



# ¡Él resucitó!

**Meta:** Celebrar y dar gracias por la resurrección de Jesús.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Mateo 28,1-10

¡Las noticias de esa primera mañana de resurrección fueron increíbles!

Las mujeres que habían estado en la tumba de Jesús anunciaron, casi sin aliento, que un ángel del Señor les había dicho: «Sé que buscan a Jesús, quien fue crucificado. No está aquí, porque ha resucitado». ¡Él ha resucitado! ¡Jesucristo ha resucitado! ¡En verdad ha resucitado!

Este mensaje es la columna vertebral de la fe cristiana. La resurrección de Jesús por medio del poder de Dios es la columna vertebral de la que depende toda nuestra fe. La resurrección de Jesús nos asegura que su muerte tiene el poder para salvarnos, porque él venció el poder de la muerte y del pecado de la humanidad que lo puso en la cruz. Al tercer día después de su crucifixión y sepultura, «resucitó de entre los muertos» (Credo de los Apóstoles). ¡Este es el mensaje más grande que haya sido proclamado! Porque Cristo resucitó, nosotros y nosotras también resucitaremos de la muerte. La muerte no es la última palabra para nuestras vidas. ¡Nuestra vida eterna, que comienza ahora con Jesucristo como nuestro Señor, continúa después de la muerte hasta la eternidad, en la presencia de Dios y de toda la comunión de los santos y santas!

En el Cristo resucitado, hemos recibido una gran gracia. Nuestra gratitud perdura para siempre.

### ... en las experiencias de tu grupo

Las palabras que nos decimos mutuamente en la adoración, «Jesucristo ha resucitado. En verdad ha resucitado», son un saludo que comunica la realidad del final de la Semana Santa. Si los niños y niñas preguntan sobre la muerte de Jesús, prepárate para ayudarles a comprender que, aunque él murió, ese no fue su final. Durante la resurrección, celebramos la vida de Jesús y toda la bondad del amor de Dios. Y los niños y niñas pueden apreciar la historia de las mujeres que fueron a la tumba y descubrieron que Jesús no estaba allí. Al encontrarse con Jesús en el camino, ellas se pusieron tan felices de compartir las buenas nuevas con las demás personas, como lo está la iglesia en la actualidad.

### ... en la relación con tu grupo

Prepárate para saludar a tu grupo con «Jesús ha resucitado». Al dar la bienvenida al grupo en este Domingo de Resurrección, presta atención a sus historias y preguntas. Algunas niñas y niños pueden actuar con entusiasmo ante los huevos, las canastas y el Conejo de Pascua. Otros niños y niñas pueden compartir sus propias observaciones y curiosidades sobre este día de celebración del Cristo resucitado. La historia brinda la oportunidad de hacer que el grupo piense en cómo habría sido para esas dos mujeres el haber descubierto que la persona que pensaban que estaba muerta ahora estaba viva. Esto ayudará al grupo a saber que también puede difundir las buenas nuevas de la vida y el amor de Jesús.

*Oh Dios, te doy gracias por resucitar a Jesús y por prometer nueva vida en él para toda persona que cree. Amén.*

## Materiales

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 6

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábanas o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: huevos de  
plástico de Pascua,  
guijarros o piedras  
pequeños y mostacillas  
o cuentas pequeñas

opción 2: flores frescas,  
flores de árboles o  
arbustos, una rama sin  
hojas, jarrones o frascos  
de plástico

opción 3: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**

## Exploramos

opción 1: maracas o  
páginas para colorear

opción 3: maracas

opción 4: copias de  
**NG 2**



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

### Bienvenida y juego guiado



Da la bienvenida a los niños, niñas y madres/padres/cuidadores por su nombre diciendo: «Jesús está vivo». Invita a los niños y niñas a responder con «Jesús está vivo».

*Opción:* Usa un saludo tradición de resurrección: «Cristo ha resucitado», y pide que responda, «En verdad él ha resucitado. ¡Aleluya!».

Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Explica que el grupo escuchará que Jesús resucitó en el día de resurrección.

Presenta a tu ayudante o ayudantes al grupo. Invita al grupo a mirar las actividades de juego guiado y a elegir una para comenzar:

- 1. Hagamos maracas**— Pide a las niñas y niños que agreguen algunas piedras pequeñas o cuentas a los huevos de Pascua y que los cierren. Coloquen dos cucharas de plástico en los lados opuestos del huevo y péguenlas con cinta adhesiva rodeando las cucharas y el huevo en varias ocasiones. Unan los extremos de las cucharas y envuélvanlos con cinta adhesiva varias veces. Mira la ilustración de la barra lateral. Invita al grupo a decorarlo de cualquier manera. Pon las maracas a un lado para la opción 1 y la opción 3 de «Exploremos la gracia de Dios».
- 2. Cambios de primavera**— Anima al grupo a mirar, tocar y oler las flores. Invítalo a hablar sobre cómo se ven los árboles y otras plantas en invierno. Ayuda al grupo a observar cómo cambian las cosas en la primavera. Invita a las niñas y niños a poner y arreglar las flores en los jarrones. Den gracias a Dios por las flores.
- 3. Colorear**— Reparte copias de **NG 1** y crayones. Lee la letra y las palabras en la página para colorear. Mientras los niños y niñas colorean, anima al grupo a hablar sobre el Día de resurrección. Si la conversación se desvía demasiado hacia el conejito de Pascua y los chocolates, dirige nuevamente la conversación

con cuidado de regreso a Jesús. Pon las hojas a un lado para la opción 1 de «Exploremos la gracia de Dios».

**T** *Algunos niños y niñas con dificultades sensoriales tienen problemas con los sonidos. Los sonidos comunes pueden ser dolorosos o abrumadores. Ayuda a estas niñas y niños a sentir más comodidad haciendo una advertencia con anticipación.*

## Preparémonos para la historia

DC S E T

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de lectura, cantando «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)». Canten las veces que quieran.

### Alabamos a Dios

M DM

Participen de un juego como «Sigamos al líder». La diferencia en este juego es que todos los sonidos y acciones son maneras de alabar a Dios. Anima al grupo a pensar en otras maneras de alabar a Dios. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para dirigir al grupo en el juego.

¡Alabamos a Dios cuando caminamos! (*Caminen alrededor del salón en fila*).

¡Alabamos a Dios con nuestras manos! (*Aplaudan*).

¡Alabamos a Dios cuando brincamos! (*Salten*).

¡Alabamos a Dios con nuestras voces! (*Griten «¡Alabemos a Dios!»*).

¡Alabamos a Dios cuando damos vueltas! (*Den vueltas*).

¡Alabamos a Dios con nuestros pies! (*Pisen fuerte*).

¡Alabamos a Dios cuando saltamos! (*Brinquen alrededor del salón*).

¡Alabamos a Dios con nuestros brazos! (*Den abrazos*).

¡Alabamos a Dios cuando danzamos! (*Dancen*).

### ¡Cristo ha resucitado!

E

Di al grupo que hay algo que muchas personas en todo el mundo hacen en el Día de resurrección. Ellas celebran que Jesús está vivo diciendo: «¡Cristo ha resucitado! ¡En verdad ha resucitado!» (Es posible que tengas que explicar que Cristo es otro nombre para Jesús).

Explica que una persona o grupo dirá la primera parte y una segunda persona o grupo dirá la segunda. Practica unas cuantas veces, diciendo: «¡Cristo ha resucitado!» y pidiendo al grupo que responda: «¡En verdad ha resucitado!». Luego forma dos grupos. Pide a un grupo que diga: «¡Cristo ha resucitado!» y al segundo grupo que responda: «En verdad ha resucitado». Luego haz que los grupos cambien de parte. Terminen con un fuerte «¡Aleluya!».



## Escuchemos la historia

DC E

Abre la Biblia en Mateo 28. Comenta que leemos la Biblia para escuchar historias sobre todo el pueblo de Dios. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre algo sorprendente y maravilloso que le sucedió a Jesús y a sus amigas y amigos.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos, y expresiones. Concluye la historia instando al grupo a decir, «Amén».

Lee la historia nuevamente, desafiando al grupo a que diga, «¡Él esta vivo!» cada vez que escuche el nombre de Jesús.

Di que Dios envió a Jesús para mostrarnos cómo Dios es. Jesús murió en la cruz y Dios le dio nueva vida, resucitándolo de la muerte tres días después. Jesús nos mostró que Dios nos ama. Conversen sobre lo que los niños y niñas piensan y sienten sobre las buenas nuevas de la resurrección.

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Una danza de aleluya

DM DS

Lee en voz alta y explica el significado de las palabras de la canción «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)». Di al grupo que «Aleluya» es una palabra de alabanza especial, una que escuchamos en los himnos del culto de adoración de hoy. Significa «Alabado sea el Señor».

Reúne las maracas que los niños y niñas hicieron en la opción 1 de «Juego guiado». Invita al grupo a moverse por el salón al ritmo de la música, que cante el «alelu» y los «aleluyas», y agite las maracas o las páginas para colorear que hicieron en «Juego guiado» opción 1 y opción 3. Cuando canten «Gloria a Dios», pide al grupo que se quede quieto y cante en voz alta. Es posible que desees dirigirlo cuando comiencen y guiarlo por el salón. Luego invita a las niñas y niños a que tomen turnos para ser líder. Pon «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)».

**DM** *Asegúrate de que los niños y niñas con problemas de movilidad sientan que se les incluye en todas las actividades. Encuentra maneras de adaptar las actividades para asegurarte de que todo el grupo pueda participar plenamente. Por ejemplo, en lugar de bailar y moverse por el salón, sugiere que todo el grupo se siente y levante los brazos hacia arriba y hacia abajo o inclinen la cabeza de izquierda a derecha.*

### 2. Un viaje de resurrección

DC CM

Visiten el templo o el lugar en donde se celebra el culto para ver las decoraciones de resurrección, como las flores, paños, rótulos y otras decoraciones especiales, que puedan estar allí.

Si la agrupación musical o el coro está practicando música de resurrección, escuchen por unos momentos. Para muchos niños y niñas de menos edad que estarán en la guardería durante el culto de

adoración, esta puede ser la única oportunidad de experimentar los preparativos especiales para la celebración de resurrección.

- © *El brindar oportunidades para que los niños y las niñas exploren la iglesia les ayuda a comprender su entorno durante el culto. Sin embargo, también puede llevar a un comportamiento no deseado, como actuar irrespetuosamente en un lugar sagrado. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y ser amable.*

### 3. Una representación AA

Reparte las maracas que se hicieron en la opción 1 de «Juego guiado». Invita a las niñas y niños a representar a las dos Marías que descubrieron por primera vez que Jesús estaba vivo. Lee las oraciones a continuación e invita al grupo a seguir las acciones.

Salieron dos Marías y caminaron, caminaron y caminaron.  
(Caminen en el mismo lugar lentamente, con la cabeza hacia abajo).

Ay, que tristes andaban, (sigan andando, con cara de tristeza) tan temprano en la mañana, (bostecen ruidosamente).  
Y entonces la tierra tembló, tembló y tembló. (Muevan las maracas).

El suelo tembló y se estremeció. (Continúen tocando las maracas y moviéndose de un lado a otro).

Ellas no sabían qué decir. (Sacudan la cabeza de lado a lado).  
Entonces un ángel les habló, habló, habló (extiendan ambos brazos hacia los lados; párense en posición abierta).

«Aquel a quien buscan, ¡está vivo hoy!». (Levanten los brazos por encima de la cabeza).

Dos Marías entonces corrieron, corrieron y corrieron.  
(Corran en un mismo lugar).

Ellas corrieron de alegría, (sigan corriendo en un mismo lugar, luciendo felices).

Tenían una noticia feliz que contar. (Levanten las manos, y pónganlas alrededor de su boca como megáfono).

Entonces Jesús salió a su encuentro, a su encuentro, a su encuentro.

Dio un paso adelante para saludarlas,  
Y ellas cayeron de rodillas. (Arrodíllense).

«¡Saludos!» entonces dijo Jesús, Jesús, Jesús.

«No tengan miedo», dijo Jesús.

«Vayan y cuenten que me han visto».

Y entonces las dos Marías corrieron, corrieron y corrieron.  
(Corran en un mismo lugar).

Opción: Invita al grupo a preparar más huevos para que los pongan en las bancas antes de que comience el culto de adoración o para dejarlos en las bancas para el culto de la próxima semana, para que las personas encuentren una sorpresa de Pascua.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Ellas corrieron de alegría, *(sigan corriendo en un mismo lugar, luciendo felices)*.

A contar alegre noticia. *(Levanten las manos, y pónganlas alrededor de su boca como megáfono)*.

#### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración y a hablar sobre la historia. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron las mujeres cuando vieron que la piedra había sido removida.
- ▼ Me pregunto si las mujeres tuvieron miedo cuando vieron al ángel.
- ▼ Me pregunto qué dijeron las mujeres cuando vieron a Jesús.

#### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que ayude con la limpieza del salón guardando los materiales y juguetes que se usaron durante la lección.

Escuchen «[Alelu, alelu, alelu, aleluya](#)», mientras el grupo disfruta de una merienda. Invítalo a cantar cuando haya terminado de comer.

Haz la siguiente oración, invitado al grupo que se una a la respuesta: «¡Jesús está vivo!».

Dios, te doy gracias porque enviaste a Jesús al mundo.

Estamos felices porque...

**¡Jesús está vivo!**

Nos dio tristeza que Jesús muriera en la cruz, pero estamos felices porque...

**¡Jesús está vivo!**

Sabemos que Jesús nos ama y que siempre nos cuidará porque...

**¡Jesús está vivo!**

Es un Domingo de resurrección feliz porque...

**¡Jesús está vivo!**

Dios, te damos gracias porque...

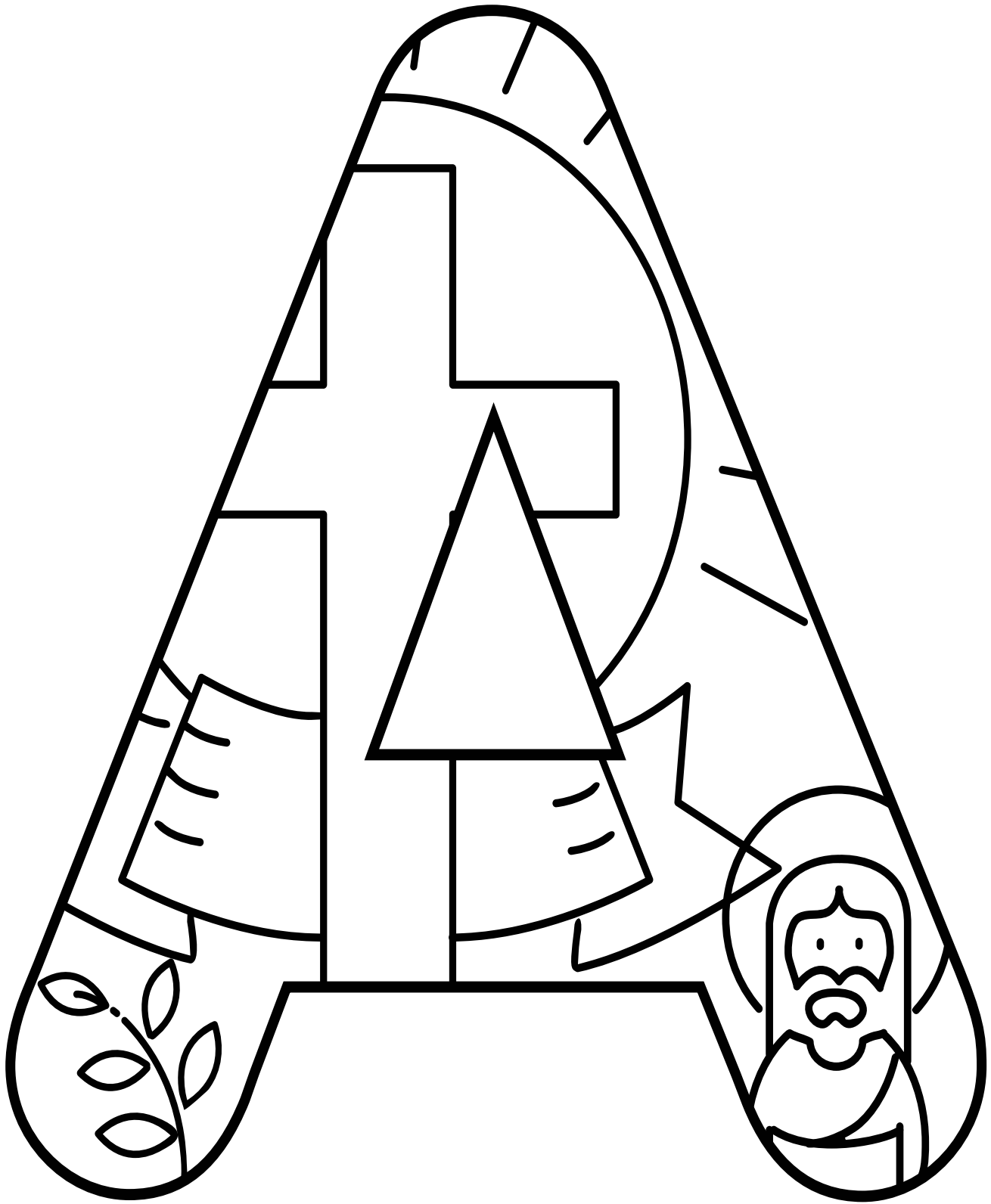
**¡Jesús está vivo!**

Unísono: Amén.

Mientras el grupo va saliendo, da una bendición a cada niña y niño diciendo, «¡(Nombre), comparte las buenas noticias de que Jesús está vivo! Ve en la gracia de Dios.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítalos a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital (ver p. vii).



**es por Aleluya**





## ¡Él resucitó!



**Jesús no está en la tumba. ¡Está vivo!**

