



# Dios escoge a Débora como líder

**Meta:** Afirmar el liderato de la mujer en el plan de Dios.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Jueces 4,1-10

Débora es parte del grupo de jueces de la Biblia. Los y las jueces eran líderes llenos de carisma, y no actuaban como los y las jueces de hoy en día. Sin embargo, es posible que tuviesen roles legales y militares. Débora es la única juez mujer nombrada en la Biblia, y la única juez llamada profeta. Débora fue una figura importante en la victoria del pueblo de Israel sobre Canaán, victoria descrita tanto en Jueces 4 y en la «Canción de Débora» en Jueces 5, una de las partes más antiguas de la Biblia. Es posible que Débora escribió ella misma la canción después de los sucesos originales, alrededor de 1125 a.C.

El nombre de *Débora* significa «abeja» en hebreo. Barac es el comandante de la milicia israelita. El nombre *Barac* significa «relámpago». Barac y Débora se enfrentaron a las 900 carrozas de Canaán. Éstas estaban situadas en la llanura estratégica de Esdrelón, una llanura con un relieve en forma de cuña que cruzaba las colinas nortenas de Canaán. El pueblo cananeo tenía arqueros armados con arcos de largo alcance, lanzas con cabeza de hierro y escudos, cascos de hierro, y cotas de malla. Débora le pidió a Barac que buscara el apoyo militar de las tribus de Zebulón y Neftalí. Barac consigue diez unidades de estas tribus (no 10,000 como el pasaje sugiere). Estas se enfrentarían a los cananeos con puñales de bronce y cobre en sus manos, junto a espadas, caucheras, y arcos y flechas de corto alcance.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Hay muchas maneras en que puedes ayudar al grupo a relacionarse con Débora y con su rol como líder en la comunidad y su trabajo que incluía interceder durante conflictos y aconsejar a Barac, el líder del ejército de Israel. Es posible que los niños y niñas de mayor edad conozcan lo que hace un o una juez. Invita al grupo a compartir algunas de las cosas que hace alguien que es juez. Esto hará posible una buena introducción a la historia que estarás contando sobre Débora. Todas las edades podrán identificarse con el trabajo de Débora de apoyar a Barac.

### . . . en la relación con tu grupo

A medida que le cuentas al grupo las historias de personas que Dios llama como líderes, tu grupo podrá ver cómo estas mujeres y hombres constituyen un árbol familiar de fe. A medida que les conocen, aprenderán sobre los dones que tenían como líderes del pueblo de Dios. La historia de Débora les ayudará a recordar cómo Dios se agrada cuando vivimos y trabajamos como personas que trabajan en favor de la paz. El grupo podrá dar ejemplos de su propias vida sobre cómo han ayudado a las personas a resolver un conflicto o apoyado a alguien cuando tenía un trabajo difícil por hacer.

*Oh Dios, dame un corazón sabio como el de Débora, para así ofrecer consejo sabio y liderazgo en el nombre de Cristo. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 08, 14

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 8, 8a, 8b, 17, 20

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

vela

sábanas o telas de color  
neutral

## Respondemos

### Afirmemos

**HCM 8c**, dátiles para  
comer (opcional), gis o  
tiza de colores

### Oremos

copias de **Notas de  
gracia** (NG) 1

### Ofrendemos

dos círculos de 7" (18  
cm) de papel adhesivo  
transparente para cada  
persona

### Actividad extra

copias de **NG 2 y 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

**LG** **A** **C** **M** **DM**

Da la bienvenida a cada niña y niño diciendo, «Qué la gracia y la paz estén contigo». Anima a que respondan, «Y también contigo».

Pide a algunas niñas y niños que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a alguien a practicar para leer la lectura bíblica para hoy. Pide a una o dos personas que te ayuden a dirigir la música.

Pide al grupo que preste atención a **HCM 8a**. Explica que van a crear a Canaán durante el tiempo de los jueces alrededor de 1100 a.C. Anima al grupo a mirar el mapa y a crear símbolos representando los diferentes monumentos indicados en el. Invita al grupo a hacer una palma usando materiales disponibles, o pueden dibujar una palma en papel mural. Decidan en qué parte del salón debe ir la palma y los símbolos en base a dónde están localizados en el mapa. Organiza todo, y luego pon la tela o sábana de color neutral en el suelo para representar el desierto.

Mientras los niños y niñas trabajan, haz preguntas sobre los pensamientos o preocupaciones que tienen en el día de hoy. No tienes que hablar de cosas en específico. No hagas preguntas sobre problemas específicos que estén experimentando. Pide a alguien que escriba los puntos principales en el pizarrón. Pregúntense a quien podemos pedir ayuda con nuestras preocupaciones, pensamientos, o problemas.

Recorta las figuras de **HCM 8b**.

### Cantemos

Invita al grupo a sentarse en la sábana cerca de la palma.

Pon «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 20**. Invita al grupo a cantar. Sugiere que añadan movimientos a la canción.

### Oremos

Enciende la vela. Haz la siguiente oración:

Dios, tú conoces las cosas que nos preocupan (*pausa*).

Ayúdanos a sentir tu cuidado (*pausa*). Ayúdanos a entender tu camino (*pausa*). Amén.

### Preparémonos para la historia

Invita al grupo a que te hable sobre lo que recuerda sobre Moisés. Si no se menciona, recuerda que Moisés guió a su pueblo para salir de Egipto hacia un nuevo hogar, llamada Canaán. Explica que Moisés no entró en Canaán, la tierra prometida. Josué llevó al pueblo a establecerse en Canaán. El pueblo israelita enfrentó a enemigos que no querían que estuviera allí. La historia de Débora es acerca de una de las batallas en contra de un enemigo más grande y fuerte.

Explica que la palabra *Débora* significa «abeja» en hebreo. Habla acerca de algunas de las características de las abejas. Ellas son valientes, y protegen con mucho esfuerzo al resto de la comunidad del panal. Las abejas también muestran facetas de sabiduría a través de las maneras en que realizan su trabajo. La construcción de los panales de abeja y los almacenamientos de miel requieren mucha habilidad y arduo trabajo. En los tiempos bíblicos, la miel era un producto costoso y de mucho valor.



### Escuchemos la historia

Muestra al grupo en dónde encontrar la historia en la Biblia (Jueces 4). Anima al grupo a escuchar mientras el niño o la niña que se preparó lee Jueces 4,1-10. Luego, pon la Biblia en la mesa de adoración. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de gracia Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor».

Lee la historia nuevamente, usando **HCM 8**, una historia basada en la Biblia. Invita al grupo a escoger oraciones o párrafos para leer, o a unirse a ti diciendo, «zum, zum, zum» cuando oigan el nombre de Débora.

Después de que el grupo escuche la historia, pide al grupo que piense en por qué piensa que Débora tenía un nombre que significaba «abeja».

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a los niños y niñas a escoger una de las figuras de **HCM 8b** para sostenerla mientras reflexionan sobre la historia. Si tienes más personas que figuras, sugiere que tomen turnos para sostenerlas. Plantea alguna de las siguientes preguntas e invita al grupo a responderlas desde la perspectiva de la figura que están sosteniendo. Usa el nombre de cada figura (o «soldado») al hacer cada pregunta para ayudar al grupo a pensar en la perspectiva de esa persona.

- ▼ ¿Cómo te sentiste yendo a la batalla?
- ▼ ¿Qué pensaste sobre el hecho de que una mujer fuera líder de Israel?
- ▼ ¿Cómo reaccionaste al mensaje de Dios?
- ▼ ¿Qué pensaste cuando el pueblo de Israel se preparó para batallar?



### Cantemos

Celebren que Dios está presente en medio de nuestras dificultades cuando tenemos miedo, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**. Muévanse al compás de la música.

Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



### Afirmemos la gracia de Dios

AA DT

Muestra **HCM 8c** y explica que esto es una palma como la que Débora solía usar. Es el lugar a donde ella iba para pensar y orar. A veces las personas visitaban a Débora allí y le pedían que les ayudara a resolver algún problema. Por eso, le llamaron «La palma de Débora».

Explica que una palmera datilera llega a crecer más o menos 80 pies de alto (25 metros) y se puede ver de lejos. El verla da alegría a las personas que viajan en tierra seca porque crece junto al agua. En los tiempos bíblicos, una rama de palma era símbolo de victoria. Las ramas de palma eran agitadas para dar la bienvenida a los ejércitos victoriosos. El fruto de la palma de dátíl era uno de los frutos dulces del antiguo Israel. Si tienes dátiles, dalos al grupo para que los prueben. Pregunta:

- ▼ ¿Por qué crees que Débora se sentó bajo una palmera datilera para aconsejar a las personas?
- ▼ ¿Por qué la palmera datilera simboliza las maneras en que Débora ayudó a su pueblo?

Hablen en grupo sobre si hay un árbol especial debajo del cual le gusta sentarse a alguien, si se han reunido con un grupo de amistades debajo de un árbol, o si alguien se ha sentado debajo de un árbol para pensar y orar.

Invita al grupo a hacer una imagen de un árbol con gis o tiza para que les recuerde sus árboles especiales y la palma de Débora. Reparte bolitas de algodón. Invita al grupo a dibujar el contorno de una palma con una pieza de gis o tiza de color. Luego, toca y mancha la tiza o gis con bolas de algodón para hacer las hojas del árbol.

### Celebremos la gracia de Dios

M DM I

Recuerda que en la historia bíblica de hoy, Débora era una jueza. Invita al grupo a hablar sobre lo que hace una jueza. Sugiere que el grupo iría a donde estaba Débora, una persona sabia, para ayudarlo a resolver un problema. Hagan un juego sobre trabajar en conjunto para encontrar soluciones.

Cuando marques tu área pequeña, incluye suficiente espacio para acomodar a personas en silla de ruedas.

Usa cinta adhesiva para marcar un área pequeña en el medio del salón que pueda acomodar a todo el grupo, aunque no muy fácilmente.

Invita al grupo a formar cuatro grupos y ponles por nombre *Norte, Sur, Este, y Oeste*.

Pide a cada grupo que se reúna en una de las esquinas. Pida a las niñas y niños que corran por todo el salón. Luego, grita uno de los nombres de los grupos.

Las personas de ese grupo correrán al centro del salón y trabajarán en conjunto para que todas ellas quepan en el área que has marcado.

Luego, di los nombres de cada uno de los otros grupos. Da tiempo a cada grupo para unirse a los otros en el área marcada. Anima a las niñas y niños a usar maneras creativas de hacer que todo el mundo pueda tener lugar. Cuando todo el mundo haya podido entrar en el área, declara que todo el mundo ganó.

Jueguen de nuevo, invitando a alguien a dirigir el juego. Para que sea más retador la segunda vez, piensa en hacer que el espacio sea más pequeño.

Reúne al grupo. Pregunta si fue más difícil encontrar una solución que incluyera a todo el mundo. Pregunta si alguien fue como «Débora», ofreciendo ideas sabias para encontrar soluciones.

Motiva al grupo a reunirse en una esquina. Corre alrededor del salón y grita de repente el nombre de uno de los grupos. Las personas del grupo correrán hacia el centro del salón y trabajarán para que cada persona pueda ocupar el área que has marcado. Luego menciona los nombres de cada uno de los otros grupos. Da a cada grupo tiempo para unirse a los otros en el área. Anima al grupo a usar ideas creativas para que los grupos quepan. Una vez que hayan podido ocupar el espacio, todos los grupos celebrarán. Jueguen una vez más, con una persona voluntaria que dirija el juego. Para incrementar la dificultad, considera hacer que el espacio sea cada vez más pequeño.

### Oremos la gracia de Dios



Sugiere al grupo que las mujeres como Débora, siempre han sido sabias y que han sido llamadas a ser líderes. En ocasiones han tenido que hacer frente a dificultades o a personas que no querían escuchar sus voces porque eran mujeres. Sin embargo, ellas persistieron. Reparte copias de **NG 1**. Formen cuatro grupos y asigna una de las historias sobre mujeres que ganaron el Premio Nobel de la Paz a cada grupo. Invita a los grupos a crear una escena que presente la historia. Invita al grupo en pleno a nombrar a otras mujeres líderes y a hacer una lista en el pizarrón. Invita al grupo a hacer oraciones de acción de gracias por las mujeres sobre las que han aprendido, así como por otras mujeres valientes que son líderes. Ayuda al grupo a mencionar los nombres mientras oran.



## Ofrendemos la gracia de Dios

LG

*Antes de la lección, recorta dos círculos de 7" de papel adhesivo transparente para cada persona y recorta un círculo de 5" o 6" (13 o 15 cm) del centro del plato de papel para cada persona.*

Pide al grupo que piense en las mujeres de tu congregación que les han ayudado, quizás una mamá, o persona con responsabilidades parentales, la pastora, secretaria, maestra o directora del coro. Haz comentarios positivos sobre las respuestas. Di al grupo que harán algo para dar las gracias a estas mujeres.

- ▼ Reparte platos de papel, tijeras y dos círculos de papel adhesivo de 7" a cada persona.
- ▼ Pide a los niños y niñas que escriban «¡Gracias!» o «¡Gracias por ayudarme!» a lo largo del borde inferior del plato de papel.
- ▼ Muestra al grupo como recortar un círculo de 5" o 6" del centro del plato de papel para hacer un marco redondo con el plato.
- ▼ Ayuda al grupo a pegar uno de los círculos de papel adhesivo a la parte de atrás del plato, con la parte pegajosa hacia arriba.
- ▼ Invita al grupo a añadir pequeños pedazos de papel de seda en el lado pegajoso del círculo transparente.
- ▼ Ayuda al grupo a poner el otro círculo transparente en la parte de arriba de sus diseños, sellando el papel de seda para crear un efecto de vitral.
- ▼ Pide al grupo que corte trozos de 12" (30 cm) de hilo o cinta. Demuestra cómo hacer una perforación en la parte de arriba del plato. Pide a las niñas y niños que ensarten el hilo o cinta por la perforación y que aten los extremos.

Anima al grupo a presentar sus regalos de agradecimiento a las mujeres que mencionaron anteriormente.

## Actividad extra

Entrega copias de **NG 2** a los niños y niñas de menor edad. Recuerda la palma que Débora solía visitar para sentarse. Invítales a participar en la actividad de «Encontrar la palma». Hay un dibujo de la palma de Débora. Insta al grupo a encontrar y hacer un círculo sobre la sombra que corresponda exactamente con la palma. Invita a las niñas y niños a colorearla. Sugiere a cada persona que dibuje una imagen de sí misma sentada debajo de la palma.

Da a los otros niños y niñas copias de **NG 3** e invítales a completar la actividad de «Hagamos un palabragrama». Pide que piensen en palabras que describan a Débora y las escriban en la hoja. Invítales a añadir los nombres de personas que tengan las mismas cualidades y que las pongan en su palabragrama. Comiencen con palabras o nombres más largos. Puede ser que no puedan usar algunos nombres





después de que hayan varias palabras o nombres en el crucigrama. Pueden escribir las palabras de izquierda a derecha, de arriba para abajo, de abajo para arriba, o diagonalmente arriba hacia abajo. Entonces, pueden llenar los espacios vacíos con las letras que quieran. Hay tres palabras como ejemplo. Después de que hayan terminado, sugiere que pueden intercambiar sus palabragramas para que otra persona los pueda hacer.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Da a cada persona la oportunidad de hablar sobre lo que ha aprendido acerca de la historia de Débora.

Reúnanse en un círculo y tómense de las manos. Invita al grupo a pensar sobre cosas por las que quieren orar. Comienza diciendo, «Dios, te damos gracias por este tiempo en grupo. Por favor escucha nuestras oraciones, sea que las digamos en voz alta o las hagamos en silencio».

Luego aprieta la mano de la persona a tu derecha. Esa persona dirá su oración en silencio o en voz alta y luego apretará la mano de la siguiente persona. Esa persona hará lo mismo, y así sucesivamente hasta que todo el mundo haya tenido su turno. Di «Amén» para terminar.

Invita al grupo a recordar que el Dios de Débora también es su Dios, que Dios le ama, y que Dios le cuida. Anima al grupo a cumplir sus promesas y a encontrar maneras de dar gracias a las mujeres en su iglesia por todo lo que hacen.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).





**Malala Yousafzai** nació en 1997 en Pakistán. A su padre, Ziauddin, siempre le gustó aprender y dirigía una escuela cerca de la casa de la familia.

Cuando tenía 12 años, Malala comenzó a escribir un blog para una cadena de noticias sobre sus temores de que la escuela fuera atacada. A las mujeres no se les permitía ir a hacer compras, la televisión y la música fueron prohibidos, y la escuela de su padre tuvo que cerrar.

La atacaron por lo que escribió sobre su creencia de que todas las personas debían ir a la escuela. Después del ataque, 2 millones de personas firmaron una petición en favor de los derechos de la educación gratuita para la ciudadanía. En el 2014, Malala recibió el Premio Nobel de la Paz. Ella dio el dinero de su premio al fondo de educación de Malala. Malala Yousafzai dijo, «Una niña o niño, un maestro o maestra, un libro, y un lápiz pueden cambiar al mundo».

La **Madre Teresa** nació en 1910 en lo que ahora es Macedonia. Cuando se hizo adulta, la Madre Teresa respondió al llamado de Dios de convertirse en monja. Comenzó a trabajar en la India, enseñando en una escuela. Unos años más tarde, escuchó un segundo llamado para trabajar con las personas más pobres y enfermas.

Muchas personas se unieron a la Madre Teresa en este trabajo. Ella fundó una colonia para personas que sufrían de lepra, un hogar para personas ancianas, y numerosas instalaciones médicas. Comenzó las Misioneras de la Caridad y la organización creció a más de 4,000 miembros y miles de personas voluntarias. La Madre Teresa ganó el Premio Nobel de la Paz en 1979.

La Madre Teresa dijo: «Si no puedes alimentar a cien personas, entonces alimenta solo a una».

**Rigoberta Menchú** nació en 1959 en la región Quiché de Guatemala. Guatemala tiene una larga historia de tensión entre grupos, y el abuso de los grupos indígenas es común. Desde niña, Rigoberta recogía algodón y realizaba otros trabajos agrícolas. Ella no solía tener suficiente comida. No pudo ir a la escuela. En Guatemala, las personas que trabajan en la agricultura son tratadas muy mal.

Cuando Rigoberta era una joven, se involucró en la causa a favor de los derechos de la población indígena guatemalteca. Rigoberta trabajó para la reconciliación entre el gobierno y los grupos rebeldes, buscando una alternativa a la violencia. En 1992, Rigoberta fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz por su labor de justicia social y esfuerzos de reconciliación entre los grupos étnicos de Guatemala.

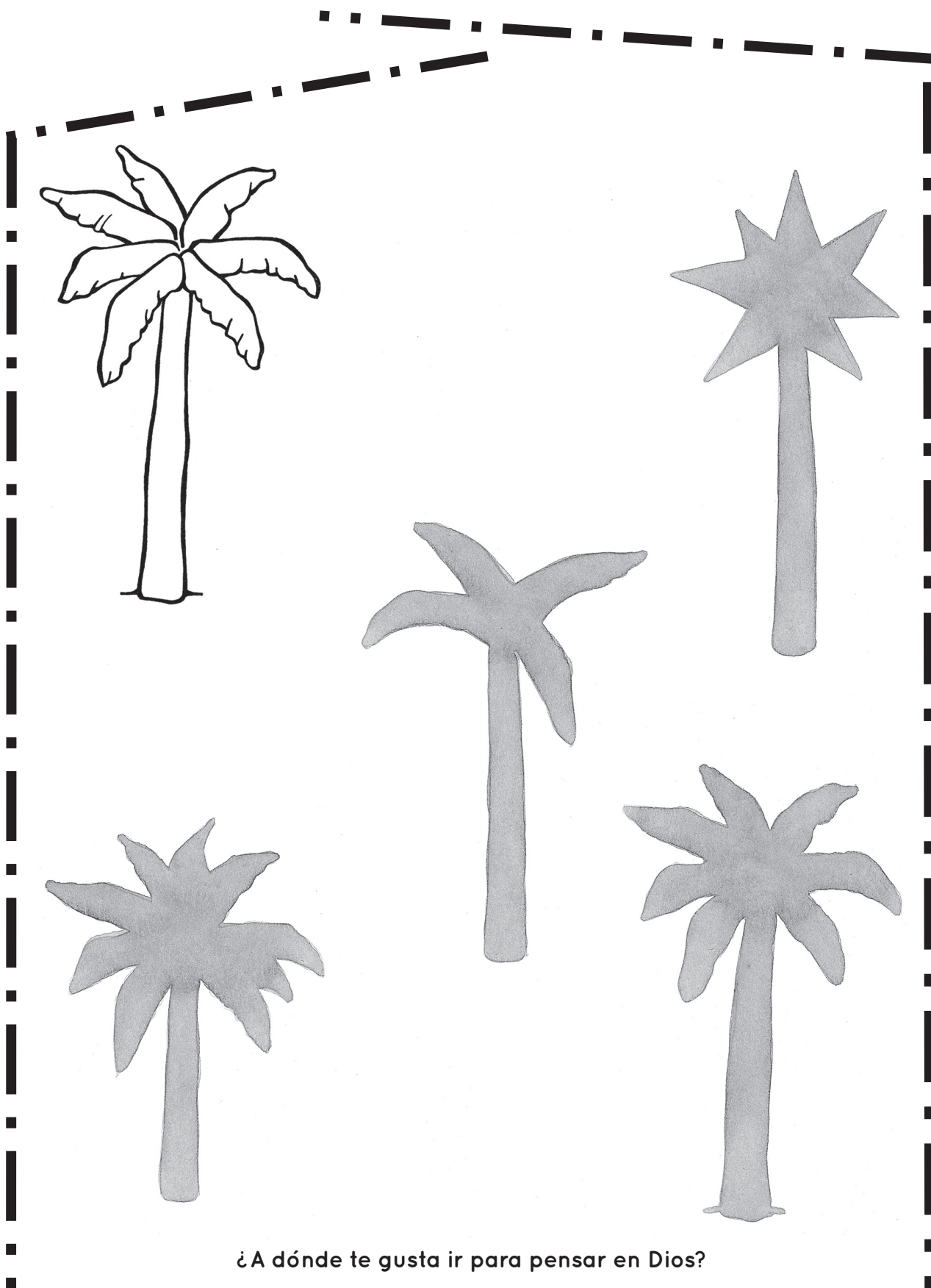
Rigoberta Menchú dijo: «Cuando usted está convencido de que su causa es justa, usted lucha por ella».

**Wangari Maathai** nació en Kenya en 1940. Fue la primera mujer en su país en obtener un doctorado en biología y la primera en ser profesora.

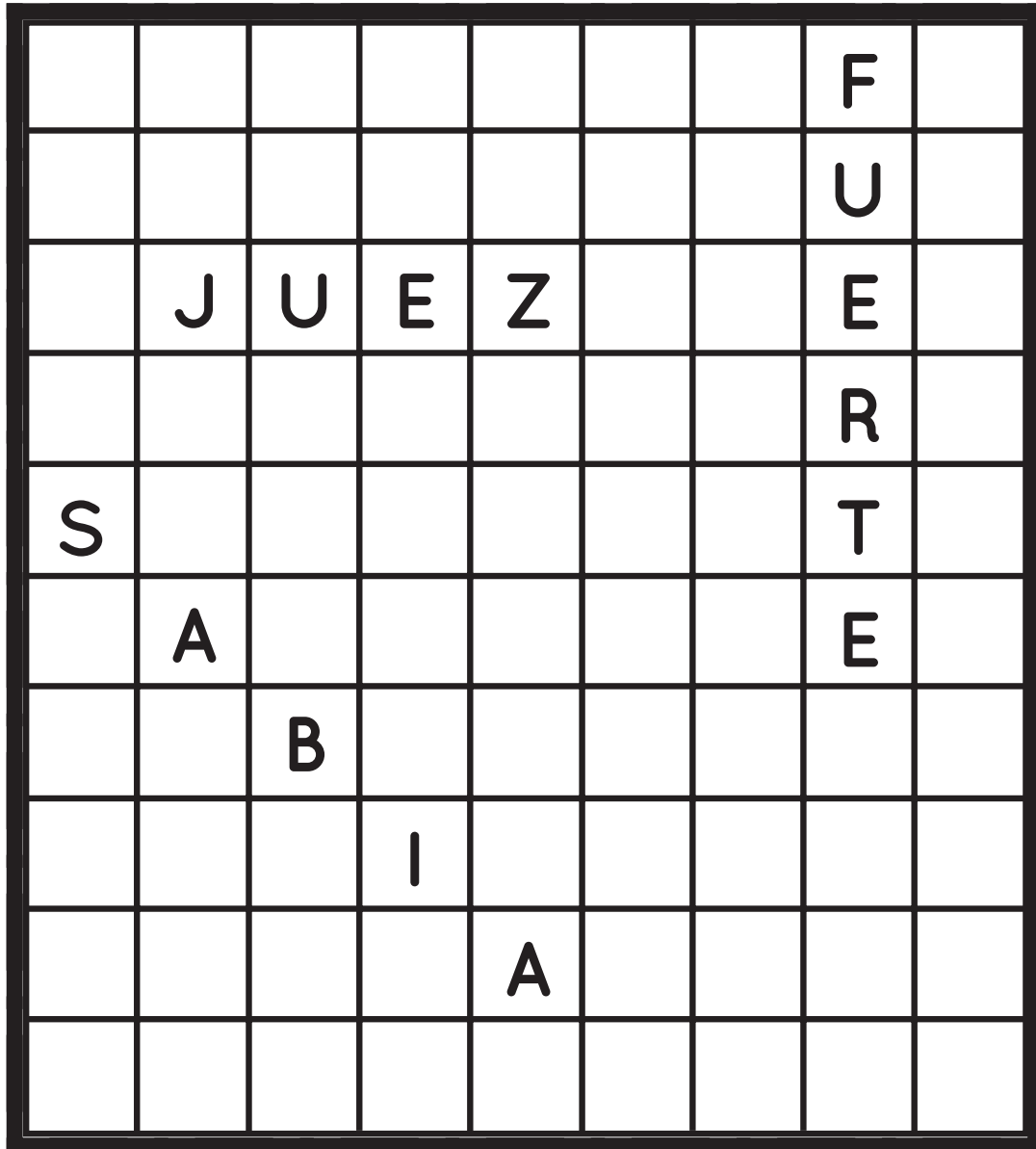
En 1977, Wangari dirigió un movimiento para detener la deforestación. El movimiento llevó a las mujeres a plantar árboles y a preocuparse por el medio ambiente. El movimiento promovió la *sustentabilidad*, lo que implica vivir de una manera que es buena para todas las personas y hace que los recursos duren. Wangari creía que esto promovería la democracia, los derechos de las mujeres y las relaciones con otros países. El movimiento se extendió a países fuera de Kenya. Wangari ganó el Premio Nobel de la Paz en 2004. El comité del Premio Nobel dijo de Wangari Maathai: «Ella piensa mundialmente y actúa localmente».



Encuentra la sombra de la palma







## Palabras

juez

sabia

fuerte

