



Jesús siempre nos acompañará

Meta: Confiar en las palabras de Jesús, «Yo siempre estaré con ustedes».

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 28,16-20

Presta atención a la descripción sobre cómo los discípulos recibieron a Jesús. Algunos de ellos lo adoraron, pero otros dudaron. La palabra griega para la duda, *distazo*, habla de estar en dos lugares al mismo tiempo—creyendo y dudando. Otros, como Tomás, necesitaron más tiempo o evidencia física. Quizás todos dudaron de sí mismos, pensando si podrían hacer todo lo que Jesús esperaba de ellos.

Sea que estuviesen completamente seguros de sus habilidades para hacer lo que Jesús les pedía o que todavía tuviesen dudas o preguntas, ellos fueron capaces de quedarse en el lugar que Jesús les había abierto cuando les dijo que no se preocuparan y que él estaría con ellos cada día. El pueblo de Dios también puede reclamar la promesa de la Pascua, de que Jesús está con presente cada día. El amor y la gracia de Jesús nos sostiene y nos consuela, nos guía, nos ayuda, y nos brinda refugio.

Todo lo que podemos hacer es dar gracias. Gracias, Jesús, por estar presente en nuestras vidas. En gratitud, le damos nuestras más sinceras gracias a nuestro compañero fiel.

... en las experiencias de tu grupo

Sería muy interesante el representar esta escena corta con tu grupo, pidiendo que hagan las partes de los discípulos y de Jesús. Si les pides que te muestren, con sus acciones y con sus palabras, cómo expresarían la adoración y la duda, tendrás una base sólida para conversar sobre esta historia y lo que significa hoy para sus vidas. La habilidad de poder estar en dos posiciones, la de adorar y la de dudar, no es algo malo. El preguntar y expresar duda no se opone a la fe, sino que es una expresión de la clase de razonamiento que se requiere para una fe en crecimiento.

... en la relación con tu grupo

Pon atención a los niños y niñas de tu grupo y a la variedad de personalidades que ves cada domingo. Hay quienes están muy seguros de sí mismos y les gusta hablar. Hay quienes son más callados, más reservados. Hay quienes están seguros de sus respuestas a las preguntas y quienes se mantienen callados, pensando y analizando. Hay niños y niñas que expresan positivismo y otros u otras que expresan dudas e inquietudes.

Estas descripciones pueden ser usadas con los discípulos que Jesús encontró en la montaña. A medida que escuchaban lo que Jesús quería que hicieran, cada uno estaba pensando sobre cómo podrían lograrlo. Esto también es cierto para tu grupo. Recuérdales que ellos y ellas pueden vivir y amar como Jesús quiere que lo hagan, cada persona a su manera.

Oh Dios, dame la seguridad de que Jesús está presente en mi vida y en el mundo. Ayúdame a vivir de acuerdo con su promesa. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: papel de
estruza con líneas para
dibujar

opción 2: libros o
revistas con imágenes
e historias sobre
montañas

opción 3: instrumentos
rítmicos

Exploremos

opción 1: teléfono u
otros dispositivos para
grabar

opción 3: **Notas de
gracia (NG) 1-3**, mural
de «Juego guiado»
opción 1

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Da la bienvenida a los niños, niñas y madres/padres/personas con responsabilidades parentales por su nombre diciendo: «Jesús está vivo». Invita a los niños y niñas a responder con «Jesús está vivo». Esta es la temporada de Pascua, y continuaremos celebrando la resurrección de Jesús.

Opción: Usa un saludo tradición de resurrección: «Cristo ha resucitado», y pide que responda, «En verdad él ha resucitado. ¡Aleluya!».

Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará que Jesús, después de que resucitó, se encontró con sus discípulos y discípulas en una montaña.

Presenta a tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita al grupo a mirar las actividades de juego guiado y a elegir una para comenzar:

1. **Hagamos un mural de una montaña**—Invita a las niñas y niños a escoger una parte diferente del papel estruza para colorear. Cuando terminen sus trabajos individuales, toma el mural y ponlo en el lugar en donde se reúnen para escuchar la historia. Ponlo a un lado para «Exploremos la gracia de Dios», opción 3.
2. **Leamos**—Invita al grupo a mirar libros y fotografías sobre montañas. Anima al grupo a tener una conversación sobre las montañas. Conversen sobre quién ha subido a una alta colina y cómo se siente. Di que la historia bíblica de hoy habla de un momento en que los discípulos se encontraron con Jesús en una montaña.
3. **Hablemos en ritmo**—Invita al grupo a experimentar con instrumentos rítmicos y a hacer ritmos con las manos en varias superficies. Luego, muestra al grupo como seguir el ritmo «Yo-estará-con-ustedes-siempre» con los instrumentos rítmicos o con

las palmas de sus manos en varias superficies mientras repites la frase. Hazlo varias veces y di que les pedirás que le enseñen a otras personas cómo hacerlo cuando se reúnan para la historia.

- © *Hagan actividades variadas para que el grupo pueda moverse, sentarse, usar sus músculos, y descansar nuevamente.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de lectura, cantando «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)»—MM 17; HCM 15.

Jesús dice

M DM

Participen de un juego de llamado y respuesta. La persona que es líder llama; el grupo responde.

Jesús dijo, «Ve». /
Jesús dijo, «Enseña». /
Jesús dijo, «Bautiza». /
Jesús dijo, «Recuerda». /
Jesús dijo, «Recuerda». /
Jesús dijo, «Recuerda, /
yo siempre estaré contigo». /

Pide al grupo que trate de aplaudir y tocar con las manos en diferentes superficies para hacer otros sonidos.

Divide al grupo en aplaudidores y habladores. Trata de hacer el ritmo en palabras como «Jesús dijo, “Recuerda”». Uno de los lados habla y el otro lado aplaude con el ritmo.

Vamos a pasear por la montaña

DM

Conversen sobre lo que llevarían con ustedes si fueran de paseo a una montaña. Apoya las ideas de cada persona.

Digan este poema en conjunto como si estuvieran subiendo al tope de una montaña. Quizás quieras decir unas partes más alto o más bajo:

Vamos niñas y niños, anden y no hablen,
vayámonos en grupo, échense a andar.
Vayamos caminando, cerca está Jesús.
Vayamos caminando, Cristo está aquí.

Cuando lleguen a la cima de la montaña, siéntense y di que están allí para escuchar a Jesús.

Si no hay instrumentos disponibles, considera aplaudir, marchar, o usar objetos disponibles como tambor.



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Mateo 28. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre un momento después de que Jesús resucitó que se encontró con sus amigos y amigas en una montaña para darles un mensaje importante.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos, y expresiones. Concluye la historia instando al grupo a decir, «Amén».

Pide a los niños y niñas que aprendieron a seguir el ritmo y a decir las palabras «Yo-estaré-con-ustedes-siempre» que le enseñen al resto del grupo cómo hacerlo.

No te sorprendas si hay algunas personas que no pueden seguir el ritmo y decir las palabras «Yo-estaré-con-ustedes-siempre» al mismo tiempo. Si es así, diles que hagan solamente una de las cosas. Si no tienes suficientes instrumentos rítmicos, aplaudan con ritmo.

Lee la historia nuevamente y pide al grupo que digan y hagan el ritmo cuando llegues a la frase «Yo estaré con ustedes-siempre».

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS




1. Enviamos saludos

Las personas de tu iglesia que no puedan salir de su casa por alguna razón disfrutarán escuchar los mensajes de aliento del grupo, junto con su versión rítmica de la promesa del gran mandamiento, «Yo estaré con ustedes siempre».

Habla con el grupo sobre las personas que recibirán las palabras de aliento. Pide a los niños y niñas que se presenten: «Hola, mi nombre es (*Nombre*)». Pide que practiquen el hablar mientras les grabas en un teléfono. Pon la grabación varias veces para que los niños y niñas puedan escucharse y verse.

Después de que se acostumbren a que les grabes, practica el juego «Jesús dice» de «Preparémonos para la historia». Una persona joven o adulta puede ser quien diga la frase, y el grupo la repetirá.

Planifica el enviar el vídeo a las personas que son responsables por el cuidado de la congregación para que puedan ponérselo a las personas que no pueden salir de su hogar. Para el grupo será una experiencia hermosa para poder visitar a las personas que no pueden salir de sus hogares y entregar el vídeo contigo, si es posible.

 *Puede ser que para algunos niños y niñas el escuchar y el hablar tome más tiempo. Da tiempo para que estas niñas y niños se sientan verdaderamente parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

Recuerda que si optas por hacer un vídeo, necesitarás consentimiento parental. Si necesitas un permiso para obtener imágenes, puedes buscar el documento «Permiso para el uso de fotografías» en pcusastore.com/CGGdescargas.

2. Contemos las buenas noticias

E

Podemos contarle al mundo entero las buenas noticias del amor de Jesús y de Dios. ¡Y recuerda que Jesús siempre está presente en nuestras vidas! Lee las frases y da pie a las respuestas del grupo. Es posible que quieras levantar los dedos, usar animales de peluche, hacer pausas, y contar antes de pedir una respuesta.

Una persona le dice a otra, «En Dios somos amados».
Esa persona le dice a otra, y a _____ (dos) ya llegaron.

Dos personas se emocionan y hablan en un teatro;
Allí le dicen a otras dos, y se convierten en _____.
(cuatro)

Cuatro personas no esperaron, y comiéndose un bizcocho
le dijeron a sus padres y madres, y ahora ya son _____.
(ocho)


Las noticias viajan,
llegan muy lejos
y la gente sigue hablando.
¿A quién le dirás del amor de Dios?
Dile hoy a alguien cantando.

Pide al grupo que mencione a las personas a las que le contarán las buenas noticias de que Jesús está vivo. Anima al grupo a hacerlo.

3. Terminemos el mural

Busquen el mural que empezaron a hacer durante «Juego guiado» opción 1. Conversen sobre lo que el mural necesita para contar la historia de Jesús y sus discípulos en la montaña. Busca **NG 1** y **NG 2**. Pregunta al grupo quiénes podrían ser estas personas (*Jesús y los once discípulos*). Invita al grupo a colorear y a recortar las figuras. Invita al grupo a pegar las figuras al mural, en la cima de la montaña.

Lee las palabras «Recuerden, yo siempre estoy con ustedes» de **NG 3**. Invita al grupo a colorear el rótulo. Peguen las palabras en la parte de arriba del mural. Mientras trabajan hablen sobre las diferentes partes de la historia. Comparte tu parte favorita de la historia con el grupo y qué es lo que te alegra sobre la resurrección de Jesús.

 Ayuda al grupo a recortar con tijeras solo cuando sea necesario. Los niños y niñas están desarrollando una importante habilidad motora fina que ayuda a sentar las bases para un buen agarre y control del lápiz.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Ellas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 4 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto a qué está apuntando Jesús.
- ▼ Me pregunto si todos los discípulos se emocionaron al oír a Jesús mandarles a ir, bautizar y compartir su mensaje.
- ▼ Me pregunto qué le diríamos a otras personas sobre Jesús.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

FA

Invita al grupo a ayudar en la limpieza del salón, recogiendo los juguetes y materiales que se usaron durante la lección.

Canten «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)»—MM 17; HCM 15—y usen instrumentos rítmicos.

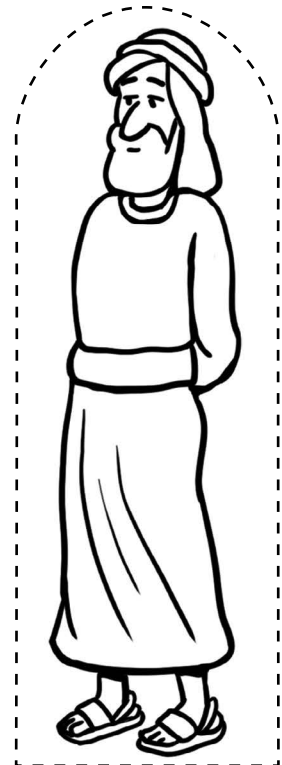
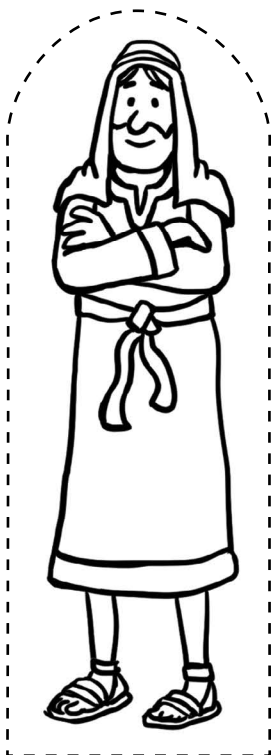
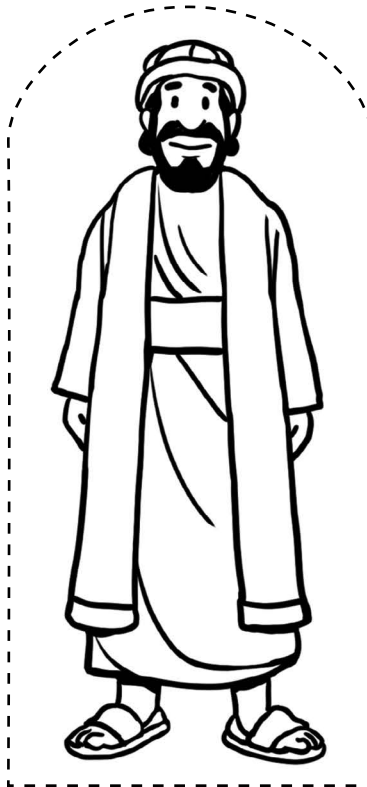
Disfruten de una merienda.

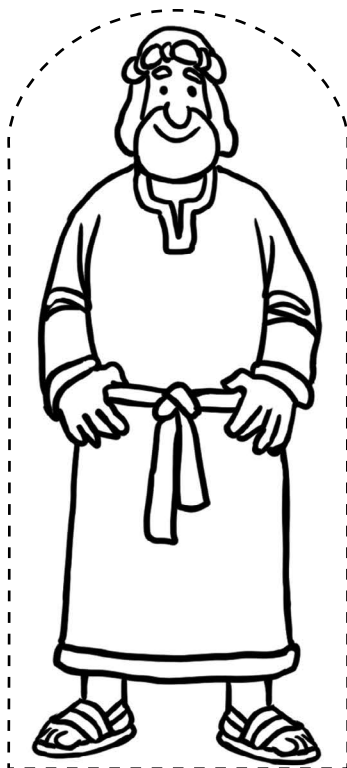
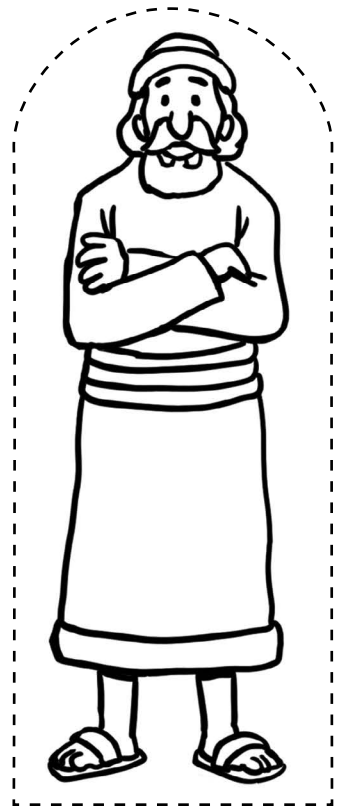
Después de la merienda, conversen sobre lo que ellos y ellas disfrutaron más hoy. Escucha atentamente mientras hablan. Luego di al grupo lo que te gustó. Tu podrás decir, «Me gusto conocer a (*nombre de la persona*) por primera vez», o «Me gustó cuando terminamos el mural de la montaña».

Pregunta: «¿Quién quiere orar primero hoy? Le podemos decir todo a Dios. Podemos decirle lo que nos gusta y lo que nos molesta. Dios escucha nuestras oraciones».

Termina la oración con un «Amén».

Mientras sale el grupo, da una bendición a cada persona diciendo, «¡(*Nombre*)!, recuerda que Jesús siempre está contigo! Que la gracia de Dios esté contigo en todo momento.





Recuerden, yo
siempre estoy
con ustedes.

Jesús siempre nos acompañará



Jesús dijo, «¡Yo siempre estaré con ustedes!»

