



# Jesús da de comer a los discípulos

**Meta:** Recordar la última cena de Jesús en la celebración de la comunión.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . En Marcos 14,12-25

En Marcos, encontramos a Jesús planificando el compartir la comida de Pascua con sus discípulos. Esta se convirtió en la última cena que Jesús compartiría con sus discípulos y en una cena con un significado muy especial. Jesús quería que las cosas estuviesen listas para disfrutar de esta cena en conjunto.

Los discípulos siguieron las instrucciones de Jesús y encontraron a un hombre que les mostró un cuarto grande donde se podían reunir. La comida de Pascua conmemoraba la gracia de Dios que manifestó por medio de la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto. El «ángel de la muerte» paso por alto y no hirió a las casas del pueblo de Israel (Éxodo 12). Dios dio la comida de Pascua (que significa «pasar por alto») para que la gente siempre recordara—con gratitud—la gracia de Dios al rescatar al pueblo.

En la comida de Pascua, Dios alimentó a su pueblo. Éste se alimentó con el mensaje que celebraba la comida. La comida de Pascua que Jesús compartió, alimentó a sus discípulos física y espiritualmente. Jesús tomó el pan y el vino y dijo: «esto es mi cuerpo» (v. 22) y «Esto es mi sangre del pacto, la cual es derramada a favor de muchos» (v. 24). La Santa Cena continúa nutriéndonos hoy con salvación. Recibimos la gracia de Dios con gratitud.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas han participado de cenas especiales—de cumpleaños y de comidas compartidas con la familia en la Noche Buena o Navidad y en el Domingo de resurrección. También saben acerca de la cena especial llamada Comunión o Santa Cena que se comparte en la iglesia. Esta historia habla de cómo esta cena especial que nos dio Jesús, comenzó con sus discípulos en una habitación de Jerusalén. Los cumpleaños y los días de fiesta son épocas en las que se sirven comidas favoritas y se comparten historias. Tu grupo puede entender cómo compartir el pan y el jugo de la vid en el culto de adoración es un momento en que podemos recordar a Jesús y podemos compartir su amor con las demás personas.

### . . . en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para enseñar esta historia acerca de Jesús compartiendo la cena de Pascua con sus discípulos, piensa en tu grupo. Si los niños y niñas de menos edad no han participado en la Santa Cena, tendrás que explicarles de que se trata. Ir a la iglesia para ver el pan y la copa ayudará. Si deseas presentar más información, los niños y niña de más edad pueden disfrutar aprendiendo sobre cómo se celebra la Pascua en la actualidad y el tipo de alimentos que se sirven para ayudar al pueblo judío a recordar la época en que fue esclavo en Egipto antes de que Moisés y María les guiaran a la libertad: *charoset* (una mezcla de manzanas, canela y nueces), *matza* (pan sin levadura), *maror* (hierbas amargas), *karpas* (vegetales) y un huevo. Quienes tengan amistades judías reconocerán estos platos.

*Oh Dios, estás presente cuando partimos el pan. Acompáñanos a medida que vivimos siguiendo la voluntad de Cristo. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 26

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 1, 1a, 18

materiales básicos  
(ver p. vii)

vela

mantel púrpura

hogaza de pan (con  
opciones libres de  
gluten)

cojines/almohadas

copias de **Notas de  
gracia** (NG) 1 con  
tarjetas recortadas

## Respondemos

### Afirmemos

visita, vasos y platos de  
comunión

### Celebremos

bandeja, 10-15 artículos  
pequeños del salón

### Oremos

copias de **NG 2**

### Ofrendemos

vasos plásticos  
pequeños y  
transparentes, pinceles,  
copa de comunión

### Actividad extra

copias de **NG 3**

La canción «Alaben  
naciones» es una  
paráfrasis del Salmo 117 y  
viene de Ghana, uno de  
los países de África. Fue  
escrita originalmente en  
twi.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en un pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Provee una opción libre de gluten para el pan, para quienes necesiten esa alternativa.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

**LG** **A** **LE**

Saluda a cada niño o niña con las palabras, «Qué la gracia y la paz estén contigo». Pide que respondan, «Y también contigo». Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Provee un mantel púrpura, una vela, una Biblia, y una hogaza de pan para poner sobre la mesa. Muestra **HCM 1a** y pon algunos cojines alrededor del salón para que el grupo pueda sentarse.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos en gratitud». Sugiere que quienes quieran, se preparen para dirigir la música. Invita a varias personas a practicar la lectura bíblica para hoy.

Miren **HCM 1a** y pide al grupo que te diga qué ve. Explica al grupo que es un pan sin levadura y que escucharemos más acerca de este pan en la historia de hoy.

Invita a los niños y niñas de más edad a hacer una investigación bíblica. Pide que busquen más información acerca de la Pascua y la Cena de Pascua leyendo los siguientes pasajes bíblicos: Éxodo 12,1-11; Éxodo 12,12-13; Éxodo 12,14-20; Éxodo 12,21-28; y Deuteronomio 16,1-8.

- ▼ ¿Qué es la Pascua?
- ▼ ¿Qué suceso estaba recordando el pueblo judío en la celebración de la Pascua?
- ▼ ¿Qué se prepara y se come en la celebración de la Pascua?

### Cantemos

**M**

Canten «Alaben naciones (Da n'ase)»—**MM 26; HCM 18**. Después de que sientas que el grupo conoce bien la canción, invítalo a inventar movimientos para las palabras «naciones», «alaben», «amor», y «siempre».

### Oremos

Invita al grupo a acomodarse en un cojín o en el suelo, a respirar profundo, y a sentarse en silencio por un momento. Enciende la vela. Luego, haz esta oración:


Dios de gracia, danos un corazón que esté agradecido por tu presencia en nuestras vidas. Amén.

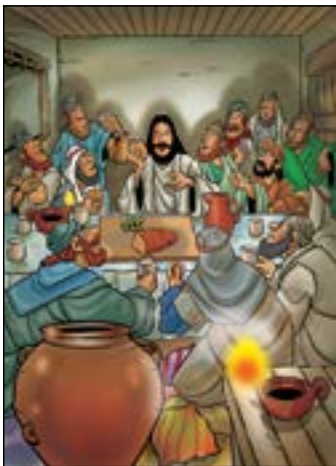
### Preparémonos para la historia

Anima al grupo a conversar usando estas ideas para comenzar. Prepárate para compartir también tus propias historias:

- ▼ Habla al grupo sobre una de las celebraciones o tradiciones favoritas de tu familia (cosas que hacen en el primer día de escuela, o durante días festivos, y así por el estilo).
- ▼ Hablen sobre la preparación que es necesaria para llevar a cabo estas celebraciones o tradiciones.

Comparte que en la historia de hoy, Jesús y sus discípulos comparten una comida especial llamada *Pascua*. Comparte que cada año el pueblo judío celebra esta comida para recordar que alguna vez estuvo cautivo en Israel hasta que Dios envió a Moisés para darles libertad. Muestra de nuevo **HCM 1a** y explica que cuando el pueblo judío tuvo que irse rápidamente de Egipto, tuvo que hornear pan y no hubo tiempo para que la levadura hiciera crecer el pan. El pan sin levadura se usa como un recordatorio de este tiempo. Este pan también habría sido usado en el tiempo de Jesús.

-  *Presta atención y escucha las preocupaciones de los niños y niñas sobre la igualdad. Las tradiciones son especiales para cada familia. Es posible que unas familias tengan más que otras. Celebra que, aunque nuestras tradiciones son diferentes, podemos sentir gozo con lo que tenemos.*



### Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Marcos 14 en la Biblia. Luego, invita a quienes se prepararon a leer Marcos 14,12-25. Termina la lectura diciendo: «Estas son palabras de gracia y de sabiduría» y pide que el grupo responda con «Demos gracias al Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Después de haber contado la historia, da una de las cuatro ilustraciones de **NG 1** a cada persona. Invita a las niñas y niños a colorear su dibujo mientras lees la historia de nuevo usando **HCM 1**. Usa tu voz y expresiones para que la historia tenga más vida y significado. Anima al grupo a prestar atención a cuando su escena sea mencionada en la historia.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a colocar sus ilustraciones en el orden de la historia para que el resto del grupo pueda verlas. Es posible que varias niñas y niños tengan la misma escena. Coloquen todas las escenas

similares en grupo y continúa con la secuencia. Una vez que tengan las ilustraciones en orden, invita al grupo a contar la historia en sus propias palabras. Conversen:

- ▾ Me pregunto qué creen que pensaron los discípulos cuando Jesús les dijo que lo recordaran cuando comieran y bebieran.
- ▾ Me pregunto por qué creen que es importante recordar a Jesús.
- ▾ Me pregunto qué celebración les recuerda esta historia.

Invita al grupo a compartir recuerdos y experiencias que tiene de celebrar la Santa Cena o Comunión en el culto de adoración.

### Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Canten «[De rodillas partamos hoy el pan](#)».

Puedes escuchar este himno pulsando en el enlace. También puedes encontrar el himno en *El Himnario Presbiteriano* núm. 245

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios



*Antes de la lección, invita a tu pastor o pastora a visitar al grupo. Explica que el grupo le hará preguntas sobre la Santa Cena. Si es posible, planifica que la reunión sea en el templo. Prepara las cosas que se utilizan durante la comunión en el espacio donde van a estar.*

Antes de reunirse con el pastor o pastora, pide al grupo que piense en preguntas que le gustaría hacer acerca de la comunión, tales como:

- ▾ ¿Por qué se celebra la comunión?
- ▾ ¿Quién prepara el pan y el jugo de uva?
- ▾ ¿Qué te gusta de la comunión?
- ▾ ¿Con qué frecuencia celebra nuestra iglesia la comunión?

Asegúrate de que cada persona que le gustaría hacer una pregunta tenga una pregunta que hacer. Presenta a la pastora o pastor e invita al grupo a hacer sus preguntas. Sugiere que el pastor o pastora comparta cualquier otra cosa que le gustaría que el grupo supiera acerca de la comunión. Motiva al grupo a ver y a tocar la comunión, según sea apropiado. Expresa gratitud a la pastora por reunirse con el grupo.

### Celebremos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Jesús hizo algo diferente en la Pascua para que sus discípulos le recordaran. Hagan un juego de memoria.

Reúnanse en una mesa y pide que alguien reparta papel y lápices a cada persona. Mientras lo hacen, coloca diferentes objetos que estén en el salón en una bandeja y cubre la bandeja con un paño. Coloca la bandeja cubierta sobre la mesa donde la puedan ver. Explica que

Si tienes niños y niñas con dificultad para escribir y deletrear, esta puede ser una buena oportunidad para que ayuden a distribuir papel y lápices, sostener la bandeja, o poner cosas en la bandeja.

levantarás el paño de la bandeja y darás tiempo para estudiar los objetos durante un minuto. Después de un minuto, cubre los objetos y pide que escriban o dibujen todos los objetos que puedan recordar, sin la ayuda de nadie. Para hacer algo diferente, retira un objeto de la bandeja y observa si el grupo puede recordar qué elemento falta.

Pregunta:

- Me pregunto cómo nos ayuda la celebración de la comunión a recordar a Jesús.
- Me pregunto cuáles son algunas cosas que podemos recordar acerca de Jesús cuando celebramos esta cena especial.

**LE** *Un niño o niña con problemas de aprendizaje puede ser no menos capaz que otras personas. Él o ella simplemente recibe, procesa y/o responden de manera diferente. Si escribir o leer es difícil, permite que participe verbalmente.*

### Oremos la gracia de Dios

**LE**

Da a cada persona una copia de **NG 2**. Invítales a decorarla.

Mientras trabajan en eso, recuerda al grupo que antes de dar el pan a los discípulos, Jesús dio gracias a Dios.

Invita al grupo a hablar sobre el uso de las oraciones antes de las comidas familiares. Hay quienes pueden compartir que no dicen una oración ni dan gracias antes de las comidas. Sugiere que pueden llevar las oraciones de **NG 2** a casa e intentar orar y dar gracias antes de una comida.

Invita a las niñas y niños a escribir su propia oración de agradecimiento en el espacio en blanco. Ayuda a escribir a quien lo necesite. Una vez decorado, invita al grupo a recortar sus tarjetas de oración. Ayúdales a hacer un agujero en la esquina superior izquierda de cada tarjeta de oración y a unirlos con hilo. Anima al grupo a llevar las oraciones a casa para usarlas antes de comer.



### Ofrendemos la gracia de Dios

**LG**

Explica que la comunión es una celebración importante en la vida de la iglesia y una manera especial de recordar a Jesús. Por eso, el pastor o la pastora la lleva regularmente a las personas que están en casa o en el hospital. Hagan copas de comunión para ser usadas para este propósito.

Exhibe la copa que tu iglesia usa durante la comunión. Invita al grupo a pensar en lo que puede hacer que la copa sea bonita, como añadirle símbolos cristianos (cruz, paloma, pescado, uvas y trigo), un diseño repetitivo (una vid, triángulos o espirales) o las palabras de Jesús (Recuérdeme). Proporciona pequeñas tazas de plástico transparente e invita a los niños y niñas a utilizar plumas de pintura para decorarlas. Da las tazas al pastor o pastora para que puedan

ser usadas en la celebración de la comunión con las personas que no pueden salir de casa o están en el hospital. Pide que, si es posible, se incluya una nota y una foto en el boletín de la iglesia para que la comunidad de fe pueda saber del regalo de tu grupo a la iglesia.

**LG** *El brindar oportunidades para que el grupo de la bienvenida a otras personas, ofrezca ayuda y exprese generosidad ayuda a desarrollar su confianza. Esto también le ayuda a aprender que son una parte talentosa de su comunidad.*

**Solución de NG 3:**



Yo estaré con ustedes.

**Actividad extra**

**LE**

Di al grupo que celebrar la comunión es una manera de recordar a Jesús, pero que también tratamos de vivir como él nos enseñó. Distribuye copias de NG 3.

Invita al grupo a identificar y circular las palabras de la historia. Luego, pide que escriban las letras restantes en los espacios de abajo para ver lo que Jesús les dijo a los discípulos.

A medida que resuelven la sopa de letras, pregunta:

- ▼ Jesús nos dijo que lo recordáramos cuando compartimos su cena especial con el pan y la copa. ¿Qué otras cosas nos dijo Jesús que hagamos?

**AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS**

**AA**

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del salón.

Comparte el pan en la mesa de adoración, asegurándote de que todo el grupo tenga un pedazo. A medida que coman, invita a cada niño y niña a compartir una cosa que les gustaría que otras personas recordaran sobre Jesús.

Terminen con esta oración eco, invitando al grupo a repetir después de ti:

Dios, te damos gracias por Jesús/  
y por su perfecto amor. /  
Ayúdanos /  
a recordarlo /  
en nuestra manera de vivir/  
y en la forma en que tratamos a las demás personas./  
Amén. /

A medida que vaya saliendo el grupo, bendice a cada niño y niña. Di: «(Nombre) recuerda a Jesús. Que la gracia de Dios esté contigo siempre».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).







Dios es grande. Dios es bueno.  
De Dios viene el alimento.  
Su mano nos sostiene.  
Gracias Dios por todo lo de que  
ti viene.  
Amén.

Dios de gracia,  
Dios de gracia,  
gracias doy,  
gracias doy,  
por los alimentos,  
por los alimentos.  
A-a-amén, A-a-amén.  
*(cantado con la melodía de  
«Martinillo»)*

Si a Dios le damos gracias di  
amén (*amén*).  
Si a Dios le damos gracias di  
amén (*amén*).  
Si en verdad le damos gracias,  
testifícalo en tu vida.  
Si a Dios le damos gracias di  
amén (*amén*).  
*(cantado con la melodía de «Si  
en verdad eres salvo»)*

Demos gracias al Señor,  
demos gracias,  
demos gracias por su amor. (2)

Por las mañanas  
las aves cantan  
sus alabanzas a  
Cristo el Salvador,  
Y tú amigo, ¿porque no cantas  
tus alabanzas a Cristo el  
Salvador?

Demos gracias a Dios por el  
pan,  
demos gracias a Dios por el  
pan,  
por el pan espiritual que  
alimenta a cada cual,  
y también por el pan material.  
Amén.

---



---



---



---



---



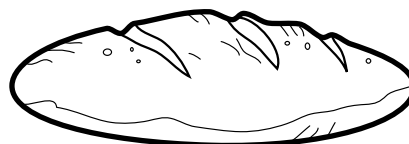
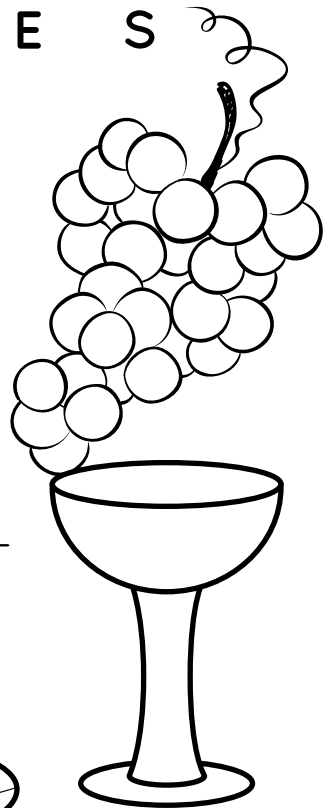
---



Y J E R U S A L E N O  
 V E U E P A S C U A S  
 I S T A A R C O P A P  
 N U P A N E C M O N E  
 O S U M O I S E S S D  
 C E L E B R A R T E R  
 B E B E R B A R R A O  
 J A R R A C O M I D A  
 D R E C O R D A R E S

**PALABRAS**

barra	comida	Jesús	Pascua
beber	copa	Juan	Pedro
celebrar	jarra	Moisés	recordar
comer	Jerusalén	pan	vino



-----

----- .

