



# Dios bendice a Ismael e Isaac

**Meta:** Celebrar la gracia de Dios por medio de demostrar bondad hacia las personas que son rechazadas.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Génesis 16; 21,1-7, 9-13

Dios desea paz para la creación, y para todo su pueblo. El amar y dar la bienvenida a otras personas, es una de las señales del reino de Dios en la Biblia. Nos podemos imaginar cómo se rompe el corazón de Dios cuando la rivalidad se apodera de la creación, y enfatiza la división en la familia.

Sara está aprendiendo a confiar en Dios, pero se le hace difícil. Ella abandona la promesa de Dios y hace su propio plan. ¿Qué hace Dios? Dios honra el plan de Sara. Cuando Sara insiste en que Abraham y su esclava Agar tengan un heredero, Agar concibe. Entonces Agar reacciona a las circunstancias difíciles en las que se encuentra, y Sara actúa duramente con ella. Agar huye al desierto de Sur. Allí, se encuentra con un ángel que le pide que vuelva y ella así lo hace. Un hijo nace y le llaman Ismael, que significa «Dios escucha».

Trece años más tarde nace Isaac, el hijo de Abraham y Sara. El ponerle por nombre Isaac (que significa «risa») caracteriza la gozosa gratitud de la anciana pareja, y le recuerda a Sara su risa al oír la buena nueva nueve meses antes. A pesar de que los celos y la discordia hicieron que Abraham enviara lejos a Agar e Ismael, la bendición de Dios—y su gracia—están con Isaac e Ismael. De hecho, está con todo niño y niña. Lo mismo se aplica a ti: la bendición y la gracia de Dios también te incluyen.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Puede que para tu grupo sea complicado pensar en que Abraham abandone a su hijo. Quizás hay quienes hayan sentido el abandono de sus padres o madres; y es muy probable que tengan amistades o familiares que hayan experimentado esto. Otros niños y niñas quizás han experimentado el abandono o el rechazo de otras maneras: quedando fuera de un juego, etc. Los efectos de tales experiencias pueden variar desde la sensación momentánea de tristeza, hasta un dolor profundo y daño a la autoestima.

Hay niños y niñas que pueden haber escuchado comentarios sobre que ciertas personas son diferentes, mejores o no tan buenas como otras. Hay otras personas que se burlan de los antecedentes, atributos físicos, o situación socio económica de otras personas.

### . . . en tu relación con tu grupo

Sé sensible a las diferentes experiencias representadas en tu grupo. Ayuda a tus niñas y niños a ver que Dios les recuerda, les cuida y les llama por sus nombres, incluso cuando no están conscientes de la presencia de Dios. El grupo sentirá una enorme seguridad y protección al saber esto. Ayúdalo a ver la belleza dentro de la diversidad que Dios ha hecho y a ver la imagen de Dios en cada persona. Demostramos el amor de Dios cuando extendemos el amor y la hospitalidad, y vemos el valor de cada niña y niño, como Dios lo hace.

*Dios, yo te alabo. Ayúdame a entender tu amor incondicional y dame el poder para compartirlo con otras personas. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 10, 29, 30

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 2a, 3, 3a, 18,  
23, 24, 25, 26

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

sábana marrón o de  
color natural

vela

## Respondemos

### Ofrendemos

2 limpiapipas para cada  
niño o niña

### Actividad extra

copias de NG 1 y NG 2

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

En esta lección y en la próxima estarás utilizando la sábana marrón de las lecciones anteriores. Si decides no usarla, planifica el adaptar las actividades.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

LG

Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo» mientras van llegando. Anima a cada persona a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración usando la sábana marrón para crear un desierto. Provee una vela y una Biblia para añadir a la mesa.

Muestra HCM 2a. Explica que la historia de hoy habla sobre cómo Dios cumplió la promesa que le hizo a Abraham y a Sara. Esta promesa tiene algo que ver con las estrellas en el cielo. Hablen sobre qué tendrán que ver las estrellas con las promesas de Dios.

Invita al grupo a hacer estrellas para decorar el salón utilizando papel, lápices de colores y tijeras. Invita a tu grupo a tomar sus propias decisiones sobre cómo hacer las estrellas. Pide a las niñas y niños que escriban sus nombres en ellas. Anima al grupo a hacer estrellas adicionales y a escribir en ellas los nombres de amistades y familiares. Pega las estrellas en las paredes y el techo, si es posible.

Corta las figuras en HCM 3a, mientras el grupo hace las estrellas. Pégalas palitos de manualidades en la parte de atrás.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y a otras que se preparen para ayudar con la música.

Reúnanse en la sábana, imaginando que están en el desierto. Motiva al grupo a hacer lugar para que quepa todo el mundo.

### Cantemos

Invita al grupo a imaginar que es de noche. Pregunta qué ven en el cielo. Di que Dios había prometido que Abraham y Sara tendrían tanta descendencia que ésta sería tan numerosa como las estrellas en el cielo.

Canten «Unos ojitos que miran a Dios»—MM 29; HCM 23. Ayuda al grupo a aprender la canción. Pide que cada vez que la canción mencione una parte de su cuerpo, la toquen con sus manos.

### Oremos

Prende la vela como un recordatorio de que Dios está presente en nuestras vidas. Invita al grupo a hacer una oración eco:

Querido Dios, /  
gracias por bendecir /  
a todo el mundo /  
con tu amor. /  
Amén.

### Preparémonos para la historia

Muestra las figuras recortadas de **HCM 3a**. Presenta a Abraham, Sara e Isaac, pidiendo al grupo que diga lo que sabe acerca de cada persona de la Biblia. Di que cada persona fue una bendición y una persona que Dios amó.

Muestra las figuras de Agar e Ismael. Di que estas también fueron personas a las que Dios amó. Di que Sara y Agar no se llevaban bien. La historia de hoy es sobre como los hijos e hijas reciben bendición de Dios y sobre la gracia que surge de una situación difícil.



### Escuchemos la historia

Invita a alguien a encontrar Génesis 21 en la Biblia y a poner la Biblia sobre la mesa. La lectura de hoy es larga, así que dí al grupo que escuchará una historia basada en ella. Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones faciales y movimientos corporales.

Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que responda, «Te alabamos Señor».

Invita a quienes quieran a usar las figuras de **HCM 3a** para actuar la historia al tú leerla nuevamente.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Hablen sobre lo qué es ser una persona marginada o rechazada. Si es necesario, di al grupo que una persona marginada puede ser alguien a quien han dejado solo, o que no es escogido para ser parte del grupo. Pregunta si Agar e Ismael fueron personas marginadas. Asegura a tu grupo que Dios amó a Agar e Ismael.

Comparte una experiencia personal sobre haber sido tratado o tratada como una persona marginada (por ejemplo, si no te escogieron para ser parte de un equipo en la escuela). Habla al grupo sobre la diferencia que hicieron el amor y la gracia de Dios en tu vida.

Invita al grupo a mencionar experiencias personales de haber sentido marginación, o de haber marginado a alguien. Pregunta al grupo cómo Dios está activo en esta historia. Afirma que Dios desea que nos tratemos mutuamente con amabilidad, incluso si alguien es

diferente a nosotros/as. Asegúrale al grupo que Dios ama a la gente que es marginada.

**DC** *Da tiempo al grupo para responder y compartir, entendiendo que para algunos de ellos y ellas, el escuchar y hablar puede tomar tiempo.*

### Cantemos

Canten «Hemos sido bendecidos para ser de bendición»—**MM 30; HCM 24–26**. Ayuda al grupo a aprender la canción. Canten solamente el estribillo y las partes de la canción que hablan sobre Abraham, Sara, Isaac e Ismael.

Apaga la vela.

**A** *Adapta cualquier actividad para satisfacer las necesidades de tu grupo. Pregúntate cómo puedes cambiar la actividad para que todas las personas puedan hacerla.*

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades que consideras más apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Hagan un juego para pensar en maneras en las que pueden incluir y aceptar a las personas que se sientan marginadas.

Di al grupo que van a hacer un juego titulado «Ríe, frunce el ceño o camina». Si escogen reír, deben poner las manos en su panza y decir «Ja, ja, ja, ja». Si deciden fruncir el ceño, deben cruzar los brazos, poner una cara enojada y decir «ejem». Si deciden correr, pueden hacer como si estuvieran corriendo en cámara lenta.

Invita al grupo a pararse en un círculo. Cuando cuentes hasta tres, los niños y niñas escogerán la acción que quieran con los movimientos pertinentes. Cualquiera de las acciones que sean una minoría deben dejar el círculo. Si todo el grupo hace lo mismo o hay un mismo número de niños y niñas haciendo las mismas acciones, di que quedaron empate y que deben jugar de nuevo. Continúen hasta que queden solamente una o dos personas.

Luego, invita a todo el mundo a formar el círculo nuevamente. Harán el juego de nuevo, pero esta vez se esforzarán en hacer lo mismo que las otras personas para que nadie tenga que dejar el círculo. Tomará unas cuantas veces el lograrlo, pero motiva al grupo a encontrar una solución. Después de que termine el juego, pregunta si esta parte del juego fue fácil o difícil.

Recuerda al grupo lo que significa ser una persona marginada y cómo Agar e Ismael fueron personas marginadas. Entonces, anima al



Si tienes el pelo rojo,  
ve al 1.  
Si tienes medias puestas,  
ve al 2.  
Si tienes más de un  
hermano o hermana,  
ve al 3.  
Si te gusta la leche,  
ve al 4.  
Si te gusta el brócoli,  
ve al 1.  
Si no te gusta hacer  
tareas, ve al 2.  
Si puedes montar  
bicicleta, ve al 3.  
Si te gusta dibujar, ve al 4.  
Si eres el hijo o hija mayor,  
ve al 1.  
Si eres un niño, ve al 2.  
Si te gusta la matemática  
ve al 3.  
Si te gusta el helado o la  
nieve, ve al 4.  
Si Dios te ama, ve al  
centro.

### Celebremos la gracia de Dios



Celebra la gracia demostrando bondad mutua, así como Dios demuestra su bondad hacia su pueblo.

Designa cuatro esquinas en tu salón y enuméralas 1, 2, 3 y 4. Invita al grupo a responder a las instrucciones de la barra lateral yendo a la esquina correspondiente. Lee cada instrucción, dando tiempo a las niñas y niños a moverse a la esquina o a quedarse en el mismo lugar. Después de que termine el juego, invita al grupo a dar ideas sobre cómo las instrucciones pudieran incluir a más personas. Por ejemplo, la instrucción, «Si tienes el pelo rojo. . .», hubiese podido ser «Si tienes pelo. . .».

Anima al grupo a mencionar maneras en que pueden ser amables con niños y niñas que se sienten fuera de lugar.

### Oremos la gracia de Dios

Pide al grupo que forme un círculo mirando hacia afuera del círculo. Pide al grupo que mencione algunas cosas que las personas le hacen a otras que son diferentes a ellas. Después de varias respuestas, da las siguientes instrucciones:

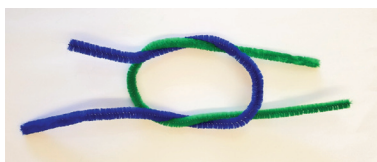
- ▼ Sin hablar, piensa en un momento en el que fuiste cruel con alguien que era diferente a ti. (*Pausa*)
- ▼ En silencio, pide a Dios que te perdone. (*Pausa*)
- ▼ Pide a Dios que bendiga a la persona que se sintió herida por lo que hiciste. (*Pausa*)
- ▼ Repite después de mí:  
Dios, dame la fuerza y el valor (*eco*),  
para ser amable y dar amor. Amén. (*eco*)
- ▼ Den media vuelta mirando hacia adentro del círculo. Repitan estas palabras después de mí:  
Dios, quiero seguirte (*eco*),  
y vivir como quieres que viva. (*Eco*)

### Ofrendemos la gracia de Dios



Pide al grupo que te de ideas sobre maneras en que los niños y niñas pueden responder cuando alguien se siente fuera de grupo. Di al grupo que hará un brazalete que les recuerde que no deben dejar a nadie atrás, para regalarlo a otra persona. Reparte dos limpiapipas a cada persona.

- ▼ Doblen cada uno de los limpiapipas por el medio alrededor de sus dedos.
- ▼ Pongan el lazo de su mano derecha sobre el de la izquierda.



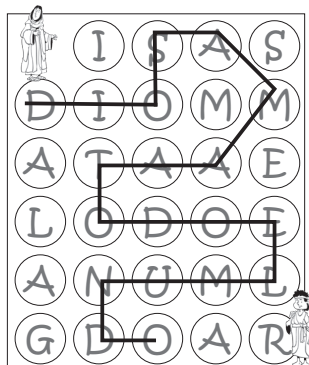
- ▼ Empujen los extremos del que está en la mano derecha hacia arriba, por el centro del lazo en la mano izquierda y tiren de los lados.
- ▼ Giren los extremos entre sí para formar un círculo.

Anima al grupo a llevar los brazaletes a casa para darlos a alguien que necesite amistad.

#### NG 1 Y NG 2 Solución:

Ismael

Agar



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

#### Actividad extra

Ayuda al grupo a comprender la bondad de Dios con Agar e Ismael resolviendo esta adivinanza. Distribuye copias de NG 1 y crayones o marcadores a las niñas y niños de menor edad y de NG 2 a quienes son más grandes.

Invita al grupo a ayudar a dos personas que se sintieron fuera de lugar a entender la promesa de Dios para ellas, dibujando una línea continua que conecte las letras. (Las letras deletrean la frase «Dios ama al rechazado». Si es necesario, diles cuál es la primera palabra a los niños y niñas mayores para darles una pista).

Cuando hayan conectado las letras en la frase, llena los espacios de abajo de la adivinanza como cada letra que sobra para averiguar quienes son las dos personas.

Ayuda al grupo a recordar que, aunque Agar e Ismael fueron dejados afuera o fueron marginados, Dios les ama. ¡Dios ama a todo el mundo!

Hablen sobre cómo podemos demostrar bondad a otras personas que se sienten fuera de lugar.

#### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita a tu grupo a reunirse en un círculo. Canta «El amor de Dios es maravilloso»—MM 10; HCM 18.

Pide a tu grupo que recuerde cómo se siente el ser diferente. Recuerda sus ideas para demostrar bondad a quienes son diferentes. Desafíale a que busque oportunidades esta semana para demostrar amabilidad a alguien que necesite de su amistad, que se sienta solo, o con alguien diferente que necesite sentirse parte del grupo.

Según vayan saliendo, envíales diciendo: «Vayan al mundo esta semana y hagan amistad con alguien que es diferente o con alguien que necesita compañía. Que la gracia de Dios les acompañe y les ayude».



I

A







I

A

