



# Jesús camina sobre el agua

**Meta:** Recordar que Dios está presente cuando tenemos miedo.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Mateo 14,22-33

El cuidado amoroso que Jesús dio a sus discípulos era absoluto. Cuando tenían hambre, Jesús les daba de comer (Mateo 14,13-21). Cuando corrían peligro, Jesús llegaba al rescate.

La historia de Jesús caminando sobre el agua demuestra el cuidado intencional que él brindó mientras la barca en donde estaban sus discípulos era «azotada por las olas porque el viento era contrario» (v. 24). Jesús se había retirado a la montaña a orar después de alimentar a la multitud. Ahora, se acercaba a sus discípulos, «caminando sobre el mar» (v. 25). Los discípulos gritaron aterrorizados: «¡Un fantasma!» (v. 26). Jesús dijo palabras para consolarlos: «¡Tengan ánimo! ¡Yo soy! ¡No teman!» (v. 27). Él calmó sus temores. Cuando Pedro intentó acercarse a Jesús, el temor se apoderó de él y casi se hunde, pero Jesús lo alcanzó y lo rescató. Jesús protege y rescata en todo momento.

Las acciones de Jesús estaban llenas de pura gracia. A quienes amaba, él les ofrecía su cuidado protector y amoroso. Por su gracia, Jesús hizo algo por los discípulos que ellos no hubiesen podido hacer por sí mismos. Él les salvó en muchas maneras. Este cuidado exhaustivo solo podía provocar la gratitud de los discípulos. Un «gracias» no es suficiente para describirla. ¡Oh qué amigo nos es Cristo!

### ... en las experiencias de tu grupo

Esta historia de los discípulos atrapados en una tormenta en el mar, tiene mucha acción. Tu grupo puede identificarse con el temor de los discípulos. «¿Cuándo fue la última vez que tuviste miedo?» sería una buena pregunta para comenzar, seguida de, «¿Qué te ayudó a no seguir teniendo miedo?» Jesús calmó los temores de los discípulos y salvó a Pedro de ahogarse. Contar esta historia al grupo e interactuar con sus preguntas y respuestas, les ayudará a recordar que cuándo sientan miedo, pueden tener la seguridad de que hay una familia que les ama, y amistades que les estiman. También recordarán que están a salvo, igual que Jesús salvó a sus discípulos.

### ... en la relación con tu grupo

Con tantas familias viviendo lejos de sus familias extendidas, tus niños y niñas crecen experimentando el amor de las personas de su vecindario y de su iglesia que reciben la invitación a ser parte de su círculo de amor y apoyo. Debes saber sobre las personas que están involucradas en el cuidado amoroso del grupo al que enseñas. Invitar a las niñas y niños a mencionar a esas personas que les aman y cuidan, ayudará a que se relacionen con esta historia que habla del cuidado de Jesús por sus discípulos. Cuando ellos se preguntaron si podrían sobrevivir, Jesús estuvo allí para hacer que se sintieran a salvo y rodeados de amor. Tú, como líder, eres parte del círculo de amor y apoyo de tu grupo. ¡Da gracias a Dios!

*Dios, gracias por llamarme a dar un paso de fe, teniendo la oportunidad de enseñar a tus hijos e hijas. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 28

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 9, 16

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras

trozo de tela o sábana  
azul

pelota suave

merienda

## Juego guiado

opción 1: libros,  
rompecabezas

opción 2: cubo o tina,  
agua, variedad de  
juguetes (algunos que  
floten, otros que se  
hundán), toallas, algo  
plástico para cubrir el  
piso

opción 3: pintura de  
dedos, papel para  
pintar con pintura de  
dedos u otro papel  
satinado, periódicos

## Exploremos

opción 1: copias de  
**Notas de gracia** (NG) 1

opción 2: vendas para  
los ojos, artículos

opción 3: cajas de jugo  
para cada persona,  
cinta adhesiva, tina  
grande de plástico,  
agua

opción 4: copias de  
**NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2 y opción 3, requieren más preparación.

### Bienvenida y juego guiado

**DT** **C** **T**

Saluda al grupo y a los padres/madres/cuidadores por nombre y con las palabras «Jesús está vivo». Pide al grupo que responda con las mismas palabras. Esta es la temporada de Pascua, y continuamos celebrando la resurrección de Jesús.

Opción: Usa el saludo tradicional, «Cristo ha resucitado», con la respuesta, «En verdad Cristo ha resucitado. ¡Aleluya!».

Explica que el grupo escuchará una historia sobre una vez en que Jesús estuvo con Pedro cuando éste tuvo miedo.

Presenta tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de Juego guiado y a elegir una para comenzar:

- 1. Leemos**—Reparte libros que hablen sobre el miedo, la confianza, la valentía, botes, mares, y océanos. Si tienes rompecabezas que llenen estas categorías, añádelos también.
- 2. Hundir y flotar**—Llena un cubo o tina de agua a tres cuartos de agua y colócalo en el suelo con alguna pieza plástica para proteger el suelo. Invita al grupo a que ponga objetos en el agua. Es posible que tengas que enseñar los conceptos y las palabras *flotar* y *hundir* a medida que el grupo observe lo que sucede. Después de experimentar, el grupo será capaz de adivinar con anticipación si un objeto se hundirá o flotará. Piensen en qué otros objetos se hundirían o flotarían.
- 3. Pintemos**—Coloca periódicos en una mesa para que sea fácil de limpiar y pon delantales a las niñas y niños. Reparte hojas de papel satinado e invita a pintar una imagen líquida con pintura para dedos. Si hay niños y niñas que hayan visto océanos o lagos, puedes animarles a que hagan un dibujo de ellos.

**T** Da a los niños y niñas una señal cuando sea hora de comenzar algo nuevo; canta una canción familiar o repite una frase como: «Uno, dos, y tres, nuevo comienzo es». Anticipa que esto sea difícil para algunas personas, especialmente si son nuevas en tu grupo. Puede ser útil el dar tareas específicas a esas personas.

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo ya está listo, invítalo al rincón de historias, cantando «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 16. Canten la canción las veces que quieran.

### Pantomima del mar

M DM

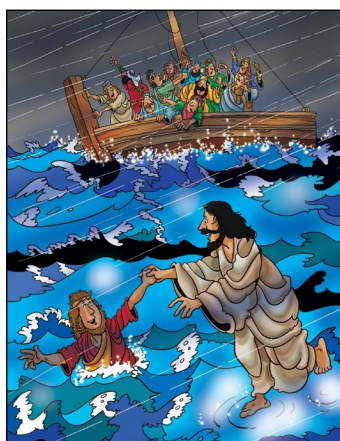
Desafía a las niñas y niños a hacer una pantomima que represente cosas o acciones que se pueden encontrar en el mar, mientras que el resto del grupo trata de adivinar la acción. Si los niños y niñas necesitan ideas, susúrrale una de estas sugerencias:

- ▼ Nada como un pez.
- ▼ Atrapa a un pez.
- ▼ Brinca sobre una ola.
- ▼ Agarra un caracol.
- ▼ Muévete en un bote.
- ▼ Rema en un bote.

### Hagamos olas

M DM

- ▼ Esparce el trozo de tela o sábana azul en el suelo. Si la sábana es muy grande para tu grupo, dóblala hasta que tenga un tamaño manejable.
- ▼ Invita a las niñas y niños a sentarse alrededor del perímetro del material y a sostener el borde del material con ambas manos.
- ▼ Practiquen el hacer olas pidiendo a las niñas y niños que sostengan firmemente el material mientras mueven ligeramente el borde hacia arriba y hacia abajo.
- ▼ Practiquen el hacer una tormenta pidiendo que sostengan firmemente el material mientras gradualmente mueven el borde hacia arriba y hacia abajo más rápidamente.
- ▼ Calmen las olas y pongan plano el material.



### Escuchemos la historia

E DC

Abre la Biblia en Mateo 14. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que escuchará una historia sobre una ocasión en que Jesús estuvo con Pedro cuando éste tuvo miedo.

Lee HCM 9. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Reúne al grupo alrededor de la tela en el suelo. Pon una pelota en el centro de la tela. Explica que la pelota es como ese bote donde estaban los discípulos. Invita al grupo a que haga olas y vea lo que le sucede a la pelota. Cuenta la historia una vez más y haz que el grupo mueva el «lago» (tela) en formas que correspondan a la historia.

Conversen sobre cómo Pedro se sintió cuando estuvo en el bote en medio de la tormenta. Pida a las niñas y niños que describan momentos en los que han tenido miedo. Mira a ver si el grupo recuerda lo que Jesús y Pedro hicieron cuando él tuvo miedo. Ayuda al grupo a entender la idea de que Pedro dependió de Jesús para encontrar consuelo y seguridad cuando tuvo miedo y que nosotros/as podemos hacer lo mismo.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Hagamos dibujos que dan miedo

Invita al grupo a hacer dibujos que den miedo utilizando lápices de colores. Menciona que los discípulos se asustaron durante la tormenta, y que a todas las personas les da miedo de vez en cuando. Anima al grupo a hacer dibujos de cosas que le den miedo.

A medida que el trabaje el grupo, invítalo a hablar de cosas que dan miedo. Si quieres, escribe algunas de sus ideas en los dibujos. Luego, dirige la conversación en torno a los discípulos. Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el dibujo de Jesús. Ayúdales a recortar el dibujo y a pegarlo a su dibujo. Di al grupo que podemos poner nuestra mirada en Jesús para ayudarnos cuando tengamos miedo.



Pregunta a las niñas y niños si desean ponerse las vendas de los ojos antes de que se las pongan. No le cubras los ojos a quienes no lo deseen.

### 2. Ejercicio de confianza

*Antes de la lección, coloca artículos como animales de peluche, pelotas, bloques y coches pequeños, en bolsas o fundas de papel — un objeto por cada bolsa. Coloca las bolsas alrededor de las esquinas del salón. Despeja el área delante de las bolsas.*

Muestra las bolsas al grupo y explica que cada una tiene algo en su interior. Muestra las vendas de los ojos y explica que van a poner una venda en los ojos de una persona. Entonces un amigo o amiga ayudará a la persona con los ojos vendados a caminar con cuidado a una de las bolsas. La persona con los ojos vendados meterá la mano en la bolsa, sentirá lo que está allí, y adivinará lo que es. Luego, van a cambiar de lugar y la otra persona se pondrá la venda.

Formen parejas y coloca a cada una un par de pies delante de una bolsa. Ayuda a las parejas como sea necesario.

Recoge las vendas de los ojos y reúne al grupo. Ve por la habitación y sostén cada bolsa. Pregunta lo que está en ella. Luego, saca el artículo para que todo el grupo pueda verlo.

Invita al grupo a hablar sobre sus experiencias. Pregunta cómo se siente estar con los ojos vendados. Anima al grupo a hablar sobre la forma en que confiaron o no confiaron en la otra persona para llegar de forma segura a la bolsa.

Ayuda al grupo a relacionar su experiencia con la historia de la Biblia. Pregunta en quién confió Pedro. Hablen sobre por qué Pedro confió en Jesús. Comenten sobre cómo les dio miedo el caminar con una venda en los ojos, pero que aun así, tuvieron que confiar en su pareja. Pregunta qué es lo más aterrador que hizo Pedro (*saltó del barco*). Piensen en por qué Pedro hizo eso.

**T** *Es posible que algunos niños y niñas puedan sentir incomodidad ante la posibilidad de tener los ojos vendados. Ayuda a estos niños y niñas alterando la actividad para evitar esa situación o brindando una opción como cerrar los ojos o poner el objeto a sus espaldas.*



### 3. Barcos al agua

**E DT AA**

*Antes de la lección, recorta un triángulo de ángulo recto, con un lado vertical de unas 4 pulgadas (10 cm) de largo, de papel blanco para cada persona.*

Anima al grupo a hacer recordatorios de que puede confiar en Jesús cuando tenga miedo. Recuerda que los discípulos estaban en un bote cuando se asustaron. Di al grupo que va a hacer botes para hacerlos flotar en el agua.

Entrega a cada persona un triángulo preparado con papel blanco e invita al grupo a colorear la vela del barco como desee. Muestra cómo pegar el lado vertical de la vela a un palito de madera. Da a cada persona una caja de jugo y pide que se beban su contenido, advirtiéndoles que no aplasten la caja. Pide al grupo que quite la pajita de la caja y que coloque un trozo de cinta adhesiva sobre el agujero para que no entre agua. Proporciona un pequeño trozo de plastilina a cada persona. Pide que coloquen la caja de jugo sobre la mesa, con el lado ancho hacia abajo, y que peguen la plastilina en el lado hacia arriba. Muestra cómo colocar el mástil de su vela (el palito de madera) en la plastilina para terminar su bote.

Proporciona una tina grande llena hasta la mitad con agua. (Usa dos tinas si tienes más de seis niños y niñas). Invita al grupo a poner sus botes en la tina. Pueden hacer olas en la tina y ver qué sucede. Sugiere que lleven el bote a casa y le cuenten a sus familias acerca de cómo podemos confiar en Jesús cuando tenemos miedo como Pedro.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Ellas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Regala unas palabras de aliento a cada niño y niña de tu grupo. Pueden ser frases simples como: «Qué bueno que disfrutaste esa actividad» o «siento mucho saber que te caíste la semana pasada» Deja saber a cada niña y niño que le importas y que le amas.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

#### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué sintió Pedro cuando vio a Jesús.
- ▼ Me pregunto cuándo han tenido miedo.
- ▼ Me pregunto qué hacen para sentirse mejor cuando les da miedo.

**T** *Los tiempos de transición pueden ser más frustrantes para los niños y niñas si tienen que esperar. Prepárate para pasar a la siguiente actividad y para alertar al grupo de los cambios. Si ellos y ellas tienen que esperar, proporciona una tarea simple como alguna actividad de enhebrar o aplaudir para ocupar el tiempo y disminuir la frustración.*

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Llama al grupo al tiempo de la merienda, cantando «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 16. Canten las veces que quieran. Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Pregunta al grupo qué le contarán a sus familiares acerca de la historia de hoy. Escucha todas sus respuestas.

Hagan una oración eco, pidiendo al grupo que repita cada frase:

Gracias, Dios, /  
por tu amor y cuidado. /  
Gracias por Jesús /  
que está siempre presente en nuestras vidas. /  
Amén. /

Disfruten de la merienda.

Mientras el grupo sale, da una bendición a cada persona: «(Nombre), Jesús siempre está contigo. Ve en la gracia de Dios».







# Jesús camina sobre el agua



Pedro confió en Jesús cuando tuvo miedo.

