



Un desfile de Domingo de Ramos

Meta: Celebrar la llegada de Jesús a Jerusalén.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Mateo 21,1-11

¡La entrada de Jesús a Jerusalén fue una celebración! En el Domingo de Ramos, la multitud esparció ramas de árbol en el camino mientras gritaban: «¡Hosanna al Hijo del Rey David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!» La multitud creía que Jesús era el Mesías enviado por Dios, el Hijo de David que liberaría a su nación y traería una nueva era de paz divina.

Hoy también podemos celebrar quién es Jesús. Jesús ha traído libertad y liberación a nuestro ser—nos ha liberado de nuestro pecado y del quebrantamiento que nos aflige. Jesús nos salva. Jesús trae paz con Dios. En el reino que estableció, podemos vivir en el reino de Dios aquí y ahora mientras anticipamos la abundancia del reino venidero de Dios. Exclamamos, «¡Hosanna!»—¡Dios salva! Jesucristo es nuestra ayuda y nuestro Salvador.

En el Domingo de Ramos, celebramos la gracia de Dios. La gracia de Dios es una persona—¡Jesucristo! Aclamamos en celebración con gratitud por la presencia de Dios en Cristo y por la gracia amorosa de Dios que nos trae salvación. La gracia—en Jesucristo. La gratitud—en las vidas como discípulos y discípulas de Cristo, sirviendo a Dios y a otras personas. «¡Hosanna en las alturas!»

... en las experiencias de tu grupo

Expresar gratitud es una de las primeras cosas que le enseñamos a nuestros niños y niñas. Algunas personas llamarían a esto el acto de enseñar buenos modales. Ellos y ellas mejoran en su habilidad de entender lo que esto significa, a medida que aprenden a dar las gracias por actos de bondad y generosidad. Este simple acto comunica una teología. Al Dios darnos su amor, expresamos nuestra gratitud amando a otras personas. Crecemos en nuestro entendimiento de la gracia de Dios y en nuestra respuesta de gratitud.

La historia de la entrada de Jesús a Jerusalén nos recuerda que toda la ciudad estaba «conmocionada». Qué gran oportunidad tienes con tu grupo para ayudarles a imaginar lo que las personas estaban pensando y sintiendo cuando le dieron la bienvenida a Jesús.

... en la relación con tu grupo

Los niños y las niñas saben de los desfiles y de lo divertidos que son. Mientras invitas al grupo a escuchar la historia y tal vez a participar en su propio desfile, clamando «Hosanna», ayúdale a pensar en lo que recuerda sobre Jesús en las historias que han estado escuchando. Al nombrar a algunas de las personas con las que Jesús se encontró y las cosas que hizo (contar parábolas, sanar, enseñar, llamar a las personas a ser líderes), el grupo puede ponerse en el lugar de las personas que agitaban las palmas para darle la bienvenida a Jesús. De esta manera, pueden entender su gratitud por la presencia de Jesús en sus vidas.

*Amado Dios, gracias por enviar a Jesús a mi vida.
Ayúdame a recibirlo con gozo. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: copias de
Notas de gracia
(NG) 1, crayones,
verdes, anaranjados, y
marrones o pardos

opción 2: trapeador o
mapo, escoba, o tubo
de espuma para piscina
o alberca

opción 3: carros de
juguete y otros modos
de transporte

Exploremos

opción 1: juego de mesa
hecho con **HCM 5a, 5b**,
piezas del juego
recortadas de **HCM 5c**
la ruleta de **HCM 5d**, y
sujetapapeles

opción 2: pintura
(gris, verde, negro y
blanca); platos de papel;
palangana de agua con
jabón; toallas

opción 3: copias de **NG 1**

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opciones 1 y 2 requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Da la bienvenida a los niños, niñas y madres/padres/cuidadores por su nombre diciendo: «Hosanna». Invita a los niños y niñas a responder con «Hosanna». Explica que el grupo escuchará que Jesús entró a Jerusalén en una asna mientras la gente exclamaba diciendo «¡Hosanna!».

Presenta a tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita al grupo a mirar las actividades de juego guiado y a elegir una para comenzar:

- 1. Vamos a colorear los ramos de palma**—Da a cada persona una copia de **NG 1** después de escribir su nombre en ella. Invita al grupo a colorear el dibujo en **NG 1**. Mientras trabajan, ten una conversación con el grupo sobre un momento en el que se emocionaron o se alegraron, como en la celebración de un cumpleaños o un viaje al zoológico. Escucha sus historias. Pon los dibujos a un lado para «Escuchemos la historia» y «Exploremos la gracia de Dios» opción 3.
- 2. Montemos en una burra**—Provee cinta adhesiva de pintar para que el grupo haga un camino en el suelo. Pregunta a las niñas y niños cómo usualmente viajan si van a ir de un lugar a otro. Entonces, provee un trapeador, escoba, o tubo de espuma de piscina para que tomen turnos montándose en el como si fuera la burra. Pregunta si preferirían hacer como si estuviese montando una burra o hacer como si estuvieran usando otra forma de transportación que ya han mencionado.
- 3. Vamos a un viaje**—Invita al grupo a jugar con automóviles de juguete y otras formas de transportación. Mientras juegan, pide que te hablen sobre viajes largos que hayan hecho. Pregunta a dónde fueron, con quién fueron, y cómo llegaron. Anima al grupo para compartir sobre sus viajes.

DM Al seleccionar y planificar las actividades, piensa en el espacio que necesita una persona en silla de ruedas, andador, yesos o muletas.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vayan al rincón de lectura, cantando «[Hosanna Rock](#)». Pueden usar las ramas de NG 1 que colorearon en «Juego guiado» para la canción.

Canción: Hosanna

M DM

Ayuda al grupo a practicar diciendo las palabras en ritmo (las sílabas en **negritas** marcan el ritmo). Cuando puedan repetir las palabras, cántalas con la tonada de «Estrellita dónde estás»:

¡Ho-ho-sa-na, cantamos
A Je-sús, que es nuestro rey!

Hagan un círculo y caminen hacia el lado izquierdo al cantar la primera frase de la canción. En la segunda frase, caminen hacia el lado derecho.

¿Cómo puedo ver a Jesús?

E T DM

Lee el siguiente e invita al grupo a repetir las frases y a seguir tus movimientos.

¿Cómo puedo ver a Jesús (párense en la punta de los pies, como si estuvieran tratando de ver sobre la multitud), mientras viene montando? (Mantengan los codos en sus lados; extiendan los brazos con ambas manos en puño como si tuvieran las riendas de una burra en las manos).

¿Cómo puedo ver a Jesús? (Párense en la punta de los pies como antes).

Puedo escuchar a la multitud exclamar. (Pongan su mano derecha sobre el oído como si trataran de escuchar).

«¡Hosanna! ¡Hosanna!» (Levanten ambos brazos por encima de la cabeza con las manos extendidas).

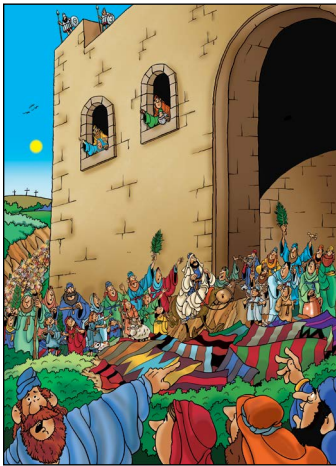
Hosanna, cantan. (Levanten los brazos).

«¡Hosanna! ¡Hosanna! (Levanten los brazos).

¡A Cristo el Rey!» (Unan las manos como en señal de oración).

T El dar una advertencia amable al grupo de que habrá un cambio de enfoque pronto lo ayuda a prepararse mentalmente para el cambio. Di algo como «Después del poema, escucharemos una historia». Alertar con calma hace que los cambios se sientan menos como una emergencia.

La canción «Estrellita, dónde estás» es conocida en inglés como «Twinkle, Twinkle Little Star».



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Mateo 21. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre un día muy especial para Jesús, el día en que llegó a Jerusalén.

Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos, y expresiones. Concluye la historia instando al grupo a decir, «Amén».

Pide al grupo que piense sobre las maneras en que Jesús viajó en la historia. El caminó o se montó en una burra. Pregunta si alguna vez se han montado en un burro o en un caballo.

Pide al grupo que te muestre cómo saludan a alguien. Mientras están saludando, pide al grupo que se imagine que están viendo a Jesús viniendo por el camino. Pregunta cómo van a saludar a Jesús. Como Jesús es alguien especial, quizás quieran sostener algo en sus manos para agitarlo. Usen las palmas coloreadas en «Juego guiado» opción 1 para las personas que deseen agitar los ramos sobre sus cabezas. Comparte que mientras las personas agitaban los ramos de palma, ellas exclamaban y cantaban porque estaban emocionadas. Pregunta al grupo qué dijeron las personas (¡Hosanna! ¡Viva Jesús!).

Lee la historia nuevamente e invita al grupo a representar la historia y a dar hurras con la gente mientras lees.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



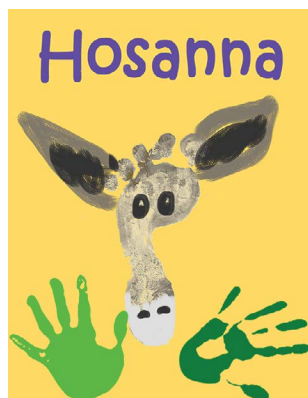
Si tienes más niños o niñas que piezas de juego, usen objetos pequeños como fichas para incluir a más personas.

1. Juego de ver a Jesús

*Antes de la lección, recorta y pega **HCM 5a** y **5b** con cinta adhesiva para hacer el tablero de juego. Recorta y dobla los marcadores del juego en **HCM 5c**. Haz la ruleta recortando el brazo desde **HCM 5d** y uniéndolo a un sujetapapeles. Luego perfora la base de la aguja giratoria con el sujetapapeles y fíjala de manera que pueda rotar.*

Di al grupo que van a participar en un juego que consiste en ver a Jesús en nuestras vidas. Invita a cada persona que seleccione una ficha y la ponga en el espacio que dice «Casa». El grupo tomará turnos para rotar la aguja del juego y así mover su ficha de acuerdo con los espacios indicados por la aguja. Cuando la persona se pare en los espacios que tengan instrucciones, léanlas usando las expresiones apropiadas. Continúen el juego hasta que todo el grupo esté en Jerusalén.

Si el tiempo lo permite y el grupo sigue divirtiéndose, vuelvan a comenzar el juego.



Pide a «Jesús» que camine lentamente y que no salte de un papel a otro, porque se puede resbalar y caer.

2. Cartel de Hosanna

DS

Antes de la lección, escribe la palabra «Hosanna» en púrpura (El color litúrgico para la Cuaresma) en papel de construcción para cada persona.

Coloca los papeles preparados en la mesa, e invita a las niñas y niños a seleccionar uno. Comparte lo que dice con el grupo. Identifica cada letra. Invita a cada persona a escoger uno de los papeles de construcción preparados para hacer su cartel. Ayuda a los niños y niñas a quitarse un calcetín o media y un zapato. Puedes pintar la planta del pie de cada persona o invitarla a que pise suavemente el plato con pintura. Ayuda a los niños y niñas a hacer una impresión de su pie sobre el papel y a presionar lo suficientemente fuerte para que se vea claramente. Lava los pies de las niñas y niños y di que Jesús lavó los pies de los discípulos durante la Semana Santa. Invita a los niños y niñas a poner sus manos con cuidado en la pintura verde y a hacer varias huellas de palmas debajo del burro. Para terminar el burro, los niños pueden usar su dedo para agregar las orejas, los ojos y la nariz. Ayúdales a lavarse las manos.

Anima al grupo a llevar su cartel a casa y a decirle a su familia: «¡Hosanna, Jesús ya viene!» Practica la frase con el grupo.

3. Construimos un camino para Jesús

A M DM

Escoge a una niña o niño para que sea «Jesús». Pide a Jesús que se pare en la puerta. Pide al grupo que traiga los dibujos de los ramos de palma que colorearon en ««Juego guiado» opción 1 y que se pare cerca de Jesús. Muestra cómo poner sus papeles para hacer una vereda en el suelo en frente de Jesús como si fueran piedras por donde caminar. Deja al menos seis pulgadas (15 cm) de espacio entre los papeles.

Pide al grupo que se pare al lado de sus dibujos. Pide a Jesús que entre lentamente al salón, pisando los ramos de palma en el suelo. El resto del grupo puede cantar la canción de «Hosanna» que aprendieron en «Preparémonos para la historia».

Tan pronto Jesús haya pisado el dibujo de alguien, esa persona deberá recoger el dibujo, ir rápidamente hacia dónde Jesús esté caminando, y poner su palma para que Jesús vuelva a pisarla.

Después de que Jesús haya caminado cierta distancia, detén el desfile. Escoge a otro Jesús y repite el juego hasta que todo el mundo haya tenido un turno. Los dibujos quizás estén muy sucios al final. Provee copias nuevas de NG 1 para que el grupo las coloree y las lleve a casa.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piense en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas preguntas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se siente el montarse en una burra.
- ▼ Me pregunto qué dicen cuando se emocionan por algo.
- ▼ Me pregunto cómo se sentirían si tuviesen la oportunidad de conocer a Jesús.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Invita al grupo a ayudar con la limpieza del salón, guardando los juguetes y materiales que han usado.

Pregunta al grupo cómo van a celebrar a Jesús esta semana. Sugiere que, cuando estén felices o llenos de emoción, recuerden a las personas que exclamaron «¡Hosanna!» cuando vieron a Jesús.

Escuchen «[Jesús, gracias](#)»—MM 28; HCM 16—mientras el grupo disfruta de la merienda. Cuando el grupo termine de comer, invítalo a cantar contigo.

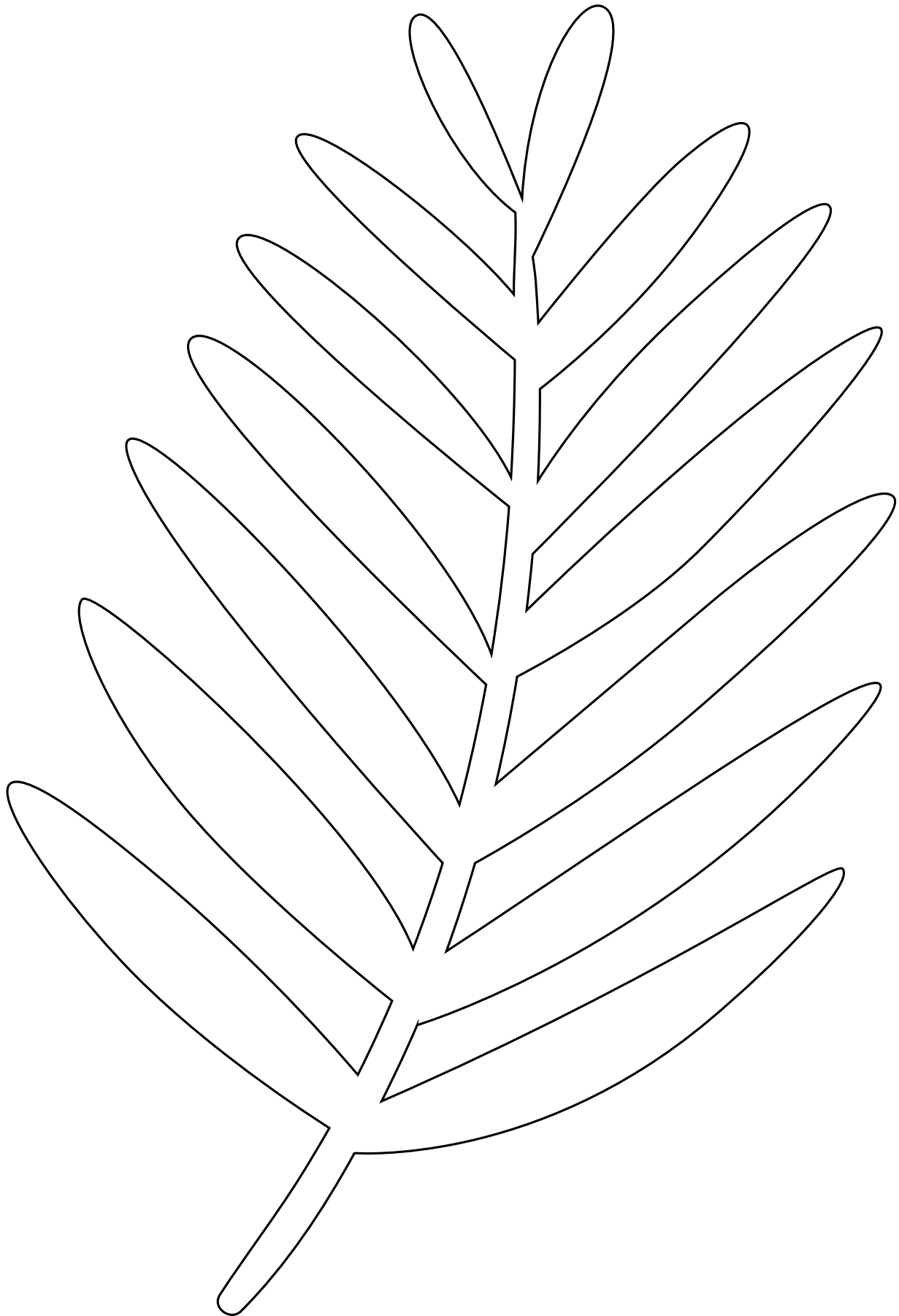
Pide al grupo que ore contigo, repitiendo frase por frase después de ti:

Querido Dios, /
gracias por tu Hijo, Jesús. /
Estamos felices porque él vino a ser nuestro amigo. /
Estamos felices porque podemos hablarle a otras personas de su amor. /
¡Hosanna! Amén. /

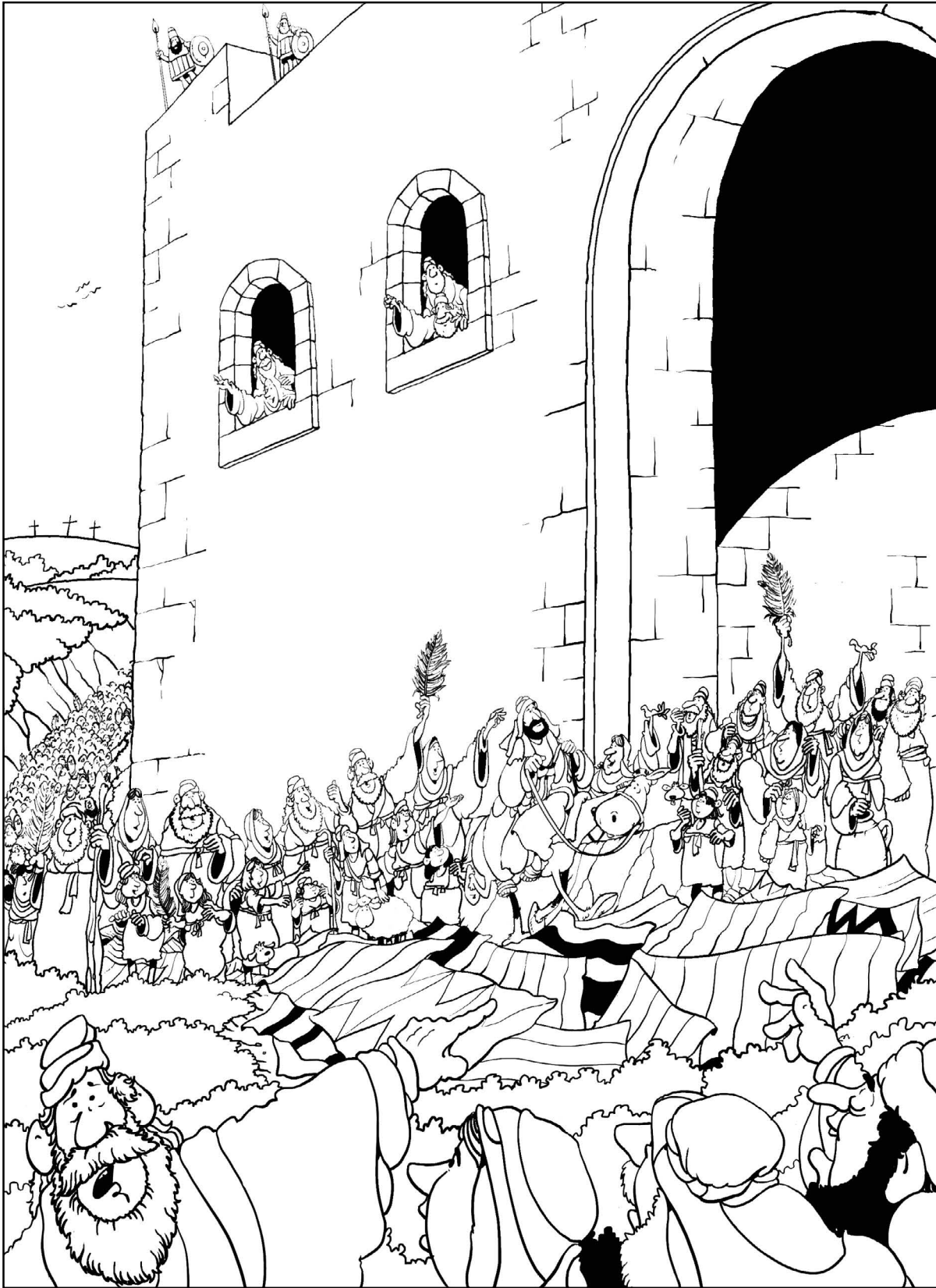
Cuando salgan los niños y las niñas, dales una bendición diciendo, «(Nombre), Jesús te ama. Ve en la gracia de Dios».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).



Un desfile de Domingo de Ramos



Jesús entra a Jerusalén y la gente exclama «¡Hosanna!»

