



Se derrama la gracia de Dios

Meta: Reflexionar sobre cómo la gracia de Dios cambia a las personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 9,1-22; 1 Timoteo 1,12-14

La historia de conversión de Saulo (mejor conocido como Pablo), que odiaba a las personas que seguían a Jesús, es dramática. Saulo tuvo una experiencia con Jesús que cambió su vida. De camino a Damasco, oyó una voz que decía: «¿Por qué me persigues?» (Hechos 9,5). Ciego, fue llevado a la casa de Ananías (v. 17). Cuando recobró la vista, Pablo «comenzó a proclamar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios» (v. 20). Se convirtió en un creyente.

Pablo se convirtió en el más grande de los apóstoles de Jesucristo en el período de la iglesia primitiva. La gracia de Dios fue derramada sobre él. Pasó su vida viajando y predicando el evangelio y trabajando con las comunidades cristianas. En 1 Timoteo, esta gratitud es expresada: «Doy gracias. . . a Cristo Jesús nuestro Señor, porque me ha considerado fiel y me ha puesto a su servicio» (1 Timoteo 1,12). Todo esto, a pesar de que, «yo antes decía cosas ofensivas contra él, lo perseguía y lo insultaba» (v. 13). Sin embargo, «nuestro Señor derramó abundantemente su gracia sobre mí» (v. 14).

En las formas más inesperadas, Pablo fue transformado y se convirtió en un siervo de Cristo. En su experiencia de haber sido llamado por la misma persona a cuyos seguidores y seguidoras él había perseguido, se encuentra la simiente de su teología. Los escritos de Pablo enfatizan la justicia basada en la gracia de Dios, y no en lo que se hace para ganar la salvación.

... en las experiencias de tu grupo

La conversión de Pablo nos habla de un hecho simple: a Saulo no le gustaba la gente cristiana, o lo que decía acerca de Jesús. Él estaba en desacuerdo y por eso trató de detenerlas. Puedes ayudar a tu grupo a entender que no todas las conversiones son tan dramáticas como la de Saulo. Lo importante es saber que la gracia de Dios nos rodea.

Dios le pidió a Ananías que hiciera algo que él no quería hacer, algo que tenía miedo de hacer. Sin embargo, él encontró el valor suficiente para hacerlo. Con frecuencia a tu grupo se le pide que haga cosas que no quiere hacer. También saben lo que es no caerle bien a alguien. Aprender a vivir en comunidad con nuestras diferencias es algo que debemos aprender a trabajar en conjunto durante toda la vida. La iglesia es un buen lugar para aprender a hacerlo.

... en la relación con tu grupo

Mientras reflexionas sobre esta dramática historia de la conversión de Pablo, piensa en tus propias experiencias con diferencias y desacuerdos. ¿Cómo fueron o están siendo resueltos?

Los niños y niñas menores tienen desacuerdos sobre el compartir sus juguetes o su espacio. Los niños y niñas mayores experimentan diferencias de opinión con otras personas. Todo eso nos puede ayudar a recordar que incluso cuando estamos en desacuerdo con alguien, podemos intentar escucharnos mutuamente, para resolver los conflictos. Nosotros y nosotras, como Pablo, podemos recordar y contar las historias de Jesús, quien quiso que las personas viviéramos en comunidad con amor.

Dios de esperanza, abre mis ojos a las formas en las que cambias a las personas y las usas para bien, incluso a mí. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra
merienda

Juego guiado

opción 1: animal de
peluche

opción 2: linterna

Exploramos

opción 1: seis recipientes
de 6 a 8 onzas; agua;
colorante de alimentos
de color rojo, amarillo, y
azul, cuchara

opción 2: manta, tres
animales de peluche,
tres muñecos

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
papel de envolver oro

opción 4: copias
de (NG) 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i–ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii–iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opciones 1 y 3, requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DS A C DM

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará una historia sobre Saulo, también conocido como Pablo, quien fue seguidor de Jesús.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Hagamos amistades**—Presenta a tu amigo de peluche al grupo para que lo conozcan. Anima a los niños y niñas a que compartan sus nombres con tu amigo. Explica que él nunca ha ido a la iglesia. Pide que te ayuden a que él se sienta bienvenido. Simula que el peluche te hace preguntas al oído y repítelas al grupo. Pregunta: «¿qué se hace aquí? ¿Tienes muchas amistades? ¿Quién te trae a la iglesia? ¿Qué sabes acerca de Jesús?».
- 2. Juguemos a escapar de la luz**—Reúne al grupo que quiera jugar. Muéstrales la linterna y mueve la luz por el suelo. Explica que vas a mover la luz y que ellos y ellas van a tratar de que la luz no les toque. Si la luz les toca, deben quedarse inmóviles hasta que sean tocados y tocadas nuevamente por la luz.
- 3. Luz y oscuridad**—Reparte platos de papel fuertes con palitos de manualidades pegados y pintura amarilla y negra. Invita al grupo a pintar un lado del plato de amarillo y el otro lado de negro. Mientras pintan, habla sobre la luz y la oscuridad. Pregunta qué les gusta de cada cosa y qué experiencias han tenido con cada uno. Di que hay lugares en el mundo donde hay épocas del año en las que solo hay luz o solo hay oscuridad. Hablen sobre cómo sería eso. Pon los platos a un lado para que se sequen y utilícenlos en «Escuchemos la historia».

T Ayuda al grupo a concentrarse en el horario visual establecido—una ilustración de lo que estamos haciendo ahora (ej., actividades), la actividad de transición (limpieza), o lo que sucede después (cierre).

Preparémonos para la historia M E

Cuando sientas que el grupo esta listo para escuchar la historia, invítalos al rincón, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 16**. Pueden cantar en español e inglés. Canten las veces que quieran.

Vengan y escuchemos

Invita a tu grupo a sentarse mientras cantan esta sencilla canción eco (con la melodía de «Martinillo»):

Ven y escucha, /
tú y tú/
la Biblia escuchemos, /
de Dios es. /

Amistades de Jesús

Lee lo siguiente y dirige al grupo en los movimientos que van con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanaran.
(*extiendan la mano derecha para tocar el hombro de la persona a su derecha*)

A veces le daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*estrechen la mano de la persona que tienen al lado*)

A veces bautizaban a nuevos creyentes. (*sostengan la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a su izquierda y simulen que están rociándolas con agua*)

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles.
(*pongan sus manos alrededor de la boca como si estuvieran proclamando*)



Escuchemos la historia E DM

Abre la Biblia en Hechos 9 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre Pablo, a quien no le caía bien la gente que seguía a Jesús y que luego pasó por una experiencia que le hizo convertirse en seguidor de Jesús.

Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Invita al grupo a representar la historia, siendo Pablo, Ananías, y la luz y la oscuridad usando los platos de papel de «Juego guiado» opción 3. Lee la historia nuevamente, haciendo pausas para la acción. Cuando la luz ciegue a Pablo, pide a los niños y niñas que hagan un círculo alrededor de Pablo y que levanten el lado amarillo de sus platos. Cuando Jesús le habla a Pablo, el niño o niña puede decir: «¿Quién eres?». Cuando Jesús le dice a Pablo que vaya a la ciudad, el niño o niña puede decir: «No puedo ver». Pida al grupo que gire sus platos hacia el lado oscuro y que siga a Pablo. Anime a Pablo a mantener los ojos cerrados mientras sus amigos y amigas lo guían. En el momento apropiado, Ananías puede acercarse a Pablo. Cuando Ananías toque a Pablo, Pablo puede abrir los ojos. El grupo puede volver a girar sus platos al lado amarillo. Cuenta la historia las veces que el grupo quiera, intercambiando los papeles.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Cambiemos colores



Llena tres recipientes de plástico transparente con agua hasta tres cuartas partes de su capacidad. Deja caer unas gotas de colorante de alimentos en uno de los recipientes. El grupo verá como cambia el color. Si crees que pueden, invita a los niños y niñas a mover la mezcla o a añadir las gotas.

Habla de cómo el agua cambia de color. Después de hacer los colores básicos, usa los otros tres recipientes para hacer colores nuevos. Añade agua amarilla y azul a otro recipiente para hacer agua verde y añade agua amarilla y roja a otro recipiente para hacer agua anaranjada. Añade agua roja y azul a otro recipiente para hacer púrpura. Hablen de los cambios.

Hablen sobre como la vida cambia, hablando sobre cómo ellos y ellas han cambiado desde que eran bebés. Recuérdales que Pablo cambió. Cambió tanto que se convirtió en seguidor de Jesús. Di que Pablo cambió porque Dios lo amaba y quería que Pablo amara también a Jesús. Eso es lo que significa la gracia. Hablen sobre cómo Pablo podría haber dado gracias a Dios por el cambio en su vida.

2. Hagamos amistades



Coloca una manta en el suelo. En la manta, coloca los osos en un lugar y las muñecas en otro. Pide al grupo que formen un círculo alrededor de los osos y las muñecas. Explica en un tono serio que los osos y las muñecas no se llevan bien. Las muñecas no quieren jugar con los osos porque los osos son peludos, tienen orejas raras, y tienen garras en vez de manos. Los osos no quieren tener nada que ver con las muñecas, ya que están hechas de plástico y no gruñen como ellos. ¿Qué se puede hacer?

Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los osos y las muñecas pueden llegar a establecer una amistad. Hagan un juego de roles con los osos y las muñecas, usando estas ideas y creando su propio diálogo. Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que a ellos y ellas no les cayó alguien bien, pero que después llegó a ser su amigo o amiga. Haz énfasis en el cambio—el llegar a tener una amistad es una señal de la gracia de Dios.



3. Pablo ve la luz

Antes de la lección, corta tiras finas de papel de regalo dorado. Corta también papel amarillo y blanco, de $\frac{1}{4}$ " – $\frac{1}{2}$ " x 8" – 10". Las tiras no deben ser uniformes.

Explica que una frase que usamos para hablar sobre alguien que entiende algo de una manera nueva es «ver la luz». Pablo vio la luz. No solo vio una luz brillante, sino que también entendió que había estado haciendo las cosas mal. Jesús lo perdonó y Pablo cambió su manera de ser.

Entrega copias de **NG 1** al grupo. Reparte lápices de color, tiras de papel amarillo, blanco y dorado y barras de pegamento. Invita al grupo a colorear el dibujo de Pablo. Lean sus palabras: «¡He visto la luz!». Luego muestra al grupo cómo pegar las tiras de papel a la estrella en la esquina superior izquierda en dirección a Pablo, creando la luz de Jesús que Pablo vio. Pueden llenar el papel, irradiando las tiras desde la esquina hacia Pablo.

4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- ▼ Me pregunto qué sintió Pablo cuando vio la brillante luz.
- ▼ Me pregunto qué sintió Pablo cuando Jesús habló con él.
- ▼ Me pregunto qué hará Pablo ahora que es seguidor de Jesús.

T ¡El lavarse las manos puede tomar tiempo! El esperar en fila o cola para utilizar el lavamanos puede causar ansiedad en algunos niños y niñas. Inventa una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Usa una canción, un poema de movimientos o alguna actividad física para llenar el tiempo requerido.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
por favor, limpia Su casa.
Hija de Dios, hijo de gracia,
por favor, limpia dando gracias.

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda. Comenta que después de que Ananías visitó a Saulo, él estaba listo para comer. Mientras el grupo come, hablen sobre lo que piensan qué comió Pablo. Pregunta qué fue lo más que les gustó de la historia. Di que la gracia de Dios ayudó a Pablo y Ananías a convertirse en amigos.

Anima al grupo a prestar atención a las cosas que cambien esta semana, especialmente si hay personas que cambian de estar tristes a estar alegres, o de estar frustradas a estar felices.

Mientras los niños y niñas se preparan para salir, lee las siguientes frases y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanaran.

(extiendan la mano derecha para tocar el hombro de la persona a su derecha)

A veces le daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(estrechen la mano de la persona que tienen al lado)*

A veces bautizaban a nuevos creyentes. *(sostengan la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a su izquierda y simulen que están rociándolas con agua)*

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles. *(pongan sus manos alrededor de la boca como si estuvieran proclamando)*

Según las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), ve y comparte el amor de Dios con otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

**iHe visto
la luz!**



Se derrama la gracia de Dios



Pablo se convierte en seguidor de Jesús.

