



## La manera de vivir siguiendo a Dios

**Meta:** Practicar la manera de vivir que Dios nos enseña: amar, dar y perdonar.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

#### . . . En Lucas 6,27-38

Los enemigos y la guerra eran parte del día a día en Judá, el país en donde Jesús nació y creció. El pueblo de Roma había gobernado a Judá desde el 63 a.C. El pueblo judío llevaba a cabo frecuentes revueltas que en ocasiones eran dirigidas por alguien que aseguraba ser el tan esperado mesías. Flavio Josefo, historiador del primer siglo escribió sobre una poderosa revuelta en Galilea que sucedió durante el tiempo en que Jesús estuvo vivo. Roma, de acuerdo a su informe, aplastó la revuelta y luego crucificó a dos mil galileos. Es en este contexto confrontacional y violento que Jesús dice, «Ama a tus enemigos».

Es posible que las palabras de Jesús sorprendieran a algunas personas de su audiencia. Quizás algunas se preguntaron cómo es que el podía predicar sobre amar a quienes habían tratado tan mal a su pueblo. Es posible que entre las personas que escuchaban a Jesús hubiese algunas que estuviesen conspirando para hacer una revuelta armada. Se hubiesen consternado y desilusionado si esperaban derrotar a las fuerzas romanas bajo el liderazgo de Jesús. Es posible que creyeran que Jesús era un cobarde lleno de miedo o un agente romano contratado para reprimir un disturbio.

#### . . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que muchas niñas y niños haya escuchado a sus padres, madres, maestros o maestras decirles, «Me gusta como eres, pero no me gusta lo que haces». Esta frase puede ayudar a todas las edades a entender cómo Jesús pudo, por una parte, enseñar sobre el cambiar las injusticias y ayudar a las víctimas de opresión y, por otra, enseñar sobre amar y orar por quienes son nuestros enemigos.

A menudo, los niños y niñas son expuestos/as a programas de televisión violentos que presentan conflictos entre criaturas poderosas y súper héroes. En estos programas, los enemigos suelen ser aquellos que de alguna manera son diferentes y «malvados». Reflexiona sobre cómo puedes ayudar a tu grupo a explorar su comprensión de quién es un enemigo mientras lo animas a pensar críticamente sobre por qué algunas personas son etiquetadas como enemigas y otras no.

#### . . . en la relación con tu grupo

Crea un lugar seguro en donde se tome en serio el insumo de cada persona y en donde los sentimientos de ansiedad son reconocidos y aceptados. Algunas niñas pueden saber que hay personas que son una amenaza a la paz del mundo o que hay un grupo particular que ha oprimido a otro. Quizás, algunos niños han sufrido algún daño o han sido tratados injustamente por alguien que conocen. Cuando hablen sobre estas situaciones, haz énfasis en que amar a una persona o grupo no significa que aceptemos sus acciones. De hecho, amar significa que les hacemos responsables por sus acciones. Es posible que tu grupo quiera saber qué hacer cuando se enfrenta a alguien que abusa de otras personas u otra persona difícil en sus vidas. ¿Qué significa amar a nuestro enemigo en situaciones como esta? Piensen en grupo sobre maneras positivas de resolver conflictos.

*Oh Dios, muéstrame como amar a mis enemigos para poder dar un testimonio verdadero de tu maravillosa gracia. Amén.*



## Materiales

**Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 12**

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

copias de la Biblia  
Dios Habla Hoy u de la  
Traducción en lenguaje  
actual

tela o mantel verde  
vela

## Respondemos

### Afirmemos

figuras hechas  
en «Bienvenida y  
preparación»

### Celebremos

*Los Sneetches y otros  
cuentos por Dr. Seuss*

### Ofrendemos

arcilla sin horno, palillos  
o mondadientes y / o  
lápices, cordones finos

### Actividad extra

copias de **Notas de  
gracia (NG) 1 y NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Escribe cada uno de los seis temas de «Reflexionemos sobre la gracia de Dios» en hojas de rotafolio o cartulina y ponlas alrededor del salón.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

**I** **LG** **T** **DT**

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a las niñas y niños a responder «Y también contigo».

Pide ayuda para organizar el espacio de adoración usando el mantel o la tela verde, poniendo una vela encima. Anima a algunos niños y niñas para que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que necesitas a una o dos personas para dirigir la música. Pide a quienes quieran (una o dos personas) que se preparen para leer las dos versiones de la Biblia, la *Dios Habla Hoy* y la *Traducción en lenguaje actual*.

Hablen en grupo sobre a quién debemos amar, según lo que dice Jesús. Da una bolita de plastilina a cada persona e invítalas a hacer una figura. Luego, reparte limpia pipas. Pide al grupo que hagan una segunda figura usando los limpia pipas. Pongan las figuras en la mesa de adoración.

### Cantemos

Reúne al grupo alrededor de la vela. Pon «Caminemos a la luz de Dios». Recuerda que puedes encontrar la canción en You Tube. Repasa las palabras y bailen al ritmo de la música.

### Oremos

Enciendan la vela para recordar que Dios está presente. Invita a alguien a orar, usando esta oración o la que prefiera:

Dios de todas las naciones, tu diste luz al mundo por medio de Jesucristo. Ayúdanos a ver el amor en maneras nuevas, como Jesús lo hizo. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

**T** *La mejor manera de trabajar con las transiciones es prepararse y saber que es lo que sigue. Ayuda a tu grupo a saber cuál es el plan de la lección y a identificar las transiciones con anticipación.*



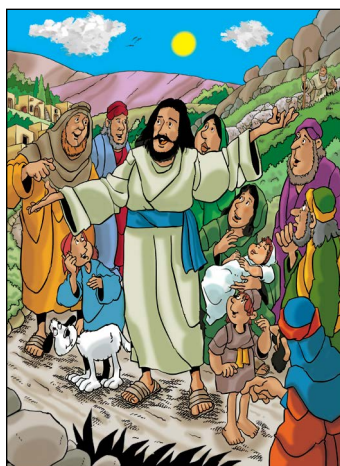
### Preparémonos para la historia

A C DM

Di a los niños y niñas que vas a mencionar algunas cosas y que se pondrán de pie cada vez que escuchen algo que les guste o que amen. Deben sentarse si no les gusta o no aman lo que es mencionado.

- ▼ Párense si les gusta la pizza.
- ▼ Párense si les gusta jugar.
- ▼ Párense si les gustan los gatitos bebés.
- ▼ Párense si aman a sus primos y primas.
- ▼ (Continúa añadiendo categorías hasta que todo el grupo esté parado).
- ▼ Párense si aman a alguien que se burla de ustedes.

Después, pregunta al grupo por qué puede ser difícil amar a alguien que se burle, que sea malo o que le haga daño a otras personas. Di que en la historia de hoy, Jesús nos dice cómo Dios quiere que amemos, demos y perdonemos a otras personas y que en ocasiones eso incluye a personas que nos caen mal.



### Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a encontrar Lucas 6 en la Biblia y que la pongan abierta sobre la mesa de adoración. Lee **HCM 12** usando tu voz, tus expresiones, tus sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia cobre vida. Anima al grupo a participar en la historia respondiendo con una palabra o frase cada vez que hagas una pausa en una de las preguntas de la historia. Sus respuestas pueden diferir de las palabras provistas. Concluye diciendo «Esto es Palabra de Dios» y pide al grupo que diga «Te alabamos, oh Dios».

Di al grupo que escucharán las palabras de Jesús nuevamente en dos versiones de la Biblia, la Biblia que leemos usualmente y una versión más moderna la Traducción en lenguaje actual. Anima al grupo a escuchar las diferencias entre las dos lecturas. Invita a las dos personas que se prepararon a leer Lucas 6, 27-38 verso a verso, alternando entre la Dios Habla Hoy y la Traducción en lenguaje actual. Pide a quienes leen que hagan una pausa después del verso 31 y pregunta al grupo lo que han escuchado hasta ese momento. ¿Qué les pide Jesús a sus seguidores que hagan? Repite la pregunta después de los versículos 32-35 y 36-38.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

LE

Pide al grupo que piense sobre la historia de hoy y que lea las frases que están en las hojas de rotafolio:

Me gusta la enseñanza de Jesús sobre amar a mis enemigos porque . . .  
Me gusta la enseñanza de Jesús de perdonar porque . . .



Me gusta la enseñanza de Jesús sobre dar porque. . .  
Pienso que la enseñanza de Jesús es difícil porque. . .  
La enseñanza de Jesús me hace sentir. . .  
Siento que esta historia es importante porque. . .

Reparte marcadores. Invita al grupo a responder a los temas, escribiendo en las hojas. Anima a los niños y niñas de mayor edad que ayuden a las y los de menor edad a escribir sus respuestas.

Repasa las respuestas en grupo. Hablen sobre las reacciones a las enseñanzas de Jesús sobre amar a nuestros enemigos, sobre perdonar y sobre dar.

### Cantemos

Reúne al grupo alrededor de la vela. Pon «Jesús nos enseña» e invita al grupo a cantar.  
Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios



Ayuda al grupo, por medio de un juego de roles, a explorar formas en las que puede amar y perdonar cuando tenga diferencias con otras personas.

Recoge las figuras de plastilina y limpiapipas de la mesa de adoración. Coloca las figuras de plastilina a un lado de la mesa y las figuras de limpiapipas al otro lado. Reúne al grupo en un círculo alrededor de las figuras. Invita a los niños y niñas a identificar características opuestas en los dos grupos de figuras: bajas /altas, blandas/duras, etc. Explica que los dos grupos no se llevan bien debido a estas diferencias. Pregunta a los niños y niñas qué pueden hacer. Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los dos grupos de figuras pueden convertirse en amigos. Invita a las niñas y niños a representar estas ideas, usando las figuras e inventando su propio diálogo.

Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que no les agradaba alguien, pero que, después, se hicieron sus amigos o amigas.



### Celebrems la gracia de Dios



*Antes de la lección, consigue el libro Los Sneetches y otros cuentos o busca un vídeo en You Tube que tenga una lectura del libro.*

Los Sneetches, del Dr. Seuss, nos habla de un conflicto entre los Sneetches que tienen una estrella en la barriga y los que no la tienen. Los primeros no se quieren relacionar con los segundos porque se ven



diferentes. Los Sneetches con las estrellas trataban mal a los que no la tenían. Sin embargo, al final, aprenden que no son tan diferentes.

Lee la historia. Pide al grupo que comparta sus reacciones. Quizás quieras usar estas preguntas:

- ▼ ¿Cómo se sintieron los Sneetches con estrellas en la barriga y los que no las tenían al principio? ¿Por qué?
- ▼ ¿De qué se dieron cuenta al final del libro?
- ▼ ¿En qué se parece o se diferencia esta historia de la historia bíblica de hoy?



### Oremos la gracia de Dios

C M

El pueblo cristiano, durante muchos siglos, se ha sentido cerca de Dios y de su amor a través de diferentes formas de orar. Orar con la respiración es adecuado para todas las edades, y es una manera en que los niños y niñas pueden orar en cualquier momento. Di al grupo que orara con su respiración usando la historia de hoy. Invita a las niñas y niños a encontrar un lugar cómodo en donde sentarse en donde no se distraigan. Invítales a cerrar los ojos a inhalar profundamente para luego exhalar lentamente. Hagan esto en varias ocasiones. Luego di:

- ▼ Mientras inhalan, oren en silencio, «Traten a las demás personas. . .»
- ▼ Mientras exhalan, oren en silencio «Como les gustaría que las demás personas les trataran a ustedes».

Oren en silencio usando estas palabras, repitiéndolas en varias ocasiones, prestando atención a su respiración. Después de unos momentos, dejen de pensar en las palabras y sigan respirado y escuchando. Es posible que el Espíritu de Dios tenga algo que decirnos en el día de hoy.

### Ofrendemos la gracia de Dios

DT

Usen arcilla sin horno para hacer un símbolo de «perdonar» o de «dar» como respuesta a la historia (*por ejemplo, una cruz, un arcoíris, un corazón, una paloma*). Usen palillos o lápices para dibujar líneas o palabras en la arcilla. Usen palillos o lápices para hacer un agujero en los símbolos si los niños y niñas quiere hacerlos como collares. Pasen los cordones finos a través de la arcilla y aten los extremos.

Anima a las niñas y niños a dar el símbolo a alguien a quien quieran perdonar o alguien con quien quieran hacer amistad, recordando las palabras de Jesús sobre perdonar a otras personas y sobre dar.

**LG** *Es posible que las niñas y niños no quieran realizar tareas de liderazgo si se sienten abrumadas/os. Muestra como pueden dividir las tareas en partes más pequeñas para poder hacer el trabajo.*



### Actividad extra



*Antes de la lección, recorta los corazones de NG 2 para cada persona.*

Pregunta al grupo a quién es fácil demostrarle amor. Pregunta: «¿Cómo te demuestran amor a ti y a las demás personas?» Recuerda al grupo que en la historia, Jesús dijo: «Es fácil amar a la gente que nos ama. Pero, ¿qué pasa con las personas que nos tratan mal? Dios quiere que les amemos. Dios quiere que amemos a todo el mundo».

Di al grupo que van a hacer una tabla para ayudarlo a practicar el demostrar amor aún cuando sea difícil hacerlo. Da una copia de **NG 1** a cada persona, unos corazones, un sobre y crayones o marcadores. Usa las siguientes direcciones:

- ▼ Hagan una clave de colores en sus tablas. Escojan un color para cada una de las siguientes acciones: fácil demostrar amor; no es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor; y difícil demostrar amor.
- ▼ Coloreen una de las filas de corazones con cada uno de los colores que han escogido.
- ▼ Recorten los cuadrados y pónganlos en un sobre.
- ▼ Usen el pegamento de la solapa del sobre para pegarlo en la parte de atrás de la tabla. Esto servirá como el lugar donde poner los corazones para usarlos en casa.

Invita a las niñas y niños a llevarse su tabla a casa y a ponerla en donde puedan verla para recordar el actuar amorosamente. Invítales a pegar el corazón del color apropiado en los momentos que actúen amorosamente y que escriban cuál fue la acción en el espacio provisto.

Si a los niños y niñas se les está haciendo difícil conseguir ideas, sugiere que dar un abrazo a mamá o papá puede ser algo fácil de hacer; recoger algo que sus hermanos o hermanas dejaron en el piso quizás es más difícil; hacerle un favor a alguien que nos trata mal es difícilísimo. Sugiere que presten atención a los colores de los corazones que aparecen en sus tablas. Anima al grupo a tratar de demostrar amor aún cuando sea difícil hacerlo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar [crecegraciagratitude.org](http://crecegraciagratitude.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a sentarse en un círculo alrededor de la mesa preparada anteriormente. Pide que pongan los símbolos que hicieron en «Ofrendemos la gracia de Dios» en la mesa. Invita a cada persona a compartir cómo su símbolo les recuerda el perdonar y el dar.

Recuerda al grupo cómo una pastora o pastor levanta sus brazos al finalizar el culto cuando van a dar la bendición. Esto es una manera de dar bendición a toda la congregación. Invita al grupo a levantar sus brazos y a mirarse mutuamente mientras repiten estas palabras después de ti:

Dios nos ama todo el tiempo, /  
aun cuando no seamos adorables. /  
Dios nos perdona todo el tiempo /  
y nos pide que perdonemos a otras personas. /  
Dios nos da gracia sobre gracia. /  
Amemos, perdonemos, y demos a otras personas /  
como Dios lo ha hecho por su pueblo. /  
Amén. /



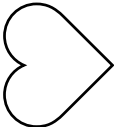



 Difícil demostrar amor.

Corazón	Fecha	Acción amorosa

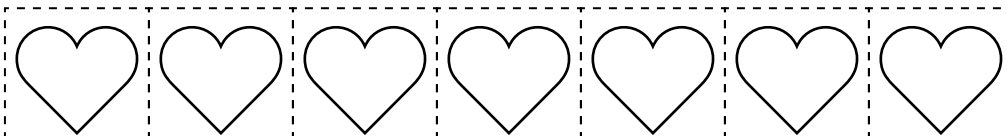

 No es fácil, pero no es muy difícil demostrar amor.

Corazón	Fecha	Acción amorosa


 Fácil demostrar amor.



Fácil  
demostrar  
amor.



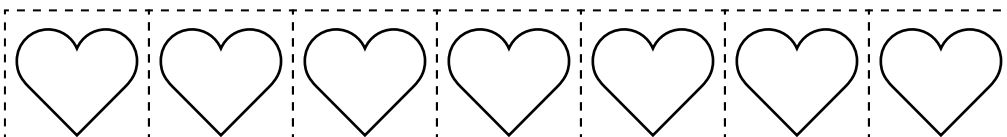
No es fácil, pero  
no es muy difícil  
demostrar amor.



Difícil  
demostrar  
amor.



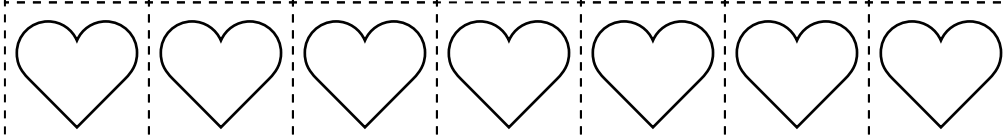
Fácil  
demostrar  
amor.



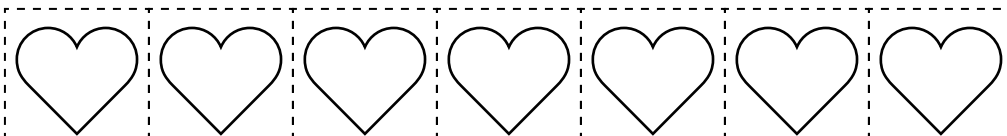
No es fácil, pero  
no es muy difícil  
demostrar amor.



Difícil  
demostrar  
amor.



Fácil  
demostrar  
amor.



No es fácil, pero  
no es muy difícil  
demostrar amor.



Difícil  
demostrar  
amor.

