



El amor es . . .

Meta: Examinar la importancia del amor en nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

. . . en 1 Corintios 13

El capítulo sobre el amor ocurre en la sección de la carta de Pablo que habla sobre los dones espirituales. El capítulo justo antes de este presenta el escrito de Pablo sobre el cuerpo de Cristo y la importancia de cada parte del cuerpo y sus dones especiales. Al final del capítulo 12, Pablo escribe: «Con todo, anhelan los mejores dones. Y ahora les mostraré un camino todavía más excelente» (v. 31). De todos los dones del Espíritu, el mayor don, el que mantiene unida a la comunidad de fe, es el amor (en griego *ágape*).

El *ágape* se compara con el término hebreo *hesed*, que es una palabra difícil de traducir. Las dos se refieren al amor incondicional e inmerecido de Dios que los seres humanos experimentan a través de Cristo. Este amor que hemos recibido con tanta gracia, debe ser dado con gracia los unos a los otros como amigos, amigas, enemigos, enemigas y miembros del cuerpo de Cristo. Pablo enumera algunas características del amor: es paciente; amable; no envidia y no es jactancioso o grosero. Estas palabras podrían describir el amor de Dios por su pueblo. También son palabras a las que aspiramos en nuestras relaciones con las demás personas.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las niñas y los niños reciben y dan amor naturalmente. La habilidad de un niño o niña de amar y de recibir amor es mejorada o disminuida por las respuestas de sus familiares y amistades a sus expresiones de amor. Desde temprano, ellos y ellas luchan con lo que significa amar. Los celos y la jactancia comienzan a infiltrarse en las maneras en que las niñas y niños se relacionan mutuamente. Los hermanos, hermanas y compañeros y compañeras de juego sienten celos. Hemos escuchado a un niño diciendo a otra que es mejor que ella jugando el fútbol o en matemáticas. La paciencia es una lucha. Estos conceptos, aunque ellos y ellas no sepan las palabras para describir las acciones y emociones que expresan, no son desconocidos.

. . . en la relación con tu grupo

Algunas niñas y niños aprenden a través de la experiencia y aprenderán a amar mirando cómo otras personas aman. Ellos y ellas comenzarán a confiar en tu amor, al demostrarles tu amor y cuidado cuando les saludas con una sonrisa y les preguntas cómo les fue durante la semana. Y, al ellos y ellas confiar en ti, ellas y ellos aprenden a confiar en el amor de Dios reflejado en ti.

Dios de amor, gracias por tu amor. Haz que sea un reflejo de tu amor para las niñas y niños que me has dado a cuidar. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 10, 10a

materiales básicos (ver p. vii)

sábanas o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: rodillos, molde de galletas en forma de corazón

opción 2: buzón preparado, sellos de goma, almohadillas de tinta

opción 3: copias de Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 1: copias de NG 2

opción 4: copias de NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz un buzón con una caja de cartón o con una caja de zapatos para «Juego guiado», opción 2. Haz una ranura en la parte superior para las cartas. Para la opción 3 de «Juego guiado», recorta una mano de NG 1 para cada persona.

«Exploremos la gracia de dios» opción 3 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre una carta que Pablo escribió sobre el amor.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

1. Plastilina—Invita al grupo a crear corazones de plastilina.

Reparte rodillos pequeños para amasar y varios tamaños de moldes de galleta en forma de corazón para que puedan extender la plastilina y sacar los corazones. También puedes demostrar cómo convertir una bola de plastilina en una serpiente larga. Muestra al grupo cómo doblar la serpiente por la mitad, pellizcando la plastilina para formar la punta y luego uniendo los extremos de la plastilina en la parte superior para formar el corazón.

2. Escribamos cartas—Prepara un área con diferentes tipos de papel, instrumentos para escribir (lápices, marcadores y crayones), sobres, sellos de goma, almohadillas de tinta y calcomanías o pegatinas. Invita al grupo a escribir cartas, a usar los sellos de goma y las almohadillas de tinta, y a hacer dibujos para las personas que aman. Proporciona un sobre de muestra que muestre dónde escribir el nombre de quién recibirá la carta y dónde colocar una etiqueta adhesiva como sello y el nombre y la dirección de devolución. Pide al grupo que ponga sus cartas en el buzón que has preparado.

3. Las manos del amor—Reparte copias de las manos recortadas de **NG 1**. Lean en grupo lo que está escrito en las manos. Invita al grupo a colorear y decorar las manos y a escribir sus nombres en la parte de atrás del pulgar. Cuando hayan terminado, pide que peguen un palito de manualidades en la parte posterior de la mano. Usa un marcador para mostrar al grupo cómo envolver los dedos anular y medio alrededor del marcador, doblando los dedos hacia la palma. Muestra al grupo **HCM 10a** y explica que este es el signo para «Te amo» en inglés y en otros lenguajes de señas en español. Anima al grupo a dar sus manos amorosas a las personas que quieren mucho.

T *Piensa en cuánto tiempo tomarán las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición de acuerdo al tiempo restante disponible.*

Preparémonos para la historia E VC

Quando sientas que el grupo esta listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias, cantando «[Jesús nos enseña](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite la canción las veces que quieras.

Jesús nos ama

Canta la siguiente canción con la tonada de «[Granjero en el valle](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a unirse a ti al familiarizarse con las palabras.

Me ama el buen Jesús. Me ama el buen Jesús.
 La Biblia me lo dice, sí—Me ama el buen Jesús.

Te ama el buen Jesús. Te ama el buen Jesús.
 La Biblia me lo dice, sí—Te ama el buen Jesús.

Nos debemos amar. Nos debemos amar.
 Jesús así lo dice, sí—nos debemos amar.

La gente lo sabrá. La gente lo sabrá.
 Sabrá que somos del Señor—la gente lo sabrá.

Pablo ya va caminando

Canten esta canción con la tonada de «La vaca lechera» y enseña los movimientos que van con la canción.

Pablo ya va caminando (*usa dos dedos para caminar hacia un lugar y luego hacia el otro lado*),

habla de Dios, sigue andando. (*Pon las manos alrededor de la boca como un megáfono*)
 Del amor de Dios, cantando (*hagan como si estuvieran bailando*),
 y en sus cartas enseñando (*hagan como si escribieran*),
 como amar (*crucen los brazos sobre el pecho*),
 como amar (*crucen los brazos sobre el pecho*).



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en 1 Corintios 13 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre Pablo y sobre una iglesia que estaba pasando por problemas. Él le escribió una carta sobre el amor.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia diciendo, «amén».

Después de leer la historia, pregunta al grupo cuáles son los tres regalos que la historia nos dice que Dios nos dio (fe, esperanza, amor). Pregunta cuál regalo Pablo dijo que era el más importante (amor). Muestra **HCM 10a** al grupo de nuevo y muestra la seña para «amor». Muestra al grupo como hacer puños con ambas manos, para luego cruzar sus brazos en medio de su pecho. Pide al grupo que practique cómo hacer la seña. Invita al grupo a escuchar la historia de nuevo. Di que presten atención a la palabra de «amor», para que puedan hacer la seña para «amor».

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. El amor nunca termina CM DT

Recorta las tiras de las copias de **NG 2** antes de la lección.

Recuerda al grupo que Pablo le dijo a las personas que el amor nunca termina. Reparte las tiras de papel y di al grupo que harán un círculo interminable como recordatorio.

- ▼ Invita al grupo a trazar las letras, mientras lees, «El amor nunca termina». Haz la observación de que cada tira termina con un corazón—un corazón está hacia arriba y el otro al revés.
- ▼ Muestra al grupo cómo formar un círculo uniendo ambos corazones, para luego voltear el extremo con el corazón al revés para que ambos corazones se unan con el lado derecho hacia arriba.
- ▼ Pega ambos lados del círculo con cinta adhesiva.
- ▼ Pide a los niños y niñas que pellizquen ligeramente con sus pulgares e índices la palabra «Amor» y que comiencen a seguir el camino tirando suavemente del lazo entre sus dedos con la otra mano.

Comenta que Pablo dice que el amor nunca termina, como el círculo nunca termina. Anima al grupo a mostrar su truco a sus familias, recordándoles también que el amor nunca termina.

DT *Los estímulos que para la mayoría de las personas no son particularmente notables, o que al menos no molestan, pueden causar reacciones extremas en niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles. La sensación de pasar el papel entre los dedos puede no resultar aceptable para estas niñas y niños. Invítales a tocar el círculo con un crayón y trazarlo en lugar de hacerlo con los dedos.*

2. Mural: ¿Quién te ama?

DC CM

Di al grupo que en la historia de hoy Pablo escribió una carta para ayudar a la gente a recordar lo que es el amor. El amor es la cosa más grande que Dios nos ha dado. Da una hoja de rotafolio o cartulina a cada persona. Pregunta a las niñas y niños quién les ama. Escribe las respuestas de cada persona en su papel. Se sensible ante la posibilidad de que algún niño o niña no quiera o pueda mencionar a alguien que le ama. Recuérdales que tú les amas. Nombra a personas adicionales como el pastor, pastora u otras personas de la iglesia que también les aman. Anima al grupo a hacer dibujos de las personas que han mencionado. Pide al grupo que te hable sobre las maneras en que estas personas les aman y que escribe lo que digan al lado de sus dibujos. Pon sus dibujos en el salón, formando un mural.



3. Pasa el regalo

DT C

Antes de la lección, haz un corazón para cada persona de tu grupo. Escribe «¡Dios me ama!» en cada corazón. Envuelve un corazón holgadamente en una hoja de papel de seda. Pon otro corazón en la parte de arriba de ese y envuélvelo holgadamente con otra hoja de papel de seda. Continúa añadiendo corazones y papel de seda hasta que tengas suficientes para cada persona.

Participen en un juego para recordar al grupo que el amor es un regalo. Pide al grupo que se sienten en un círculo en el piso. Dile que al final de la historia bíblica, Pablo escribe «Dios nos ha dado tres regalos para ayudarnos: la fe, la esperanza y el amor. De estas tres cosas, la más importante es el amor». Muestra el paquete de papel de seda que has creado al grupo. Explica que pasarán cuidadosamente el paquete alrededor del círculo mientras pones música. Cuando pare la música, ellos y ellas dejarán de pasar el paquete. La persona que tenga el paquete desenvolverá la primera capa de papel de seda con cuidado y se llevará la sorpresa que está dentro. Pide al niño o niña que enseñe su corazón y ayúdale a leer lo que dice. Continúen jugando hasta que todo el mundo tenga un corazón. Pega o sujeta el corazón con un alfiler a la ropa de cada niña y niño.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- ▼ Me pregunto por qué están discutiendo los dos hombres.
- ▼ Me pregunto cómo el niño y la niña pueden demostrar amor.
- ▼ Me pregunto cómo puedo demostrar amor en mi casa.

T *Los tiempos de transición pueden ser más frustrantes para los niños y niñas si tienen que esperar. Prepárate para pasar a la siguiente actividad y alertar al grupo de los siguientes cambios. Si el grupo tiene que esperar, proporciona una tarea simple como una actividad de enhebrar o aplaudir para ocupar el tiempo y disminuir la frustración.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, poniendo y cantando «[Jesús nos enseña](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repitan la canción las veces que quieran.

Repasen las características del amor: paciencia, bondad, no quiere lo que no es suyo, no es presumido, no insiste en hacer sólo lo que quiere, no se enoja, no lleva la cuenta de las cosas malas, no se alegra cuando otra persona es tratada de mala manera, y se alegra cuando todo está bien. Pregunta al grupo cómo puede demostrar amor esta semana.

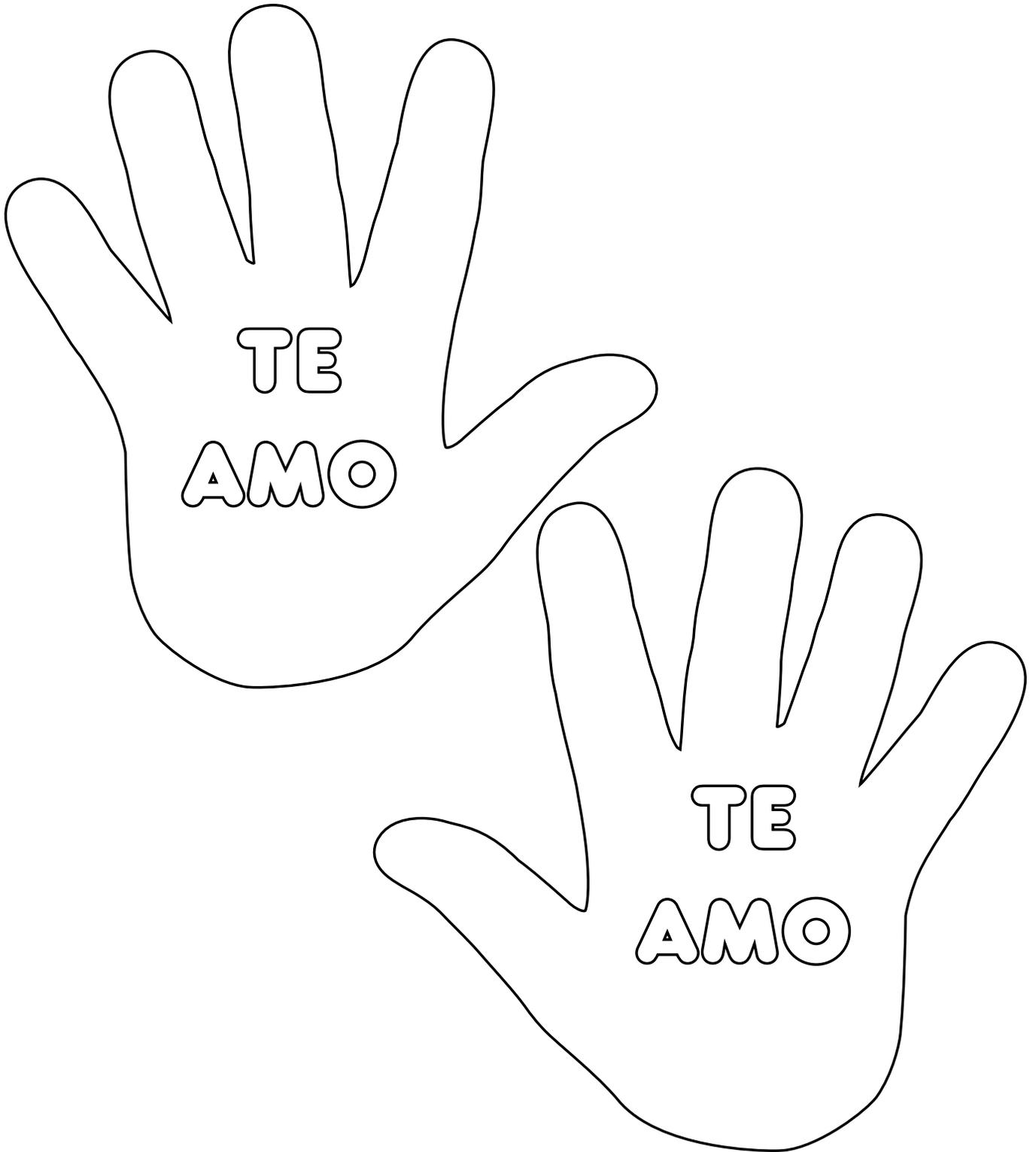
Este es un buen momento para compartir una merienda si quieres hacerlo. Haz una oración, invitado al grupo a repetir tus palabras y acciones:

Por comida para comer, (*alcen las manos a su boca*) /
por amistades para compartir, (*pongan los brazos hacia al frente*) /
y por las personas que amamos, (*pongan las manos sobre su corazón*) /
Dios, gracias te damos. (*Unan las manos en oración*). /

Da una comisión y una bendición a las niñas y niños mientras salen: «¡(Nombre), da amor, mucho amor esta semana! Dios te ama todo el tiempo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de [Vislumbres de gracia](http://vislumbresdegracia.org), o invítalas a visitar vislumbresdegracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).





E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



E amor nunca termina.



El amor es . . .



La carta de Pablo nos habla sobre el amor.

