



Escojan hoy a quién servir

Meta: Hacer la decisión de amar y servir a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Josué 24,14-28

El pueblo de Israel ahora reside en Canaán. La conquista ha terminado. La tierra ha sido dividida entre las tribus. El pueblo se reúne en Siquem, treinta millas al norte de Jebús, que más tarde se llamaría Jerusalén. Josué dirige al pueblo en una ceremonia de renovación del pacto con Dios. El pueblo tiene la libertad de elegir si van a adorar a Dios o a los dioses locales. A pesar de que Moisés le enseñó al pueblo que solo había un Dios, el pueblo israelita tenía un concepto de dioses territoriales en esta etapa de su vida. Eso significa que, mientras confesaban que el Señor (YHVH) era el Dios de Israel, también creían que las otras naciones tenían sus propios dioses que eran igualmente reales. El pueblo israelita, influenciado por las otras naciones que lo rodeaban, se inclinó a practicar el sincretismo, que es una mezcla de sistemas de creencias. Así que adoraban al Señor, pero querían incluir la adoración de los dioses de otras naciones en su adoración al Señor.

Josué confronta este pensamiento directamente. Él les dice que la adoración del Señor y la adoración de los ídolos es una proposición de uno u otro, no de ambos (24,14). Para Josué, esta es una decisión de vida o muerte. La gracia de Dios invita al pueblo a elegir este día a quién servirían. Josué y su casa eligen servir a Dios (v. 15). El pueblo también elige servir a Dios.

... en las experiencias de tu grupo

Para los niños y niñas de menor edad, el decidir amar y servir a Dios puede significar simplemente el venir a la iglesia y tratar a otras personas con bondad y compasión. Sin embargo, quienes tienen más edad pueden darse cuenta de lo difícil que es hacer decisiones importantes. Ellas y ellos pueden ser sensibles ante las presiones de actuar en maneras que sean contrarias a su fe. Algunas y algunos pueden inclinarse más a elegir el camino de menor resistencia y necesitarán un estímulo para vivir de acuerdo con los valores de la fe.

... en la relación con tu grupo

Piensa en cómo contribuyes a la fe de tu grupo. ¿Cómo te sientes al saber que estás desempeñando un rol en darle ánimo para amar a Dios y para vivir siguiendo su voluntad? Presenta a Josué como un líder importante para el pueblo de Dios que lo llamó a tomar decisiones importantes. Pide a las niñas y niños que aporten ideas sobre las maneras en que pueden ser como Josué y mostrar su amor por Dios en las formas en que sirven a Dios. Ellos y ellas pueden ofrecer sus talentos a la iglesia. Haz una lista de sus habilidades y encuentra maneras de que participen en la iglesia.

Dios de gracia, ayúdame a decidir seguirte cada día y a ser ejemplo de compromiso, de amor y de servicio a ti. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3a, 5

materiales básicos
(ver p. vii)

mantas o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 3: arca de pacto
de Lección 3

Exploramos

opción 1: arca de pacto
de «Juego guiado»
opción 3, tela o papel
azul de gran tamaño,
piedra grande, libreta
con papel en blanco

opción 2: dos pedazos
largos de cinta

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
papel adhesivo
transparente

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, consigue el arca de pacto que tu grupo hizo en la Lección 3 para «Juego guiado» opción 3, o haz una cubriendo una caja grande con tapa como las cajas de papel de fotocopidora, con papel color amarillo u oro. Coloca tubos de papel de envolver o varillas de madera en los dos lados opuestos de la caja. Recorta las criaturas aladas en **HCM 3a** y pégalas en la parte superior de la caja.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 y opción 3 requieren más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DS **I** **LG** **A** **C** **DM** **DC**

Da la bienvenida a los niños y niñas diciendo: «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítales a responder, «Y también contigo». Presta atención a las niñas y niños que visitan por primera vez. Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conoces personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre la decisión de Josué de amar y servir a Dios y su invitación a todo el pueblo de Dios de hacer lo mismo. Invita a las niñas y niños a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Hagamos decisiones**—Crea un área con diferentes tipos de bloques y materiales para construir. Invita a las niñas y niños a construir una torre alta o un edificio ancho. Pregunta por qué escogieron hacer lo que hicieron.
- 2. Quién está en tu casa**—Invite a los niños y niñas a jugar en un área que parezca una casa. Anima al grupo a hablar sobre quién podría estar allí: padres, madres, hermanos, hermanas, mascotas, etc.
- 3. Llevemos el arca**— Provee un arca de pacto e invita a las niñas y niños a tomar turnos para que, en parejas, la carguen alrededor del salón. Di que, debido a que contiene las reglas que Dios nos dio para vivir, y son tan especiales, deben tratar de que no toque el suelo. Coloca algunos libros para que los niños y niñas pasen por encima de ellos o sillas para que caminen alrededor de ellas y sean. Pon el arca a un lado para «Escuchemos la historia».

- T** Los cambios bruscos pueden causar problemas con algunos niños y niñas. Da energía a las transiciones con una actividad simple. El marchar en el mismo lugar, colocarles en una línea por altura o aplaudir puede proporcionar el enfoque necesario para continuar.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de lectura, cantando «[Canaan](#)». Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Sígueme

A DM E T

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos.

Estoy mirando a Dios. (*ahuecar las manos alrededor de los ojos*) /

Estoy siguiendo a Dios. (*marchar en un mismo lugar*) /

Estoy aprendiendo a compartir. (*alejar las dos manos del cuerpo con las palmas hacia arriba*) /

Estoy actuando con bondad. (*Abrazar el hombro de la persona a su lado o chocar los cinco*)

Estoy amando a Dios. (*cruzar los brazos sobre el pecho*)

Vengan y escuchen

DM E T

Reciten o canten la siguiente canción con la tonada de «[El oso subió a la montaña](#)» y hagan los movimientos indicados. Invita al grupo a unirse a ti.

Ven y escucha la historia. (*dar cuatro pasos a la derecha*)

Ven y escucha la historia. (*dar cuatro pasos a la izquierda*)

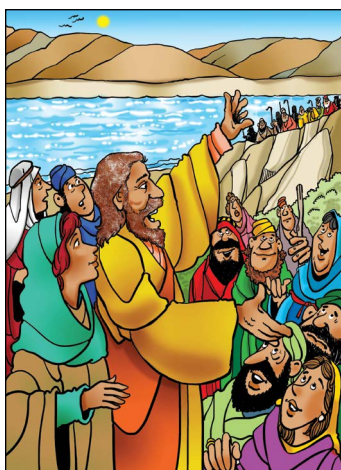
De Dios escucha la historia. (*dar cuatro pasos a la derecha*)

Ven siéntate aquí. (*sentarse y cruzar las manos en su regazo*)

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Josué 24 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre la decisión de Josué de amar y servir a Dios y su invitación a todo el pueblo de Dios a hacer lo mismo.

Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».



EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Tú decides



Invita a algunas niñas y niños a crear un río en medio del salón con tela o papel azul. Coloca una piedra grande y varias pilas de libros en el río para representar las rocas. Reúne a las niñas y niños, con el arca del pacto de la opción 3 de «Juego guiado», a un lado del río.

Invita a algunos niños y niñas a llevar el arca del pacto y a otras niñas y niños a ser Josué y el resto del pueblo hebreo.

Guía al grupo por el salón mientras vuelves a contar la historia a continuación, siguiendo las instrucciones e invitando al grupo a tomar decisiones:

Dios había prometido cuidar de su pueblo, pero el pueblo no siempre confió en la promesa de Dios. Dios decidió darle algún tiempo para pensar antes de que llegara a su nueva patria. Así que el pueblo caminó. Y caminó. Y caminó. Durante cuarenta años caminó. *(Caminar alrededor del cuarto).*

(Pregunta a las niñas y niños, «Decidan ustedes. ¿Debemos seguir haciendo lo que Dios nos pidió que hagamos?»).

Después de cuarenta años, el pueblo se detuvo en el Río Jordán. Josué, su líder, confió en que Dios cuidaría a su pueblo. *(Parar en uno de los lados del río).*

(Pregunta a las niñas y niños, «Decidan ustedes. ¿Debemos seguir haciendo lo que Dios nos pidió que hagamos?»).

Cuando Josué llevó al pueblo al río, éste se abrió. El pueblo y los sacerdotes que llevaban el arca del pacto cruzaron sanos y salvos al otro lado. *(Caminar por el medio del río hasta el otro lado.)*

(Pregunta a las niñas y niños, «Decidan ustedes. ¿Debemos seguir haciendo lo que Dios nos pidió que hagamos?»).

Josué llamó a todo el mundo a reunirse. Josué le recordó al pueblo la fidelidad de Dios a través del tiempo. Ahora, Dios les había llevado a un nuevo hogar con ciudades, cosas, jardines, comida y animales, como Dios lo había prometido. *(Aplaudir y celebrar).*

Josué sabía que no sería fácil vivir en esta nueva tierra. Otras personas ya vivían allí y adoraban a otros dioses. Josué sabía que el pueblo hebreo se vería tentado a seguir a los dioses de las personas que vivían ya en la tierra. *(Desvía la mirada del grupo en varias ocasiones y señala, diciendo: «¿Qué es eso?»).*

Josué le dijo al pueblo: «¡Escuchen!» *(Responder con «¿Qué?»).* Amen a Dios. *(Responder, «¡Claro que sí!»).* Adoren y sirvan sólo a Dios. *(Responder, «¡Claro que sí!»).* Hoy y todos los días tienen una decisión que hacer. Pueden seguir a otros Dios o pueden amar y adorar al Dios que ha sido fiel a ustedes. Mientras tanto, yo y mi familia, serviremos a Dios».

(Pregunta a las niñas y niños, «Decidan ustedes. ¿Debemos seguir haciendo lo que Dios nos pidió que hagamos?»).

¡La gente vitoreó y celebró! *(Celebrar, diciendo: «¡Sí! ¡También serviremos a Dios!»).*

Josué dijo: «Es posible que no siempre sea fácil, y Dios no se alegrará si le dan la espalda». *(Responder, «¡Oh no!»).*

(Pregunta a las niñas y niños, «Decidan ustedes. ¿Debemos seguir haciendo lo que Dios nos pidió que hagamos?»).

El pueblo exclamó, «¡Serviremos a Dios, que ha estado siempre en nuestras vidas!» *(Celebrar diciendo, «¡Amen a Dios! ¡Sirvan a Dios!»).*

El pueblo de Dios hizo una promesa en ese día, una promesa de amar y servir a Dios. Josué escribió esa promesa en el libro de la ley de Dios. *(Escribe los nombres de las niñas y niños en la libreta, o pide a los niños y niñas que escriban sus nombres).*

Josué puso una piedra grande en un lugar en donde todas las personas pudieran verla para recordar su decisión de amar y servir a Dios. *(Pon la piedra en el libro de nombres).*

2. Crucemos el Jordán



Usa dos pedazos largos de cinta para crear un río muy angosto, de solo unas pocas pulgadas o centímetros de ancho. Reúne al grupo a un lado del río. Recuerda al grupo que, cuando el pueblo de Dios hizo lo que Dios le dijo que hiciera, Dios hizo que el río se secara para

que el pueblo pudiera cruzar en tierra firme. Di al grupo que va a participar de un juego para tratar de cruzar el Río Jordán, pero que esta vez el río no se dividirá. ¡Explica que el río se hará más y más ancho cada vez que lo crucen para que puedan ver quién puede cruzar el río más ancho sin «caer en el agua»!

Invita a los niños y niñas a dar un paso o saltar cruzando el río mientras tiene solo unas pocas pulgadas de ancho. Luego invita a varias personas a separar las cintas. Separen las cintas varias pulgadas a la vez. Anima a todo el grupo al cruzar el río (un paso o salto). Si un niño o niña no puede cruzar el río y pasa entre las cintas, hagan ruidos como de chapoteo mientras los niños y niñas «caen» en el río. Animen a la última persona en cruzar el río más ancho. Luego coloca varios libros o pedazos de papel sobre el río más ancho e invita al niño o niña que saltó el río más ancho a guiar a los otros niños y niñas a cruzar, tomados de las manos y usando los peldaños.



3. Hagamos un mantel de mesa

Reparte copias de **NG 1** y materiales para colorear. Lee lo que está escrito en el papel. Pide a las niñas y niños que hagan un dibujo de su casa y quién está en ella. Sugiere que pueden incluir familiares que visiten y mascotas que vivan allí. Conversen sobre sus dibujos.

Pide al grupo que recorte la parte superior e inferior de **NG 1** a lo largo de las líneas entrecortadas. Ayuda a recortar según sea necesario.

Invita al grupo a elegir una hoja grande de papel de construcción de colores y a pegar su papel en ella para crear un mantel individual. Cubre el mantel con papel adhesivo transparente. Anima al grupo a usar su mantel individual para recordar a Josué preguntando a quién amaremos y serviremos, y cuál puede ser nuestra respuesta: «¡En cuanto a mí y a mi casa, amaremos y serviremos a Dios!».


Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan al grupo a pensar en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Las preguntas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorean, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo Josué y su familia amarán a Dios.
- ▼ Me pregunto cómo Josué y su familia servirán a Dios.
- ▼ Me pregunto cómo podemos servir a Dios.

 Algunos niños o niñas no verbalizan rápidamente. Préstales atención y muestra que les estás escuchando, dándoles tiempo para articular una respuesta.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalas a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «[Dios bueno es](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran. Pregunta a tu grupo cuál es una manera en la que pueden amar a Dios esta semana.

Reúnanse para el tiempo de merienda. Invita al grupo a repetir cada frase de la siguiente oración:

Dios, gracias por la comida en nuestra mesa. /

Dios, gracias por nuestras amistades. /

Dios, gracias por el amor que compartimos. /

Amen. /

Cuando los niños y niñas salgan, dales una bendición: «(Nombre), ama y sirve a Dios. Que la gracia de Dios esté contigo siempre».



iYo y mi casa, serviremos

y amaremos a Dios!

Escojan hoy a quién servir



Josué declara, «Yo y mi casa serviremos y amaremos a Dios».

