



# Las dos Casas

**Meta:** Aprender la importancia de la sabiduría.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS. . .

### . . . en Mateo 7,24-29

Cuando veas esta historia sobre la construcción de dos casas, verás que viene justo después del Sermón del monte y sigue inmediatamente a la enseñanza de Jesús sobre la oración y el ayuno, el ver, el juzgar, y lo que es importante. Jesús pide a quienes le siguen que piensen sobre sus vidas y sobre cómo pueden poner en práctica las enseñanzas que han estado recibiendo de él.

Jesús describe a dos personas, una que construyó su casa sobre la roca y la otra que la construyó sobre la arena. Cuando llegaron las tormentas, la casa de la persona más prudente sobrevive mientras que la casa de la persona tonta fue destruida. Después Jesús termina, dejándonos pensar sobre lo que significa todo esto.

¿Qué clase de casa estás construyendo en respuesta a la enseñanza de Jesús? ¿Acaso es una casa que está construida sobre la hospitalidad, el amor por otras personas? ¿Una en donde hay justicia y misericordia para todas las personas? ¿O es una casa construida sobre el prejuicio y la preocupación, y que está atiborrada de tesoros?

Con esta parábola, Jesús invita a quienes escuchan a que consideren una forma de vida diferente. Él les reta, en ese entonces y ahora, a dejar que sus enseñanzas tomen forma en las maneras en que construimos nuestras vidas. Una vida vivida en gracia y en dar gracias a Dios ciertamente está construida sobre una base sólida.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que algunos niños y niñas de tu grupo hayan tenido la experiencia de construir una casa sobre la arena en la playa para luego volver a la mañana siguiente y descubrir que ha sido transformada o removida por las olas. Al relatar esta historia, el grupo será capaz de entender lo esencial que era para Jesús el seguir ayudando a las personas a recordar lo que es importante. Algunas personas han dicho que esta historia resume la enseñanza previa en Mateo 5, que habla sobre lo que es recibir bendición. Ayudar a tu grupo a prestar atención a cómo vive sus vidas en respuesta al amor y la gracia de Dios es un proceso de construcción, de pasos cortos cada día. La buena noticia es que hacemos esto a través de toda la vida hasta tomar el último aliento.

### . . . en la relación con tu grupo

Esta historia es concreta y abstracta al mismo tiempo, así que puede funcionar en diferentes niveles con las niñas y niños de mayor y menor edad. Quienes tienen menos años captarán rápidamente la historia sobre estas dos personas, una que es prudente y la otra tonta y lo que sucede cuando llega la tormenta. La historia les recordará que cuando siguen a Jesús y su camino de amor, esto hará que construyan vidas sólidas. Sean mayores o menores, ellas y ellos serán capaces de hablar sobre las maneras en que pueden seguir el camino de amor de Jesús para construir vidas sólidas.

*Dios de sabiduría, perdona mi insensatez. Ayúdame a construir una base sólida de fe para tus hijos e hijas. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 17, 20

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 12, 16, 17

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábanas o alfombras

separador o marcador  
de libros

merienda

## Juego guiado

opción 1: piedras  
pequeñas, arena,  
agua, taza de medir,  
dos contenedores de  
plástico

opción 2: bloques para  
construir, bloques de  
armar, y bloques de  
madera

opción 3: Biblia; bolsa  
de pequeña de arena  
sellada; una piedra  
plana grande, bolsa de  
tela o mochilla o morral

## Exploremos

opción 2: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**,  
papel de construcción  
marrón, pardo o gris

opción 4: copias de  
**NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «horario visual», para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

### Bienvenida y Juego guiado

**DS C A**

Da la bienvenida a cada niño y niña mientras llegan diciendo, «Tú eres el hijo (hija) de Dios. Dios te ama». Invítalos a responder con «Amén» o «Dios, te damos gracias». Da la bienvenida a cualquier visita. Preséntate con las personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explícales que el grupo escuchará acerca de una historia que Jesús contó sobre dos personas que construyeron casas, una sobre la roca y una sobre la arena.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Arena y piedras**—Pide al grupo que cuente las piedras y haga una pila en un contenedor de plástico para luego construir una montaña de arena en otro contenedor. Usen una taza para medir para derramar una taza de agua sobre las piedras y la misma cantidad sobre la arena. Observen y hablen sobre lo que le sucede a la montaña de piedras y a la de arena.
- 2. Construyamos**—Invita al grupo a jugar con varios juguetes para construir. Anima al grupo a construir estructuras separadas por espacio —pequeña y alta, ancha y angosta, grande o pequeña. Observa y conversa con el grupo sobre las diferencias. También puedes proveer herramientas de juguete para que las usen durante su «construcción».
- 3. Levantemos cosas pesadas**— Pon una Biblia, la bolsa de arena, y la roca en una bolsa o mochila. Muestra al grupo qué tan pesada es la bolsa. Una a una, quita la arena, la roca, y la Biblia. Pide al grupo que sienta los objetos y los describan. Conversen sobre lo que la Biblia nos dice sobre lo que Jesús nos enseñó.

**C** *Diversifica las actividades para que los niños y niñas se muevan, se sienten, usen sus músculos y descansen nuevamente. Algunas desviaciones de comportamiento son el resultado de demasiada actividad sedentaria.*

## Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de lectura. Canten «Alabad al Señor»—MM 20; HCM 17. La canción está en inglés y español. Invita al grupo a cantar en ambos idiomas.

### Alabemos a Dios

Participen de un juego de seguir movimientos, excepto que todos los sonidos y acciones serán formas de alabar a Dios. Motiva al grupo a pensar en otras maneras de alabar de Dios. Da oportunidad a las niñas y niños para tomar turnos para dirigir al grupo:

¡Alabamos a Dios cuando caminamos! (*Caminen alrededor del salón en una línea*).

¡Alabamos a Dios con nuestras manos! (*Aplaudan*).

¡Alabamos a Dios cuando saltamos! (*Salten*).

¡Alabamos a Dios con nuestras voces! (*Griten «¡Alabado sea Dios!»*).

¡Alabamos a Dios cuando damos vueltas! (*Den vueltas*).

¡Alabamos a Dios con nuestros pies! (*Marchen*).

¡Alabamos a Dios cuando brincamos! (*Brinquen*).

¡Alabamos a Dios con nuestros brazos! (*Den abrazos*).

¡Alabamos a Dios cuando bailamos! (*Bailen con todo su cuerpo*).

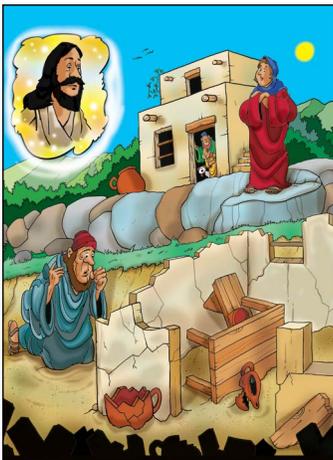
### Marchen y estírense

Pon nuevamente «Alabad al Señor»—MM 20—e invita al grupo a marchar con la música. Usa la música y la marcha como un tiempo para estirarse y hacer movimientos, y luego como una actividad para calmarse. Mientras suene la música, reúne al grupo en un círculo. Guía al grupo en una serie de movimientos que vayan desde más activo a menos activo mientras siguen el ritmo de la música. Por ejemplo, empieza marchando en el mismo lugar con las rodillas arriba, estirando los brazos y luego progresivamente haciendo movimientos más sutiles, deteniendo el movimiento de los brazos completamente, moviéndose lentamente con la música.

### Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Mateo 7, para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Explica que la historia de hoy es sobre escuchar a Jesús y hacer lo que él dice que debemos hacer.

Lee HCM 12. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Concluye la historia diciendo, «Amén».



Pide al grupo que piense en los diferentes efectos de sonido que podrían utilizar en la historia de hoy. Es posible que quieran buscar materiales en el salón que puedan utilizar para hacer estos efectos de sonido. Anima al grupo a que imagine maneras para volver a contar la historia con las menos palabras posibles. Comienza a leer la historia y deja que el grupo haga los sonidos, indicando este momento con la pregunta «¿Y qué pasó después?». Conversa con el grupo sobre la historia usando estas preguntas.

- Me pregunto por qué es sabio seguir las enseñanzas de Jesús.
- Me pregunto por qué sería necio el no seguir las enseñanzas de Jesús.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. El hombre sabio construyó su casa sobre la roca

Canta o di las frases de esta canción con el grupo y anímalo a que se una haciendo los movimientos. Puedes encontrar la canción en muchos sitios de la Internet.

El necio hizo su casa en la arena (*pon el puño de una mano sobre el otro puño de la otra en un ritmo*) . . . (*repite tres veces*)

Y la lluvia comenzó a caer. (*Mueve los dedos en el aire*)  
 La lluvia caía y el agua subía (*mueve los dedos hacia abajo*) . . .  
 (*repetir tres veces*)  
 Y la casa en la arena se cayó. (*Aplauda una vez*).

El sabio hizo su casa en la roca (*pon el puño de una mano sobre el otro puño de la otra siguiendo el ritmo*) . . . (*repite tres veces*)  
 y la lluvia comenzó a caer. (*Mueve los dedos en el aire*).

La lluvia caía y el agua subía (*mueve los dedos hacia abajo*) . . .  
 (*repetir tres veces*)  
 y la casa en la roca firme está. (*Pon el puño de una mano sobre el otro puño de la otra*).

 Ayuda a tu grupo a construir sobre una base firme contándoles las historias que Jesús contó y dando ejemplo de los comportamientos (*oración, estudio y servicio*) que ponen en acción las palabras de Jesús.

## 2. Construyamos una casa sobre la roca

Recuerda al grupo que Jesús contó una historia sobre una persona sabia y una necia. Pide que recuerden lo que hizo la persona sabia. Sugiere, si es necesario, que la persona sabia construyó una casa sobre una roca, y que esta se mantuvo firme en la tormenta. Comenta que Jesús dijo que la persona sabia es la que le escucha y sigue lo que él dice que haga. Di al grupo que hará una casa sobre una roca para recordar hacer lo que Jesús dice. Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el dibujo de la casa. Lee lo que dicen en la casa: «¡Haz lo que dice Jesús!». Después de colorear sus casas, ayuda a que recorten su casa. Muestra al grupo cómo doblar a lo largo de las líneas entrecortadas para hacer su casa. Dobla las pestañas inferiores hacia afuera, no hacia adentro de la casa, para que el grupo pueda ver las palabras. Da a cada persona un pedazo de papel de construcción marrón o gris para que sea la roca sobre la que se construye la casa. Pide al grupo que peguen con pegamento o cinta adhesiva las lengüetas inferiores a la piedra de papel de construcción. Anima al grupo a llevar sus casas a su hogar y a contar la historia de las dos casas, una sobre roca y otra sobre arena, a sus familias. ¡Recuerda al grupo que la persona sabia es como la que construyó la casa sobre la roca y hace lo que Jesús dice!

## 3. Hagamos lo que Jesús dice

Participen en un juego para practicar cómo escuchar a Jesús y actuar de acuerdo con sus palabras. Pide a las niñas y niños que se pongan de pie y se coloquen en diferentes partes del salón. Di que van a jugar un juego como «Simón dice». Cuando escuchen la frase «Jesús dice...», deben representar lo que Jesús le está pidiendo hacer. Si das una instrucción sin decir «Jesús dice...», entonces no deben seguirla. Aquí hay algunas ideas:

- Jesús dice, «Ayuda a tu prójimo».
- Jesús dice, «Haz una oración a Dios».
- Gritale a tu amigo.
- Jesús dice, «Lee la Biblia».
- Jesús dice, «Cuida a los animales».
- Pisotea con tus pies.
- Jesús dice, «Dale la mano a tu vecina como señal de paz».
- Cruza los brazos y actúa con enojo.
- Jesús dice, «Alaba a Dios».

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

#### 4. Hoja para colorear

Reparte las copias de **NG 2** y los crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de la historia de las dos casas. Conversa con el grupo mientras colorea utilizando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto quién es la persona sabia.
- ▼ Me pregunto qué nos dice esta historia sobre las dos casas sobre lo que necesitamos hacer.
- ▼ Me pregunto qué puedo hacer para seguir a Jesús.

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Invita al grupo a que te ayude a limpiar. Usa este verso simple para motivarles:

Niño de Dios, niña de gracia,  
¡limpien, de Dios, la casa!  
Niña de Dios, niño de gracia,  
¡limpien con eficacia!

Canten «Cristo, Cristo, Cristo en la mañana»—**MM 17; HCM 16**—mientras el grupo sirve y disfruta de la merienda.

Después de la merienda, hablen sobre lo que hicieron hoy que sería algo que a Jesús le gustaría que hiciéramos. Escucha atentamente lo que dicen. Luego di al grupo lo que pensaste. Podrías decir: «Creo escuchamos bien las palabras de Jesús», o «Me di cuenta de que fuimos amables con otras personas y Jesús quiere que seamos amables».

Siéntate en una posición cómoda e invita al grupo a hacer lo mismo. Respiren profundamente y siéntense de manera tal que todo el mundo se pueda ver las caras. Di: «Cuando oramos, le decimos a Dios lo que nos hace felices y lo que nos hace tristes».

Menciona algo que te haga feliz y algo que te haga triste (quizás un evento reciente en tu comunidad o en el mundo). Pregunta al grupo qué le pone feliz o triste. Después de la conversación, oren en grupo.

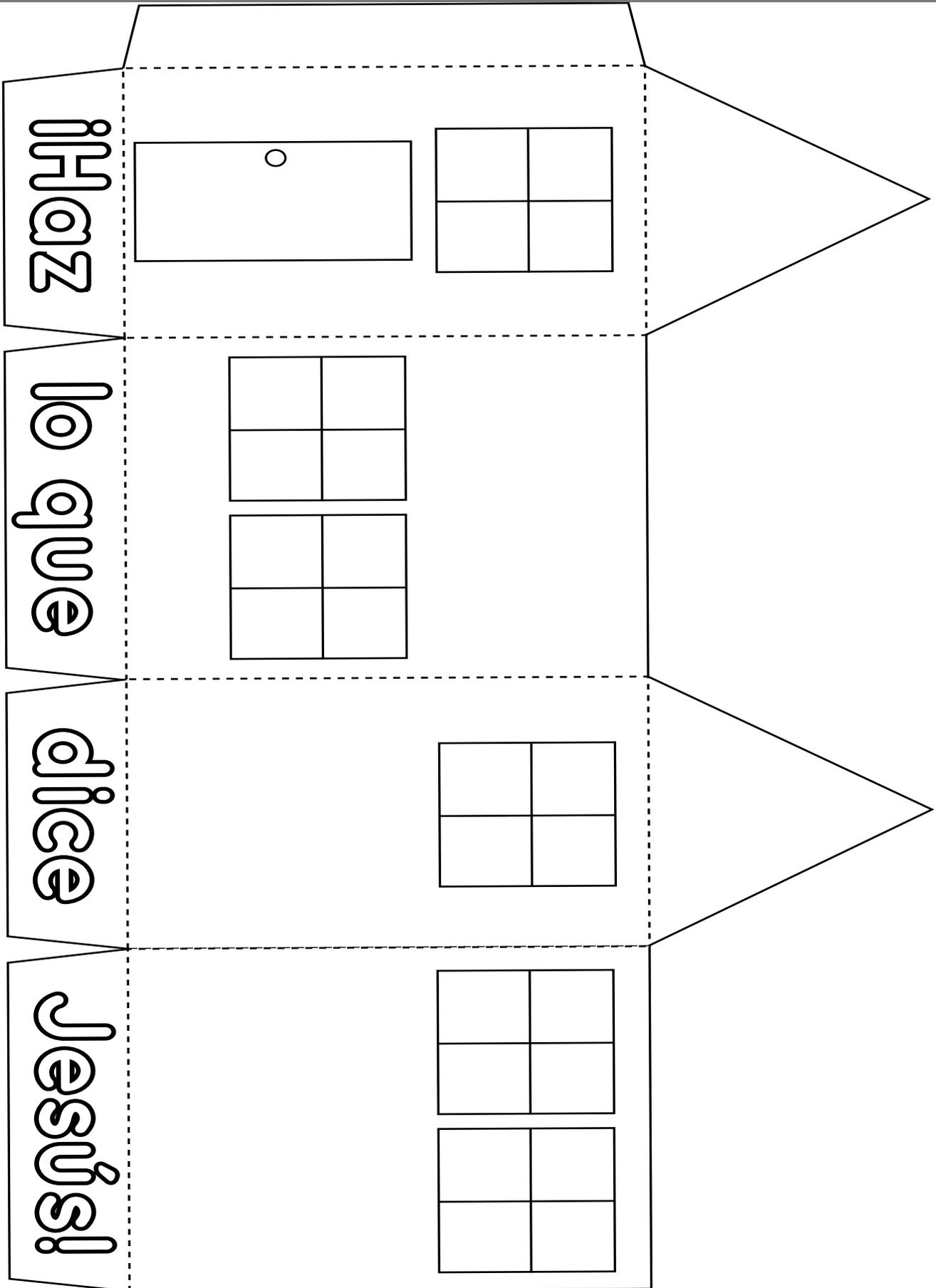
Para terminar la oración puedes decir:

Dios, te damos gracias por Jesús y por sus palabras y acciones, que nos enseñan cómo seguirle. Ayúdanos a hacer decisiones sabias y a hacer lo que Jesús quiere que hagamos. Amén.

Mientras los niños, niñas, dales una bendición, «(Nombre) eres hijo/a de Dios y Dios te ama mucho. Esta semana, busca maneras de seguir a Dios. Que su gracia esté contigo siempre».

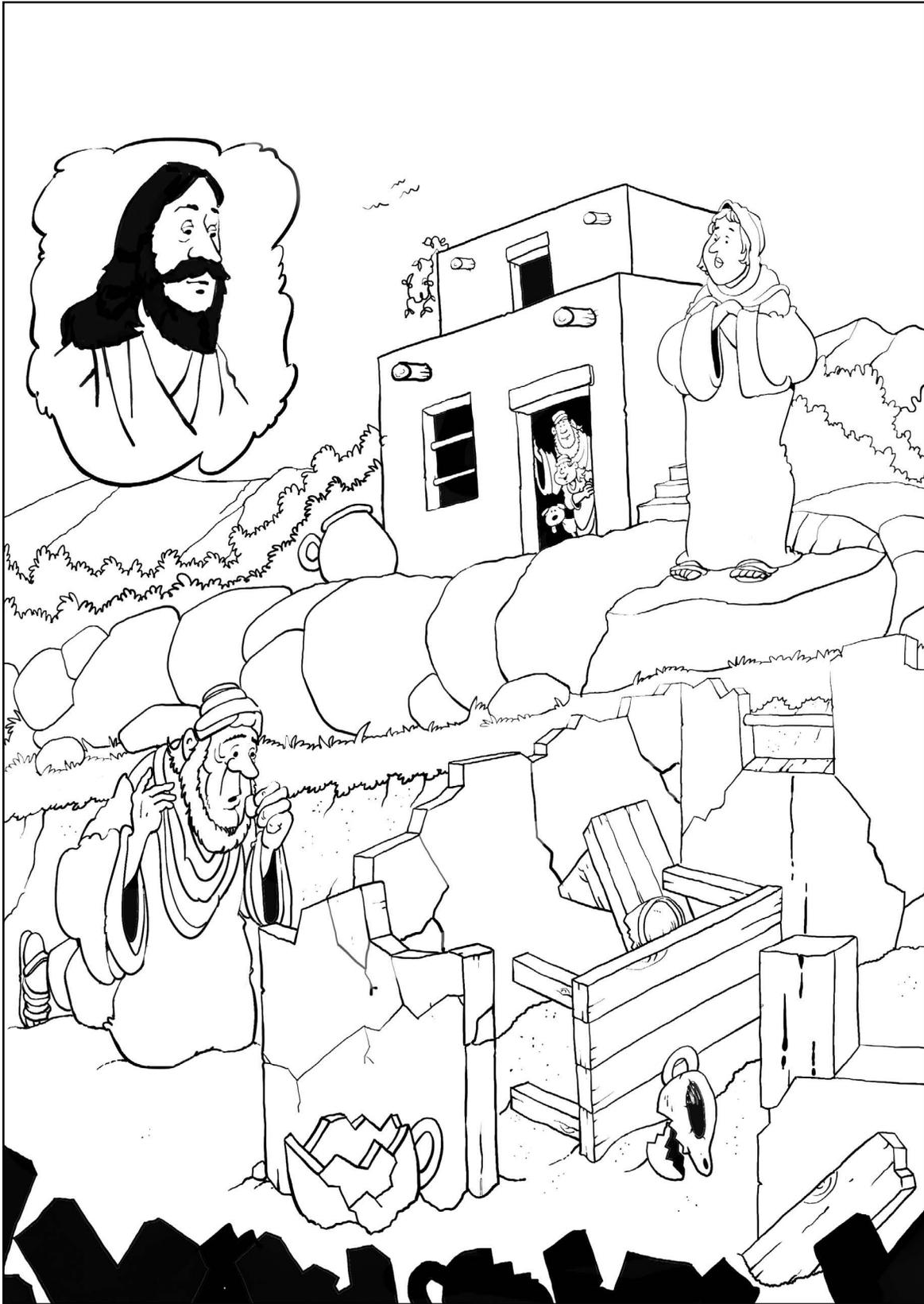


Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).





# Las dos casas



Jesús hace una historia sobre dos casas.

