



¡Es tentador!

Meta: Aprender que podemos poner nuestra confianza en Dios, aun en medio de las pruebas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 4,1-13

El relato de las tentaciones de Jesús nos demuestra que todas las personas se ven tentadas a dar la espalda a la voluntad de Dios y a seguir la nuestra. Esto fue importante para lo que Jesús experimentó. Él estaba siendo tentado a hacer cosas que serían contrarias a la voluntad de Dios. Esas acciones pudieron haberlo apartado de obedecer a Dios.

La respuesta de Jesús ante las tentaciones fue el citar las Escrituras. En su momento de prueba, Jesús confió en que la Palabra de Dios, le guiaría. La Palabra de Dios le ayudaría a resistir el atractivo de la propuesta a que se negara a obedecer la voluntad de Dios.

En nuestras tentaciones, podemos confiar en que Dios estará presente. Las Escrituras pueden ser un recurso para ayudarnos a resistir los deseos de hacer nuestra propia voluntad, en lugar de la voluntad de Dios. Las Escrituras son un don de la gracia de Dios que nos guía y nos sostiene. El Espíritu de Dios es nuestro compañero constante en los caminos de Dios. El Espíritu nos guía y nos aleja de estilos de vida que pueden defraudarnos y destruirnos.

. . . en las experiencias de tu grupo

La tentación es parte de la condición humana. La historia nos ofrece la oportunidad para introducir esa conversación. La palabra tentación puede estar más allá del entendimiento de tu grupo, pero esta puede relacionarse con la toma de decisiones, y las consecuencias que vienen como resultado de estas. Ellos y ellas están trabajando constantemente con aprender límites y con saber cómo interactuar amablemente con otras personas.

Cuando leas la historia de hoy y pienses en invitar a tu grupo a disfrutarla, puede que haya preguntas sobre Satanás. Los niños y niñas de mayor edad pueden entender que Satanás no es real, sino que representa las cosas que hacemos que no encarnan el amor y la gracia de Dios. Quienes tienen menor edad pueden necesitar ayuda. La imagen de una voz puede ayudar: la voz interior mala dice: «Toma eso o di eso, no importa»; la voz interior buena dice: «No hagas eso, porque no muestra el amor de Dios».

. . . en la relación con tu grupo

En la historia, nos damos cuenta de lo fuerte que es Jesús al decir no a las tentaciones que Satanás le ofrecía. No siempre es fácil decir que no. Al conversar con tu grupo, escucha sus experiencias con las tentaciones al querer hacer algo o decir algo que no fue una buena idea. Presta atención a la forma en que resolvieron la tentación. Una manera de ayudarles a conectarse con la historia de hoy es sugiriendo algunas formas de hacer pausa, pensar y orar antes de responder con palabras o acciones: «Dios, ayúdame a saber lo que hay que hacer cuando haga una decisión. Amén».

Dios, cuando oigo la voz del tentador, llámame al arrepentimiento en la seguridad de que me perdonas en tu amor y gracia. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

mantel verde

vela

tazón mediano

jarra de agua

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Celebremos



copias de **NG 2** y **NG 3**

Actividad extra

copias de **NG 4** en
cartulina, dos pedazos
de lana o hilo grueso,
uno de 18" (45.72 cm)
y uno de 20" (50.8 cm)
para cada persona,
papel aluminio, cartulina
(opcional)

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

La «Actividad extra» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «(Nombre), la gracia y el amor de Dios sean contigo». Invita a las niñas y niños a responder con las mismas palabras.

Invita al grupo a organizar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee al grupo una Biblia, un tazón tamaño mediano, una vela y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a quienes quieran que se preparen para leer la lectura bíblica.

Habla con el grupo sobre las pruebas. Pide que te expliquen qué son y que hablen acerca de las que tienen que tomar en la escuela. Amplía la conversación para incluir las cosas que ponen nuestro carácter a prueba (*por ejemplo, engañar, robar, o mentir*).

Muestra al grupo la señal de pare de **HCM 7a**. Sugiere que cuando pasamos por una prueba en la vida, necesitamos parar y pensar en otras alternativas. Reparte materiales de arte para que hagan las señales de pare como un recordatorio de parar, pensar y orar antes de tomar una decisión.

Cantemos

Invita al grupo a reunirse en el espacio de adoración con sus señales de pare. Admira los esfuerzos que hicieron para crearlas.

Canten «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17; HCM 17**—para recordar que Jesús está en nuestras vidas en todo momento.

Oremos

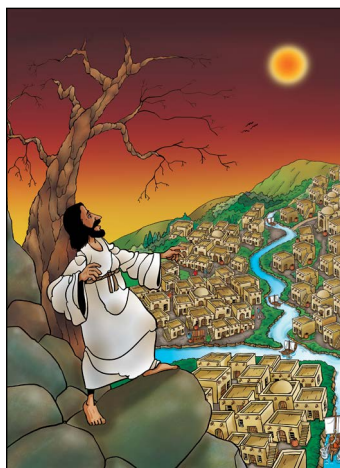
Di. «Jesús es la luz del mundo» y prende la vela. Invita a hacer una oración eco. Pide a alguien que la haga, mientras sostienes el tazón.

Querido Dios, /
somos como este tazón. /
Llénanos con tu Espíritu. /
Llénanos con tu luz. /
En Jesucristo, nuestro Señor. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

Hablen sobre lo que es un desierto. Pregunta al grupo qué les pasa por la mente cuando piensan en un desierto. Quizás haya personas que hayan vivido o visitado un desierto. Piensen que cuál es la diferencia entre un desierto y otros lugares. Pregunta al grupo que piensan que necesitarían si fueran a pasar un largo tiempo, o cuarenta días, en el desierto.

Di que la historia de hoy es sobre lo que le pasó a Jesús después de su bautismo, cuando el Espíritu descendió sobre él y Dios le llamó su hijo amado. Explica que la palabra «prueba» y a veces la palabra «tentación» son usadas para describir lo que le pasó a Jesús en el desierto. En español, la mayoría de las biblias dicen que fue el diablo el que tentó a Jesús. Jesús fue tentado o puesto a prueba para que hiciera cosas en contra de la voluntad de Dios.



Escuchemos la historia

M E

Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quienes se prepararon a leer Lucas 4,1-13. Concluye la lectura con «Esta es la Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Dios, te damos gracias». Pon la Biblia abierta sobre la mesa de adoración.

Di que Jesús fue confrontado con tres alternativas. Anima al grupo a que, mientras lees la historia usando **HCM 7**, levanten sus señales de pare cuando escuchen lo que Jesús debe escoger hacer. Lee, expresando las emociones con tu voz, y gestos de la cara.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Pregunta al grupo que piensa que significa el que Jesús sea tentado o puesto a prueba. Repasen las tres pruebas y las decisiones que tomó Jesús ante estas. Pide que identifiquen lo que hizo Jesús en cada respuesta (*él recordó la palabras de Dios en la Biblia*). Jesús fue fiel y siguió la voluntad de Dios.

Sugiere que todos los seres humanos enfrentamos tentaciones y pruebas. Nuestras pruebas no parecen tan grandes como las que enfrentó Jesús, pero son grandes en nuestras vidas. Invita al grupo a compartir qué cosas les son de tentación o prueba. Algunas sugerencias pueden ser querer algo que no les pertenece, querer ser popular en la escuela a expensas de demostrar bondad, o querer ir a algún lugar sin permiso. Pregúntales como las acciones de la señal de pare (para, piensa y ora) pueden ayudarles a responder a una prueba que enfrenten en sus vidas.

Cantemos

Canten «Dios está aquí» para dar gracias a Dios por su amor y su gracia. Aunque esta es una canción conocida, puedes buscar alguna versión en You Tube.

T *Este puede ser un buen momento para que una persona adulta se acerque a quienes tengan dificultades con las transiciones para servir de ejemplo de una respuesta apropiada a las mismas.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

DC LE

Piensen sobre las veces en que tú y los niños y niñas han enfrentado tentaciones o pruebas al hacer algo que no está de acuerdo con la voluntad de Dios. Ayuda al grupo a reconocer que tomamos decisiones todos los días. En ocasiones las decisiones son buenas y en otras no. Explica que seguir la voluntad de Dios en ocasiones es difícil, pero que siempre es la mejor decisión a seguir.

Forma dos grupos y dales uno de las situaciones presentadas en **NG 1**. Invita a personas voluntarias que lean las situaciones en voz alta a su grupo y que el grupo hable sobre las preguntas.

Después de que los grupos hayan tenido la oportunidad de hablar, une a los grupos y pide que compartan sus ideas sobre las situaciones. Pregunta si pensaron en otras decisiones que pudieron haber hecho, otras personas y lugares en donde pudieron recibir ayuda y otras historias bíblicas que hubiesen podido ayudarles a seguir la voluntad de Dios.

Celebrems la gracia de Dios

LE

Celebra la Palabra de Dios con tu grupo. Pregunta a los niños y niñas lo que Jesús hizo cada vez que respondió a la prueba (*él cito la Biblia*). Di al grupo que harán un pequeño libro de citas bíblicas para aprender y memorizar versículos. Reparte copias de **NG 2** y **NG 3** y pide a varias personas que tomen turnos para leer los versículos. Pide al grupo que recorten las páginas de libro y diles que hay dos páginas en blanco para que puedan añadir algunos versículos que encuentren para memorizar. Anímales a añadir más páginas al ir aprendiendo más versículos.

Pide al grupo que hagan agujeros en las partes marcadas para eso. Enséñales cómo montar el libro poniendo las páginas unas encima de las otras. Entonces, pide que pasen un extremo de una banda elástica a través de uno de los agujeros y el otro extremo a través del otro. Hagan esto de atrás hacia adelante. Pide que mantengan los dos bucles de la banda elástica en su lugar con un palito de manualidades o un sujetapapeles grande.

Invita al grupo a escoger uno de los versículos para tratar de aprenderlo de memoria. Sugiere el siguiente método:

- ▼ Digan la primera frase. Repítanla tres veces.
- ▼ Digan la segunda frase. Repítanla tres veces.
- ▼ Ahora digan el versículo y la referencia. Repítanlos tres veces.
- ▼ Continúen añadiendo frases adicionales según sea necesario, usando este método.

Cuando sientan que se han memorizado el versículo, pide que coloreen y decoren la página. Anímales a hacer esto cada vez que se aprendan un versículo de memoria.

Sugiere que aprender cosas de la Biblia será útil para los momentos de prueba y tentación, porque es otra manera en que sabemos que Dios está presente.

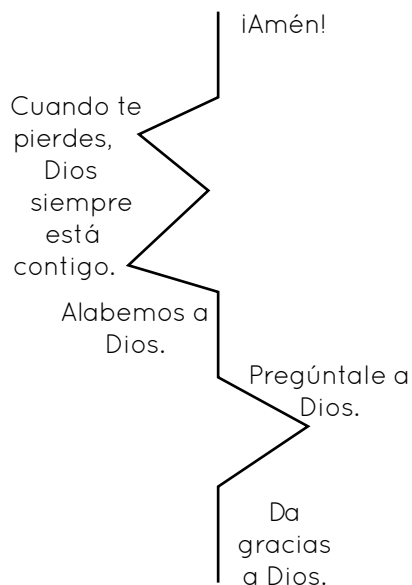
Oremos la gracia de Dios

Pregunta al grupo porque piensa que Jesús se fue al desierto. Sugiere que fue un momento para estar solo, para estar con Dios y para prepararse para su ministerio. Hablen sobre las cosas que Jesús pudo haber hecho mientras estaba solo y pasando tiempo con Dios.

Invita al grupo a pasar tiempo a solas con Dios. Sugiere diferentes actividades que pueden hacer.

- ▼ orar
- ▼ leer una historia bíblica
- ▼ escribir una oración
- ▼ sentarse en silencio y escuchar
- ▼ trazar la senda de un laberinto con un lápiz o con su dedo

Anima a los niños y niñas a encontrar un lugar separado del resto del grupo en el salón. Escoge un periodo apropiado de tiempo y déjale saber al grupo cuanto tiempo estarán pasando con Dios.



Ofrendemos la gracia de Dios



Hagan un sendero de oración como ofrenda para las personas de tu iglesia. Haz un sendero derecho por unos cuantos pies y luego añade un viraje corto a la derecha y regresa nuevamente a la dirección inicial del sendero. Continúa el camino derecho por unos cuantos pies más, y luego haz un zigzag hacia la izquierda por unos cuantos pies, para volver de nuevo a la dirección del sendero derecho.

1. Invita al grupo a hacer los siguientes rótulos para ponerlos en cada parte del sendero.
2. Da gracias a Dios por sus bendiciones en tu vida. *(Pon el letrero en la parte del sendero que sigue derecho)*
3. Pide ayuda a Dios cuando tropiezas al seguir su voluntad. *(Ponlo en el viraje hacia la derecha)*
4. Alaba a Dios. *(Pon el letrero en la parte del sendero que sigue derecho)*

5. Cuando te pierdas, confía en que Dios siempre está presente.
(Pon el letrero en la parte del sendero en zigzag)
6. ¡Amén! (Ponlo en la última parte del sendero que está derecha)

Invita al grupo a seguir el sendero, siguiendo las instrucciones en cada parte. Luego, anímales a invitar a la gente de la congregación a caminar por el sendero.



Actividad extra

Proporciona a cada persona una copia de **NG 4**, un hilo de lana o hilo grueso de 18" x 20", pegamento pegajoso y un pincel. Es buena idea pegar el papel al cartón para darle mayor estabilidad.

Di al grupo que crearán un laberinto de dedos para usar cuando quieran orar en silencio. Enséñales cómo colocar pegamento a lo largo de las líneas negras, una pulgada o dos a la vez. A continuación, coloquen el hilo a lo largo de la línea de pegamento con una longitud de 20" en el centro. Continúen haciendo pequeñas secciones hasta que la línea negra quede cubierta. Repite con el hilo de 18" en la otra línea. Da un poco de tiempo para que el hilo se fije en su lugar.

Da a cada niño y niña un pedazo de papel de aluminio lo suficientemente grande para cubrir la página con espacio de sobra. Pon un poco de pegamento en una taza y dilúyelo con un poco de agua tibia. Invita ahora a que pongan una capa ligera de pegamento sobre el hilo y la página. Ayúdales a colocar el papel en la parte superior de la página y trabajar alrededor del hilo para crear un laberinto elevado.

Enseña al grupo cómo trazar el camino con un dedo comenzando en la apertura de abajo, yendo hacia el centro. Sugiere que al llevar el dedo hacia el interior del laberinto, pueden mencionar situaciones por las que quieran orar. Cuando lleguen al centro, pueden detenerse a pensar en esas situaciones. Cuando sigan el camino para salir del laberinto, sugiere que pueden hacer una oración. Desafía al grupo a usar el laberinto de dedo para parar, pensar y orar sobre las situaciones que surgen cada día.

Es posible que, en la Lección 9 quieras hacer unas bolsas o fundas con meriendas para que las personas de la congregación las compartan con personas que tienen necesidad. Quizás quieras pedir que la gente traiga los siguientes artículos

- Barras de granola
- Gomititas de fruta
- Botallas pequeñas de agua
- Medias o calcetines para personas adultas



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar crecegraciagratitude.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Canten «Yo viviré para que me uses».

Invita al grupo a reunirse alrededor del tazón. Pon agua en el tazón. Pide a cada persona que piense en una acción que quieran hacer mientras dices su nombre (*por ejemplo, saltar, inclinarse, o aplaudir en cada sílaba*).

Elige a un niño o niña para empezar. Después de que haya dicho su nombre, el resto del grupo repetirá el nombre, y dirá al unísono: «¡Dios te ama!». Continúa hasta que todo el mundo haya tenido un turno.

Como hiciste al comenzar la lección, toma agua en dos de tus dedos y di:

Nos vamos hoy en el nombre del Padre, (*el grupo toma agua en los dedos*).

el Hijo, (*el grupo toma agua en los dedos*).

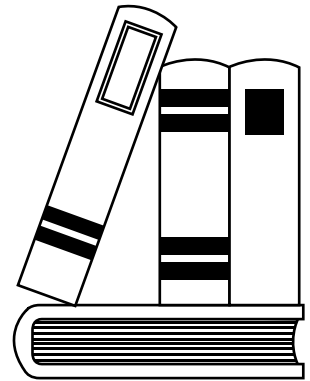
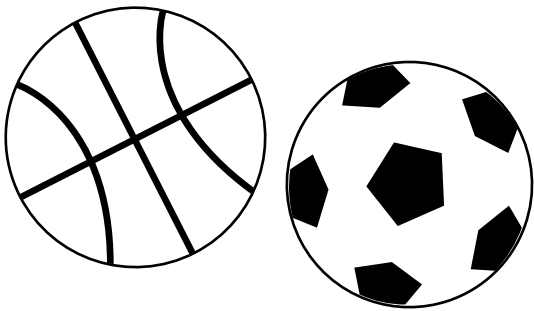
y el Espíritu Santo. (*el grupo toma agua en los dedos*).

Dios, ayúdanos a crecer en tu amor. Amén. (*Todo el grupo alza los brazos*)

Envía a cada niña y niño con esta bendición: «(Nombre), eres hijo o hija de Dios y Dios te ama».

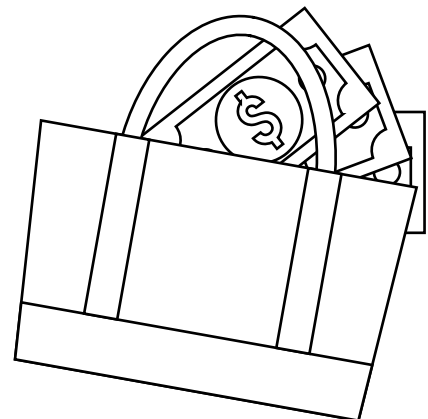
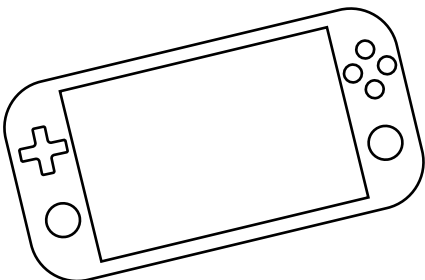
Historia 1: Un chico nuevo se muda al vecindario. Después de conocerlo y jugar con él, no estás seguro de que quieres ser su amigo. Él es diferente a ti y tus otros amigos. Si quieren hacer deportes, el quiere leer libros. Si quieres escuchar música, el quiere irse a caminar el perro. Todas estas cosas te parecen aburridas y pasarías tremendas vergüenzas con tus amigos si lo invitas a estar con ustedes.

- ¿Cómo estás siendo puesto a prueba en esta escena? ¿Cuál es la tentación?
- ¿Cuáles son las tres decisiones que podrías tomar?
- ¿A quién le podrías pedir ayuda con tus decisiones?
- ¿Qué crees que dice la Biblia que te pueda ayudar?



Historia 2: Quieres conseguir un nuevo juego de vídeo o un nuevo juguete. Le pides dinero a tu papa o a tu mamá y te dicen que tienes que usar tu propio dinero para comprar y tu no tienes el dinero suficiente. Más tarde, en ese mismo día, vez que la cartera de tu mamá esta abierta en la mesa y sabes que ella si tiene dinero.

- ¿Cómo estás siendo puesto/a a prueba en esta escena? ¿Cuál es la tentación?
- ¿Cuáles son las tres decisiones que podrías tomar?
- ¿A quién le podrías pedir ayuda con tus decisiones?
- ¿Qué crees que dice la Biblia que te pueda ayudar?



Yo soy quien te manda que
tengas valor y firmeza.
No tengas miedo ni te
desanimas porque yo,
tu Señor y Dios, estaré
contigo dondequiera que
vayas.

—Josué 1,9

No se olviden ustedes
de hacer el bien y de
compartir con otros lo
que tienen; porque éstos
son los sacrificios que
agradan a Dios.

—Hebreos 13,6

A todo puedo hacerle
frente, gracias a Cristo
que me fortalece.

—Filipenses 4,13

Confía de todo corazón en
el Señor y no en tu propia
inteligencia. Ten presente
al Señor en todo lo que
hagas, y él te llevará por el
camino recto.

—Proverbios 3,5-6

Tu palabra es una lámpara
a mis pies y una luz en mi
camino.

—Salmo 119,105

Y todo lo que hagan o digan,
háganlo en el nombre del
Señor Jesús, dando gracias
a Dios el Padre por medio de
él.

—Colosenses 3,17

