



Llenas y llenos del Espíritu Santo

Meta: Celebrar las imágenes y los sonidos del Pentecostés.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 2,1-4, 38-47

La historia dramática de la venida del Espíritu Santo en el día de Pentecostés cumplió la promesa que Jesús le hizo a sus discípulos de que recibirían poder cuando el Espíritu viniera sobre ellos (Hechos 1,8).

Ahora el Espíritu llega como «un estruendo del cielo, como si se soplara un viento violento» (2,2) y «aparecieron repartidas entre ellos, lenguas como de fuego» (v. 3). Además, los discípulos «comenzaron a hablar en distintas lenguas, como el Espíritu les daba que hablaran» (v. 4).

Este es un evento clave en la vida de la Iglesia. El Espíritu Santo llena la vida de las personas que creen en Cristo en Pentecostés, por medio de sucesos increíbles. El Espíritu viene y se queda con la iglesia. Ahora, el Espíritu nos llena y siempre está presente, en maneras menos o más dramáticas pero importantes. Dios nos da su gracia.

Recibir la gracia del Espíritu significa seguir las palabras de Pedro: «Arrepíentanse y sea bautizado cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo para perdón de sus pecados, y recibirán el don del Espíritu Santo» (v.38). Nos arrepentimos—cambiamos nuestra manera de vivir, celebramos el bautismo, y recibimos el perdón de los pecados. El pueblo de Dios, nuestros hijos e hijas, y todas las personas pueden ser llenadas con el Espíritu de Dios. ¡A Dios le damos gracias!

... en las experiencias de tu grupo

Cincuenta días después de la Pascua, se celebra el Pentecostés, el día en que el Espíritu de Dios pudo ser visto y sentido mientras los discípulos se reunían para empezar el trabajo de la iglesia primitiva. La historia que contarás sobre el día de Pentecostés invita a tu grupo a pensar sobre sus vidas y cómo la deben vivir como seguidores y seguidoras de Jesús. Los niños y niñas de todas las edades serán capaces de proveer ejemplos de buenas y malas maneras de vivir como gente que sigue a Jesús. El grupo será capaz de proveer sus propias respuestas a la pregunta formulada en la historia: ¿Cómo cambiaras tu manera de vivir?

... en la relación con tu grupo

La historia del Pentecostés está llena de acción, color, y mucho drama. Es una historia llena de detalles la cual cautivará la atención del grupo. Al hablar sobre las primeras personas cristianas y cómo respondieron al reto de vivir como discípulas de Jesús, podemos decir que también es una historia inolvidable que puede fácilmente ser entendida por las personas cristianas de hoy, y especialmente por tu grupo. Prepara el salón de maneras que puedan ayudarlo a experimentar la emoción del Pentecostés y motiva al grupo a expresar sus reflexiones sobre cómo el Espíritu de Dios se mueve en sus vidas aún en el día de hoy.

Oh Señor, sopla vientos refrescantes de gracia sobre mi vida, para que te pueda servir en espíritu y verdad. En el nombre de Cristo. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 17

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

platos de llamas hechos
en «Juego guiado»
opción 1

Juego guiado

opción 1: cuadrados de
papel de construcción
rojo, amarillo, y
anaranjado.

opción 2: pajitas,
artículos livianos como
plumas, cuentas, bolitas
de algodón, y cinta

opción 3: **MM 17**

Exploremos

opción 2: botellas
plásticas vacías,
transparentes para
cada persona; pañitos
de bebé; papel
encerado

opción 3: copias en
papel grueso de **Notas
de gracia (NG) 1**, pintura
témpera color roja y
amarilla.

opción 4: copias de
NG 2

Recuerda que en nuestros
países las pajitas o
pajillas tienen diferentes
nombres: pajita, pajilla,
sorbete, sorbeto, popote,
pitillo, absorbente,
bombilla, calimete, cañita,
o carrizo.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí
de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas
claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos,
(por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para
niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu
grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta cuadrados de 1 pulgada (3 cm) rojos,
naranja y amarillos de papel de construcción para «Juego guiado»
opción 1.

Bienvenida y juego guiado

E C DT DM A

Saluda a las niñas y niños mientras llegan diciendo, «La gracia y la
paz sean contigo». Invítalos a responder, «Y también contigo».

Presta atención a cualquier persona que venga por primera vez.
Preséntate a cualquier padre/madre/persona con responsabilidades
parentales que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy
es sobre Pentecostés y la venida del Espíritu Santo.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad de Juego guiado
para comenzar.

1. **Hagamos platos de fuego**—Pega los palitos de manualidades
a la parte de atrás de un plato pequeño de papel para cada
persona. Invita al grupo a pegar los cuadrados de papel de
construcción al plato. Guárdalos para «Escuchemos la historia».
2. **Viento**—Invita a las niñas y niños a practicar soplando por
las pajitas. Pueden soplar en la piel de otra persona para ver si
sienten cosquillas, y también pueden soplar objetos diferentes
como plumas, cuentas, bolas de algodón y cinta a través de la
bandeja para ver cómo se mueven con el viento y si son pesados
o ligeros. Mientras están experimentando con los diferentes
objetos, di que no podemos ver el viento, pero que podemos
sentirlo y ver lo que hace.
3. **Cantemos y bailemos**— Pon «[Cristo, Cristo, Cristo en la
mañana](#)»—**MM 17**. Invita al grupo a moverse al ritmo de la
canción y a tocar instrumentos rítmicos.

DT *Para los niños y niñas que tienen sensibilidad táctil, los estímulos
como el contacto corporal, que para la mayoría de las personas no
son molestos, pueden causar reacciones que pueden ser interpretadas
como mal comportamiento. Si soplar sobre la piel provoca una
reacción, ayude al niño a concentrar el soplar en otros objetos.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la lectura, llámalo al rincón de la historia, cantando «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)»—MM 17; HCM 15. Canten las veces que quieran.

Veó, veó

VC

Esta es una variación del juego «Veó, veó». Di: «¡Con la letrecita R de rojo. Veó algo rojo!». Invita al grupo a mencionar o a señalar todas las cosas de ese color que encuentren en el salón. Di que el rojo es el color para el Pentecostés, una celebración especial para la iglesia.

Ejercicios de respiración

M E

En hebreo, la palabra *ruach* significa «espíritu» y «aliento». Hacer ejercicios de respiración puede ayudar a una persona a estar tranquila, enfocada y consciente de que Dios está presente en su vida. Haz los siguientes ejercicios con el grupo.

- ▼ **Respiración básica:** Invita al grupo a sentarse en una posición cómoda. Invítalo a relajar los hombros, los brazos y el cuello. Invítalo a respirar por la nariz y por la boca. Fomenta las respiraciones lentas y en ritmo, diciendo: «Inhalen... exhalen».
- ▼ **Respiración ruidosa:** Pide al grupo que inhale a través de su nariz y luego exhale a través de la boca, soplando el aire que pueda, para luego tomar mucho aire a través de la nariz. Está bien si hacen ruido mientras inhalan y exhalan.
- ▼ **Respiración de estómago:** Invita a los niños y niñas a acostarse de espalda en el suelo en una posición cómoda. Pide que pongan las manos sobre sus vientres. Invítales a inhalar por la nariz y a exhalar por la boca. Invita a que estén conscientes de cómo sus estómagos suben y bajan.

Vuelva al ejercicio de «respiración básica».

Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 2. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que escuchará una historia sobre cómo el Espíritu Santo viene para los discípulos en Pentecostés.

Lee HCM 13. Ignora las instrucciones en paréntesis en esta lectura. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Reparte los platos de llamas hechos durante «Juego guiado» opción 1. Invita al grupo a seguir las instrucciones proporcionadas en la historia que están en paréntesis. Lee la historia nuevamente.



EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Cantemos una y otra vez E

Di al grupo que la gente contó la historia de Jesús y el Espíritu Santo una y otra vez. Explica que cantarán una canción que se repite una y otra vez para recordar que también podemos contar la historia de Jesús y cómo podemos alabarle, amarle y servirle. Canten «[Cristo, Cristo, Cristo en la mañana](#)» —MM 17; HCM 15. Enseña los siguientes movimientos para ir con cada verso:

Cristo (*manos ahuecadas alrededor de la boca*),
Alábale (*agitar las manos*),
Ámale (*brazos cruzados sobre el pecho*),
Sírvele (*brazos a los lados, con palmas hacia arriba*).

2. Sonidos del Pentecostés E DS

Llena botellas de agua plásticas con cantidades variables de agua. Muestra al grupo cómo hacer un sonido colocando tus labios en el borde de la abertura de la botella y soplando sobre la abertura. Observa que cuando soplas, suena como viento. Sopla varias botellas de cantidades diferentes de agua para que el grupo pueda escuchar los cambios en el sonido. Invita a las niñas y niños a tomar una botella de agua y a hacer un sonido de viento. Invita a que cambien de botella y prueben diferentes sonidos.

Invita al grupo a cerrar los ojos. Arruga una hoja de papel encerado para hacer el sonido de fuego. Invítalo a pensar en la historia que escucharon sobre Pentecostés. Di que así suena el fuego. Da a cada persona una hoja de papel encerado y muestra al grupo cómo doblar el papel para hacer el sonido. Ten hojas extra de papel encerado a la mano en caso de que arruguen el papel demasiado rápido.

Opción: Lee la historia nuevamente usando estos efectos de sonido.

3. Pintemos las llamas DT CM T

Cubre tu mesa. Entrega las copias de NG 1. Reparte delantales para pintar. Invita al grupo a usar pinturas rojas y amarillas para pintar en un lado de la llama. Ayuda al grupo a doblar la llama por la mitad e invítalo a presionar y frotar el papel para que la pintura se extienda al otro lado. Abran el papel y vean las llamas. Déjenlas a un lado para que se sequen. Cuando estén secas, ayuda al grupo a recortarlas.

T ¡Lavarse las manos puede tomar tiempo! Esperar en fila para usar el lavabo puede generar ansiedad. Diseña una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema con movimientos o una actividad física para que coincida con el tiempo requerido.

¡El agua puede hacer un desorden! Siéntense en una mesa. Ten toallas de papel disponibles.

Después de que cada persona sople sobre la botella del agua, limpia la boca de la botella con un pañito de bebé.


Presta atención ya que algunos sonidos pueden ser molestos para algunas personas.

Usa preguntas que no obliguen a memorizar datos. Las preguntas abiertas ayudan a la persona a pensar en voz alta. Las respuestas no están ni bien ni mal. Éstas ayudan al grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo de Pentecostés. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sintieron los discípulos y discípulas cuando oyeron el viento.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron los discípulos y las discípulas cuando vieron las llamas.
- ▼ Me pregunto qué dijeron los discípulos y discípulas entre sí.
- ▼ Me pregunto qué le dijeron a otras personas.

 Algunos niños y niñas no verbalizan rápidamente. Asiente y muéstrales que les estás escuchando, dando tiempo para formular una respuesta.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pon «[Espíritu Santo](#)» para reunir al grupo. Puedes escuchar la canción en YouTube. Marchen alrededor del salón con los platos de llama e instrumentos musicales mientras celebran que Dios nos llena del Espíritu Santo. Después, puede cantar y practicar los movimientos del vídeo.

Si quieres compartir una merienda, este es un buen momento. Oren así:

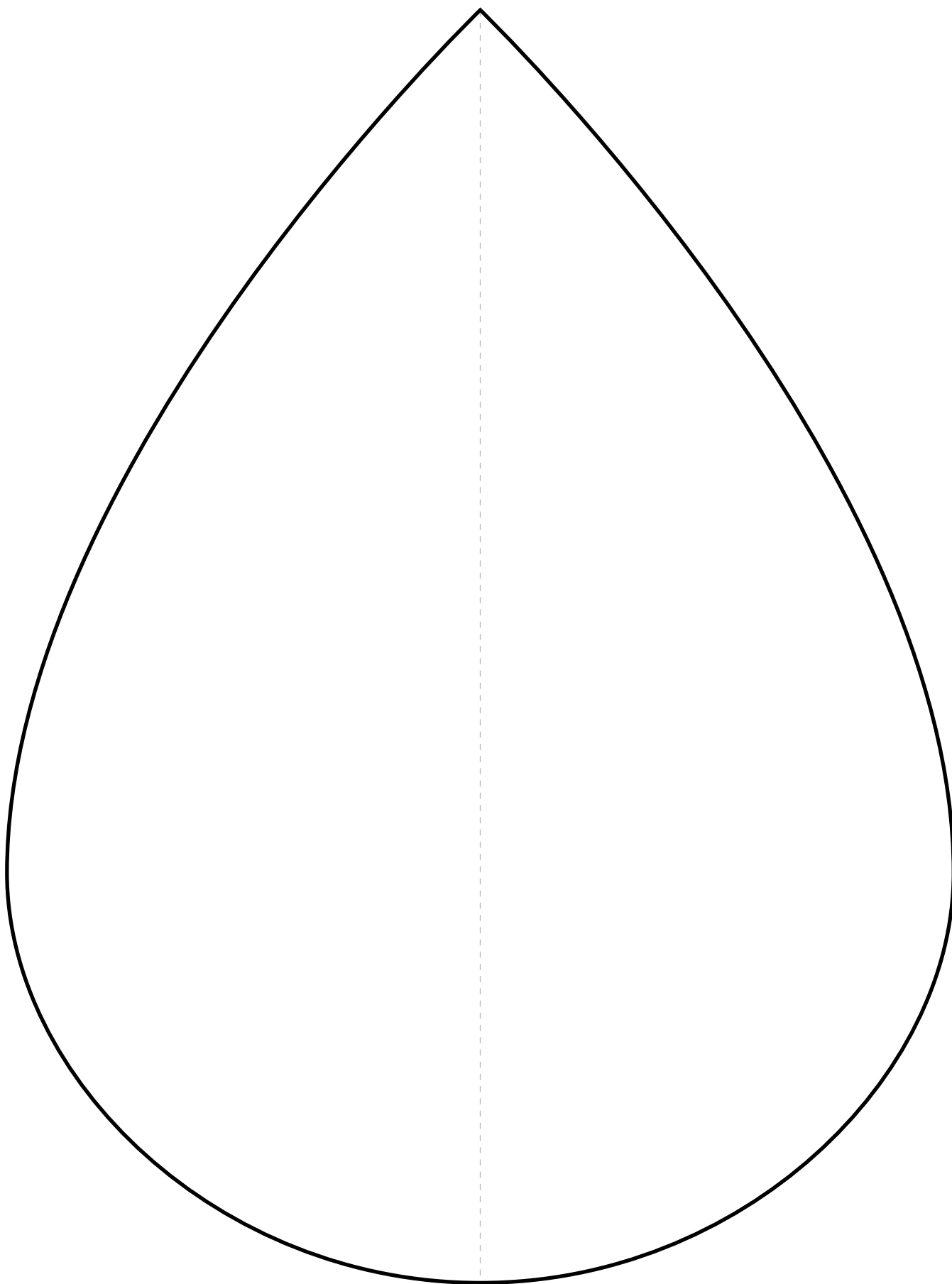
Gracias, Dios, por la comida al frente nuestro.
Gracias, Dios, por las amistades al lado nuestro.
Gracias, Dios, por el amor en medio nuestro. Amén.

Recuerda al grupo que Pentecostés es una celebración especial en la vida de la iglesia. El Espíritu Santo nos recuerda que podemos contar la historia de Jesús y que podemos alabarle, amarle y servirle.

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, dales esta bendición: «(Nombre), muestra tu amor por Jesús y por las demás personas todos los días. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar vislumbresgracia.org. Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).



Llenas y llenos del Espíritu Santo



El Espíritu Santo llenó la habitación de visiones y sonidos.

