



Dios salva al pueblo

Meta: Creer y confiar en que Dios trabaja para quienes luchan por la libertad y la justicia.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 12,3-42

Cuando llegó el momento de que el pueblo de Israel saliera de su esclavitud en Egipto, no hubo mucho tiempo. La gente agarró la masa de pan antes de que pudiese ser horneada. Se fueron con pan sin levadura que hicieron con la masa, pero no tenían más provisiones (v.39).

Dios estaba obrando para salvar al pueblo. Todo el mundo tenía que cooperar. Todo el mundo tenía que prepararse para hacer tortas de pan sin levadura, y salir de Egipto.

Dios liberó a su pueblo. Esta es la gran verdad de esta historia que afirma el cuidado fiel de Dios y su liberación para quienes sufren opresión. Las personas respondieron a la acción de Dios trabajando en conjunto para poder salir, dando gracias a Dios por liberarlas.

La historia del Éxodo ha inspirado a muchas personas que han experimentado alguna forma de opresión y que han luchado por su libertad—la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos, los movimientos en contra del apartheid en Sudáfrica, los esfuerzos de liberación de América Latina, y las luchas de los pueblos indígenas. Hoy en día, ¿quiénes son como el pueblo esclavo en Egipto? ¿Quién es el faraón? ¿Qué significa la libertad para ti? ¿Cómo te habla Dios en tu búsqueda de libertad? ¿Cómo has caminado con otras personas que están buscando libertad y justicia? ¿Dónde has experimentado liberación?

. . . en las experiencias de tu grupo

La sociedad le enseña a las niñas y niños a idolatrar a las personas que están involucradas en deportes o en la farándula. Se les anima a practicar las disciplinas de los deportes y el entretenimiento y a imitar a quienes han alcanzado el éxito. La iglesia parece ser la única comunidad que da importancia a quienes luchan por la justicia. Le corresponde a la iglesia entrenar a los niños y niñas a luchar en contra de prácticas injustas, a compartir con las personas necesitadas, a hablar por quienes no tienen voz, y a defender a las personas inocentes. Si tu grupo conoce a alguien que abusa, conocen a faraón. ¿Cómo puedes ayudarles a enfrentar a los «faraones» del mundo?

. . . en la relación con tu grupo

El tener un poco de pan sin levadura para que tu grupo lo pruebe, es una gran forma de introducir la historia del pueblo de Dios que tuvo que abandonar apresuradamente su hogar en Egipto. Mientras cuentas la historia, ayuda a tu grupo a comprender cómo las personas se ayudaron mutuamente. Motiva al grupo a pensar en personas que han ayudado en su cuidado. Luego, pide que mencionen a personas que ellos y ellas han ayudado a cuidar, ya sea en su familia o en el vecindario. Presta atención a sus voces, alentándoles y esperando para escuchar cada voz.

*Dios de gracia, te doy gracias por todas las personas
que luchan para dar libertad. Amén.*



Materiales

Music & Melodies
(MM) 07, 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 3, 5, 2a, 5a,
16, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital de la
historia (ver p. vii)

velas

cadena o cuerda

tela verde

Respondemos

Celebremos

HCM 5b, galletas
simples o matzo, jaroset
o manzanas picadas
en miel, perejil, un
recipiente pequeño con
agua salada, rábano
u otra hierba amarga,
huevo duro, un hueso de
la pierna de un cordero
o pollo, plato grande

Oremos

dos copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sea contigo». Anima al grupo a responder «y también contigo».

Invita al grupo a ayudarte a preparar la escena y el espacio de adoración. Provee una tela verde, una vela, un pedazo de sogá, un ladrillo, pan sin levadura, y una Biblia.

Pide al grupo que ayude a preparar las actividades de «Respondemos en Gratitude». Sugiere que una o dos personas dirijan la música. Pide a dos personas voluntarias que se preparen para leer el pasaje bíblico.

Reúne al grupo en un círculo y pide que se sienten. Di que Dios llamó a Moisés para que fuera a donde estaba el faraón y le dijera que dejara ir al pueblo hebreo. Recuérdales que Moisés no estaba muy dispuesto a hacerlo. Lleva a cabo el siguiente juego:

- ▼ Los niños y niñas fingirán que están buscando a alguien para que hable con el Faraón.
- ▼ Mantén un ritmo constante de palmada, chasqueo, palmada, chasqueo, palmeando en sus muslos y chasqueando sus dedos mientras dicen:

Grupo: ¿Quién quiere hablar con el viejo Faraón?

Líder: (Nombre) quiere hablar con el viejo Faraón.

Niño: ¿Quién, yo?

Grupo: ¡Sí, tú!

Niño: ¡Yo, no!

Grupo: ¿Y quién?

Niño (ahora líder): (Nombre) quiere hablar con el viejo Faraón. (Continúen).

Cantemos



Canten «El amor de Dios es maravilloso»—MM 10; HCM 18. Inventen movimientos para las diferentes partes de la canción.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste de la semana que acaba de pasar. Anima a los niños y niñas a que, después de que cada persona comparta, respondan con «Te alabamos, Oh Dios» o con «Dios de gracia, escucha nuestra oración».



La madre de Moisés lo pone en una canasta para salvarle la vida, y es rescatado por la hija del Faraón.

Moisés ve la zarza ardiente y escucha el llamado de Dios para liberar al pueblo hebreo.

El pueblo hebreo fue esclavizado en Egipto; Moisés fue enviado para darle libertad.



Preparémonos para escuchar la historia

E M

Anima al grupo a mencionar lo que recuerdan sobre Moisés. Muestra **HCM 5a, 5b, y 5c** para ayudar a recordar las historias. Pregunta al grupo qué era lo que Dios quería que Moisés hiciera. (Pedirle a faraón que liberara al pueblo que estaba esclavo).

Piensen en grupo sobre lo que hizo Moisés. Pregunta lo que tu grupo hubiera hecho si hubiese estado en los zapatos de Moisés. Di al grupo que Moisés sacó al pueblo de Egipto, pero que fue necesario irse con rapidez. Miren los artículos que son parte del espacio de adoración y pregúntense qué representan (soga—esclavitud; ladrillo—el pueblo hebreo fue obligado a hacer ladrillos para el pueblo egipcio; pan sin levadura— el pan que no tuvo tiempo de expandirse).

DC *Da tiempo al grupo para responder y compartir; para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Escuchemos la historia

E

Invita a alguien a buscar Éxodo 12. Invita a las personas que se prepararon a leer Éxodo 12,1-50. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos, oh Dios».

Pongan la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Explica que la palabra *éxodo* significa salir o escapar. Pregúntense por qué la historia de Moisés se llama Éxodo.

Explica que el pueblo hebreo había sido esclavizado por el pueblo egipcio. El pueblo hebreo se escapa y se convierte en un pueblo refugiado—en personas que se mueven a otro lugar huyendo a la persecución.

Di al grupo que van a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 5**. Anima al grupo a prestar atención en cómo el pueblo hebreo es un pueblo refugiado. Utiliza tu voz, expresiones, sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Reparte papel y lápices de colores. Invita al grupo a dibujar sus interpretaciones del Éxodo.

Habla con el grupo sobre qué circunstancias hacen que las personas tengan que dejar sus hogares en la actualidad y buscar refugio en otro lugar. Presta atención si hay alguna persona que se sienta especialmente triste al saber que hay gente que tiene que abandonar su hogar o que haya pasado por esta experiencia.

Pregunta al grupo cómo Dios actúa en medio de esta historia. Recuerda a las niñas y niños que la gracia es un amor más grande

del que podemos imaginar. Sugiere que Dios liberó al pueblo hebreo porque es un Dios de gracia y amor. Hablen sobre cómo podemos saber que Dios es un Dios de gracia, especialmente cuando tenemos miedo y sentimos inseguridad.

Invita al grupo a mostrar sus dibujos.

Cantemos

Pon, «Ven, oh Moisés»—**MM 07; HCM 16**. Pide al grupo que escuche cómo la canción expresa el sentir miedo o inseguridad. Hablen sobre lo que escucharon. Ayuda al grupo a aprender las palabras y a cantar la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Invita al grupo a imaginar que son el pueblo hebreo, saliendo de Egipto a toda prisa. Anima al grupo a trabajar en conjunto para empacar una mochila o bulto lo más pronto posible.

Selecciona objetos de la habitación y amontónalos en el suelo en un extremo del salón. Pide al grupo que haga una fila en el extremo opuesto de la habitación. Da una funda de almohada a la primera persona. Ella irá al montón de objetos y meterá todos los objetos en la funda. Después, regresará corriendo a la fila, y le dirá a la siguiente persona, «¡Soy hebreo! ¡Tengo que salir rápido de Egipto!». La primera persona volverá entonces al otro extremo de la habitación, vaciará la funda, regresará, y pasará la funda a la segunda persona, que repetirá el proceso. Jueguen hasta que todo el mundo haya completado la carrera.

Para agregar al sentido de urgencia, di: «¡Dense prisa! Faraón ya viene». Cuando hayan terminado la carrera, recuerda al grupo que el pueblo hebreo tuvo que buscar refugio. Pregunta:

- ▼ Me pregunto cómo el pueblo hebreo se sintió cuando tuvo que prepararse para escapar de la esclavitud en Egipto.
- ▼ Me pregunto si sintió miedo, felicidad, tristeza, o emoción.
- ▼ Me pregunto dónde está Dios cuando la gente tiene que dejar sus casas o países para escapar de la miseria y la opresión.

Celebrems la gracia de Dios



Pon los alimentos asociados con la Pascua Judía en un plato. Explica que la palabra hebrea para la Pascua *Pesaj*, no sólo significa «pasar sobre», sino también «tener compasión» y «proteger». Pide al grupo que mencione las partes de la historia en las que alguien

Si tienes un grupo de seis o más niños, forma dos equipos iguales. Proporciona a cada equipo con un montón de objetos idénticos y una funda de almohada.





demonstró compasión o brindó protección.

Invita al grupo a probar los alimentos. Pide que preste atención a cuál comida es amarga, dulce, insípida y así sucesivamente. Luego, señala **HCM 5d**, que describe el significado de cada comida.

Explica que el pueblo judío todavía come estos alimentos y celebra la Pascua. Esta cena ayuda a que el pueblo judío recuerde que Dios lo liberó de la esclavitud.

Pregúntense qué hacemos como iglesia, para recordar que Dios quiere que toda persona sea libre.

Oremos la gracia de Dios



La esclavitud ha existido a través de la historia de la humanidad y aún existe hoy en día. Cada cultura que ha sido oprimida ha anhelado ser libre. Dirige al grupo en una oración pidiendo libertad.

Menciona ejemplos de personas que fueron esclavizadas y cómo llegaron a ser libres. Hablen sobre cómo sería ser un esclavo en Egipto. Lee Éxodo 3, 6-10 para escuchar una breve descripción de la clase de vida que vivía el pueblo hebreo.

Provee **NG 1** y pide al grupo que recorte las tiras. Grapa o pega las tiras haciendo círculos y enlázalas en una cadeneta.

Formen un círculo sosteniendo la cadeneta. Haz una oración simple, pidiendo a Dios que la libertad sea una realidad para toda la humanidad. Luego rompe la cadeneta de papel, simbolizando la libertad que Dios da. Termina invitando a cada niño o niña a tomar turnos para leer en voz alta los versículos de las tiras en orden numérico. Pide que compartan sus ideas sobre la historia.

Ofrendemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que cuando las personas dejaron de ser esclavas en Egipto se convirtieron en personas buscando refugio. Di que el mundo sigue teniendo personas refugiadas que:

- ▼ huyen de sus hogares, a veces con sólo la ropa que llevan puesta.
- ▼ temen por sus vidas.
- ▼ puede que vivan en un país en donde las personas son secuestradas o asesinadas por sus creencias.
- ▼ pueden estar en un país en donde no se adora a Dios.
- ▼ pueden vivir en un país en donde hay guerra.
- ▼ quizás hayan estudiado medicina, agricultura, carpintería, leyes, o pedagogía en su país de origen, pero cuando llegan a un país nuevo, a menudo tienen que empezar de nuevo.

Reparte copias de **NG 2** en papel grueso y materiales de arte. Da tiempo al grupo para decorar la tarjeta. Diles que recogerás las tarjetas y se las darás al grupo de hospitalidad de la iglesia.

Si comenzaron a hacer la recolección de abrigos y camisas la semana pasada, recuérdaselo al grupo y anima a que traigan los

Opción: Pida a alguien que sea parte de una organización que da la bienvenida (a visitas, personas refugiadas, inmigrantes, etc.) que sugiera maneras en las que tu comunidad puede ser más hospitalaria.



Si algún niño o niña es inmigrante o ha llegado recientemente con el estatus de persona refugiada, sé especialmente sensible a sus sentimientos. Da tiempo, si así lo desea, para compartir sus experiencias.

Visita la página de tu denominación que trabaje con personas refugiadas. En el caso de la Iglesia Presbiteriana es pda.pcusa.org/page/world-refugee-day/. Ahí encontrarás ideas para ayudar a familias refugiadas en tu comunidad.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

abrigos. Verifica si ya hay camisas y abrigos y trabajen en grupo para organizarlos por tamaño. Di al grupo que el próximo domingo estarán haciendo una oración de dedicación por los abrigos.

Actividad extra

Reparte copias de NG 3 y crayones. Invita al grupo a voltear la hoja hacia abajo y a esperar tu señal.

Di al grupo que Moisés le dijo a sus amistades y a las otras personas del pueblo que empacaran lo que necesitaban rápidamente para que pudieran salir y llegar a una tierra de libertad. Di al grupo que cuando digas, «En sus marcas, listo, empaquen» deben encontrar y circular en el papel todos los artículos en la lista para empacar, lo más rápido posible.

Cuando el grupo haya encontrado todos los artículos, pregunta lo que empacaría si se estuviera mudando y coloquen una estrella en esos artículos. Conversen en grupo sobre cuántos de esos artículos son los mismos que se hubiesen empacado en los tiempos de Moisés.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo y comparte que una letanía es una oración en la que un líder hace una declaración y luego la gente responde. Explica que «Dios, te damos gracias», es la respuesta. Cuando hagas una pausa, van a decir la respuesta. (Haz pausa en cada *).

Por llamar a Moisés a hacer un trabajo difícil,*
por la ayuda que diste a Moisés para hacer el trabajo,*
Por llamarnos a hacer tu trabajo,*
Por tu ayuda al hacer lo que nos llamas a hacer,*
Por prometer que siempre estarás presente en nuestras vidas*. Amén.

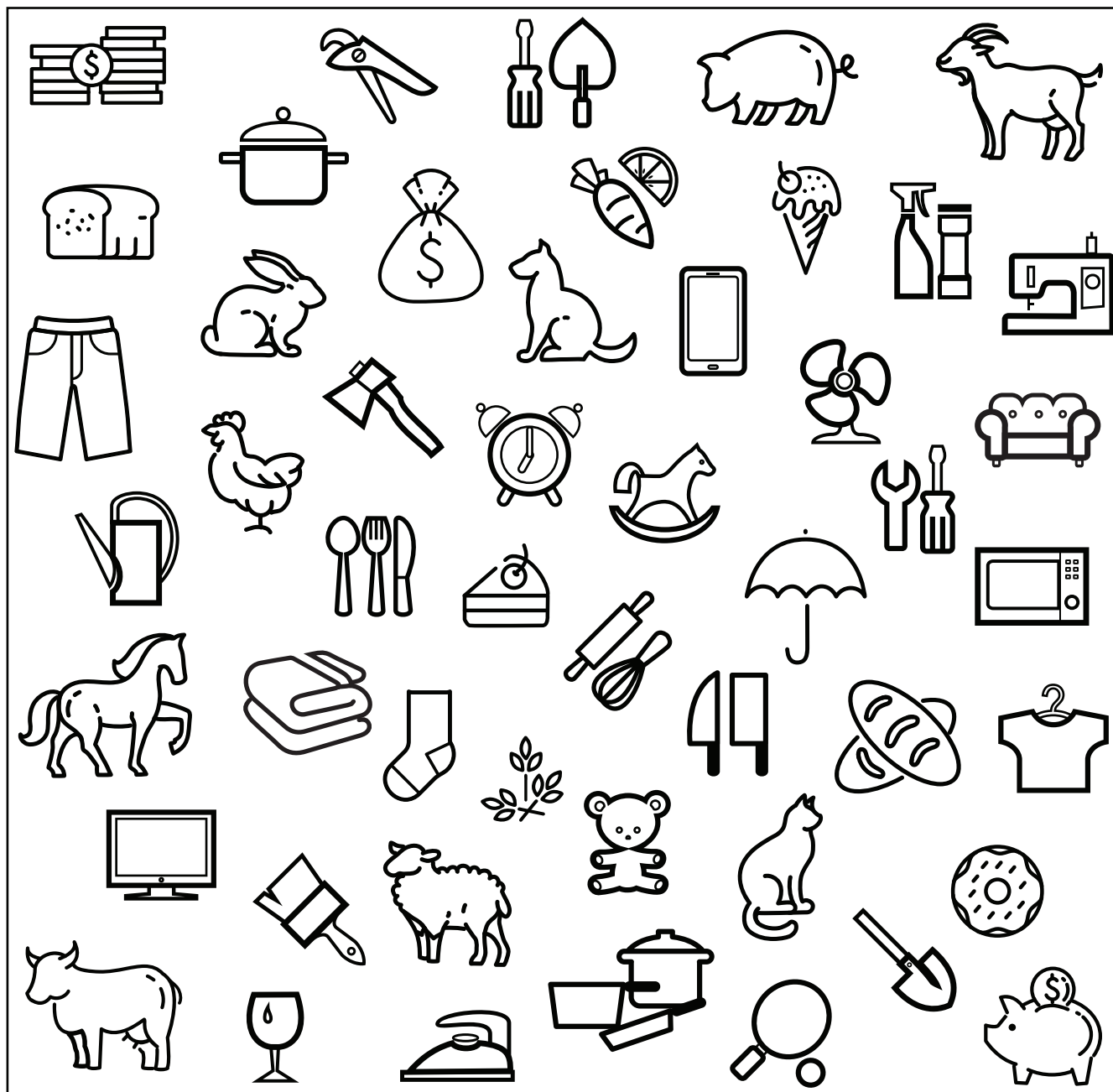
Termina diciendo: «Recuerden que Dios siempre está con ustedes. ¡Vayan en gracia a amar y a servir al Señor!».

Recuérdale al grupo que pueden usar el libro digital para repasar la historia durante la semana.

- 1 El Señor le dijo a Moisés: «Todavía voy a traer una plaga sobre el faraón y sobre Egipto. Después de eso, él los dejará ir de aquí, y esa expulsión será definitiva. (Éxodo 11,1, RVC)
- 2 Hablen con toda la congregación de Israel, y díganle: «El día diez de este mes, cada uno de ustedes debe tomar un cordero por familia, según las familias de los padres». (Éxodo 12,3, RVC)
- 3 El animal debe ser macho, de un año y sin ningún defecto, y lo tomarán de las ovejas o de las cabras. Lo apartarán hasta el día catorce de este mes, y toda la congregación de Israel lo sacrificará entre la tarde y la noche. (Éxodo 12,5-6, RVC)
- 4 «Tomarán un poco de sangre y la pondrán en los dos postes y en el dintel de las casas donde lo vayan a comer. Lo comerán esa noche, asando la carne al fuego y acompañando la carne con panes sin levadura y hierbas amargas. (Éxodo 12,7-8, RVC)
- 5 «Debe comer el cordero vestidos y calzados, y con el bordón en la mano, y comerlo de prisa; se trata de la Pascua del Señor». (Éxodo 12,11, RVC)
- 6 «Esa noche yo, el Señor, pasaré por la tierra de Egipto y heriré de muerte a todo primogénito egipcio, tanto de sus hombres como de sus animales, y también dictaré sentencia contra todos los dioses de Egipto». (Éxodo 12,12, RVC)
- 7 «Y cuando hiera yo la tierra de Egipto, la sangre en las casas donde ustedes se encuentren les servirá de señal, pues yo veré la sangre y seguiré adelante, y no habrá entre ustedes ninguna plaga de mortandad». (Éxodo 12,13, RVC)
- 8 «Este día deberán recordarlo y celebrarlo generación tras generación, como fiesta solemne en honor del Señor. Es un estatuto perpetuo que deben celebrar». (Éxodo 12,14, RVC)
- 9 «Y cuando sus hijos les pregunten: “¿Qué sentido tiene para ustedes este estatuto?”, 27 ustedes les responderán: “Se trata del sacrificio que se ofrece al Señor como recuerdo de la pascua, es decir, cuando en Egipto el Señor pasó por alto las casas israelitas y nos salvó la vida, pero hirió de muerte a los egipcios.”». (Éxodo 12,26-27a, RVC)
- 10 Entonces los israelitas se inclinaron y adoraron, y luego fueron y cumplieron con todo lo que el Señor les había ordenado a Moisés y a Aarón. (Éxodo 12,28, RVC)

¡Bienvenido a nuestra comunidad!

¡Bienvenido a nuestra comunidad!



Lista para empacar:

oro

cuchillos

ropa

cabra

yerbas

bueyes

cubiertos

cacerolas y sartenes

cordero

pan sin levadura

colchonetas

