



El alfarero moldea el barro

Meta: Imaginar que Dios es como un alfarero.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Jeremías 18,1-6

Jeremías debió haber estado pensando en por qué Dios le pidió que visitara el taller de un alfarero (18,1). Sin embargo, él obedeció.

Allí vio algo común y corriente. El alfarero estaba trabajando con su rueda. Sin embargo, la pieza que estaba haciendo se desmoronó en sus manos. Entonces el alfarero «volvió a hacer otro vaso según le pareció mejor» y con el mismo barro.

Luego la palabra del Señor vino a Jeremías. Ante sus ojos, él vio una parábola representando la relación de Dios con el pueblo del pacto, Israel. Dios estaba diciendo, «¿No podré yo hacer con ustedes como hace este alfarero, oh casa de Israel? He aquí que ustedes son en mi mano como el barro en la mano del alfarero, oh casa de Israel.» (v. 6).

Como el alfarero que tiene el control total sobre la arcilla, así Dios el alfarero tiene el poder para hacer lo que desee con la nación. Dios es el Señor.

Aún así, Dios sigue trabajando. Cuando la arcilla se desmoronó, el alfarero volvió a comenzar a hacer algo nuevo. Dios hace lo mismo. Las fallas—o pecados—de Israel y su pueblo no causan que Dios los rechace. En cambio, Dios continúa redimiendo al pueblo. Esto es pura gracia. Dios hace lo que le place y Dios desea salvar y redimir. ¡Demos gracias!

... en las experiencias de tu grupo

Tu grupo tiene experiencia con la imperfección. Cada uno de ellos y ellas probablemente tiene una historia acerca de un momento en que dejó caer un vaso y se rompió o en que golpeó algo sobre una mesa y se vino abajo. Es probable que tu grupo también haya experimentado la amable ayuda de personas adultas que les han recordado que los errores suceden. Somos humanos y no siempre somos perfectos.

Tu grupo también es capaz de hacer la conexión entre las cosas y las personas imperfectas. Esta historia que habla sobre cómo Dios ayuda a Jeremías a ver cómo hace cosas increíbles con los seres humanos, al igual que un alfarero trabaja con la arcilla, es un buen recordatorio de cómo podemos reconocer la gracia de Dios en todo lo que hacemos.

... en la relación con tu grupo

Una de las cosas que Dios esperaba que Jeremías entendiera con la visión del alfarero y la arcilla era que Dios siempre amaría al pueblo de Dios, con todos sus defectos. Así como Dios quiso que Jeremías le recordara al pueblo de Dios su amor por él, tú también compartirás mensajes de Dios con tu grupo.

El grupo necesita ayuda para recordar el amor de Dios por la humanidad con todo y sus defectos. Trae una caja de vendajes adhesivos simples e invita a cada niña y niño a tomar uno y a pensar en algo que Dios quisiera que recuerden.

O Dios, obra en mí, moldéame, lléname, y úsame de acuerdo a tu santa voluntad. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 14

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

mantas o alfombras
merienda

Video de YouTube,
«Creación vasija de
arcilla».

Juego guiado

opción 2: bloques
opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1.

Exploramos

opción 1: arcilla
de secado rápido
(opcional)
opción 3: copias de
NG 2 y NG 3
opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

E C M DM A

Da la bienvenida a cada niña y niño con «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan con «Y también contigo». Presta atención a las visitas. Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conoces personalmente. Explica que la historia de hoy es sobre el profeta Jeremías y un mensaje especial que Dios tenía para él.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Juguemos con plastilina**—Invita al grupo a jugar con la plastilina. Da a cada persona algo de masa del tamaño de una pelota de tenis de mesa y muestra cómo amasarla en una pelota, para luego aplanarla, y rodarla como una cuerda. También invítales a hacer las formas que quieran.
- 2. Construyamos otra vez**—Ten muchos bloques disponibles e invita al grupo a construir torres. Después de que el grupo haya construido algunas torres, invítales a derribar las torres que han hecho. Invita al grupo a construir nuevas torres o estructuras. Ayúdales a ver que cuando algo cae, puede ser reconstruido. ¡A algunos niños y niñas les encantará esta actividad! Les encantará derribar los bloques. Otros y otras pueden disgustarse al ver caer sus bloques, pero pueden disfrutar de hacer una nueva construcción. Presta atención a los diferentes sentimientos.
- 3. Pintemos las vasijas**—Provee copias de **NG 1** y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear las vasijas que hagan pareja del mismo color. Hay seis pares de vasijas. Conversa con el grupo sobre las vasijas, sobre cerámicas y sobre cómo hacerlas. Pregunta si alguien ha hecho una vasija de arcilla o si han pintado una vasija alguna vez. Pregunta si alguien tiene una vasija favorita en casa y para que la usen.

DS Algunos niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles encuentran que trabajar con arcilla o plastilina es desagradable. Considera el proporcionar una opción como dibujar.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias, cantando «[Dios bueno es](#)». Canten cuantas veces quieran.

Dios me hizo

E T

Canten o repitan las palabras de la canción «Cabeza, hombros, rodillas y pies», mientras apuntan hacia cada parte del cuerpo. Para la línea «Dios me hizo y yo soy del Señor», levanten sus manos para «Dios me hizo» y abrázense para «y yo soy del Señor».

Cabeza, hombros, rodillas, pies,
Rodillas, pies...
Dios me hizo y yo soy del Señor.
Cabeza, hombros, rodillas, pies.

Ojos, oídos, boca y nariz,
Boca y nariz...
Dios me hizo y yo soy del Señor.
Ojos, oídos, boca y nariz.

Observemos la alfarería en acción

Muestra al grupo un vídeo de un alfarero haciendo una vasija de barro. Enseña «Creación vasija de arcilla» (bit.ly/370goa9).

Conversen:

- Me pregunto cómo se siente el barro en las manos del alfarero.
- Me pregunto cómo se siente el alfarero cuando se daña el barro.

Escuchemos la historia

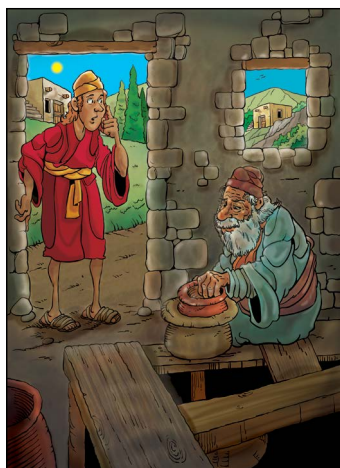
E T DC DT

Abre la Biblia en Jeremías 18 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre el profeta Jeremías. En esta historia, Dios muestra a Jeremías un mensaje especial.

Lee **HCM 13**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga «Amén».

Antes de leer la historia nuevamente, da una pelota pequeña de plastilina a cada persona. Di al grupo que, cada vez que escuchen la palabra alfarero en la historia, deben reformar su pelota de plastilina.

Nota: es importante que cada letra en la dirección sea ingresada con precisión (mayúscula o minúscula).



Lee la historia nuevamente, haciendo una pausa para que los niños y niñas hagan una nueva forma con la plastilina. Después de la historia, haz las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué hace un alfarero?
- ▼ ¿Qué hizo el alfarero con la vasija dañada? (*Comenzó otra vez*).
- ▼ Me pregunto cómo se parece Dios al alfarero.
- ▼ Me pregunto cómo somos como el barro.



La historia usa una metáfora para describir a Dios. Quizás a su edad, el grupo no entenderá esta conexión, pero cuando crezcan, la recordarán.

Si están utilizando arcilla de secado rápido, deja las vasijas a un lado para que se sequen. Puedes dejar que el grupo pinte las vasijas en una lección posterior o pueden llevarlas a casa como están. Si usan la plastilina, el grupo podrá guardar la vasija o usarla para hacer algo nuevo.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hagamos una vasija DT DS

Invita al grupo a hacer una vasija pequeña con plastilina o arcilla. Da a cada persona un poco de plastilina o arcilla, o déjales elegir diversos colores disponibles. Muéstrales cómo hacer una pelota. Diles que pongan la pelota sobre la mesa. Muestra cómo empujar los pulgares hacia abajo en el centro de la bola para hacer un hueco. Empuja con tu pulgar hacia abajo y hacia fuera en el hueco mientras se mueve la bola en un círculo con la otra mano. Una pequeña vasija debe aparecer. Deja que el grupo forme sus propias vasijas usando este método.

DT *Algunos niños y niñas tienen dificultades con tocar ciertas cosas o con ensuciarse. Avisa con anticipación y da opciones como crayones o marcadores para dibujar. Da tiempo para que se laven las manos con frecuencia si es necesario.*

2. Seamos la vasija DM

Recuerda al grupo que Jeremías vio a un alfarero haciendo una vasija de barro y que esto le mostró cómo Dios es como un alfarero y que da forma a la vida de las personas como la arcilla. Di al grupo que van a hacer como si fueran un trozo de arcilla que es moldeada por un alfarero. Usa las siguientes instrucciones para guiarles:

- ▼ Siéntese en el suelo manteniendo sus manos y pies pegados a su cuerpo.
- ▼ Doblen las rodillas y envuelve tus brazos alrededor de tus rodillas. Ahora eres un pedazo de arcilla.
- ▼ Hagan caer sus hombros y sientan su carga.
- ▼ Muevan la cabeza y los hombros; sientan que se mueven como la arcilla.
- ▼ Ahora imaginen que están siendo moldeados/as como arcilla donde se encuentran extendiendo su brazo derecho. El alfarero decide otra cosa y la arcilla vuelve de nuevo a su lugar.
- ▼ La arcilla donde es empujada y empujada hacia adelante y hacia atrás.

- ▼ Ahora el alfarero decide hacer una vasija y empuja con los pulgares sobre sus cabezas y las tira hacia atrás levantando la cabeza.
- ▼ Los pulgares del alfarero están formando el centro de la vasija mientras sus brazos se ensanchan en un círculo delante de ustedes y se sientan con las piernas cruzadas.
- ▼ Ahora son vasijas que están siendo formadas en las manos del alfarero. Rueden gentilmente en un círculo.
- ▼ ¡Oh oh! Las manos del alfarero se han deslizado y la vasija se deforma. Muevan libremente los brazos y las piernas.
- ▼ El alfarero no se preocupa. El alfarero simplemente aplasta la arcilla de nuevo en una bola y comienza de nuevo. [*Vuelvan a imitar cómo los pulgares del alfarero están formando el centro de la vasija... Y continúen aquí saltando este paso la próxima vez.*]
- ▼ El alfarero se detiene y suaviza los bordes de la vasija. Sientan que sus brazos y piernas están siendo suavizados.
- ▼ El alfarero ha terminado. ¡La vasija es hermosa! El alfarero está muy contento.

Agrega las direcciones que quieras.

Asegúrate de siempre terminar con la vasija siendo hermosa o especial y el alfarero estando contento con ella.

3. Hagamos un libro


Di al grupo que no importa lo que hagamos, Dios siempre nos ama. Invita a las niñas y niños a hacer un libro con imágenes que muestren escenas donde podrían haber hecho algo malo, pero al final se acuerdan de que Dios les ama. Distribuye copias de **NG 2-3**. Después de que terminen de colorear, ayuda a quien lo necesite a recortar las páginas y poner las primeras tres páginas en el orden que elijan. Pega las páginas en un libro.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 4** y crayones. Invita a las niñas y niños a colorear la ilustración. Mientras colorean, conversen usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué estaba pensando Jeremías.
- ▼ Me pregunto qué estaba haciendo el alfarero.
- ▼ Me pregunto sobre qué hablaron Jeremías y el alfarero.

 *Si Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas breves, como saltar, mover su nariz o mover sus dedos.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Reúne al grupo, cantando «Te exaltaré mi Dios, mi Rey»—**MM 14; HCM 14**. Di al grupo que la palabra «exaltar» significa «adorar». Canten las veces que quieran. Pide al grupo que haga la siguiente letanía contigo.

Llamado: Dios me ama...

Respuesta: ¡Todo el tiempo!

Llamado: Todo el tiempo...

Respuesta: ¡Dios me ama!

Invita al grupo a participar de una merienda. Invita al grupo a repetir cada línea de la siguiente oración.

¡Gracias, Dios, por el mundo que vemos!/
¡Gracias, Dios, por los alimentos!/
¡Amén!

Cuando los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición. «(Nombre), ¡Dios te ama todo el tiempo! Ve y deja que la gracia de Dios te de forma».

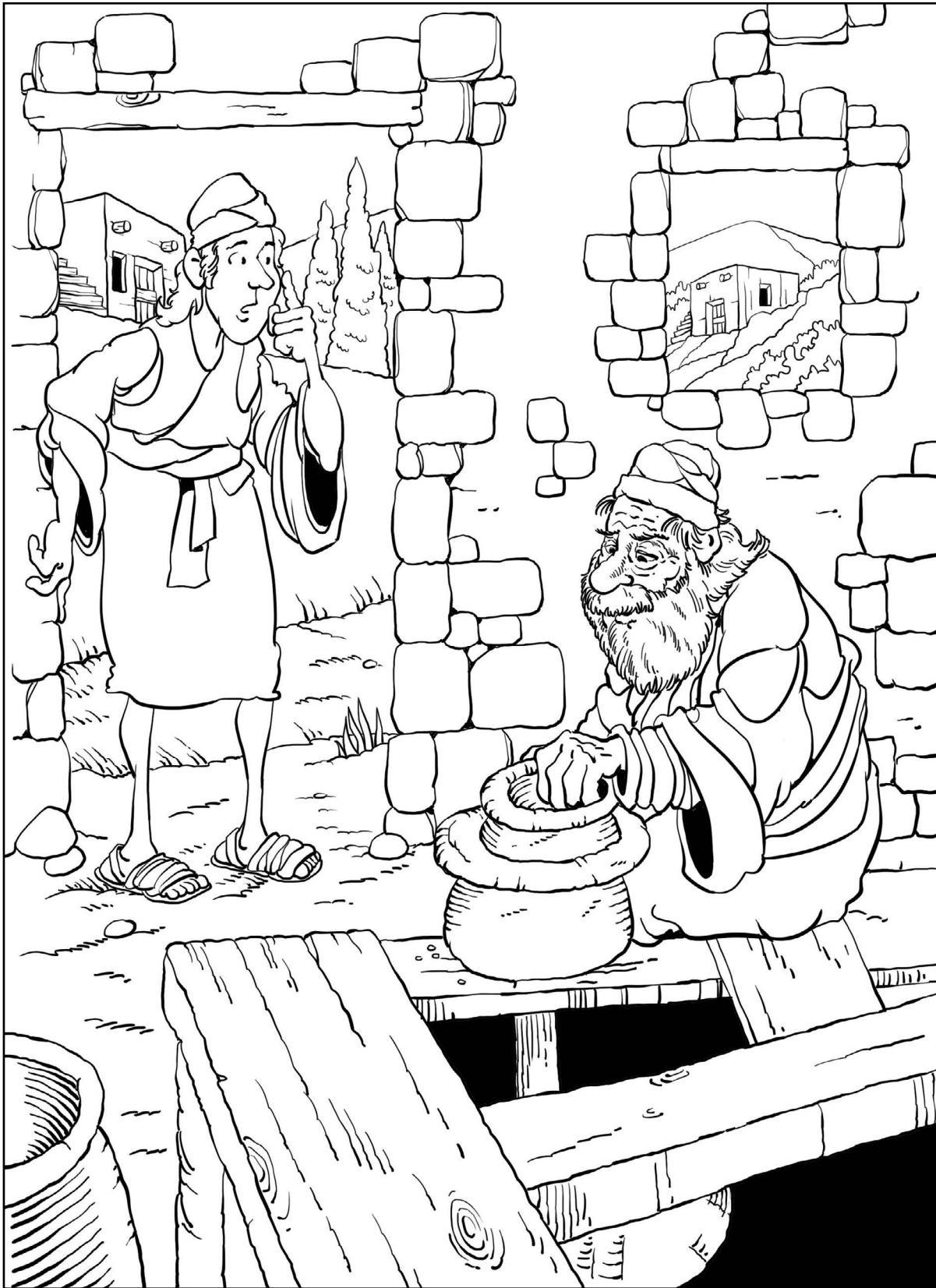


Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítales a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.





El alfarero moldea el barro



Jeremías recibe un mensaje de Dios por medio de un alfarero.

