



# Pedro habla acerca de Jesús

**Meta:** Practicar el compartir la historia de Jesús, como lo hizo Pedro.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Hechos 2,14a, 22-42

En Pentecostés, el apóstol Pedro le predicó a una gran multitud. Él le dijo que el Espíritu de Dios estaba allí y que Jesús había resucitado de la muerte por el poder de Dios. «¡A este Jesús lo resucitó Dios, de lo cual todos nosotros somos testigos!» (v.32). Jesús fue el Mesías de Dios, enviado para demostrar el amor de Dios y para liberar a la gente del pecado. Aunque lo mataron (v.23), «A él, Dios le resucitó, habiendo desatado los dolores de la muerte; puesto que era imposible que él quedara detenido bajo su dominio» (v.24).

Este es el mensaje de la Pascua. ¡Jesucristo ha resucitado! Jesús nos ha dado el perdón del pecado y una vida nueva para amarle y servirle. Los seres humanos podemos experimentar el poder de Jesucristo en nuestras vidas. Por medio del Espíritu Santo, Jesús nos acompaña en todo lo que hacemos, nos dirige, nos guía, nos ama y nos ayuda. Jesús está vivo y puede llegar a ser una presencia real en nuestras vidas.

Este es el mensaje de la gracia de Dios: ¡Dios nos ama en Jesucristo! Al igual que Pedro, podemos compartir la historia de Jesús con otras personas. ¡Podemos dar testimonio agradecido al compartir que Cristo ha resucitado!

### ... en las experiencias de tu grupo

La Biblia contiene historias perdurables que les leemos a los niños y niñas para que puedan conocer la Biblia y ver las maneras en que puede ayudarles en sus vidas. Al escuchar la historia de hoy, el grupo tendrá la oportunidad de conectar sus experiencias de escuchar las historias de Jesús con la de los primeros cristianos y cristianas descritos en esta historia de Hechos.

Los niños y las niñas experimentan muchas cosas en sus vidas, algunas difíciles, otras sobre las que tienen preguntas, y muchas buenas. Esta historia les ofrece la oportunidad de identificar las formas en que pueden dar un testimonio fiel sobre Dios en el mundo.

### ... en la relación con tu grupo

Si alguien del grupo recuerda la historia de Jesús del Domingo de resurrección, celebra lo bien que está aprendiendo las historias importantes de la Biblia. En la medida en que se familiarizan con el relato de la resurrección, esto aumentará su confianza de compartirlo con otras personas. Esto crea una base firme para la fe y el testimonio. Todas las personas damos testimonio de la historia del amor de Dios al enviar a Jesús al mundo. ¡No hay excepción de edad, estatus, ni capacidad! Esas son buenas noticias.

Un/a testigo es alguien que es capaz de describir con precisión lo que ha visto a otra persona. Como persona de fe, eres alguien que da testimonio de Dios. Como líder espiritual de tu grupo, das testimonio de las formas en que el amor y la gracia de Dios están trabajando. ¡Gracias sean dadas a Dios!

*Espíritu Santo, dame la valentía de Pentecostés para que pueda compartir tu promesa con mi grupo. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 11

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 2, 00

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: HCM 2a, 2b, 2c

## Exploramos

opción 2: serpentinas  
rojas

opción 3: HCM 2d,  
copias de **Notas de  
gracia (NG) 1**

opción 4: copias de  
**NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon HCM i-ii, «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, pega HCM 2a, HCM 2b y HCM 2c a piezas de cartón o cartulina, como la parte de atrás de una caja de cereal para «Juego guiado» opción 1. Si es posible, lamina los dibujos. Recorta por las líneas entrecortadas.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2, requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado



Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia de Jesucristo sea contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre como en Pentecostés, Pedro habló con la gente sobre Jesús.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

- 1. Rompecabezas**—Invita al grupo a jugar con rompecabezas. Juegue con estos todas las veces que quieran. Mientras juegan, pregunta si pueden recordar qué historias están representadas.
- 2. Cantemos**—Pon canciones de Pascua. Puedes usar canciones como «[El Señor resucitó](#)» o «[Aleluya Cristo resucitó](#)». Puedes encontrar las canciones en YouTube. Puedes tener también un micrófono de juguete para que el grupo lo use. Pregunta cómo les hace sentir el cantar sobre ese tema. Ten en cuenta el tono feliz de las canciones. Canta las partes de las canciones que sean fáciles de aprender. Reúne al grupo en un espacio abierto para que puedan bailar con la música.
- 3. Contemos**—Coloca doce juguetes (muñecos o peluches de animales) en diferentes lugares del salón. Practiquen el contar hasta doce. Recuerda al grupo que Jesús tuvo doce discípulos. Di que Pedro era uno de los discípulos y que compartió las buenas nuevas con otras personas.

**T** Si los tiempos de transición han sido difíciles, considera el introducir un objeto como un muñeco del niño Jesús o un cordero de peluche. Muestra al grupo dónde estará el objeto para la próxima actividad e invítalos a seguirlo. Asegúralos que el objeto les seguirá durante toda la lección y que lo verán cuando regresen.

## Preparémonos para la historia

DC S T E

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo de la historia, invítalos al rincón, cantando «[Jesús nos enseña](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite las palabras y frases las veces que quieras.

### Poema accionado de Pascua

Guía al grupo en el poema con movimientos. Háganlo un par de veces, con mucha emoción al final.

Brazos arriba. (*Levanta los brazos al aire*). /  
Brazos abajo. (*Baja los brazos y ponlos a los lados*). /  
Damos vueltas con gran entusiasmo. (*Da vueltas*). /  
Puedo pararme (*pon las manos sobre las caderas*) /  
en un solo pie. (*Párate en un solo pie*). /  
Puedo escuchar (*Rodea tu oído con tu mano*) /  
y tú también. (*Señala a otra persona*).  
Puedo sentarme, (*siéntate en el piso o en una silla*) /  
te enseñaré. (*Pon las manos sobre tu falda*).  
en leer la Biblia me concentraré. (*Pon las manos como si fueran un libro*).

### Dónde está Pedro

Utiliza el tono de «Martinillo» o «Fray Santiago» para este juego. Canten la canción utilizando el nombre de cada niño y niña. Puedes pedir que se escondan y llamarles con la canción:

¿Dónde está (*nombre del niño o niña*)? ¿Dónde está (*nombre*)? (*Busquen al niño o niña*).  
¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña*).  
¿Cómo tú te sientes? (*Pregunten al niño o niña*).  
Muy bien, muchas gracias. (*El niño o niña contesta*).  
Nuestro/a amigo/a es sí.

Repitan la canción hasta que cada persona en el grupo haya sido incluida. Para quienes no están presentes, sustituye «aquí está», por «allá está». Sostén una Biblia y canta lo siguiente:

¿Oye, y Pedro? ¿Oye, y Pedro?  
¿Dónde está? ¿Dónde está?  
Está en la Biblia.  
Está en la Biblia.  
Nuestro amigo es él.

### Escuchemos la historia

DC E

Abre la Biblia en Hechos 2 para que el grupo vea que la historia viene de la Biblia.

Pide al grupo que recuerde y mencione el nombre de la fiesta que celebramos en la lección anterior (*Pentecostés*). Practiquen decir la palabra *Pentecostés*. Recuerda al grupo que Dios le dio el Espíritu Santo a la Iglesia en Pentecostés. La historia de hoy habla sobre el Espíritu Santo y cómo este ayuda a Pedro a hablarle a la gente acerca de Jesús.

Lee **HCM 2**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, expresiones y gestos. Concluye la historia invitando al grupo a decir «amén».

Invita a tus niños y niñas a turnarse para pararse frente al grupo y hacer como si fueran Pedro contando la historia. Después de que cada persona hable, dirige al resto del grupo a decir, «¡estamos escuchando!».



## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Compartamos las buenas noticias

E DS DM T

Participen en varios juegos para recordar cómo Pedro dio las buenas noticias sobre Jesús y el amor de Dios a las demás personas. Jueguen «Simón dice» y dile al grupo que siga tus instrucciones si te escucha decir «Pedro dice». Di que, si no dices «Pedro dice», el grupo debe dejar de moverse y no seguir tus instrucciones. Usa las siguientes sugerencias o algunas que quieras añadir.

- ▼ Pedro dice, «Dios te ama. Da dos palmadas».
- ▼ Pedro dice, «Jesús habló sobre el amor de Dios. Brinquen de alegría».
- ▼ Pienso que ustedes son muy especiales. Den una vuelta.
- ▼ Pedro dice, «Jesús ayudó a mucha gente. Da una palmadita en la espalda a alguien que tengas al lado».
- ▼ Es tiempo para escuchar la historia. Siéntense.
- ▼ ¿Quién quiere jugar? Brinquen de alegría.
- ▼ Pedro dice, «Jesús envió al Espíritu Santo. Levanten los brazos y muévanlos de un lado al otro».
- ▼ Pedro dice, «Jesús te ama. Dense un abrazo».

Hagan otro juego para practicar cómo ser como Pedro y compartir las buenas noticias. Pide al grupo que se pare en un círculo mirando hacia el centro. Pide a quien quiera que se pare en el centro del círculo. Di a la persona en el centro que sea Pedro y diga fuerte: «El amor de Dios es para todo el mundo». Pide a los niños y niñas en el círculo que den una vuelta, miren hacia afuera, den un paso y digan la frase. Luego pide que den un paso más y digan la frase más fuerte y repitan una vez más gritando la frase. Regresen a la forma del círculo original e invita a cada persona que tenga un turno para ser Pedro.



## 2. Oración danzada

Pon «El vino»—**MM 11**. Anima al grupo a moverse al compás de la música, usando las serpentinas rojas para hacer movimientos amplios con los brazos. Di que mientras danzan, pueden recordar el dar gracias a Dios por el regalo de Jesús.

## 3. Juego con números

Reúne ocho muñecas o peluches de animales. Di el poema rítmico en **HCM 2d**, pausando para dejar que el grupo use los juguetes para llegar al número apropiado. Cuenta con tu grupo. Repite en varias ocasiones para que el grupo se sienta cómodo con el proceso de sumar.


Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita a los niños y niñas a colorear el dibujo. Comenta que cuando hablamos a otras personas de Jesús, demostramos el amor de Dios. Anima al grupo a llevar el dibujo a casa y a compartirlo con sus familias, hablándoles de cómo contaron y sumaron.

## 4. Hoja para colorear



Reparte las copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- ▼ Me pregunto qué idioma utilizaría Pedro si hablara en el día de hoy.
- ▼ Me pregunto qué sintió Pedro cuando empezó a hablar.
- ▼ Me pregunto qué pasará después.

 *Para algunas niñas y niños, escuchar y hablar puede tomar más tiempo. Da tiempo para que ellas y ellos sientan que son parte del grupo. Ten paciencia y anima al resto del grupo a tenerla también.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a que ayude con la limpieza mientras usa esta simple rima:

Niño de Dios, niña de gracia,  
por favor, limpia Su casa.  
Niña de Dios, niño de gracia,  
por favor, que el tiempo pasa.

Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Concluye con esta oración eco:

¡Bienvenido Jesús! /  
¡Aleluya! /  
¡Resucitaste! /  
¡Aleluya! /  
¡Gloria a Dios! /  
¡Aleluya! /  
¡Jesús vive! /  
¡Aleluya! /  
Amén. /

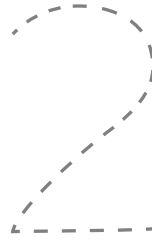
Según vayan saliendo, da una bendición a cada niño y niña:  
«(Nombre), comparte la historia de Jesús con otras personas. Dios te ama».



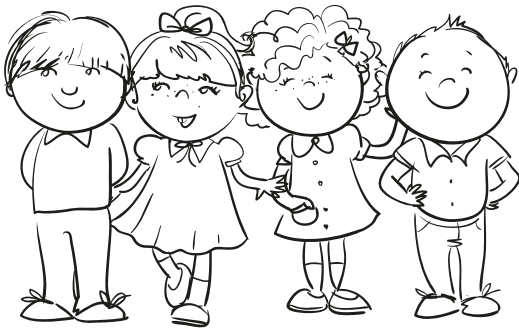
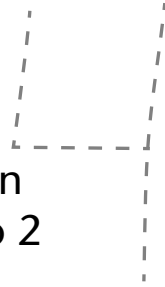
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org).  
Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).



1 persona le dice a otra,  
«Dios te ama».  
Cuando esa persona se lo  
dice a otra son \_\_\_\_\_.



2 personas se entusiasman  
y le dice a 2 más. Cuando 2  
le dice a dos más, son \_\_\_\_\_.



4 le dicen a 4 más—  
las noticias no pueden parar.  
Le dice a padres, le dicen a  
madres; y ahora hay \_\_\_\_\_.



Las noticias viajan por largo camino.  
La gente sigue ahora hablando del amor de Dios.  
¿Quién te puede hablar? ¿Qué vas a decir?

Ha hablar del amor de Dios hoy vas a ir.

—Traducción y adaptación de escrito de Marjorie Anderson Smith







## Pedro habla acerca de Jesús



Pedro proclama las buenas noticias de que Jesús está vivo.

