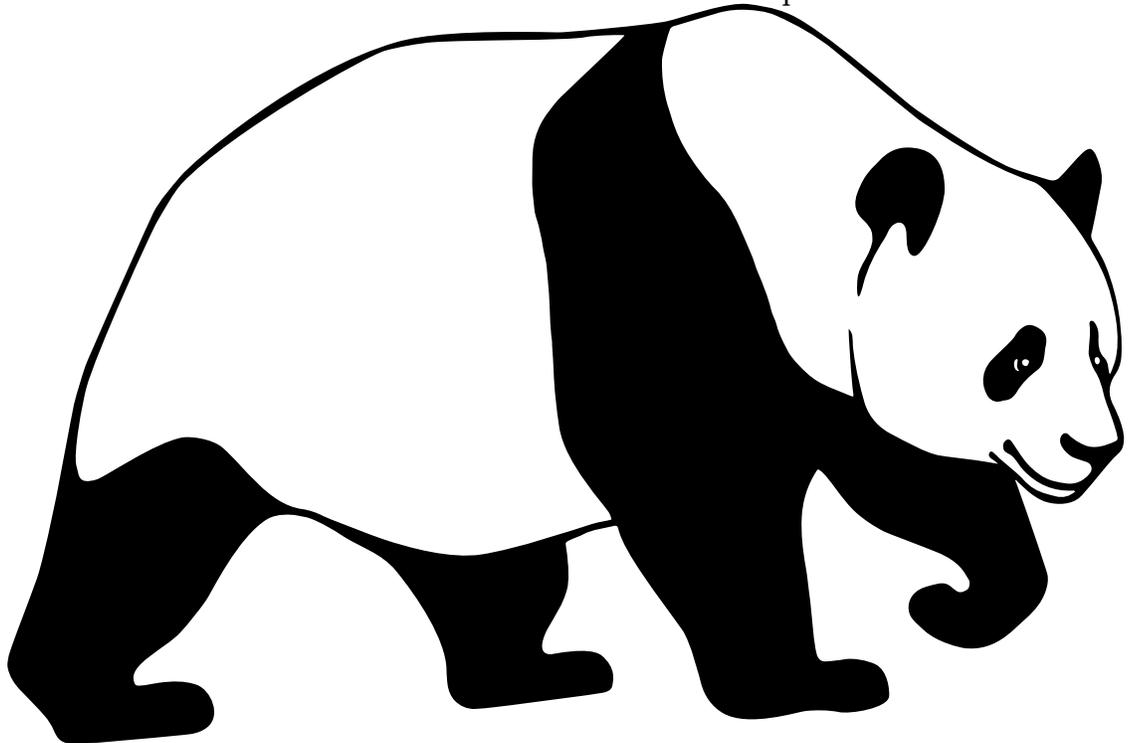
La mamá tortuga marina solo sale del agua para poner huevos.

Ella abre un hueco en la arena de la playa y puede poner hasta 100 huevos.

Cuando las tortugas bebés salen del cascarón, la luz de las casas y las aldeas cercanas las confunden. Ellas van tras la luz en vez de ir al océano. Hay grupos que están trabajando para salvar a las tortugas. Estos marcan los nidos para que nadie los destruya accidentalmente. También piden que la gente apague sus luces en las playas durante el tiempo en que éstas nacen.

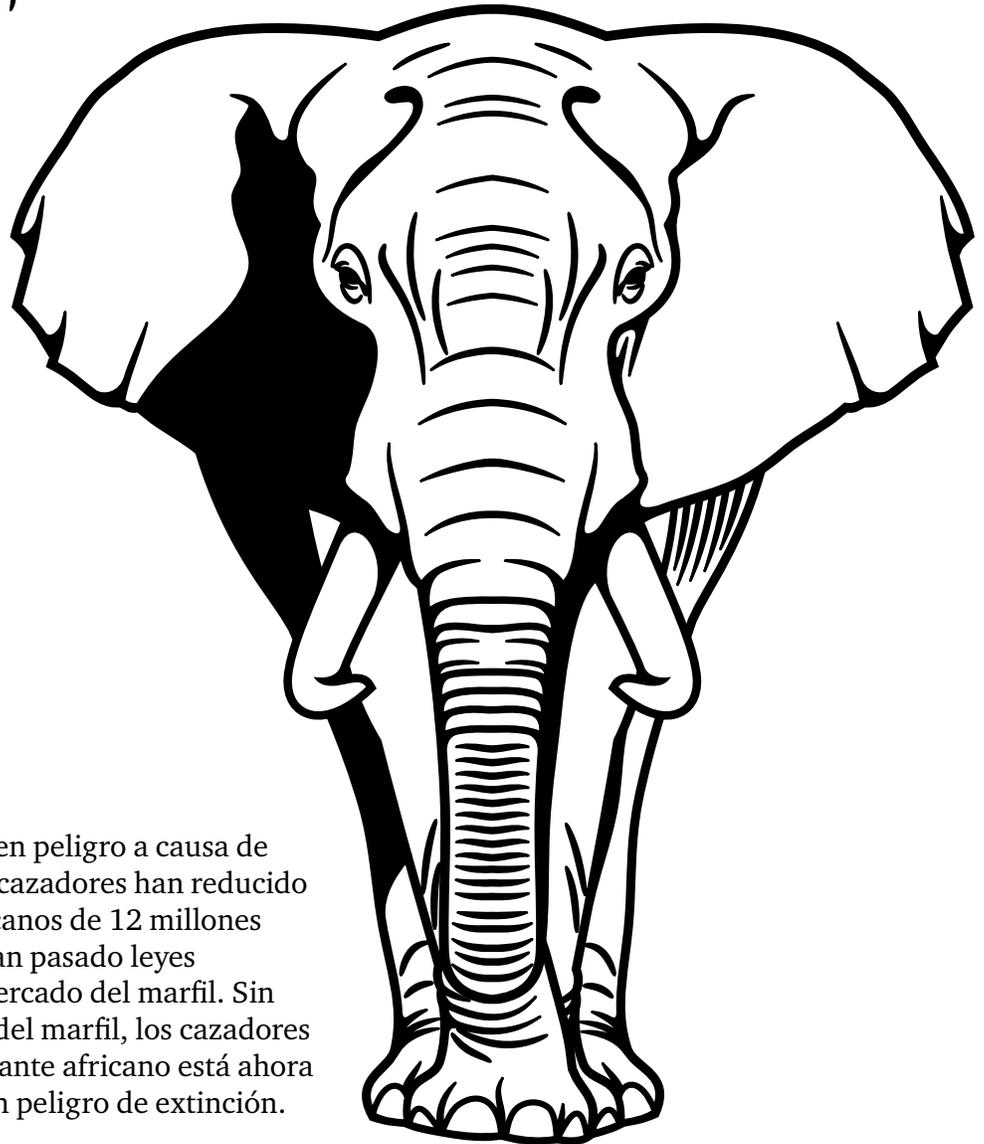


Los osos pandas gigantes, aunque ya no están en peligro de extinción, todavía son parte una población vulnerable. Los pandas gigantes suelen vivir solos en los bosques de bambú en China y Tíbet. El panda gigante se alimenta mayormente de bambú. Las personas están talando los bosques de bambú, lo cual significa que el panda gigante no tiene un lugar donde vivir o comida que comer.



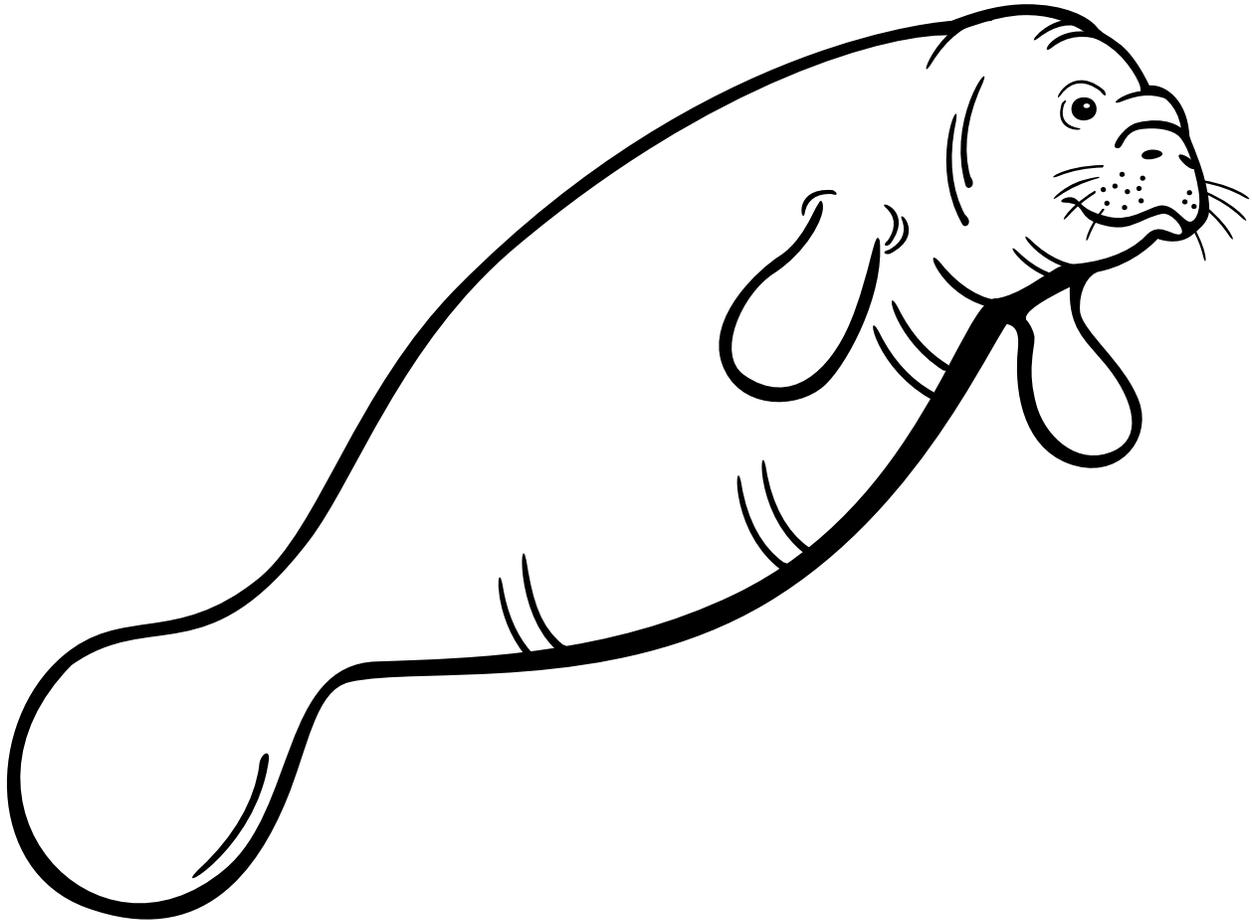


Las cotorras viven en áreas tropicales. Ellas construyen nidos en los huecos de los árboles. Ellas utilizan sus picos para quebrar las semillas y como un tercer pie para ayudarles a escalar. Las cotorras comen mayormente semillas y frutas. Las cotorras pueden vivir desde 30 a casi 50 años. Las personas han destruido muchos de los bosques tropicales donde habitan y las cazan para venderlas como mascotas.



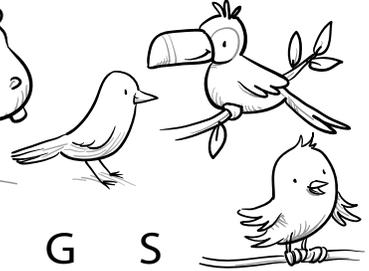
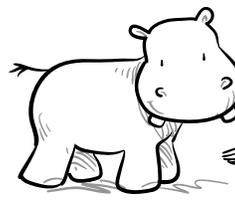
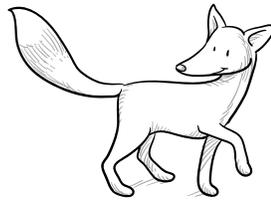
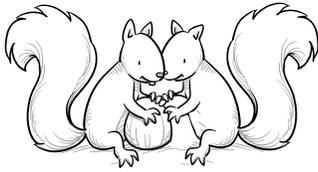
El elefante africano está en peligro a causa de sus colmillos de marfil. Los cazadores han reducido el número de elefantes africanos de 12 millones a 415,000. Los gobiernos han pasado leyes prohibiendo la venta y el mercado del marfil. Sin embargo, a causa del valor del marfil, los cazadores suelen ignorar la ley. El elefante africano está ahora en la lista de los animales en peligro de extinción.

Los manatíes son animales lentos y parecidos a las focas que viven en los ríos y aguas costales poco profundas. Los han cazado por su carne, aceite, y piel. Los manatíes a veces se quedan estancados en las redes de pesca y sufren enfermedades a causa de las aguas contaminadas. Los botes viajan en las áreas donde viven los manatíes. Los manatíes no pueden moverse lo suficiente rápido para esquivarlos y suelen ser heridos por los motores de los botes.



**No harán daño ni destruirán
en todo mi santo monte,
porque la tierra estará llena del
conocimiento del SEÑOR, como
las aguas cubren el mar.**

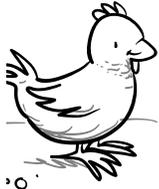
—Isaías 11,9



S I L O M B R I Z G S



T A P A J A R O S N E



O L P O L L O O S M R

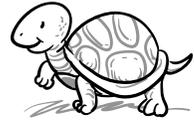


R A T O N C L O B O P

T C E R D O A M I N I



U A N G A T O O S O E



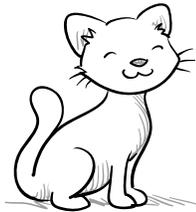
G B A M O O V E J A N

A R D I L L A R O S T

O A Z O R R O S D E E



D I E L E F A N T E O



H I P O P T A M O S

Lista de palabras:

PÁJAROS

HIPOPÓTAMO

ARDILLA

GATO

MONO

TORTUGA

POLLO

RATÓN

LOBO

ELEFANTE

CERDO

LOMBRIZ

ZORRO

OVEJA

CABRA

SERPIENTE

