



Espías en la tierra prometida

Meta: Confiar en la fidelidad de Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Números 13,1-14,9

Moisés, bajo la dirección de Dios, eligió a doce ancianos para explorar la tierra (13,2; 16-17; 21; 25). Explorar aquí significa espiar, o ser intencionales en evaluar una situación o un oponente. Entre los espías estaban Caleb, de la tribu de Judá, y Oseas (que significa en hebreo «salvación»), hijo de Nun, de la tribu de Efraín. Moisés cambió su nombre a Josué (Yehoshu'a; en hebreo «Yahvé es salvación» o «Yahvé salva»). Los doce espías querían llegar a la tierra prometida, pero no podían simplemente entrar y desplazar a un pueblo que ya vivía allí. Su misión sería crítica para las decisiones que serían tomadas de ahí en adelante.

Los espías encontraron que la tierra era rica en recursos (13,27). Sin embargo, diez de los espías tuvieron miedo. «No podremos subir contra aquel pueblo, porque es más fuerte que nosotros» (v. 31). Caleb habló enérgicamente a favor de un avance inmediato (v. 30). No estaba convencido de que la tierra no pudiera ser tomada. Confiaba en que el pueblo israelita podría prevalecer y vencer cualquier resistencia (v. 30). Los diez, sin embargo, afirmaron que la gente era como gigantes, y que serían del tamaño de saltamontes para ellos. Josué se unió a Caleb para instar a Moisés y al pueblo a seguir adelante con el plan de entrar en Canaán (14,6-8). La confianza de Josué estaba en la fidelidad de Dios para estar con el pueblo a dondequiera que fuera.

... en las experiencias de tu grupo

La incertidumbre puede ser un enemigo vicioso. No hay manera de saber lo que puede traer el futuro por completo. Sembrar el miedo a la incertidumbre es una de las maneras más efectivas de detener un movimiento o descarrilar un plan. Muchas veces, las personas prefieren vivir en malas circunstancias que arriesgarse y encontrar que el futuro o el cambio son peores que lo que están viviendo en el presente. Menciona maneras en las que ya confían en Dios, para ayudar a tu grupo a aprender a confiar en Dios en medio de la incertidumbre. Hay familias que se han mudado de un lugar a otro, sin saber lo que les espera. Eso es confiar en Dios. Los niños y niñas han dado de su tiempo para ayudar a otras personas. Eso es confiar en Dios.

... en la relación con tu grupo

Dios puede hablarnos y pedirnos que hagamos algo. Podemos pensar: «Esa es una buena idea». Sin embargo, no tardamos mucho en racionalizar el pensamiento: «No podemos hacer eso porque no tiene sentido». «No podemos hacer eso porque no tenemos tiempo». «No puedo hacer eso porque no soy lo suficientemente _____ (llene el espacio en blanco)». ¿Cómo puedes ser un ejemplo de fe, obediencia y confianza para tu grupo? Practica el decir sí a Dios e invita al grupo a hacer lo mismo.

*Dios de gracia, cuando las cosas no pasan como pensamos,
ayúdame a confiar en ti y en tu voluntad para mi vida. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

mantas o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: frutas reales o artificiales de varios tipos como en **HCM 4a, 4b, 4c**

opción 2: artículos pequeños como lápices, borradores, crayones, bolas de algodón, horquillas, cucharas, bolas pequeñas, sobres, anillos, juguetes pequeños de peluche, llaves, barras pequeñas de jabón

opción 3: tubos de papel higiénico o de baño

Exploramos

opción 3: copias en papel grueso de **Notas de gracia (NG) 1 y NG 2**, siete círculos sujetadores de velcro para cada persona, sobres pequeños

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, prepara fundas o bolsas de papel pequeñas con un artículo diferente para «Juego guiado» opción 2. Cierra las bolsas.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

Da la bienvenida a los niños y niñas diciendo: «La gracia y la paz de Dios sean contigo». Invítales a responder, «Y también contigo». Presta atención a las niñas y niños que visitan por primera vez.

Preséntate a los padres/madres/cuidadores. Explica que el grupo escuchará una historia sobre los espías que Moisés envió a la tierra prometida y los diferentes informes de lo que encontraron allí.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad de juego guiado:

1. Estudiemos las frutas—Prepara una canasta de frutas reales o artificiales. Si no tienes frutas, usa las imágenes de varios tipos de fruta (ver **HCM 4a, 4b, 4c**). Invita a los niños y niñas a estudiar y describir las diferentes frutas. ¿De que color son? ¿Qué forma tienen? ¿Son dulces o agrias? ¿Grandes o pequeñas? ¿Dónde crecen (en árboles, en plantas, en vides)? ¿Tienen que pelarlas para poderlas comer? ¿Les gustan este tipo de fruta?

2. ¿Qué es esto?—Invita a las niñas y niños a explorar lo que hay dentro de las bolsas usando solamente sus manos. Cuando hayan adivinado lo que hay en la bolsa, sáquenlo para ver si adivinaron correctamente.

3. Seamos espías—Reparte tubos de papel higiénico y cinta adhesiva. Ayuda a los niños y niñas a unir dos tubos para que parezcan binoculares o uno para simular un catalejo. Invita a las niñas y niños a uno de los extremos del salón para usar sus binoculares o catalejos para ver qué pueden ver.

T Las lecciones de Crecemos en Gracia y Gratitude tienen una estructura en común. Esto ayuda en la planificación de un horario efectivo con transiciones para ayudar a disminuir los problemas de conducta.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de lectura, cantando «[Canaan](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a seguirte mientras caminas alrededor del salón hasta llegar al rincón de lectura.

Dios me hizo

DM E

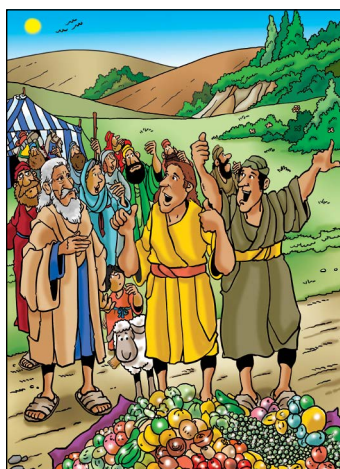
Di el siguiente poema y haz los movimientos indicados, invitando al grupo a repetir cada frase y movimiento.

Dios me hizo para saltar. (*salten*) /
Dios me hizo para caminar. (*caminen alrededor del salón*) /
Dios me hizo para bailar. (*muevan las caderas y den un giro*) /
Y Dios me hizo para parar y sentar. (*siéntense con las piernas cruzadas en el suelo y pongan las manos sobre su regazo*) /

Veó, veó

VC C DC

Esta es una variación del juego «Veó, veó». Di: «Veó, veó». Pide al grupo que responda «¿Qué ves?». Di: «Una cosa grande». Invita al grupo a mencionar o señalar todos los artículos grandes que puedan encontrar. Juega de nuevo, invitando al grupo a encontrar cosas pequeñas. Juega nuevamente, diciendo: «Veó algo que me recuerda a Dios». Di al grupo que escuchará una historia en la que algunas personas vieron cosas grandes y se sintieron muy pequeñas, mientras que otras personas vieron a Dios en todas las cosas.



Escuchemos la historia

DC E T VC

Di al grupo que, después de que Moisés y el pueblo hebreo escaparon de la esclavitud en Egipto a través del mar que Dios abrió, caminaron y caminaron por un largo camino para llegar a la tierra prometida. Explica que la historia de hoy es sobre el momento en que llegaron. Antes de entrar a la tierra prometida, Moisés envió espías para ver cómo era. Esta historia habla sobre los diferentes informes que dieron los espías.

Abre la Biblia en Números 13 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Lee **HCM 4**, omitiendo las direcciones entre paréntesis. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia invitando al grupo a decir «Amén».

Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a seguir las acciones en cursiva que están entre paréntesis.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. La fidelidad de Dios



Recuerda al grupo que Dios había sido fiel al pueblo hebreo, y que Josué y Caleb recordaron esto. Revisa el siguiente extracto de la historia e invita al grupo a hacer las actividades sugeridas para recordar que Dios es fiel a su pueblo:

- ▼ «Josué y Caleb recordaban como Dios había salvado al pueblo de la esclavitud en Egipto». (*Hagan como si estuvieran saliendo de Egipto y cruzando el mar abierto*).
- ▼ «Ellos recordaban que Dios, muchos años atrás, había prometido una patria para el pueblo». (*Señalen a sus cabezas como si recordaran*).
- ▼ «Dios les dio comida y agua en el desierto». (*Finjan como si estuvieran recogiendo comida. Siéntense y hagan como si estuvieran comiendo y tomando agua*).
- ▼ «Dios les había dado reglas para vivir». (*Cuenten hasta diez. Digan con alegría «¡Amen a Dios! ¡Amen a otras personas!»*)
- ▼ «Dios siempre había cuidado al pueblo». (*Dense un abrazo*).
- ▼ «Dios siempre fue fiel». (*Levanten los pulgares y digan «¡Dios, te damos gracias!»*)
- ▼ «Josué y Caleb creyeron en que Dios siempre sería fiel». (*Choquen los cinco*).
- ▼ «Josué y Caleb levantaron sus pulgares y dieron su visto bueno: “El Señor está siempre presente con nuestro pueblo. ¡Seamos valientes!”». (*Levanten los pulgares y digan, «¡Amén!»*)

2. Espías



Los doce espías fueron a ver lo que podían aprender. En este juego, ayuda al grupo a identificar objetos, palabras, formas y colores en su salón. Recuerda al grupo que, cuando los espías fueron a la nueva tierra, tenían que mirar a su alrededor con mucho cuidado para poder decirle a Moisés y a los demás lo que vieron. Di a las niñas y niños que ahora pueden ser como espías. Da algunas pistas para que puedan adivinar.

Si hay un reloj en el salón, puedes comenzar con él.

“¡Miren espías! Yo espío aquí...
algo que es redondo.
Es (*describe el color*).
Está colgado en la pared.
Tiene números.
Tiene dos manecillas.



Continúen adivinando varios objetos, y luego invita a las niñas y niños a tomar turnos para espiar y describir objetos.

3. Confiemos en Dios



Antes de la lección, recorta las copias en papel grueso de NG 2 para que cada persona tenga un conjunto de siete flechas.

Josué y Caleb confiaron en Dios todos los días para dirigir su camino y estar con ellos. Invita al grupo a hacer un calendario semanal que le ayude a recordar que Dios está presente todos los días.

Reparte copias de NG 1 y conjuntos de flechas recortadas de NG 2. Pide que coloreen los días y las flechas como deseen.

Da siete círculos sujetadores de velcro a cada niño y niña. Pide que despeguen el papel de sellado del lado que tiene el pegamento y que coloquen el círculo en la parte posterior de cada flecha. Pide que despeguen el papel de sellado del otro círculo y que lo pongan en el centro de cada espacio del calendario. El velcro debe poder pegarse sin soltarse.

Reparte sobres pequeños y pide que pasen su lengua y peguen la solapa del sobre hasta la parte posterior del calendario para que cuelgue debajo del papel. Los niños y niñas pueden colocar sus flechas en el sobre para que estén bien guardados.

Invita a las niñas y niños a sacar una flecha. Ellos y ellas pueden elegir cualquier flecha que deseen. Pregunta qué día de la semana es hoy y pide que coloquen su flecha en ese día. Explica que pueden sacar una flecha cada día y colocarla en el día para recordar que confían en que Dios dirige sus pasos todos los días.

CM *Para ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el que disfruten de la participación de la actividad en lugar de concentrarse en un resultado «exitoso», como recortar con precisión. Disfruta del proceso y dales ánimo en su esfuerzo.*

4. Hoja para colorear



Reparte copias de NG 3 y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorea, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué otras cosas trajeron los espías de la nueva tierra que visitaron.
- ▼ Me pregunto qué es lo que está señalando Caleb.
- ▼ Me pregunto qué pensó Moisés sobre lo que le dijeron los espías.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Llama al grupo al tiempo de la merienda, cantando «[Alelu, alelu, aleluya, gloria a Dios](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Repite la canción las veces que quieras.

Pide a cada niño y niña que guarden un juguete u objeto. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de la mesa o en el piso.

Invita al grupo a repetir cada frase de la oración después de ti:

Alimento para comer, /
comida para compartir. /
Te damos gracias, Oh Dios, /
por cuidar nuestro vivir. /
Amén. /

Disfruten de la merienda.

Ve alrededor del círculo, pidiendo a cada persona que mencione una cosa por la cual da gracias. Termina con una oración sencilla como esta:

Dios, te damos gracias por siempre estar presente, cuidando nuestro vivir. Ayúdanos a ser como Josué y Caleb y confiar siempre en ti (*levanten los dedos pulgares*). Amén.

Invita al grupo a chocar los cinco, a abrazarse y a darse las manos, si se siente cómodo haciéndolo. Envía a cada niña y niño con una bendición, como: «(Nombre), que la gracia de Dios esté contigo siempre».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalos a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Confía en Dios todos los días para dirigir tus pasos

domingo

lunes

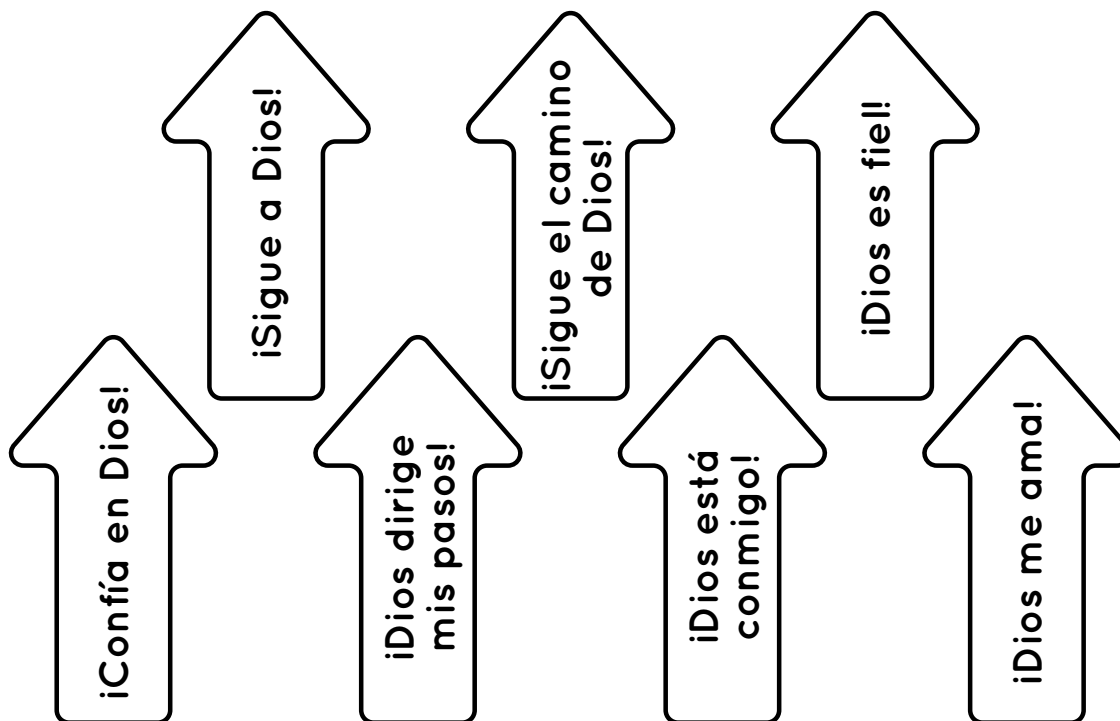
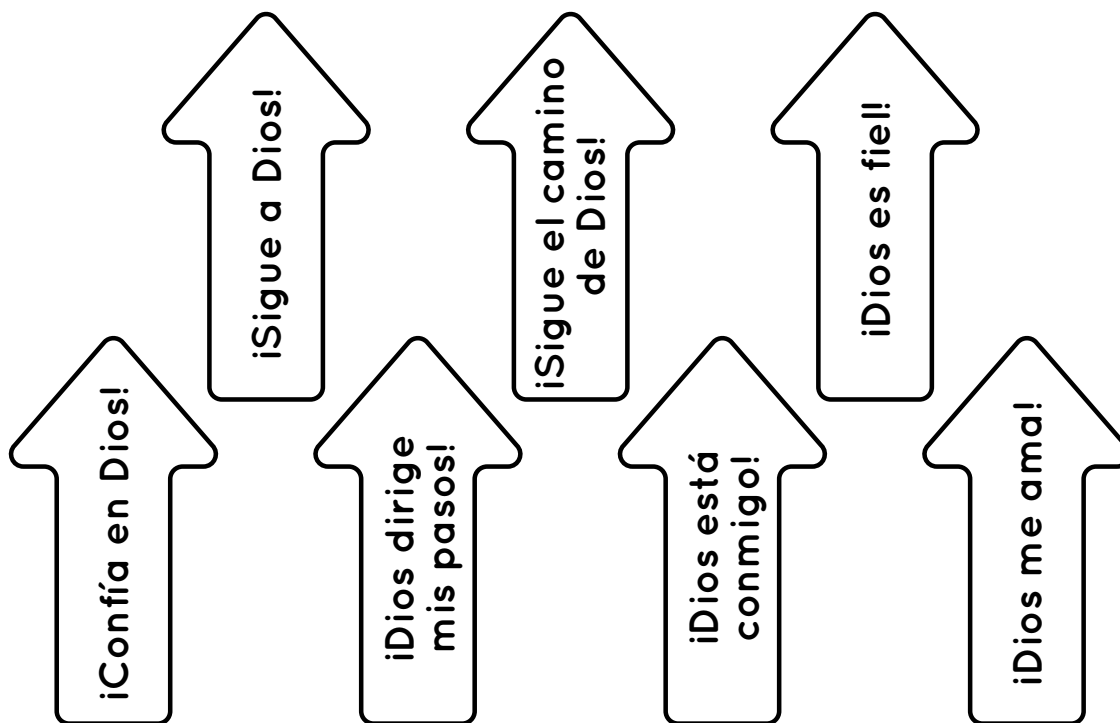
martes

miércoles

jueves

viernes

sábado



Espías en la tierra prometida



Josué y Caleb confiaron en que Dios es fiel
y que estaría con ellos en la tierra nueva.

