



Con la Vestimenta de Cristo

Meta: Recibir inspiración para vivir más como Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Colosenses 3,12-17

Nos ponemos ropa todos los días. Nuestra ropa es parte de nuestras vidas.

Pero, ¿qué pasa con nuestra «vestimenta espiritual»? ¿Usamos «vestimentas al estilo de Cristo»? ¿Las creencias que tenemos y las cosas que hacemos provienen de la fe en Cristo y reflejan a Jesús en lo que decimos y hacemos?

Pablo quería que la iglesia colosense viviera de esta manera. Él la insta a revestirse «profunda compasión, de benignidad, de humildad, de mansedumbre y de paciencia» (v. 12). Éstas eran las características de Jesús. Debemos perdonar como Jesús lo hizo: «De la manera que el Señor los perdonó, así también háganlo ustedes» (v. 13). El perdón marcó la vida de nuestro Salvador.

Pero «sobre todas estas cosas», dijo Pablo, «vístanse de amor, que es el vínculo perfecto» (v. 14). El amor es el regalo más grande (ver 1 Corintios 13) y el amor une a la iglesia. Esto también viene de Jesús: «la paz de Cristo gobierne en su corazón» (v. 15). Esto trae unidad. Por eso, «sean agradecidos».

En resumen: «Y todo lo que hagan, sea de palabra o de hecho, háganlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él» (v. 17). Hemos recibido la gracia de Dios. Por eso, nuestras vidas demuestran nuestra gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de toda edad pueden identificarse con los logotipos de los equipos. Si juegan deportes, saben sobre usar un color o una playera en particular. Si bailan o tocan un instrumento, saben que son parte de un grupo que comparte ese interés. En esta carta a la comunidad cristiana en Colosas, Pablo usó la vestimenta como una analogía sobre cómo las personas cristianas deben vivir en el mundo. Esta es una forma visible de ayudar a tu grupo a aprender acerca de las cosas con las que necesitamos revestirnos hoy: amabilidad, paciencia, bondad, perdón y amor.

... en la relación con tu grupo

«¿Cómo sabe la gente quién eres y qué es lo que te gusta?» Esta podría ser una gran pregunta para los niños y niñas de mayor edad a medida que empiecen a estudiar esta historia. A los niños y niñas de menor edad podrías preguntar: «¿Qué ropa llevas hoy? ¿Ayudaste a escogerla? ¿Qué te gusta de ella?». El ayudarles a conectarse con la ropa física que llevan es una manera de hacer la conexión con las cualidades más abstractas sobre las que Pablo está escribiendo, cosas que quiere que las personas cristianas «vistan» en el mundo. Ayuda a tu grupo a aprender la diferencia entre la ropa real que usa y la ropa espiritual con la que puede revestirse.

Dios santo, inspírame a vivir más como Cristo. Lléname con compasión y paz y permite que dé testimonio sobre Él. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 29

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 17, 22

materiales básicos
(ver p. vii)

Juego guiado

opción 1: ropa para vestirse

opción 2: caja de zapatos

Exploremos

opción 1: **HCM 13a**, dos conjuntos de artículos para vestir como una camisa de manga corta, chaleco, gorra, bufanda y así sucesivamente

opción 2: copias de

Notas de gracia (NG) 1

opción 3: copias de **NG 2-4**, pinzas para tender ropa (opcional)

opción 4: copias de **NG 5**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, cubre una caja de zapatos con papel para hacer un buzón, manteniendo la tapa separada. Haz una apertura en la tapa para echar las cartas. Úsala en «Juego guiado», opción 2.

«Exploremos la gracia de Dios» opciones 1 y 3 requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DT LE

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre amar de la manera en que lo hizo Jesús.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Ropa de vestir**—Invita al grupo a jugar con ropa de vestir. Conversen sobre lo que llevan puesto. Di que escucharán una historia acerca de ponerse ropa, así como de cómo nos vestimos con otras cosas como el amor y la bondad.
- 2. Cartas**—Anima al grupo a escribir «cartas». Da a cada niño y niña una hoja de papel y un sobre. Invita al grupo a hacer un dibujo y luego a poner su carta en un sobre. Proporciona pegatinas para usar como sellos. Invita a que «echen» sus cartas en el buzón. Después de echar todas las cartas, quita la tapa y entrega las cartas al grupo. Tórnense entregando cartas entre sí.
- 3. Rincón de historias bíblicas**—Coloca almohadas en una esquina con varias biblias infantiles y el libro digital de *Creemos en Gracia y Gracitud*. Invita al grupo a leer historias bíblicas.

T *El hacer una ligera advertencia a los niños y niñas de menor edad avisando que vas a cambiar pronto de actividad, les ayuda a prepararse mentalmente para el cambio. Advertir con calma, hace que los cambios no sean bruscos.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten «Unos ojitos que miran a Dios»—MM 29; HCM 22.

Síganme

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*Manos haciendo como binoculares*).

Yo estoy siguiendo a Dios. (*Marchen en mismo lugar*).

Yo estoy aprendiendo a compartir. (*Muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*).

Yo demuestro bondad. (*Pongan el brazo sobre el hombro de la persona de al lado*).

Yo estoy amando a Dios. (*Crucen los brazos sobre el pecho*).

Brinquen y exclamen

Usa la tonada de la canción «Si en verdad eres salvo», para enseñar la siguiente canción al grupo:

Si en verdad eres feliz,
brinca y celebra. (*Brinquen y digan «sí»*).

Si en verdad eres feliz,
brinca y celebra. (*Brinquen y digan «sí»*).

Si en verdad eres feliz,
tu sonrisa lo dirá. (*Señalen las caras sonrientes*).

Si en verdad eres feliz,
¡Toma un descanso! (*Siéntense y descansen*).



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Colosenses 3 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di que van a escuchar una historia sobre cómo amar como Jesús ama.

Lee HCM 13 o utiliza la grabación de audio en el libro digital. Si lees, expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia otra vez. Cuando la leas, invita al grupo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos para reforzar las maneras en que podemos amar como Jesús ama.

- ▼ Pónganse amor. (*Hagan como si estuvieran poniéndose una camisa, y pongan sus manos sobre el corazón*).

- ✎ Vivan en paz. (Tomen las manos de la persona de al lado).
- ✎ Den gracias a Dios. (Levanten los brazos, palmas arriba.)
- ✎ Lean la Biblia. (Pretendan como que abren la Biblia).
- ✎ Canten a Dios. (Pongan manos en forma de megáfono en su boca.)

Repitan las frases y los movimientos. Hagan un juego y motiva al grupo a tomar turnos para decir una frase con su acción.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Carrera: pongámonos el amor de Dios

Antes de la lección, reúne dos conjuntos de tres artículos de vestir para que los niños y niñas se los pongan en una carrera. Es necesario que sean artículos simples de vestir para que las niñas y los niños de menor edad se los puedan poner, algo como una camisa de manga corta, una gorra, una bufanda, y así sucesivamente. Recorta las etiquetas de **HCM 13a**. Utiliza un imperdible para poner una etiqueta en cada prenda. Coloca cada conjunto de ropa en un extremo del salón.

Forma dos grupos y di que van a hacer un juego. Explica que cada persona tendrá un turno para correr a donde está la ropa. Deben entonces ponerse un artículo y exclamar: «Me estoy poniendo el AMOR (o la BONDAD, o el PERDÓN)».

Muestra al grupo las etiquetas que dicen «AMOR» (con una imagen de un corazón), BONDAD (con una foto de dos amigos) y PERDÓN (con una foto de dos amigos abrazándose). Después de que se pongan las tres cosas, el niño o niña se quitará la ropa y correrá de regreso a su grupo para dar el turno a la siguiente persona.

2. Folleto de la «Carta de Pablo»

Antes de la lección, recorta las copias de las páginas del folleto de **NG 1** para cada persona.

Invita al grupo a colorear el folleto. Ayuda al grupo a doblar el folleto por la mitad (a lo largo), y luego a la mitad (por lo ancho) de nuevo para que las cuatro imágenes queden visibles. Lean el folleto en grupo. Recuerda al grupo que Pablo escribió una carta a las personas que seguían a Jesús sobre cómo debían amar como Jesús amo.



3. En el tendedero

Cuelga una cuerda o hilo de un lado al otro del salón para que sirva como tendedero. Da al grupo una copia de uno de los artículos de ropa de **NG 2-4**. Invita al grupo a colorear, pintar o decorar su ropa.


Ayuda a las niñas y niños a recortar su dibujo y a colgarlo en el tendedero usando las pinzas de tender ropa. Cuando cada persona cuelgue su imagen, pide que recuerden ponerse el «amor», la «bondad», la «paciencia» o el «perdón», como dice Pablo en su carta.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Distribuye copias de **NG 5** y los crayones. Invita al grupo a colorear. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo le entregaron la carta de Pablo a la gente.
- ▼ Me pregunto cómo la gente se demuestra amor mutuo.
- ▼ ¿Crees que hay más cartas de Pablo en la Biblia? ¿De qué crees que se tratan?

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como aplaudir, dar saltos de tijera, marchar o correr en un mismo lugar y así por el estilo.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09**; **HCM 17**. Inventen o hagan movimientos con la canción. Pregunta al grupo cómo se revestirán de amor esta semana (cómo demostrarán amor a otras personas).

Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Hagan esta oración:

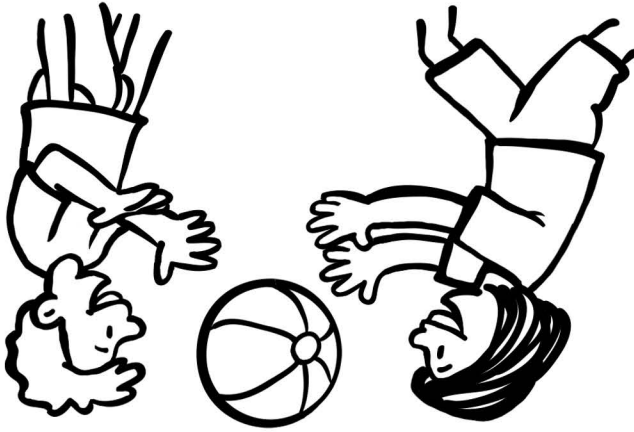
Gracias, Dios, por el alimento al frente nuestro.
Gracias, Dios, por las amistades alrededor nuestro.
Gracias, Dios, por el amor en medio nuestro.
Amén.

Cuando los niños y niñas estén saliendo, despídeles con una bendición:

«¡(Nombre), revístete de amor y comparte ese amor con otras personas! La gracia de Dios está contigo.



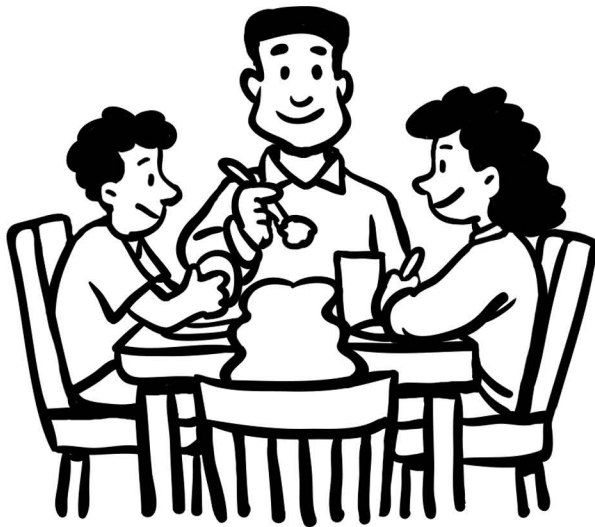
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).



Vivir en paz.



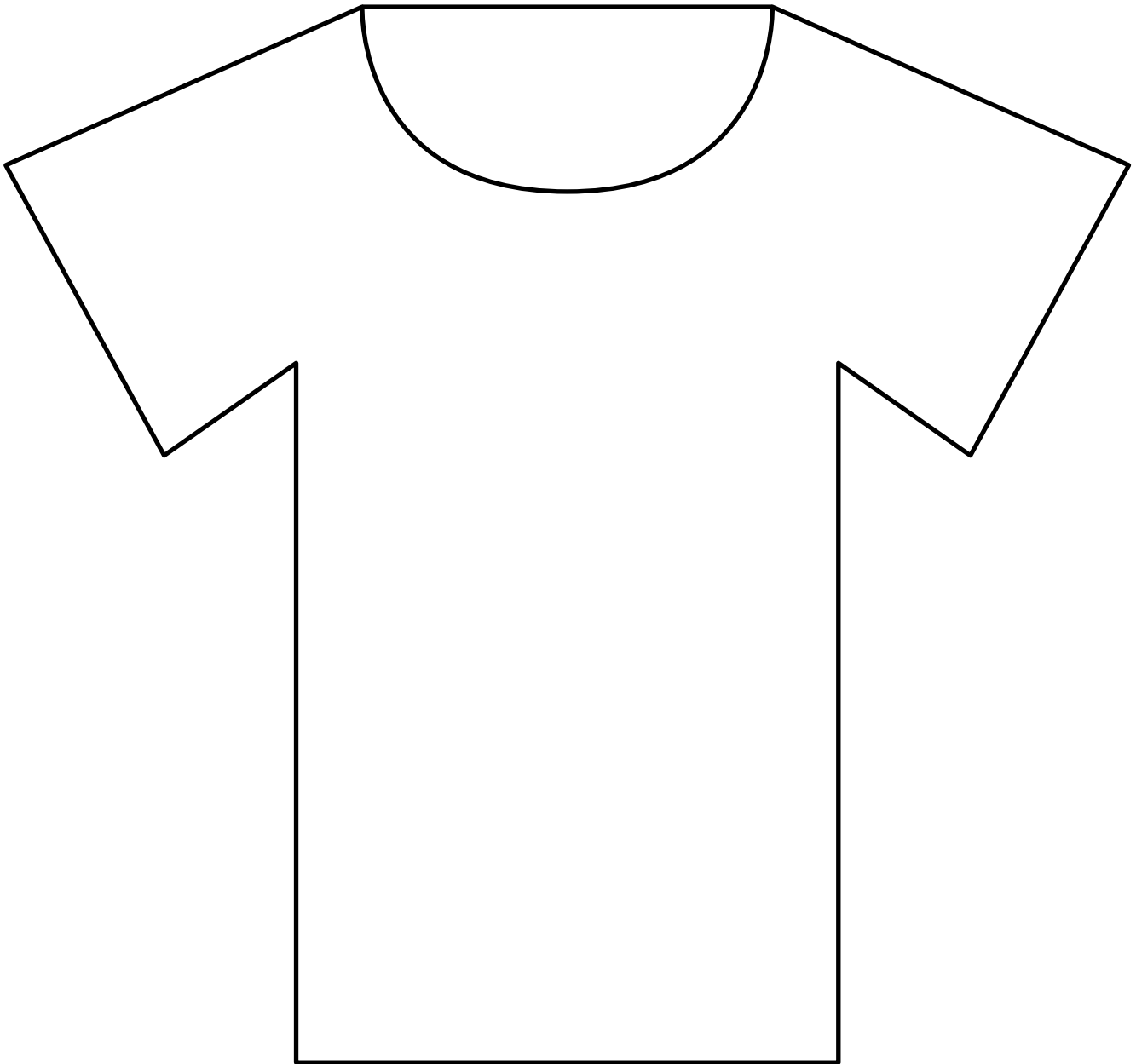
Canten a Dios
a menudo.

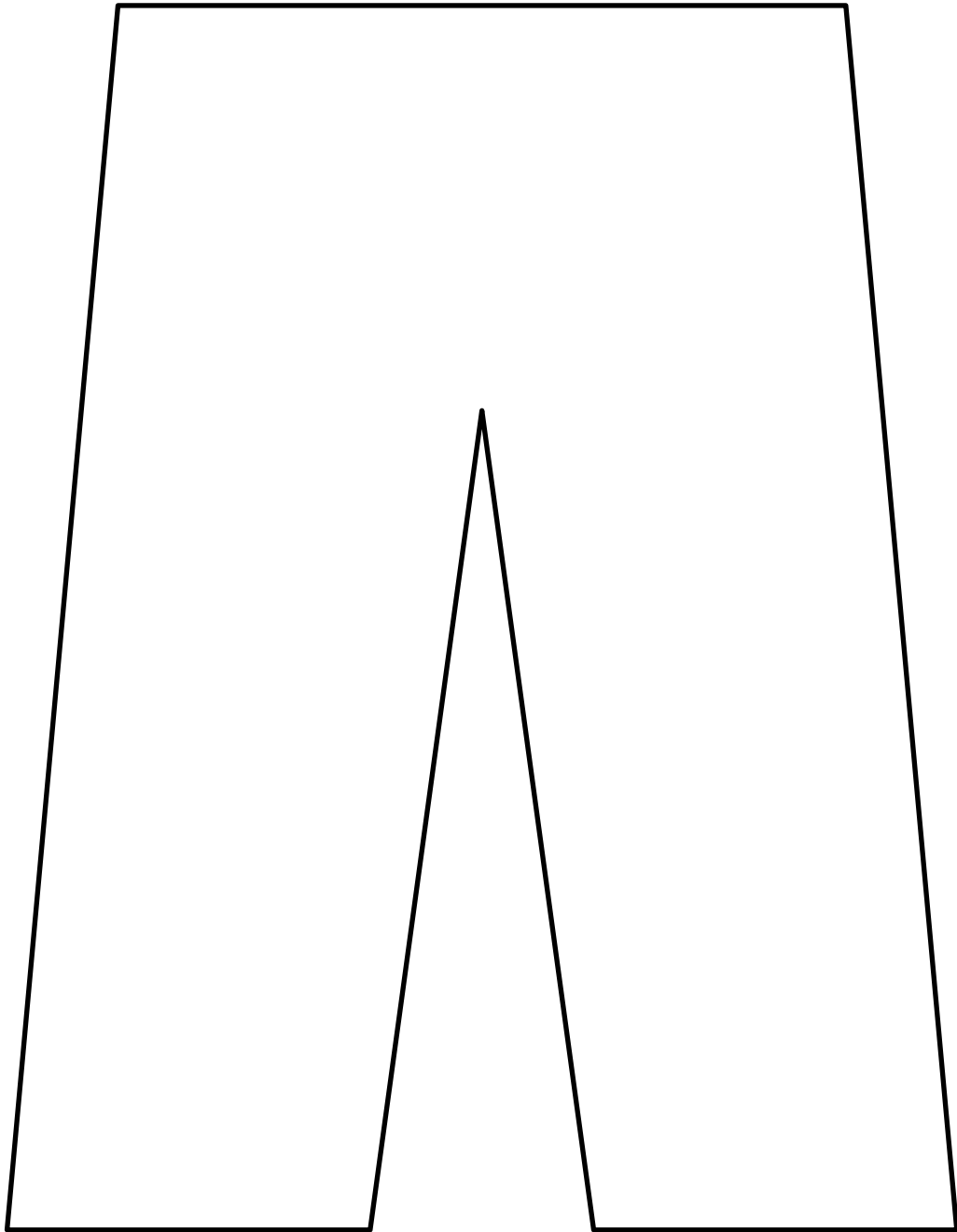


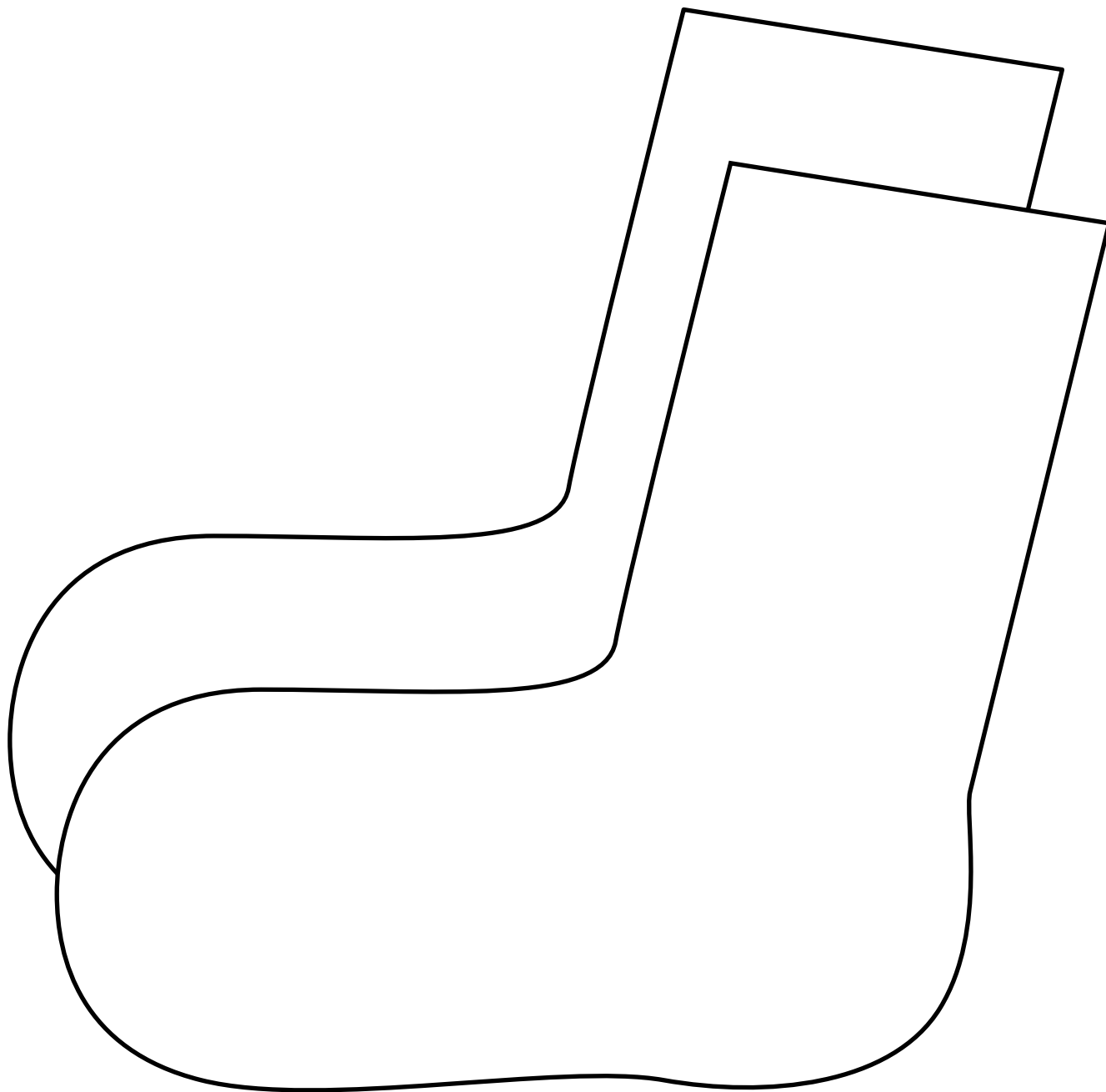
Den gracias a Dios.

Lean las historias
de la
Biblia.









Con la vestimenta de Cristo



Llega una carta de Pablo que enseña a amar como ama Jesús.

