



Regresó dando gracias

Meta: Expresar gratitud alabando y dando gracias a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 17,11-19

El que Jesús sanara a los hombres con lepra es una demostración dramática de gracia y gratitud. Estos hombres, que habían sido obligados a mantenerse alejados de la sociedad, gritaron: «¡Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros!» (v. 13). Esto llevó a Jesús a sanar a los diez hombres mientras andaban de camino para encontrarse con los sacerdotes.

Solo uno—un samaritano que no le caía bien a los otros judíos por ser de Samaria—regresó, alabando a Dios a viva voz (v. 15), dando gracias a Jesús por haberlo sanado. Jesús le dijo, «Levántate, vete; tu fe te ha salvado» (v. 19).

La verdadera respuesta a la gracia que nos ha sido dada es la gratitud. La persona agradecida alabó a Dios por la salud que recibió por medio del poder de Jesús. La gratitud expresada en alabanzas y en acción de gracias a Dios, demuestra que reconocemos el regalo de Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

En la antigüedad, a las personas con lepra—las personas que tenían una variedad de padecimientos de la piel—no se les permitía participar en la vida religiosa de la comunidad y eran rechazadas incluso por sus familias. Es posible que tu grupo no conozca a nadie con lepra, pero que haya visto a personas pobres, enfermas y sin hogar. Puede ser que en tu grupo haya alguien que ha experimentado la pobreza; puede que hayan experimentado el rechazo por su cultura, raza, sexo, o simplemente por ser de alguna manera «diferentes». Afirmar que estas experiencias son similares a las de los diez hombres.

Es posible que a algunos niños y niñas se les haga difícil el pensar en otros tipos de sanidad que no sea física. El mencionar amistades que se han reconciliado, como un tipo de sanidad, ayudará a preparar a tu grupo para que puedan tener una visión más amplia de la gracia de Dios. Afirmar los aspectos misteriosos de la presencia y el poder de Dios. Reconoce que si bien es cierto que la sanidad física no siempre ocurre, podemos confiar en que la gracia de Dios está siempre presente con su pueblo.

. . . en la relación con tu grupo

«¡Gracias!» y «por favor», son probablemente dos de las primeras frases que los padres y las madres enseñan a sus hijos e hijas. Al usar estas respuestas, están ayudando a sus hijas e hijos a aprender a expresar gratitud. También decimos «gracias» en nuestras oraciones a Dios. Las oraciones de acción de gracias son las primeras y más fáciles oraciones que enseñamos a nuestra niñez. Ellas y ellos crecen en su capacidad de expresar gratitud por las muchas formas en que Dios está presente en sus vidas.

Mientras el grupo se reúne al final de la lección, ayúdalo a hacer sus propias oraciones de acción de gracias en respuesta al amor de Dios en sus vidas: ¿Por qué dan gracias hoy?.

Dios de amor, haz que sea más consciente de todo lo que me has dado, para poder expresar mi gratitud en todo. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 11

materiales básicos (ver p. vii)

sábanas o alfombra
merienda

Juego guiado

opción 1: copias de

Notas de gracia

(NG) 1, corazones de

1 pulgada (de papel de construcción o

gomaespuma artesanal

opción 2: copias de

NG 2

opción 3: diez objetos o

HCM 11a

Exploramos

opción 1: **NG 3**

opción 4: copias de

Notas de gracia (NG) 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de la historia y tiende allí una sábana o alfombra de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta de entrada.

Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Bienvenida y juego guiado

DC E T CM

Saluda a tus niños y niñas según vayan llegando y di: «¡Cristo ha resucitado!». Anímalos a responder: «¡En verdad ha resucitado!». Este antiguo saludo se dice alrededor del mundo durante la temporada de Pascua (50 días de la resurrección a Pentecostés).

Preséntate ante las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Asegúrate que sepan quién está cuidando de sus hijos e hijas. Explícales que sus hijos e hijas estarán escuchando una historia sobre como Jesús ayuda a diez hombres que estaban enfermos, uno de los cuales regresó para dar gracias a Jesús.

Introduce las actividades e invita al grupo a participar:

- 1. Un corazón agradecido**—Provee copias de **NG 1** al grupo e invítalo a colorear las manos. Cuenta la cantidad de dedos en ambas manos. Di que la historia de hoy es sobre una persona que dio gracias. Pide al grupo que pegue un corazón rojo en uno de los dedos (o pulgares) para representar a esa persona con un corazón agradecido.
- 2. Damos gracias por. . .**—Provee copias de **NG 2** a cada persona. Invita al grupo a colorear cada objeto por el cual dan gracias. Después de haber dado el tiempo suficiente para colorear, anima a las niñas y niños para que compartan los artículos que escogieron con el resto del grupo. Pregunta por qué otras cosas dan gracias.
- 3. Contemos hasta diez**—Provee una actividad de contar diez objetos, como pinzas de ropa, o **HCM 11a**. Reparte los objetos para que los cuenten. Ayúdalas a contarlos. Di que la historia de hoy habla de Jesús y de diez hombres que estaban enfermos.

T *Utiliza señales de transición para advertir que se avecina un cambio. Las señales claras, tangibles y obvias ayudan a aliviar las tensiones. Considera usar una cuenta regresiva en una pizarra antes de pasar a la siguiente actividad.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al rincón de lectura, invítalos al rincón cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Canten las veces que quieran.

Juego de gratitud

Invita al grupo a pararse frente a ti, dejando suficiente espacio para moverse. Le pedirás a cada persona que haga algo, pero no puede hacerlo hasta que diga: «Gracias».

Piensa en varias cosas que puedan hacer. Por ejemplo, podrías decir: «(Nombre), aplaude y da la vuelta». Pide que digan «gracias» antes de que él o ella haga la acción.

Dios te damos gracias

Invita al grupo a repetir tus palabras y movimientos.

¡Manos! ¡Manos! ¡Dios, gracias por las manos! (*Muevan las manos en el aire*).

¡Pies! ¡Pies! ¡Dios, gracias por los pies! (*Marchen en el lugar*).
¡Comida! ¡Comida! ¡Dios, gracias por la comida! (*Frótese la barriga*).

¡Amigos! ¡Amigas! ¡Dios, gracias por las amistades! (*Den la mano a quien esté a su lado*).

¡Manos (*muevan las manos*), pies (*marchen*), comida (*froten la barriga*), y amistades (*dense la mano*)!

¡Gracias Dios! Amén.

Explica al grupo que la historia que escucharán es sobre diez hombres que estaban enfermos y que le pidieron a Jesús que los ayudara. Hablen sobre lo que hizo Jesús.

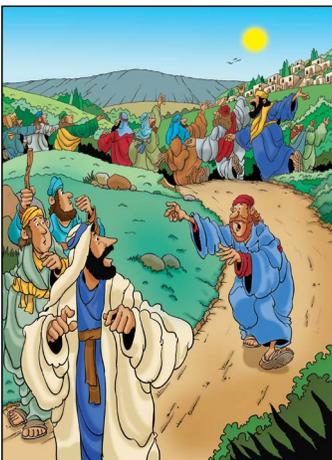
Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Lucas 17 para que el grupo vea que la historia viene de la Biblia.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Después de que hayan escuchado la historia, pregunta qué le dijo el samaritano a Jesús. Pregunta por qué el samaritano dio gracias a Jesús. Comenta sobre la importancia de darle gracias a Jesús y a Dios.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)» otra vez para dar gracias a Dios. Invita al grupo a cantar y a moverse con la música.



EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Uno dio gracias

Entrega copias de NG 3. Pregunta al grupo si pueden identificar qué parte de la historia se muestra en la imagen (cuando las diez personas fueron sanadas). Pídeles que cuenten cuantas personas fueron sanadas por Jesús.

Pregunta al grupo cuantas personas dieron las gracias a Jesús por sanarles («¡Una!»). Pide que escriban el número en el blanco. Ayuda si es necesario. Pide que colorean la imagen y la lleven a casa para contar la historia de la persona agradecida a sus familias.

2. Aprendamos a dar las gracias

Invita al grupo a pensar en las oportunidades que tienen para dar gracias y expresar aprecio por las personas y las cosas que hacen por ellos y ellas. Pide que mencionen qué dirían para expresar agradecimiento y apreciación. Ayúdales a practicar diciendo cosas tales como:

- ▾ Gracias.
- ▾ Me alegro de que seamos amigos o amigas.
- ▾ Gracias por cuidarme.
- ▾ Gracias por ayudarme.

Pide que representen una escena de cada una de las situaciones a continuación.

- ▾ En la cena, le pides a alguien que te de algo que está en la mesa. Tú dices «Gracias».
- ▾ Tus amistades y tú estan jugando. Tú dices «Me alegro mucho de que sean mis amigas».
- ▾ No te sientes bien y estás en la cama. Alguien de tu familia te trae medicina y te lee una historia. Tú dices, «Gracias por cuidarme».
- ▾ Estás en la escuela y necesitas ayuda recortando algo. Tu maestro o alguna amistad te ayuda. Tú dices, «Gracias por ayudarme».

Pregunta al grupo si puede pensar en otros momentos en los cuales dar las gracias o expresar apreciación, y pide que los representen.

Ayúdales a decir gracias en diferentes idiomas:

- Thank you (zenk IU; inglés);
- xie xie (chei chei; chino);
- gamsa hapnida (Gamsamnida; coreano)
- merci (mersi; francés);
- eucharisto (yokaristo; griego).

Invita al grupo a compartir cualquier idioma en el que sepan cómo decir «gracias». Pide a las niñas y niños que caminen por el salón. Di que cuando digas el nombre de un idioma que hayan aprendido en voz alta, como «español» o «chino» deben buscar a otra persona y decir «gracias» en ese idioma. Es posible que debas recordarles al grupo las palabras. Anima al grupo a practicar diciendo «gracias» las personas que les cuidan durante la semana.

3. Hagamos un mural de agradecimiento

Crea un mural que muestre las cosas por las cuales dan gracias, pidiendo a tu grupo que recorte fotos de revistas o dibujen sus propias fotos. Pide que peguen sus fotos y dibujos en el papel, dejando espacio para que tú escribas una oración al lado de sus fotos. Por ejemplo, «Jorge da gracias a Dios por los perros». Escribe un título para el mural: «Damos gracias». Pon el mural en un lugar en donde la congregación lo pueda ver.

4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 4** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensaron las amistades de Jesús sobre lo que sucedió.
- ▼ Me pregunto qué pensó Jesús cuando vio regresar al hombre.
- ▼ Me pregunto, qué contarían los hombres que Jesús sanó.

 *Provee señales verbales y no verbales antes de las transiciones. Usa el horario visual con la flecha apuntando y notando que «faltan 3 minutos para llegar a Amemos y sirvamos a Dios».*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invítalos a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)» mientras sirves la merienda. Si tienes tiempo anima al grupo para cantar.

Di la siguiente letanía y pide al grupo que responda diciendo, «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por Jesús.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por ayudarnos a conocer tu voluntad.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por llamarnos a amarte.

Dios, te damos gracias.

Ayúdanos a compartir tu amor con otras personas.

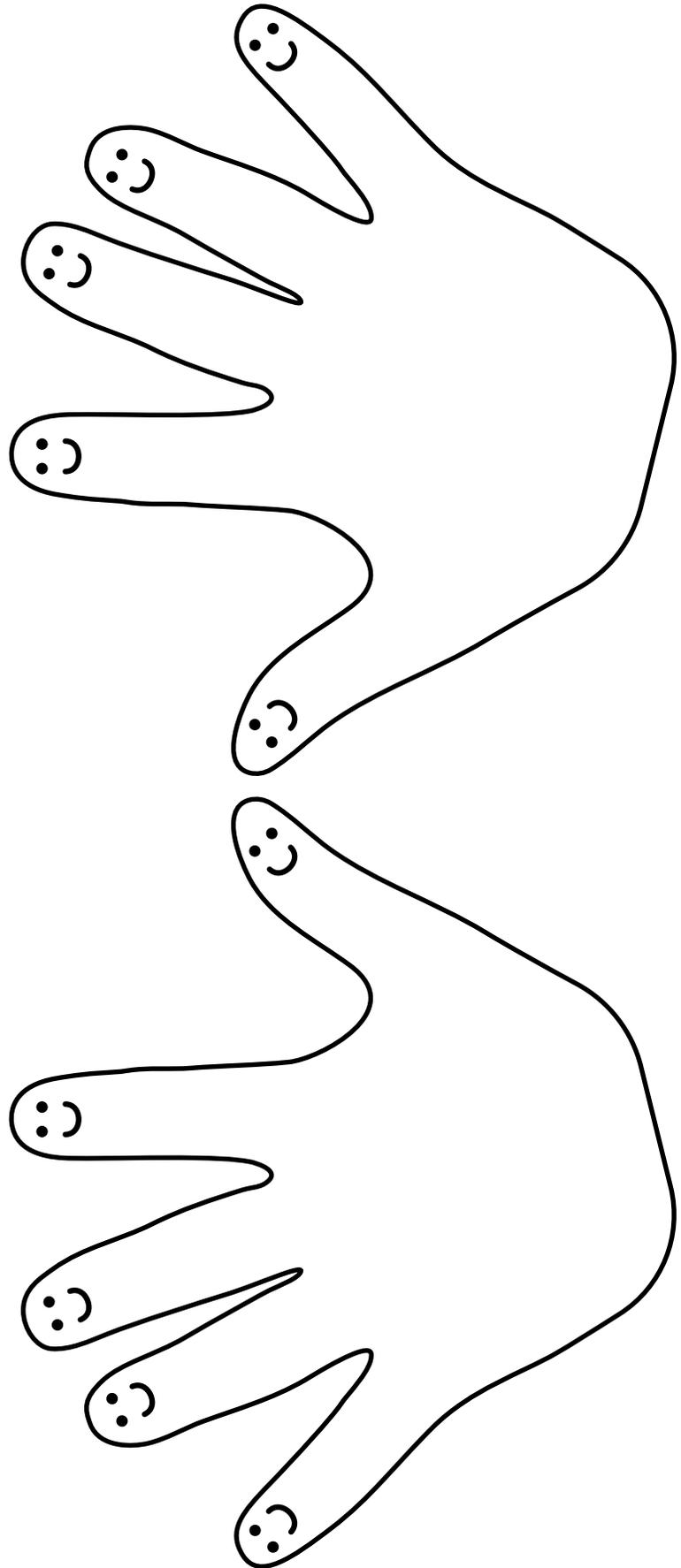
Dios, te damos gracias.

Según vayan saliendo las niñas y los niños, da una bendición: «(Nombre), dale gracias a Dios. La gracia de Dios sea contigo».



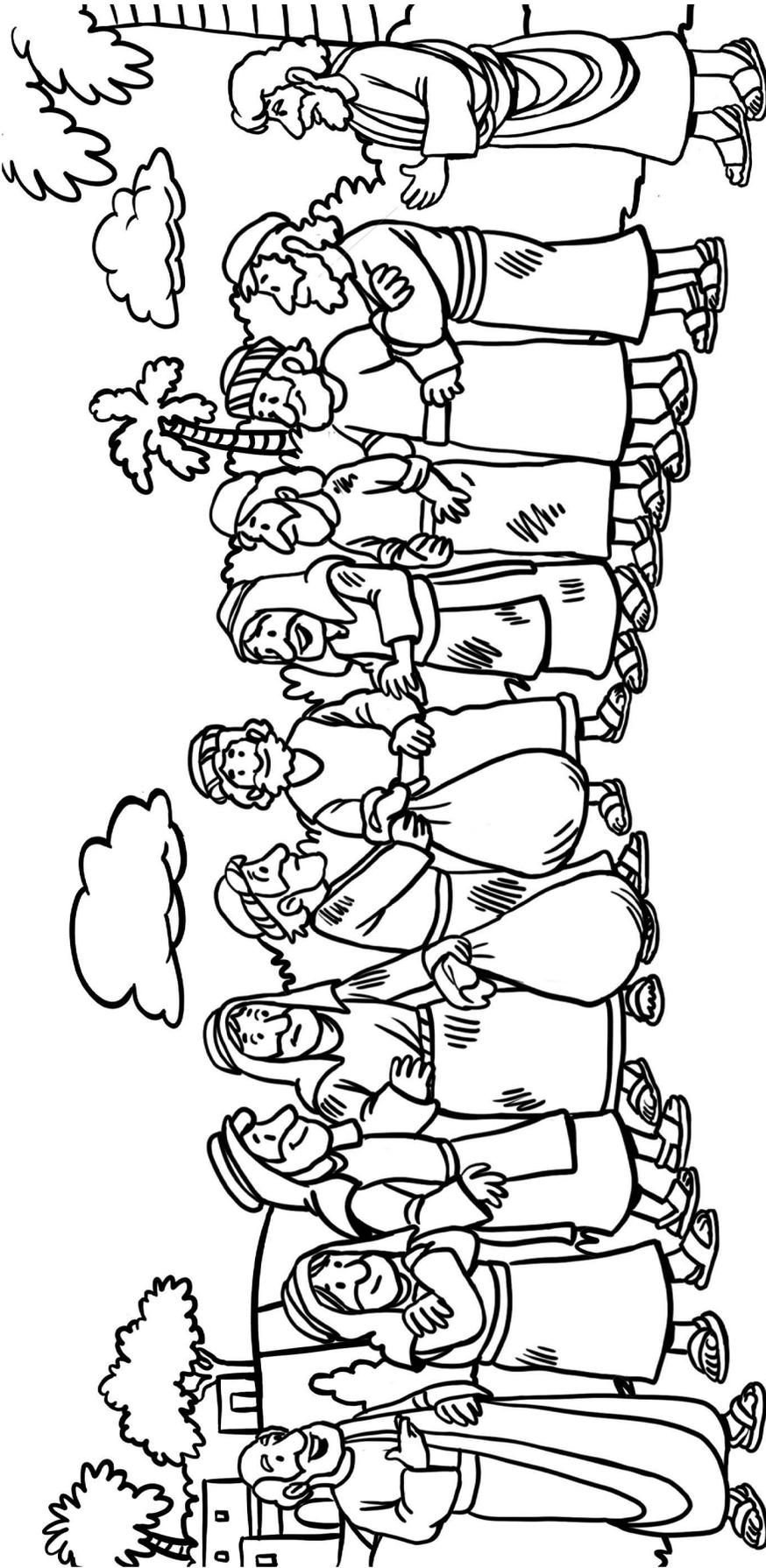
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de [Vislumbres de gracia](#), o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

Uno dijo, Gracias



Doy gracias por . . .





**¿Cuántas personas volvieron a dar
gracias a Jesús? _____**

Regresó dando gracias



Un hombre regresó para dar las gracias.

