



El dueño generoso de una finca

Meta: Aprender sobre la generosidad de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 20,1-16

Jesús usó las parábolas para retar el pensamiento de la gente. A veces, las parábolas parecen decir una cosa por encima, pero si las miramos más a fondo, vemos como nos retan, y como nos invitan a cuestionar nuestras propias preguntas sobre lo que valoramos y lo que pensamos que es importante.

La parábola del dueño generoso hace inmediatamente cuestionamientos sobre la justicia del dueño que decidió pagarle a los trabajadores el mismo sueldo. Los que trabajaron todo el día recibieron la misma cantidad que los que fueron contratados al final del día. Cuando los trabajadores cuestionaron sus acciones, el dueño mantuvo su derecho a hacer lo que quería con su dinero, que era ser generoso. Al pagarle a todos por igual, el dueño adinerado se aseguró de que los que tenían menos pudieran cubrir sus necesidades.

Esta parábola es puesta en contexto con la misma frase que dice que quienes son primeros serán los últimos, y quienes son últimos serán los primeros. Esto nos deja luchando con el significado como quienes escucharon por primera vez. La enseñanza de Jesús, y particularmente sus parábolas, nos recuerdan que cuando actuamos con generosidad hacia otras personas, estamos actuando de la manera que Dios quiere.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas pueden entender lo que significa la generosidad. Ellos y ellas observan a las personas creyentes que comparten su tiempo con otras, o comparten sus recursos económicos con personas que lo necesitan. Como dijo James Baldwin, las niñas y los niños aprenden muchísimo más por lo que ven que por lo que les podemos decir.

Invita a al grupo a pensar sobre lo que significa actuar con generosidad, compartiendo lo que se tiene. Después de leer y pensar sobre la parábola, podrán considerar la razón por la cual Jesús contó esta historia. Invita al grupo a pensar sobre otros títulos para la historia.

... en la relación con tu grupo

Los niños y niñas de menor edad probablemente cuestionarán la justicia del dueño que le pagó a los trabajadores la misma cantidad, aún cuando el tiempo que trabajaron no fue el mismo. Y esa es la gran pregunta con la que debemos luchar: «¿Por qué hizo esto el dueño?» o «¿Si tú hubieses sido uno de los trabajadores contratados temprano, cómo te hubieras sentido? Las niñas y niños mayores serán capaces de pensar sobre el dueño y especular sobre sus razones y lo que significa ser primero o último.

Dios de gracia, derrama tu Espíritu de generosidad en mí a medida que me preparo para guiar al grupo. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 10a, 10b,
16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

centavos (opcional)

merienda

Juego guiado

opción 1: muchos
artículos pequeños
iguales como centavos,
piedritas, o cuentas

opción 2: uvas rojas o
verdes sin semillas, un
tazón grande, tazones
más pequeños

Exploremos

opción 1: **Notas de gracia (NG) 1,**
HCM 10a y 10b, un trozo
de cuerda o hilo, dos
sillas, pinzas para la
ropa

opción 2: copias de
NG 2, galletas sin
decorar, glaseado,
decoraciones como
chispas o azúcar
de colores, cuchillos
de plástico, bolsas o
fundas de plástico de
cremallera

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 y opción 2 requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo y a los padres/madres/cuidadores por nombre y con las palabras «Jesús está vivo». Pide al grupo que responda con las mismas palabras. Esta es la temporada de Pascua, y continuamos celebrando la resurrección de Jesús.

Opción: Usa el saludo tradicional, «Cristo ha resucitado», con la respuesta, «En verdad Cristo ha resucitado. ¡Aleluya!».

Explica que el grupo escuchará una historia que Jesús hizo sobre un dueño de una finca que fue muy generoso con sus trabajadores y que nos habla de la generosidad de Dios.

Presenta tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de Juego guiado y a elegir una para comenzar:

1. Todo el mundo recibe lo mismo—Anima al grupo a dividir los objetos de manera uniforme. Pide que cuenten: uno para mí y uno para ti, dos para mí y dos para ti, tres para mí y tres para ti, y así sucesivamente. Vea qué tan alto pueden llegar mientras cuentan los objetos. Conversen sobre por qué compartimos. Pregunta cómo podemos compartir nuestras cosas de manera justa.

2. Trabajemos en grupo—Provee uvas. Lávalas antes de comerlas. Pide al grupo que se lave las manos. Invita al grupo a cooperar para lavar y secar las uvas, sacarlas de las ramas y poner las uvas en tazones individuales. Sirve un número igual de uvas en cada tazón. Guarda las uvas para la merienda.

3. Hagamos monedas—Haz varias monedas de plastilina formando una bola del tamaño de un hoyo de una rosquilla. Luego presiónenla para hacer una «moneda» gruesa. Tenlas como ejemplos para que el grupo pueda hacer monedas similares. Ayuda como sea necesario. Trabajen en grupo para

hacer muchas monedas, y jueguen a usarlas. Mientras el grupo está creándolas, conversen sobre cómo usamos las monedas.

DT *Las texturas pueden causar reacciones extremas que pueden ser interpretadas como mala conducta para algunas niñas y niños con sensibilidad táctil. Eviten actividades en las que se usen materiales táctiles como lo son la arena, la pintura de dedos, y la plastilina.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que se sienten en el suelo donde quiera. Canten «[Hola, hola ¿Cómo estás?](#)». Hagan los movimientos de la canción. Canten las veces que quieran.

Alabamos a Dios

C M DM

Participen de un juego como «Sigamos al líder». La diferencia en este juego es que todos los sonidos y acciones son maneras de alabar a Dios. Anima al grupo a pensar en otras maneras de alabar a Dios. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para dirigir al grupo en el juego.

¡Alabamos a Dios cuando caminamos! (*Caminen alrededor del salón en fila*).

¡Alabamos a Dios con nuestras manos! (*Aplaudan*).

¡Alabamos a Dios cuando brincamos! (*Salten*).

¡Alabamos a Dios con nuestras voces! (*Griten «¡Alabemos a Dios!»*).

¡Alabamos a Dios cuando damos vueltas! (*Den vueltas*).

¡Alabamos a Dios con nuestros pies! (*Pisen fuerte*).

¡Alabamos a Dios cuando saltamos! (*Brinquen alrededor del salón*).

¡Alabamos a Dios con nuestros brazos! (*Den abrazos*).

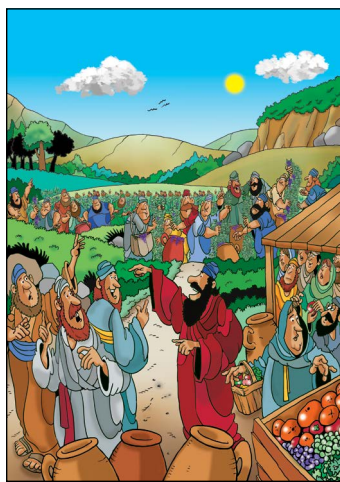
¡Alabamos a Dios cuando danzamos! (*Dancen*).

Marchen y estírense

M DM

Pon «[Jesús, gracias](#)»—**MM 28**—e invita al grupo a marchar con la música. Usa la música y la marcha como un tiempo para estirarse y hacer movimientos, y luego como una actividad para calmarse. Reúne al grupo en un círculo mientras suene la música. Guía al grupo en una serie de movimientos que vayan desde lo más activo a lo menos activo mientras siguen el ritmo de la música. Por ejemplo, empieza marchando en el mismo lugar con las rodillas arriba, estirando los brazos y luego progresivamente haciendo movimientos más sutiles, deteniendo el movimiento de los brazos completamente, para moverse lentamente con la música.

DT Asegúrate de que los niños y niñas con dificultades de movilidad sean parte de todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para asegurarte de que todo el grupo pueda participar plenamente. Puedes sugerir que todo el grupo se siente y alce los brazos hacia arriba y hacia abajo o mover la cabeza de izquierda a derecha en vez de bailar y moverse por todo el salón.



Escuchemos la historia

E C I

Abre la Biblia en Mateo 20. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que escuchará una historia que Jesús hizo sobre un dueño de una finca que fue muy generoso. La historia también nos habla de la generosidad de Dios. Pregunta al grupo si saben describir lo que significa *generosidad*. Sugiere, si es necesario, que significa compartir, dar más de lo necesario y demostrar bondad. Anima al grupo a que escuche para saber cómo el dueño de la finca fue generoso.

Lee **HCM 9**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Antes de volver a leer la historia, formen tres grupos. Di a las niñas y niños que cuando señales a su grupo, deben hacer como si recogieran uvas y no detenerse hasta que el dueño pague a los trabajadores. Señala a cada grupo tal como es mencionado en la historia. Actúa como el dueño de la finca y llama a todos los trabajadores del viñedo poco tiempo después de que el tercer grupo comience a recoger uvas. Entrega una moneda a cada persona que hizo como si recogiera uvas, comenzando con los primeros trabajadores. Ten en cuenta que el segundo y tercer grupo recibieron el mismo dinero que los primeros trabajadores. Explica que Dios quiere que también actuemos con generosidad.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Contemos la historia con una secuencia

I E T LG

Antes de la lección, recorta las piezas de **HCM 10a** y **HCM 10b**. Crea una secuencia de tiempo atando un trozo de cuerda o hilo entre dos sillas. Cuenta la historia usando **NG 1**. Mientras cuentas la historia, haz una pausa y pide a alguien del grupo que sujete con pinzas las piezas recortadas de **HCM 10a** y **HCM 10b** en la secuencia que aparece en la historia. Conversen sobre cómo se sintieron las personas de la historia: los diferentes trabajadores y el dueño de la finca.



También puedes grabar al grupo en video haciendo la historia y publicarla en la página web o Facebook de la iglesia. Recuerda que si optas por hacer esto, necesitarás consentimiento parental.



2. Compartimos galletas

AA

Antes de la lección, recorta las tarjetas en NG 2. Presta atención a cualquier alergia en tu grupo.

Jesús nos llama a regocijarnos en el amor generoso de Dios y a compartirlo con las demás personas. Practiquen su generosidad decorando galletas y regalándolas. Reparte las tarjetas de la NG 2 e invita al grupo a colorear y decorar las tarjetas.

Invita al grupo a poner glaseado a las galletas para luego decorarlas. Coloquen las galletas en bolsas de plástico de cremallera y adjunten las notas que digan: «¡Dios te ama!». Entreguen las galletas a otro grupo o a durante la hora del café de su iglesia.

LG *Ayuda a tu grupo a edificar una base firme contando historias que Jesús contó y dando ejemplo de los comportamientos (oración, estudio y servicio) que ponen en acción las palabras de Jesús.*

3. Manteles de generosidad

I LG

Antes de la lección, recorta cuadrados pequeños (aproximadamente una pulgada o 3 cm) de diferentes colores de papel de construcción. Asegúrate de que haya muchos para compartir. Si es posible, ten la misma cantidad de colores que niños y niñas en el grupo.

Recuerda al grupo que Dios actúa con generosidad como el dueño de la finca fue generoso con los trabajadores. Conversen sobre lo que significa actuar con generosidad. Ayuda al grupo a comprender que la generosidad significa dar o compartir con las demás personas. Di al grupo que harán un mantel individual para llevar a casa y recordar lo que significa actuar con generosidad.

Invita a cada persona a elegir una hoja grande de papel de construcción. Luego da un color de los cuadrados de papel de construcción a cada persona. Di que pegarán cuadrados en su papel para hacer un mantel individual. Comenta que cada persona tiene un solo color de cuadrados. Pregunta cómo podrían hacer que sus manteles individuales fueran más coloridos. Anima a las niñas y niños a compartir sus cuadrados de colores. Reparte barras de pegamento e invita al grupo a pegar cuadrados en sus papeles. Cuando hayan terminado, escribe: «¡Dios es generosidad!». en la parte superior de cada mantel individual y «Yo también soy generoso (o generosa)» en la parte inferior.

LG *El proveer oportunidades a las niñas y niños para hacer decisiones sobre cómo pueden compartir, ofrecer ayuda y expresar generosidad les ayuda a tener más confianza. Esto también les ayuda a ser una parte talentosa de su comunidad.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Ellas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué está comprando la mujer en el mercado.
- ▼ Me pregunto por qué el dueño de la finca estaba buscando a gente para que le ayudaran en su viñedo.
- ▼ Me pregunto por qué algunos de los trabajadores se ven enojados.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG AA

Invita al grupo a que te ayude a limpiar. Usa este verso simple para animarlo:

Niño de Dios, niña de gracia,
¡Limpien, de Dios, la casa!
Niña de Dios, niño de gracia,
¡Limpien con eficacia!

Canten «[Jesús, gracias](#)»—**MM 28; HCM 16**—mientras el grupo sirve y disfruta de la merienda. Recuerden disfrutar de las uvas que limpiaron en «Juego guiado» opción 2.

Después de la merienda, conversen sobre lo que el grupo disfrutó más. Escucha atentamente. Luego di al grupo lo que te gustó. Tu podrías decir algo como, «Me gustó conocer a (*nombre de alguien que visitó por primera vez*)», o «Me gustó regalar galletas».

Pregunta si hay alguien del grupo que quiera orar hoy. Di al grupo que le podemos decir todo a Dios en oración. Podemos decirle las cosas que nos hacen felices o que nos ponen tristes. Dios escucha todas nuestras oraciones.

Terminen la oración diciendo, «Amén».

Mientras los niños y niñas van saliendo, dales una bendición diciendo, «(*Nombre*) actúa con generosidad. Ve en la gracia de Dios».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).

Líder: Jesús contó una historia para ayudar a las personas a entender la generosidad de Dios. Había una vez un dueño de una finca que al amanecer fue a contratar trabajadores para su viña. *(Alguien saca el sol al lado izquierdo en la línea de tiempo).*

El dueño de la finca dijo «¿Trabajarían ustedes en mi viña? Les pagaré una moneda de plata por trabajar todo el día».

Niños/as: ¡Sí, queremos ir! *(Alguien coloca a los trabajadores 1 en la línea de tiempo).*

Líder: A las nueve de la mañana, el dueño vio a un grupo de trabajadores parados en la plaza de mercado. *(Alguien mueve el sol sobre los trabajadores 1 en la línea de tiempo).*

El dueño dijo: «¿Trabajarían en mi viña? Les pagaré una moneda de plata para trabajar el resto del día».

Niños/as: ¡Sí, queremos ir! *(Alguien coloca a los trabajadores 2 en la línea de tiempo).*

Líder: Al mediodía, el dueño vio a otro grupo de trabajadores parados en la plaza de mercado. *(Alguien mueve el sol sobre los trabajadores 3 en la línea de tiempo).*

El dueño dijo: «¿Trabajarían en mi viña? Les pagaré una moneda de plata para trabajar el resto del día».

Niños/as: ¡Sí, queremos ir! *(Alguien coloca a los trabajadores 3 en la línea de tiempo).*

Líder: A las tres de la tarde, el dueño vio a otro grupo de trabajadores parados en la plaza de mercado. *(Alguien mueve el sol sobre los trabajadores 4 en la línea de tiempo).*

El dueño dijo: «¿Trabajarían en mi viña? Les pagaré una moneda de plata para trabajar el resto del día».

Niños/as: ¡Sí, queremos ir! *(Alguien coloca a los trabajadores 4 en la línea de tiempo).*

Líder: A las cinco de la tarde, el dueño vio a otro grupo de trabajadores parados en la plaza de mercado. *(Alguien mueve el sol sobre los trabajadores 5 en la línea de tiempo).*

El dueño dijo: «¿Trabajarían en mi viña? Les pagaré una moneda de plata para trabajar el resto del día».

Niños/as: ¡Sí, queremos ir! *(Alguien coloca a los trabajadores 5 en la línea de tiempo).*

Líder: *(Alguien remueve el sol).* Cuando cayó la noche, llegó el tiempo de dejar de trabajar y de pagarle a los trabajadores.

Primero, el dueño le pagó una moneda a los que comenzaron a las cinco de la tarde. *(Alguien coloca una moneda en la línea del tiempo).*

Luego el dueño le pagó una moneda a los que comenzaron a las tres de la tarde. *(Alguien coloca una moneda en la línea del tiempo).*

Luego el dueño le pagó una moneda a los que comenzaron al medio día. *(Alguien coloca una moneda en la línea del tiempo).*

Luego el dueño le pagó una moneda a los que comenzaron a las nueve de la mañana. *(Alguien coloca una moneda en la línea del tiempo).*

Luego el dueño le pagó una moneda a los que comenzaron al amanecer. *(Alguien coloca una moneda en la línea del tiempo).*

Los trabajadores que comenzaron al amanecer dijeron: «¡No es justo! ¡Nosotros trabajamos todo el día! ¿Por qué les pagaron la misma cantidad a esos?» El dueño dijo: «Les prometí una moneda, y eso fue lo que les pagué. Yo decidí actuar con generosidad».

Dios
te

ama

Dios
te

ama

Dios
te

ama

Dios
te

ama

El dueño generoso de una finca



El dueño de la finca es generoso con todos los trabajadores.

