



## Felices son . . .

**Meta:** Practicar el ser de bendición a través de ayudar a otras personas

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . In Lucas 6,17-26

La gente en los tiempos de Jesús estaba familiarizada con las bienaventuranzas. Eran una forma literaria común. Las Escrituras hebreas incluían más de cincuenta diferentes oraciones que comenzaban con «bienaventurados son. . .». Cada bendición prometía una recompensa.

Jesús, que era un judío fiel, ofreció una interpretación nueva a estas bendiciones tradicionales. Sus bienaventuranzas ofrecían felicidad a quienes parecían ser menos bendecidos dentro de la sociedad. Las recompensas que ofrecía incluían vivir dentro de la visión nueva de sociedad que tenía Jesús, en donde «los primeros serían los últimos».

Estos dichos aparecen tanto en Mateo como en Lucas, pero con palabras diferentes que expresan las diferentes interpretaciones que los dos tienen sobre quién es Jesús. La frase que en Lucas dice «Dichosos ustedes los pobres», aparece en Mateo como «Dichosos los que tienen espíritu de pobres». Uno se refiere a la pobreza y el otro a la espiritualidad personal.

Las bendiciones de la lectura de hoy animaron y dieron fuerza a las personas cristianas para seguir el ejemplo de Jesús al ofrecer esperanza a la gente especialmente en tiempos de dificultad. Paradójicamente, ellos y ellas ofrecieron bendiciones a personas que pasaban por malos tiempos, porque ellas conocerían la felicidad dentro de la sociedad que Jesús deseaba.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de menor edad aman la repetición en las historias. La estructura repetitiva de estas cuatro bendiciones, como las que aprendieron la semana pasada, hará que sea posible el que el grupo las aprenda de memoria. Anima al grupo a compartir estas bendiciones con sus amistades y con las personas de su familia.

Asegurate de invitar a las niñas y niños de mayor edad a entrar más a fondo dentro del significado que está detrás de estas bendiciones. Enfatiza las maneras concretas en que todo el mundo puede trabajar en favor de la justicia. Escucha a tu grupo mientras habla sobre sus experiencias con la pobreza, el hambre y el abuso. Desafortunadamente, mucha gente joven en nuestras comunidades experimenta el ser abusada o marginalizada. Escucha las historias de estos niños y niñas detenidamente y apóyales en sus entendimientos.

#### . . . en la relación con tu grupo

A los niños y niñas de menor edad les gustará las maneras en que Jesús bendice a las personas. Muchos y muchas habrán tenido experiencias en las que un maestro, abuela o alguien mayor les felicita y les anima. En esta lección, provee oportunidades para que bendigan a otras personas con su apoyo y motivación.

Quizás las niñas y niños de mayor edad tengan más interés en estudiar las realidades concretas con las que Jesús estaba trabajando. Para ellas y ellos, la gente pobre trabaja con retos reales. Anima a este grupo a luchar con los retos que Jesús propuso cuando dio su bendición a la gente más marginalizada y vulnerable en nuestra sociedad.

*Dios de amor, soy tu hija (hijo). Bendíceme para poder ser de bendición a otras personas. Amén.*



## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 31

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 11, 20

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

mantel o tela verde

vela

## Respondemos

### Afirmemos

cámara de vídeo o  
teléfono inteligente  
(opcional)

### Oremos

ilustraciones de persona  
en necesidad de  
revistas o periódicos

### Ofrendemos

ramas de árbol, florero o  
maceta, arena o rocas,  
varios colores de cinta  
de 1/2" a 1" (1.27 cm a  
2.54 cm) de ancho

### Actividad extra

copias de **Notas de  
gracia** (NG) 1 y NG 2

Nota: La dirección de  
internet [bit.ly](http://bit.ly) es sensible  
a mayúsculas y a  
minúsculas.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Para «Bienvenida y preparación» escribe una de las siguientes frases en hojas de papel: gente que es pobre, gente que tiene hambre, gente que está triste, y gente de la que se burlan porque creen en Jesús. Prepara las hojas suficientes para que cada persona tenga una. Si tienes más de cuatro niñas y niños, escribe algunas frases en más de una hoja. Ponlas boca abajo en una mesa para que nadie pueda ver lo que está escrito en ellas.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Pide ayuda para organizar el espacio de adoración usando el mantel o la tela verde, poniendo una vela encima. Anima a algunos niños y niñas para que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que necesitas a una o dos personas para dirigir la música. Pide a quienes quieran (una o dos personas) que se preparen para leer la lectura bíblica.

Explica que las listas en las hojas de papel presentan a las clases de personas a las cuales Jesús dio su bendición. Pon una hoja detrás de la espalda de cada persona. Pide a las niñas y niños que se pregunten mutuamente preguntas sobre las personas que son descritas en las hojas. La única regla es que nadie puede decirle a la otra persona lo que dice en sus espaldas hasta que ella lo adivine. Luego, saca las hojas. Jueguen hasta que todo el mundo sepa quién es la persona descrita en su espalda. Siéntense en un círculo. Pon las hojas en el medio del círculo. Pregunta al grupo por qué piensa que Jesús hizo énfasis en bendecir a estas personas.

### Cantemos



Reúne al grupo alrededor de la vela. Canten «Este es el día». Puedes encontrar la canción en YouTube: [bit.ly/3sNXSyA](https://bit.ly/3sNXSyA).



## Oremos

LG

Prende la vela como un recordatorio de la presencia de Dios. Invita a quien quiera a dirigir una oración o a leer esta:

Dios de todo el mundo, ayúdanos a escuchar tu palabra en la Biblia y al hablar a nuestros corazones. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

## Preparémonos para la historia

LE

Recuerda al grupo que Jesús anunció el comienzo de su ministerio cuando leyó la Escritura en la sinagoga. Pregunta si alguien puede contar la historia que aparece en Lucas 4,14-21. Reparte las bíblicas y pide al grupo que encuentre Lucas 4,18-19. Lean el pasaje en voz alta y pide que presten atención para quienes son las buenas nuevas que Jesús comparte (*para la gente pobre, cautiva, ciega, y para la gente que está en prisión*). Explica que en la historia de hoy, Jesús bendice a estas mismas personas. Pide al grupo que escuche la historia y que mencione en dónde escuchan las buenas nuevas.



Sin alguien no quiere hablar sobre la ilustración, deja que pase, recordándole que él o ella también es feliz.

## Escuchemos la historia

LE DC E DT

Invita a alguien a buscar Lucas 6 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 6,17-26. Terminen la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios» y pidiendo al grupo que responda «Te alabamos, Señor». Pongan la Biblia en la mesa de adoración.

Reparte papel de construcción, crayones y tiza o gis. Explica que hay muchas maneras de entender una lectura de la Biblia: la escuchamos con nuestros oídos, la leemos, y la entendemos con nuestras mentes. También podemos sentirla con nuestras emociones. Invita al grupo a hacer dibujos al leer y «sentir» las buenas nuevas en la historia bíblica de hoy al leer la versión de la historia nuevamente en HCM 11.

## Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Invita a las niñas y niños a compartir lo que han dibujado. Pide a quienes quieran que compartan en lo que pensaron al escuchar y dibujar. Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué creen que significa el recibir bendición? ¿Creen que el recibir bendiciones es una buena noticia?
- ▼ ¿Alguna vez alguien se ha burlado de ustedes por ir a la iglesia o por creer en Jesús? ¿Qué dice Jesús sobre esto? (*Jesús dice que recibimos bendición cuando alguien nos trata mal por creer en él*).
- ▼ ¿Cómo podemos ser la bendición de Dios para otras personas?



### Cantemos

Celebren que nuestras vidas pueden ser de bendición para otras personas. Canten «Hemos sido bendecidos»—**MM 31; HCM 20**. Mientras cantan, anima al grupo a hacer pantomimas de las maneras en que Jesús es una bendición para nuestras vidas y en que podemos ser de bendición a otras personas.

Apaga la vela.

**T** *Piensa en cuanto tiempo van a tomar las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición de acuerdo al tiempo disponible.*

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

LE

Forma cuatro grupos y asigna una de las cuatro declaraciones «Felices son. . .» en Lucas 6,20-22 a cada grupo. Si tienes un grupo pequeño, escoge una o dos declaraciones para que puedan representarlas.

Da a cada pequeño grupo una hoja de papel de construcción con un color claro y marcadores y pide que escriban la primera parte de su declaración («Felices son. . .») en uno de los lados del papel y la segunda parte de su declaración en lado opuesto. Explica que mostrarán el primer lado al comenzar como título de la representación y que virarán la hoja para mostrar la segunda parte al final. Da tiempo para que los grupos practiquen sus escenas por unos minutos.

Si un grupo está teniendo dificultades con pensar en una escena, mira estas sugerencias.

- ▼ Pide al grupo que lea su declaración «Felices son. . .» en otra versión de la Biblia. Algunas sugerencias son la *Traducción en lenguaje actual* (TLA), la *Nueva Traducción Viviente* (NTV), o la *Reina Valera Contemporánea* (RVC).
- ▼ Ayuda a tu grupo a pensar en situaciones en la escuela o en la casa. Por ejemplo, la frase «Felices son los pobres», puede llevar a una representación en dónde un niño y una niña no tienen suficiente dinero para un viaje escolar y una tercera niña les ayuda a hacer una buena decisión.

Reúne al grupo y tomen turnos para presentar las escenas. Pregunta: «¿Como podemos ser de bendición para otras personas?».

Considera grabar un vídeo y enviar la representación de cada niño o niña a sus padres y madres por correo electrónico o busca un lugar y momento para mostrar los vídeos a la congregación en un monitor que esté en un lugar de fácil acceso. No publique vídeo en la Internet sin el permiso de sus padres y madres.



## Celebremos la gracia de Dios

Lleven a cabo un juego para ayudar al grupo a escuchar que es bendecido y para ofrezca su bendición a otras personas.

Pide a las niñas y niños que se paren en un círculo y que entonces den dos pasos grandes hacia atrás antes de sentarse. Elige a alguien que comience el juego. Pide a esa persona que camine alrededor del círculo, tocando el hombro de cada niño y niña y diciendo la palabra «alaben» o «felices». Si la persona que comienza el juego dice la palabra «felices», la persona que ha tocado debe saltar y decir «¡Felices son. . . gloria a Dios!». Entonces, la persona que empezó intercambia de lugar con esa persona, que entonces sigue el juego. El juego continúa hasta que cada persona haya dado la vuelta.

Después de que termine el juego, pregunta al grupo cómo se sintió el ser feliz. ¿Cómo se siente hacer feliz a otras personas? Explica que esto es ser de bendición.



## Oremos la gracia de Dios

*Antes de la lección, consigue ilustraciones de personas en situaciones de necesidad en revistas, periódicos o en la Internet.*

Di a grupo que puede responder a las bendiciones de Dios por medio de ayudar a otras personas. Pide al grupo que, mirando las ilustraciones, reflexione sobre la necesidad que hay en el mundo y las maneras de responder a ella. Invita a cada persona o pareja que seleccionen una ilustración y que escriben una oración para la(s) persona(s) en la ilustración que hable sobre lo que necesitan y sobre cómo pueden recibir ayuda. Pongan la ilustración y la oración en algún lugar visible. Invita a quienes quieran a leer sus oraciones ahora o durante el final de la lección. Crea una exhibición con las ilustraciones y las oraciones.



## Ofrendemos la gracia de Dios

*Antes de la lección, recoge ramas de árboles en un florero o maceta. Mételas en arena o rocas. Esto servirá como una base fuerte para el árbol.*

Recuerda al grupo que una manera de ayudar a otras personas es haciendo oraciones u ofreciendo bendiciones. Dile que harán un árbol de bendición como una ofrenda para la congregación.

Pon cintas de varios colores y anchos de ½" a 1" en la mesa junto a marcadores permanentes de punta fina.

Pide a las niñas y niños que piensen en ideas para bendiciones. Pueden hacer oraciones por quienes estén enfermos, bendiciones para nuevos y nuevas bebés, deseos de que haya paz, y así por el estilo. Escribe las ideas en el pizarrón para que el grupo pueda copiar las palabras. Da a cada persona unas hojas de papel para que el grupo pueda practicar las oraciones y luego para ponerlas debajo de la cinta al escribir sus bendiciones. Anima al grupo a que amarren varias



Tradicionalmente, una mándala es un símbolo espiritual que representa el universo. Hoy en día, muchas personas usan los mándalas como una forma de meditación.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar [crecegraciagratitud.org](http://crecegraciagratitud.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

cintas de bendición al árbol. Después de la lección, pon la rama de árbol, junto a las cintas y marcadores, en un área común de la iglesia con un rótulo que invite a las personas a añadir sus bendiciones a la rama.

### Actividad extra

LG T

Di al grupo que harán una mándala que describirá las maneras en que pueden ser de bendición para otras personas. Reparte copias de **NG 1** y **NG 2** y lápices de colores. Invita a las niñas y niños a escoger la mándala que les guste (más espacios para escribir, menos espacios para dibujar). Explica que usarán la mándala con un enfoque central para bendecir y responder en oración en las secciones de afuera. Anima al grupo a trabajar en silencio, considerando las maneras en que pueden ser de bendición, por medio de ayudar a otras personas. Pide al grupo que escriba o dibuje una manera en la que se pueden comprometer con ayudar a otras personas en cada uno de los espacios vacíos. Anima al grupo a colgar su mándala en el refrigerador o nevera de su casa para poder recordar su compromiso.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

T

Pregunta al grupo si alguna vez han visto a la pastora o pastor levantar sus brazos para dar la bendición al final del culto de adoración. Esta es una manera de dar una bendición a las personas. Invita al grupo a levantar sus brazos y a darse una bendición mutua, repitiendo las palabras que digas después de ti:

¡Jesús comparte el amor de Dios contigo! /  
¡Jesús nos llama hijas e hijos de Dios! /  
¡Felices somos! /

Mira a cada niña y niño individualmente y ofrécele una bendición personal que afirme una cualidad particular o algo bondadoso que haga. «Feliz eres (*Nombre*), porque. . .». Termina la bendición diciendo, «amén».







