



Moisés y la Canasta

Meta: Reflexionar sobre cómo se siente el recibir amor y sentir tranquilidad con las personas que nos cuidan.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Éxodo 1,8-2,10

Un proverbio africano dice que hace falta toda una aldea para criar a un niño. También podríamos decir que «hicieron falta cinco mujeres para salvar a Moisés».

Cuando el pueblo de Israel estaba esclavizado en Egipto, el rey ordenó a las parteras que mataran a los bebés varones nacidos de mujeres hebreas. Sin embargo, dos parteras se resistieron: Sifrá y Puá. Ellas dejaron que los bebés vivieran.

Otras dos mujeres que salvaron a Moisés fueron su madre y su hermana. Jocabed, su madre, lo escondió durante tres meses. Luego, puso a Moisés en una canasta y lo escondió a la orilla del río. La hermana de Moisés, María, se quedó cerca, para cuidar a su hermano.

La quinta mujer importante fue la hija del faraón. Ella descubrió la canasta y le pidió a la hermana de Moisés que consiguiera una nodriza. Ella logró que fuera la madre de Moisés quien criara a Moisés antes de que fuera a vivir con la hija del faraón.

Cinco mujeres fueron importantes en la vida de Moisés, la persona que Dios llamó para guiar a Israel. El Dios de gracia nos da a personas que nos aman y nos cuidan de diferentes maneras a través de toda la vida. Podemos recordar a estas personas importantes y dar gracias a Dios por ellas. También les podemos dar gracias por amarnos.

. . . en las experiencias de tu grupo

Moisés, quien llegó a ser un líder fiel de Dios gracias a la sabiduría con la que actuaron cinco mujeres en su vida, no hubiera llegado a ser el líder que fue sin ellas. Esto también sucede con tu grupo que es impactado por las personas adultas cariñosas y afectuosas en sus vidas. Al ir avanzando en el mundo y conociendo a personas nuevas que llenan diferentes roles en sus vidas, ellos y ellas experimentan las maneras en que estas personas sabias y amorosas les rodean. Ellas quieren que crezcan de maneras saludables y llenas de gracia. Y la iglesia rodea a tus niños y niñas. La iglesia es su aldea.

. . . en la relación con tu grupo

Tu compromiso de estar con tu grupo significa que estás representando la presencia y la gracia de Dios en sus vidas. Al darle la bienvenida y escucharle, estás preocupándote por y ayudándolo a crecer en su vida de fe. Cuando se le pregunta a la gente lo que recuerda de la iglesia, es muy raro que sea algo relacionado con el contenido de las lecciones. Siempre recuerda a las personas que les brindaron su cariño. La energía que compartes, la fe que vives, y las historias de la Biblia que cuentas trabajan en armonía para transmitir la fe. Presta atención a cada niño y niña, y a los dones, capacidades y necesidades particulares que traen consigo. La gracia de Dios es abundante y esta nos abrazará.

*Oh Dios, gracias por la historia de Moisés y por las mujeres que lo cuidaron.
Permite que yo pueda hacer lo mismo por mi grupo. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 1a, 1b, 1c, 1d

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

tela azul

una muñeca bebé y una canasta

planta (opcional)

Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

dos cajas de cartón
o cestas de ropa lo
suficientemente grande
como para que los
niños y niñas se sienten
dentro

Ofrendemos

copias en papel grueso
de **NG 2**, dos perchas o
ganchos

Actividad extra

copias de **NG 3** y **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG M C DM

Pon «**Dios bueno es**» mientras llega el grupo. Saluda a tus niños y niñas diciendo, «(Nombre), que la gracia y la paz de Dios sean contigo». Anima a que respondan «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudarte a preparar el salón mientras van llegando. Hagan un espacio de adoración con una vela, una Biblia, y un mantel verde. Explica que el verde es el color de la iglesia durante la temporada entre Pentecostés (el último domingo) y el Adviento (al final de noviembre). El verde representa el crecimiento al aprender más sobre Dios y al seguir su voluntad. Pide al grupo que añadan **HCM 1a, 1b y 1c** (escenas de Egipto), una tela azul (representando el agua), una muñeca en una canasta y una planta si tienen una.

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar cualquier actividad de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer hoy. Sugiere que una o dos personas se pueden prepararse para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si tendrás a varias personas que lean o si vas a usar **HCM 1** solamente. Pide a varias personas que practiquen la lectura. Pide a una o dos personas que se preparen para enseñar al grupo los movimientos en **NG 1** para el final de la lección.

T Piensa en utilizar una actividad física rápida como ejercicios de estiramiento, flexiones o lagartijas de silla, para los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones.

Cantemos

C DM

Pide a tu grupo que se reúnan alrededor del espacio de adoración. Pon y escuchen «**Bim Bam**». Puedes escuchar la canción en YouTube. Aplaudan y dancen al ritmo de la canción haciendo un círculo. Tomen turnos para bailar de un lado del círculo al otro a través del medio. Invita a todo el mundo a cambiar de lado por lo menos una vez.



Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a compartir algo feliz y algo triste (una preocupación) de su semana. Anima al grupo a responder a cada respuesta con «Dios de gracia, escucha nuestra oración».

Haz comentarios positivos sobre la respuesta de cada niño y niña y no obligues a nadie a compartir.

Preparémonos para escuchar la historia

E

Pregunta si algún niño o niña del grupo ha estado alguna vez en un río, cómo fue su experiencia, qué peligros había y otras preguntas que quieras añadir. Luego, pregunta si alguien en el grupo enfrentó hace poco algún peligro, cómo se mantuvieron a salvo, y quién les mantuvo a salvo. Sugiere que cuando vean la tela azul que está en el salón piensen en que representa el río en la historia.

En **HCM 1d**, señala a Egipto, al río Nilo, y la región circundante al desierto. Di al grupo que Egipto dependía del río Nilo para tener agua. Invita al grupo a escuchar cuáles fueron las personas en la historia que cuidaron del bebé Moisés y lo mantuvieron a salvo.

Escuchemos la historia

E DC LE

Invita a alguien a encontrar Éxodo 1 en la Biblia. Invita a quienes se prepararon a leer Éxodo 1,8 – 2,10 o **HCM 1**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración

Reparte papel y crayones, e invita al grupo a hacer dibujos sobre cómo imaginan la historia mientras la lees nuevamente. Lee **HCM 1**. Usa tu voz, expresiones, sentimientos y tu cuerpo para hacer que la historia sea más viva. Varía el tono, la velocidad y el tono de la voz para indicar cambios de humor.

DC *Da tiempo a las niñas y niños para que respondan y compartan. Para algunos de ellos y ellas el escuchar y hablar puede tomar más tiempo.*

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

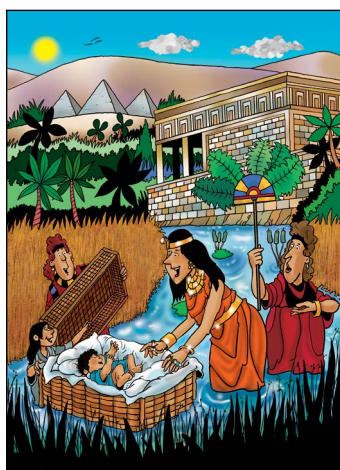
DS

Invita al grupo a mostrar sus obras de arte e invítalo a volver a contar la(s) parte(s) de la historia que dibujaron.

Invita al grupo a hacer preguntas adicionales sobre la historia.

Menciona a las personas en la historia que mantuvieron a Moisés a salvo. En una hoja grande de papel, invita a algunos niños o niñas a trazar sus manos con diferentes lápices de colores. Escribe los nombres (ver la barra lateral) en cinco de las manos trazadas. Conversen sobre quién cuida y mantiene a salvo a los niños y las niñas del grupo. Agrega sus nombres a las manos trazadas.

Expresen aprecio por todas las personas que han cuidado y



Personas que cuidaron de Moisés:

Sifrá y Puá, parteras

Jocabed, madre de Moisés

María, la hermana de Moisés

La hija del faraón

mantenido seguras a otras personas. Habla de ellas como un regalo de Dios, una manera en que Dios nos demuestra su gracia.

Cantemos

Pon, escuchen y canten «[Escuchas mi oración](#)» y celebra cómo la gracia de Dios siempre está presente en nuestras vidas. Pueden utilizar el vídeo de YouTube para seguir los movimientos de la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios



Participen de un juego que les ayudará a recordar como hubo personas que cuidaron a Moisés y lo mantuvieron a salvo.

Pide al grupo que organice un recorrido con cinco estaciones, que representen a las cinco mujeres que mantuvieron a salvo a Moisés. Anima la creatividad del grupo sobre lo que habría en cada estación. Tal vez en la primera estación que representa a las parteras, podría haber una muñeca y una manta y quienes juegan tienen que envolver al bebé en la manta. En la estación de la madre de Moisés, los niños y niñas podrían cantar una canción de cuna.

Formen dos grupos (si es necesario), no para competir sino para que todo el mundo tenga un turno siendo Moisés en la canasta y el ayudante. Proporciona una caja de cartón o un cesto de ropa para cada grupo. Invita a las personas a que tomen turnos para ser Moisés sentado dentro de la canasta y el o la ayudante. Pide a la ayudante que mueva la canasta a lo largo del recorrido mientras mantiene a Moisés a salvo de cualquier daño. Da tiempo entre un grupo y el otro para que no lleguen a las estaciones al mismo tiempo.

Anima al grupo a buscar maneras en las que puedan mantener a otras personas y mascotas a salvo, cuidándolas durante la semana. Recuerda que cuando se preocupan por otras personas o por la creación, le dan gracias a Dios.

LG *Es importante ayudar a los niños y niñas a comprender la necesidad de cuidar, compartir, actuar con generosidad y dar libremente. Ellas y ellos aprenden que son responsables de su parte en crear una comunidad solidaria. La amabilidad y la generosidad son contagiosas.*

Celebrems la gracia de Dios



Participen de un juego de dos rondas en donde harán lo siguiente: Comenta que cinco mujeres ayudaron a salvar a Moisés. ¿Cómo

Mensajes: primera ronda

1. «No mates a los bebés de las hebreas».
2. «Salva a los bebés del faraón malo».
3. «Haz una canasta para salvar a Moisés».
4. «Cuida a tu hermano y mantenlo a salvo».
5. «Salva al bebé y ponle por nombre Moisés».

Mensajes: segunda ronda

6. «Hijo de Dios, ayuda a quienes están en necesidad».
7. «Hija de Dios, sé amable con otras personas».
8. «Hijo de Dios, muestra el amor de Dios».
9. «Hija de Dios, da amor».
10. «Hijo de Dios, busca maneras de demostrar que amas a Dios».

sabían ellas lo que Dios quería que hicieran? ¿Cuáles podrían haber sido los mensajes que Dios les dio?

Coloca un pliego grande de papel de rotafolio en la pared. Pide a alguien que escriba. Pide al grupo que se pare en un círculo.

Comiencen la primera ronda:

- ▼ Susurra el primer mensaje (ver barra lateral) en el oído de la persona a tu derecha. Ella le susurrará el mensaje a quien esté a su derecha, y así sucesivamente.
- ▼ Pasen el mensaje alrededor del círculo de la misma manera hasta que llegue a ti. Asegúrate de que lo escriban como tú lo digas.
- ▼ Repite los otros cuatro mensajes. Para cada mensaje, colóquense en un lugar diferente para añadir variedad.
- ▼ Cuando los cinco mensajes hayan sido escritos, léelos en voz alta para ver si tienen sentido. Pide al grupo que diga para cuáles de las cinco mujeres era cada uno de los mensajes.

Comenta que también podemos ayudar a Dios como lo hicieron las mujeres. Pregunta: ¿Cómo sabemos lo que Dios quiere que hagamos? Podemos escuchar la voz de Dios a través de la Escritura. Pregunta cuáles son algunas cosas que Dios nos pide que hagamos. Participen de la segunda ronda. Después del juego, desafía al grupo para que hagan una de las cosas mencionadas en los mensajes como algo que Dios quiere que hagamos.

Oremos la gracia de Dios

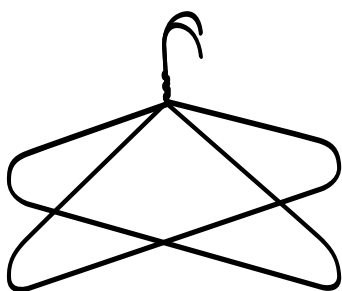
Invita al grupo a que te ayude a contar la historia nuevamente. Pide que imaginen que son Moisés. Pide que mencionen cosas por las que les gustaría dar gracias a Dios. Una opción con movimientos sería animarles a que utilizaran mímicas o pantomimas para representar sus respuestas y pedir al resto del grupo que adivine cuáles son. Después, pide a los niños y niñas que nombren a personas que les cuidaron y les dieron cariño cuando eran bebés. Piensen y compartan por qué le darían gracias a Dios por estas personas. Utilicen las respuestas del grupo para hacer una oración de acción de gracias.



Ofrendemos la gracia de Dios



Invita al grupo a hacer un móvil de Moisés para la guardería de la iglesia para que puedan compartir la historia del bebé Moisés con los niños y niñas que están allí y sobre cómo fue amado y cuidado por quienes lo rodeaban. Recorta las figuras de una copia en cartulina de **NG 2** y repártelas al grupo. Si tienes más de seis personas en el grupo, haz más de un móvil y cuélgalo también en tu espacio. Anima al grupo a colorear las figuras. Cuando terminen de colorear, pide que den vuelta la tarjeta y decoren el lado con su nombre para que sepan



que también se preocupan por las demás personas. Ayude a los niños y niñas a hacer un agujero en el lugar designado en cada figura. Para cada móvil, formen una X con dos ganchos y asegúrenlos con cinta adhesiva en los puntos de intersección. Usen cintas de colores para colgar las figuras de las perchas.

Actividad extra

LE

Provee lápices y copias de **NG 3** para los niños y niñas de menor edad o **NG 4** para los y las de más edad. Di que las palabras vienen de la historia bíblica sobre Moisés.

LE *Los acertijos de palabras pueden ser difíciles para quienes no saben leer. Ayuda a estas niñas y niños a sentir seguridad ayudándoles a reconocer las formas de las letras y animándoles a unir las formas de las letras circundantes. Los niños y niñas de más edad a menudo disfrutan ayudar a quienes son más pequeños.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

S

Pide al grupo que ayude a recoger el salón.

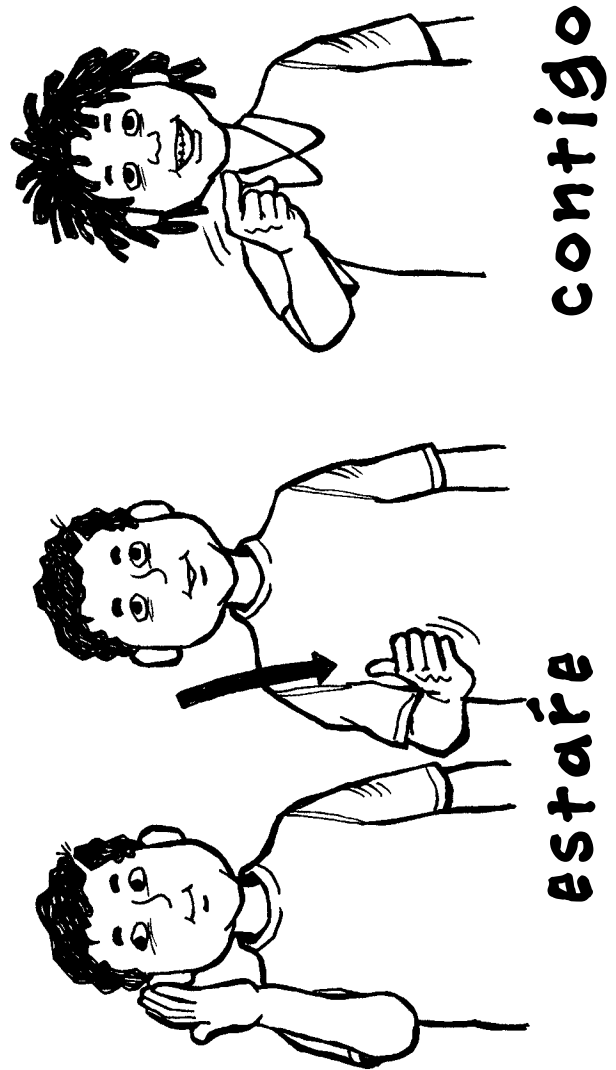
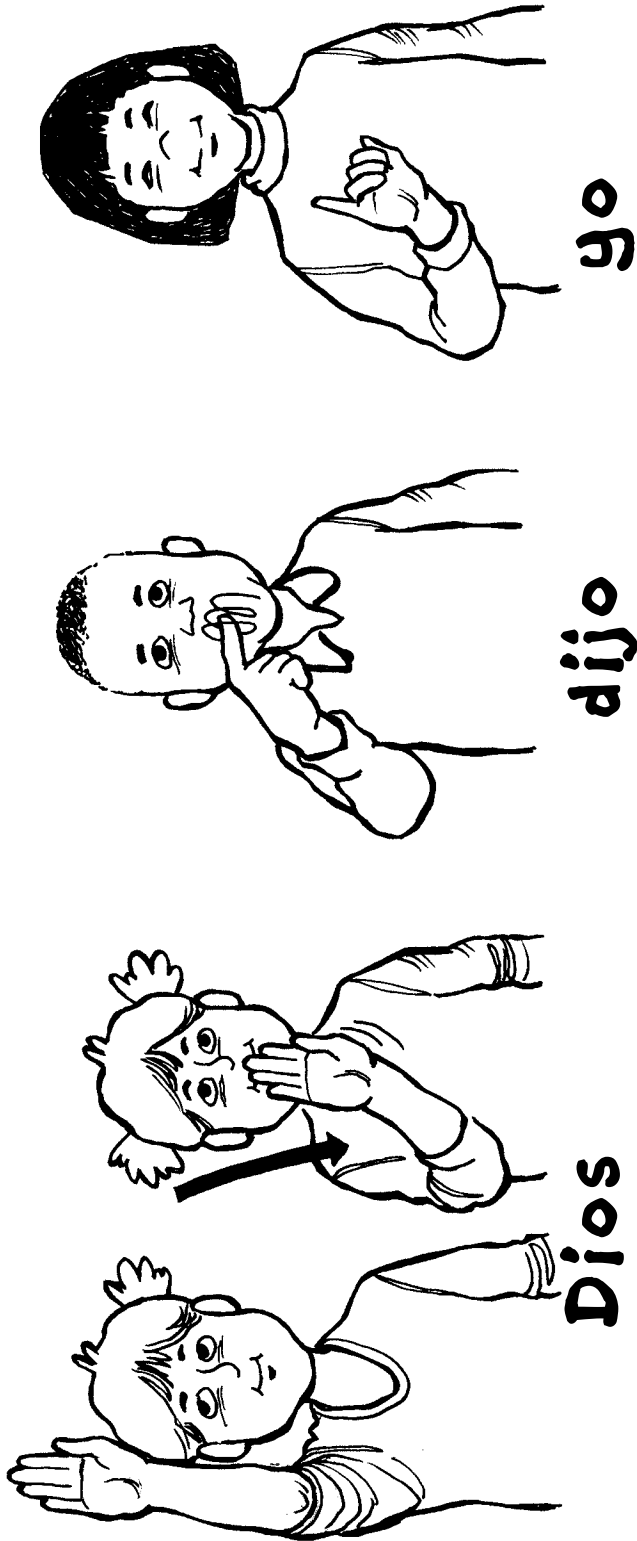
Coloca en el suelo la hoja de papel de «Reflexionemos sobre la gracia de Dios». Reúnanse en un círculo alrededor del papel. Hablen sobre todas las manos que cuidaron a Moisés. Invita al grupo a pensar sobre algunas de las manos cariñosas que lo protegen y lo cuidan. Comenta que, así como la mano de Dios estuvo trabajando por medio de las parteras, de la madre y la hermana de Moisés, y de la hija del faraón, la mano de Dios está también trabajando por medio de todas las personas que nos cuidan hoy.

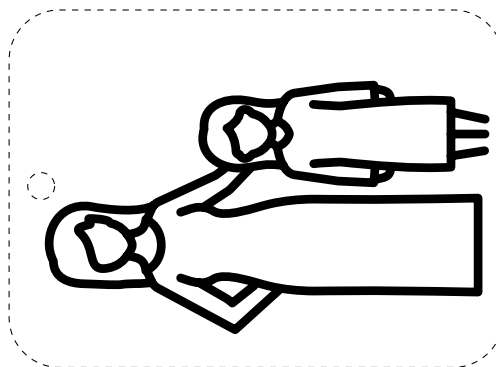
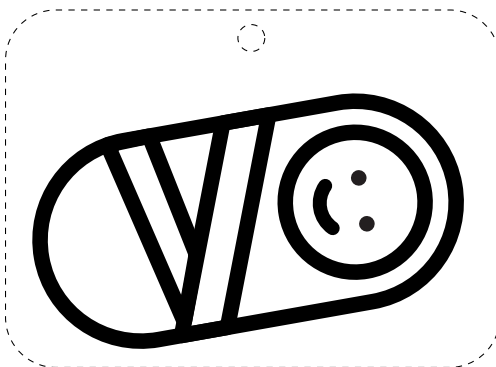
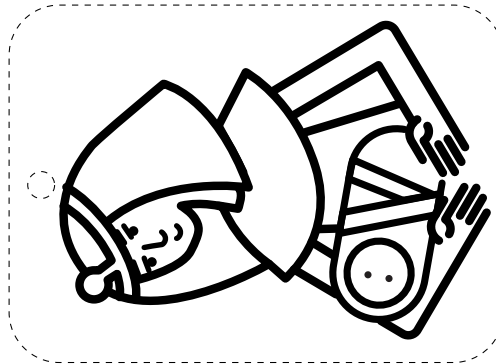
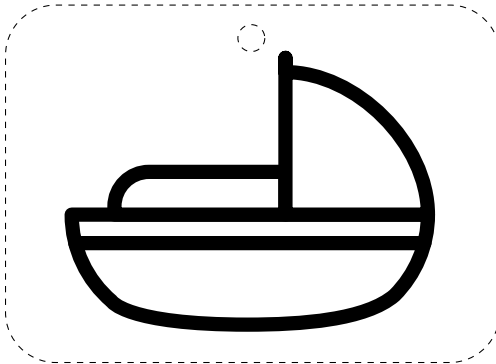
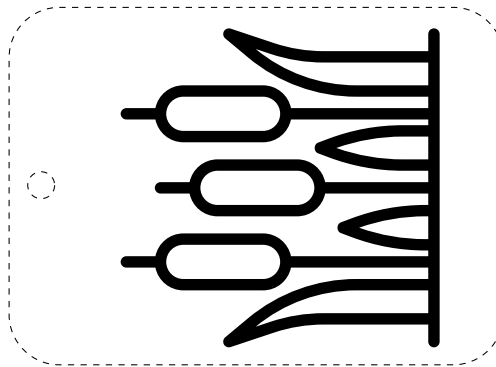
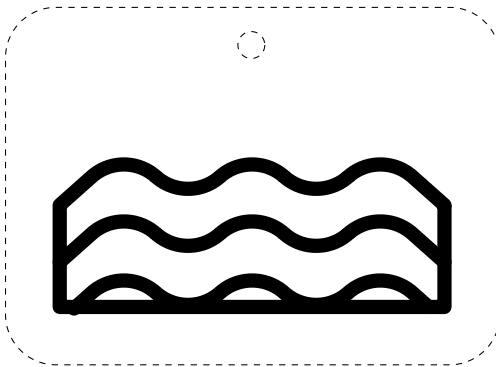
Pide a quienes practicaron las señas durante «Bienvenida y preparación» que enseñen al resto del grupo a decir «Dios dijo, “Yo estaré contigo”» en señas, usando **NG 1**. Pide al grupo que gire hacia la persona a su izquierda y diga su nombre. Luego pide que hagan la seña de bendición a esa persona. Pide que esa persona se vuelva hacia la persona a su izquierda, diga su nombre y haga la seña de bendición. Continúen alrededor del círculo, bendiciéndose mutuamente.

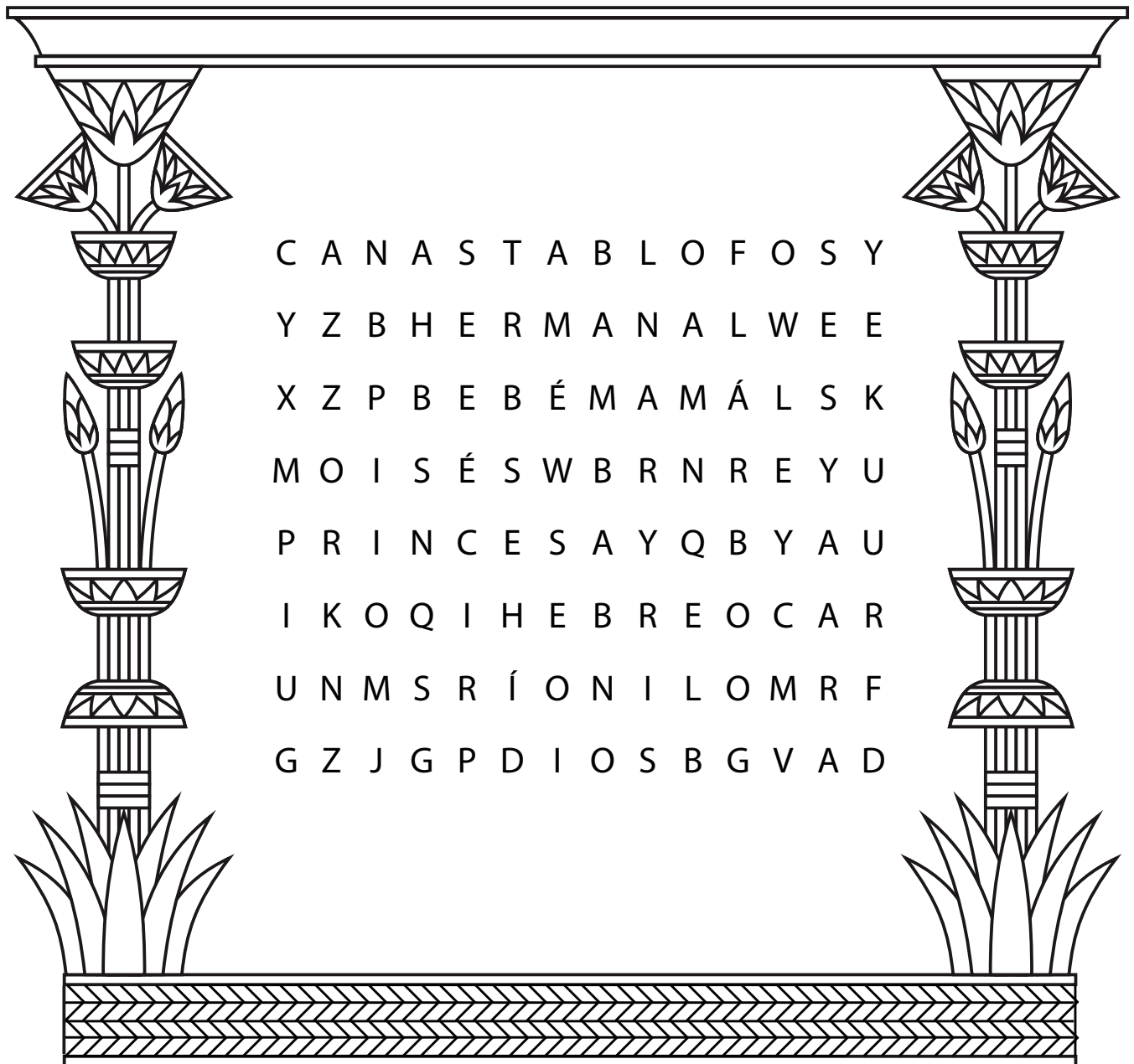
Recuerda a tu grupo que pueden ir a www.pcusastore.com/CGGdescargas para compartir la historia con sus familias. Anima al grupo a ofrecer ayuda para cuidar a otra persona que la necesite.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalos a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



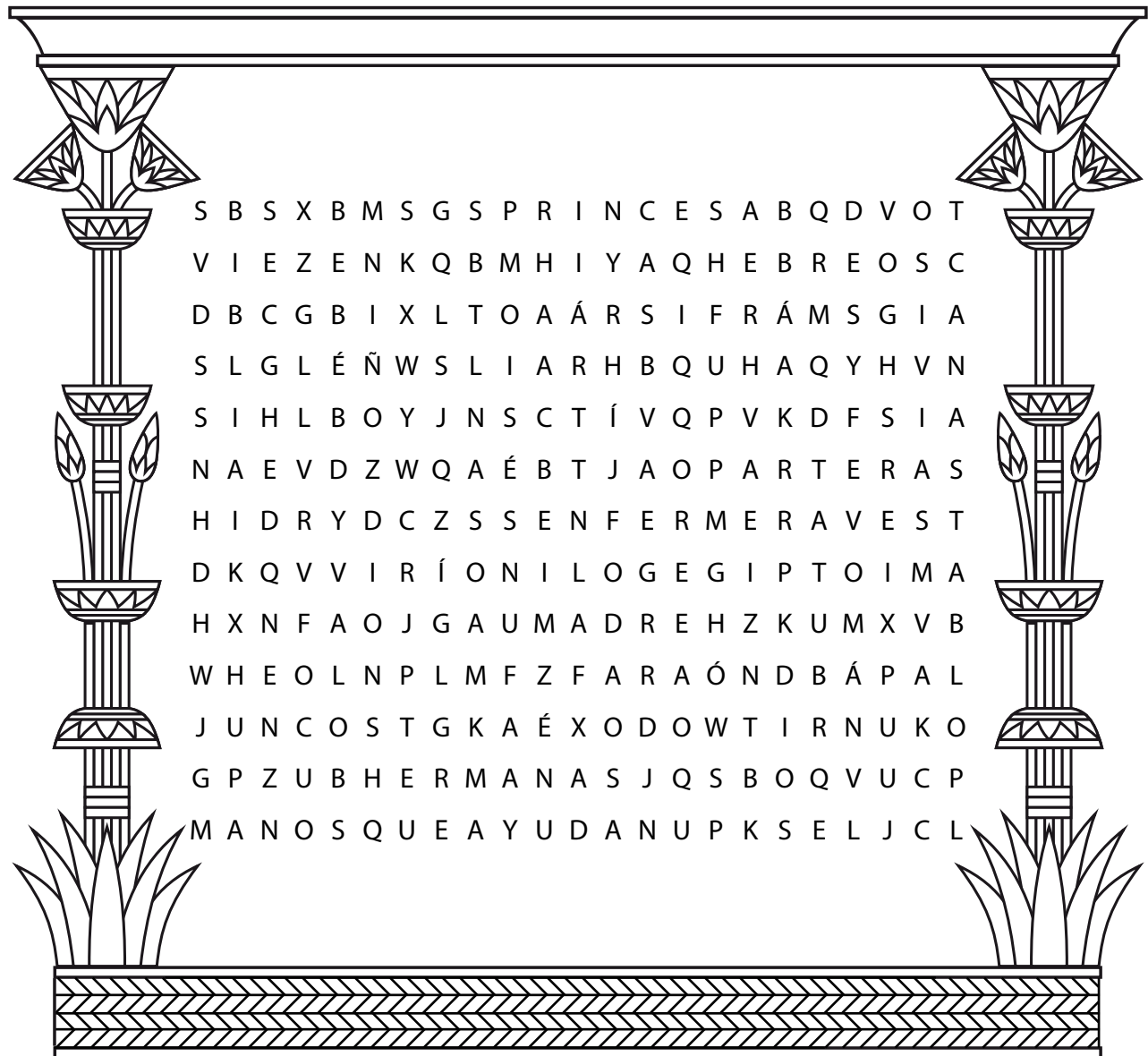




Clave

BEBÉ
 MOISÉS
 MAMÁ
 RÍO NILO
 PRINCESA

HERMANA
 CANASTA
 DIOS
 HEBREO
 REY

**Clave**

BEBÉ
CANASTA
BIBLIA
NIÑO
EGIPTO
ÉXODO
DIOS
HEBREOS

MANOS QUE AYUDAN
PARTERAS
MARÍA
MOISÉS
MADRE
RÍO NILO
ENFERMERA
FARAÓN

PRINCESA
PUÁ
JUNCOS
SIERVO
SIFRÁ
HERMANAS

