



## Una familia

**Meta:** Practicar maneras de dar la bienvenida a todo el mundo.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

#### ... en Hechos 10,1-48

Este pasaje es conocido como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas extrañas y alabar a Dios», y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas no judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusión y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios llega a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, tenemos que hacer contacto con todas las personas. Debemos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a toda persona y de siempre practicar la hospitalidad. Al hacer esto, demostramos gratitud por la gracia que Dios ha dado.

#### ... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida que ella o él es llevado a la iglesia y ésta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias. No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien esas diferencias.

#### ... en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que les caen bien. Puedes notarlo mientras observas a tu grupo interactuando. Tus niños y niñas menores pueden comenzar a entender que el evangelio es inclusivo, aprendiendo a compartir con sus amistades.

Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. El ayudar a tu grupo a tener consciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe, es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

*Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 09, 28

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 6, 17, 21

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: animal de  
peluche o muñeca

opción 2: caja, ropa  
para jugar

opción 3: caja grande  
de cartón

## Exploramos

opción 1: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**  
en papel grueso

opción 2: manta, tres  
osos de peluche, tres  
muñecas

opción 3: copias  
de **NG 2**

opción 4: copias  
de **NG 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado

**A C M**

Saluda a tus niños y niñas por su nombre y diles, «la gracia y la paz de Dios sean contigo». Motívalos a responder, «y también contigo».

Saluda a las personas con responsabilidades parentales y diles tu nombre si no te conocen personalmente. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la visita que hizo Pedro a Cornelio, quien se convirtió en amigo de Jesús. Invita al grupo a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Hagamos amistad**—Presenta a tu amigo de peluche al grupo para que lo conozcan. Anima a los niños y niñas a que compartan sus nombres con tu amigo. Explica que él nunca ha ido a la iglesia. Pide que te ayuden a que él se sienta bienvenido. Simula que el peluche te hace preguntas al oído y repítelas al grupo. Pregunta: «¿qué se hace aquí? ¿Tienes muchas amistades? ¿Quién te trae a la iglesia? ¿Qué sabes acerca de Jesús?»
- 2. Disfracémonos**—Proporciona una caja con bufandas o pañuelos, camisas, cinturones y otros artículos de ropa para que tus niños y niñas se vistan como si vivieran en la época de Pedro. Ayuda al grupo a representar historias de la Biblia que recuerde.
- 3. Decoramos una caja de recolección**—Esta actividad está conectada al proyecto de ayuda en Exploramos 3. Trae una caja grande de cartón para poner los objetos que se recolectarán para el proyecto de ayuda. Reparte papel de construcción en varios colores, lápices, marcadores, tijeras y pegamento o cinta adhesiva. Pide al grupo que tracen sus manos sobre un pedazo de papel de construcción. Pueden hacer todas las manos que quieran; necesitan hacer suficientes para poder cubrir la parte de afuera de la caja. Pon un cartel en la caja, que describa el proyecto de ayuda que hayan elegido. Pon la caja a un lado hasta que lleguen a Exploramos 3.

## Preparémonos para la historia

M E

Cuando sientas que el grupo esta listo para escuchar la historia, invítalos al rincón, cantando «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09**; **HCM 17**. Repite las palabras y las frases según lo creas apropiado.

### ¿Dónde está Pedro?

Hagan un juego de nombres utilizando la melodía de «Martinillo». Cuando llames a cada niño o niña por su nombre, él o ella puede tomar turnos escondiéndose y apareciendo cuando le llames:

(Nombre), (Nombre) (Busquen al niño o a la niña)  
¿Dónde está? ¡Aquí está! (Señalen al niño o niña.)  
¿Cómo estás hoy día? (Pregunten al niño o niña.)  
Yo muy bien y gracias. (La niña o niño responde.)  
Nuestro/a amigo/a eres ya.

Incluye a todo el grupo. Para quienes no están presentes, puedes incluirlos, sustituyendo «¿Dónde está? ¡Aquí está!», por «en su casa él/ella está».

Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Pedro en la canción:

Pedro, Pedro. Pedro, Pedro.  
¿Dónde está? ¡Aquí está!  
Él está en la Biblia. Él está en la Biblia  
Nuestro amigo es ya.

## Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 10 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «amén».

Lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Pedro hizo muchas cosas:

A veces ponía sus manos sobre la gente para que se sanaran.  
(*extiendan la mano derecha para tocar el hombro de la persona a su derecha*)

A veces le daba la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*estreichen la mano de la persona que tienen al lado*)

Utiliza preguntas abiertas, que no obliguen al niño o la niña a recordar hechos. Este tipo de pregunta ayuda al grupo a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni buenas ni malas. Estas, ayudan a que aprendan a decir lo que piensan.



A veces bautizaba a nuevos creyentes. *(sostengan la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a su izquierda y simulen que están rociándolas con agua)*

A veces proclamaba la verdad a la gente en las calles. *(pongan sus manos alrededor de la boca como si estuvieran proclamando)*

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. El rompecabezas del sueño de Pedro

Da a cada niño y niña una copia de NG 1 en papel grueso o cartulina. Invita al grupo a colorear sus hojas y luego ayúdalo a recortar por las líneas entrecortadas para hacer piezas de rompecabezas. Después de recortar sus piezas, anima al grupo a armar sus rompecabezas. Hablen de cómo el sueño de Pedro lo ayudó a entender que todas las cosas y personas que Dios hizo son buenas.

### 2. Hagamos amistades

Coloca una manta en el suelo. En la manta, coloca los osos de peluche a un lado y las muñecas en el otro. Pide al grupo que formen un círculo alrededor de los osos y las muñecas. Explica en un tono serio que los osos y las muñecas no se llevan bien. Las muñecas no quieren jugar con los osos porque los osos son peludos, tienen orejas raras, y tienen garras en vez de manos. Los osos no quieren tener nada que ver con las muñecas, ya que están hechas de plástico y no gruñen como ellos. ¿Qué se puede hacer?

Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los osos y las muñecas pueden llegar a establecer una amistad. Hagan un juego de roles con los osos y las muñecas, usando estas ideas y creando su propio diálogo. Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que a ellos y ellas no les cayó alguien bien, pero que después llegó a ser su amigo. Haz énfasis en el cambio—el llegar a ser amigos es una señal de la gracia de Dios.

### 3. Proyecto de ayuda

Explica al grupo que una de las cosas que Pedro y la iglesia hicieron fue ayudar a las demás personas. Guía al grupo en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas.

Comparte el propósito del proyecto. Explica que a veces las personas que ayudan, necesitan de gente que les ayude a hacer su trabajo. Pide ejemplos de personas que ayudan. Pregunta: «¿qué podríamos hacer para ayudarles?» (da pistas, como recolectar artículos para hacer paquetes de primeros auxilios, o llevar comida a alguien de edad avanzada). Piensen en ideas acerca de cómo pueden ayudar. Tu grupo ya comenzó a hacer la caja de recolección. Explica

Prepara anuncios sobre la recolección para poner en el boletín de la iglesia y para que tus niños y niñas se llevan a casa.



Una idea aquí sería dar apoyo a alguno de los ministerios que esté llevando a cabo la iglesia. Esto hará que tu grupo conozca la misión de tu congregación

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

que es lo que van a recolectar. Si la caja está lista, pide que te ayuden a llevarla al lugar en donde permanecerá mientras dure la recolección. Si la caja no está lista, llévalas a ver en dónde estará la caja.

Da la oportunidad de que el grupo haga las huellas de sus manos para llevarlas a casa. Pega la nota en **NG 2** sobre las huellas para que sus familias sepan acerca del proyecto. Di que el ayudar es una forma de demostrar nuestro agradecimiento por el amor y la gracia de Dios.

#### 4. Hoja para colorear

Distribuye **NG 3** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto por qué Dios le dió este sueño a Pedro.
- ▼ Me pregunto qué otras cosas comía Pedro.
- ▼ Me pregunto qué otras cosas comes tú.

**LE** Crecemos en Gracia y Gratitude *utiliza la repetición como una manera de promover un mejor entendimiento y para fortalecer las conexiones que el grupo hace con las historias.*

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

**AA**

Llama al grupo a merendar cantando «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 21**. Repite las palabras y las frases según lo creas apropiado.

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda, como la que Cornelio le pudo haber ofrecido a Pedro a su llegada a Cesarea. Una merienda apropiada podría ser agua y pasas, u otra fruta seca. Evita las galletas u otros alimentos salados, caramelos o bebidas que no habrían estado disponibles para que Cornelio los compartiera.

Di que la gracia de Dios ayudó a Pedro y Cornelio a convertirse en amigos.

Mientras se preparan para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

- Las personas que seguimos a Jesús hacemos muchas cosas:
- A veces ponemos las manos sobre la gente para que se sane.  
(*extiendan la mano derecha para tocar el hombro de la persona a su derecha*)
- A veces le damos la bienvenida a personas desconocidas para que sean amigas de Jesús. (*estrechen la mano de la persona que tienen al lado*)
- A veces bautizamos a nuevos creyentes. (*sostengan la mano*)



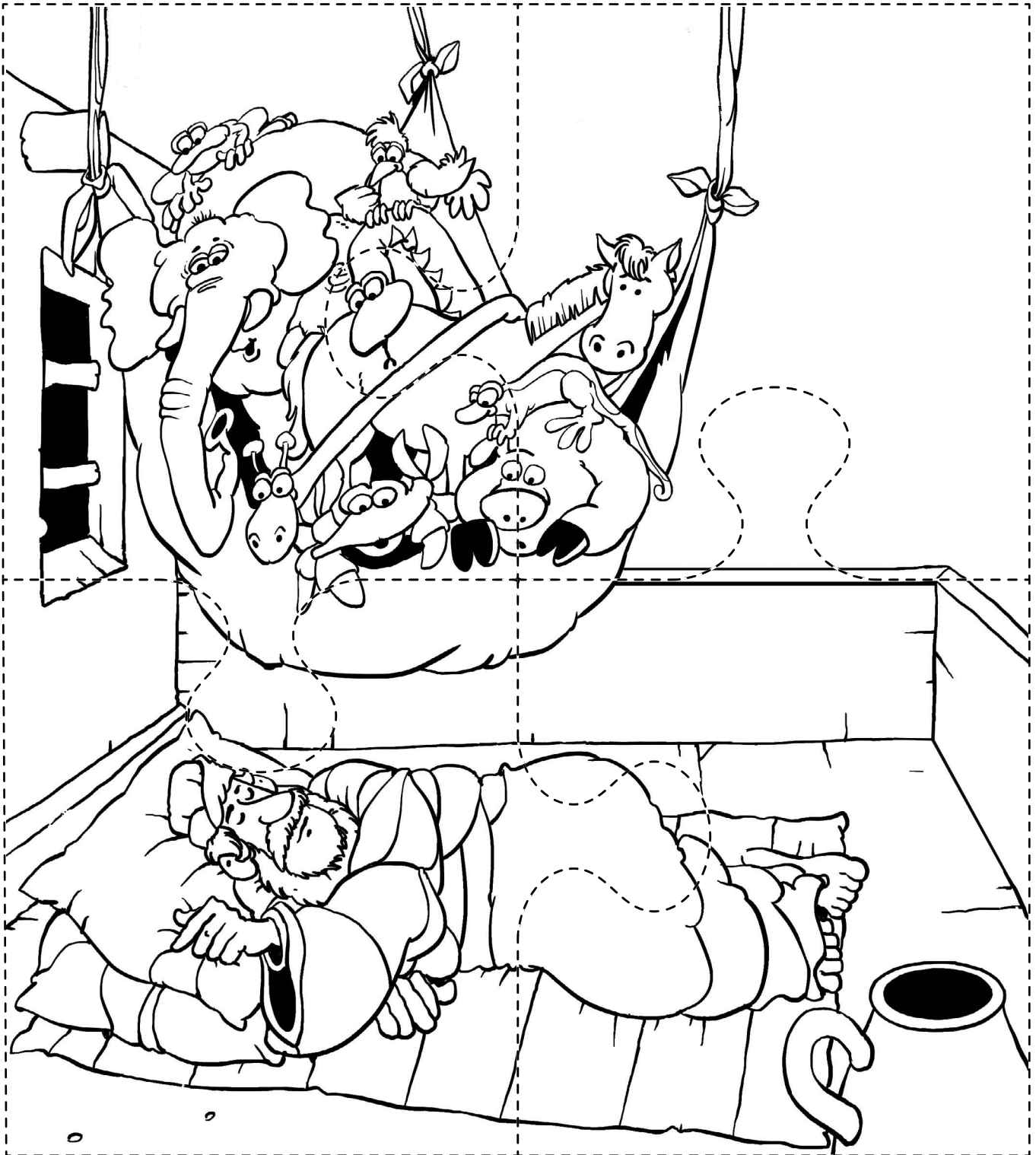
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).

*izquierda sobre la cabeza de la persona a su izquierda y simulen que están rociándolas con agua)*

A veces proclamamos la verdad a la gente en las calles.  
*(pongan sus manos alrededor de la boca como si estuvieran proclamando)*

A medida que salga el grupo, recuérdale el proyecto y las cosas que pueden hacer durante la semana para contribuir. Al salir, da una bendición a cada niña y niño: «*(Nombre)*, demuestra tu amor por Jesús y por otras personas todos los días. La gracia de Dios está contigo».









<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>	<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>
<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>	<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>
<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>	<p><b>¡Puedo ayudar!</b> Estaremos trabajando en un proyecto de ayuda durante las próximas cinco semanas. Estaremos ayudando a _____.</p>



## Una familia



Dios le habla a Pedro a través de un sueño.

