



Escojan hoy a quién servir

Meta: Hacer la decisión de amar y servir a Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Josué 24,14-28

El pueblo de Israel ahora reside en Canaán. La conquista ha terminado. La tierra ha sido dividida entre las tribus. El pueblo se reúne en Siquem, treinta millas al norte de Jebús, que más tarde se llamaría Jerusalén. Josué dirige al pueblo en una ceremonia de renovación del pacto con Dios. El pueblo tiene la libertad de elegir si van a adorar a Dios o a los dioses locales. A pesar de que Moisés le enseñó al pueblo que solo había un Dios, el pueblo israelita tenía un concepto de dioses territoriales en esta etapa de su vida. Eso significa que, mientras confesaban que el Señor (YHVH) era el Dios de Israel, también creían que las otras naciones tenían sus propios dioses que eran igualmente reales. El pueblo israelita, influenciado por las otras naciones que lo rodeaban, se inclinó a practicar el sincretismo, que es una mezcla de sistemas de creencias. Así que adoraban al Señor, pero querían incluir la adoración de los dioses de otras naciones en su adoración al Señor.

Josué confronta este pensamiento directamente. Él les dice que la adoración del Señor y la adoración de los ídolos es una proposición de uno u otro, no de ambos (24,14). Para Josué, esta es una decisión de vida o muerte. La gracia de Dios invita al pueblo a elegir este día a quién servirían. Josué y su casa eligen servir a Dios (v. 15). El pueblo también elige servir a Dios.

. . . en las experiencias de tu grupo

Para los niños y niñas de menor edad, el decidir amar y servir a Dios puede significar simplemente el venir a la iglesia y tratar a otras personas con bondad y compasión. Sin embargo, quienes tienen más edad pueden darse cuenta de lo difícil que es hacer decisiones importantes. Ellas y ellos pueden ser sensibles ante las presiones de actuar en maneras que sean contrarias a su fe. Algunas y algunos pueden inclinarse más a elegir el camino de menor resistencia y necesitarán un estímulo para vivir de acuerdo con los valores de la fe.

. . . en la relación con tu grupo

Piensa en cómo contribuyes a la fe de tu grupo. ¿Cómo te sientes al saber que estás desempeñando un rol en darle ánimo para amar a Dios y para vivir siguiendo su voluntad? Presenta a Josué como un líder importante para el pueblo de Dios que lo llamó a tomar decisiones importantes. Pide a las niñas y niños que aporten ideas sobre las maneras en que pueden ser como Josué y mostrar su amor por Dios en las formas en que sirven a Dios. Ellos y ellas pueden ofrecer sus talentos a la iglesia. Haz una lista de sus habilidades y encuentra maneras de que participen en la iglesia.

Dios de gracia, ayúdame a decidir seguirte cada día y a ser ejemplo de compromiso, de amor y de servicio a ti. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel verde

vela

roca grande

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

Celebremos

bola de playa

Oremos



mantel desechable
de plástico, crema de
afeitar, toallas o toallitas
húmedas

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Da la bienvenida a cada niña y niño con «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Pide que respondan con las mismas palabras.

Invita al grupo a ayudarte a preparar el salón antes de comenzar. Provee una Biblia, un mantel verde, una vela, una roca grande y una hoja larga de papel de estraza. Invita a un niño o niña a dibujar un río a través del centro del papel en forma vertical. Anima al grupo a ayudar a dibujar una escena del desierto a un lado del río. Dejen el otro lado en blanco para «Escuchemos la historia». Pon el mural en el espacio de adoración. Mientras los niños y niñas crean el mural, conversen sobre lo que significa «servir a Dios». Reflexionen sobre qué tipo de decisiones hacemos si elegimos servir a Dios. ¿Hay cosas específicas que hacemos o no hacemos si servimos a Dios?

Pide a algunas personas que te ayuden a preparar cualquier actividad de «Respondemos en gratitud» que vayan a hacer hoy. Sugiere que una o dos personas se pueden preparar para dirigir la música. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si tendrás a varias personas que lean o si vas a usar **HCM 5** solamente. Pide a varias personas que practiquen la lectura.

Cantemos



Escuchen «[Gracias por el azul del cielo](#)». Puedes encontrar la música en YouTube. Formen un círculo agarrándose las manos o tocando codo con codo. Pon la canción nuevamente y pide al grupo que cante y se mueva de un lado al otro al compás de la canción.

Oremos



Conversen sobre cómo Dios se podría sentir cuando hacemos decisiones que reflejan nuestro amor por Dios. Escucha las respuestas. Conversen, también, sobre si hay momentos o lugares en donde es más difícil decidir servir y amar a Dios. Después de que los niños y niñas hayan respondido, sugiere que respiren profundo y hagan silencio por unos instantes. Prende la vela. Oren:

Dios de gracia, tu amor y fidelidad nunca terminan. Danos corazones fieles. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

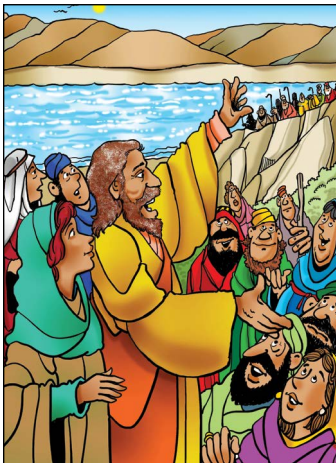
T *Las actividades durante los tiempos de transición pueden ayudar a tu grupo a concentrarse. Desafíalo a levantar una pierna y hacer balance. Midan cuánto tiempo se pueden sostener en una sola pierna y luego cambien de pierna.*

Preparémonos para escuchar la historia

Invita al grupo a pararse en el centro de tu salón. Ofrece una variedad de «opciones» mientras señalas los lados opuestos del salón, invitando a los niños y niñas a moverse al lado del salón que refleje su gusto (por ejemplo: muévase al lado izquierdo del salón si escogen el chocolate y al lado derecho si le gusta la vainilla). Usa las siguientes opciones e inventa algunas adicionales:

- ▼ Chocolate ... Vainilla
- ▼ Invierno ... Verano
- ▼ Libros ... Juegos de vídeo
- ▼ Leche sola ... Leche con chocolate
- ▼ Perros ... Gatos

Haz comentarios sobre la cantidad de decisiones que tomamos cada día e invita al grupo a mencionar algunas de las decisiones que ya han tomado hoy. Invita al grupo a escuchar la decisión que Josué nos anima a tomar en la historia de hoy.



Escuchemos la historia

Invite a un niño o niña a encontrar Josué 24 en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon a leer Josué 24,14-28 o **HCM 5**. Termina la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que diga: «Te alabamos Señor». Coloca la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Vuelve a leer la historia usando **HCM 5**. Invita al grupo a dibujar un vecindario de casas al otro lado del río en el papel de estraza. Pide que agreguen una nube de diálogo que salga de cada casa que dibujen y que incluya las palabras «Serviremos a Dios», como si las personas de cada casa estuvieran haciendo esa promesa.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Vuelve a leer la última oración de la historia y pide al grupo que imagine lo que el pueblo de Dios debió haber pensado cada vez que miraba la piedra grande. Invita al grupo a recordar qué les ayudaría o les ayuda a recordar su decisión de amar y servir a Dios. Alienta su participación y luego pide que incluyan un dibujo de sus respuestas en una de las casas del mural que crearon.

Invita al grupo a conversar, utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué fue lo que más les gusto de la historia?
- ▼ ¿Qué preguntas tienen sobre ella?
- ▼ ¿Qué nos dice la historia sobre el pueblo de Dios?
- ▼ ¿Qué aprendemos de la historia sobre cómo ser fieles?

Cantemos

Pon, escuchen y muévase al ritmo de «[Yo y mi casa](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

LG

Vuelve a leer el párrafo de la historia que comienza «Josué desafió al pueblo...». Identifiquen el desafío de Josué y su compromiso. Observen que Josué no solo hizo una promesa para sí mismo, sino también para su familia.

Reparte copias de **NG 1** y materiales para manualidades. Anima al grupo a crear un letrero para la puerta y a incluir en él palabras que afirmen su promesa de amar y servir a Dios. Anima a las niñas y niños de más edad a ayudar a quienes tienen menos con la ortografía. Advierte que, cuando doblen el cartel para la puerta, solo verán un lado a la vez.

Cuando completen el diseño, pide a las niñas y niños que doblen el papel a lo largo de la línea entrecortada y que usen barras de pegamento para unir los lados. Recorten a lo largo de la línea continua.

Sugiere que pueden colocar sus carteles en la puerta de la casa que sus familiares usan con más frecuencia. El cartel, al igual que la piedra grande que usó Josué, puede servir como un recordatorio de su promesa. Invita a los niños y niñas a que, cuando entren y salgan de sus hogares y vean el recordatorio, hagan una oración pidiendo a Dios que les de la fortaleza que necesitan para ser fieles.



Celebrems la gracia de Dios

LG I C DC

Antes de la lección, utiliza un marcador permanente para dibujar doce secciones en una bola de playa. Muchas tienen seis paneles, por lo que puedes delinear cada panel y agregar una línea que divida la circunferencia de cada panel. Así tendrás el número necesario de secciones. Escribe los números del 1 al 12 en números grandes, uno en cada sección.

Pide al grupo que se reúna en un círculo. Lanza la bola de playa preparada a alguien al otro lado del círculo. La sección que esté en su pulgar derecho será el número de la pregunta o frase que le invitarás a responder o a completar. Ésta es la lista.

1. Si pudiera escoger a quién servir, escogería a...
2. Para mí sería un reto demostrar amor cuando...
3. Puedo servir a Dios en la iglesia al...
4. Puedo servir a Dios en mi casa al...
5. Puedo servir a Dios en la escuela al...
6. ¿Qué quiere significar para ti el ser fiel?
7. ¿Qué te ayuda a recordar que debes ser fiel?
8. ¿Quién te ha enseñado a ser fiel?
9. Para mí, es un reto servir cuando...
10. ¿En dónde podemos aprender a ser fieles?
11. Me gusta servir a Dios al...
12. Muestro mi amor a Dios cuando...

Continúen lanzando la pelota alrededor del círculo hasta que todo el grupo haya tenido la oportunidad de contestar por lo menos una vez.

LG *El proporcionar oportunidades para que los niños y niñas tomen decisiones sobre cómo pueden ser líderes, ofrecer ayuda y expresar generosidad ayuda a desarrollar su confianza. Esto también les ayuda a aprender que son una parte talentosa de su comunidad.*



Oremos la gracia de Dios

DT DS

Reconozcan que, incluso después de que el pueblo de Dios prometió ser fiel para servir a Dios, a veces tomaron decisiones que no fueron fieles. Reconoce que eso también es cierto para ti, para el grupo y para toda la gente de la iglesia.

Coloca un mantel de plástico sobre una mesa e invita al grupo a sentarse alrededor de la mesa. Pide que piensen en un momento de esta semana en el que tomaron una decisión que no reflejó su amor y servicio a Dios. Tal vez usaron palabras duras, fueron poco amables, dijeron una mentira, etc.

Pon un montoncito de crema de afeitar frente a cada persona e invita al grupo a escribir una palabra en la crema de afeitar que refleje esa decisión (mentira, palabras, crueldad, etc.). Una vez escrita la palabra, invita al grupo a hacer una oración de «Lo siento mucho» a Dios para luego borrar la palabra. Mientras borran la palabra, di: «En Jesucristo, recibimos perdón. Por eso damos gracias». Reparte toallas o toallitas húmedas para que se limpien las manos. Dobla con cuidado el mantel y tíralo.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG DC

Pide al grupo que aporte ideas sobre las maneras en que las niñas y niños pueden ser como Josué y mostrar su amor por Dios en la forma en que sirven a Dios y a la iglesia. Hagan una lista de sus habilidades y dones. Consideren las maneras en que se pueden usar en la iglesia.

Da una hoja de papel de construcción a cada persona e invítalas a elegir una de las maneras en que pueden mostrar su amor por Dios y/o servir a la iglesia. Si alguien tiene problemas para identificar una habilidad que tiene, invita a otros niños y niñas a mencionar habilidades que ven en ellos y ellas. Invita a las niñas y niños a hacer un dibujo de sí mismos/as. El dibujo puede mostrarles llevando a cabo un servicio o puede incluir palabras que describan cómo muestran su amor por Dios y sirven a Dios.

Pongan todos los dibujos en una hoja grande de papel estraza poniendo como título «Serviremos a Dios». Muestra el mural en el templo como una ofrenda de los dones y habilidades de tu grupo.

Actividad extra

Reparte copias de **NG 2**, tijeras, y una hoja de papel en blanco para cada persona. Usen las siguientes instrucciones para hacer casas para sus familias:

- ▼ Recorten las líneas entrecortadas alrededor de la puerta y de las ventanas de la casa. Ayuda a recortar si es necesario.
- ▼ Doblen la puerta y las ventanas para abrirlas.
- ▼ Peguen la casa a una hoja de papel en blanco, asegurándose de mantener la puerta y las ventanas abiertas.

Invita al grupo a dibujar a personas de su familia, incluyendo a sus mascotas, en la puerta y las ventanas de sus casas cuando hayan terminado de pegarlas al papel en blanco. Después de dibujar, la puerta y las ventanas se pueden cerrar y abrir para revelar a las personas de sus familias.

Pide al grupo que lleve sus casas a su hogar para compartir la historia de Josué con sus familias. Anima al grupo a afirmar junto a Josué: «¡Yo y mi casa serviremos a Dios!».

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

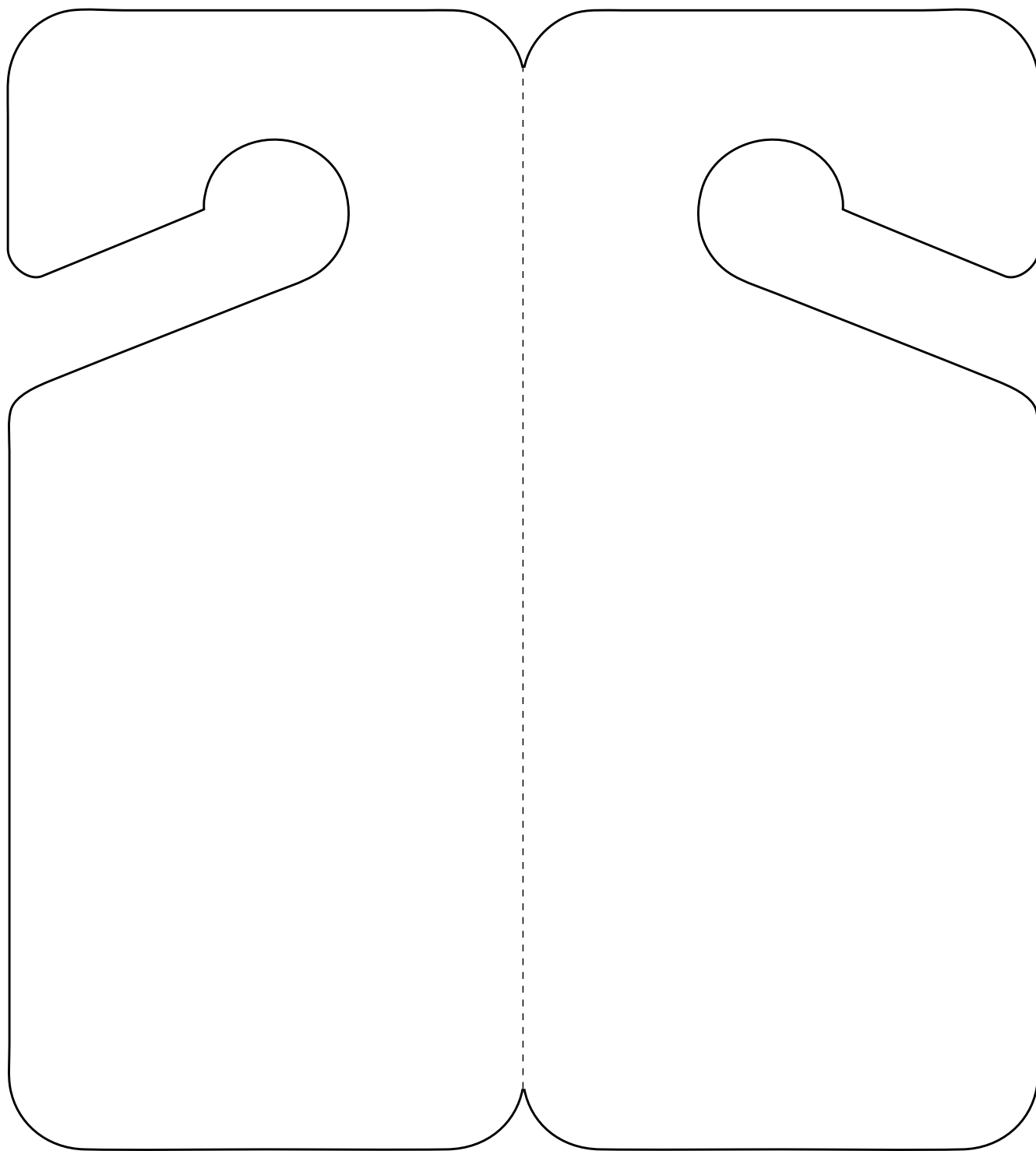
Pide al grupo que ayude con la limpieza del salón.

Si el grupo hizo el cartel para puerta o el dibujo de la casa, anímalo a compartir la historia que escucharon hoy con sus familias y la razón de usar el cartel para puerta como un recordatorio de ser fieles.

Invita al grupo a reunirse en un círculo y ofrece esta bendición a cada persona poniendo tu mano sobre su hombro: «(Nombre), esta semana, toma la decisión de amar y servir a Dios con fidelidad».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de «Vislumbres de gracia», o invítalos a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Yo y mi casa
serviremos al Señor.

