



Un pastorcito crece hasta convertirse en rey

Meta: Considerar la conexión entre el liderazgo fiel y la oración.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 2 Samuel 5,1-5; 7,18-29

Después de la muerte de Saúl, los líderes de Israel le dijeron a David: «En tiempos pasados, cuando Saúl aún reinaba sobre nosotros, tú eras quien sacaba y hacía volver a Israel. Y el Señor te dijo: "tú pastorearás a mi pueblo Israel, y tú serás soberano de Israel"» (5,2). Luego, «Fueron, pues, todos los ancianos de Israel al rey, en Hebrón. Y el rey David hizo un pacto con ellos. Entonces ungieron a David como rey sobre Israel». (v. 3). El pastorcito se había convertido en el rey de toda una nación.

En su oración a Dios, David reconoció que él y su familia no merecían lo que Dios había hecho en sus vidas (7,18-19). David afirmó que era siervo de Dios (v.20). Alabó la grandeza de Dios: «Por tanto, tú eres grande, oh Señor Dios; porque no hay nadie como tú no hay Dios aparte de ti» (v. 22). Él sabía, «Has establecido para ti a tu pueblo Israel como pueblo tuyo para siempre; y tú, oh Señor, has llegado a ser su Dios» (v. 24). El mundo reconocerá que «El Señor de los ejércitos es Dios de Israel» y que la casa de David, su siervo, sería estable delante de Dios (v. 26).

Así es como David ejerció su reinado. Él alabó a Dios por lo que Dios había hecho, buscando ser siempre su siervo. Su reinado debía estar al servicio de Dios. David sabía que había recibido la gracia de Dios. ¡Y él respondió en obediencia y gratitud!

. . . en las experiencias de tu grupo

El entendimiento de David sobre el tipo de rey que debía ser para el pueblo de Dios provee una buena introducción al concepto del liderazgo que Dios necesita. Los niños y niñas de edad elemental o primaria podrán mencionar las cualidades de sabiduría o insensatez que han visto en líderes. Los niños y niñas de todas las edades pueden haber experimentado lo que significa ser líder, compartiendo un momento en el que se les pidió que hicieran algo: en la escuela, en casa o en otro contexto como los deportes, grupos o música.

El ayudarles a hacer la conexión entre la historia bíblica y sus propias observaciones o experiencias con el liderazgo les recordará que Dios todavía nos llama hoy a ser líderes que exhiben sabiduría y fidelidad en el mundo.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para enseñar esta historia sobre David, piensa en tu grupo. ¿Qué cualidades o dones ves en cada persona? Una de las cosas en la historia que puedes recalcar es la conciencia que tiene David al saber que Dios ha bendecido su vida. David sabía que la gracia y la presencia de Dios lo rodeaban mientras guiaba al pueblo de Dios como rey. Al finalizar la lección, reúne al grupo en un círculo y da a cada persona una bendición, mencionando un don particular de liderazgo que haya recibido.

Oh Dios, oro por quienes gobiernan en el mundo que buscan la justicia y cultivan la paz. Danos la visión de un mundo en paz. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 9, 9a

materiales básicos (ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

vestimentas bíblicas, como túnicas (opcional)

Respondemos

Afirmemos

3 cajas de cartón

Celebremos

coronas de «Bienvenida y preparación»

Oremos

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

Ofrendemos



NG 1

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «[Espíritu Santo](#)» mientras llega el grupo. Pueden escuchar la canción en YouTube. Da la bienvenida a cada persona diciendo «(Nombre), qué la gracia y la paz estén contigo». Invítales a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Hagan un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a quienes quieran que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer en el día de hoy. Sugiere que una o dos personas ayuden con la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si tendrás a varias personas que lean o si vas a usar **HCM 9**. Pide a varias personas que practiquen la lectura.

Invita al grupo a hacer coronas. Pide que doble papel de construcción a la mitad, a lo largo del papel. Luego pide que recorten a lo largo del pliegue. Grapen las dos mitades para crear una tira larga. Da tiempo para que el grupo decore las coronas. Una vez decoradas, coloca las coronas sobre las cabezas de cada niña y niño para ver si les sirven bien, y haz los ajustes pertinentes.

Cantemos

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Pon «[Bim Bam](#)» e invita al grupo a moverse al ritmo de la canción mientras canta. Pon las coronas a un lado para usarlas en «Celebremos la gracia de Dios».

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundamente. Haz esta oración, invitado al grupo a repetir cada frase después de ti:

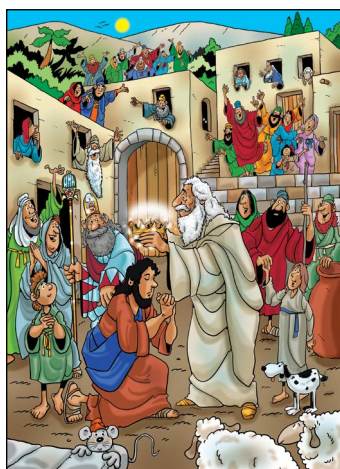
Dios, gracias por tu amor. /
Gracias por escuchar nuestras oraciones. /
Muéstranos como ser líderes. /
amando y sirviendo a otras personas. /
Amén. /

Preparémonos para la historia

DC E

Invita al grupo a hablar sobre lo que recuerdan sobre David. Usa las tarjetas de **HCM 9a** para ayudar a poner en secuencia algunos eventos de la vida de David. Explica que la historia que van a escuchar hoy sucede después de que David derrota a Goliat, pero antes de convertirse en rey de Israel.

E A los niños y niñas que tienen dificultad con prestar atención, se les puede hacer difícil el momento de escuchar la historia. Para ayudar al grupo con el enfoque y la comprensión, sugiere el identificar ciertas cosas durante la lectura, añadir partes de movimiento, o proveer alguna cosa específica que encontrar en la ilustración de la historia.



Escuchemos la historia

DC E

Pide a un niño o niña que abra la Biblia en 2 Samuel 5. Comenta que esta historia está en varios capítulos de la Biblia. Pide a quienes se prepararon que lean 2 Samuel 5,1-5 y 7,18-29. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», e invita al grupo a responder con, «Te alabamos Señor». Pongan la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 9**. Pide al grupo que escuche cuidadosamente el momento en que David alaba a Dios. Después de la historia, invita al grupo a crear movimientos para usarlos durante la oración de alabanza de David, al leer nuevamente la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Anima al grupo a recordar las veces en que David recordó y reconoció que el Espíritu de Dios estaba con él. Invita a las niñas y niños a seleccionar una o más de las tarjetas usadas en «Preparémonos para la historia». Invítales a representar las veces en que David sintió la presencia de Dios. Haz referencia a **HCM 9** cuando sea necesario. Provee vestimentas bíblicas si a tu grupo le gusta disfrazarse.

Cantemos

Canten «[Espíritu Santo](#)», recordando las veces en que David oró y alabó a Dios. Apaga la vela.



RESPONDEMOS EN GRATITUD

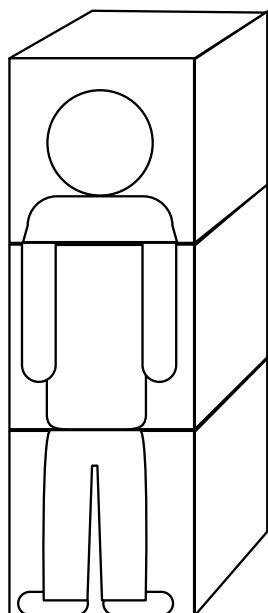
Elige actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Pon tres cajas de cartón grandes una sobre la otra para hacer un «líder fiel». Invita a los niños y niñas a hacer tres grupos. El primer grupo dibujará una cabeza y hombros sencillos en la caja superior. En la caja del medio, el segundo grupo dibujará un pecho y brazos sencillos. Y en la caja inferior, el tercer grupo dibujará las piernas y los pies. Cuando hayan completado las partes, invita a los grupos a unir las cajas nuevamente para hacer su líder. (No importa si las líneas no coinciden.)



Si no puedes conseguir cajas, traza el cuerpo de uno de los niños o niñas en un pedazo de papel de estraza.

Hagan un letrero escribiendo las palabras «Habilidades de liderazgo» en un pedazo de papel de construcción. Coloquen el letrero en un lado de la columna de cajas.

Invita al grupo a identificar maneras en que David fue un buen líder.

Anima al grupo a escribir o dibujar cada habilidad en una parte del cuerpo u otro lado de la caja que represente la habilidad. (Ejemplo: «cuida a su gente» cerca de los ojos u «ora» cerca de la boca o el corazón).

Luego, reta al grupo para que identifique maneras en que pueden ser buenos y buenas líderes en su iglesia o comunidad. Pide que añadan estas ideas al líder fiel. Conversen sobre qué papel puede desempeñar la oración en el buen liderazgo.

Planifica con el grupo maneras en que pueden comenzar a usar sus habilidades de liderazgo, ya sea en el grupo o en el contexto más amplio de la iglesia. Habla con las personas apropiadas en la iglesia para que den oportunidades de liderato al grupo.

Celebremos la gracia de Dios



Invita a las niñas y niños a ponerse sus coronas y a hacer un círculo en una mesa o en el piso. Cada niño y niña tendrán en la mano un vaso de plástico. Canten la canción «Cuando Dios llamó», que se canta con la melodía de «Periquín (Mientras Don Ramón trabaja)». Lean la canción un par de veces para que el grupo se aprenda las palabras. Anima al grupo a hacer los movimientos de pasar el vaso a la persona que tienen a la derecha con el ritmo de la música (indicado en negrillas). Al llegar al final de la canción, tratan de pasar el vaso, lo vuelven a su puesto y lo pasan finalmente al decir «amor». Aumenten la velocidad del juego, cuando ya sepan el ritmo.



Cuando Dios llamó
al rey David
para servir,
como yo en mi vida sirvo,
trabajando con amor.

Oremos la gracia de Dios

LE VC

Recuerda al grupo que David tuvo que hacer muchas cosas valientes en su vida y que probablemente aprendió a confiar en que Dios lo ayudaría en esos momentos. Pide a alguien que lea voluntariamente la oración en **NG 1**.

Recuerda al grupo que David le pidió a Dios que lo ayudara porque pensó que ser rey era un trabajo demasiado grande para él. Hablen sobre algunas de las grandes cosas que las niñas y niños tienen que lograr a medida que crecen, como terminar cada grado o curso, tomar decisiones sobre quiénes serán sus amistades, hacer decisiones saludables y así por el estilo.

Di al grupo que todo esto es parte de una «visión más amplia de nuestra vida». Sostén una copia de **NG 1** y retrocede un poco. Asegúrate de que el grupo puede ver la forma del rey David en el poema. (Ver la barra lateral.)

Conversen sobre la oración y sobre las maneras y lugares en donde hablamos con Dios, tales como arrodillarnos junto a nuestras camas, sentarnos en la iglesia o caminar en el bosque. Reparte hojas de papel y pide que dibujen una imagen de sí mismos/as orando. Cuando terminen, pide que escriban o dibujen algo que represente una cosa que puedan hacer para servir mejor a Dios.

LE *Buscar pasajes bíblicos puede ser difícil para quienes pueden leer y quienes no. Ayuda a las niñas y niños a entender las dos partes de la Biblia: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento y en donde pueden encontrar los Evangelios. Los niños y niñas de más edad disfrutan a menudo de ayudar a quienes son menores.*

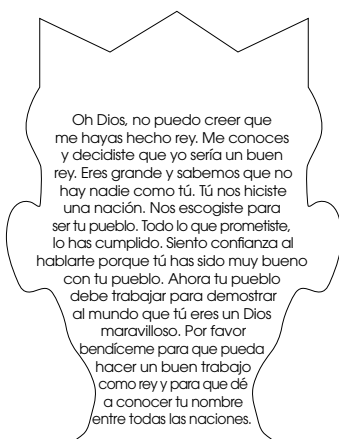
Ofrendemos la gracia de Dios

LE

Invita al grupo pensar en la oración de David (ver **NG 1**). Conversen sobre cómo demostramos nuestro aprecio a Dios y a otras personas. La oración en la historia de hoy es una de las formas en que David alabó a Dios.

Di al grupo que David escribió otras oraciones. Algunas de esas oraciones están en el libro de los Salmos.

Reparte biblias al grupo. Ayuda al grupo a encontrar Salmos abriendo la Biblia a la mitad. Invita al grupo a mirar los títulos de varios de los salmos, buscando especialmente salmos de acción de gracias, como los salmos 34, 100, 107 y 118.



Invita al grupo a encontrar el Salmo 136. Lean los versículos 1 al 9 alternadamente. Puedes pedir al grupo que lea la última parte de cada verso, «Porque su amor es eterno» (DHH), mientras lees la primera parte de cada versículo.

Pregunta si hay cosas que David ha dejado fuera de su oración que les gustaría incluir. Anima al grupo a mencionar cualquier cosa que añadiría. Enumera estas ideas en el pizarrón. Cuando las niñas y niños mencionen algo, el grupo responderá: «Porque su amor es eterno».

Lleven la oración completa al pastor, pastora o al comité de adoración y pregunta si puede ser incluida en el culto de adoración.

Actividad extra

Da a cada persona una copia de **NG 2**. Invita al grupo a mirar el dibujo como un todo. Anima al grupo a hablar sobre lo que piensan que está sucediendo en esta imagen. Después, da tiempo para que busquen y colorean las coronas que están ocultas en la imagen. Invítales a colorear el dibujo completo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y pide que ayuden con la limpieza del espacio de adoración.

Explica que a veces podemos orar sin decir palabras—nuestros pensamientos más profundos pueden ser oraciones o podemos orar con movimientos. Invita al grupo a ofrecer sus oraciones pidiendo ayuda a Dios de «Oremos la gracia de Dios» colocando sus dibujos o escritos en la mesa de adoración. Haz una oración de cierre simple, por ejemplo, «Recibe nuestras oraciones. Amén».

Envía al grupo con esta bendición:

Vayan en paz a servir con gracia y amor a donde puedan hacerlo. Y sepan que la gracia de Dios va con ustedes.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítales a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Oh Dios, no puedo creer que me hayas hecho rey. Me conoces y decidiste que yo sería un buen rey. Eres grande y sabemos que no hay nadie como tú. Tú nos hiciste una nación. Nos escogiste para ser tu pueblo. Todo lo que prometiste, lo has cumplido. Siento confianza al hablarte porque tú has sido muy bueno con tu pueblo. Ahora tu pueblo debe trabajar para demostrar al mundo que tú eres un Dios maravilloso. Por favor bendíceme para que pueda hacer un buen trabajo como rey y para que dé a conocer tu nombre entre todas las naciones.



