



Dios abre camino

Meta: Confiar en que Dios es fiel y que siempre nos dirigirá y guiará.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 13,17-22; 14,1-22

El pueblo de Israel estaba en un peregrinaje. Había salido de Egipto y ahora iba a la tierra que Dios les había prometido. Se estaba moviendo de donde estaba a donde Dios quería que estuviera.

Sin embargo, ¿Cómo iba a saber hacia dónde ir? Antes de que existieran los mapas o el GPS, ¿cómo iba a saber qué dirección tomar?

Dios proveyó un camino al pueblo. «El SEÑOR iba delante de ellos, de día en una columna de nube para guiarlos por el camino, y de noche en una columna de fuego para alumbrarles, a fin de que pudieran caminar tanto de día como de noche» (13,21). Dios estaba guiando al pueblo en su caminar.

Cuando el pueblo estaba siendo perseguido por el ejército del faraón y llegó frente al Mar Rojo, Dios proveyó una manera para que cruzara. Un fuerte viento separó las aguas para que pudieran cruzar en tierra seca (14,21-22). Así que el pueblo quedó a salvo.

Nuestras vidas de fe son una travesía. Seguimos el camino del amor de Dios. Nos estamos moviendo desde donde estamos hasta donde Dios quiere que estemos. A lo largo del camino, la amorosa gracia de Dios nos da la ayuda que necesitamos para tener dirección y protección. Seguimos en nuestro camino con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las columnas de nube y fuego para guiar el camino son símbolos vivos de la presencia de Dios con el pueblo que dirigen su viaje. Puede ser que tu grupo conozca y haya experimentado el haber salido en un viaje familiar, y que la mayoría del grupo esté familiarizado con la forma de moverse con un GPS que se encuentre en el coche o en un teléfono. Las linternas en los teléfonos ayudan a iluminar un camino oscuro. Tu grupo también comprende lo que es viajar en grupo y confiar en que alguien conoce el camino y en que llegarán bien. Tus niños y niñas de mayor edad podrán entender el concepto «de por vida» y las maneras en que Dios está presente durante toda nuestra vida.

. . . en la relación con tu grupo

Cuando decimos «adiós» es una abreviación de «te encomiendo a Dios». Si lo pensamos, sirve como una bendición cuando alguien se va, sea a casa o en un viaje. Mientras te preparas para enseñar a tu grupo, presta atención a sus preguntas, y a las cosas que pueda haber en la historia por las que pueda sentir curiosidad. Tus niños y niñas de más edad podrán entender cómo sus vidas están progresando, y cómo Dios es parte de ese viaje de fe. Los niños y niñas de menor edad podrán mencionar maneras específicas en que las personas pudieron seguir a Dios, y conectar esto con algunas de sus propias experiencias de viaje.

Guíame, oh Dios, en los caminos de gracia y de paz. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 2

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

dos mantas o sábanas
azules

Respondemos

Afirmemos

mesas, conos de
color naranja, cajas u
obstáculos naturales
que se encuentran
afuera.

Celebrems

copias en papel grueso
de **Notas de gracia**
(NG) 1

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendemos

copias en papel grueso
de **NG 3**, papel de
contacto transparente

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios», requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

C **DM** **A**

Pon «**Canaán**» mientras llega el grupo. Puedes escuchar la música en YouTube. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a que respondan «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el salón mientras llegan. Hagan un espacio de adoración colocando un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar cualquier actividad de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer hoy. Sugiere que una o dos personas se pueden preparar para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si tendrás a varias personas leyendo o si vas a usar **HCM 2** solamente. Pide a varias personas que practiquen la lectura.

Pide al grupo que pongan dos mantas azules en el suelo, una al lado de la otra, para crear el mar. Coloca las mantas de forma que los bordes se unan en el centro. Di al grupo que hoy tienen que encontrar una manera de cruzar el mar. Invítalo a pensar en maneras de cruzar la manta de un lado a otro. Pueden utilizar sillas para construir un puente, separar las mantas, o usar un cojín como si fuera un barco. Recuerda que deben hacerlo con cuidado si el suelo es resbaladizo. Anima al grupo a intentar todas las maneras que les sean posibles para conseguir atravesar el agua. Pregunta al grupo por dónde intentarían cruzar si estuvieran a cargo de un gran grupo de personas.

Cantemos

DT

Pide al grupo que se siente en uno de los bordes del «mar». Invita al grupo a hablar de sus experiencias al cruzar el mar. Pregunta si alguna vez han estado en una situación en la que han tenido que confiar en Dios para sentir seguridad.

Pon «**Canaán**». Escuchen la canción y pónganla nuevamente para cantar. Anima al grupo a moverse al ritmo de la canción.

DC *A algunos niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles les molestan los artículos cotidianos que la mayoría de la gente no nota. Las etiquetas en la ropa, la arena o la hierba bajo los pies, e incluso la sensación de una manta áspera o de fieltro pueden provocar una reacción que puede interpretarse como mal comportamiento. Planifica otras alternativas.*

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste de su semana. Anima al grupo a responder a cada respuesta con «Dios de gracia, escucha nuestra oración». Haz comentarios positivos sobre la respuesta de cada niño y niña y no obligues a nadie a compartir.

Preparémonos para escuchar la historia E M

Pregunta al grupo qué sabe sobre Moisés y sobre el tiempo que estuvo en Egipto. Usa alguna de la siguiente información, si es necesario:

- ▼ Moisés nació en Egipto como un esclavo hebreo.
- ▼ Las parteras, su madre, su hermana y la hija del faraón salvaron a Moisés. Él creció como miembro de la familia real.
- ▼ Cuando Moisés se hizo adulto, a él no le gusto la manera en que el pueblo hebreo estaba siendo tratado. Él se dio cuenta de que era parte del pueblo hebreo.
- ▼ Moisés dejó a Egipto y se convirtió en un pastor. Uno de los días se encontró con una zarza ardiente. Dios le habló desde la zarza y le dijo a Moisés que regresara a Egipto para salvar al pueblo hebreo.
- ▼ Después de las diez plagas que Dios envió, a Moisés finalmente se le permitió sacar al pueblo hebreo de Egipto.

Di al grupo que aquí es que comienza la historia de hoy. Aunque el pueblo hebreo había escapado de Egipto, el ejército del faraón lo estaba persiguiendo. El pueblo hebreo todavía no estaba a salvo.

Escuchemos la historia E

Invita a un niño o niña a encontrar Éxodo 13 en la Biblia. Invita a las personas que se prepararon a leer Éxodo 13,17-22; 14,1-22 o **HCM 2**. Concluyan la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Pide al grupo que recuerde qué significa la palabra *éxodo* (*salir o escapar*). Dios dirigió al pueblo hebreo y les dio una salida. Dios fue fiel.





Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Utiliza el mar para invitar al grupo a representar la historia. Ayúdalo a identificar los diferentes personajes de la historia (Moisés, pueblo hebreo, ejercito egipcio). Pide que decidan las acciones como, por ejemplo, pensar en una manera de separar el mar. Pide a quienes quieran que hagan de los personajes y que manejen los efectos especiales. Lee **HCM 2** mientras el grupo actúa la historia.

Repite la representación con diferentes niños y niñas que representen a Moisés y separen el mar. Después, pregunta cómo se sintieron al representar a los diferentes personajes.

Cantemos



Invita a un niño o niña a crear un ritmo dando golpecitos en su muslo y pide al grupo que siga el ritmo. Repitan el proceso hasta que todo el mundo haya tenido la oportunidad de ser líder. Ten en cuenta que la precisión de seguir el ritmo no es importante—el entusiasmo y la diversión sí lo son.

Canten palabras o frases en forma de rap de manera que sigan el ritmo. Pueden usar frases como «Dios es gracia», «Somos libres», «Dios está aquí», y así sucesivamente. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Antes de la lección, prepara una carrera de obstáculos, ya sea en el salón o afuera. Pon sillas para esquivarlas, mesas para pasarles por debajo, cajas pequeñas para saltarlas, o conos para hacer un laberinto. Otra opción sería salir y utilizar los obstáculos naturales como árboles y arbustos.

Pregunta al grupo sobre los obstáculos que los hijos e hijas de Dios enfrentaron durante su viaje. Anótalos en un pliego grande de papel (el ejército egipcio, el miedo, la falta de alimentos, no tener tiempo para empacar, el mar, etc.). Pide al grupo que piense en los obstáculos que enfrentan hoy en día. Haz otra lista. Señala cada obstáculo de la carrera y pide que decidan qué podría representar en sus vidas. Quizás quieras asignarle nombre a los obstáculos. Ve a través del trayecto, explicando paso a paso si tienen que ir alrededor, ir por debajo o ir por encima. ¡En sus marcas, listos, fuera!

- Los niños y niñas con situaciones de conducta (y aún quienes no los tienen) que pueden tener dificultad con seguir una lista larga de reglas. Mantén las reglas amplias y sencillas, como por ejemplo: trata de hacer lo mejor que puedas, respeta, se amable.*

Celebremos la gracia de Dios

En una hoja grande de rotafolio o en una cartulina, escribe: «Dios, gracias por siempre estar presente en nuestras vidas». Invita al grupo a trabajar en conjunto para hacer un banderín.

Distribuye copias en papel grueso de **NG 1** y pide a las niñas y niños que recorten la forma del triángulo. Usen el triángulo como plantilla para que el grupo haga al menos 38 triángulos en diferentes colores de papel de construcción. Explica que cada letra y espacio en la frase en la hoja de papel estará en triángulos individuales.

Asigna letras. Sugiere que los niños y niñas escriban las letras tan grandes como puedan en los triángulos. Asegúrate de incluir la puntuación en las letras correspondientes: en las dos «s». Ayuda a los niños y niñas de menos edad según sea necesario. Fomenta la creatividad y la individualidad. Sugiere al grupo que use lápices primero para asegurarse de que las letras sean grandes, para luego usar marcadores para hacer que las líneas sean lo suficientemente gruesas como para que se vean desde la distancia. Pide que decoren sus letras.

Hagan agujeros en las dos esquinas superiores de cada triángulo. Alineen las letras en orden en el piso, agregando los triángulos de espacio entre las palabras según sea necesario. Muestra al grupo cómo enhebrar los triángulos en el hilo. Tomen turnos para enhebrar para que todo el grupo participe.

Cuelguen el banderín en un pasillo donde otras personas puedan verlo y ser inspiradas a confiar y creer en el liderazgo y la guía de Dios a lo largo de toda su vida.

Oremos la gracia de Dios

DT

Hagan un recordatorio de oración para recordar que Dios siempre nos dirigirá y nos guiará. Reparte copias de **NG 2**. Lean la oración en la columna de la llama.

- ▼ Coloreen y recorten la llama de fuego.
- ▼ Volteen la llama, con el lado de la oración hacia abajo.
- ▼ Cubran la parte de atrás con pegamento y coloquen un palito de madera que sobresalga por la parte de abajo de la llama. Utilicen bolas de algodón para cubrir el pegamento.
- ▼ Dejen que se seque, y en el lado del palo con la nube escriban «nube de día» y en el lado de la llama «fuego de noche».

Anima al grupo a quedarse con sus recordatorios de oración y a leer la oración cada noche de la próxima semana. Por la mañana, pueden poner el recordatorio del lado de la columna de nube.

DT *Algunas niñas y niños tienen dificultades con las texturas. Las bolas*

de algodón son un detonante común y pueden causar náuseas o ansiedad. Avisa con anticipación y proporciona opciones como marcadores de pintura o botellas con punta de esponja. Permite que la persona se lave las manos si es necesario.



Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Antes de la lección, recorta dos cuadrados de 4½ pulgadas (11.43 cm) de papel adhesivo transparente para cada persona.

Hagan recordatorios del amor protector y orientador de Dios para colocar en un vehículo o para regalar a alguien que va a viajar.

Invita al grupo a hablar sobre lo que saben acerca de las unidades GPS o las aplicaciones de mapas que usan GPS y sobre los momentos en que el GPS guio a sus familias. Explica que GPS significa «Sistema de posicionamiento global» y que se usan satélites para ayudar a las personas a encontrar los lugares que buscan.

Di que el pueblo hebreo no tenía GPS, pero si tenía dos dones de la gracia de Dios para guiarlo: columnas de nube y de fuego. Distribuye copias en papel grueso de **NG 3** e invita al grupo a leer el versículo bíblico en voz alta. Reparte lápices de colores, cuadrados de papel auto adhesivo transparente, purpurina o brillantina, tijeras, bandas elásticas grandes y cinta adhesiva. Ayuda al grupo a seguir las instrucciones en la hoja para hacer el GPS de Dios.

NG 4 Solución:

1-C, 2-A, 3-D, 4-E, 5-E, 6-B,
7-B, 8-A, 9-D

Actividad extra

Provee copias de **NG 4** y lápices. Da tiempo al grupo para que llene los espacios vacíos usando la letra para la imagen de arriba. Cada hilera y cada columna contiene solamente una de las cinco imágenes. Mientras el grupo está trabajando, conversen sobre lo que puede estar sucediendo en cada una de estas imágenes.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar, excepto las dos mantas azules.

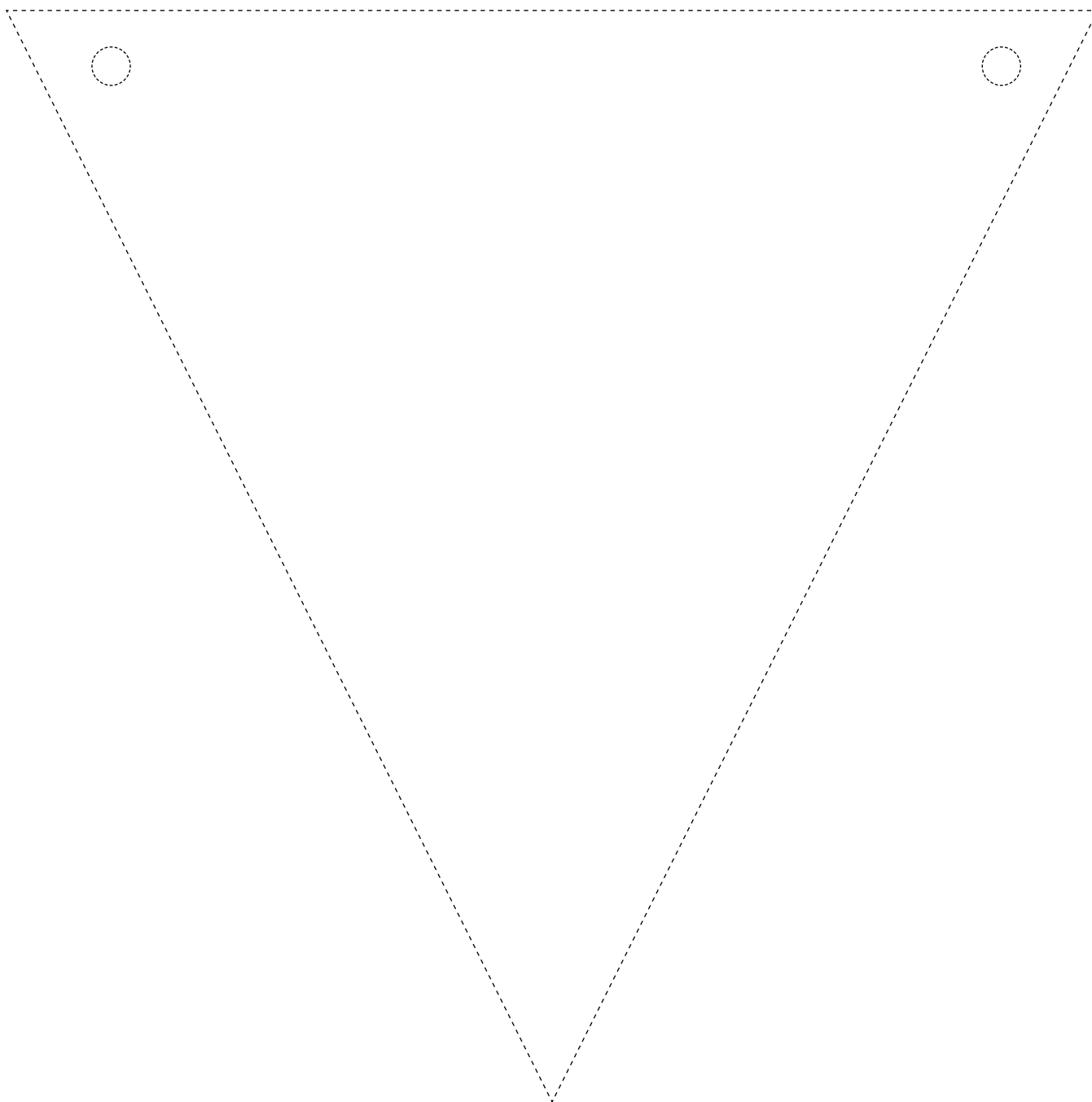
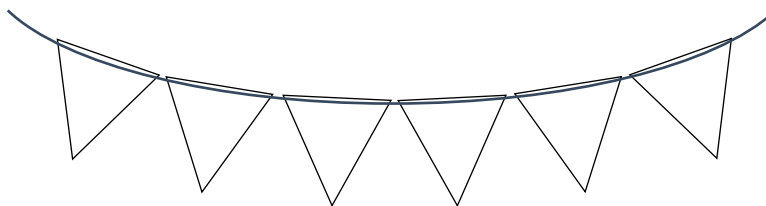
Reúnanse alrededor del mar y recuerda al grupo cómo el mar se convierte en una manera de escapar para el pueblo hebreo. Pregunta al grupo qué han aprendido sobre Dios por medio de esta historia de éxodo. Haz esta breve oración:

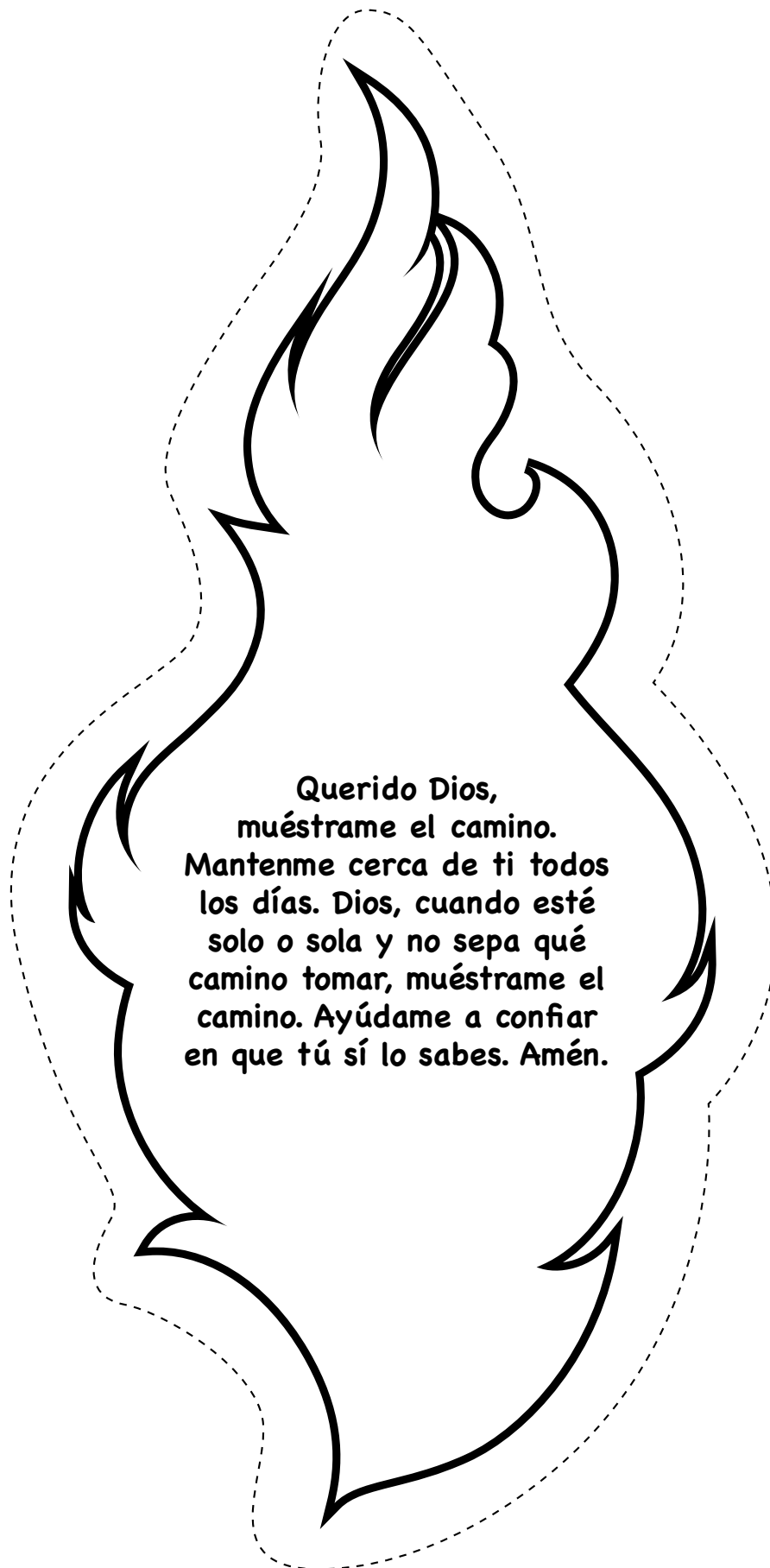
Gracias, Dios, por salvar a tu pueblo.
Gracias por abrir un camino en el mar.
Gracias por dar posibilidades en situaciones imposibles.
Ayúdanos a ver nuevas maneras de hacer las cosas.
Ayúdanos a amar a otras personas como tú nos amas. Amén.

Bendice a cada niño y niña diciendo: «(Nombre) recuerda que Dios siempre está contigo. ¡Ve en gracia a amar y a servir al Señor!».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalos a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.





**Querido Dios,
muéstrame el camino.
Mantenme cerca de ti todos
los días. Dios, cuando esté
solo o sola y no sepa qué
camino tomar, muéstrame el
camino. Ayúdame a confiar
en que tú sí lo sabes. Amén.**

Instrucciones:

- Colorea el dibujo con lápices de colores.
- Recorta el círculo, siguiendo la línea entrecortada.
- Despega el papel de uno de los cuadrados de plástico auto-adhesivo. Colócalo sobre una mesa, con el lado pegajoso hacia arriba.
- Esparce una pequeña cantidad de purpurina en el lado pegajoso del plástico auto-adhesivo.
- Coloca el círculo hacia abajo sobre la purpurina en el plástico auto-adhesivo pegajoso.
- Despega el papel del otro cuadrado. Colócalo en la parte de atrás del círculo. Allana las burbujas grandes con los dedos.
- Recorta el plástico hasta el borde del círculo.
- Con cinta adhesiva, fija la banda elástica en la parte de atrás del círculo. Se puede poner en el retrovisor de un auto para recordarnos la promesa de Dios de que siempre nos guía.





A



B



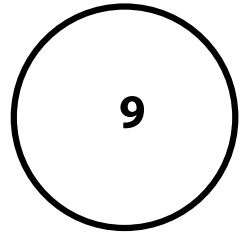
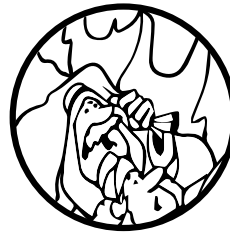
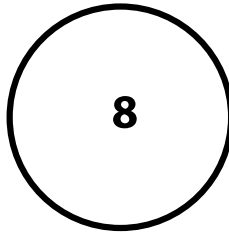
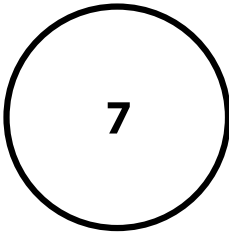
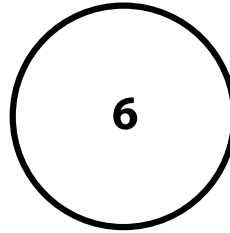
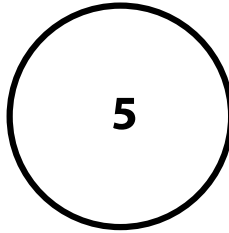
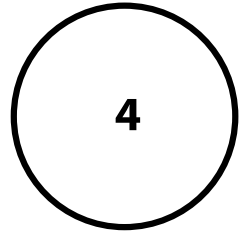
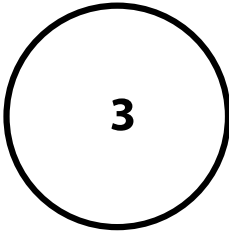
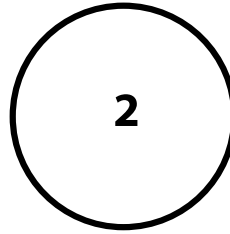
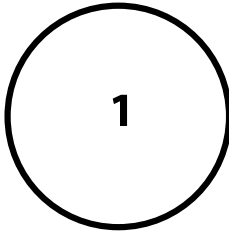
C



D



E



1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __, 7 __, 8 __, 9 __,

