



¡Buenas noticias!

Meta: Reflexionar sobre las buenas nuevas del ministerio de Jesús y nuestro llamado a ser discípulos y discípulas de Cristo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 4,16-30

Cuando Jesús comenzó su ministerio, fue a Nazaret, su ciudad natal. En la sinagoga él leyó del libro del profeta Isaías: «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor» (vv. 18-19). Jesús pudo haberse detenido ahí. Sin embargo, él continuó diciendo: «Hoy mismo se ha cumplido la Escritura que ustedes acaban de oír» (v. 21).

Jesús estaba proclamando que, con su ministerio, las promesas que Dios le había hecho a Isaías estaban cumpliéndose. En Jesús y en lo que estaba haciendo, las antiguas promesas del reino venidero de Dios iban a hacerse realidad. ¡Imagínate lo buenas que eran esas noticias: las personas en prisión serían libres, las ciegas verían, y habría libertad para las oprimidas! La gran obra de Dios se estaba llevando a cabo a través del ministerio de Jesús.

El trabajo de Jesús de compartir la gracia de Dios nos invita a participar. Como sus discípulos y discípulas, seguimos su dirección en la búsqueda de salud, justicia y paz. En agradecimiento, compartimos su gracia y trabajamos para Dios en nuestros ministerios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas piensan de manera concreta—entienden lo que ven y escuchan de forma literal. No esperes que capten los matices simbólicos o la motivación en las historias bíblicas. En la escuela, están desarrollando nuevas habilidades de escuchar y la capacidad de concentrarse más en lo que otras personas dicen. Cuando tienen una «buena noticia», lo más probable es que la quieran compartir con toda la gente que sea posible.

A menudo las niñas y niños tienen un agudo sentido de lo que es justo e injusto. Anímales a explorar los temas de justicia que están en la historia bíblica de hoy. ¿Por qué Dios quiere que compartamos lo que tenemos? ¿Cuál es «la buena noticia a los pobres»? Tu grupo tendrá muchas ideas concretas sobre cómo podemos transformar el mundo. Comparte esas ideas.

. . . en la relación con tu grupo

Este es un buen momento para recordar todo lo que tu iglesia está haciendo en respuesta a la gracia de Dios: dando alimentos, buscando sanidad, trabajando por la justicia, y luchando por la paz. Tal vez tú trabajas para uno de esos ministerios. Considera la posibilidad de contar al grupo sobre las maneras en las que estás participando en ese ministerio. Invita a una persona adolescente o adulta a compartir acerca de su ministerio. Todos tenemos ministerios de gracia que dan buenas noticias, libertad, restauración y liberación. Este es un buen momento para conectar a tu grupo con un ministerio de tu iglesia para que puedan usar los dones que Dios les ha dado.

*Dios Santo, ayúdame a mantener tu misión en mi corazón.
Guíame al tratar de seguir tus pasos. Amén.*



Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

mantel verde

vela blanca

revistas infantiles
usadas para recortar

Respondemos

Oremos

cintas, instrumentos de
percusión

Ofrendemos

saquitos o bolsitas de
té, 2 tarugos o taquetes
o varas de jardín

Actividad extra

copias de **NG 2** para
quienes tienen menos
edad, copias de **NG 3**
para quienes tienen
más edad

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Ofrendemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

LG

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «(Nombre) la gracia de Dios sea contigo». Invita a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a arreglar el espacio de adoración, usando su creatividad. Provee una Biblia, una vela, y un mantel verde.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a quien así lo desee a practicar la lectura bíblica.

Invita al grupo a mirar las revistas y a recortar fotografías o dibujos que muestren buenas noticias. Da instrucciones simples y presta atención a lo que encuentre el grupo. Si no pueden encontrar fotos, sugiere que recorten letras para hacer palabras descriptivas o que dibujen lo que significan las buenas noticias. Pide que cada persona recoja todo lo que encuentre y que lo peguen a un pedazo de papel de estraza para hacer un collage grupal.

Después de unos minutos, invita a las niñas y niños a hablar sobre su contribución al collage de las buenas noticias. Imaginen lo que Jesús pudo haber incluido si hubiese añadido fotos y palabras.

Cantemos

A **DM**

Canten «Él vino»—**MM 11**; **HCM 16**. Formen un círculo y pide a todo el grupo que ponga sus manos sobre los hombros de la persona que tiene a ambos lados. Caminen hacia la derecha al cantar la primera estrofa. Paren durante la frase «y cantamos aleluya» y aplaudan. Luego, vayan hacia la izquierda para la próxima estrofa; paren y aplaudan en la cuarta línea.

Oremos

Invita al grupo a reunirse alrededor de la vela. Préndela como señal de la presencia de Jesús. Haz una oración:

¡Querido Dios, gracias por darnos la luz de tu amor a través de Jesucristo! Bendice nuestro momento de aprender en grupo y abre nuestros corazones a tu Palabra. Amén.

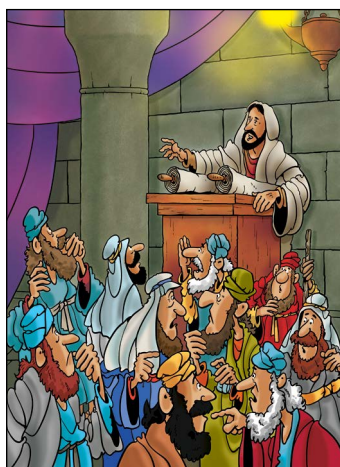


LE *Un niño o niña con problemas de aprendizaje no es menos capaz que otros niños o niñas; simplemente recibe, procesa y / o responde de manera diferente. Si escribir o leer es difícil para ella o él, permítele participar verbalmente.*

Preparémonos para la historia

DC

Muestra **HCM 8** y explica que la sinagoga en Nazaret es el lugar en donde sucede la historia bíblica de hoy. Explica que la sinagoga es un lugar en donde el pueblo judío se reunía para adorar a Dios y aprender de su Palabra. En el tiempo de Jesús, cuando el pueblo judío se reunía en el Día de reposo en la sinagoga, el culto incluía una lectura del *Shema* («Oye, Israel» Deuteronomio 6,4-8), una oración y respuesta, lecturas de la Ley y los profetas, un sermón y una bendición. Invita a que hagan comentarios sobre como la adoración en tu iglesia incluye algunos de estos elementos.



Escuchemos la historia

E VC

Invita a alguien a encontrar Lucas 4 en la Biblia y a quien se preparó a leer Lucas 4,14-21. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Dios, te damos gracias».

Pide al grupo que imagine que se han vuelto atrás en el tiempo y que han llegado al pasado, al tiempo en que Jesús vivió. Di:

Eres parte de la sinagoga de Nazaret y has venido a escuchar a Jesús. Es posible que seas familia de Jesús, porque él vivió aquí. Quizás conocías a Jesús cuando era un niño.

Invita a las niñas y niños a decirte quienes son en la escena. ¿Son un niño, una mujer, un joven; una vecina de Jesús; la madre o el padre de Jesús; el rabino (o maestro) de la sinagoga o alguien por el estilo?

Pide al grupo que mantenga a sus personajes en mente mientras lees **HCM 8** en voz alta. Motiva a las niñas y niños a mantenerse en personaje y pregúntales lo que escucharon decir a Jesús. Muestra el arte de la historia en **HCM 8** y pregunta si el artista capturó las reacciones de la multitud.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

LE

Reparte biblias y lápices. Explica que otra manera de pensar sobre esta lectura es que Jesús está proclamando su declaración de misión sobre lo que el Espíritu de Dios le va a ayudar a hacer.

Distribuye **NG 1**. Trabajen en grupo para completar la primera y la segunda columna, refiriéndose a Lucas 4,14-21 cuando sea necesario. Formen parejas para completar el trabajo. Después, hablen sobre las ideas que han escrito en la tercera columna.



Puedes encontrar la canción en You Tube: bit.ly/3kuSoor.

Nota: La dirección de internet bit.ly es sensible a mayúsculas y a minúsculas.

Cantemos

Escuchen «Jesús nos enseña», y repasen las palabras. Pon la canción nuevamente e invita al grupo a cantar y a moverse al ritmo de la música. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

Pide al grupo que piensen sobre qué es una «declaración de misión». Explica, si es necesario, que es un resumen del objetivo o valores de una persona o grupo. Habla de lo que es importante para esas personas y sobre lo que les gustaría hacer.

Reparte biblias y pide que busquen en Lucas 4,14-21 para encontrar la declaración de misión de Jesús. En una hoja de papel de rotafolio, dibuja una línea vertical en el centro. En un lado del papel, pide al grupo que escriba las acciones (los verbos) y para quien son en la declaración de misión de Jesús.

Invita al grupo a que contribuya palabras de acción que se podrían convertir en una declaración de misión para el grupo. Algunas palabras pueden ser de Jesús y otras no. Anímales a identificar a quien van dirigidas las acciones. Escribe sus respuestas en el otro lado del papel.

Reflexionen sobre las dos listas. ¿Son similares o diferentes? ¿Cómo? ¿Por qué? Invita al grupo a pensar en estas acciones como su misión como discípulos y discípulas de Jesucristo. Guarda la hoja para «Ofrendemos la gracia de Dios».

Celebrems la gracia de Dios



Pide al grupo que describan la palabra «reflejar» o «reflejo». Invítalo a pensar en que significa el reflejar a algo o a alguien. Di que van a hacer un ejercicio en donde se reflejarán mutuamente.

- ▼ Forma parejas y pide que se pongan frente a frente, separándose un pie el uno de la otra.
- ▼ Pide que alcen los brazos, poniendo las palmas de las manos hacia al frente, haciendo como si uno estuviese actuando y la otra fuera su reflejo en un espejo.
- ▼ Quien está actuando debe (*lentamente al principio*) moverse, y el reflejo debe imitar cada movimiento.
- ▼ Después de un minuto, cambien los roles, para que cada persona tenga la oportunidad de ser reflejo.



Reúne al grupo y hablen sobre lo siguiente:

- ▼ ¿Que se hizo fácil o difícil de ser el reflejo de otra persona?
- ▼ ¿Qué destrezas son necesarias para poder ser un buen reflejo?
- ▼ ¿Podrían esas mismas destrezas ayudarnos a ser buenas seguidoras y seguidores de Jesús? ¿Por qué si o por qué no?
- ▼ ¿Qué otras destrezas o dones podrían ayudarnos a ser discípulos y discípulas de Jesús?

Pide al grupo que sugiera otras maneras en las que pueden reflejar a Jesús y a su ministerio.

Oremos la gracia de Dios

A C DS

Explica al grupo que utilizarán sonidos y movimientos para celebrar el poder transformador del Espíritu de Dios del cual habló Jesús en la historia de hoy. Reparte pedazos de cinta e instrumentos de percusión. Habla de las diferentes maneras en que se podrían usar los materiales que has repartido. Pregunta:

- ▼ ¿Qué ritmos pueden reflejar el poder del Espíritu que sana y libera?
- ▼ ¿Qué tipos de movimientos?

Anima al grupo a pasar tiempo practicando con diferentes ritmos y movimientos. Pon alguna canción movida que tengas para este trimestre para ayudar al grupo a celebrar y a moverse. Cuando el grupo ya esté preparado, pide a alguien que lea Lucas 4,18-19 y anima al grupo a celebrar en ritmos y movimientos.



Ofrendemos la gracia de Dios

DC LE

Antes de la lección, pon agua tibia en una bolsa de plástico con cremallera, con varios saquitos de té.

Explica que en la historia, Jesús presenta exactamente lo que está pensando hacer. Di al grupo que pueden hacer algo similar, preparando una declaración de misión que explique lo que van a ofrecer como discípulas y discípulos de Cristo.

Usen hojas de rotafolio o la lista que hicieron en «Afirmemos la gracia de Dios» para escribir oraciones que respondan a lo siguiente:

- ▼ ¿Quiénes somos? (*Hijos e hijas de. . . , el nombre de la iglesia, el nombre del grupo*).
- ▼ ¿Qué vamos a hacer? (*Estudiar, escuchar, compartir*).
- ▼ ¿Por quién estamos haciendo esto? (*Personas específicas, la tierra, por el grupo*).
- ▼ ¿Cómo lo vamos a hacer? (*Contando historias a nuestras amistades y familiares, cantando con gozo, orando*).

Es posible que, en la Lección 9 quieras hacer unas bolsas o fundas con meriendas para que las personas de la congregación las compartan con personas que tienen necesidad. Quizás quieras pedir que la gente traiga los siguientes artículos

- Barras de granola
- Gomititas de fruta
- Botallas pequeñas de agua
- Medias o calcetines para personas adultas



Después de acumular las ideas, trata de ser lo más específico/a posible. Recuerda al grupo que una declaración de misión es un resumen de ideas. Se supone que las recuerden fácilmente.

En otra hoja de rotafolio, pide a alguien que escriba la declaración del grupo con un marcador permanente. Pide a la persona que escriba en letras grandes para que todo el mundo pueda leer. Considera el hacer las líneas de las letras para que las pueda seguir. Anima a cada niño y niña a firmar su nombre en el papel.

Hagan que el papel parezca viejo pidiendo al grupo que tome turnos tiñendo el papel con los saquitos húmedos de té. Saca los saquitos del agua tibia y procura que no tengan agua en exceso. Cuando el papel esté seco, pega una vara de jardín o taquete a cada punta para hacer un rollo.

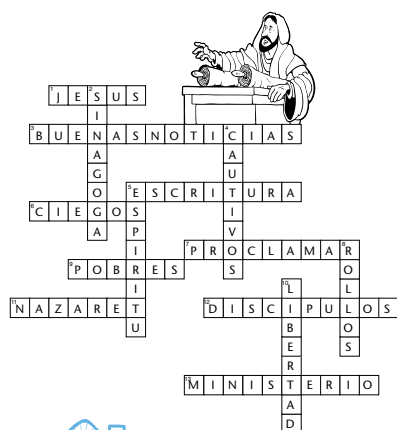
Pon el rollo en tu salón como un recordatorio de las conversaciones de hoy o un área común para compartirlo con la congregación.

Actividad extra

LE

Ayuda al grupo a reflexionar sobre el llamado de Jesús resolviendo un crucigrama. Reparte las copias de **NG 2** a las niñas y niños de menor edad, y **NG 3** a los de mayor edad. Provee lápices y da tiempo para que el grupo lea las pistas. Di que las respuestas se encuentran en el banco de palabras. Si el grupo está teniendo dificultades, sugiere que busque parear las respuestas con las pistas antes de llenar el crucigrama.

Cuando hayan completado sus crucigramas, tomen tiempo para repasar las respuestas. Recuerda que como discípulos y discípulas de Cristo, debemos llevar las buenas noticias a otras personas.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar crecegraciagratitude.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DC

Invita al grupo a reunirse para ayudar con la limpieza del salón.

Invita a las niñas y niños a pensar en un lugar o situación que necesita el amor de Dios. Termina con una «oración de palomitas de maíz» invitando al grupo a decir una palabra o frase que represente la petición de oración. Termina la oración diciendo «Dios, escucha nuestra oración. Amén».

Canten «Jesús nos enseña» nuevamente.

Da una bendición a cada niño y niña, diciendo: «(Nombre), que el Dios de paz esté contigo al salir de este lugar».

La misión de Jesús (Lucas 4,18-19)	¿Qué crees que significa esto?	¿Cómo puede el pueblo de Dios seguir la misión de Jesús en este año?
Para _____ la buena noticia a los _____.		
A anunciar _____ a los _____.		
y dar _____ a los _____.		
A poner en _____ a los _____.		
A anunciar el _____ _____.		

Pistas

Presos: Las personas que estaban atadas físicamente, incluyendo a personas encarceladas por razones políticas y prisioneros de guerra. También personas que fueron encarceladas por situaciones de abuso o enfermedad.

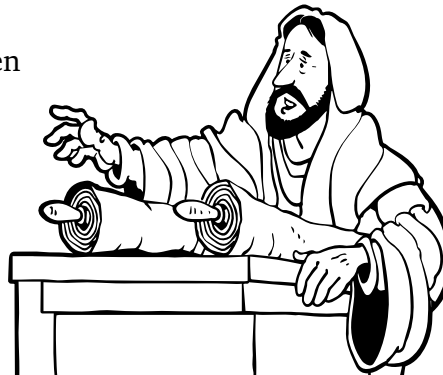
El año favorable del Señor: También llamado Jubileo. Dios le dijo al antiguo pueblo judío que perdonara las deudas y que dejara que la tierra descansara cada quince años. Si crecía alguna planta en sus tierras durante ese año, las personas que eran pobres las podían recoger para comer.

Horizontal:

1. ¿Quién leyó las palabras antiguas?
3. Jesús leyó . . . «Dios me ha escogido para llevar las _____».
5. Santas escrituras contando la historia de Dios.
6. Jesús leyó . . . «para darle vista a los _____».
7. Jesús leyó . . . «para _____ el año favorable del Señor».
9. Jesús leyó . . . «para dar buenas noticias a los _____».
11. ¿Cómo se llamaba el pueblo natal de Jesús?
12. Seguidores de Jesús.
13. Qué muestra la enseñanza, predicación, en los caminos de Dios?

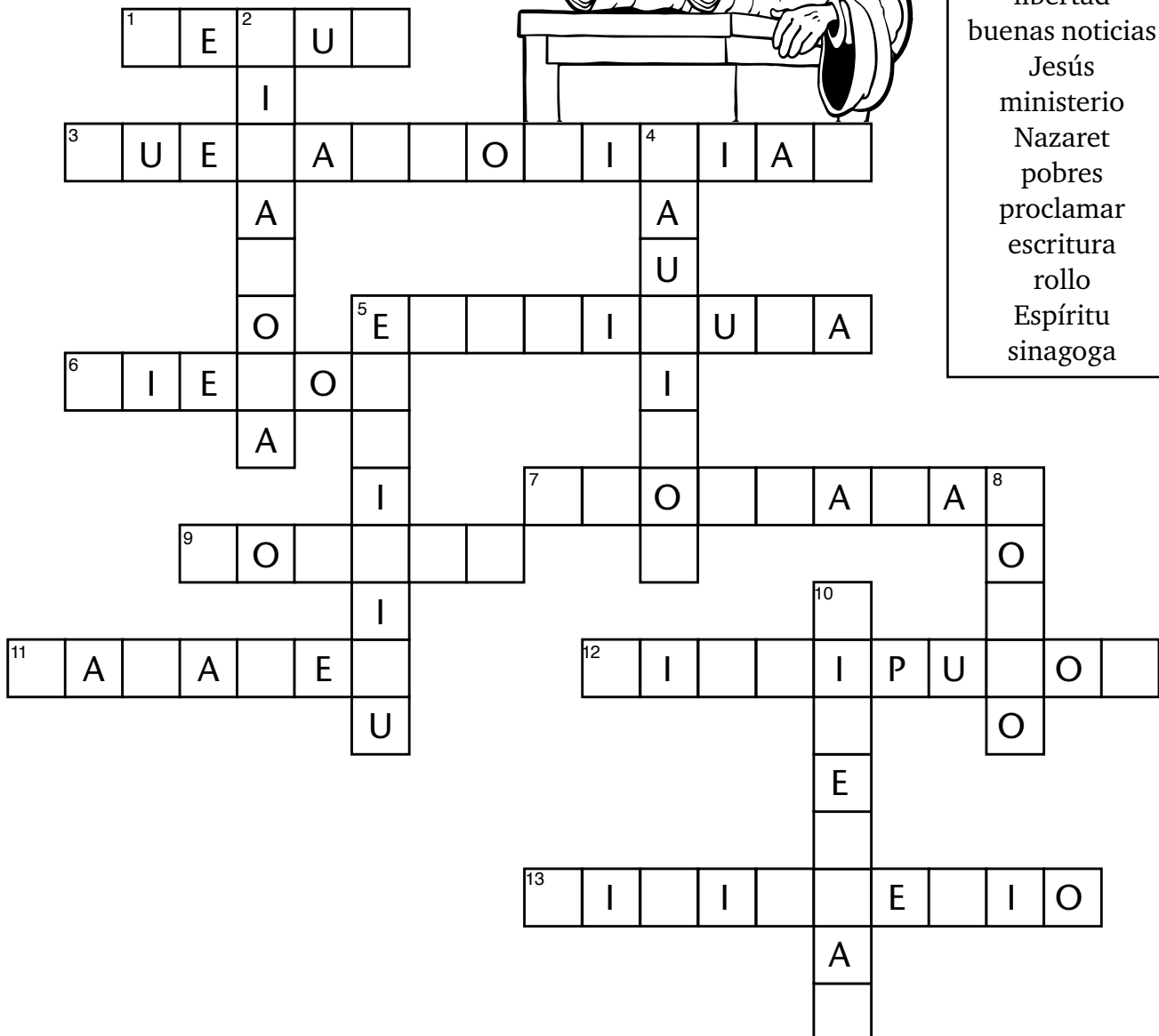
Vertical:

2. Jesús fue a la _____ en Nazaret.
4. Jesús leyó . . . «Para liberar a los _____».
5. Jesús leyó . . . «El _____ de Dios está sobre mí».
8. Se le entregó el _____ a Jesús para que lo leyera.
10. Jesús leyó . . . «traer _____ a los oprimidos».



Banco de Palabras

ciegos
cautivos
discípulos
libertad
buenas noticias
Jesús
ministerio
Nazaret
pobres
proclamar
escritura
rollo
Espíritu
sinagoga



Horizontal:

1. Leyó el rollo en la sinagoga de su pueblo natal.
3. información feliz
5. santas escrituras de Dios
6. no pueden ver
7. declarar, profesar
9. aquellas personas que tienen poco para vivir
11. pueblo natal de Jesús
12. seguidores, estudiantes
13. enseñanza, predicación, y mostrar los caminos de Dios

Vertical:

2. lugar para adorar
4. personas que están presas
5. La presencia de Dios en una persona
8. lecturas enrolladas
10. rescate o redención



Banco de Palabras

ciegos
cautivos
discípulos
libertad
buenas noticias
Jesús
ministerio
Nazaret
pobres
proclamar
escritura
rollo
Espíritu
sinagoga

