



# Líderes que sirven

**Meta:** Imaginar las maneras en que podemos seguir a Jesús al servir a otras personas.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Mateo 20,20-28

¿Cuántas veces hemos dicho algo como, «Un líder que no sirve, no sirve»? Esto es un clamor que está en el corazón de toda persona, sin importar su edad. También podemos pensar en que otras personas obtienen las cosas sin trabajar por ellas y sin merecerlas—¡y eso no es justo!

La madre de Santiago y Juan pidió que sus hijos tuviesen posiciones especiales en el reino de Cristo. Sin embargo, Jesús dijo que esto no debería ser su preocupación mayor. Él dice que el verdadero enfoque de nuestras vidas debe estar en servir a otras personas—no en intentar obtener lo que anhelamos o pensamos que nos merecemos.

Jesús dijo, «Más bien, cualquiera que anhele ser grande entre ustedes será su servidor y el que anhele ser el primero entre ustedes será su siervo» (vv. 26-27). La verdadera grandeza se descubre cuando servimos a otras personas y cuando damos el regalo de nuestra vida para suplir la necesidad de otras personas. Esto fue lo que hizo Jesús. Él «No vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos» (v. 28). Jesús nos ama y nos ama por gracia. Él nos llama a dar nuestras vidas en gratitud para servir a otras personas. ¡Esto es ser verdaderamente grande!

### ... en las experiencias de tu grupo

Las niñas y niños aprenden por medio de observar y experimentar lo que es justo y lo que no lo es, cómo se define el éxito, y lo que se siente dirigir o seguir. Ellos y ellas ven estos comportamientos en otras personas. Así, lentamente, comienzan a actuar en respuesta a lo que han aprendido. Esta historia te ofrece la oportunidad de ayudar a tu grupo a ver que Jesús identifica el éxito o la grandeza de manera muy diferente a como lo hace nuestra cultura. Jesús quería que todas las personas entendieran que la grandeza se mide a través de la humildad y el cuidado hacia a otras personas.

### ... en la relación con tu grupo

A medida que comiences a compartir la historia con el grupo, ten en mente sus edades. Quienes tienen menos edad pensarán muy literalmente sobre sus propias experiencias de querer lo que les corresponde. El pedirles que compartan esas historias ayudará de gran manera a compartir la historia bíblica. Quienes tienen más edad serán capaces de analizar la complejidad de la historia desde el diálogo de Jesús con la madre hasta la enseñanza con los discípulos sobre lo que un líder debe hacer—no tratar de ser el primero, sino servir a otras personas.

*Dios Santo, muéstrame el verdadero camino hacia la grandeza—  
a través del servicio en el nombre de Cristo. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 17

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 11, 11a, 15

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras  
tres sillas

corona hecha de  
**HCM 11a**  
merienda

## Juego guiado

opción 1: cartulina,  
revistas

opción 2: libros y  
rompecabezas

opción 3: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**

## Exploremos

opción 1: ayudantes  
adultos (opcional)

opción 4: copias de  
**NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz la corona con **HCM 11a** para «Preparémonos para la historia». Pega una de las piezas en forma de rectángulo a cada lado de la corona, haciendo una banda para la cabeza en la corona. Usa la cabeza de una niña o niño para saber el tamaño adecuado y pega los dos extremos.

### Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo y a los padres/madres/cuidadores por nombre y con las palabras «Jesús está vivo». Pide al grupo que responda con las mismas palabras. Esta es la temporada de Pascua, y continuamos celebrando la resurrección de Jesús.

Opción: Usa el saludo tradicional, «Cristo ha resucitado», con la respuesta, «En verdad Cristo ha resucitado. ¡Aleluya!».

Explica que el grupo escuchará cómo es que Jesús quiere que nos ayudemos mutuamente.

Presenta tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de Juego guiado y a elegir una para comenzar:

- 1. Hagamos un collage**—Invita al grupo a usar revistas usadas para encontrar imágenes de personas que parezcan que no están teniendo un buen día. Ayuda al grupo a recortar o arrancar las imágenes y a pegarlas en una cartulina. Invita al grupo a escoger una imagen de alguien en el collage y a crear historias sobre lo que le pueda estar sucediendo. Motiva al grupo a compartir sus historias con el grupo.
- 2. Libros y rompecabezas**— Provee libros y rompecabezas que hablen sobre proveer ayuda, compartir, y sobre personal público de ayuda, como enfermeros/as, bomberos/as y policías. Si es posible, pide a una persona adulta que lea para el grupo e interactúe con él.
- 3. Coloreamos los títeres de dedos**—Provee copias de **NG 1**, crayones, y tijeras para el grupo. Mientras el grupo colorea los títeres, pide que mencionen las formas en que las personas

representadas por los títeres ayudan a otras personas. Ayuda a recortar los títeres y a pegarlos alrededor de sus dedos con cinta adhesiva. Anima al grupo a usar los títeres de dedo para descubrir formas en las que pueden ayudar a otras personas: poniendo una venda a una persona que está herida, recogiendo sus cuartos, consolando a alguien, dando un abrazo o sonrisa, tomando turnos, y compartiendo.

## Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de lectura, cantando «[Hola, hola ¿Cómo estás?](#)». Siguen las acciones de la canción. Puedes encontrar la música en YouTube.

«¡Dios, te damos gracias!» 

Pide al grupo que repita tus palabras y siga tus movimientos para hacer la siguiente oración:

¡Manos! ¡Manos! ¡Dios, te damos gracias por las manos!  
(*Muevan los brazos de un lado a otro*). /  
¡Pies! ¡Pies! ¡Dios, te damos gracias por los pies! (*Marchen en un mismo lugar*). /  
¡Comida! ¡Comida! ¡Dios, te damos gracias por la comida!  
(*Froten sus estómagos*). /  
¡Amigas! ¡Amigos! ¡Dios, te damos gracias por las amistades!  
(*Dense las manos*). /  
¡Manos (*muevan los brazos*), pies (*marchen*), comida (*froten sus estómagos*), y amistades! (*Dense las manos*). /  
¡Dios, te damos gracias! (*Aplaudan*).  
Amén.

## Izquierda y derecha

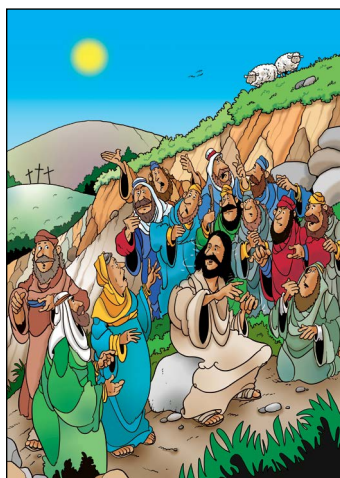
Coloca tres sillas al frente del grupo. Explica que, en los tiempos de Jesús, un rey les pedía a sus dos ayudantes más importantes que se sentaran junto a él, uno a la izquierda y el otro a la derecha. Practiquen identificando la izquierda y la derecha. Para algunos niños y niñas, esto será un concepto nuevo.

- Pide a la persona que celebre el próximo año en el grupo que sea el rey o la reina.
- Invita al niño o niña a sentarse en la silla del medio. Pon la corona hecha con **HCM 11a** en su cabeza.
- Pide al niño o niña que escoja a dos personas que se sienten junto al trono.
- Estos tres niños o niñas decidirán un mandato para darlo al grupo, como, «Muevan la nariz».

Si las niñas y niños están teniendo dificultades para distinguir la derecha de la izquierda, considera poner una calcomanía o una pieza pequeña de cinta adhesiva en su mano derecha para señalar la derecha.

- Continúa invitando a personas a que se sienten en la mesa del medio hasta que todo el mundo haya tenido la oportunidad de ser rey o reina o de sentarse en una de las sillas.

**E** Los niños y niñas que tienen dificultad con prestar atención pueden también tener dificultad con seguir instrucciones. Provee instrucciones específicas y un momento para que los niños y las niñas completen cada tarea.



### Escuchemos la historia

DC E

Abre la Biblia en Mateo 20. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que escuchará una historia sobre Jesús y los discípulos y cómo los discípulos pueden ayudar a otras personas. Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Después de que hayas contado la historia, muestra al grupo la imagen en la parte de al frente de **HCM 11**. Pide que identifiquen los personajes de la historia. Es posible que tengas que hacer preguntas como: ¿Qué quería la madre? ¿Que dijo Jesús? ¿Qué sucedió luego?

Comenta que la madre quería que sus hijos fueran los ayudantes más importantes de Jesús. Jesús le recordó que la mejor cosa es ayudar a otras personas y no el ser importante.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Vamos a caminar

C E T

Lleva al grupo a dar un paseo por las facilidades para ver cómo la gente ayuda a las demás personas. Si eres parte de una congregación pequeña con poco espacio, la caminata podría estar orientada a ver a las personas de la congregación que realizan ciertas tareas. Algunas posibilidades son: ir a la despensa de alimentos, al armario de ropa, ver los platos de las ofrendas, ir al tablón de anuncios con misiones u oportunidades de servicio, ver los boletines dominicales o anuncios de boletines, ir a la guardería, ver las rampas para personas con algún impedimento, los baños, o la oficina pastoral. Busquen a personas con quienes hablar, como las personas que limpian la iglesia, los y las ujieres, las diaconisas o diáconos, pastores, pastoras y la persona que imprime el boletín.

### 2. Servimos como Jesús

I LG C DM DC

Conversen sobre cómo era Jesús. Pregunta al grupo cómo Jesús quiere que actuemos con otras personas. Pide que reflexionen sobre qué clase de cosas hacen las personas hoy en día para seguir a Jesús. Den algunas ideas. Luego, participen de un juego, tomando turnos para representar a Jesús.

- ▼ Párense en un círculo. Invita al grupo a imitar tus acciones mientras representas algo que Jesús haya hecho para servir.
- ▼ Haz como si estuvieras dando comida a otras personas, lavando los pies de alguien, cuidando a alguien enfermo, orando, o consintiendo a una mascota.
- ▼ Luego invita a otra persona a actuar algo que Jesús hubiera hecho, y sigan hasta que todo el mundo que quiera tenga una oportunidad.

**LG** *La comunicación es clave para el liderazgo y las relaciones personales. Los niños y las niñas, al desarrollar sus destrezas de comunicación, reciben la habilidad de construir relaciones e inspirar a otras personas.*

### 3. Compartimos la gracia de Dios

**E M DM**

Motiva al grupo a hacer los siguientes movimientos contigo.

Jesús usó sus pies para caminar, *(marcha en tu lugar)*.  
su boca para hablar *(señala tu boca)*.  
y esparció la gracia de Dios, para al mundo arropar. *(Levanta los brazos y haz un gran círculo)*.  
*(Aplaude, aplaude)*.

Usó los brazos para abrazar *(pretende dar un abrazo)*,  
y su corazón para amar *(lleva tus manos al corazón)*,  
y esparció la gracia de Dios, para al mundo arropar. *(Levanta los brazos y haz un gran círculo)*.  
*(Aplaude, aplaude)*.

Usó su mente para enseñar, *(señala tu cabeza)*  
y sus manos para alcanzar *(estira los brazos)*,  
y esparció la gracia de Dios, para al mundo arropar. *(Levanta los brazos y haz un gran círculo)*.  
*(Aplaude, aplaude)*.

Puedo usar mis pies para caminar *(marcha en tu lugar)*,  
y mi boca para hablar *(señala tu boca)*,  
y esparcir la gracia de Dios, para al mundo arropar. *(Levanta los brazos y haz un gran círculo)*.  
*(Aplaude, aplaude)*.

Puedo usar mis brazos para abrazar *(pretende dar un abrazo)*,  
y mi corazón para amar *(lleva tus manos al corazón)*,  
y esparcir la gracia de Dios, para al mundo arropar. *(Levanta los brazos y haz un gran círculo)*.

Elimina algunos de los versos si sientes que el poema es muy largo para tu grupo.

(Aplauda, aplauda).

Puedo usar mente para enseñar (*apuntar a la cabeza*),  
y mis manos para alcanzar (*estira los brazos*),  
y esparcir la gracia de Dios, para al mundo arropar. (*Levanta los brazos y haz un gran círculo*).  
(Aplauda, aplauda).

**M** Los niños y niñas que requieren de más actividades de movimiento pueden beneficiarse de actividades dinámicas. Pon expectativas claras para movimientos apropiados para que ellos y ellas puedan tener éxito.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Ellas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

#### 4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto por qué algunos discípulos se ven enojados.
- Me pregunto quiénes son Santiago y Juan.
- Me pregunto qué pensaron Santiago y Juan sobre lo que su madre le preguntó a Jesús.

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Invita a cada persona del grupo a que recoja un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)»—**MM 17; HCM 15**—mientras sirves la merienda.

Pregunta al grupo por qué razón quieren dar gracias a Dios. Ora usando sus ideas. Pide que repitan la oración, frase por frase, después de ti.

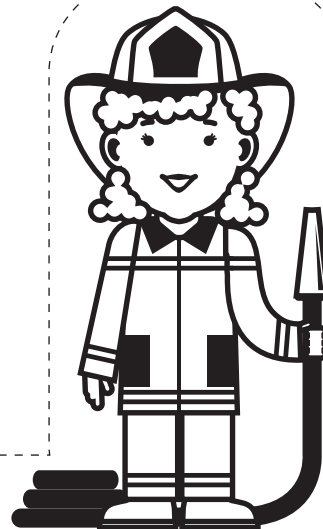
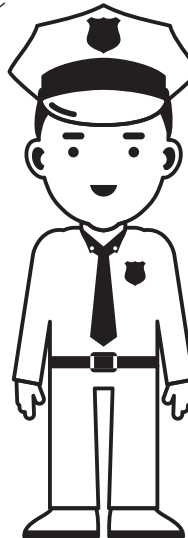
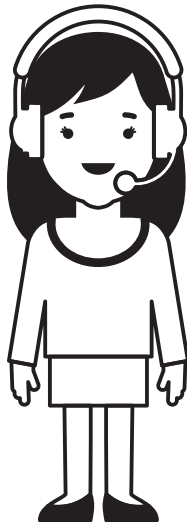
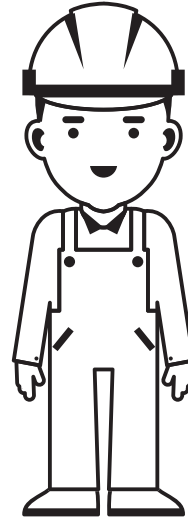
Haz la oración final de la misma manera:

Dios de amor, /  
te damos gracias por Jesús, /  
quien nos muestra tus caminos. /  
Ayúdanos a demostrar bondad y ser líderes por medio de  
nuestro servicio /  
como tú quieres que lo hagamos. /  
En el nombre de Jesús oramos. /  
Amén.

Mientras salen los niños, las niñas y las personas que les cuidan, díles, «(Nombre), la gracia de Dios está con ustedes».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalas a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).







## Líderes que sirven



Jesús dice que somos buenos y buenas líderes cuando ayudamos a otras personas.

