



Síganme

Meta: Identificar maneras en las que Dios nos ha llamado a seguirle.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 5,1-11, 27-28; 8,1-3

El llamado de Jesús a sus discípulos nos asombra por su simplicidad. En el caso de Leví (o Mateo), simplemente le dice: «Sígueme». Y Leví dejándolo todo, se levantó y lo siguió. A Simón Pedro y a sus hermanos pescadores, Jesús simplemente les dice: «no tengas miedo; desde ahora vas a pescar hombres» (v. 10).

Lucas 8,1-3 es el único pasaje del Evangelio que habla de discípulas. El que Jesús hablara con ellas y las incluyera en sus enseñanzas eran acciones inauditas para los maestros de la época. Las autoridades religiosas no hubieran aprobado que las mujeres fueran una parte tan activa en el ministerio de Jesús.

Jesús llamó a personas comunes a ser sus discípulas, a seguirle, a aprender de él, y a servir como él mismo lo hizo. El llamado fue un acto de pura gracia. ¡Estas personas no podían ganarse esa invitación ni la querían! Fueron invitadas a ser discípulas de Jesús y ellas respondieron. Dejaron todo y le siguieron.

Nosotros/as también respondemos al llamado de Jesús. Hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir a Jesús, confiando en que el Espíritu este presente mientras le seguimos y servimos. En todas las cosas, vivimos con una profunda gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas que crecen participando en la iglesia aprecian que se les llame por su nombre. La historia de Jesús invitando a las personas por su nombre, nos recuerda la importancia de nombrar, llamar e invitar.

Ayuda a tu grupo a mencionar maneras en las que Dios le está llamando a servir. Recuérdales que Dios nos llama a servir, y las maneras de servir no siempre serán las mismas.

Los niños y niñas aprecian la oportunidad de colaborar y ser líderes en la iglesia. Nota maneras en las que tu grupo ya está haciendo el trabajo de Dios y menciónalas.

Tu grupo disfrutará el pensar y hablar sobre personas que conocen y que trabajan para Dios. Evita hablar solo de quienes sirven en el ministerio a tiempo completo. Ayúdales a pensar en otras personas que también hacen el trabajo de Dios.

Algunos niños y niñas te podrán decir rápidamente algo que pueden hacer para ayudar. Otros niños y niñas prefieren el silencio; quizás necesitan tiempo para pensar. Es importante que les ayudes a encontrar sus propios dones para el ministerio.

Estar en comunidad da apoyo a todos los niños y niñas, y necesitamos vivir en comunidad, como Jesús necesitó a sus discípulos. Invita al grupo a tomar turnos para decir: «Jesús te llama a . . . ». Al salir, da gracias por el don de cada persona, llamándole a él o ella por su nombre, como Jesús lo haría.

Espíritu Santo, guía mis pasos al buscar seguir a Jesús. Amén.



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 10

materiales básicos
(ver p. vii)

libro digital (ver p. vii)

mantel verde

vela

persona(s) invitada(s)

Respondemos

Afirmemos

almohadilla de tinta,
toallitas húmedas
desechables, lupa

Celebremos

sujetapapeles, lápices
sin punta

Ofrendemos

copias de **Notas de gracia (NG) 1**, agujas
con hilo, cuentas

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a tus niños y niñas por nombre y con las palabras, «(Nombre), la gracia y el amor de Dios sean contigo». Invítalas a responder con las mismas palabras.

Comenta que la historia de hoy se lleva a cabo dentro y cerca de un barco de pesca en el mar.

Invita al grupo a preparar la escena, dibujando o utilizando materiales disponibles para representar un barco, una red de pescar, y varios peces. Pide que hagan el barco lo suficientemente grande como para que cada persona se pueda sentar en él. Incluye una Biblia, un mantel verde y una vela.

Pide a los niños y niñas de mayor edad que escriban estos nombres en diferentes fichas: Jesús, Simón Pedro, Bartolomé, Tomás, Judas, Leví, Felipe, Santiago, Juan, Andrés, Juana, Susana, y María Magdalena.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» para hoy y sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a tres personas voluntarios que practiquen la lectura bíblica de la lección de hoy.

Da la bienvenida a tu(s) visita(s) y di al grupo que ella(s) tiene una historia especial que compartir con el grupo. Esto sucederá después de la historia. Incluye a tu(s) visita(s) en las actividades con las que se sienta(n) cómoda(s).

Cantemos



Invita al grupo a reunirse alrededor del bote de pesca. Admira los esfuerzos que hizo para crearlo.

Escuchen y canten «Caminemos a la luz de Dios» para celebrar que pertenecemos a Jesús. Pueden encontrar la música en You Tube. Invita al grupo a bailar mientras alaban y celebran el amor de Dios.



Oremos

DC LE

Invita al grupo a hacer una oración eco. Invita a una niña a dirigir la oración.

Querido Dios, /
nos has llamado a seguirte. /
Llénanos con tu Espíritu. /
Llénanos con tu luz. /
En Jesucristo, nuestro Señor. /
Amén. /

A Adapta cualquier actividad para que se ajuste a las necesidades de tus niñas y niños. Hazte la pregunta: «¿Cómo puedo cambiar esta actividad para que este niño pueda llevarla a cabo?».

El ver dónde la historia se encuentra en la Biblia refuerza la importancia de este libro para la iglesia.

Preparémonos para la historia

I LG A C DM

Jueguen a «Sigan al líder» (en algunos países es conocido como «El monito mayor»). Invita a que varias personas tomen turnos para ser el o la líder. Al final del juego, pregunta cómo se sintieron al ser líderes y al ser seguidores. Pregunta qué les gustó de cada rol.

Explica que la palabra discípulo significa «seguidor». Recuerda al grupo que Jesús fue un líder a quien seguían muchas personas.

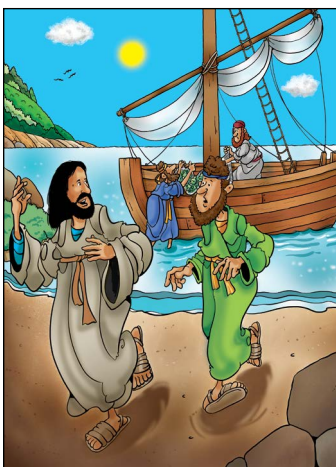
Pega una de las fichas al pecho de cada niño y niña. Puedes poner más de una ficha o duplicarlas si es necesario. Invita a cada persona a pararse y a decir qué discípulo o discípula son. Invítales a escuchar una historia sobre la gente que Jesús llamó para seguirle.

Escuchemos la historia

M E

Invita a alguien a encontrar Lucas 5 en la Biblia y a las personas voluntarias para que lean Lucas 5,1-11, 27-28 y 8,1-3. Concluye la lectura diciendo, «Esta es Palabra de Dios», y anima al grupo a decir, «Dios, te damos gracias»

Pide al niño o niña que tiene la ficha de Jesús que se ponga de pie. Invita al resto del grupo a moverse alrededor del salón y pide a Pedro, Santiago, Juan y Andrés que se monten en el barco. Pide al grupo que imagine lo que sus personajes estarían haciendo y que lo hagan en silencio mientras escuchan la historia. Pide que escuchen los nombres de las personas en sus fichas al leerles la historia nuevamente usando **HCM 10**. Cuando sus personas sean mencionadas, se pararán, y luego nadarán, caminarán o treparán para unirse a Jesús.





Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita al grupo a sentarse. Ayuda a las niñas y niños a mencionar en dónde ven la gracia de Dios en la historia sobre cómo Jesús hace un llamado a sus discípulos y discípulas.

Comenta que los discípulos y discípulas de Jesús viajaron con él y le ayudaron a alimentar a las personas hambrientas, a curar a las enfermas, y a enseñar sobre el amor de Dios. El grupo oró y adoró a Dios en unidad y aprendieron muchas cosas de Jesús.

Jesús nos llama a seguirle, mostrando el amor y la gracia de Dios. Sugiere que todas las personas somos discípulos y discípulas de Jesús, porque todas queremos aprender acerca de él y lograr un mundo de paz y justicia.

Invita a tu(s) visita(s) a compartir porque siguen a Jesús. Da tiempo para que el grupo haga preguntas. Da gracias a tu(s) visita(s).

Cantemos

Canten «Jesús nos enseña» para celebrar cómo Jesús es nuestro maestro. Apaga la vela.

DC *Para algunos niños y niñas, el escuchar y hablar puede tomar más tiempo. Da tiempo para que estas niñas y niños sientan que verdaderamente son parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

DT DC

Pide al grupo que mencione a todos los discípulos y discípulas que pueda. Escribe sus respuestas en una hoja de rotafolio. Invítales a buscar en Lucas 5,1-11, 27-28; 6,12-16; 8,1-3 para verificar los nombres de los discípulos y las discípulas. Señala que las mujeres fueron parte de las primeras personas que siguieron a Jesús.

Invita al grupo a mencionar a otras personas que hayan trabajado para Dios. Ayúdales a pensar en personas a través de la historia y en sus comunidades, iglesia y familias. Haz una lista con sus nombres en una hoja de papel. Piensen en qué tienen de especial las personas que siguen a Jesús y qué es lo que les hace como cualquier otra persona. Hablen de las diferencias y semejanzas.

Invita al grupo a poner un dedo en una almohadilla de tinta y luego a hacer una huella dactilar en una hoja de papel. Limpia sus dedos con toallitas húmedas desechables. Anímales a usar una lupa para ver cada huella digital, notando las semejanzas y las diferencias.



Sugiere que, aunque las huellas tienen patrones similares, ninguna es igual a la otra. Todas son únicas y especiales. Pide a las niñas y niños que compartan algo que les haga especiales.

Fomenta una conversación sobre cómo quienes siguen a Jesús son semejantes y diferentes. Pregunta:

- ▼ ¿En qué maneras las personas que siguen a Jesús son iguales y en que formas son diferentes?
- ▼ ¿Cómo podemos usar nuestros dones e intereses como seguidores y seguidoras de Jesús?

Celebrems la gracia de Dios



Invita al grupo a recortar figuras de peces en papel de construcción. Pide que escriban sus nombres y los de otras personas que conozcan en ellos. Pon un sujetapapeles a cada pez con una parte sobresaliendo del papel. Pon papel de estraza en el piso y anima al grupo a dibujar marcas que simbolicen el agua para hacer un lago. Riega los peces en el lago.

Ayuda al grupo a hacer cañas de pescar atando trozos de estambre de 15" a lápices sin punta. Ata un sujetapapeles al final del estambre. Abre el sujetapapeles para hacer un gancho.

¡Invita al grupo a pararse alrededor del lago para pescar! Anima a cada niña y niño a pescar más de un pez.

Después de que pesquen, pide a los niños y niñas que lean los nombres en los peces. Recuérdales que Jesús dijo que seríamos pescadores y pescadoras de seres humanos, invitando a otras personas a seguir a Jesús, como él lo hizo. Conversa con tu grupo usando las siguientes preguntas.

- ▼ ¿Conoces a alguien que sigue a Jesús?
- ▼ ¿Qué significa pescar personas?
- ▼ ¿Qué crees que los discípulos le dicen a las personas que conocen?
- ▼ ¿Qué puedes hacer para ayudar a las personas a seguir a Jesús?

Oremos la gracia de Dios



Recuerda al grupo que hay muchas maneras de orar.

Pide al grupo que unan sus manos y bajen sus cabezas en posición de oración. Siéntense en silencio por uno o dos minutos.

Luego, invítales a imaginar el llamado de Jesús, «¡Sígueme!». Anima al grupo a moverse lentamente en círculo, imaginando que están respondiendo al llamado de Jesús. Entonces, invita a una niña a ser una discípula que diga «Sígueme al ____». Llenen el blanco con actividades como: danzar, saltar, caminar de puntillas, y así por el estilo. Anima la creatividad del grupo.

Después de unos minutos de oración di: «Jesús, escuchamos como nos llamas a seguirte. Ayúdanos a saber lo que significa ser tus discípulos y discípulas. Amén».



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Explica que las personas que seguían a Jesús a veces utilizaban un pez como símbolo secreto para marcar el lugar en donde se encontrarían. Distribuye copias de **NG 1**, y demuestra cómo hacer símbolos secretos de pescado. Recorten las tiras de **NG 1**, y luego, recorten dos rendijas donde está marcado, teniendo cuidado de cortar cada una solo hasta la mitad de la tira. Junten las dos rendijas.

Si desean, pueden añadir ojos a sus peces. Muestra cómo enhebrar una aguja y hacer un nudo en el extremo del hilo. Empuja la aguja a través de la tira (como es ilustrado en **NG 1**) más o menos a $\frac{3}{4}$ pulgadas de la nariz del pez, y hálenla hasta que llegue al nudo. Pasa una cuenta hasta que cuelgue a alrededor de media pulgada. Anuden el hilo por debajo de la cuenta, asegurándose de que el nudo es lo suficientemente grande como para asegurarla. Recorten el exceso.

Anima al grupo a hacer varios pescados para regalar a sus amistades y familiares, dejándoles saber que son seguidoras y seguidores de Jesús.

Actividad extra

LG

Di al grupo que Jesús nos llama a seguirle como lo hizo con los discípulos y discípulas en la historia. Invita al grupo a pensar en maneras de ser un discípulo o discípula.

Entrega copias de **NG 2** y lápices de colores. Invita a una persona a leer el versículo que está en la parte de abajo de la página. Revisen las maneras que las niñas y los niños mencionaron sobre cómo ser discípulos y discípulas, y evalúa si estas corresponden con las sugerencias en la página. Sugiere que escriban o dibujen maneras en que ellos y ellas pueden hacer un plan para ser discípulos y discípulas en los pies.

Oren así:

Señor, ayúdame a ser un discípulo o discípula. Amén.

Anima a al grupo a llevar el pie a casa para ponerlo en sus habitaciones de manera que sea un recordatorio de seguir a Jesús.



AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Canten «Yo viviré para que me uses» para afirmar que todas las personas somos llamadas a seguir a Jesús.

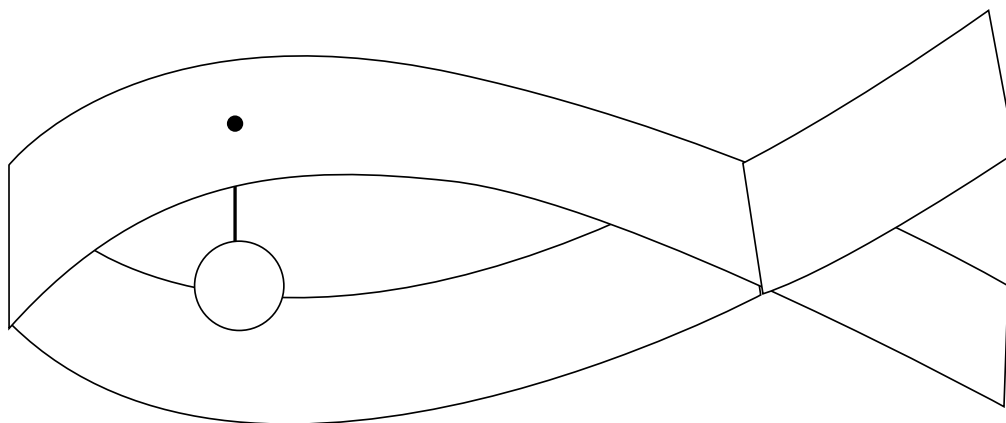
Invita al grupo a pensar en algo que hace para seguir a Jesús. Explica que puede ser algo tan simple como decir algo amable a otra persona.

Anima cada niño y niña a completar la frase: «Yo sigo a Jesús al. . . .». Si se les hace difícil completar la frase, brinda ayuda añadiendo cualidades que has identificado en ellos y ellas.

Concluye diciendo, «Somos discípulos y discípulas de Jesús. Vayan en la gracia de Dios y sirvan a las demás personas».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invitarles a visitar crecegraciagratitude.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Maneras de ser discípulo/a:

Ora por alguien.

Ayuda a alguien.

Cuenta a alguien sobre Dios

Lee una historia de la Biblia.

Adora a Dios.

Jesús dijo, «No tengas miedo; desde ahora vas a pescar hombres».

—Lucas 5,10b

