



# Llevemos las buenas noticias

**Meta:** Descubrir maneras en que el amor de Dios revoluciona nuestras vidas.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . En Lucas 4,16-30

Jesús fue a Nazaret a visitar el pueblo y la sinagoga en donde había crecido. Al principio, la gente se maravilló ante las palabras llenas de gracia que salían de la boca de Jesús (v. 22). Las personas solamente vieron a Jesús como el hijo de María y José, el niño que habían visto crecer en su ciudad (v. 28). Para colmo de males, la multitud quería que Jesús hiciera los mismos milagros que había hecho en Cafarnaúm, pero él se negó a hacerlo.

Fue entonces cuando Jesús le recordó a la gente cómo la gracia de Dios se extendía al pueblo gentil. Jesús mencionó dos momentos en los que los profetas de Dios hablaron sobre la gracia de Dios al pueblo gentil, en un momento en que Israel no quería creer—Elías y la viuda de Sarepta (vv. 25-26; compara con 1 Reyes 17,8-16) y Eliseo y Naamán, el hombre de Siria a quien le dio lepra (v. 27; compara con 2 Reyes 5,1-19). Los comentarios de Jesús enojaron mucho a la multitud de Nazaret (v. 29), porque él estaba diciendo que Dios escoge el ofrecer su gracia y aceptación tanto al pueblo judío como el gentil. .

Jesús milagrosamente paso ileso por medio de la gente (v. 30). De este modo comenzó su ministerio activo.

### . . . en las experiencias de tu grupo

En la actualidad, los niños y niñas aún en áreas menos pobladas, están más conscientes de la diversidad que hay a su alrededor. Se encuentran con otros grupos étnicos y religiosos en sus escuelas y en su comunidad. Desafortunadamente, también pueden estar conscientes de como la diversidad puede ser la chispa para causar enojo. Esta lección provee un lugar para contrarrestar ese enojo y esas acciones. Al crecer, las niñas y niños pueden tener experiencias con pertenecer a grupos en la escuela y en otros lugares en los cuales se les excluye o en donde se les invita a excluir a otros niños o niñas. Ellos y ellas pueden seguir el ministerio de Jesús haciendo frente al abuso o ayudando a otras personas que han sido abusadas.

### . . . en la relación con tu grupo

Considera las diferentes maneras en que los niños y niñas experimentan y aprenden sobre el mundo. Al planificar actividades y diseñar un ambiente de aprendizaje, piensa en la diversidad de niños y niñas en tu grupo y en las necesidades que ellas y ellos expresan. Recuerda las ideas en la historia que te impresionaron y piensa en si estas mismas ideas pueden tener un punto de conexión con tu grupo. Busca maneras de afirmar que Dios ama a todas las personas, incluyendo a personas que tienen una apariencia o hablan diferente al grupo. Tu grupo aprenderá, al verte dar ejemplo al aceptar a otras personas, que tú también eres discípulo o discípula de Jesús.

*Dios de todo el mundo, ayúdame hoy a escuchar tu mensaje de  
amplia aceptación a otras personas. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 11, 28

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 9, 16, 19

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

tela verde

vela

cucharas de metal  
brillante

## Respondemos

### Afirmemos

**Notas de gracia** (NG) 1

### Celebremos

sillas

### Oremos

copias de **NG 2**, hoja  
magnética adhesiva,  
bandeja para hornear

### Ofrendemos



bolsas ziploc de un  
cuarto, barras de  
granola u otras barras  
de frutas, mini botellas  
de agua, pares de  
calcetines o medias  
para personas adultas

### Actividad extra

copias de **NG3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Oremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a organizar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee una Biblia, una vela, y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quien quiera que se prepare para leer la lectura bíblica.

Reparte cucharas de metal brillante a cada persona. Pide que las pongan en su mano izquierda y que se miren en ellas con la parte de atrás de la cuchara. Pregunta, «¿Qué ven?». Pide que viren las cucharas. Haz la misma pregunta. Pide que levanten su mano derecha. Pregunta, «¿Qué ven en la cuchara?».

Explica que en la historia de hoy, las ideas de algunas personas son revolucionadas de maneras que ellas no esperan.

### Cantemos

Canten «Él vino»—**MM 11**; **HCM 6**. Formen un círculo y pide a todo el grupo que pongan sus manos en los hombros de las personas que tienen a ambos lados. Caminen hacia la derecha al cantar la primera estrofa. Paren cuando canten la frase «Y cantamos aleluya» y aplaudan. Entonces, caminen hacia la izquierda en la próxima estrofa; paren y aplaudan en la cuarta línea.

### Oremos

Prendan la vela para recordar que Cristo está con ustedes. Oren en voz alta:

Querido Dios, te damos gracias por dar la luz de tu amor al mundo por medio de Jesucristo. Bendice nuestro tiempo en grupo y abre nuestros corazones a tu Palabra. Amén.

- Ⓒ *Las niñas y niños se pueden distraer con cosas ordinarias. El dar al grupo la posibilidad de recoger primero les da la oportunidad de encaminarse a un mejor comportamiento. El remover los artículos que distraen se hace necesario si no los guardan voluntariamente.*

### Preparémonos para la historia

Explica que la historia bíblica de hoy continúa la historia de la semana pasada en donde Jesús habló en la sinagoga de su ciudad natal de Nazaret. Muestra **HCM 9** para refrescar la memoria del grupo. Pide a quien quiera que recuerde la misión de Jesús, leyendo Lucas 4,18-19 en voz alta. Di que la historia terminó con Jesús en la sinagoga y pregunta al grupo qué piensa que pasó después.



### Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 4,16-30. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Dios, te damos gracias». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Pregunta al grupo qué palabras o frases pudieron haber sorprendido a la gente que estaba escuchando a Jesús en ese día. ¿Qué cosas podrían revolucionar su manera de pensar?

Pide a los niños y niñas que imaginen que son parte de la multitud que estaba ese día en la sinagoga. Invítales a pensar sobre cómo se hubiesen sentido al escuchar el discurso de Jesús y a demostrar ese sentimiento por medio de expresiones faciales exageradas al tú leer en voz alta la versión de la historia que está en **HCM 9**.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Muestra la ilustración de **HCM 9** y pregunta si el artista mostró el sentido de sorpresa y la reacción de la multitud. Conversa con el grupo usando las siguientes preguntas.

- ▼ ¿Por qué creen que la multitud quería arrojar a Jesús desde lo alto del monte? (*Si alguien lee de la Biblia, miren el versículo 29*).
- ▼ ¿Cómo Jesús demostró que el amor de Dios es para todo el mundo?
- ▼ ¿Qué piensan que Jesús hubiese dicho a la gente de hoy sobre lo que Dios espera de ella?
- ▼ ¿Qué les diría Jesús a ustedes sobre lo que espera Dios de cada persona aquí presente?

### Cantemos

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 19**. Invita al grupo a inventar movimientos para la canción y cántenla nuevamente, usando los movimientos que crearon.

Apaguen la vela.



## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que Jesús compartió lo que significaría su ministerio con la gente de su pueblo, pero que la gente no se alegró de escuchar sus noticias. Sin embargo, había un grupo de personas que estaban esperando escuchar justamente lo que Jesús daría al mundo.

Formen tres grupos. Da una de las escenas en **NG 1** a cada grupo e invítalos a actuar la escena con el final que a Jesús le gustaría que tuvieran.

### Celebrems la gracia de Dios



Piensen, mientras están jugando, sobre lo que significa establecer amistad con otras personas en maneras inesperadas. Pon una silla para cada persona en un círculo. Usa una de las canciones incluidas con el material que sea movida para hacer un juego de la silla (*removiendo una silla en cada ronda y eliminando a la persona que no puede encontrar una silla cuando la música deja de sonar*).

Luego, jueguen una nueva versión del juego. Continúen eliminando una silla en cada ronda, pero no dejen afuera a quienes juegan. Cada persona se debe sentar en las sillas sobrantes, encontrando maneras de acomodarse en las sillas que quedan. Hagan una pausa mientras el grupo sigue disfrutando del juego. Conversen:

- ▼ ¿Cuál juego fue más divertido? ¿Por qué piensan que fue así?
- ▼ En el primer juego, cómo se sintió el ser sacado o sacada del juego, o como se sintió el ver a otras personas siendo sacadas del juego?
- ▼ ¿Por qué piensan que Jesús insistió en incluir a todas las personas en la gracia de Dios?

**LG** Las actividades que animan el trabajo en grupo y la independencia dan ejemplos de cualidades de buen liderazgo.



### Oremos la gracia de Dios



Antes de la lección, pega **NG 2** a una hoja magnética adhesiva o cinta adhesiva magnética. Recorta las palabras para formar magnetos con palabras de oración. Si tu grupo es grande, haz varios grupos de magnetos.

Di al grupo que las palabras se pueden unir de maneras inesperadas. Ordinariamente las palabras se pueden convertir en oraciones.

Usa una bandeja de hornear como una tabla magnética para las palabras de oración. Hagan un grupo de palabras en una parte de la



bandeja con los magnetos con palabras de oración. Pide a alguien que lea las palabras en voz alta. Invita a las niñas y niños a trabajar individualmente o en grupos pequeños para formar frases u oraciones al mover las palabras en la bandeja para hornear. Anima al grupo a leer su oración en voz alta. Mueve las palabras nuevamente al grupo de palabras y pide a otro niño, niña o grupo que forme una nueva oración hasta que todo el grupo haya tenido la oportunidad de hacerlo.



### Ofrendemos la gracia de Dios



*Antes de la lección, reúne los materiales para que tengas el mismo número de cosas para las fundas o bolsas de bondad. Añade a los donativos que han recibido para que tengas lo suficiente para llenar cada funda o bolsa.*

Una de las maneras en que ofrecemos el amor de Dios a otras personas es por medio de actos inesperados de gracia y bondad. Di al grupo que es posible que vean a gente pobre, sin hogar, o con hambre y que queremos ayudar, pero no siempre sabemos cómo hacerlo. Sugiere que una forma de ofrecer el amor de Dios es ofrecer bolsas o fundas con algo sencillo para comer para que las personas de la congregación se la de a alguien que tenga alguna necesidad.

Reparte tarjetas de fichero al grupo e invítalo a escribir un mensaje corto en la tarjeta, como:

Estamos pensando en ti.  
Dios te bendice.  
Dios te ama.  
Te amamos.

Organiza una línea de montaje con las siguientes estaciones: bolsas ziploc de un cuarto, barras de granola u otras barras de frutas, mini botellas de agua, pares de calcetines o medias para personas adultas y los mensajes en las tarjetas.

Invita a las niñas y niños a moverse a través de la línea haciendo las bolsas o fundas de cosas para comer con cada una de las cosas. Cuando las fundas ya estén listas, reúne al grupo alrededor de las bolsas y hagan la siguiente oración:

Querido Dios, gracias por los regalos que nos das para compartirlos con personas que tienen necesidad. Que estas bolsas (fundas) ayuden a quienes las reciben a saber que son amados. Te pedimos poder continuar siendo parte del ministerio de Jesús, al compartir tu amor con otras personas. Amén.



Un *taumatropo* es un juego óptico que fue popular al principio de los 1800s. Un disco que tiene ilustraciones a ambos lados parece crear una sola ilustración como por arte de magia. Cuando las cuerdas son giradas rápidamente entre los dedos, las dos imágenes parecen fundirse en una sola debido a la persistencia de la visión.

Anima a tu grupo a hacer un rótulo en papel de rotafolio o de estraza para invitar a las personas de la congregación a tomar una o más bolsas de cosas de comer para darlas a las personas que tienen necesidad. Sugiere que un buen lugar para tener la bolsa es en el automóvil para que sea fácil darla a alguien. Pon el rótulo y las bolsas en algún lugar visible. Anima a tu grupo a llevar una o dos bolsas para ponerlas en el automóvil familiar.

### Actividad extra

Di al grupo que las cosas no son siempre como aparentan. En ocasiones, el amor de Dios puede invertir las expectativas que se sienten incorrectas, tornándolas en expectativas buenas.

Muestra **NG 3** al grupo y pregunta si puede imaginar que ambas ilustraciones son una. Provee lápices de colores y tijeras. Da tiempo para que coloreen las ilustraciones y luego pide al grupo que recorte la ilustración y la doble en la línea entrecortada. Pregunta nuevamente si pueden ver ambos lados a la misma vez. .

Recorta hilos de 14" de longitud y da dos hilos a cada persona. Muestra cómo hacer agujeros con las tijeras o con un lápiz a través de las dos capas de papel como indicado. Enhebra un pedazo de hilo a través del uno de los agujeros y amarra las puntas formando un círculo. Repite lo mismo con el otro agujero.

Demuestra cómo aguantar los hilos por ambas puntas y hacer girar el disco de un lado a otro, como unas cinco o seis veces. Tira cuidadosamente de los hilos. Las vueltas harán que las imágenes parezcan estar unidas.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Reúne al grupo y recuérdale que el amor de Dios revoluciona nuestras expectativas. Invita al grupo a mirar las cucharas nuevamente, mirando solamente la parte de al frente.

Recuerda al grupo que Jesús dice que el amor de Dios es para todo el mundo, aún para las personas que no esperamos que Dios ame. Terminen con una «oración de frases», invitando a quienes quieran a orar por las personas que no sienten el amor de Dios.

Canten «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 19**—nuevamente. Celebren el amor de Dios haciendo un círculo y agarrándose de las manos. Muévanse hacia la derecha y cambien de dirección cada vez que escuchen «Jesús, gracias».

Invita al grupo a unirse a ti, diciendo «amén» al final de la bendición:

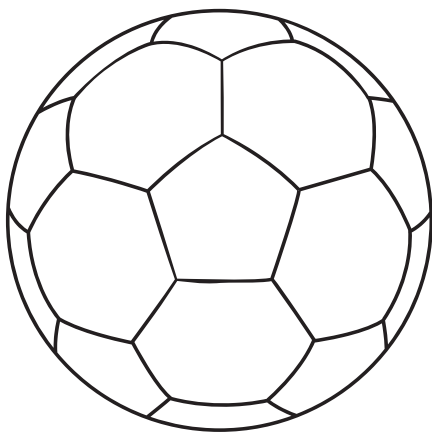
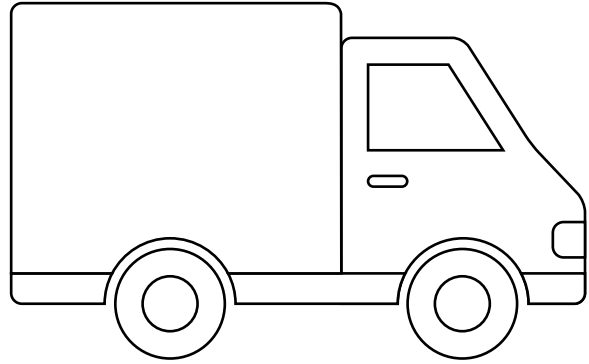
Que el Dios de paz vaya con ustedes al dejar este lugar.  
Amén. (*Aplaudan dos veces*).



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar [crecegraciagratitude.org](http://crecegraciagratitude.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

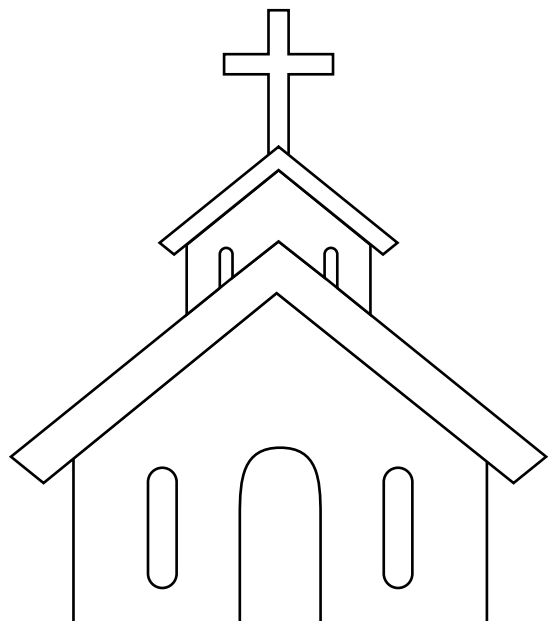


Una nueva familia se está mudando a la casa que está al lado de la casa de Olivia. Su mejor amiga, Catalina, está en su casa para jugar. Miran como entran con los muebles a la casa. Es evidente que hay un niño o niña en la familia. Un automóvil se detiene frente a la casa y ven que sacan a una niña que parece tener su misma edad y la sientan en una silla de ruedas. ¿Qué pasa después?



Carlos no podía esperar a que llegara el sábado para participar en las pruebas de fútbol. Cuando llegó a la cancha, miró a ver si veía a alguien conocido, pero no vio a nadie. Mientras tanto, Ben y José vieron a Carlos y se preguntaron quién era. ¿Qué pasa después?

Tu clase de escuela bíblica ha sido la misma desde que estabas en kindergarten. Todo el mundo se conoce y se lleva bien. Una nueva pastora de Corea llega con su familia. Ella y su familia hablan coreano. Tu iglesia quiere llevar la Palabra de Dios a las familias coreanas que viven en tu ciudad. Sin embargo, no hay nadie que hable coreano en el grupo. El hijo y la hija de la pastora, que hablan coreano, están viniendo a la escuela bíblica por primera vez. ¿Qué pasa después?





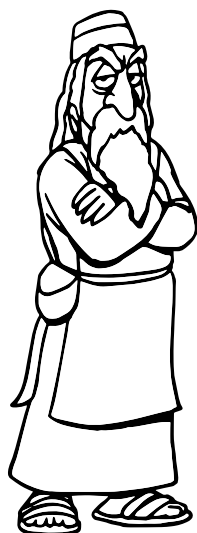


Dios	Jesús	Espíritu Santo	ven	gracias	Yo
diferente	Amén	luz	maravilla	amor	gozo
son	consuelo	paz	por favor	sana	ayuda
mundo	llorar	pobre	poder	pido	nosotros
ustedes	tú	sabes	soledad	y	y
y	el	la	el	enfermos	alabanza
corazón	a	para	perdonar	otros	saber
dolor	países	otro	gracias	en	nombre
bueno	libre	justicia			

Dios	Jesús	Espíritu Santo	ven	gracias	Yo
diferente	Amén	luz	maravilla	amor	gozo
son	consuelo	paz	por favor	sana	ayuda
mundo	llorar	pobre	poder	pido	nosotras
ustedes	tú	sabes	soledad	y	y
y	el	la	el	enfermas	alabanza
corazón	a	para	perdonar	otras	saber
dolor	países	otro	gracias	en	nombre
bueno	libre	justicia			



Jesús dijo



La gracia de Dios es para todo el mundo

