



Dios proclama jubileo

Meta: Celebrar el llamado de Dios a toda la creación a descansar y a ayudar a otras personas a descansar.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42

En el monte Sinaí, Dios dio varias instrucciones a Moisés sobre la manera en que la nación de Israel debía vivir. Una era que cada séptimo año, la tierra debía «descansar», o tener un año de libertad en la que no fuera trabajada por los seres humanos. Esto se hizo «en honor del Señor» (25,4). Todas las personas debían tener acceso a lo que la tierra produjera por sí misma.

Después de siete años sabáticos, a los cincuenta años se celebraría un «año de jubileo». Esta celebración debía ser «un año de liberación, y en él anunciarán libertad para todos los habitantes del país» (v. 10). La nación debía regresar a su propiedad familiar y al núcleo de su familia. En el año de jubileo, la tierra volvería a sus dueños originales y sus habitantes—including a personas que eran siervas y esclavas—serían liberadas (Levítico 25,23-55; 27,16-25; Números 36,4). Esto se hizo para evitar el crecimiento de grandes fincas y para ayudar a las personas que vivían en necesidad.

Estas provisiones apuntan a la convicción teológica de que todo le pertenece a Dios. El pueblo de Israel era solo un inquilino. El dejar que la tierra descanse y practicar el «jubileo» hizo énfasis en esa convicción. La gracia de Dios da la tierra. La gente la usa con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo está consciente de la necesidad de descansar, de tener un tiempo para renovar sus cuerpos para que puedan despertar y comenzar un nuevo día. Esta historia de Levítico de celebrar un año de jubileo puede ser un nuevo concepto, pero es uno con el que tu grupo puede identificarse. Ayuda al grupo a ver cómo las formas en que cuidamos la tierra son tan importantes como las formas en que ayudamos a nuestros cuerpos a descansar.

La historia de hoy habla del jubileo como un tiempo de perdón. Invita al grupo a pensar en las cosas que podrían ser perdonadas si hubiera un año de jubileo en la actualidad.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo probablemente está familiarizado con la palabra «Sábado» en relación con el domingo como el Día de reposo, un día para reunirse con la comunidad en la iglesia. Puedes ayudarles a recordar la historia de la creación y cómo Dios creó el séptimo día para descansar. La historia de hoy amplía el concepto de descanso para incluir cómo dejamos descansar a la tierra y al hacerlo, cómo damos gracias a Dios cuidando del mundo que nos ha sido dado para nuestro cuidado.

El año de jubileo también se concentró en recordar y perdonar en preparación para seguir adelante. Los niños y niñas podrán compartir sus propias historias de los momentos en que han recibido perdón o un momento en que perdonaron a otra persona.

*Dios santo, ayúdame a guardar tu justicia en mi corazón.
Guíame a medida que intento caminar en tu voluntad. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 01, 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 14, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

mantel

vela

tubo de cartón para
cada persona

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Celebremos

agua, jarabe de
maíz, líquido de
fregar incoloro, tazón
grande, taza de medir,
cucharón, contenedores
pequeños con tapa,
alambre maleable
(puede ser un alambre
floral o metálico), tijeras
de alambre, mostacillas
o cuentas plásticas de
varios tipos

Ofrendemos

copias de **NG 2** en papel
grueso

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Pon «Toda la creación»—**MM 01**—mientras va llegando el grupo.

Recibe a cada persona diciendo, «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Anímalas a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar un área de adoración con un mantel, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a tres personas a leer las lecturas bíblicas de hoy. Sugiere que quienes quieran pueden ayudar con la música.

Da a cada persona un tubo de cartón, que puede ser una sección de una variedad de rollos de papel de toalla, de envoltura o de baño vacíos. Estos serán los cuernos de carnero (trompetas) llamados *shofar* en la historia de hoy. Pide que decoren los tubos con diseños coloridos usando marcadores y que practiquen el soplar a través de los tubos para hacer ruido.

Conversa con el grupo sobre las diversas necesidades que tienen todas las personas y cómo estas celebran en acción de gracias. Si no mencionan las necesidades intangibles como el amor, el compañerismo, el afecto y el consuelo, sugiere esas ideas, así como los alimentos, el refugio y otras necesidades. Invita al grupo a recortar imágenes de revistas que representen a personas que están en necesidad y que peguen las imágenes en una cartulina.

Cantemos

Canten «Toda la creación»—**MM 01**; **HCM 14**.

Oremos

Prende la vela. Pide al grupo que preste atención al rótulo que acaban de crear. Invita a las niñas y niños a hablar de las imágenes que escogieron y que identifiquen las necesidades o las celebraciones que ven representadas en las imágenes.

Invita al grupo a hacer una oración eco:

Dios, ayúdanos/ a escuchar tu voz. /
Dios, ayúdanos/ a seguir tu voluntad./
Dios, ayúdanos / a demostrar tu amor. /
Amén. /

Preparémonos para la historia E

Pregunta al grupo lo que recuerda acerca de la historia de Moisés. Si no lo mencionan, recuerda estos detalles:

- ▼ El pueblo hebreo era esclavo en Egipto.
- ▼ Dios envió a Moisés para liberar al pueblo del faraón.
- ▼ Moisés llevó al pueblo a la libertad cruzando el Mar Rojo.
- ▼ Moisés guió al pueblo por el desierto durante cuarenta años.

Explica que la historia de hoy sucede cuarenta años después de que Moisés dirigió el Éxodo de Egipto. La gente estaba a punto de entrar en una nueva tierra. Moisés da un discurso sobre las maneras en que pueden seguir a Dios en su nuevo país. Pregúntense que cosas Moisés pudo haber dicho.



Escuchemos la historia E

Invita a alguien a abrir la Biblia en Levítico 25. Invita a quienes se prepararon a leer Levítico 25,1-12, 25-28, 35-42. Concluye la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Luego, coloca la Biblia abierta en el área de adoración.

Practica la llamada y la respuesta que está en la historia:

Líder: ¡Qué suenen las trompetas! (*Haz sonar las trompetas*).

Niños y niñas: ¡Es tiempo de celebrar!

Unísono: ¡El día de libertad ya está aquí!

Invita al grupo a soplar sus «cuernos de carnero» de cartón cada vez que oigan la palabra «trompetas», mientras lees **HCM 7**, que es una historia basada en la Biblia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Reparte copias de **NG 1** y habla sobre las imágenes. ¿Cuál muestra cómo Dios quería que el pueblo hebreo viviera durante el jubileo? Mira nuevamente **NG 1** y hablen sobre lo que está pasando en las otras imágenes. Da tiempo para encontrar los dos shofars, unos cuernos de carnero usados como trompetas (*la imagen que está arriba a la izquierda y la imagen del medio*). Invita al grupo a colorear esa imagen mientras conversan sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo crees que era la vida en tiempos bíblicos?

- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que la gente descanse.
- ▼ Me pregunto por qué Dios quiere que dejemos descansar la tierra.
- ▼ ¿Por qué Dios quiere que los esclavos y esclavas sean libres?

Cantemos

M DM

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «Dios nos da un regalo»—
MM 08; HCM 17. Invita al grupo a moverse con la música.
Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

M DM

Recuerda al grupo que el jubileo significaba que las deudas de la gente serían perdonadas y que la gente que era esclava sería puesta en libertad.

Jueguen a «Pinta a la libertad». Elige a alguien para que, con su toque, deje «paralizadas» a las personas. Cuando alguien sea paralizado, se debe quedar en su sitio. No podrán moverse hasta que tres personas lo toquen. Al tocarlo, cada persona debe decir «Trabajo» en los primeros dos toques y «¡Jubileo!» en el que queden libres. Otra versión es pedirle a las personas que se paren con las piernas separadas después de que sean tocadas. Pueden ser liberadas solamente después de que tres personas gateen entre las piernas.

Después del juego, hablen de la experiencia de esperar para tener libertad de movimiento, usando las siguientes preguntas: .

- ▼ ¿Cómo piensan que se sentiría el tener que esperar siete años para ser libres?
- ▼ ¿Qué o a quién ves en nuestro mundo que necesita libertad?
- ▼ ¿Cómo crees que podemos ayudar?



Celebrems la gracia de Dios

AA

Explica al grupo la costumbre entre algunas culturas en Asia (en Tailandia y Singapur, por ejemplo) de liberar aves enjauladas al aire o peces en el mar durante algunas festividades como símbolo de bondad o libertad. En algunas ocasiones festivas en América del Norte, como las bodas, las burbujas de jabón se utilizan para celebrar como un símbolo de alegría y de nuevos caminos por recorrer.

Ayuda al grupo a hacer una actividad de burbujas de jabón. En un tazón grande, combina 6 tazas de agua, 1 taza de jarabe de maíz y 2 tazas de líquido para lavar platos. Invita a los niños y niñas a tomar turnos para revolver lentamente. Proporciona un pequeño recipiente

El juego está basado en una actividad que tiene diferentes nombres en diferentes países: «Pilla-pilla» en España, «Las traes» en México, «Mancha» en Uruguay y «Pinta» en Chile.



con una tapa para cada persona y coloca una parte de la solución en cada uno.

Da a cada persona un pedazo de alambre de unas 18 " (46 cm) de largo para hacer una varita para hacer burbujas. Muéstrales cómo doblar el alambre en el centro. Ayuda a girar el extremo doblado del cable unas cuantas veces para formar un círculo. Enhebra algunas mostacillas sobre ambos extremos libres del alambre para hacer una manija de 5 " (13 cm) de largo. Después de la última mostacilla, pide al grupo que separe los dos alambres y doble cada alambre alrededor de las mostacillas para después introducirlas en la manija, para luego envolver el alambre alrededor del exterior un par de veces para sostener todas las mostacillas en su lugar.

Invita al grupo a hacer algunas burbujas. Di que están liberando las burbujas en el aire como un símbolo de la gracia de Dios que nos libera.

Oremos la gracia de Dios

Explica que la palabra *Sábado* significa «descansar» o «reposar». Dios quiere que descansemos justo cuando Dios quiere que las tierras también descansen. El Día de reposo es un tiempo para la adoración, para estar con nuestras familias y disfrutar de la naturaleza. El Día de reposo es un día diferente a nuestra rutina regular.

Reúnanse y siéntense en silencio. Apaga las luces si puedes. Invita al grupo a contar sus respiraciones unas diez veces. Explica que si necesitan descansar esta semana, podrían hacer este ejercicio nuevamente. Haz una oración dando gracias a Dios por animarnos a mantener el equilibrio entre nuestro trabajo, el juego y el descanso.



Ofrendemos la gracia de Dios



El Sábado o Día de reposo es un tiempo para descansar. Pide al grupo que piense en quién trabaja duro en sus familias. Invita al grupo a hacer letreros de «Favor no molestar» que las personas que trabajan en sus familias pueden colgar en la puerta cuando quieren ir a una habitación a descansar.

Distribuye copias de **NG 2** en papel grueso. Pide al grupo que recorten sus rótulos, que escriban «Favor no molestar» en cada rótulo, y que los decoren. Pueden llevar dos rótulos a casa o dar uno a personas de la iglesia. Mientras el grupo trabaja, conversen sobre qué sucede cuando siente cansancio. ¿Qué le ayuda a sentirse mejor? ¿Cómo la gente toma momentos de descanso (o días de reposo) en sus familias?

NG 3 Solución:

pájaros, cinturón, niño, perro, sombrero, palmera, bastón de pastor, manga, pandereta, carpa.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

Actividad extra

Distribuye copias de **NG 3** y crayones o marcadores. Recuerda al grupo que Moisés le dijo a su pueblo que trabajarían los campos durante seis años y luego descansarían por un año. Di que antes de que puedan descansar, necesitan encontrar las diez diferencias en las dos imágenes. Mientras trabajan, habla sobre las diferencias entre *descanso* y *Día de reposo*. ¿Qué podría tener un *Día de reposo* que un día de descanso no tenga?

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

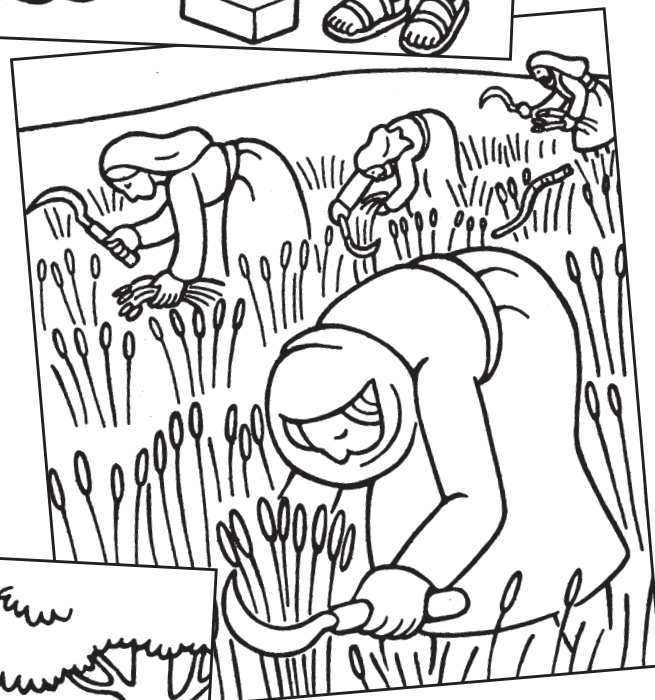
LG

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canten «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**.

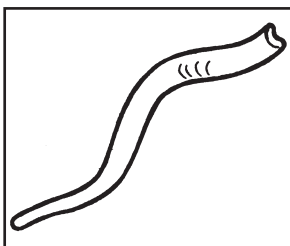
Pregunta al grupo cómo puede descansar y jugar durante diferentes momentos de la semana. Invita a alguien a terminar con una oración, dando gracias a Dios por los momentos de trabajo y los momentos de descanso.

Envía a los niños y niñas con una bendición, «(Nombre), ve en paz y toma tiempo para descansar».



Encuentra los símbolos escondidos

El cuerno de un carnero también se llama *shofar*. En tiempos bíblicos, los sacerdotes tocaban el cuerno de un carnero para anunciar que el jubileo había comenzado. Dos cuernos de carnero están ocultos en esta página.



¿Los puedes encontrar?



