

Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades múltiples (5-10)

Año 5: Verano



© 2023 Cultivemos fe

Primera edición

Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de estos materiales podrá ser reproducida o transmitida a través de cualquier medio, sea electrónico, mecánico, fotocopias, grabación, o cualquier medio de almacenamiento de información, sin el consentimiento escrito del editor ejecutivo, a excepción de ocasiones en donde explícitamente se otorgue el permiso para hacer fotocopias. Para más información, dirijase a Cultivemos fe, 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas en esta publicación son de la versión de la Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 by Editorial Mundo Hispano, a menos que se indique otra cosa, y son usadas con permiso. En algunos casos, se han hecho adaptaciones para utilizar lenguaje inclusivo.

Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. No obstante, si algún material citado ha sido incluido sin el debido permiso, se insertará la debida mención en futuras ediciones, una vez se le notifique al editor ejecutivo.

Impreso en los Estados Unidos de América

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 5: Verano	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos adicionales	vii
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de los niños y niñas con incapacidad y necesidades especiales . . .	viii
Énfasis de apoyo: liderazgo y generosidad	viii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura	ix
Libros Flyaway	ix
Ideas para trabajar con prelectores/as	x
Guías: proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

Este verano tendrás la oportunidad de explorar algunas de las historias del Antiguo Testamento. El tema de la fidelidad de Dios es parte de toda la Biblia, en estas historias y en muchas otras.

La gran historia del éxodo comienza con cómo Dios protege al bebé Moisés. A través de los actos valientes y amorosos de las parteras, su madre y su hermana, e incluso una princesa egipcia, Moisés eventualmente conducirá al pueblo de Dios a la libertad. Más tarde, cuando Moisés y el pueblo hebreo huyen de Egipto y se encuentran frente al mar, con el ejército persiguiéndolos, Dios es fiel y abre un camino para su salvación. Con los Diez Mandamientos a salvo en el Arca de pacto, el pueblo de Dios sabe que Dios está con presente en su vida.

Cuando el pueblo está a punto de entrar en la tierra prometida, vacila. Deja que el miedo se apodere de la fidelidad de Dios. En ese momento, y años después de entrar a la tierra prometida, Josué se mantiene firme al elegir servir y amar a Dios.

Dios continúa llamando a personas para guiar al pueblo de Dios; sorprendentemente, muchos son jóvenes: Samuel, David y Jeremías. A través de cada uno de ellos, tu grupo escuchará historias sobre la voz fiel de Dios, a veces llamando en el silencio de la noche como a Samuel, entendiendo que lo que está dentro de una persona es lo que cuenta, incluso con todas las fallas y fragilidades humanas, como David, y dando palabras que la gente necesita escuchar cuando las nuestras parecen insuficientes como Jeremías. El mensaje, sin embargo, es siempre el mismo: Dios es fiel y seguirá siendo fiel al pueblo de Dios.

La fidelidad de Dios es mostrada por medio de las canciones y oraciones de David. En el Salmo 23, David pinta un cuadro de Dios como un pastor amoroso y fiel que cuida de su rebaño. Nunca hay un momento en que el pastor no esté presente. En el Salmo 62, David reconoce a Dios como roca y fortaleza, un refugio seguro en tiempos de angustia. En el Salmo 150, podemos alabar a Dios por toda su fidelidad. Con toda la creación, con instrumentos y voces, todo el mundo canta «¡Aleluya!» a Dios, alabándole con todo nuestro ser.

Descripción general del trimestre de Año 5: Verano

Fechas, títulos, lecturas y objetivos

Puedes encontrar la secuencia completa en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Lección 1

Moisés y la canasta

Éxodo 1,8 – 2,10

Meta: Reflexionar sobre cómo se siente el recibir amor y sentir tranquilidad con las personas que nos cuidan.

Lección 2

Dios abre camino

Éxodo 13,17-22; 14,1-22

Meta: Confiar en que Dios es fiel y que siempre nos dirigirá y guiará.

Lección 3

El pueblo cuida de la Palabra de Dios

Éxodo 25,10-22; 37,1-9

Meta: Atesorar la Palabra de Dios y compartirla con otras personas.

Lección 4

Espías en la tierra prometida

Números 13,1-14,9

Meta: Confiar en la fidelidad de Dios.

Lección 5

Escojan hoy a quién servir

Josué 24,14-28

Meta: Hacer la decisión de amar y servir a Dios.

Lección 6

Aquí estoy, Señor

1 Samuel 3,1-4,1a

Meta: Reconocer el llamado de Dios a la fe en momentos de silencio.

Lección 7

Dios llama a un pastorcito

1 Samuel 16,1-13

Meta: Celebrar que Dios nos conoce al derecho y al revés.

Lección 8

El Señor es mi pastor

Salmo 23

Meta: Reconocer cómo Dios nos cuida como un buen pastor.

Lección 9

Un pastorcito crece hasta convertirse en rey

2 Samuel 5,1-5; 7,18-29

Meta: Considerar la conexión entre el liderazgo fiel y la oración.

Lección 10

Dios es mi roca

Salmo 62,1-2; 5-7

Meta: Confiar en la presencia de Dios en momentos de dificultad.

Lección 11

¡Alabemos al Señor!

Salmo 150

Meta: Alabar a Dios con todo lo que somos.

Lección 12

Dios llama a Jeremías

Jeremías 1,4-9

Meta: Reflexionar sobre cómo Dios nos puede estar llamando.

Lección 13

El alfarero moldea el barro

Jeremías 18,1-6

Meta: Imaginar las maneras en que Dios está formando vidas agradecidas.

Recursos y componentes de la lección

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para descargar en PDF completamente libre de costo. El material para líderes de cada temporada incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios por medio del estudio bíblico.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a observar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edad basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El Mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para moverse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que el o la líder pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** La letra de algunas canciones están en la parte de atrás.

Recursos suplementarios

- **Music & Melodies (MM)** incluye canciones con letras familiares, así como nuevas melodías apropiadas para la niñez. Las canciones necesarias para el trimestre están disponibles como parte del material descargable. Las canciones son en inglés, con algunas canciones bilingües. Necesitarás una computadora para escucharlas.

- ✦ **Vislumbres de gracia**, un recurso para imprimir en el hogar o enviar por correo electrónico, que incluye un resumen semanal de la lección, y actividades apropiadas por edad para hacer en la casa.
- ✦ Todos estos materiales están disponibles, libre de costo en: www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Materiales básicos

Todos los materiales que no sean mencionados en esta lista serán mencionados en la lista de materiales para cada lección.



- ✦ biblias
- ✦ bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- ✦ bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- ✦ cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- ✦ cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- ✦ crayones, grandes y pequeños
- ✦ delantales o blusones para proteger la ropa
- ✦ filtros de café
- ✦ grapadoras y grapas
- ✦ instrumentos rítmicos
- ✦ lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- ✦ limpia pipas
- ✦ manteles
- ✦ materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- ✦ materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- ✦ papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- ✦ pegamento líquido y en barra
- ✦ perforadora de papel
- ✦ pintura, pinceles
- ✦ plastilina/arcilla para moldear
- ✦ productos para la limpieza
- ✦ reproductor de música
- ✦ tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- ✦ vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anima a las personas de tu iglesia a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- ✦ botones, cintas o listones, cordones
- ✦ cajas de cartón de los huevos
- ✦ cajas de zapatos
- ✦ envases de plástico
- ✦ papel de regalos y tarjetas usadas
- ✦ pinzas de tender ropa
- ✦ revistas, catálogos y periódicos usados
- ✦ tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e íconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los íconos ( ) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial).

Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para todas las niñas y niños de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Adapta actividades

Adaptar el proceso: El brindar apoyo adicional para completar una tarea es un ejemplo de cómo cambiar el proceso. El recortar los elementos con anticipación o pegar algunos elementos en papel son formas de dar acceso al proyecto a los niños y niñas con mayores necesidades de apoyo.

Adaptar el proyecto: Invitar a las niñas y niños a hacer algo de manera diferente es un ejemplo de cómo cambiar el proyecto. Piensa en un proyecto que sería apropiado para la persona en particular y que cumpliría con los mismos objetivos de aprendizaje. En lugar de escribir una declaración de fe, ella puede crear un collage que exprese su fe.

Adaptar el entorno: Estar consciente de tu entorno ayudará a apoyar a todos los niños y niñas. El mantener el espacio organizado ayuda a tu grupo a organizarse. El publicar proyectos, fotografías, nombres y otros artículos personales puede ayudar a los niños y niñas a sentir que pertenecen. Los colores litúrgicos, las cruces, los estandartes y otros símbolos forman parte de nuestra fe de maneras que permanecen en nuestras mentes durante toda la vida. La iluminación puede ayudar a las niñas y niños a concentrarse, pero las luces fluorescentes en el techo pueden causar distracción.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de siete años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo trataron de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a quien quiera que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.

- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discípula, alabanza, adoración*.
- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.
- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores allí.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en el pizarrón. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan de representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Haz comentarios positivos a cada niño o niña por nombre, sin importar cuál es su nivel de destreza al escribir o leer. Haz esto dos o tres veces durante cada lección.

Libros Flyaway

Flyaway (flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que el niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las parejas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas apropiadas para la niñez con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logree leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.

- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.
- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los separen todo el tiempo.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre el uso de velas

Crecemos en Gracia y Gratitud sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre el uso de las velas. Aunque mencionamos «velas», *Crecemos en Gracia y Gratitud* recomienda usar velas que funcionen con pilas o baterías por cuestiones de seguridad.

Equipo de colaboración

Crecemos en Gracia y Gratitud agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL escribió las secciones «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo». Es profesora invitada en la Vanderbilt Divinity School y sirvió en la facultad del Seminario teológico McCormick durante más de treinta años. Lib se desempeñó anteriormente como consultora educativa en tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Es miembro de la Asociación de profesores e investigadores en educación religiosa y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana en donde fue seleccionada como educadora del año en el 2004. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion* y del consejo editorial del Common English Bible. Lib es la co-editora de *Growing in God's Love: A Story Bible* y coautora de *God's Big Plan*. Ambos libros son parte de Flyaway Books. Es autora de *The Ministry of Teaching: Christian Formation Today*, parte de Being Reformed.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios currículos infantiles, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones infantiles para el pastado. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

SAMANTHA HASSELL ha servido como educadora cristiana desde el 2001. Ella ama pensar en maneras en que la niñez puede entender las Escrituras y profundizar en su fe.

DEBORAH HUGGINS es la autora del Mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una maestría en divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de personas con alguna incapacidad en la iglesia. Esta casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es autor de: *Teología para el pueblo presbiteriano* y de *Preguntas presbiterianas, respuestas presbiterianas*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y dos nietos.