



# Pablo canta en la cárcel

**Meta:** Saber que Dios está con su pueblo aún cuando tenemos miedo.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Hechos 16,16-34

Pablo y Silas estaban en la cárcel. Ellos habían sanado a una esclava, así que los azotaron con varas (v. 22) y los encarcelaron. Sin embargo, en medio de esta situación, Dios obró.

Cerca de la medianoche, cuando Pablo y Silas «estaban orando y cantando himnos a Dios» (v. 25), un terremoto violento sacudió los cimientos de la cárcel. Inmediatamente, las puertas de la cárcel se abrieron y las cadenas de los prisioneros cayeron. Cuando el carcelero estaba listo para matarse, por miedo a que lo culparan del escape, Pablo le dijo que no lo hiciera. Esto llevó a que el carcelero preguntara qué tenía que hacer para ser salvo. Pablo y Silas le dijeron, «Cree en el Señor Jesús y serás salvo, tú y tu casa» (v. 31). El carcelero respondió con fe a la gracia de Cristo e inmediatamente «él fue bautizado en seguida, con todos los suyos» (v. 33), expresando así su gratitud por la gracia de Dios.

La reacción natural a estar en la cárcel es el miedo. Sin embargo, en medio de su situación, Pablo y Silas oraron y cantaron himnos a Dios. Su fe los sostuvo y se expresó a través de la adoración. Esto los liberó para confiar en Dios. Así no tendrían miedo. Nosotros y nosotras también confiamos en fe en Dios.

### ... en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo piense en la cárcel como un lugar para gente «mala», y se pregunte por qué alguien como Pablo estaría encerrado ahí. Puede que le sea difícil creer que seguir a Jesús causó que Pablo y Silas tuviesen tales problemas. Si es apropiado, explica que todavía hay lugares en el mundo en donde ser cristiano o cristiana es peligroso.

Tu grupo puede entender la experiencia de tener miedo. Ellos y ellas pueden contar historias sobre eso. Quizás también pueden entender el defender en lo que creen a través de participar en una protesta. Puede ser que hayan participado en una caminata contra el hambre, o en una marcha contra la violencia armada. Sin dudas, tienen una conciencia sobre este tipo de actividades que salen diariamente en las noticias. Esto les ayudará a relacionarse con Pablo y Silas quienes fueron encarcelados por su acción de ayudar a salvar a una joven cuya vida estaba en peligro.

Puedes también ayudar a los niños y niñas a saber que nuestras acciones en nombre de otras personas son importantes y que Dios siempre está presente.

### ... en la relación con tu grupo

Al leer y prepararte para contar la historia, presta atención a todas las escenas. Es un texto intenso con mucho movimiento: la acción de Pablo y Silas de salvar a la joven, el ser arrojados en la cárcel, el terremoto y el encuentro con el carcelero y después la celebración en la casa del carcelero.

Es posible que tu grupo no pueda entender que el cantar es igual al orar. Ayúdalo a entender el poder de la oración y de cantar himnos.

*Dios, no siempre es fácil confiar en ti.  
Ayúdame a tranquilizarme y a vivir en tu gracia. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 16

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 8, 19

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: bloques de construcción

opción 2: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**

opción 3: música infantil, reproductor de música

## Exploramos

opción 2: marcadores permanentes de colores, vasos de papel blancos, velas pequeñas de pila o baterías.

opción 4: copias de **NG 2**

Piensa en si tienes algún niño o niña que tiene familiares o amistades que están en la cárcel. Esta lección puede causar algunas reacciones si esto es así. Mantente alerta y consciente de tus palabras.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta los dibujos que copiaste en papel grueso usando **NG 1**, y haz las perforaciones con una perforadora de un solo agujero para «Juego guiado» opción 2. Corta un pedazo de hilo de lana de 26" (66 cm) para cada persona. Envuelve uno de los extremos del hilo con un pedazo de cinta adhesiva para que no se desenmarañe al enhebrarlo.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2, requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado

**DT CM A C M**

Saluda a tus niños y niñas por nombre diciendo, «La gracia y la paz sean contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo».

Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que sus hijos e hijas escucharán una historia sobre un momento en que Pablo y Silas estuvieron en la cárcel y en el que fueron liberados de una manera sorprendente.

Invita a las niñas y niños a escoger una de las actividades de juego guiado:

**1. Construyamos**—Provee varios tipos de bloques de construcción para que el grupo comparta. Invítalo a jugar con los bloques mientras se ayudan y comparten mutuamente. Di que parte de la historia de hoy se lleva a cabo en una cárcel. Hablen sobre cómo los niños y niñas pueden construir una cárcel con los bloques. Hablen sobre lo qué es una cárcel y un carcelero (guardia).

**2. Colorear y enhebrar**—Reparte los dibujos de Pablo y Silas en **NG 1**, crayones y trozos de hilo con un extremo envuelto en un cinta adhesiva. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre Pablo y Silas, que fueron encarcelados por ser seguidores de Jesús. Explica que a ellos les va a pasar algo sorprendente. Invita al grupo a colorear el dibujo de Pablo y Silas para luego meterlos en la cárcel usando el hilo. Peguen el extremo del hilo sin cinta adhesiva a la parte de atrás del dibujo cerca de uno de

los orificios del extremo superior. Muestra al grupo cómo hacer las barras de la cárcel, enhebrando el hilo de la parte de atrás a la de al frente, de abajo hacia arriba, de atrás hacia adelante y hacia arriba, continuando de la misma manera. Pon los dibujos a un lado para usarlos en «Escuchemos la historia».

**3. Cantemos**—Provee música infantil y un reproductor de música. Invita a los niños y niñas a escoger canciones que quieran cantar y bailar.

**T** *Anima a las niñas y niños a intentar realizar actividades que requieran coordinación óculo-manual para ayudarles a desarrollar habilidades motoras finas. Pueden ser cosas como enhebrar, y hacer acertijos o dibujos de unir puntos. Dale ánimo en sus esfuerzos.*

## Preparémonos para la historia

**M E**

Cuando sientas que el grupo está listo escuchar la historia, llámalo al rincón, cantando la primera estrofa de «Ni oriente ni occidente »—**MM 16; HCM 19**. Esta canción tiene algunas palabras que podrían ser difíciles, así que repite las palabras y frases según sea necesario.

### Llamada y respuesta

Escribe los nombres de los niños y niñas en una hoja de papel en una columna. Di a las niñas y niños que les llamarás por su nombre. Cuando cada persona escuche su nombre, debe responder «¡Estoy aquí!». Luego invita a la persona a poner una pegatina o calcomanía junto a su nombre y a decir «¡Estoy aquí!» otra vez:

### Vamos a la iglesia

Canten esta canción con la melodía de «Este puente va a caer»:

Vamos a la iglesia ya, vamos ya, vamos ya.

Vamos a la iglesia ya, bien por la mañana. (*Marchen en lugar*).

Vamos a cantar a Dios, a cantar, a cantar. . . (*Pongan las manos alrededor de la boca*).

Vamos a orar a Dios, a orar, a orar. . . (*Pongan las manos en posición de oración*).

Compartimos nuestra paz, nuestra paz, nuestra paz. . . (*Da la mano a otra persona*).

Demostremos Su amor, Su amor, Su amor. . . (*Unan las manos como si estuvieran ofreciendo algo a otra persona*).

La versión original de esta canción es en inglés y se llama «London Bridge is Falling Down». Puedes buscar la canción en la Internet para escucharla.



Las tiendas de manualidades también pueden tener plumas o tubos de pintura que brillen en la oscuridad que podrían utilizar para dibujar en las placas.

## Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 16 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy es sobre un momento en que Pablo y Silas estuvieron en la cárcel y en el que fueron liberados de una manera sorprendente. Explica que ir a la cárcel significa tener que ir a un lugar en donde no pueden ver ni hablar con sus familiares y amistades, y no pueden salir por un largo tiempo. Esto puede dar miedo y tristeza.

Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones. Concluye la historia pidiendo que el grupo diga: «Amén».

Pide al grupo que miren el rótulo que hicieron en «Juego guiado» opción 2. Pide que piensen sobre Pablo y sobre cómo él se sintió al estar en la cárcel. Pregúntense por qué Pablo y Silas oraron y cantaron himnos en la cárcel. Enfatiza lo que sabía Pablo: Dios nos da a muchas personas para que nos ayuden y nos cuiden, y la gracia de Dios siempre está presente en nuestras vidas.

Pregunta al grupo si han sentido miedo en algún momento. Hablen sobre lo que podrían hacer, ahora que conocen la historia de Pablo, para ayudarles en esos momentos.

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Pablo y Silas en la cárcel

E VC

Refuerza la historia cantando una canción nueva con la misma tonada de «Este puente va a caer». Invita al grupo a seguir tus acciones y a unirse a la canción cuando ya sepan la letra.

Pablo y Silas en prisión, en prisión en prisión. (*Pongan las manos con los dedos separados al frente de sus caras como si fueran barras*).

Pablo y Silas en prisión, y cantaron. (*Pongan las manos alrededor de la boca como si cantaran*).

Pablo y Silas en prisión, en prisión en prisión. (*Repitan la acción de arriba*).

Pablo y Silas en prisión, y oraron. (*Pongan las manos en posición de orar*).

Comenzó un gran temblor, gran temblor, gran temblor. (*Comienzan a darse palmaditas en la falda*).

Comenzó un gran temblor. Se cayeron. (*Al decir se cayeron, den una palmada con las dos manos en la falda*).

Pablo y Silas no salieron, no salieron, no salieron. (*Crucen los brazos en el pecho*).

Pablo y Silas no salieron, de la cárcel. (*Repitan la misma acción de las barras*).

Buenas nuevas dieron, sí, dieron sí, dieron sí. (*Señalen a varias personas*).

Buenas nuevas dieron sí: Cristo ama. (*Crucen las manos sobre corazón, señalen a otras personas*).



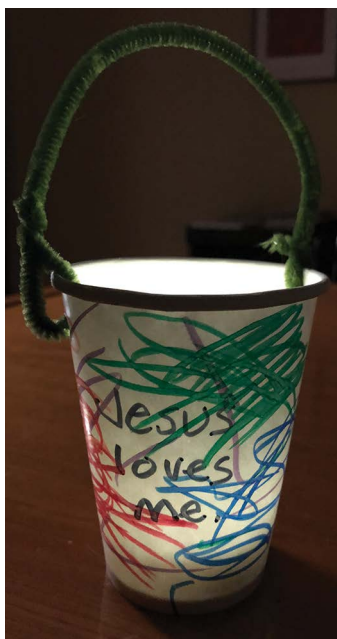
## 2. Hagamos un farol



Antes de la lección, escribe «Jesús me ama» en un vaso de papel blanco para cada persona.

Recuerda al grupo que Pablo sabía que Dios siempre estaba con él, incluso cuando tenía miedo. Di que van a hacer un farol de noche para recordar que Jesús también nos ama y que está siempre presente en nuestras vidas. Usa las siguientes instrucciones para hacer los faroles.

- ▼ Cubre la mesa con periódico o con un mantel de plástico.
- ▼ Reparte los vasos preparados y marcadores permanentes. Pregunta al grupo si puede decirte lo que está escrito en el vaso (Jesús me ama). Invita al grupo a usar los marcadores permanentes para hacer diseños en sus vasos. Anima a las niñas y niños a usar muchos colores. Recuérdales que los marcadores permanentes no salen al lavarlos, así que deben tener cuidado de no usar los marcadores en ningún otro lugar como los muebles, la ropa, etc.
- ▼ Haz dos perforaciones en la parte superior de cada vaso en los lados opuestos del faro.
- ▼ Ayuda al grupo a pasar un limpiapipas por cada perforación y tuércelos para asegurar cada lado, formando un asa para el faro.
- ▼ Entrega una vela pequeña de pilas o baterías a cada persona y muestra cómo encender la luz.
- ▼ Coloquen la vela pequeña en la parte de abajo del faro.



Invita a alguien a apagar las luces del salón. Invita al grupo a admirar sus faros mientras brillan. Enciende las luces.

**CM** Algunos niños y niñas sienten incomodidad en la oscuridad. Ayúdales haciendo cambios en las actividades para evitar esta situación o dándoles una linterna pequeña cuando se apaguen las luces.

## 3. Ayudante de Dios



Invita a tus niños y niñas a formar un círculo tomados de las manos. Elige a un niño o niña para que haga de «Pablo». Pablo se parará en el centro del círculo, que es la cárcel. El grupo caminará alrededor del círculo, diciendo: «¿quién es el ayudante de Dios?». Pablo puede intentar salir de la cárcel, pero las otras personas se tomarán las manos fuertemente para impedir que salga de la cárcel.


Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Luego de algunas vueltas alrededor del círculo, anima a Pablo a que señale a un niño o niña para que sea «ayudante de Dios». Ese niño o niña dejará que Pablo salga de la cárcel. Luego el ayudante de Dios se convierte en Pablo. Continúen el juego hasta que cada niño y niña haya tenido la oportunidad de ser Pablo.

#### 4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Entabla una conversación con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas para animar su curiosidad.

- ▼ Me pregunto qué pensaron los otros prisioneros cuando se les cayeron las cadenas.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió el carcelero cuando vio que todos los prisioneros se habían quedado en la cárcel.
- ▼ Me pregunto qué le dijo Pablo al carcelero sobre Jesús.

 *Este puede ser un buen momento para alguna actividad física breve, como apretarse las manos, estirarse o algún otro ejercicio.*

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Dios está aquí](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento para hacerlo. Dirige la siguiente oración, invitando al grupo a repetir tus palabras y movimientos.

Dios, gracias por los alimentos que tenemos al frente  
(*extiendan los brazos hacia al frente*). /

Dios, gracias por las amistades que tenemos a nuestro lado  
(*extiendan los brazos hacia los lados*). /

Dios, gracias por el amor que está en medio nuestro (*crucen los brazos sobre sus corazones*). /

Amén. /

Comenta que Pablo y Silas oraron en la cárcel cuando tuvieron miedo. Invita al grupo a pensar en cosas que le dan miedo. Luego, comparte que ellos y ellas también puedan orar, cuando sientan miedo como Pablo y Silas.

Al salir, da una bendición a cada niña y niño: «(Nombre), no tengas miedo. Cuando tengas miedo, toma tiempo para cantar y orar. La gracia de Dios siempre está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).









## Pablo canta en la cárcel



Pablo y Silas son liberados de la cárcel.

