



¡Tú eres el Mesías!

Meta: Practicar el declarar que Jesús es el Mesías.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 16,13-20

Esta historia profundiza en temas teológicos que van más allá del conocimiento de tu grupo, por lo que esta lección es sobre los versículos 13 al 16, en donde Jesús les pide a los discípulos que digan quién es Jesús. «¿Quién soy?» es una pregunta que los niños y niñas pueden hacer, sobre sí mismos/as y sobre Jesús.

Pedro fue una figura clave en todo el ministerio de Jesús y en la iglesia primitiva. Se le atribuye el haber hecho la primera confesión clara de fe en Jesús. Es a Pedro a quien se le atribuye la respuesta «Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente» (Mateo 16,16).

¡Cristo no es el apellido de Jesús! En términos bíblicos, el Cristo es el ungido de Dios, la persona enviada para salvar al pueblo de Dios. Cuando Pedro dice: «Tú eres el Cristo», él proclama a Jesús como el Mesías, como aquel que Dios prometió enviar al pueblo judío para guiarle en el camino de Dios. *Cristo* es la palabra griega para *Mesías*. Debido a que el Nuevo Testamento fue escrito en griego, las personas que seguían a Jesús comenzaron a llamarlo «Cristo» o «Jesucristo».

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas tienen diferentes imágenes mentales de quiénes son. Los niños y niñas de menor edad están resolviendo quiénes son en relación con las personas que son parte de su familia y una pequeña comunidad de personas fuera de su hogar. Los niños y niñas de mayor edad luchan por establecer una identidad propia y comienzan a sentir la presión de los grupos que le rodean para conformarse a ellos.

... en la relación con tu grupo

Este es el tercer domingo de Cuaresma. Esto te da una excelente oportunidad para invitar a tu grupo a pensar en el tiempo de Cuaresma como un tiempo de reflexión personal para reflexionar sobre cómo Jesús quiere que vivamos. Cuando los niños y niñas hablan sobre quién es Jesús para ellos y ellas, la respuesta de Dios es llamarles «hijos amados e hijas amadas». Explica que, debido a que sabemos que Jesús fue enviado por Dios, Dios nos conoce como hijos e hijas que reciben su amor. Si el grupo se confunde con la palabra «amados/as», di que es otra forma de decir que Dios nos ama. Pregunta: «¿Quiénes somos?» e insta al grupo a responder: «Somos hijos e hijas de Dios y Dios nos ama». Al afirmar la singularidad de cada persona, enfatiza también el regalo de nuestra diversidad. No tenemos que lucir iguales, ser iguales o actuar de la misma manera para estar en unidad con Jesucristo. El amor de Dios en Jesús es lo que nos une, incluso en nuestras diferencias.

Dios de amor, ayúdame a ser discípulo y discipula de Jesús y a declarar que él es el Mesías en mi vida y en la manera en que vivo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2, 2a, 2b, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: directorio de la iglesia con fotos o fotos de personas conocidas de la congregación

opción 2: etiquetas adhesivas para nombres

opción 3: espejos de varias formas y tamaños

Exploremos

opción 3: etiquetas adhesivas para nombres

opción 4: copias de
Notas de gracia (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha y pégala a una pinza de ropa. Usa el «horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, consigue un directorio actualizado de la iglesia que tenga fotos. Si no ha sido actualizado, consigue fotos de diez o doce personas que sean familiares para el grupo e imprime las fotos.

Escribe la palabra **SÍ** en letras grandes en una hoja de papel y la palabra **NO** en letras grandes en otra hoja de papel. Úsalas en «Escuchemos la historia».

Las opciones 1 y 3 de «Exploremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DC **LE**

Da la bienvenida a los niños y niñas por su nombre a medida que lleguen, diciendo: «Tú eres hijo/hija de Dios y Dios te ama». Invita a que respondan con, «Amén» o «Damos gracias a Dios». Presta atención a si hay niñas y niños que visitan por primera vez. Explica a madres/padres/cuidadores que el grupo escuchará una historia sobre Jesús preguntando a sus discípulos quién dice la gente que es él.

Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de Juego guiado y que escojan una para comenzar:

- 1. ¿Quién es?**—Usen un directorio de la iglesia con fotos, o fotos de personas que sean familiares para el grupo e identifiquen quienes son las personas y cómo las conocen.
- 2. ¿Quién eres?**— Pon las etiquetas adhesivas para nombres y marcadores sobre una mesa. Invita al grupo a escribir sus nombres en las etiquetas y a ponérselos en la ropa. Luego pide que se presenten a otras personas y que aprendan sus nombres.
- 3. ¡Mírate!**— Invita a las niñas y niños a mirarse a sí mismos/as y a las demás personas en los espejos. Es posible que quieran hacer caras graciosas o pretender que son otra persona. Pregunta: «¿A quién ves en el espejo?».

T Al hacer fila o cola, considera establecer un orden para cada ocasión. Por ejemplo, puedes hacer que los niños y niñas con vestimenta azul se alineen primero; en otro momento, puedes pedir que las niñas y niños cuyo nombre comience con J se alineen primero. El involucrar al grupo mientras se hace la transición conserva el orden y desvía la atención de comportamientos no deseados.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo, invítalo al rincón de historias, cantando «[Hola, hola ¿Cómo estás?](#)». Canten las veces que quieran y sigan los movimientos de la canción.

Todo/a yo

 

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti, siguiendo tus movimientos.

Mis manos son para aplaudir. (Aplaudan) /
Mis brazos para abrazar. (Abrácense a sí mismos/as) /
Mis dedos pueden moverse, (Muevan los dedos) /
y pueden apagar la luz. (Hagan como si apagaran un
interruptor de luz) /
Mis piernas son para saltar. (Salten) /
Mis ojos me ayudan a ver. (Hagan como si sus manos fueran
binoculares) /
Yo amo todo mi cuerpo (crucen los brazos sobre el pecho) /
porque Dios me hizo a mí. (Levanten los brazos al aire) /

Hijos e hijas de Dios

 

Invita al grupo a pararse contigo y a seguir tus acciones mientras le diriges en un poema con movimiento. ¡Ríanse a carcajadas y regocíjense en la gracia de Dios!

Hijo de Dios, hija de gracia, den una vuelta. (Den una vuelta
en el mismo lugar)
Hija de Dios, hijo de gracia toquen el suelo. (Toquen el suelo al
frente de ustedes)
Hijo de Dios, hija de gracia, levanta los brazos. (Estiren los
brazos por encima de sus cabezas)
Hija de Dios, hijo de gracia, guiñen un ojo. (Guiñen un ojo)
Hijo de Dios, hija de gracia, suban las escaleras. (Usen los
brazos y piernas para hacer como si subieran una escalera)
Hija de Dios, hijo de gracia, haz una oración. (Unan las manos
como para orar)
Hijo de Dios, hija de gracia, tócate la nariz. (Tóquense la
nariz)

Hija de Dios, hijo de gracia, toquen los dedos de sus pies.
(*Agáchense y tóquense los dedos de los pies*)
Hijo de Dios, hija de gracia, toquen la puerta. (*Hagan como si estuvieran tocando a la puerta*)
¡Hija de Dios, hijo de gracia, todo el mundo aquí es bueno!
(*Abrácense a si mismos/as*)
Hijo de Dios, hija de gracia, den una vuelta. (*Den una vuelta en el mismo lugar*)
Hija de Dios, hijo de gracia, a sentarse y atención apresta.
(*Siéntense en la alfombra o sábana*)



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Mateo 16. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que la historia de hoy nos habla sobre un momento en que Jesús pregunta a sus discípulos quién dice la gente que es él.

Lean **HCM 2**. Ignora las palabras «SÍ» y «NO» entre paréntesis en esta primera lectura. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Di al grupo que volverás a leer la historia. Explica que cuando levantes el cartel de SÍ (**HCM 2a**), todo el grupo debe gritar «¡Sí!» y que cuando levantes el cartel de NO (**HCM 2b**), todo el grupo debe gritar «¡No!». Vuelve a leer la historia usando las pistas entre paréntesis.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Jesús es el Mesías

T

Antes de la lección, escribe **JESÚS** en letras grandes con un crayón blanco en cartulina blanca para cada persona.

Reparte pinturas de acuarela, pinceles y agua. ¡Anima al grupo a descubrir quién es el Mesías! Mientras pintan, podrán ver el nombre de JESÚS.

T Los tiempos de transición son variados, así que planifica como sea conveniente. La limpieza puede requerir solo una breve advertencia, mientras que el lavado de manos puede requerir más advertencia y tiempo. Utiliza una canción o una actividad corta para que el grupo note el cambio.

2. ¿Quién dicen que soy yo?

E VC

Reúne al grupo en un círculo y dile que van a participar en un juego. Tú les dirás algunas cosas sobre alguien o algo y ellas y ellos deben adivinar quién o qué es. Usa las sugerencias que siguen. Si

tienes más tiempo, describe a más personas o a las niñas y niños de tu grupo.

- ▼ Yo como lombrices. Vivo en un nido. Pongo huevos. Canto desde los árboles. Puedo volar. (*Pájaro*)
- ▼ Yo como gusanos. Vivo en el agua. Nado mucho. Tengo aletas y escamas. (*Pez*)
- ▼ Tengo pelo y cuatro patas. Uso un collar. Me gusta mastigar huesos. A veces ladro. (*Perro*)
- ▼ Tengo pelo y cuatro patas. Soy muy suave, pero tengo garras afiladas. Me gusta ronronear. A veces digo, «miau». (*Gato*)
- ▼ Yo vivo en una casa. Manejo un carro. Tengo pelo _____ y ojos _____. (*Describe a ti misma/o, el color de tu ropa, etc.*) Yo le enseño al grupo de (*nombre o edad del grupo*) en la (*nombre de la iglesia*).
- ▼ (*Describe al pastor, pastora u otra persona de la iglesia que el grupo conozca.*)
- ▼ Yo nací en Belén en un pesebre. Sané a las personas enfermas. Le enseñé a la gente sobre el amor de Dios. Amo a todo el mundo. (*Jesús*)

VC *Los niños y niñas videntes aprenden mirando la imagen completa antes de explorar las partes. Muchos niños y niñas con impedimentos visuales experimentan las cosas al revés. El describir el color, la altura y otras características físicas puede no ser útil. Trata de describir la voz de la persona o su papel en la vida del niño. Puedes ayudar al niño a unir estas partes brindando explicaciones adicionales y dándole la oportunidad de explorar usando otros sentidos.*



3. Quién eres

E

Antes de la lección, crea una etiqueta adhesiva con el nombre de cada niño y niña con la palabra Amado o Amada escrita en ella. Deja espacio para el nombre de la persona.

Recuerda al grupo que Jesús preguntó a sus amistades quién pensaba la gente que era él. ¡Jesús sabía quién él era! Él era el Hijo de Dios, el Mesías. Eso significa que él tiene un trabajo especial que hacer para contarles a todas las personas sobre el amor de Dios.

Pide a las niñas y niños que formen una fila frente a ti para recibir una bendición. Di que les vas a preguntar su nombre. Cuando contesten, lo escribirás en la etiqueta. Entonces les preguntarás: «¿Quién eres?». Di que Dios les ama. Explica que amados o amadas significa que Dios les ama mucho y que eso responde a la pregunta de quiénes son.

Pregunta a cada niña y niño: «¿Cuál es tu nombre?». Cuando respondan, invita al resto del grupo a repetir el nombre. Luego pregunta: «¿Quién eres?» y anima al niño o niña a decir «Soy

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piense en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas preguntas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

el amado (la amada) de Dios». Invita al resto del grupo a decir: «(Nombre) es la amada (amado) de Dios». Luego da la etiqueta con su nombre al niño o la niña para que se la ponga.

4. Hoja para colorear

DC E

Reparte copias de NG 1 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto qué estaban pensando los discípulos.
- Me pregunto qué sintió Jesús cuando Pedro le dijo quién era.
- Me pregunto qué escucha el gusano.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

DC E AA

Llama al grupo al tiempo de la merienda cantando «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 16. Canten las veces que quieran.

Pide a cada niño y niña que guarden un juguete o cosa que se haya usado durante la lección. Invita a todo el mundo a sentarse alrededor de una mesa o en el piso.

Pregunta al grupo qué le dirá a sus familiares sobre la historia de hoy. Escucha todas las respuestas. Si tuvieran que decir quién es Jesús como Pedro, ¿qué dirían?

Disfruten de la merienda.

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, da una bendición a cada persona: «(Nombre), comparte quién es Jesús con las demás personas. Que la gracia de Dios siempre esté contigo».

¡Tú eres el Mesías!



¡Pedro declara que Jesús es el Mesías!

