



# Dios llama a Jeremías

Meta: Practicar el compartir el amor de Dios.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... En Jeremías 1,4-9

Jeremías paso por sufrimientos como profeta de Dios. ¿Qué lo sostuvo? El llamado de Dios. Él sabía que había sido apartado para servir a Dios. En este relato, vemos varias etapas.

Primero, Jeremías reconoció la comisión de Dios. Dios dijo, «Antes que yo te formara en el vientre, te conocí; y antes que salieras de la matriz, te consagré y te di por profeta a las naciones» (1,5). Dios escogió a Jeremías, incluso antes de su nacimiento, para llevar a cabo su obra. Este es el sentido más profundo de propósito que podamos imaginar. Sin embargo, Jeremías dijo que no sabía hablar y que era solo un muchacho (v. 6).

Aun así, Dios tranquilizó a Jeremías. Dios le dijo que no debía temer y que a donde fuera, Dios estaría allí para librarlo (v. 8). Este fue un consuelo divino que indicó que sin importar qué tan mal se pusieran las cosas, Jeremías podría depender de la presencia y protección de Dios.

Finalmente, para hacer esto una realidad, Dios le dio a Jeremías una señal. Jeremías dice que Dios «extendió su mano y tocó mi boca. Y me dijo el SEÑOR: —He aquí, pongo mis palabras en tu boca» (v. 9).

La gracia de Dios llamó y protegió a Jeremías. Él vivió su vida en gratitud por la gracia de Dios y en obediencia al llamado de Dios.

### ... en las experiencias de tu grupo

Es posible que tus niños y niñas tenga experiencias de escuchar a un padre/madre/u otra persona adulta diciendo que tienen una tarea para ellos y ellas. «Oye, necesito tu ayuda». Los niños y niñas de todas las edades podrán contar una historia sobre las maneras en que ayudaron. Tú podrás preguntar, «¿Habría un trabajo que pienses que no puedes hacer?» o «¿Habría trabajos en casa o la escuela o en el vecindario que te gustaría hacer?» Estas preguntas ayudarán a hacer conexiones con la historia de Jeremías y entender su respuesta al llamado de Dios a ser profeta.

### ... en la relación con tu grupo

A medida que vaya llegando el grupo, pide que te ayude con algo en la lección. Invita a que te ayude a conseguir las cosas para las actividades de aprendizaje o a poner la Biblia o la vela. A medida que les involucras en la preparación del salón, puedes tener una conversación sobre las maneras en que pueden ayudar en casa. ¿Qué trabajos disponibles hay en sus casas, escuelas o en sus vecindarios?

Mientras cuentas la historia de Jeremías y su renuencia a creer que no podía hacer lo que Dios le estaba pidiendo, recuerda a tus niñas y niños que cuando tengan trabajos difíciles que hacer, Dios les acompaña y no les deja.

*Amado Dios, abre mis oídos a tu llamado y  
da fortaleza a mis pies para responder. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 14

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 12, 14

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantas o alfombras

copias de **Notas de gracia** (NG) 1, canasta

## Juego guiado

opción 3: sellos de  
goma y tinta

## Exploremos

opción 2: copias de  
**NG 2**

opción 3: copias de  
**NG 3-4**

opción 4: copias de  
**NG 5**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

### Bienvenida y juego guiado



Da la bienvenida a cada niña y niño con «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan con «Y también contigo». Presta atención a las visitas. Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conoces personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre Jeremías, un chico joven, que fue llamado a ser profeta, a ser un mensajero de Dios.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Hagamos títeres**—Proporciona bolsas o fundas de papel de tamaño almuerzo y suministros de manualidades como lápices de colores, papel de construcción, hilo, barras de pegamento y retazos de tela. Ayuda al grupo a crear títeres de bolsas de papel. Anima al grupo a hacer caras en el fondo de la bolsa. Pueden agregar el pelo con el hilo o pegando papel en la parte de arriba. El hacer la boca con la mitad abajo y la mitad en la bolsa permite que el títere pueda «hablar» cuando la mano está moviendo la parte de abajo. Pueden pegar pelo de hilo de lana o papel. Anima al grupo a ser creativo. Ponlos a un lado para «Escuchemos la historia».
- 2. Demos un mensaje**—Di a los niños y niñas que van a tomar turnos para dar un mensaje al grupo. Explica que pueden compartir el mensaje diciéndolo, cantándolo, gritándolo o susurrándolo. Invita a una niña o niño que venga a ti y dile un mensaje para compartir con el resto del grupo. Recuérdales que pueden elegir cómo compartir el mensaje.
- 3. Hagamos una tarjeta o gafete de identificación**—escribe el nombre de cada persona en letras grandes en una hoja de papel. Invita al grupo a decorar su nombre con marcadores, pegatinas, sellos, etc. Perfora agujeros en las dos esquinas superiores del papel, enhebra el hilo a través de los agujeros, y cuelga la tarjeta en el cuello de cada persona. Invita al grupo a usar sus grandes tarjetas de identificación para el tiempo de la historia.

**T** Utiliza claves de transición para advertir al grupo que ya viene un cambio. Las señales claras y tangibles que son obvias ayudan a aliviar tensiones. Considera el utilizar conteos regresivos en el pizarrón antes de iniciar la próxima actividad.

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias cantando «[Hola, hola, ¿cómo estás?](#)». Recuerda que puedes escuchar la música en YouTube. Canten las veces que quieran.

### Sigamos instrucciones

DM C M E T

Recorta las tiras en **NG 1**, dóblalas y colócalas en una canasta. Di a las niñas y niños que van a tomar turnos para seguir las instrucciones. Invítalos a tomar turnos para recoger una tira de la canasta. Lee su tira e invítalos a seguir las instrucciones. Pon las tiras de nuevo en la canasta y jueguen de nuevo.

### Llamada y respuesta

E T

Coloca una línea de cinta adhesiva en el piso. Invita a los niños y niñas a pararse en la línea. Di que un lado es el lado «¡Yo puedo hacerlo!», y el otro es lado «¡Soy demasiado pequeño!». Usa las siguientes sugerencias o elige las tuyas propias para que el grupo vea que puede hacer muchas cosas.

- ▼ Manejar o guiar un automóvil o carro.
- ▼ Cepillarme los dientes.
- ▼ Recoger los juguetes.
- ▼ Sonreír para que alguien se sienta mejor.
- ▼ Subir a un árbol.
- ▼ Contar una historia.

### Escuchemos la historia

Ve alrededor del círculo, apuntando a cada niño y niña y diciendo «(Nombre) tú eres mensajero (mensajera) de Dios. ¡Puedes hablar con otras personas sobre Dios!». Di al grupo que va a escuchar una historia sobre uno de los mensajeros de Dios y su mensaje al pueblo de Dios. Abre la Biblia en Jeremías 1 para que sepan que la historia viene de la Biblia.

Di al grupo que van a escuchar una historia sobre el profeta Jeremías. Explica que un profeta es una persona llamada por Dios para dar su mensaje. ¡Diles que Jeremías es diferente porque es un niño! Invita al grupo a escuchar lo que Jeremías ve, oye, y hace.

Lee **HCM 12**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».



Lee la historia nuevamente, invitando a las niñas y niños a usar los títeres que hicieron en «Juego guiado» opción 1 para interpretar el papel de Jeremías cuando habla con Dios, y lo que dice Jeremías cuando actúa como mensajero de Dios.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Crecemos

Invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas. Invita al grupo a actuar de manera apropiada en sus respuestas.

- ▼ ¿Qué hace un bebé?
- ▼ ¿Qué hace un niño pequeño?
- ▼ ¿Qué puedes hacer ahora que no pudiste hacer cuando eras un bebé? ¿Un niño o niña?
- ▼ ¿Qué cosas hacen las personas adultas?
- ▼ ¿Qué crees que serás capaz de hacer pronto?

Recuerda al grupo que Jeremías compartió mensajes de Dios con el pueblo. Reflexionen en grupo:


- ▼ ¿Qué le han dicho a otras personas acerca de Dios?
- ▼ ¿Qué puedes decirle a otras personas hoy acerca de Dios?

Recuerda al grupo que Jeremías era un niño y que él no creía que podría hacer el trabajo que Dios quería que hiciera. Sin embargo, Dios le ayudó.

### 2. Mensaje en megáfono

Haz una copia de **NG 2** para cada persona y recorta la forma del megáfono. Da al grupo las copias del megáfono y explica qué es un megáfono y para qué se utiliza. Lee las palabras impresas en el megáfono y recuerda al grupo que son mensajes que Jeremías compartió con el pueblo. Invita al grupo a colorear sus megáfonos. Ayuda al grupo a hacer su megáfono. Invita al grupo a practicar compartiendo los mensajes gritando, susurrando, cantando, y diciendo las palabras a través de sus megáfonos.

 *El proporcionar oportunidades para que los niños y niñas compartan un mensaje o una historia ayuda a desarrollar su confianza. Esto también les ayuda a aprender que son una parte talentosa de su comunidad.*

### 3. Se un mensajero o mensajera



Haz copias de **NG 3-4** y recorta las tarjetas. Haz suficientes copias para que cada persona tenga tres o cuatro tarjetas con diferentes mensajes. Lee los mensajes al grupo y recuérdales que estos son

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Usar la misma oración por varias semanas es útil para la niñez. La niñez joven aprende por repetición y construye la confianza con la rutina.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalos a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

los mensajes que Jeremías compartió con la gente. Di que también pueden ser mensajeros y mensajeras compartiendo estos mensajes con la gente de su iglesia. Invítales a decorar sus tarjetas. Ve alrededor de la iglesia y ayúdalas a pegar las tarjetas a las puertas, paredes, bancos y otros lugares donde la gente las pueda ver. ¡Ellos y ellas también dan mensajes!

#### 4. Hoja para colorear



Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorean, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sintió Jeremías cuando Dios lo llamó.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió Jeremías cuando oyó que Dios lo había elegido.
- ▼ Me pregunto qué le dijo Jeremías a la gente acerca de Dios.

**LG** Busca oportunidades para que tu grupo practique su liderazgo y generosidad. Invítalo a organizar el salón, a repartir papeles, a mostrar ayudas visuales, o a ayudar a otras niñas y niños.

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Reúne al grupo, cantando «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 14**. Di al grupo que la palabra «exaltar» significa «adorar». Canten la canción cuantas veces quieran. Pregunta a cada persona qué mensaje quieren darle a otras sobre Dios.

Invita al grupo a disfrutar de una merienda. Invítalo a repetir cada línea de la siguiente oración, aplaudiendo rítmicamente en las palabras en **NEGRILLAS**.

Dios, te damos **gracias**.

Dios te **amamos**.

Por **comida**, **amistades** y también por mi **familia**,

Dios, te damos **gracias**.

Dios, te **amamos**.

¡Amén!

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición. «(Nombre), (**Aquí estoy**.) Dios te llama por tu nombre. Ve y da el mensaje de Dios a otras personas.



Toca los dedos de tus pies.

Siéntate cruzando las piernas.

Date un abrazo.

Ríete.

Toca la cabeza de otra persona.

Camina en un círculo.

Levanta y extiende los brazos.

Sonríe.

Choca la mano de otra persona

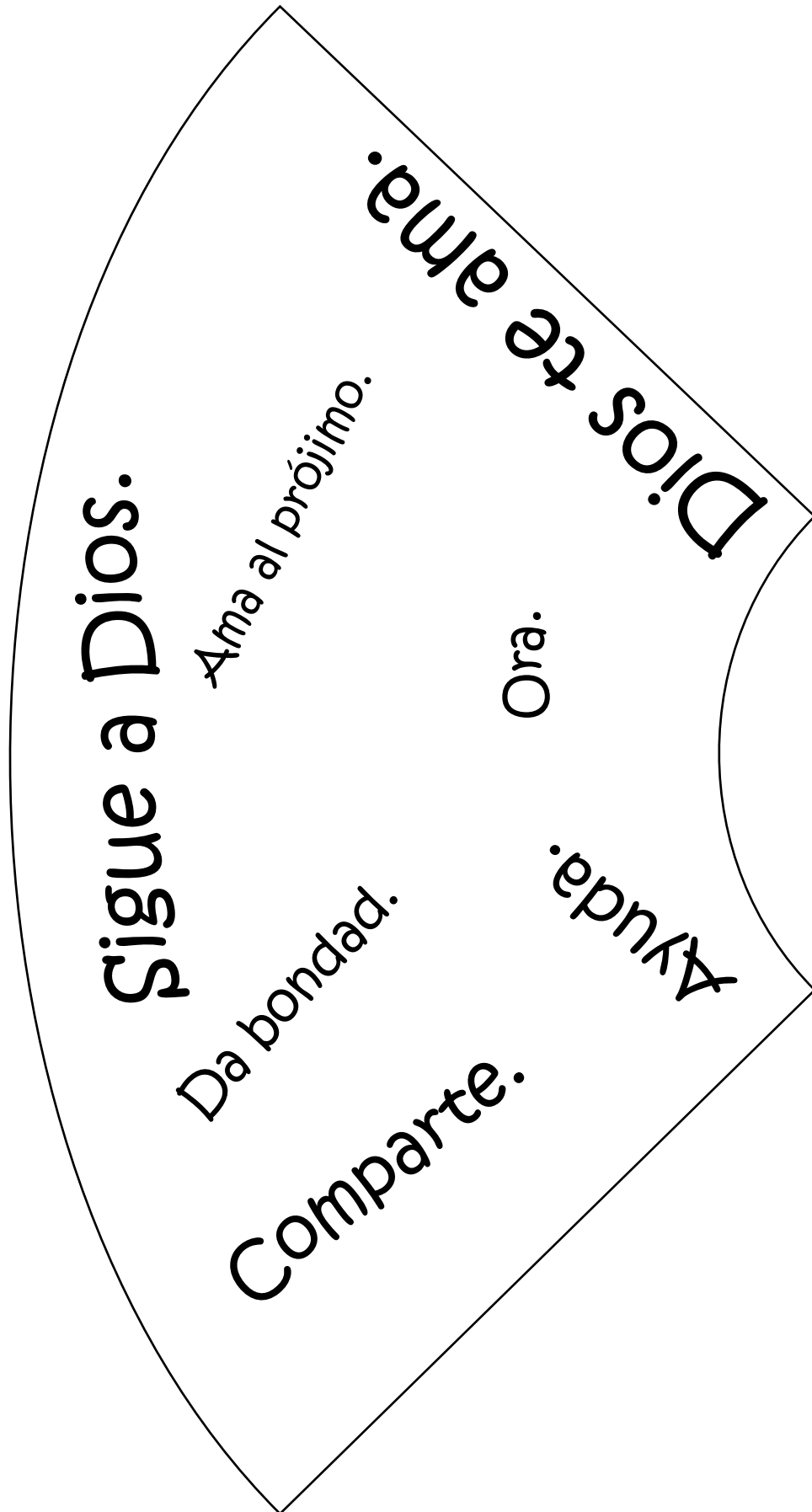
Mueve tus dedos.

Di tu nombre.

Brinca dos veces.









**Ayuda  
a otras  
personas.**

**Dios te  
ama.**

**Comparte.**

**Se amable.**



**Ora.**

**Sigue a  
Dios.**

**Ama al  
prójimo.**



## Dios llama a Jeremías

# Mis palabras serán las tuyas.



Dios le dio un mensaje a Jeremías para que lo compartiera con su pueblo.

