



La casa de Dios

Meta: Celebrar que somos parte de la casa de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Efesios 2,17-22

El templo era el gran símbolo de la presencia de Dios para Israel. Pablo lleva a su audiencia a una comprensión nueva y abstracta del concepto del templo, que representa un nuevo orden de vida en Cristo. El edificio físico del templo en Jerusalén tenía un muro que dividía la corte de Israel de la corte de la comunidad gentil. En el versículo 14, Pablo se refiere a este muro como una barrera de división y hostilidad que ya no existe. El nuevo templo no es un edificio físico sino la comunidad viva de creyentes. La «morada de Dios» (v. 22) no es un lugar a donde ir, sino una manera de vivir en el mundo.

La erudición bíblica no puede determinar si fue Pablo quien escribió Efesios o cuándo fue escrito. Puede haber sido escrito en los últimos años de vida de Pablo, aproximadamente entre el 62 y el 67 d.C., o por otro autor en años posteriores. De cualquier forma, este pasaje debe haber sido conmovedor para la iglesia primitiva después del año 70 d.C., cuando el imperio romano destruyó el edificio del segundo templo. Quienes leyeron Efesios podían encontrar consuelo en este texto ante este evento devastador, que afirma que la presencia de Dios no se limita a un edificio o a cualquier esfuerzo humano. Dios está presente en Cristo, y toda persona puede ser parte de este nuevo templo.

... en las experiencias de tu grupo

Las niñas y niños asocian los sentimientos con sus hogares. Esperamos que estos sean sentimientos de pertenencia y seguridad. Si lo son, conecta esos sentimientos asociados con sus hogares con sus familias, animándoles a ver a su gente como su «hogar» protector y seguro. De la misma manera, los sentimientos de seguridad y pertenencia pueden ser conectados con el templo y asociados con la gente de la iglesia. El pensamiento abstracto todavía no está accesible para muchas niñas y niños, por lo que es importante asegurarles esa conexión con la iglesia. Si estos sentimientos no están presentes, ¿qué puedes hacer para abogar por ellos y ellas en sus familias y en su iglesia?

... en la relación con tu grupo

Los niños y niñas cuyos cerebros funcionan de manera concreta y operativa (de 7 a 11 años) no pueden trabajar con las abstracciones de Pablo. Fomenta el pensamiento lógico de tu grupo al afirmar las cosas buenas que tienen las estructuras físicas y luego pregunta cómo las familias pueden ser como una casa o una iglesia. Si el templo tiene una piedra angular visible, sal con tu grupo a verla. Invita a una persona que sepa de construcción y pueda explicar el papel que juega la piedra angular. Luego conversen sobre cómo Jesús es como la piedra angular.

Dios santo, estoy feliz de que mi hogar esté en ti, y de que eres mi hogar. Te pido que me guíes al ayudar a mi grupo a conocer ese sentido de pertenencia. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 11

materiales básicos (ver p. vii)

sábanas o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 2: escoba pequeña, recogedor, trapos para el polvo, toallas, calcetines o medias

opción 3: cajas o cubetas pequeñas, sombreros preparados

Exploremos



opción 2: copias de **Notas de gracia (NG) 1**

opción 4: copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, etiqueta varios sombreros con la palabra «Cartero» para la opción 3 de «Juego guiado».

Bienvenida y juego guiado

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre una carta que Pablo escribió a personas que eran nuevas creyentes para hablarles sobre como ellas eran como una casa, la casa de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Construyamos una casa**—Proporciona bloques para que los niños y niñas construyan una casa. Anima al grupo a que añada detalles, como ventanas, puertas y techo. Ayúdale a decir los diferentes nombres de las partes de la casa. Habla acerca de construir una base sólida para que la casa no se caiga.
- 2. Cuidemos la casa**—Invita al grupo a jugar en un lado del salón que tenga cosas hogar. Ten disponibles artículos que estarían en una cocina para poner una mesa y preparar la comida. Incluye elementos de limpieza, como una escoba pequeña, un recogedor y trapos para el polvo. Reparte toallas pequeñas para doblar o calcetines para combinar. Habla con el grupo sobre trabajar en conjunto para cuidar de sus casas.
- 3. Correo**—Etiqueta las cajas o cubetas con números del 1 al 5. Colócalas en diferentes áreas alrededor del salón. Escribe los números del 1 al 5 en tarjetas. Coloca las tarjetas en una bolsa con asas o mangos. Haz un juego de tarjetas para la cantidad de bolsas que tienes. Proporciona sombreros con la etiqueta «Cartero». Anima al grupo a ponerse un sombrero y a entregar el «correo» en diferentes buzones, haciendo coincidir el número de la tarjeta en la bolsa de correo con el número del buzón.

T Establece expectativas claras para los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones y déjales saber cuánto tiempo deben tomar las actividades.

Preparémonos para la historia

E DM

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias, cantando «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite la canción las veces que quieras.

Ven y escucha

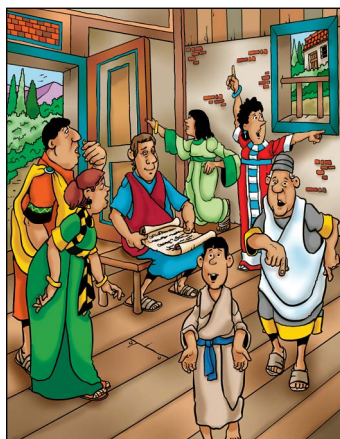
Canta la siguiente canción con la tonada de «[El oso subió a la montaña](#)» y haz los movimientos como son indicados. Invita al grupo a unirse a ti.

Ven y escucha la historia. (Da cuatro pasos a la derecha).
De Dios, escucha la historia. (Da cuatro pasos a la izquierda).
Ven y escucha la historia. (Da cuatro pasos a la derecha).
Ven, siéntate aquí. (Siéntate y cruza las manos en tu regazo).

Somos parte de la familia de Dios

Recita la siguiente poesía, invitando al grupo a seguir tus acciones.

Tú, y tú, y tú, y tú (apunten a las personas en el círculo)
somos parte de la gran familia de Dios. (Abrácense).
Estiro mis brazos para abrazar (extiendan los brazos y
pónganlos alrededor de cada persona a sus lados),
un gran círculo para lograr. (Todo el mundo se toma de las
manos).
Los brazos de Dios alcanzan al mundo entero (extiendan los
brazos a lo ancho).
y nos abraza porque Dios nos amó primero. (Abrácense).
Porque Dios nos da lo que necesitamos (dense una palmada en
la cabeza)
y a Dios le gusta cuando nos amamos. (Abrácense y extienden
los brazos a lo ancho).



Escuchemos la historia

L M

Abre la Biblia en Efesios 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre una carta que escribió Pablo a personas que eran nuevas creyentes para hablarles sobre cómo eran como una casa, la casa de Dios.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga, «amén».

Después de leer la historia, enseña al grupo este juego de gestos, pidiendo que repitan tus palabras y acciones.

Aquí está la iglesia, *(entrelaza los dedos, con las palmas frente a frente), /*
aquí el campanario. *(Señala con los dedos índices hacia arriba para hacer un campanario) /*
Si abres la puerta *(mueve los pulgares hacia afuera y aléjalos el uno del otro), /*
la gente se ve a diario. *(Mueve los dedos). /*

Somos como una casa *(pon las manos como un techo sobre la cabeza), /*
la casa de Dios. *(Haz como si abrieras una puerta) /*
Abrimos las puertas *(pon las manos sobre el corazón y abre los brazos hacia arriba) /*
y damos amor. *(Ahueca las manos y únelas). /*

Un fuerte cimiento. *(Marcha en el piso) /*
Palabra de Dios. *(Pon las manos como Biblia abierta). /*
Y amamos a Cristo *(cruza las manos sobre el corazón), /*
que se une a nos. *(Agárrate las manos). /*

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Representemos la historia



Invita al grupo a representar las diferentes partes de la casa de Dios usando las siguientes instrucciones y explicaciones.

- ▼ Acuéstense en el suelo: la casa de Dios tiene un fundamento sólido.
- ▼ Párense hombro con hombro en una línea: somos como las paredes de la casa de Dios y mantenemos a las personas seguras.
- ▼ Pongan los brazos frente al pecho y luego muévanlos hacia al frente y hacia lo ancho: somos como las puertas de la casa de Dios y damos la bienvenida a todo el mundo.
- ▼ Únanse a alguien y usen los brazos para hacer un cuadrado: somos como las ventanas de la casa de Dios y dejamos que la luz de Cristo brille a través de nuestras vidas.
- ▼ Inclínense y pongan espalda con espalda con alguien: Jesús es la piedra angular que nos mantiene en conexión.

- © *El brindar oportunidades para que las niñas y niños actúen frente a otras personas puede ser una forma divertida de aprender mutuamente y puede desarrollar su confianza. Sin embargo, también puede dar oportunidades para comportamientos no deseados, como*

la intimidación o la inquietud. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y ser educado.

2. Casas de bolsas de papel

TD C

Celebren que Dios nos hace como una casa. Di al grupo que hará casas de bolsas de papel para recordar cómo nos convertimos en la casa de Dios. Da a cada persona una bolsa de papel de almuerzo. Pide que arruguen una página de periódico y la coloquen en el fondo de la bolsa. Invita a las niñas y niños a cerrar la bolsa y a doblar la parte superior unas 3 pulgadas (mas o menos 8 cm). Aseguren las bolsas con grapas o cinta adhesiva. Reparte copias de **NG 1** con las diferentes partes de la casa. Invita al grupo a usar crayones para colorear y decorar las piezas de la casa. Ayúdales a recortar las piezas, según sea necesario. Anima al grupo a pegar el techo, la puerta y las ventanas en el frente de sus bolsas de papel. Muestra cómo colocar la base en el fondo de la bolsa.

Anima al grupo a llevar las casas a su hogar y a hablarles a sus familias sobre cómo son parte de la casa de Dios.

3. Visita la casa de Dios

DM DC

Lleva al grupo a un recorrido por el santuario, usando las siguientes direcciones.

- ▼ Al entrar por la puerta, di «Les damos la bienvenida a la casa de Dios».
- ▼ Pregunta al grupo si leen libros en sus casas. Pide que busquen una Biblia en el área del presbiterio (altar). Paren por unos momentos y miren la Biblia. Di al grupo que aquí es que leemos la Biblia y escuchamos las historias de Dios.
- ▼ Pregunta al grupo cómo se asean en sus casas. Vayan al bautisterio o fuente bautismal. Invita al grupo a ver y a tocar el agua. Di al grupo que este es el lugar en donde se bautiza a las personas y recordamos nuestro bautismo. Así es como nos aseamos en la casa de Dios.
- ▼ Pregunta al grupo dónde comen en sus casas. Vayan a la mesa de comunión. Di al grupo que allí es que se come en conjunto y se recuerda a Jesús.
- ▼ Muestra otras partes de tu iglesia al grupo, como los vitrales, velas, y el lugar en donde canta el grupo musical o coro de la iglesia. Ayuda a que se sientan a gusto y que sepan que siempre se les dará la bienvenida a la casa de Dios.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- ▼ Me pregunto qué es lo que la gente está señalando.
- ▼ Me pregunto que nos dice la historia sobre hacia dónde estaban señalando.

 *Los niños y niñas de menos edad necesitan rutina. Recuerda usar el horario visual para reforzar la rutina.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite la canción las veces que quieras.

Invita al grupo a organizar y limpiar el salón.

Si quieren compartir una merienda, este es un buen momento de hacerlo. Haz esta oración, invitando al grupo a repetir tus palabras y acciones:

Por comida para comer, (*alcen las manos a su boca*) /
por amistades para compartir, (*pongan los brazos hacia al frente*) /
y por las personas que amamos, (*pongan las manos sobre su corazón*) /
Dios, gracias te damos. (*Unan las manos en oración*). /

Anima al grupo al salir a mostrar lo que han hecho a otras personas y a compartir con ellas las maneras en que todo el mundo es parte de la casa de Dios. Bendice a cada niña y niño, diciendo, «¡(Nombre), ámense y cuídense mutuamente! Dios te ama todo el tiempo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

**La Biblia es nuestro
fundamento.**

**Luz
de
Cristo**

Protección

**Luz
de
Cristo**

Bienvenida

La casa de Dios



¡Somos parte de la casa de Dios!

