



## Pablo conoce a Lidia

**Meta:** Aprender que damos gracias a Dios a través de demostrar bondad mutua en el nombre de Jesús.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

#### ... en Hechos 16,9-15

La visión que tuvo Pablo de un «hombre de Macedonia» que le rogaba: «Pasa a Macedonia y ayúdanos» (v. 9) abrió nuevas áreas para compartir el evangelio de Cristo. El Espíritu de Dios estaba obrando, dirigiendo a Pablo hacia dónde debía ir a proclamar a Jesucristo. El Espíritu guió a Pablo hacia nuevas personas, cuyas vidas fueron conmovidas al escuchar y creer el mensaje del evangelio.

La primera convertida fue Lidia, quien era «vendedora de púrpura» (v. 14). Cuando escuchó hablar a Pablo, su corazón fue abierto por «el Señor para que estuviera atenta a lo que Pablo decía» (v. 14). Lidia fue bautizada e invitó a Pablo y a sus compañeros a quedarse en su casa (v. 15).

Nunca sabremos las formas en que el Espíritu de Dios nos dirigirá, ni a dónde o a quien nos va a acercar. El Espíritu de Dios une a las personas. Pablo fue guiado hasta donde estaba Lidia y el Espíritu de Dios abrió el corazón de Lidia a su mensaje. Ella respondió al querer ser bautizada y al proveer para las necesidades de Pablo y sus compañeros. La gracia de Dios condujo al bautismo de Lidia, y ella respondió en acción de gracias sirviendo. El Espíritu nos puede llevar a la misión y al servicio.

#### ... en las experiencias de tu grupo

Muchos niños y niñas practican la hospitalidad por naturaleza. Les gusta regalar, especialmente cosas que han hecho. Disfrutan del placer con que otras personas reciben sus regalos. Sienten que el placer de la persona refleja aceptación. Los pequeños actos de generosidad pueden hacer una gran diferencia. A menudo ellos y ellas saben la diferencia que puede hacer un comentario amable mejor que las personas adultas. Por eso, se conmueven profundamente con los pequeños gestos de amabilidad: un pedazo de pastel o torta, una nota de aliento, una invitación inesperada a dormir en casa de una amiga. Los niños y niñas entienden que tales gestos suelen llevar un mensaje de aprecio y aceptación.

#### ... en la relación con tu grupo

Esta lección ayudará a tu grupo a recordar que la historia de Pablo y Silas siendo recibidos en la casa de Lidia, representa un aspecto importante de la cultura. El acoger a personas desconocidas y ofrecerles hospitalidad era importante. Hoy en día, por los peligros que existen, les pedimos que tengan precaución al hablar con personas desconocidas.

Aquí tenemos una historia extraordinaria sobre cómo creció la iglesia primitiva. Y aquí el grupo tendrá la oportunidad de ver como una mujer, Lidia, se convierte en líder de la iglesia.

La participación dentro de una comunidad de fe puede ofrecer la experiencia del compañerismo, creando un sentido de comunidad a través de rituales y actividades compartidas. Dentro del área de aprendizaje, puedes ayudar a crear un sentimiento tanto de pertenencia como de responsabilidad mutua. La historia de hoy ofrece la oportunidad de practicar hospitalidad, de compartir y de vivir con el amor de Dios. El grupo aprenderá que se siente ser bienvenido e invitado a compartir las maneras en que se saludan cada semana.

*Espíritu de Dios, dame el valor  
para hablar de tu gracia en Cristo. Amén.*

## Materiales

**Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 7**

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra

merienda (mira «Juego guiado» opción 3)

una sábana o mantel de plástico azul

pedazo de tela o bufanda púrpura

## Juego guiado

opción 1: artículos del hogar

opción 2: papel de construcción de color púrpura

opción 3: bandeja de galletas, queso o queso crema, uvas, jugo

## Exploramos

opción 1: personas invitadas, merienda preparada en «Juego Guiado» opción 3

opción 2: **Notas de gracia (NG) 1**

opción 3: pintura tempera seca de color rojo y azul, pequeños recipientes de plástico, recipiente pequeño de agua, pinceles o hisopos de algodón, sábanas viejas u otra tela blanca.

opción 4: copias de **NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Invita a los padres, madres, cuidadores, líderes de la iglesia u otras personas especiales a ser invitadas a la lección. Di que el grupo estará aprendiendo acerca de Lidia, quien se convirtió en seguidora de Jesús después de que Pablo le habló sobre él. Lidia dio la bienvenida a Pablo y a sus amigos a su casa, por lo que el grupo tendrá la experiencia de recibir a personas invitadas a su salón. Pide a las visitas que se preparen para compartir cuándo fue que se convirtieron en seguidoras de Jesús y las maneras en que aprendieron sobre el amor de Dios y de Jesús.

La opción 3 de «Exploramos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo». Presta atención a las niñas y niños que estén por primera vez en el grupo.

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre una mujer que Pablo conoció llamada Lidia. Ella se convirtió en seguidora de Jesús.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Preparémonos**—Provee artículos del hogar, como platos, escobas y cocina de juguete, y una pequeña mesa. Di: «Me pregunto qué podemos hacer para prepararnos para recibir a una persona que nos viene a visitar».
- 2. Hagamos manteles individuales**—Invita al grupo a hacer manteles individuales de color púrpura. Pide que hablen sobre los manteles que puedan tener en casa. Comenta que más tarde recibirán a una persona invitada y que harán manteles individuales para usar durante la visita. Pueden decorarlos si lo desean. Hablen de por qué son de color púrpura. Si el grupo

siente curiosidad, diles que el color púrpura es un color especial en la historia de hoy.

**3. Preparándonos para la visita**—Di al grupo que hoy van a recibir a varias visitas. Hablen sobre lo que pueden hacer para que las personas se sientan a gusto. Pide al grupo que se lave las manos. Invítalo a untar o poner pedazitos de queso en las galletas, a separar las uvas, a servir el jugo, a organizar la bandeja, y poner las servilletas y los manteles. Cubre la comida hasta que sea el tiempo de comer.

**AA** *Hay muchas niñas y niños que tienen alergias a comidas o a otras sustancias, como el maní, la leche, los huevos, e trigo, el látex, la hierba, el moho y otras. Ten en cuenta todos los problemas de alergia que pueda haber en tu grupo. El evitar estas sustancias es la mejor práctica. Proporciona actividades alternas o usa otras opciones para mantener la seguridad de tu grupo.*

## Preparémonos para la historia M E

Cuando sientas que el grupo esta listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias, cantando «[Jesús nos enseña](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite la canción las veces que quieras.

Utiliza preguntas abiertas, que no obliguen al niño o la niña a recordar hechos. Este tipo de pregunta ayuda al grupo a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni buenas ni malas. Estas, ayudan a que aprendan a decir lo que piensan.

### ¿Dónde está Lidia?

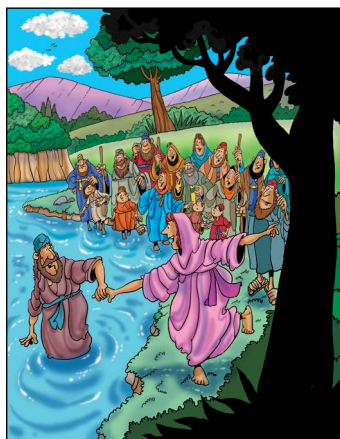
Hagan un juego de nombres utilizando la melodía de «Martinillo». Cuando llames a cada niño o niña por su nombre, él o ella puede tomar turnos escondiéndose y apareciendo cuando le llames:

(Nombre), (Nombre) (Busquen al niño o a la niña)  
¿Dónde está? ¡Aquí está! (Señalen al niño o niña.)  
¿Cómo estás hoy día? (Pregunten al niño o niña.)  
Yo muy bien y gracias. (La niña o niño responde.)  
Nuestro/a amigo/a eres ya.

Repite la rutina hasta que cada persona en el grupo haya sido incluida. Si hay personas que no están presentes, puedes incluirlas, sustituyendo «¿Dónde está? ¡Aquí está!», por «en su casa él/ella está».

Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Lidia en la canción:

Lidia, Lidia, Lidia, Lidia.  
¿Dónde está? ¡Aquí está!  
Ella está en la Biblia. Ella está en la Biblia  
Nuestra amiga es ya.



### Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 16 para que el grupo sepa de dónde viene la historia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre una mujer que Pablo conoció llamada Lidia. Ella se convirtió en seguidora de Jesús.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Da la sábana o mantel azul al grupo, e invítalo a hacer como si fuera un río. Pide al grupo que se siente al lado del río, haciendo como si fueran Lidia, sus amistades y Pablo. Da una bufanda o pedazo de tela púrpura a la persona que haga de Lidia, recordando al grupo que Lidia era una comerciante que vendía tela púrpura. Lee la historia nuevamente. Muévanse a una esquina que hayas preparado con cosas de hogar de juguete cuando Lidia invite a Pablo y a sus amigos a su casa. Pide al grupo que haga como si estuviesen dando la bienvenida a las visitas a su hogar.

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Recibe a tu visita

AA

Anima a tu grupo a recibir a la visita y a participar en la conversación mientras todo el mundo disfruta de la merienda preparada en «Juego guiado» opción 3. Invita a tus visitas a compartir cuando se convirtieron en seguidoras de Jesús y las maneras en que aprendieron sobre el amor de Jesús y Dios. Conversen:

- ▼ ¿En qué maneras nuestra iglesia ayuda a las personas a aprender sobre Jesús?
- ▼ ¿De qué maneras podemos hablar a otras personas acerca de Jesús?
- ▼ ¿Cómo podemos ayudar a la gente a sentirse feliz de haber venido a nuestra iglesia para aprender acerca de Jesús?

Felicita a tu grupo por sus ideas y por sus acciones amorosas que ayudan a que la gente aprenda acerca de Jesús. Concluye la visita con una breve oración de agradecimiento. Den las gracias a las visitas por haber venido.

### 2. Historias inconclusas

DC 1

Lee una de las historias inconclusas de **NG 1**. Da tiempo al grupo para pensar acerca de la historia, y luego haz preguntas como éstas:

- ▼ ¿Cuál es la situación presentada en la historia?
- ▼ ¿Cómo \_\_\_\_\_ podría ser amable con \_\_\_\_\_?
- ▼ Me pregunto si hay otra manera amable en que la historia podría terminar.

Puede ser que tu grupo disfrute el representar los finales de la historia. Si continúa mostrando interés, continúa con otra historia. Anima a los niños y niñas a hablar con sus padres y madres sobre maneras de ser amables. También anima al grupo a buscar oportunidades para ser amables con las demás personas esta semana.



### 3. Pintura púrpura

DT A T

Cubre una mesa con papel periódico. Invita al grupo a usar una cuchara para sacar una cantidad pequeña de pintura seca roja y azul y ponerla en recipientes, utilizando una cuchara limpia para agregar una pequeña cantidad de agua para mezclar las pinturas. Utiliza pinceles o hisopos de algodón para pintar sobre la tela. Puede ser que algunos niños y niñas se sorprendan de los resultados de la mezcla del azul con el rojo. Pueden notar que se han hecho diferentes tonos de color púrpura, dependiendo de la cantidad de cada color y el agua mezclada.

Da tiempo al grupo para que experimenten con la pintura de varios recipientes y para que pinten todo lo que les agrade. Mientras pintan, puedes hacer comentarios como: «me pregunto cuál es tu color favorito. La gente en los días de Lidia pensaba que el púrpura era un color muy especial. Lidia vendía tela de color púrpura. Ella era una mujer amable que recibió en su casa a Pablo y a su amigo para que pudieran hablar a otras personas sobre Jesús».

**DT** *Los estímulos que para la mayoría de las personas no son notables o que al menos no les molestan pueden causar reacciones intensas en niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles. Estas reacciones pueden ser interpretadas como mal comportamiento. Evita hacer actividades que involucren materiales táctiles como arena, purpurina y pintura con los dedos.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

### 4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- Me pregunto qué le dijo Pablo a Lidia al lado del río.
- Me pregunto por qué Lidia y Pablo hablaron sobre la casa de Lidia.
- Me pregunto qué Lidia hará ahora que es seguidora de Jesús.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo volviendo a cantar «[Jesús nos enseña](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Si no compartieron la merienda en «Exploramos la gracia de Dios», ahora es un buen momento para hacerlo. Oren:

«Dios, gracias por los alimentos que tenemos al frente, por las amistades que tenemos a nuestro lado y gracias por el amor que está en medio nuestro. Amén».

Anima al grupo a hablar sobre algunas de las maneras en las que ayudaron en el día de hoy y algunas maneras en las que fueron amables. Invita al grupo a encontrar maneras de ayudar a sus familias esta semana. Haz una oración dando gracias a Dios por el grupo y por su amabilidad y bondad.

Da una bendición a tus niños y niñas mientras van saliendo: «(Nombre), demuestra todos los días tu amor por Jesús y por las otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

Marissa y Mateo son amigos de la iglesia. El padre de Mateo está en el hospital y su mamá tiene que visitarlo. La mamá de Marissa le dice que invitará a Mateo a jugar con ella mientras la mamá de Mateo va al hospital. Marissa no sabe qué hacer.

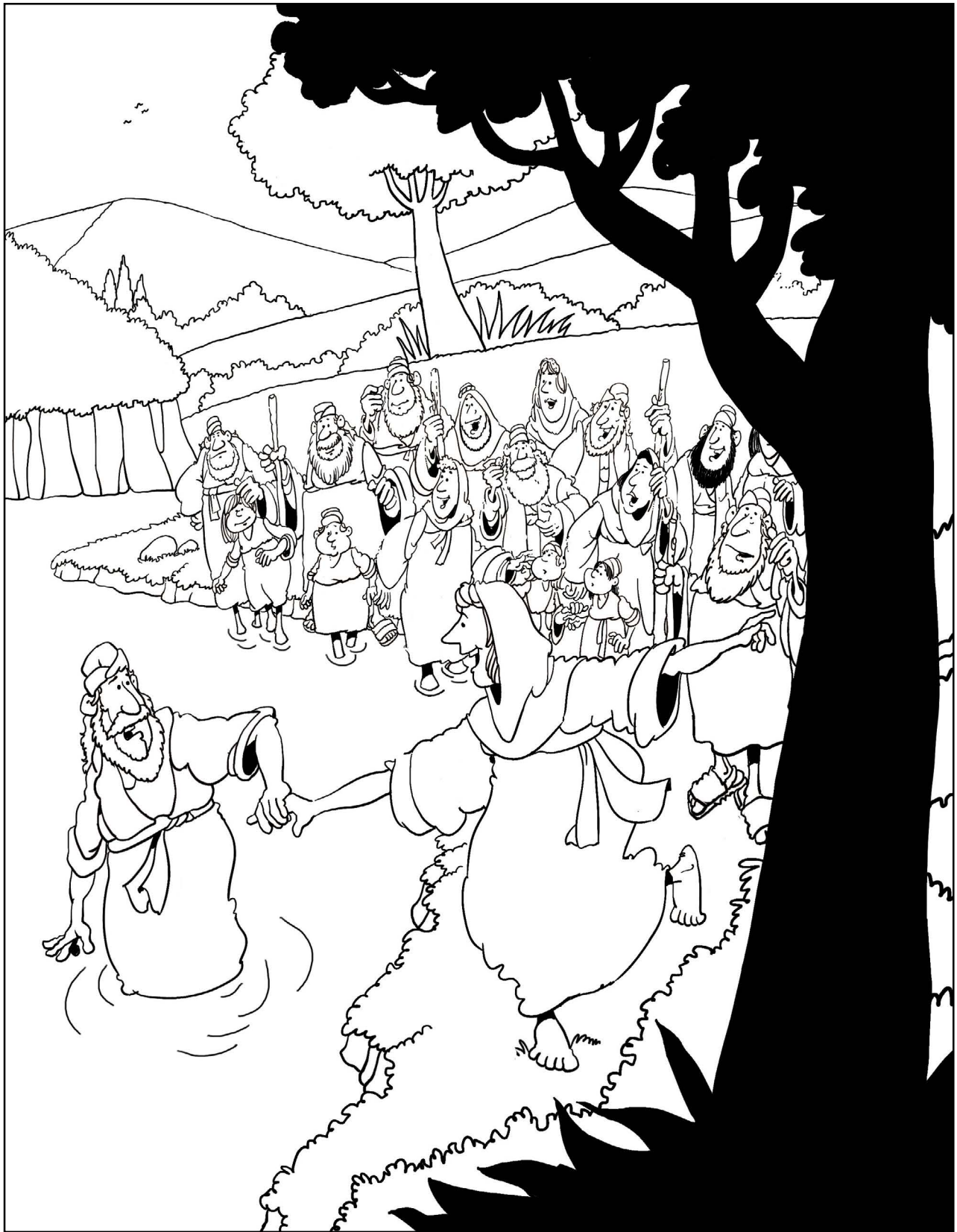
Sandra está jugando con los bloques con sus amistades cuando nota que su maestra está saludando a un hombre y a una niña que nunca ha visto. Él dice: «Esta es Berta. Nos mudamos recientemente». Sandra nota que Berta no está segura de qué debe hacer.

Marcos es el mejor amigo de Kevin. Marcos y Kevin juegan juntos en las tardes. Marcos se rompió una pierna. Ahora no puede jugar con Kevin.





## Pablo conoce a Lidia



Pablo le habla a Lidia y a sus amistades sobre Jesús.

