



# Dios hace una promesa

**Meta:** Identificar los lugares sagrados en nuestras vidas.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . En Génesis 12,1-9; 15,2-6

Todo lo que Dios había creado era bueno. Sin embargo Génesis del 3 al 11, nos dice que había poca gracia en el mundo. Algunas personas estaban enojadas. Las familias se peleaban; las personas se comportaban mal. ¿Qué hace Dios en respuesta? Dios le da un nuevo comienzo a la humanidad.

Dios mira a Abraham y a Sara con agrado. A través de esta pareja, Dios promete estar presente siempre para la creación. A menudo, a Abraham, Sara y a sus hijos se les hace difícil el vivir dando gracias como receptores de la gracia de Dios; sin embargo, podemos vivir en la seguridad de que, incluso a través de los tiempos difíciles, Dios cumple su promesa.

Tener hijos varones, era una expectativa familiar y cultural. Era a la vez un deber religioso y una señal del favor de Dios. Sin embargo, Abraham estaba casado con una mujer que no podía quedar embarazada. La pareja tuvo que vivir con esa decepción. En una época en la que se culpaba a la mujer por la falta de descendencia, la carga debió haber sido particularmente difícil para Sara.

Dios le ofreció a esta familia la promesa de una nueva tierra. Dios le habló a una pareja que era estéril y les prometió que le daría descendencia y que formarían una gran nación. Abraham y Sara expresaron su confianza en la promesa: construyeron un altar, como significado de que se habían encontrado con Dios en ese lugar santo. Ese fue su testimonio.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Las Escrituras identifican los lugares sagrados como sitios en donde Dios se encuentra con las personas, las llama, y espera que estas demuestren amor y sirvan siguiendo a Dios.

Muchos niños y niñas pueden ver a algunas iglesias y hogares como lugares sagrados porque experimentan un sentido de pertenencia, aceptación y protección. De la misma manera, la congregación crea un lugar sagrado en donde las niñas y niños sienten que les dan la bienvenida, les dejan saber que son parte de ella, y se les reconoce y se les llama por sus nombres. Cuando una iglesia es un lugar sagrado, tanto la niñez como las personas adultas experimentan el cuidado, la protección y el sentido de ser parte de la familia de Dios.

### . . . en la relación con tu grupo

¿De qué manera es el templo un lugar sagrado para tu grupo? ¿Éste ha tenido la experiencia de que el lugar en donde se reúne es un lugar en donde sienten a Dios?

Ayuda a tu grupo a reconocer los lugares sagrados en sus vidas. El salón donde se reúnen es un lugar sagrado, porque Dios está allí. ¿Es un lugar sagrado para ti? ¿Por qué si o por qué no? ¿Creas intencionalmente un espacio en el cual tu grupo siente bienvenida, amor, y cuidado? Ayuda a tu grupo a saber que el salón donde se reúnen es un lugar sagrado para ti.

*Señor, gracias por bendecirme a mí, a mis amistades y a mis seres queridos.  
Gracias por llamarnos diariamente a ser de bendición. Amén.*

## Materiales

**Música & Melodías**  
(MM) 10, 25

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 2, 2a, 2b, 18, 22

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

sábana marrón o de  
color natural

vela

copias de **Notas de  
gracias (NG) 1**

## Respondemos

**Afirmemos**  
copias de **NG 2**

**Ofrendemos**  
pistas de **NG 3**  
personas invitadas

**Actividad extra**  
copias de **NG 4 y 5**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Utilizarás una sábana durante las próximas dos lecciones. Si decides no utilizarla, planifica para adaptar las actividades.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

**LG** **LE**

Saluda a tus niños y niñas por nombre utilizando las palabras, «(Nombre) la gracia y paz de Dios sea contigo». Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar un espacio de adoración, creando un altar, un lugar para recordar y adorar a Dios. Extiende una sábana marrón en el piso. Invita a las niñas y niños a hacer sus propias decisiones sobre cómo construir el altar usando los objetos disponibles en el salón.

Da a cada niño y niña una copia de **NG 1** que tiene una piedra grande. Invítales a escribir palabras o a dibujar cosas que les hacen felices, y por las cuales le dan gracias a Dios dentro de la silueta de la piedra. Ayúdales a recortar y a pegar las piedras terminadas en el altar. Provee una vela y una Biblia para también añadirlas al espacio de adoración.

Pide la ayuda del grupo para preparar los materiales que usarán en «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. También invita a quienes así lo deseen a prepararse para leer la lectura bíblica durante «Escuchemos la historia».

Reúnanse sobre la sábana, imaginando que están en el desierto. Anima al grupo a que haga espacio para todas las personas.

### Cantemos

**A**

Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 18**. Esta canción es perfecta para añadirle movimientos. Pide ideas a tu grupo y hagan los movimientos mientras cantan.

### Oremos

Prende la vela, como un recordatorio de que Dios está con ustedes. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /  
gracias por tu promesa /  
de estar aquí presente /  
siempre. /  
Amén.

**T** *Los niños y las niñas se pueden confundir o frustrar al pasar de una actividad a otra. Trata de mantener el ritmo de la lección predecible, para así aminorar estos sentimientos.*

### Preparémonos para la historia

**E VC**

Muestra **HCM 2a**. Explica que la historia de hoy sucedió hace más de 3,000 años. La historia nos habla de Abraham y Sara, y del llamado que Dios les hizo.

En esos tiempos, la gente construía altares en lugares especiales para dar gracias a Dios por sus bendiciones. La mayoría de las veces, los altares eran hechos de piedras o rocas. Estos marcaban lugares sagrados, lugares en donde la gente había experimentado la presencia llena de gracia de Dios.



### Escuchemos la historia

**E VC**

Invita a un niño o niña a encontrar Génesis 12 en la Biblia. Di al grupo que escuchará una historia sobre las promesas de gracia de Dios a Abraham y Sara, y sobre un viaje que hicieron. Pregunta si alguna vez han utilizado mapas o un GPS en un viaje familiar.

Invita a quienes se prepararon a leer Génesis 12,1-9 y 15,2-6. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Gracias te damos, oh Dios».

Consulta el mapa de **HCM 2b**. Invítalos, pidiendo a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a quienes tienen menos edad, a identificar dónde comenzó el viaje en Harán. Desafía al grupo a que, identifique los lugares en el mapa cuando los escuchen, mientras lees **HCM 2** que es una historia basada en el pasaje bíblico. Expresa las emociones de la historia con tu voz, tus expresiones faciales y movimientos corporales.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Piensen en conjunto sobre cómo Dios está en acción en esta historia. Explica que la historia de hoy describe la gracia de Dios. Cuando Dios prometió que daría bendición a Abraham, Sara y toda su familia, esto es una expresión de su deleite en esa familia y en todas las familias de mundo. Abraham y Sara construyeron un altar en ese lugar sagrado para dejarle saber a otras personas que confiaban en la promesa de Dios.

Comparte una historia personal con el grupo sobre un momento en que sentiste que Dios actuó en tu vida. Expresa cómo te sentiste. ¿De qué manera supiste que Dios estaba contigo? ¿Marcaste ese momento de alguna manera para recordar la gracia y el amor de Dios? ¿Cómo es ese recuerdo un lugar sagrado para ti?

Invita al grupo a mencionar algunos de sus lugares sagrados.

### Cantemos

Pon «A Dios el Padre Celestial»—**MM 25; HCM 22**. La canción es en inglés, pero comenta que hay versiones de esta canción en muchos idiomas y que es una canción que se canta en la iglesia para recordar que demos gloria a Dios por su amor y su gracia. Canten la versión en español de la canción. Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Hagan un viaje imaginario para explorar los lugares sagrados de tu comunidad. Reparte las copias de **NG 2** y marcadores. Invita a las personas a escribir sus nombres en las tiras para luego, colorearlas y recortarlas.

Extiende un pliego grande de papel sobre una mesa. Invita al grupo a ayudarte a dibujar un mapa de su comunidad y a marcar puntos de referencias, tales como escuelas, iglesias y tiendas.

Di a los niños y niñas que van a marcar los lugares en el mapa que pueden ser lugares sagrados para ellos y ellas. Pregunta si recuerdan lo que es un lugar sagrado. Miren el mapa y pregúntense qué lugares son sagrados. Anima a los niños y niñas a ser quienes guíen en la búsqueda.

Invítales a colocar sus tiras en cada lugar que consideren sagrado. Pide que expliquen porque ese lugar es sagrado para ellos y ellas.

Invita al grupo a sugerir otros lugares sagrados que no estén en el mapa. Escríbelos alrededor de su mapa y pide a los niños y niñas que pongan sus tiras en donde sea necesario.

### Celebremos la gracia de Dios



Invita a tu grupo hacer un juego que celebre lo sagrado que hay a nuestro alrededor. La primera persona comenzará diciendo, «Voy a mencionar un lugar sagrado y es. . . », y añadirá algún lugar o cosa en donde sintamos la presencia de Dios que empiece con la letra A. La siguiente persona repetirá la frase, mencionando el lugar o cosa que se mencionó anteriormente, y añadiendo un lugar o cosa que comience con la siguiente letra del alfabeto.

En esta actividad, enfatiza que podemos encontrar a Dios en cualquier lugar. Desafía a tu grupo a buscar lugares sagrados todos los días.

Otra posibilidad para esta actividad es hacer piedras con masa de sal. Mezcla 1 taza de sal, 1 taza de harina, y ½ taza de agua tibia. Divide la masa en porciones, y ponlas en una bandeja cubierta con papel de hornear. Hornea a 200 grados por tres horas o hasta que las piedras estén totalmente duras.

Por ejemplo: el primer niño dirá: «Voy a mencionar un lugar sagrado y es el altar de la iglesia ». La segunda niña dirá, «Voy a mencionar un lugar sagrado y es el altar de la iglesia y una Biblia». Continúen hasta que todo el mundo haya añadido a un lugar o cosa. Finaliza pidiendo a todo el mundo que diga la frase en grupo con todas las cosas.

Haz énfasis en que podemos encontrarnos con Dios en todo lugar. Desafía al grupo a que continúe buscando lugares sagrados todos los días.

### Oremos la gracia de Dios

Recuerda al grupo que cuando Abraham llegó a su destino, construyó un altar para dar testimonio de que se detuvo allí para dar gracias a Dios por su bendición.

Hagan piedras de gratitud para identificar cosas por las cuales tu grupo da gracias. Ten copias múltiples de **NG 1**. Invita al grupo a escribir palabras o a hacer dibujos en las piedras de cosas por las cuales sienten agradecimiento, como lo hicieron en «Bienvenida y preparación», pero anímales a hacer todas las piedras que quieran. Ayúdales a recortar las piedras.

Cuando las piedras estén listas, sugiere que las acomoden en el piso. Reúnanse alrededor de las piedras y oren, dando gracias a Dios por la comida, por tener un lugar donde vivir, por la familia, las amistades y por otras cosas que el grupo haya mencionado. ¡Todas son bendiciones de Dios!

Variación: Vayan afuera a buscar piedras. Utiliza marcadores permanentes para escribir sobre las piedras.



### Ofrendemos la gracia de Dios

*Antes de que llegue el grupo, elige lugares dentro y alrededor del templo que muestren las muchas cosas que hace la gente en tu iglesia para adorar a Dios, para cuidarse mutuamente, para aprender y para cuidar del mundo. Usa las pistas de **NG 3** o crea las tuyas propias.*

*Invita a una persona a pararse cerca de cada pista en el camino y a prepararse para decir algo sobre por qué este es un lugar sagrado en el ministerio de nuestra iglesia.*

*Asegúrate de que la ruta sea accesible y segura para cualquier niño o niña que utilice dispositivos de asistencia para aumentar la movilidad.*

Recuerda al grupo que la encina de Moré fue un lugar sagrado en la historia de hoy. Comparte que hay lugares sagrados que están relacionados con los ministerios de tu iglesia. Explica que van a salir a un paseo para encontrarlos.

Da la primera pista y explica que en cada parada, tendrán que encontrar la siguiente pista y decidir una ruta hacia el siguiente destino. Vuelvan al salón después de que terminen.

Después del paseo, invita a tu grupo a hablar sobre lo que descubrieron. Haz preguntas como:

- ▾ ¿Qué aprendiste acerca de nuestra iglesia?
- ▾ ¿Qué tipo de cosas hace la gente en nuestra iglesia?
- ▾ ¿Cómo participan las niñas y niños de las actividades de cuidado, enseñanza y adoración en nuestra iglesia?
- ▾ ¿Cómo crees que Dios nos llama y nos invita a ser parte de este tipo de actividades?
- ▾ ¿Cómo podemos saber que Dios está aquí cuando hacemos estas cosas?

Anima a las niñas y niños a seleccionar uno de los ministerios identificados y a involucrarse en él. Ayúdales a comunicarse con las personas pertinentes para hacerlo.

#### NG 4 y NG 5 Solución:

Te haré una gran nación,  
y te bendeciré.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [pcusastore.com/CGGdescargas](http://pcusastore.com/CGGdescargas). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

#### Actividad extra

Para dar gracias a Dios por su bendición, Abraham y Sara construyeron un altar a Dios. El altar sirvió para recordarles el lugar en dónde Dios les dio su bendición. Distribuye **NG 4** para las niñas y niños más pequeños y **NG 5** para quienes tienen más edad. Da más tiempo para que el grupo de menor edad haga el rompecabezas. El grupo de mayor edad necesitará resolver los problemas. Las letras van en las líneas debajo de la pared de piedra. Ayuda cuando sea necesario. Sugiere que los niños y niñas que terminen el rompecabezas primero pueden ayudar a quienes necesiten asistencia adicional.

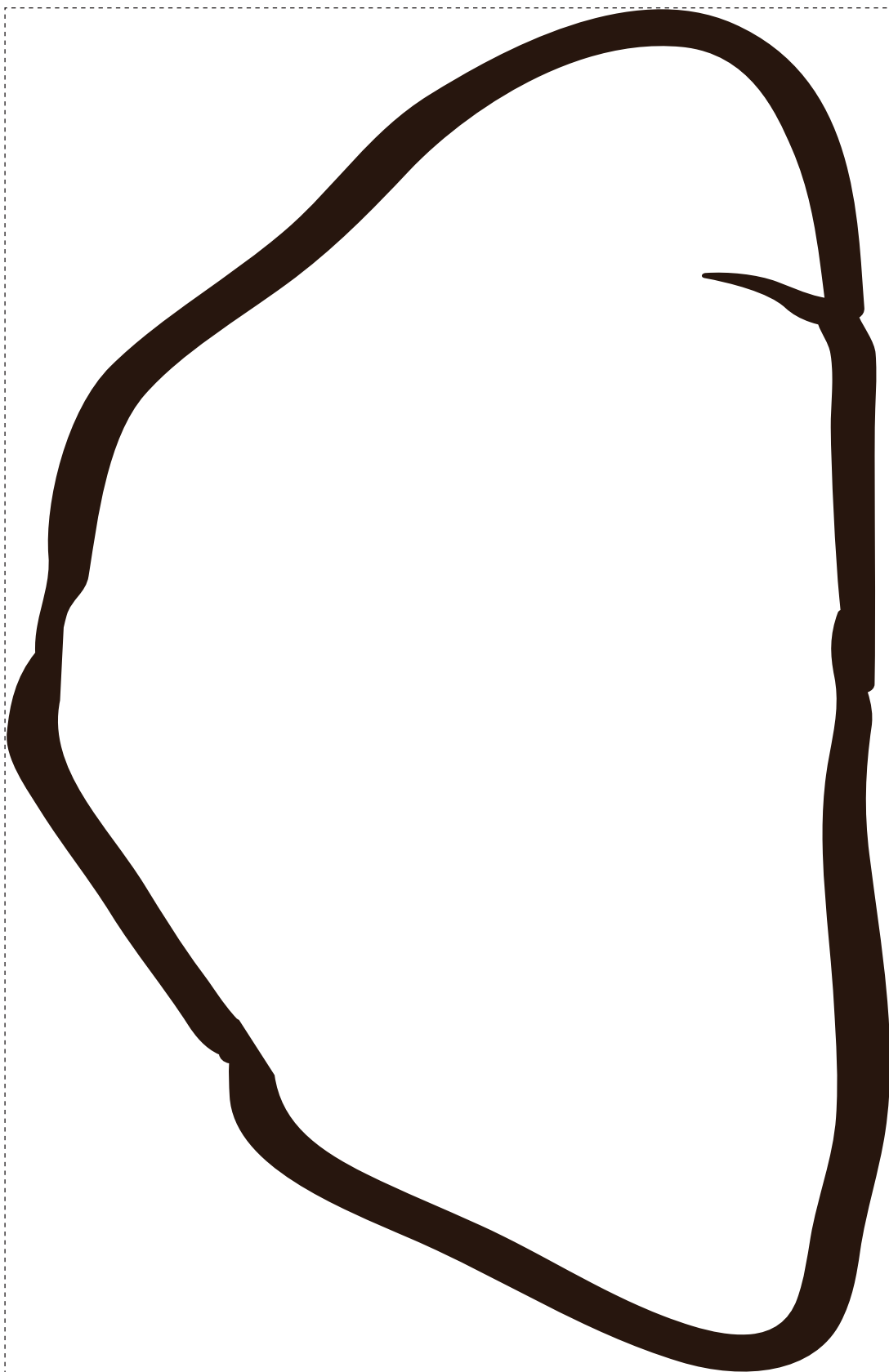
### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse alrededor del altar. Canten «A Dios el Padre Celestial»—**MM 25; HCM 22**, recordando que es una canción que nos recuerda dar gloria a Dios.

Anima al grupo a reconocer los lugares sagrados en sus vidas durante la semana y a dar gracias a Dios por esos lugares. Invítalo a preguntar a sus padres y madres cuáles pueden ser esos lugares sagrados. Anima a tus niños y niñas a colocar una piedra pequeña en esos lugares especiales. Desafía a pedirle a sus familias que hagan lo mismo.

Al salir, da una bendición a cada niño y niña, diciendo: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo».











Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



Este es el lugar sagrado de

\_\_\_\_\_



**Pista #1**

**¿Dónde se reúne la gente que ayuda a dirigir la música de la iglesia?**

**Pista #2**

(colocar en el lugar de la música)

**La pastora llamó por teléfono a alguien que se sentía solo. ¿Qué teléfono usó la pastora?**

**Pista #3**

(colocar en la oficina pastoral)

**Alguien limpió el lavabo del baño. ¿En dónde encontró esa persona los productos de limpieza?**

**Pista #4**

(colocar en el clóset de limpieza)

**Alguien cuida de los niños y niñas de menor edad. ¿En dónde cuidan a los niños y las niñas?**

**Pista #5**

(colocar en el salón de cuido)

**Alguien vino a la iglesia buscando comida u otra ayuda. ¿Dónde puede esa persona encontrar comida u otro tipo de ayuda?**

**Pista #6**

(colocar en la despensa de víveres, la cocina, o la oficina pastoral)

**Alguien dirige a la congregación en oración. ¿En dónde se pone de pie esa persona para orar?**

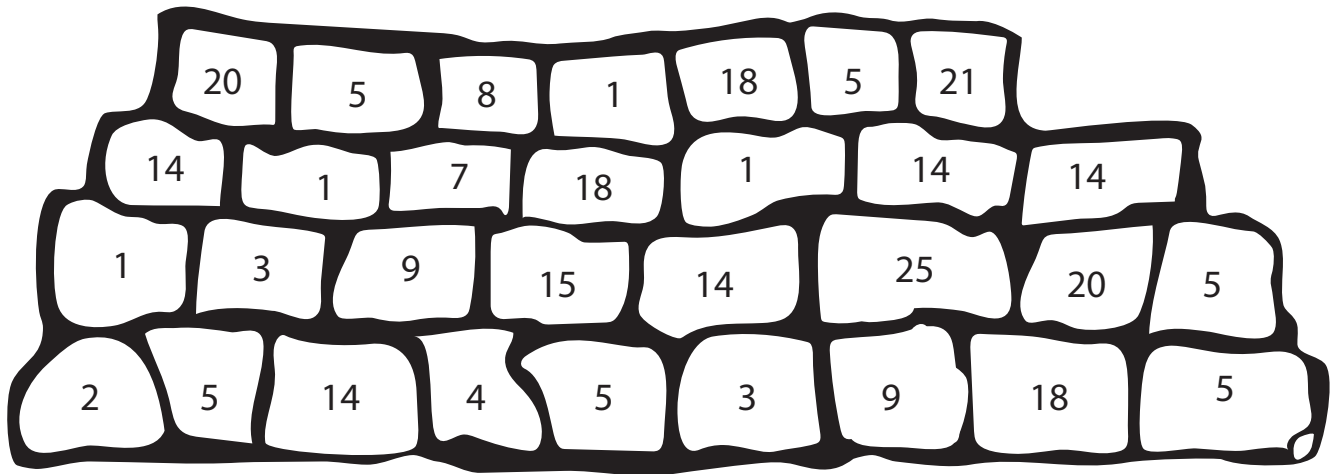
**Pista #7**

(colocar en el santuario  
púlpito o atril)

**Alguien aprende sobre el viaje de Abraham y Sara. ¿Dónde pudiéramos aprender acerca de Abraham y Sara?**



1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H	9 I	10 J	11 K	12 L	13 M
14 N	15 O	16 P	17 Q	18 R	19 S	20 T	21 U	22 V	23 W	24 X	25 Y	26 Z



\_\_\_\_\_

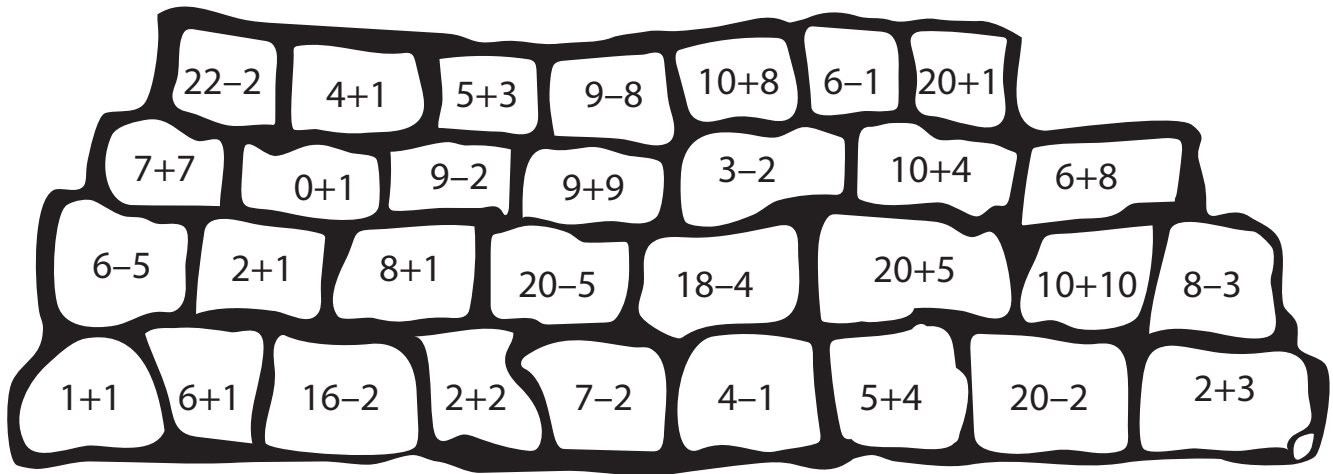
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ •



