



# Dios llama a un pastorCito

**Meta:** Celebrar que Dios nos conoce al derecho y al revés.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en 1 Samuel 16,1-13

El papel de Samuel como profeta de Dios lo llevó a encontrarse con un pastorcito, David, para que fuera ungido y convertido en el rey más importante de Israel.

Cuando Dios rechazó a Saúl, el primer rey de Israel, Dios mandó a Samuel a visitar a Isaí en Belén, porque Dios le dijo que «de entre sus hijos me he provisto de un rey» (16,1). Inicialmente, Samuel pensó que el hijo alto y guapo de Isaí, Eliab, sería el elegido de Dios. Sin embargo, Dios dijo que no, porque «El hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el SEÑOR mira el corazón» (16,7). Siete de los hijos de Isaí se presentaron, pero ninguno fue elegido por Dios. Cuando Samuel preguntó si Isaí tenía otro hijo, le dijeron que el hijo menor, David, estaba cuidando de las ovejas.

Cuando David apareció, el Señor le dijo a Samuel: «¡Levántate y úngelo, porque este es!» (v. 12). David sería rey y «el Espíritu del SEÑOR descendió con poder sobre David» (v. 13).

Dios llevó a Samuel a donde estaba la persona que Dios quería para ser rey. David no era la opción más obvia. Sin embargo, él fue el elegido de Dios. La gracia de Dios dio dirección a la nación y la nación dio gracias.

### ... en las experiencias de tu grupo

Tomar decisiones o que nos elijan para algo, son experiencias que tu grupo ha tenido. Los maestros y maestras que exhiben sabiduría en la escuela se aseguran de que cada niño y niña tenga una oportunidad para ser líder. La historia sobre como Dios escoge a David para ser el líder de su pueblo ofrece una buena oportunidad para pensar en las maneras en que Dios quiere que vivamos con las demás personas. Los niños y niñas aprenden rápidamente sobre las diferencias y sobre cómo evaluar a la gente por cómo se viste, habla o luce. Esta lección es un recordatorio de que lo que importa son las cosas que no pueden ser vistas; lo que está dentro de nuestros corazones es lo que los niños y niñas de todas las edades deben recordar.

### ... en la relación con tu grupo

El invitar a tu grupo a contar historias sobre momentos en que han estado en posiciones de liderato y lo que hicieron es una gran manera de introducir esta historia de David. El mencionar las características del liderazgo sería una buena actividad para quienes tienen más edad ya que son capaces de nombrar a las personas que conocen en su iglesia, comunidad y país. Tu grupo aprende rápidamente lo que la cultura valora en un o una líder. La historia de David les invita a pensar en una cualidad muy importante del liderato. Lo que Dios quiere es un corazón fiel, una persona sabia, que cuida y ama a las demás. Cuando hagas la despedida, invítalos a agregar su respuesta a esta frase: «Eres líder cuando... ». Al salir, da una bendición poniendo tu mano sobre su cabeza y ungiéndoles simbólicamente para su trabajo como líderes de Dios.

*Dios santo, revélame los talentos que le has dado a cada niño y niña en mi grupo. Haz que recuerde que también me has dado talentos a mí. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 30, 33

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 7, 17, 18, 19, 20

materiales básicos  
(ver p. vii)

mantas o alfombras  
merienda

## Juego guiado

opción 1: piezas de  
vestir

opción 2: pedazo  
grande de fieltro  
verde, bloques, cercas  
de juguete y árboles  
(opcional)

opción 3: copias  
de **Notas de gracia**  
(NG) 1, pegatinas  
o calcomanías de  
corazón, imperdible o  
alfiler de seguridad

## Exploremos

opción 1: copias de **NG 2**

opción 2: copias de  
**NG 3 y 4**

opción 3: **HCM 7a, 7b**

opción 4: copias de  
**NG 5**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

### Bienvenida y Juego guiado

**DT C M DM I AA CM DS**

Da la bienvenida a los niños y niñas diciendo: «La gracia y la paz sean contigo». Invítales a responder, «Y también contigo». Presta atención a las visitas. Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conoces personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre David, un pastorcito que Dios escoge para líder. Invita a las niñas y niños a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

**1. Ropa de vestir**—Invita al grupo a jugar con ropa de vestir. A medida que la usen, comenta, «(Nombre), estás vestido(a) de \_\_\_\_\_, ¡pero también se que (Nombre) es quien está bajo ese disfraz!» Menciona algo que sabes sobre él o ella. Estarás reconociendo a cada persona por quién es y no por lo que se están poniendo. Comenta que Dios vio al David verdadero, aunque él fuera un pastorcito.

**2. Siendo un pastor**—Esparce un pedazo grande de fieltro verde en el piso o en una mesa. Coloca algunos bloques, cercas de juguete y árboles (si hay disponibles), y bolas de algodón en el fieltro. Invita al grupo a que sean pastores y pastoras y hagan un campo para sus ovejas (las bolas de algodón) usando los bloques y otros artículos. Anima al grupo a mover sus ovejas. De vez en cuando, podrías recoger algunas ovejas y moverlas de un lugar a otro y decir al grupo que sus ovejas se han salido de su campo y que necesitan ser rescatadas.

**3. Dios ve mi corazón**—Distribuye copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el corazón. Lee lo que está escrito en el corazón de cada persona, «¡Dios ve el corazón de \_\_\_\_\_!» Invita a los niños y niñas a escribir su nombre en el espacio en blanco, o ayuda si es necesario. Invita al grupo a decorar sus corazones con pegatinas de corazón. Cuando hayan terminado, corta cada corazón y asegúralo con un imperdible a cada persona. Di a cada persona: «¡Dios ve el corazón de (Nombre)!»

**T** Utiliza claves de transición para advertir al grupo que ya viene un cambio. Las señales claras y tangibles que son obvias ayudan a aliviar tensiones. Considera el utilizar conteos regresivos en el pizarrón antes de iniciar la próxima actividad.

## Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de lectura, cantando «Dios nos llama»—MM 33; HCM 20. Canten las veces que quieran.

### Dios me ve

**M E**

Canten o digan las palabras de la canción «Cabeza, hombros, rodillas, pies», y hagan las acciones correspondientes mientras apuntan a cada parte del cuerpo. Para la línea «Dios hoy me ve y yo su hijo/a soy», levanten sus manos para «Dios hoy me ve» y crucen los brazos en forma de abrazo para «y yo su hijo/a soy».

Cabeza, hombros, rodillas, pies,  
rodillas, pies.  
Cabeza, hombros, rodillas, pies,  
rodillas, pies.  
Dios hoy me ve y yo su hija soy.  
Cabeza, hombros, rodillas, pies.

Ojos, orejas, boca y nariz,  
boca y nariz.  
Ojos, orejas, boca y nariz,  
boca y nariz.  
Dios hoy me ve y yo su hijo soy.  
Ojos, orejas, boca y nariz.

### Llamemos a las ovejas

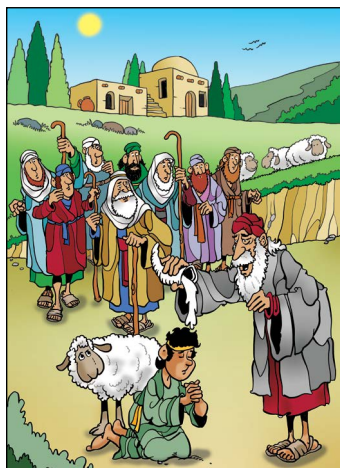
**M E DM**

Di al grupo que tú eres el pastor o pastora y que el grupo son las ovejas. Pide que caminen tranquilamente por la habitación como las ovejas. Di que cuando oigan su nombre, deben venir al rincón de lectura, el cual será el potrero de las ovejas. Llama en voz baja a cada persona por su nombre, para que vayan al potrero de las ovejas. Cuando llegue cada niña y niño, tócale la cabeza y di, «¡Que buena ovejita!»

### Escuchemos la historia

**E DM**

Abre la Biblia en 1 Samuel 16 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia basada en la Biblia sobre David, un pastorcito a quien Dios elige para ser líder.



Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén». Lee la historia nuevamente e invita al grupo a pararse y a hacer los siguientes movimientos cada vez que oigan las siguientes palabras:

- ▼ **Samuel**—una mano sobre los ojos mirando.
- ▼ **Rey**—manos en la cabeza como en forma de corona.
- ▼ **Fuerte**—flexionar los músculos de los brazos.
- ▼ **No**—mueve la cabeza diciendo «No».
- ▼ **David y corazón**—poner las manos sobre el corazón.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Protejamos a las ovejas DT

Distribuye copias de **NG 2** y una bola de algodón a cada persona. Diles que van a hacer como si fueran pastores o pastoras que están protegiendo a sus ovejas como lo hizo David. Diles que la bola de algodón representa a las ovejas. Necesitan mover la bola de algodón a través del laberinto evitando al lobo, al oso y al león. Conversen sobre por qué Dios escogió a David, un pastor, para cuidar al pueblo de Dios.

**DT** *Los estímulos que para la mayoría de la gente no son particularmente notables o que al menos no molestan, pueden causar reacciones extremas que pueden ser interpretadas como mal comportamiento para los niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles. Deja que estos niños y niñas eviten actividades que involucren elementos táctiles como bolas de algodón, arena y pintura para dedos, o proporciona materiales sustitutos.*

### 2. David es elegido CM

Recuerda al grupo que David tuvo siete hermanos que Samuel miró y que supo que no eran la persona que Dios le había dicho que eligiera como líder. Cuando Samuel vio a David, él supo que él era el líder que Dios quería porque Dios vio el corazón bueno y bondadoso de David. Distribuye copias de **NG 3** y **4** e invita al grupo a colorear las dos hojas de papel, una con ocho hermanos y una con Samuel, el mensajero de Dios, a la derecha, y Jesé, el padre de los hermanos, a la izquierda.

Cuando el grupo termine de colorear, invítalo a que dibujen un corazón en el hermano más joven, David, para que muestre su corazón. Corta dos ranuras donde se indica en el papel de cada persona con Samuel y Jesé. Corten las tiras de los hermanos a lo largo de las líneas indicadas y pégalos con cinta adhesiva. Ayuda al grupo a insertar las tiras con los hermanos en las ranuras del otro papel, tirando de los hermanos a través de la página, uno a la vez. Cuando cada hermano pase, pregúntale, «¿Es éste a quien Dios ha escogido?»

Motiva al grupo a responder, «¡No!» Cuando lleguen a David, haz la pregunta y motiva al grupo a decir: «¡Sí!» Recuerda al grupo que David es elegido para ser el rey debido a su corazón bueno y noble.



### 3. Pareo de ovejas


*Antes de la lección, cubre la parte de atrás de HCM 7a y HCM 7b con papel de construcción. Recorta las tarjetas.*

Invita al grupo a participar de un juego de pareo con las ovejas. Muestra todas las ovejas y cómo estas hacen pareja con otras. Después, mezcla las cartas y pon las cartas boca abajo sobre una mesa. Invita a las niñas y niños a tomar turnos tratando de encontrar la oveja que corresponde. Hablen acerca de cómo los pastores aprenden a reconocer a sus ovejas y, cómo Dios, así mismo, nos reconoce también, por dentro y por fuera.

### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 5 y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorean, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué hacía David todo el día como pastor.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió David cuando Samuel le dijo que Dios le había elegido para ser rey.

 *La equidad no se trata de que todo sea igual. La equidad consiste en nivelar el campo de juego para que las personas obtengan lo que necesitan cuando lo necesiten.*

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Reúne al grupo cantando, «Hemos sido bendecidos/as para ser de bendición»—MM 30; HCM 17–19. Canten las veces que quieran. Recuerda al grupo que Dios ve sus corazones buenos y nobles. Pregunta cómo van a ser amables hoy.

Llama al grupo a la merienda. Invítalo a repetir la siguiente oración:

Dios, bendice la comida al frente nuestro. /  
las amistades al lado nuestro. /  
y el amor en medio nuestro. /  
Amén. /

Cuando las niñas y los niños vayan saliendo, haz la señal de la cruz en su frente o mano, y dales una bendición: «(Nombre), ¡Escucha! Dios te llama a ayudar a otras personas. Busca maneras para ayudar. La gracia de Dios está contigo».

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalas a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

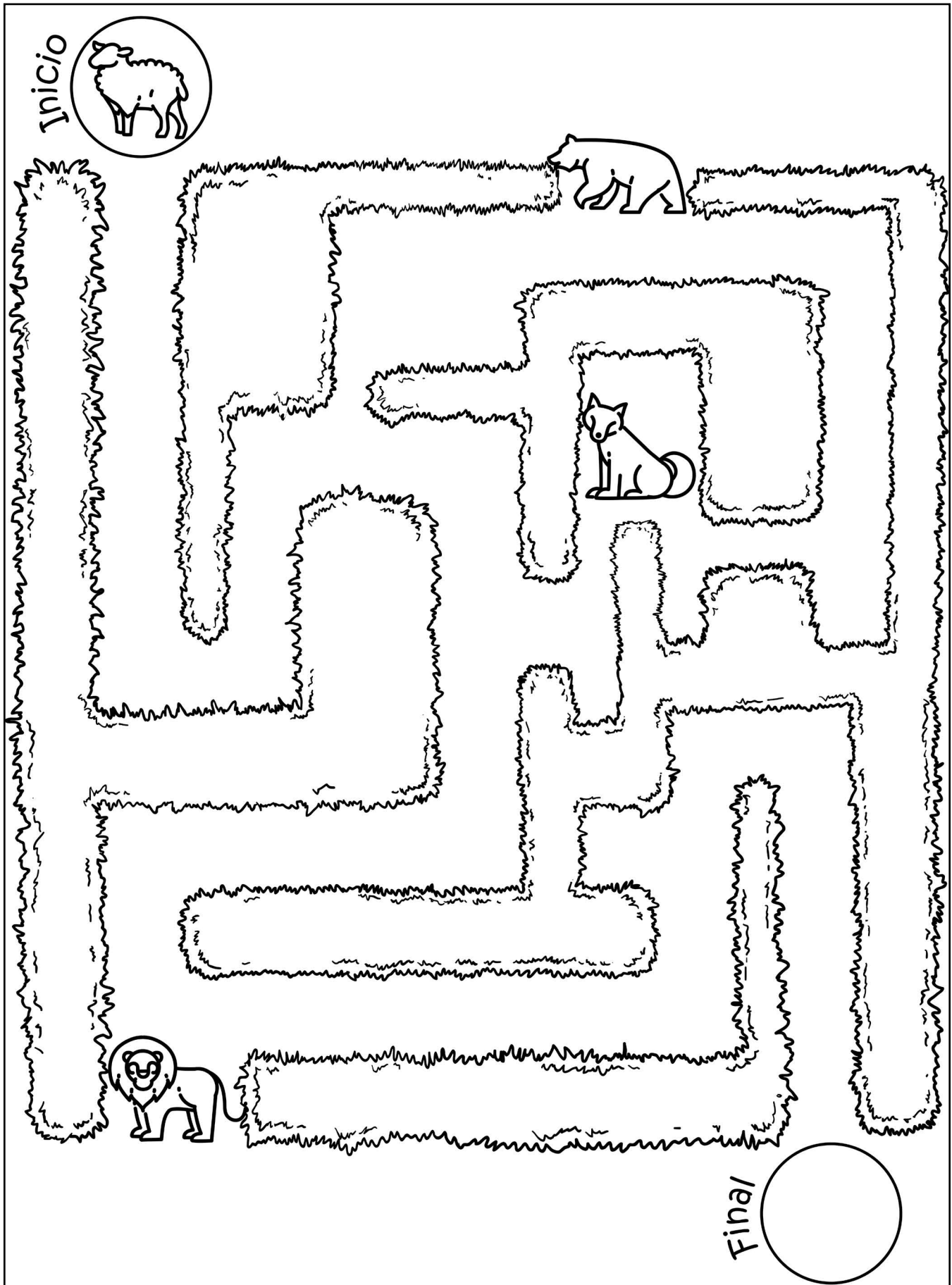


**Dios ve el corazón de**

•



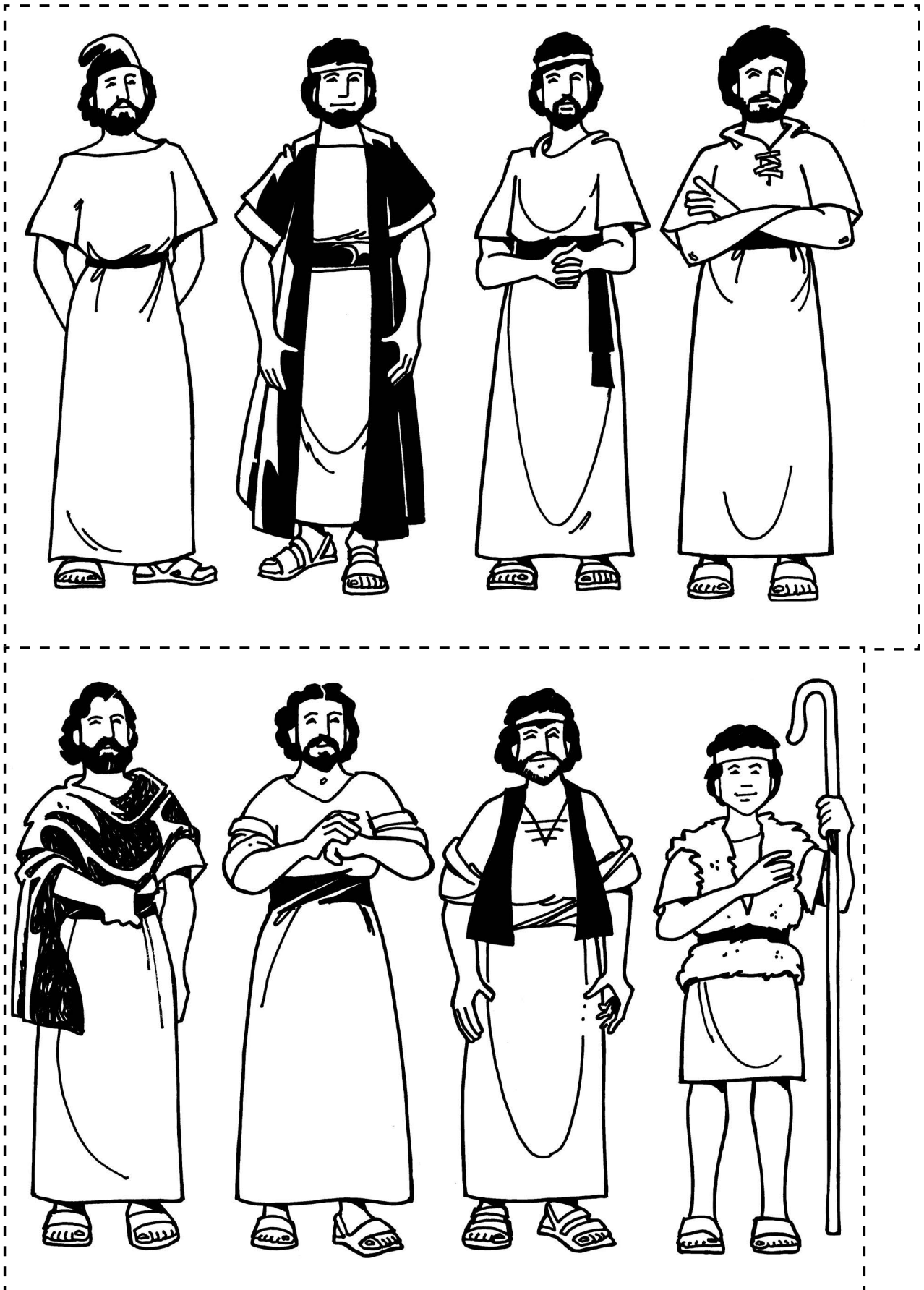






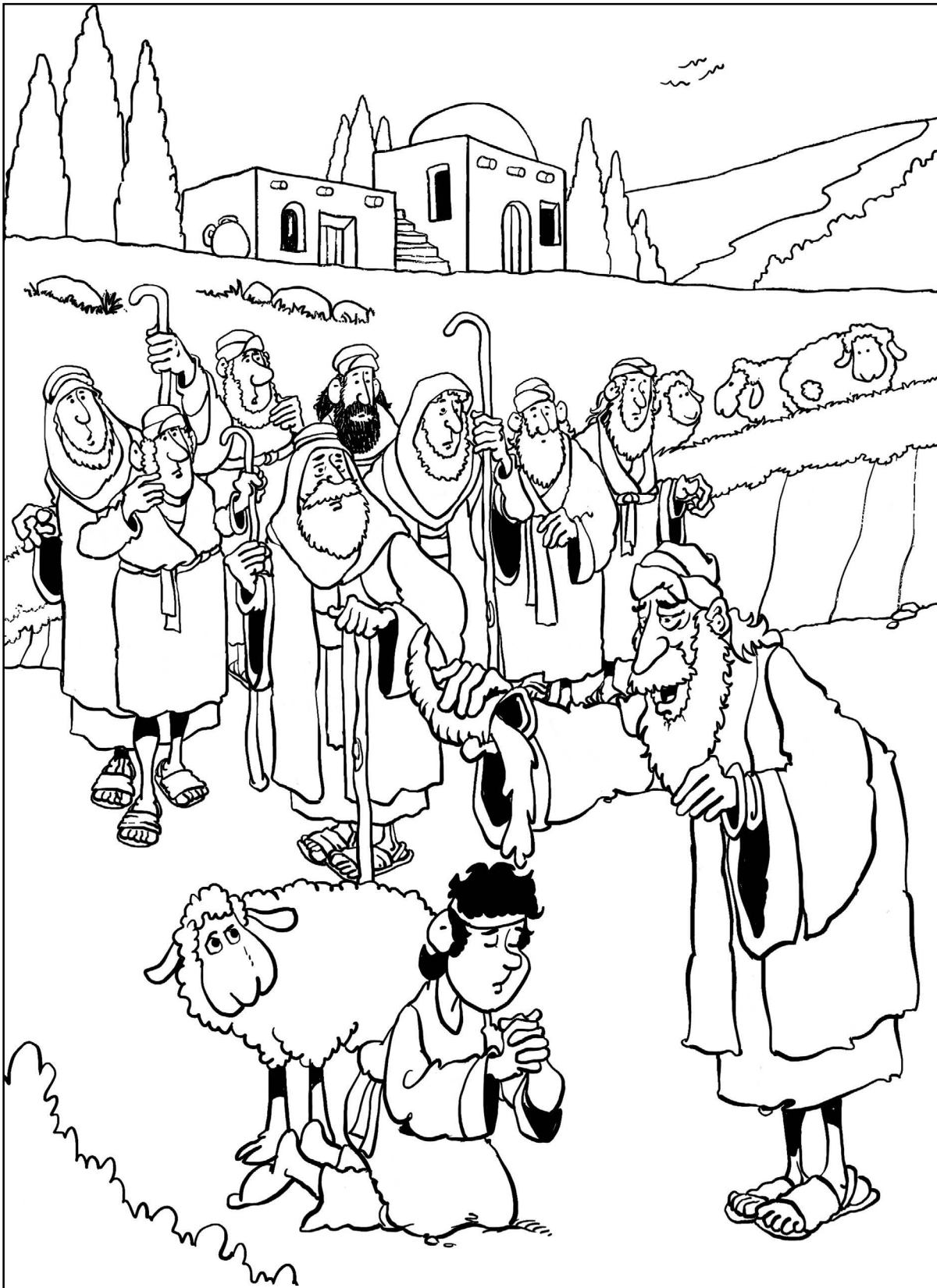








## Dios llama a un pastorcito



Dios eligió a David para ser rey, porque él tenía un corazón noble y bueno.

