



Ama a Dios, ama a tu prójimo

Meta: Demostrar el amor de Dios en nuestras acciones diarias.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Deuteronomio 6,1-9; Levítico 19,1-2, 9-18

En el libro de Deuteronomio («segunda ley») se encuentra lo que llegó a ser considerado como el más grande mandamiento: «Escucha, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas» (vv. 4-5). Esto constituye el comienzo de la oración diaria judía, el *Shemá*. Jesús citó esta oración cuando alguien le preguntó, «¿Cuál es el primer mandamiento de todos?» (Marcos 12,28).

Nosotros y nosotras creemos lo mismo. Dios es nuestro único Señor. Conocemos a Dios en Jesucristo y le seguimos por amor. Demostramos nuestro amor adorando y sirviendo a Dios, como enseñan las Escrituras. Expresamos nuestro amor por la gracia de Dios en lo que decimos y hacemos y vivimos dando gracias.

El libro de Levítico registra el conocido mandato «Más bien, amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Levítico 19,18). Este mandamiento está en medio de otros acerca de cómo relacionarse con el prójimo: no te vengues; no guardes rencor—en pocas palabras, ama a otras personas como te amas a ti. El mandato de amar al prójimo abarca la manera de relacionarse con otras personas. Jesús reconoció esto cuando lo citó como el segundo gran mandamiento (Marcos 12,31).

Damos gracias a Dios por amarnos, y expresamos nuestro agradecimiento a Dios al compartir su amor con otras personas.

. . . en las experiencias de tu grupo

Tu grupo podrá responder con lo que piensa que significa amar a Dios. Podrá pensar en muchas maneras de demostrar su amor a Dios cuando están en casa o cuando están en «por el camino» (Deuteronomio 6,7).

Los niños y las niñas aprenden a amar a su prójimo con palabras y acciones. Cuando ayudan a llevar una comida a un vecino o a una persona de la iglesia que está enferma o cuando ayudan a preparar y a servir una comida, experimentan maneras en que aman al prójimo. Existen muchas oportunidades para que niños y niñas de todas las edades encuentren sus propias maneras de expresar amor a las demás personas.

. . . en la relación con tu grupo

Anima al grupo a contar historias sobre cómo pueden demostrar amor a otras personas con hechos del diario vivir. Piensen en grupo sobre las formas en que han visto a las personas amar a Dios con todo su corazón. Luego invita al grupo a mencionar las maneras en que pueden amar a Dios de esa manera. Al salir de la lección, llama a cada niño y niña por su nombre, usando estas palabras como una bendición.

*Dios de gracia, te doy mi corazón, mi alma, y mis fuerzas.
Utilízame como quieras. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 6a, 15, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel verde

Copias de **Notas de gracia** (NG) 1, NG 2, NG 3

cesta con piedritas (tres piedras por persona)

recipiente con agua

Respondemos

Afirmemos
HCM 6a

Oremos
hilo de lana de colores

Ofrendemos
copias de NG 4

Actividad extra
copias de NG 5

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Bienvenida y preparación

A C DM

Pon «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—MM 26—mientras llega el grupo. Saluda a cada niño y niña diciendo, «(Nombre), la gracia y la paz sean contigo». Anima a responder «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudarte a crear el espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificada para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a varias personas que practiquen las lecturas bíblicas para hoy.

Reparte copias de NG 1 y crayones o marcadores. Invita a las niñas y niños a escribir su nombre en la hoja para luego decorarla, creando un rótulo. Puedes sugerir que peguen la hoja a un papel de construcción de colores. Cuando el grupo haya terminado, pide que añadan los rótulos al espacio de adoración.

Cantemos

DM

Pon «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—MM 26; HCM 19—mientras el grupo escucha. Explica que esta canción fue originalmente escrita en twi, uno de los idiomas que se habla en Ghana, África. Pon la canción nuevamente y aplaudan en ritmo. Luego, pueden cantar en inglés, español y twi.

Oremos

DC DS

Enciende la vela. Invita al grupo a hacer una oración de palabras y frases. Explica que comenzarás la oración y luego harás una pausa para que las personas digan palabras o frases que sean parte de la oración. Si habla más de una persona a la vez, asegura al grupo que no hay nada malo en eso. Comienza la oración:

Dios de amor, te amamos con todo lo que somos y todo lo que hacemos.

Estas son algunas de las maneras en que demostramos nuestro amor por ti...

Tu quieres que amemos a nuestro prójimo.

Estas son algunas de las maneras en que amamos a otras personas...

Que todo el pueblo de Dios diga, «Amén» ...



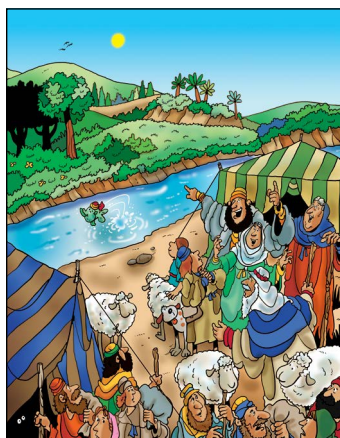
DC Da tiempo a las niñas y niños para responder y compartir. Es posible que para algunas personas, el escuchar y hablar tome más tiempo.

Preparémonos para escuchar la historia

E M

En dos hojas de papel de rotafolio, escribe los números del 1 al 4 en una columna en una de las hojas y del 5 al 10 en una columna en la otra hoja. Pregunta al grupo qué saben acerca de los Diez Mandamientos. Escribe palabras clave o frases que sugiera por cada número correspondiente. Miren **NG 2** para ver una lista de mandamientos. Ayuda si el grupo no menciona uno o más mandamientos. Si hay otras sugerencias que no parecen encajar con ninguno de los mandamientos, presta atención a la sugerencia y escríbela en la parte inferior de uno de los papeles, para ver si puede caer en las categorías de «Ama a Dios» o «Ama a otras personas».

Pregunta al grupo qué tienen en común los primeros cuatro mandamientos (Amar a Dios) y los siguientes seis mandamientos (Amar a otras personas). Escribe esos títulos encima de cada columna.



Escuchemos la historia

E

Invita a una persona a encontrar Deuteronomio 6 en una Biblia y a otra persona a encontrar Levítico 19 en otra Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean Deuteronomio 6,1-9 y Levítico 19,1-2; 9-18. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te damos gracias oh Dios».

Invita al grupo a recoger los rótulos del espacio de adoración. Ayuda al grupo a aprender este responsorio que es repetido en la historia:

Líder: Ama a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Niños y niñas: Ama a tu prójimo como a ti mismo.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 6**. Anima al grupo a levantar sus rótulos y a responder con entusiasmo.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Forma dos grupos y reparte biblias. Corta una copia del **NG 3** por la mitad; da una asignación a cada grupo. Da tiempo para que trabajen en sus versículos. Después, reúnanse y pide a cada grupo que haga su presentación al otro grupo. Conversen:

- ▼ ¿Qué creen que significa amar a Dios con todo el corazón, alma y fuerza?
- ▼ ¿Qué creen que significa amar al prójimo como a ti mismo/a?

Reúnanse alrededor de las hojas tituladas: «Amar a Dios» y «Amar a otras personas». Compartan ideas sobre maneras en que podemos demostrar amor a Dios y a las personas. Cuando el grupo haya dado todas sus ideas, invítalo a añadir corazones a las hojas.

Cantemos

Escuchen «[Dios te ama y yo te amo](#)»—MM 09; HCM 15. Pon la canción nuevamente y canten en inglés y español. Muévanse al ritmo de la música y canten las veces que quieran.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Enseña los dos mandamientos en señas usando HCM 6a:

- ▼ Guía al grupo a repetir los mandamientos después de que tú los digas.
- ▼ Luego enseña la seña para *ama*.
- ▼ Digan los mandamientos al unísono y hagan las señas para *ama*.
- ▼ Enseña la seña para *Dios* y repitan los mandamientos.
- ▼ Enseña la seña para *prójimo*, y repitan mientras hacen la seña.
- ▼ Enseña la seña para *a ti mismo/a*.

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.

Ama a tu prójimo, que es como tú mismo.

Tu grupo debe saber los dos mandamientos de memoria. Invita al grupo a enseñar los mandamientos a otras personas utilizando las señas.

Celebrems la gracia de Dios

Dios habló acerca de amarnos a nosotros/as mismos/as y a las demás personas con todo nuestro ser. Compartan ideas sobre maneras de amar como Dios quiere que amemos.

Tomen turnos para acostarse en un papel de estraza y para hacer la silueta de los cuerpos de tu grupo. Recorten las figuras.

- ▼ En la cabeza, escriban o dibujen algo que podrían decir para expresar su amor por alguien que quieren mucho.
- ▼ En el brazo izquierdo, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor a quienes son pobres o no tienen un hogar y o personas que viven en otras partes del mundo.
- ▼ En el brazo derecho, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor por la creación (animales, tierra, agua, etc.).

- ✦ En la pierna izquierda, escriban o dibujen algo que podrían hacer para demostrar su amor a alguien de su familia o de la comunidad.
- ✦ En la pierna derecha, escriban o dibujen algo que podrían hacer para expresar su amor por sí mismos/as.
- ✦ En el centro del cuerpo, escriban o dibujen maneras en que podrían demostrar su amor por Dios.


Pide al grupo que muestre sus dibujos. Menciona cómo todas las cosas en los dibujos expresan nuestro amor a Dios. Anima al grupo a llevar sus dibujos a casa como un recordatorio de que deben celebrar las muchas maneras en que podemos demostrar nuestro amor a Dios, a nosotros/as mismos/as, a las demás personas y al mundo.

Oremos la gracia de Dios

La historia de hoy nos recuerda que debemos amar a Dios, a las demás personas y a nosotros/as mismos/as. Invita a las niñas y niños a elegir tres colores de hilo de lana o estambre para representar a Dios, a otras personas y a sí mismos/as.

- ✦ Corten el hilo de lana en pedazos de 18" (46 cm).
- ✦ Junten los pedazos con un nudo a 3" (8 cm) desde la punta.
- ✦ Si es necesario, demuestra cómo trenzar las tres hebras para hacer una pulsera.
- ✦ Cuando hayan hecho una trenza lo suficientemente larga como para que dé la vuelta a la muñeca, hagan otro nudo.
- ✦ Aten las pulseras a las muñecas y corten lo que sobre.

Anima al grupo a usar sus pulseras como un recordatorio de amar a Dios, a otras personas, y a sí mismos/as.

 *Algunas personas tienen dificultades con sus habilidades motoras finas. Anima al grupo a intentar actividades, como trenzar, por ejemplo, que requieran coordinación entre los ojos y las manos. Celebra sus esfuerzos. Si la tarea parece demasiado difícil, proporciona una alternativa, como simplemente torcer el hilo o usar limpiapiipas que puede ser más fácil de manipular.*

Ofrendemos la gracia de Dios

El pasaje de hoy nos llama a amar a Dios y a las demás personas con todo lo que tenemos. Invita al grupo a participar en una «Cadena de favores». Explica que la idea es hacer algo bueno por otra persona sin que esta se dé cuenta. Quizás pueden hacer una tarea extra por su papá o mamá si que se lo pidan, o poner un caramelo en el bulto de una amiga, dejando una nota para que pasen el favor a otra persona.

Tu grupo será más generoso, entre más practiquen su generosidad y entre más vean a otras personas practicándola.

Compartan ideas de cosas que pudieran hacer por otras personas. Reparte tres tarjetas de **NG 4** a cada persona. Pueden decorar las tarjetas. Si tienes tiempo, calculen cuántos favores de amor se llevarían a cabo si todas las personas en el grupo hicieran tres favores y las personas beneficiadas hicieran tres favores más y así por el estilo.

Actividad extra

Provee copias de **NG 5** y lápices. Da tiempo al grupo para que encuentren el camino a Dios y al prójimo. Desafía al grupo para que escriba o dibuje, en el espacio alrededor del laberinto, las maneras en que Dios muestra su amor a través de nuestras acciones diarias.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo alrededor del recipiente de agua. Pasa la cesta de piedritas y pide a tus niños y niñas que tomen tres. Demuestra cómo dejar caer las piedritas en el agua, una a la vez, mientras dices, «Puedo amar a Dios. Puedo amar a mi prójimo. Puedo amarme a mí mismo/a».

Pide a las niñas y niños que tomen turnos para dejar caer sus piedras en el agua mientras dicen las frases. Después de que todo el mundo lo haya hecho, haz esta oración:

Querido Dios, gracias por todos nuestros prójimos, especialmente por estos prójimos que son nuestros amigos y amigas de la iglesia: *(di el nombre de cada niño y niña)*. Dios, gracias por amarnos tanto que hasta tenemos amor para compartir con las demás personas. Amén.

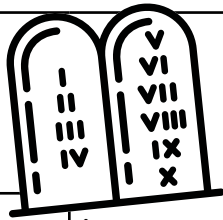
Termina llamando a cada niño y niña por su nombre y diciendo: «¡Regocíjate! Dios siempre está contigo. ¡Ve en gracia a amar y a servir al Señor!».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

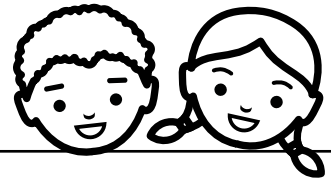


**Ama a tu
prójimo
como a ti
mismo.**



Diez Mandamientos

Amar a Dios



	Lo que dice la Biblia:	Lo que podría decir un niño o una niña:
1.	No tendrás otros dioses delante de mí.	Ama a Dios más que a cualquier otra cosa.
2.	No te harás imagen.	Adora solamente a Dios.
3.	No tomarás en vano el nombre del Señor tu Dios.	Menciona el nombre de Dios con amor y con respeto.
4.	Acuérdate del día sábado para santificarlo.	Toma un día de descanso y da gracias a Dios.
Amar a otras personas		
5.	Honra a tu padre y a tu madre.	Ama y respeta a tu mamá y a tu papá.
6.	No cometerás homicidio.	Nunca hieras a nadie ni con tus palabras ni con tus acciones.
7.	No cometerás adulterio.	Se fiel a tu esposo o esposa. Cumple con tus promesas.
8.	No robarás.	No agarres nada que no sea tuyo.
9.	No darás falso testimonio contra tu prójimo.	Siempre di la verdad.
10.	No codiciarás.	Se feliz con lo que tienes. No quieras lo que es de otra persona.

Grupo**1****Su versículo es Deuteronomio 6,5.**

Su reto es encontrar una forma creativa de presentar este versículo al otro grupo. Busquen el versículo en sus biblias y decidan cómo presentarlo. Podrían:

- Leer al unísono.
- Leer al unísono, pero agregar un poco de ritmo aplaudiendo, chasqueando los dedos, o zapateando.
- Poner a un par de voces a que lean mientras que el resto del grupo lleva el ritmo.
- Pedir a diferentes voces que lean diferentes palabras, aumentando la cantidad de voces según avanza la lectura, y al final del versículo añadir un efecto dramático.
- Pedir a una persona que lea el versículo mientras que el resto del grupo crea acciones y movimientos que vayan con las palabras.
- ¿Que harán? No tomen demasiado tiempo para decidir porque ¡hay que practicar!

Grupo**2****Su versículo es Levítico 19,18.**

Su reto es encontrar una forma creativa de presentar este versículo al otro grupo. Busquen el versículo en sus biblias y decidan cómo presentarlo. Podrían:

- Leer al unísono.
- Leer al unísono, pero agregar un poco de ritmo aplaudiendo, chasqueando los dedos, o zapateando.
- Poner a un par de voces a que lean mientras que el resto del grupo lleva el ritmo.
- Pedir a diferentes voces que lean diferentes palabras, aumentando la cantidad de voces según avanza la lectura, y al final del versículo añadir un efecto dramático.
- Pedir a una persona que lea el versículo mientras que el resto del grupo crea acciones y movimientos que vayan con las palabras.
- ¿Qué harán? No tomen demasiado tiempo para decidir porque ¡hay que practicar!

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

Has recibido un acto secreto de bondad. Devuelve el favor haciendo algo bueno por tres personas más, pidiéndoles que hagan lo mismo.

