



Mantén la calma y habla con Valentía

Meta: Hablar a otras personas sobre la gracia y el amor de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 4,1-31

Cuando los discípulos enfrentaron oposición de parte de algunos líderes judíos, ellos hablaron con valor y calma. Pedro estaba «lleno del Espíritu Santo» (v. 8). Sus oponentes quedaron sorprendidos por «la valentía de Pedro y de Juan» (v. 13).

Pedro estaba dando testimonio de su fe cristiana. Él afirmaba que un hombre había sido sanado a través del poder de Jesús. Esto no solo era una buena acción en beneficio del hombre enfermo, sino también una maravilla y señal que apuntaba hacia la verdad de la resurrección de Jesús. Pedro proclamó con valor: «Y en ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre debajo del cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos» (v. 12). Esto, por supuesto, era una amenaza para estos líderes y para todo el sistema religioso.

El Espíritu de Dios estaba con Pedro y Juan, permitiéndoles dar testimonio del evangelio de Jesús. En agradecimiento, los discípulos proclamaron a Jesús. En tiempos difíciles, no se quedaron solos. El Espíritu de Dios les dio gracia y poder. Hoy, le damos gracias a Dios por su gracia cuando declaramos que creemos en Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

El aprender a decir lo correcto en el momento adecuado, es algo que todas las personas queremos aprender a hacer. En esta historia, tu grupo puede hacer la conexión con Pedro y Juan, quienes pudieron mantener la calma, incluso mientras hablaban con valentía. Puedes también ayudarles a recordar que el Espíritu de Dios nos acompaña cuando tenemos miedo y cuando somos valientes.

La mayoría de los niños y las niñas desean ayudar y agradecer a las personas que son importantes para sus vidas. Es posible que tengan ideas creativas sobre maneras de ayudar y de hablar a otras personas acerca de Jesús. Invítales a compartir sus ideas y a hacerlas realidad.

. . . en la relación con tu grupo

Imaginen que ustedes son Pedro y Juan. ¿Qué historias de Jesús les hubieran contado a la multitud? Has enseñado muchas historias diferentes acerca de Jesús a tu grupo. Sería interesante que les invites a ponerse en esta escena y que cada persona vaya mencionando una historia de Jesús que se les ocurra en el momento.

Piensa en formas en que tu grupo pueda participar en la iglesia. ¿Qué actividades específicas les pueden animar a cantar y a hablar con Dios, a ofrendar, a aprender cómo Dios les ama, y a hablarle a otras personas acerca de Jesús?

Recuerda que eres importante para ayudar al grupo a recordar las historias que son fundamentales para su vida de fe, mientras tu grupo sigue formándose espiritualmente.

Dios amado, dame palabras y un corazón lleno de gracia para compartir las buenas nuevas con tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 1, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Celebremos

notas adhesivas

Ofrendamos

tiza o gis para escribir
en la acera o banqueteta

Actividad extra

copias de **NG 2**

Este es un recurso en PDF que te permite escuchar canción y ver información a través de enlaces. Si ves un título de canción subrayado, esto es un enlace que te llevará a la canción.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega el marcador de flecha a una pinza de ropa. Usa el horario para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendamos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación **M LG**

Saluda a tus niños y niñas por su nombre, diciendo: «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles.

Invita al grupo a preparar el área de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela blanca (que representa la luz de Cristo), y un mantel verde sobre una mesa.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si invitarás a los niños y niñas a leer de la Biblia o de **HCM 1**. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Participen de un juego. Reúne al grupo en un círculo, sentado en el suelo o en sillas. Explica que mientras escuchan la canción [«Cuéntame historias de Cristo»](#) pasarán una Biblia alrededor del círculo. Cada vez que la música pare, quien tenga la Biblia mencionará a una persona de la Biblia. Si la persona no puede pensar en algún nombre, puede invitar a otras personas a ayudarlo. Si nombran a Pedro y a Juan, menciona que estarán representándolos en la historia de hoy. Esto no es un juego de eliminación.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita a tu grupo a mencionar a personas, lugares y cosas por las cuales dan gracias y alaban a Dios. Invítalos a cantar una canción de alabanza y agradecimiento.

Pon [«Demos gracias al Señor»](#). Invita al grupo y a aplaudir con la canción.

Oremos

Enciende la vela, explicando al grupo que la vela nos recuerda que Jesús es la luz del mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración después de ti:

Dios, haznos sentir tu presencia. /
 Calma nuestras mentes para que podamos escuchar tu voz. /
 Abre nuestros corazones para que podamos recibir tu amor. /
 Crea en nuestro ser un corazón agradecido que cuide de tu mundo. /
 En el nombre de Jesús. /
 Amén. /

- A** *Adapta cualquier actividad para que sirva en función de las necesidades de tu grupo. Hazte la pregunta: ¿Cómo debe cambiar esta actividad para que toda persona del grupo pueda llevarla a cabo?*

Preparémonos para la historia

Invita al grupo a compartir algo bueno que les haya pasado durante la semana o algo bueno que hayan hecho. Pregunta:

- ▼ ¿Qué les pasó esta semana que haya sido bueno?
- ▼ ¿Qué cosas buenas hicieron para ayudar a las demás personas?
- ▼ Cuando tienen alguna buena noticia, ¿a quién se la cuentan?

Así como contamos cosas buenas que nos pasaron durante la semana, podemos contar la buena noticia del amor de Jesús.

Comparte una historia acerca de cómo aprendiste sobre Jesús. Explica que la historia de hoy es acerca de dos seguidores de Jesús, y de cómo les contaron las buenas nuevas de Jesús a las demás personas.

Escuchemos la historia

DC

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 4, y que la ponga sobre la mesa. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 4,1-31 o **HCM 1**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa

Reparte papel y lápices de colores al grupo. Invita a las niñas y niños a elegir una escena para ilustrarla, como por ejemplo la de Pedro y Juan predicando, o a Pedro y Juan siendo arrestados o liberados. Lee **HCM 1** nuevamente.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Una vez que tu grupo haya terminado sus ilustraciones, anímalo a ponerlas en la pared en el orden de la historia. Repasa la historia.



Si es posible, invita al grupo a volver a contar la historia con las ilustraciones.

Conversen usando estas preguntas:

- ▼ ¿Qué hace que la historia de Jesús sean buenas noticias?
- ▼ ¿Cuáles son las partes más importantes de la historia de Jesús que piensan que debemos contar?
- ▼ ¿Cómo les gustaría contar la historia de Jesús? ¿La escribirían, cantarían, predicarían, o dibujarían? ¿Cómo lo harían?

Cantemos

Canten «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15; HCM 16**—y celebren el gozo, la paz, y amor que recibimos de Jesús. Añada instrumentos rítmicos si así lo desean.

Apaga la vela.

T *Para quienes tienen dificultades con pasar de una actividad a otra considera hacer algunas actividades físicas rápidas, como hacer flexiones en sus sillas y estirarse, antes de pasar a la historia.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

T E LE DC

Explica que Jesús nos invita a decir o a demostrar las buenas nuevas dondequiera que vayamos. Da a cada persona una copia de **NG 1**. Invita al grupo a mencionar o a dibujar los lugares a los que podrían ir y a las personas que podrían conocer en una semana, escribiendo en la columna, al menos un lugar y una persona para cada día.

Después de que hayan mencionado o dibujado sus lugares y personas, pide que formen parejas para que hablen acerca de su semana —sobre los lugares que van y las personas que conocen.

Pide a las parejas que piensen en qué decir o hacer durante la semana para contar o demostrar a cada persona la buena noticia de la gracia y el amor de Jesús. Invítales a practicar diciendo o actuando sus ideas para compartir las buenas nuevas con las personas en su tabla. Anímales a llevar su tabla a casa. Desafía a tu grupo a que esta semana hablen con las personas que mencionaron, y demuestren el amor de Dios en sus vidas.

Celebremos la gracia de Dios

DM DC M

Al igual que Pedro y Juan, tu grupo puede compartir lo que sabe acerca de Jesús.

Invita a cada persona a buscar una silla. Coloquen las sillas en una línea recta con cada otra silla en dirección opuesta. Coloca una nota adhesiva en una silla.

Pon una música animada como «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**—mientras el grupo marcha alrededor de las sillas. Cuando pare la música, cada quien se apresurará a sentarse en la silla más cercana. Quien se sienta en la silla con la nota adhesiva dirá algo que sepa acerca de Jesús. Repite hasta que cada persona haya tenido la oportunidad de sentarse en la silla con la nota.

T *Asegúrate de que los niños y niñas con situaciones de movilidad sean parte de todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para garantizar que toda persona pueda participar plenamente. Por ejemplo, en lugar de correr y moverse por el salón, sugiere que todos los niños y niñas se sienten a una distancia de un brazo (ya sea en el suelo o en sillas) y hagan una ola al tocar a otra persona como una manera de formar un movimiento alrededor del espacio.*

Oremos la gracia de Dios

DC LG

Escribe en un pliego grande de papel: «Cuando. . . » en la parte de arriba y la respuesta «Espíritu Santo, tú estás presente en nuestras vidas» en la parte de abajo del pliego.

Invita al grupo a mencionar situaciones que podría enfrentar y escríbelas debajo de «Cuando». Anima al grupo a pensar en situaciones felices, y en circunstancias que le preocupen.

Cuando todo el mundo haya tenido la oportunidad de mencionar una situación, léelas en voz alta e invita al grupo a responder con el estribillo después de cada situación.

Si es posible, haz arreglos para incluir la letanía en la adoración congregacional. Tu grupo podría dirigirla o podrían imprimirla en el boletín de la iglesia o ponerla en la página de Internet de la iglesia.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Reúne al grupo afuera si el clima lo permite y si tu iglesia tiene aceras o áreas para dibujos con tiza/gis. Solicita ideas al grupo sobre las historias de Jesús que les gustaría compartir con otras personas. Anima al grupo a recordar historias sobre el ministerio de Jesús que haya escuchado. Proporciona tiza/gis para que los niños y niñas hagan dibujos que representen estas historias en la acera u otras áreas.

Si no pueden reunirse al aire libre, proporciona cartulina blanca y/o negra junto con la tiza/gis. Cuando los dibujos estén terminados, muéstralos en el pasillo o donde las personas de la congregación puedan verlos y disfrutarlos.

Si más de una pareja decide contar la misma historia, motiva al segundo grupo a añadir diferentes detalles o a adivinar lo que podría haber pasado después.

Actividad extra

Antes de la lección, recorta los orificios para los dedos de NG 2 para quienes tienen menos edad.

Di a las niñas y niños que van a ser como Pedro y Juan y que van a compartir una historia sobre Jesús.

Invita a las niñas y niños a encontrar una pareja. Di a las parejas que decidan qué historia sobre Jesús van a compartir con el grupo. Da unos minutos a las parejas para hablar sobre la historia y para decidir qué personajes van a necesitar.

Reparte las copias de NG 2 con crayones o marcadores. Invita a que dibujen y colorean las figuras que van a ir con Jesús en sus historias. Diles que sus deditos serán las piernas de los personajes. Muéstrales cómo abrir el orificio para cuidadosamente recortar cada uno. Motívalos a que recorten cada figura.

Da un par de minutos para practicar sus historias. Pide a quienes deseen, que cuenten la historia sobre Jesús.

Anima al grupo a contar sus historias a sus familiares en casa.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que forme un círculo. Pide que piensen en las personas que les han contado historias sobre Jesús, y que den gracias a Dios por ellas.

Termina con una oración sencilla:

Dios, gracias por Pedro, Juan, y por todas las primeras amistades de Jesús, que contaron su historia. Gracias por toda la gente que nos habló acerca de Jesús para que pudiéramos creer en él. Amén.

Pide al grupo que cruce su brazo derecho sobre su brazo izquierdo, por lo que su mano derecha sostendrá la mano izquierda de la persona a su lado. Pide que digan esta bendición contigo:

Que la gracia de nuestro Señor Jesucristo, /
el amor de Dios, /
y la comunión del Espíritu Santo /
sean con todo tu pueblo.
Amén.

Luego, suban su brazo derecho sobre su cabeza y giren hacia la derecha.

Anuncia que todo el mundo en el círculo está mirando hacia afuera, estamos listos y listas para salir y servir a Jesús en el mundo, encontrando maneras de hablar a las personas de su gracia y de su amor.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

DOMINGO

**¡Buenas
noticias!**

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



