



El Señor es mi pastor

Meta: Reconocer cómo Dios nos cuida como un buen pastor.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en el Salmo 23

El Salmo 23 es uno de los pasajes más queridos de la Biblia. Sus pensamientos familiares, y a la vez llenos de fortaleza, nos sostienen y nos consuelan, dándonos paz y alegría.

«El Señor es mi pastor» (v. 1) nos asegura que Dios nos guía toda la vida. Dios «en prados de tiernos pastos me hace descansar... confortará mi alma... me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre» (vv. 2-3). Dios está presente en nuestras vidas. Incluso en el «valle de sombra de muerte» Dios nos consuela (v. 4). Tenemos la seguridad de estar siempre en la presencia de Dios: «en la casa del SEÑOR moraré por días sin fin» (v. 6).

El cuidado amoroso de Dios por la humanidad es la plenitud de su gracia. Dios nos ama y nos cuida plenamente durante toda nuestra vida, día y noche. Ninguna promesa puede tener un significado más profundo. Ninguna lectura puede darnos más seguridad y consuelo, e incitar nuestra más profunda gratitud.

Tener un fuerte sentido de que Dios nos guía a lo largo de la vida y que podemos seguir su guía y dirección, causa un gozo profundo en nuestro ser. Sabemos que la soledad no nos hará daño. Podemos confiar en nuestro pastor para satisfacer nuestras necesidades y guiarnos por «sendas de justicia» (v. 3) hacia la bendecida paz.

... en las experiencias de tu grupo

Dado que la mayoría de los niños y niñas no tienen experiencias con ovejas y pastores, sería bueno hablarles de lo importante que es el pastor para las ovejas y que ellas no pueden sobrevivir sin la ayuda del pastor para alimentarlas, guiarlas y estar cerca de ellas. Es por eso que el salmista usó la analogía del pastor para describir la relación de Dios con su pueblo. Puedes ayudar a tu grupo en su formación espiritual al escuchar este amado salmo y saber cómo el amor de Dios siempre está presente en nuestras vidas. Las vidas de las niñas y niños están tan ocupadas como las de las personas mayores y escuchar el salmo les invita a hacer una pausa y reflexionar sobre sus propias maneras de descansar en la presencia de la gracia de Dios en sus vidas.

En muchas familias, una de las primeras tareas y responsabilidades que asumen los niños y niñas es el cuidado de las mascotas. Las niñas y niños que crecen en granjas aprenden muy temprano a cuidar de los animales. La mayoría de ellos y ellas disfrutan jugando con ellos y cuidándolos. De alguna manera, las niñas y niños pueden estar más en sintonía con la relación pastor-oveja que la mayoría de las personas adultas.

... en la relación con tu grupo

Damos nuestro cuidado amoroso a otras personas, como un pastor cuida de sus ovejas. Tu grupo puede participar en el cuidado de las demás personas de maneras importantes. Piensa en las maneras en que las personas de tu congregación se preocupan unas por otras y cómo tu grupo puede ser parte de eso. Pueden hacer visitas, enviar tarjetas u hornear galletas para las personas que necesitan cariño. Piensa en cómo ayudar a tu grupo a sentir que sus contribuciones son importantes y valiosas.

*Dios, dame un corazón para abrazar a tus hijas e hijos con amor y gracia,
para que sientan la inspiración a cuidar a otras personas. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8

materiales básicos
(ver p. vii)

mantas o alfombras

merienda, si no estás
usando la comida de
«Exploremos la gracia
de Dios» opción 1

máscaras de ovejas de
«Juego guiado» opción
2

Juego guiado

opción 1: peluches de
animales

opción 2: platos de
papel de 9" (22.86 cm),
tubos de papel toalla

opción 3: mantas,
artículos suaves de lana,
HCM 8a, libros sobre el
Salmo 23

Exploramos

opción 1: **Notas de
gracia (NG) 1, HCM 8a**,
batas o túnicas, paños
de cocina y cuerdas
o corbatas, dos o tres
globos inflados para
cada persona, pasas,
pan de pita

opción 2: copias de
NG 2

opción 3: Ver actividad
para ver las sugerencias

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Para el «Juego guiado» opción 3, reúne libros infantiles sobre el Salmo 23 como *El Señor es mi pastor* de Agnes de Bezenac o algunas biblias infantiles que incluyan el salmo.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 y opción 3 requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Da la bienvenida a cada niña y niño con «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan con «Y también contigo».

Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conoces personalmente. Explica que el grupo escuchará una historia sobre cómo Dios nos cuida como un pastor cuida a sus ovejas. Invita a las niñas y niños a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

1. Cuidemos a los animales—Provee animales de peluche. Invita a las niñas y niños a jugar y a cuidar de los animales. Anima la conversación sobre las maneras en que podemos cuidar también de otros animales.

2. Hagamos máscaras de oveja— Ayuda a los niños y niñas a dibujar unos ojos y una nariz en platos de papel. Recorten las orejas de papel de construcción. Peguen estas a la parte de atrás del plato cerca de la parte de arriba. Peguen bolas de algodón al plato de papel para hacer lana. Fijen la máscara a un tubo de papel toalla con cinta adhesiva. Pregunta al grupo si han visto ovejas vivas. ¿Qué hacen? ¿Por qué las personas que tienen granjas tienen ovejas? ¿Qué es un pastor? Separa las máscaras para «Escuchemos la historia» y «Exploremos la gracia de Dios» opción 3

3. La esquina de los libros—Reparte mantas, artículos suaves de lana, **HCM 8a** y libros sobre ovejas, pastores y el cuidado de los animales. Coloca las sillas de lado para hacer un corral de ovejas. Invita al grupo a hacer sonidos de ovejas, a escuchar las historias, mirar las imágenes en los libros o sentir las cosas de lana suave.

T Ayuda al grupo a prestar atención al horario visual de Historias, Colores y Más que es una ilustración de lo que están haciendo ahora: las actividades, las transiciones (como ayudar a limpiar) o escuchar la historia.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de lectura, cantando «[Dios bueno es](#)». Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

El pastor dice

M E

Participen del juego «El pastor dice», siguiendo las reglas de Simón dice. Los niños y niñas pueden ponerse las máscaras de ovejas de «Juego guiado», opción 2 o tenerlas en las manos para el juego. Aquí hay algunas posibles instrucciones que el pastor podría dar:

- ▼ Tóquense los dedos de los pies.
- ▼ Den la vuelta en un círculo.
- ▼ Levanten los brazos y muevan los dedos de las manos.
- ▼ Digan «beeeeee» como las ovejas.
- ▼ Salten por el campo.
- ▼ Acuéstense en la hierba suave.

Ven y escucha

DC E

Invita al grupo a sentarse y a repetir cada frase después de ti, al cantar esta canción sencilla de eco con el tono de la canción «[Martinillo](#)»:

Niños, niñas, /
a escuchar. /
Leyendo la Biblia. /
aprenderás. /

Escuchemos la historia

DC E

Abre la Biblia en el Salmo 23 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que escucharán una historia sobre como Dios nos cuida como un pastor cuida de sus ovejas.

Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Al leer la historia nuevamente, pide al grupo que levante sus máscaras de papel de «Juego guiado» opción 2 cada vez que escuchen la palabra pastor. Pide al grupo que diga «Yo tendré todo lo que necesito» cada vez que aparezca en la historia.



Invita al grupo a hablar sobre las mascotas que tienen en sus casas y sobre cómo las cuidan.

Hablen sobre las maneras en que las personas de su congregación se cuidan mutuamente y sobre como los niños y niñas de menos edad pueden ser parte de ese cuidado haciendo visitas, enviando tarjetas, o haciendo galletas para las personas que necesitan cuidado. Conversen sobre como los niños y niñas ya están cuidando a otras personas. Hablen sobre cómo las contribuciones del grupo son importantes y valiosas.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Imaginemos que somos pastores

AA

Antes de la lección, infla dos o tres globos para cada persona. Coloca algunas sillas para hacer un pequeño lugar cercado en una esquina de la habitación.

Invite a los niños y niñas a ponerse un disfraz de pastor, una túnica y un paño y sogas para cubrirse la cabeza. Ayuda al grupo a vestirse. Dí al grupo que va a hacer como si fueran pastores en las colinas cuidando su rebaño para experimentar cómo puede ser un día en la vida de un pastor. Usa una copia de **NG 1** para guiar al grupo.

AA *Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y de otros tipos, como alergias al maní, a la leche, al huevo, al trigo, al látex, a la hierba, al moho y otras. Ten en cuenta todos los problemas de alergia que pueda haber en el grupo. En vez de usar globos, considera el usar guantes que no sean de látex e inflarlos. Sugiere que los dedos representan la cabeza y las patas de la oveja.*

2. Estandarte «El Señor es mi pastor»

DT

Haz un estandarte con tu grupo. Da un plato de papel y bolas de algodón a cada persona. Pide que peguen las bolas de algodón al plato, llenándolo todo. Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a colorear la cabeza y las patas de la oveja como desee. Ayuda a recortar los moldes. Pide que peguen la cabeza en el centro del plato sobre las bolas de algodón y las piernas en la parte posterior del plato, sobresaliendo por la parte de abajo.

Mientras el grupo trabaja, haz un estandarte, usando papel de estraza, con el título: El Señor es mi pastor. Recorta la forma de un gran cayado de pastor de papel de construcción marrón y pégalo a un lado de la pancarta.

Con adhesivo pegajoso (*tacky glue*), pide a las niñas y niños que peguen sus ovejas a la pancarta. Invítales a escribir su nombre junto a sus ovejas. Reúne al grupo alrededor de la pancarta y hagan una oración:

Dios de amor, gracias por ser nuestro buen pastor. Gracias por cuidarnos. Amén.

Da tiempo para que el estandarte se seque antes de colgarlo en tu salón o en algún lugar de la iglesia.



3. Sigamos al pastor

LG A B E MS TD

Antes de la lección, crea un camino en un espacio grande del salón que incluya agua, aventuras y riesgos. Coloca elementos para representar algunas de las cosas que un pastor y una oveja podrían encontrar, como:

- ▼ Coloca una caja poco profunda o una bandeja de relleno suelto del que se usa para empacar. Pueden hacer como si estuvieran pasando por un sitio enlodado por el que todas las ovejas tienen que pasar.
- ▼ Haz una puerta de cartón o pon sillas para crear una especie de torniquete o entrada al corral.
- ▼ Coloca un trozo angosto de papel marrón en el camino. Hagan como si fuera una zanja que tienen que cruzar.
- ▼ Pon un pedazo de papel azul al lado del camino para representar un charco de agua o un arroyo. Coloca un balde de agua, tazas y un cucharón en ese lugar para que el grupo puedan tomar agua.
- ▼ Instala dos bloques de concreto o una pequeña viga de equilibrio a solo un par de pulgadas del suelo. Eso podría ser una saliente peligrosa.
- ▼ Pon un animal de peluche, como un lobo o un oso, en algún lugar donde no lo veas hasta que doblen una de las esquinas. Cuando vean al animal, el pastor se debe interponer entre el animal y la oveja.
- ▼ Coloca un taburete bajo en donde puedes trepar de un solo paso en el medio del camino. Den un paso arriba para luego bajar. Podría representar una gran roca en el camino o una pequeña colina.
- ▼ Pon una toalla o manta verde en el suelo para representar el prado. Han llegado. Invita al grupo a sentarse y compartir una merienda, porque han llegado al lugar donde pastarán las ovejas.

Invita al grupo a hacer como si fuera un rebaño de ovejas siguiendo al pastor. Pide que levanten las máscaras de papel de ovejas (De «Juego guiado» opción 2). Di que vas a ser su pastor, y que les cuidarás y les guiarás a un prado seguro en donde podrán comer. Advierte al grupo que deben tener mucho cuidado y que debe hacer exactamente lo que le pidas que haga.

Mientras van por el camino, explica al grupo las cosas con las que se irán encontrando. Por ejemplo, «¡Miren! Aquí hay una zanja sobre

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

la cual debemos saltar». Si quieren, pueden jugar otra vez con un niño o niña haciendo de pastor.

Ayuda a reforzar la noción de que Dios nos cuida dondequiera que vayamos porque Dios nos ama en el grupo. Conversen sobre formas de cuidar a otras personas porque Dios nos cuida.

4. Hoja para colorear

DC E

Reparte copias de **NG 3** y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorean, conversen usando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cuántas ovejas hay en el rebaño.
- Me pregunto para que se usa el callado del pastor.
- Me pregunto a dónde van las ovejas de noche.

T *Este podría ser un buen momento para hacer algunas actividades físicas rápidas como apretarse las manos, estirarse, y otros ejercicios simples.*

A MEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza usando esta rima sencilla:

Hijo de Dios, hija de gracia,
ayuda a limpiar como en casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia,
limpiemos dando gracias!

Invita a cada niño y niña a que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Si no serviste la merienda durante la opción 1 de «Exploreemos la gracia de Dios», hazlo ahora.

Celebra la historia dando gracias por las personas que nos cuidan. Recuerda al grupo que Dios es nuestro pastor y se preocupa por su pueblo.

Pide al grupo que piense en maneras en que las personas les cuidan. Di que harán una oración para dar gracias a Dios por estas personas y las cosas que hacen. Si lo deseas, puedes dar un ejemplo: «Gracias, Dios, por mi papá que juega conmigo». Anima al grupo a pensar en una forma en que cuidarán de las demás personas esta semana. Puede ser algo que ayude una persona de la familia o a una mascota. Termina la oración.

Cuando los niños y niñas salgan, dales una bendición: «(Nombre), Dios te ama y te cuida como un buen pastor».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítales a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

- Hablen sobre cómo se vestiría un pastor y los accesorios que tendrían mientras las niñas y niños se ponen sus túnicas y sus paños sobre sus cabezas.

La vestimenta de un pastor probablemente estaría hecha de piel de oveja o de cabra y lana.

La lana era, y es, una tela maravillosa porque podía mantener a los pastores refrescados cuando hacía calor y abrigados cuando hacía frío, lo cual era bueno para los montes de Palestina.

Señalen el paño sobre sus cabezas. Un gran trozo de tela sobre la cabeza o envuelto alrededor de ella protegía la cabeza del pastor del sol caliente. También podía envolver la cara del pastor para protegerlo de la arena, el polvo y el viento.

- Muestra **HCM 8a**. Señala que un bastón o cayado se usaba cuando las ovejas, y especialmente los corderos, se alejaban del rebaño y quedaban atrapados o se caían de una saliente de roca en la tierra



montañosa. El cayado, se usaba para agarrar al cordero por el cuello y levantarlo hasta ponerlo a salvo.

El bastón también se usaba para golpear el

suelo o las rocas para que las ovejas pudieran seguir el sonido, o se podía usar como arma para defenderse de los animales.

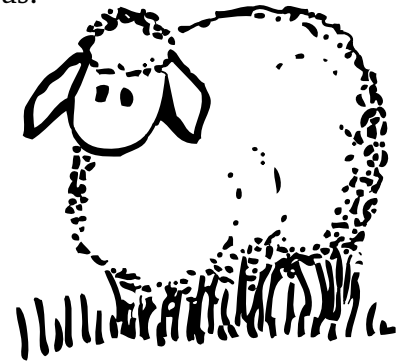
Se usaba una rama gruesa como garrote o vara para proteger a las ovejas de los animales salvajes.

- Reparte bolsas o fundas de papel al grupo y pide que escriban su nombre en la bolsa. Luego, pon algunas pasas y pan pita para tener una merienda en otro momento.

Una funda de cuero guardaba la comida y otros artículos. La funda también podía contener piedras para la honda del pastor, que se usaba no solo para defenderse de los animales salvajes, sino también para evitar que el rebaño se perdiera.

- Da dos globos inflados a cada persona para representar ovejas.

Las ovejas no beben agua corriendo, por lo que el pastor necesitaba encontrar un estanque de agua tranquila o sacar agua de un pozo.



A menudo, los pastores arreaban y unían a sus ovejas, con otros rebaños. Los pastores conocían a sus ovejas, y las ovejas conocían la voz de su pastor. Los pastores le daban a cada oveja su propio nombre y le hablaban.

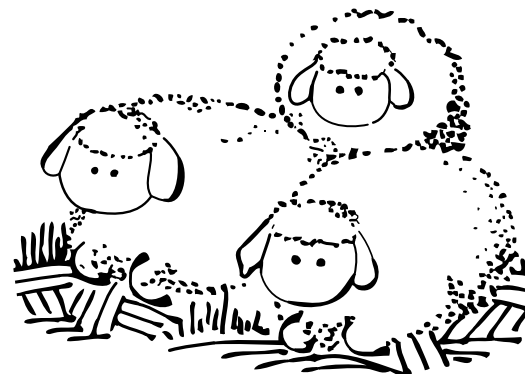
Pide que reúnan a sus «ovejas» agitando las manos y moviendo a sus «ovejas» para que estén juntas. Pregunta qué creen que decían los pastores a las ovejas.

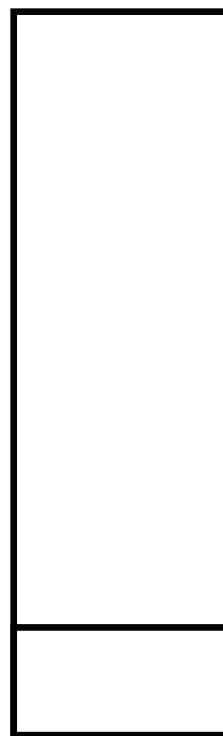
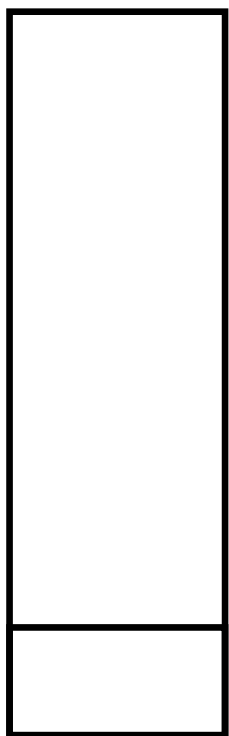
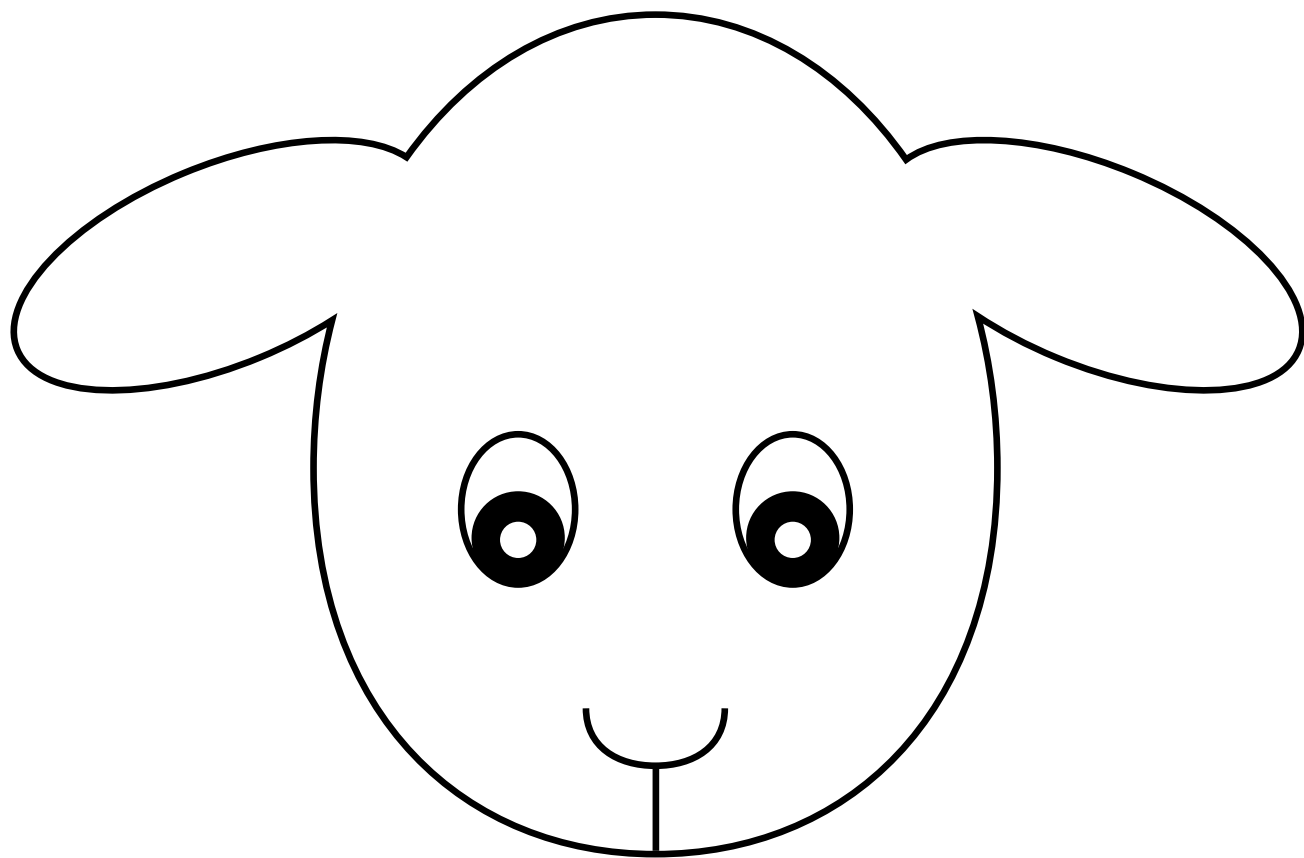
- Explica que al final del día, los pastores llevaban a sus ovejas de regreso al redil, generalmente en un cercado de piedra con cuatro paredes y una puerta o entrada, pero sin techo. Pide al grupo que traslade a sus «ovejas» al redil que preparaste.

El cercado protegería a las ovejas durante la noche. No se irían y no serían atacadas por animales salvajes.

Los pastores tendrían un campamento pequeño con una fogata. Allí tendrían su cena.

- Invita al grupo a conseguir sus fundas de merienda y a sentarse alrededor del redil para comer. Hagan una oración de gratitud a Dios por un buen día, por las ovejas y por los alimentos.





El Señor es mi pastor



Un pastor cuida de su rebaño.

