



Dios llama a Jeremías

Meta: Pensar en cómo Dios les está llamando.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Jeremías 1,4-10

Jeremías sufrió al ser profeta de Dios. ¿Qué lo sostuvo? El llamado de Dios. Él sabía que había sido apartado para servir a Dios. En su relato, vemos varias etapas.

Primero, Jeremías reconoció cómo Dios lo comisionó. Dios dijo, «Antes de darte la vida, ya te había yo escogido; antes de que nacieras, ya te había yo apartado; te había destinado a ser profeta de las naciones» (1,5). Dios escogió a Jeremías, incluso antes de su nacimiento, para llevar a cabo su obra. Este es el sentido más profundo de propósito que podemos imaginar. Sin embargo, Jeremías dijo que no sabía hablar y que era muy joven (v. 6).

Aún así, Dios tranquilizó a Jeremías. Dios le dijo que no debía temer y que a donde que fuera, Dios estaría allí para librarlo (v. 8). Este fue un consuelo divino que indicaba que sin importar qué tan mal se pusieran las cosas, Jeremías podría depender de la presencia y protección de Dios.

Finalmente, Dios le dio a Jeremías una señal para hacer esto una realidad. Dios «Extendió la mano, me tocó los labios y me dijo: “Yo pongo mis palabras en tus labios”» (v. 9).

La gracia de Dios llamó y protegió a Jeremías. Él vivió su vida en gratitud por la gracia de Dios y en obediencia al llamado de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que los niños y niñas tengan muchas experiencias de escuchar a un padre, madre, persona con responsabilidad parental, u otra persona adulta pidiéndoles que hagan un favor o mandado. «Oye, necesito tu ayuda». Los niños y niñas de todas las edades podrán contar historias sobre las maneras en que ayudaron y los mandados que hicieron. Tú podrás preguntar, «¿Habrá un trabajo que pienses que no puedes hacer?» o «¿Habrá trabajos en casa o la escuela o en el vecindario que te gustaría hacer?» Estas preguntas les ayudarán a hacer conexiones con la historia de Jeremías y podrán entender su respuesta al llamado de Dios a ser profeta.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras llegan las niñas y niños, pide que te ayuden a preparar la lección. Invítales a ayudarte a conseguir las cosas para las actividades o a poner la Biblia o la vela. Puedes, a medida que les involucras en la preparación del salón, tener una conversación sobre las maneras en que pueden ayudar en casa. ¿Qué trabajos o tareas pueden hacer en sus casas, escuelas, o vecindarios?

Mientras cuentas la historia de Jeremías y su renuencia a hacer lo que Dios le estaba pidiendo, recuerda a las niñas y niños que cuando tengan trabajos difíciles que hacer, Dios está ahí para ayudarles.

*Amado Dios, abre mis oídos a tu llamado y
da fortaleza a mis pies para responder. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08, 10, 14

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 17, 20

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

tela

vela

bloques de construcción

Respondemos

Afirmemos

caja de juego
preparada

Ofrendemos

cereal de letras del
abecedario, toallas
de papel, fruta seca o
nueces

Actividad extra

Notas de gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **A** **C** **M** **DM**

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Motiva al grupo a responder: «Y también contigo». Invita al grupo a poner una tela, una vela y la Biblia en la mesa de adoración.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música. Pide a alguien más que se prepare para leer Jeremías 1,4-10.

Pide a dos niños o niñas que hagan una línea en el suelo con cinta de enmascarar. Invita al grupo a pensar sobre cosas que puedan ser difíciles de hacer. Reúnanse en la línea. Di que un extremo de la línea significa «muy joven», el otro lado significa «muy viejo», y el centro significa «justo en la edad». Menciona las cosas en la lista una a la vez e invita al grupo a ponerse en el lado de la línea que indica que son muy jóvenes, muy viejos o están justo en la edad para hacerlo:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ▼ dormir en una cuna | ▼ comprar una casa |
| ▼ ir a la escuela | ▼ tener amigos y amigas |
| ▼ manejar un automóvil | ▼ casarse |
| ▼ leer | ▼ hacer las tareas o asignaciones |
| ▼ comer comida de bebé | |

Di al grupo que tenga la pregunta, «¿Tengo la edad para...?» en mente para la historia de hoy.

Cantemos

Pide al grupo que se siente y pon «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 17**—mientras el grupo escucha. Recuerda que la canción está en disponible en inglés y español. Canten las veces que quieran.

Oremos

Enciende la vela que nos recuerda la presencia de Dios. Invita a las niñas y niños a compartir una experiencia feliz y una triste que hayan pasado en la semana. Invita al grupo a responder de acuerdo a cada experiencia con «¡Alabemos a Dios!» o «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Luego, termina la oración diciendo:



Dios de gracia, gracias por escuchar nuestras oraciones. En el nombre de Jesús. Amén.

Preparémonos para la historia

DC

Pide al grupo que describa lo que es un profeta. Explica nuevamente que un profeta es una persona que da el mensaje de Dios a su pueblo. En muchas ocasiones, un profeta le decía al pueblo cómo no estaba siendo fiel a Dios, qué sucedería si continuaba siendo infiel, y que debía hacer para arrepentirse (volver a Dios). Invita a las niñas y niños a hacer una pose de cómo ellas y ellos piensan que sería un profeta.

Di al grupo que van a escuchar una historia sobre cómo un niño llamado Jeremías se convirtió en profeta. Jeremías vivió mas o menos seiscientos años antes de Jesús. Explica que Dios escogió a Jeremías para ser profeta y que Jeremías pensó que ese trabajo era demasiado grande para alguien tan joven como él.



A algunos niños y niñas les gustará derrumbar los bloques. Otros u otras se sentirán mal al derribarlos, pero es posible que disfruten volviendo a construir de nuevo.

Escuchemos la historia

E

Invita al grupo a que, mientras escuchan la historia, usen los bloques de construcción para hacer torres.

Invita a alguien a abrir la Biblia en el libro de Jeremías. Anima al grupo a escuchar, mientras la persona que se preparó lee Jeremías 1,4-10. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en la mesa de adoración.

Di al grupo que va a escuchar una historia basada en la lectura bíblica. Di al grupo que cuando escuche a Dios diciendo a Jeremías que vendrá un tiempo en el que las naciones serán derribadas y destruidas, el grupo tendrá que derribar las torres que han hecho. Invita al grupo a escucharte mientras lees la historia en **HCM 11**.

Explica que en la historia que escucharon habrían momentos para que las cosas sean destruidas y derribadas. ¿Qué sucedería después de eso? (*Las cosas serían construidas y plantadas*). Invita al grupo a trabajar en conjunto para construir una nueva torre, tan alta como pueda hacerla. Sugiere que esto también puede ser una tarea difícil. Recuerda al grupo que Dios le dio a Jeremías una tarea difícil, pero que él también logró llevarla a cabo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DM

Regresen a la cinta de enmascarar. Pide al grupo que se mueva al lugar que muestre su respuesta a hacer lo siguiente:

- ▼ Construir un edificio en el que puedan vivir personas.
- ▼ Escuchar a Dios.
- ▼ Contar las palabras de Dios a otras personas.
- ▼ Hacer lo que Dios quiere que hagamos.



Enfatiza que siempre tienen la edad justa para hacer lo que Dios quiere que hagan.

Di que Jeremías hizo lo que Dios le pidió. Piensen en qué es lo difícil de seguir a Dios:

- ▼ ¿Cómo sabes en qué momento Dios te está llamando a hacer algo?
- ▼ ¿A qué te puede estar llamando Dios?

Cantemos

Da una ofrenda musical a Dios. Busquen «Dios yo quiero ser cristiano» en YouTube y canten con la canción.

Apaga la vela.

Puedes encontrar la canción en:
bit.ly/30aeRgY

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Antes de la lección, obtén una caja de tamaño mediano (como una caja de hojas de papel). Dibuja una cara grande con una boca abierta en un lado de la caja. Recorta la boca para hacer un hueco.

Recuerda al grupo que Dios le dio palabras a Jeremías para que pudiera hablar en su nombre. Di que van a hacer un juego con palabras que Dios podría darnos para compartir con otras personas.

Da cinco medias hojas de papel a cada persona. Invita al grupo a pensar en palabras o frases que Dios pondría en sus bocas. Luego pide que escriban una palabra o frase en cada media hoja de papel. Puede ser que los niños y niñas de menor edad necesiten ayuda para escribir, o puedes escribir sugerencias en el pizarrón para que las copien.

Coloca la caja en una silla en uno de los lados del salón. Determina la distancia para la línea de lanzamiento y mácala con un pedazo de cinta de enmascarar. Otra opción que puedes usar: haz dos líneas, una más cerca para las niñas y niños de menor edad y una más lejos para quienes tienen más edad.

Di al grupo que formen bolas con sus papeles. Da turnos para tirar las palabras que Dios les da por la boca dibujada en la caja. Pide que digan en voz alta las palabras que han escrito en cada bola de papel mientras la lanzan.



Celebrems la gracia de Dios

A M DM

Pide al grupo que se siente en el suelo. Di que vas a leer varias oraciones sin terminar y que luego contarás hasta diez. Si quieren terminar una oración en particular, deben pararse después del número diez. Si varias personas se paran a la misma vez, invita a cada una a dar su respuesta. La primera oración es un ejemplo:

- ▼ Dios quizás no me ha llamado a predicar un sermón hoy, pero puedo . . . *(contar una historia de la Biblia o invitar a una amiga a la iglesia o a orar).*
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a ir a otro país, pero puedo . . .
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a cocinar alimentos para quienes no tienen hogar, pero puedo . . .
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a dar miles de dólares para ayudar a las personas pobres, pero puedo . . .
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a construir una casa para quienes no la tienen, pero puedo . . .
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a operar a alguien para darle salud, pero puedo . . .
- ▼ Dios quizás no me ha llamado hoy a ayudar a detener una guerra, pero puedo . . .

Da al grupo la oportunidad de sugerir otras frases sin terminar. Habla con el sobre sus respuestas. Pregunta cómo se sintió al darse cuenta de que hay muchas cosas que puede hacer por Dios. Pregunta cómo puede hacer algunas de esas cosas esta semana.

Oremos la gracia de Dios

DT

Cuando Dios llama al joven Jeremías, Dios le recuerda que Dios le había formado y que le conocía. Da a cada persona una bola de plastilina. Invita al grupo a formar algo con la plastilina que les represente. Es posible que sea necesario que des algunas sugerencias al grupo, como formar cosas que les gustan, algo que les gusta hacer, o incluso pequeñas esculturas que les representen. Invita al grupo a compartir sus esculturas con el grupo.

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**—mientras trabajan con las esculturas.

Después de que hayan completado sus esculturas, reúnanse en un círculo. Invita a la persona a tu derecha a hablar sobre su objeto y vayan alrededor del círculo sucesivamente hasta que toda persona que quiera lo haya hecho.

Invita al grupo a poner las figuras en la mesa. Luego hagan un círculo alrededor de ellas. Dirige una oración eco:

Gracias, Dios/
por formarnos /
y conocernos. /
Ayúdanos /
a escuchar tu llamado /
y a responder como lo hizo Jeremías, /
convirtiéndonos en tus mensajeras y mensajeros. /
Amén. /



Ofrendemos la gracia de Dios

LG AA

Esta actividad, al usar letras comestibles para deletrear palabras sobre Dios, le recordará al grupo que fue lo que Dios le dijo a Jeremías: «Yo pongo mis palabras en tus labios» (Jeremías 1,9).

Invita al grupo a lavarse las manos. Pon toallas de papel frente a cada persona y pon una cantidad de aproximadamente ½ taza de cereal de letras. Invita al grupo a pensar en palabras que digan algo sobre Dios o sobre vivir como pueblo de Dios. Haz una lista de palabras en el pizarrón. Invita al grupo a usar sus letras de cereal para deletrear sus palabras favoritas (por ejemplo: *amor, bondad, ayuda, paz, oración, Jesús*). Mientras se comen sus palabras, recuérdales que Dios les ayudará a hablar a otras personas sobre cómo vivir como pueblo de Dios.

Invita al grupo a hacer una merienda combinada para el tiempo de hospitalidad de la congregación después de la adoración. Añade fruta seca o nueces al cereal de letras. Hagan un letrero con las palabras de Jeremías 1,9 para mostrarlo.

Actividad extra

LE

Recorten las tiras en **NG 1** y colóquenlas en un recipiente. El grupo actuará y responderá a los diferentes escenarios sugeridos para que pueda imaginar los mensajes proféticos que puede proclamar o representar en diferentes situaciones.

Invita a una persona a sacar una de las tiras sin mirar. Esta persona entonces reclutará a una o dos más para actuar la escena, incluyendo una respuesta. Si tienen problemas para pensar en una respuesta, invita a otras personas del grupo a hacer sugerencias. Continúa hasta que todos los escenarios sean presentados.

Invita al grupo a conversar sobre lo que le ayuda a seguir los caminos de Dios en lo que dice y hace.



AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Recuerda que hoy aprendimos sobre cómo Jeremías respondió al mensaje de Dios.

Canten «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 20.**

Invita al grupo a pensar en las maneras en que Dios lo puede estar llamado a compartir un mensaje:

- ▼ ¿Qué mensaje de Dios podría ser?
- ▼ ¿A quién deben llevar ese mensaje?

Ofrece unos momentos de silencio mientras el grupo considera este llamado. Di que tendrán la oportunidad de compartir sus ideas durante la oración

Haz esta oración:

Dios santo, gracias por invitarnos a unirnos a tu trabajo.

Cuando nos pides que demos mensajes o que compartamos mensajes como (*invita al grupo a mencionar sus ideas*), ayúdanos a responder: ¡Yo iré! ¡Envíame a mí! Amén.

Envía a cada niña y niño con una bendición, «(*Nombre*), la gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

Escenario 1

Dos amigos están sentados en la cafetería de la escuela.

Amigo 1: Esa persona no me cae nada bien. Vamos a tumbar su bandeja de almuerzo. Después diremos que fue un accidente.

Amigo 2: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 2

Dos amigas y un amigo están caminando.

Amiga 1: Escuché que el río está muy contaminado, y que no debemos pescar en el.

Amiga 2: Bueno, entonces no hay nada más que hacer.

Amigo 3: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 3

Una hermana y hermano están viendo televisión.

Hermana: Las otras chicas en mi clase se burlan de mi, pero tengo miedo de decirle algo a mamá.

Hermano: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 4

Dos amigos y una amiga están comiendo juntas durante el almuerzo.

Amigo 1: Miren, Jasmín está allá sola. ¿Por qué no vamos y le pedimos que se siente aquí?

Amiga 2: ¡Yo escuche algo TERRIBLE de ella! Ella . . .

Amigo 3: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 5

Dos amigas de la escuela caminan hacia sus casas.

Amiga 1: No le caigo bien a nadie. Y no resisto a mamá y a papá.

No le importo a nadie, así que a mi no me importa nadie.

Amiga 2: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 6

Tres amigos están quedándose a dormir en la casa de uno de ellos.

Amigo 1: Solía creer en Dios, pero ya no.

Amigo 2: Sí, creo que Dios es solo un mito infantil.

Amigo 3: *(Crea una respuesta)*.

Escenario 7

Dos amigas están viendo la televisión y una noticia interrumpe el programa.

Amiga 1: ¡Anda! ¡Mira todas esas casas destruidas! Me alegro que este tornado no hizo nada en nuestra ciudad.

Amiga 2: *(Crea una respuesta)*.

