



El pastorcito y el gigante

Meta: Tener valentía al enfrentar la intimidación.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En 1 Samuel 17

La famosa historia de David y Goliat muestra el poder de Dios al dar la victoria a aquel que parece débil en relación al que parece fuerte.

En la guerra con el pueblo filisteo, el campeón de su ejército era Goliat. Él medía como tres metros de estatura y vestía una armadura que pesaba mucho (17,4-7). Goliat fue el peor de los bravucones porque se burló día y noche del pueblo de Israel durante cuarenta días.

Cuando David llevó provisiones a sus hermanos que estaban en el ejército y escuchó los insultos de Goliat, él dijo que podía derrotarlo. El Rey Saúl permitió que David lo intentara.

En lugar de usar el mismo tipo de equipo que tenía Goliat, David encontró cinco piedras lisas para usar con su honda. Así era que protegía a sus ovejas. David dijo a Goliat que estaba allí «en el nombre del Señor de los ejércitos» (v. 45). David usó su honda para derrotar a Goliat. El ejército israelita pudo prevalecer contra el ejército filisteo.

David recibió la gracia y la protección de Dios al hacerle frente a un poderoso enemigo y a un bravucón que intimidaba a todo el mundo. Aunque parecía improbable que un jovencito pudiera vencer a un gran guerrero, la gracia de Dios prevaleció y el pueblo dio gracias.

. . . en las experiencias de tu grupo

Las personas bravuconas existen en todas las formas, tamaños y edades. Tu grupo sabe muy bien, a través de la observación o de sus propias experiencias, lo que pueden hacer las personas que intimidan a otras. El dar la oportunidad para que el grupo comparta historias es una manera de ayudarlo a comenzar a preguntarse por qué alguien elige intimidar o herir a alguien con palabras o acciones. La historia de David derrotando a Goliat es dicha para ilustrar cómo Dios estuvo con el pueblo israelita protegiéndolo y guiándolo. También es importante para el grupo que se le ayude a mencionar las maneras en que Dios cuida de sus vidas, y los lugares donde Dios está trabajando hoy para apoyar la tarea de quienes trabajan a favor de la paz.

. . . en la relación con tu grupo

Esta historia memorable acerca de David y Goliat es una de triunfo—de un pequeño sobre un grande, de la sabiduría sobre la necedad. También es una historia sobre represalias y, al final, el bien triunfa sobre el mal. Sin embargo, hay un costo: David mata a Goliat. Este punto no pasará desapercibido. Prepárate para hablar de por qué Dios apoyaría a David y no a Goliat. También será importante que el grupo piense en la variedad de maneras en que pueden responder a una persona que intimida sin usar la violencia. Es muy importante ayudar al grupo a recordar que no está solo cuando tiene que enfrentar algo difícil, sino que está rodeado por el amor de su familia y el amor de Dios.

Dios, gracias por cuidarnos cuando tenemos que hacer cosas difíciles o que dan miedo. Gracias por cuidar a cada persona. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

cinco piedras pequeñas
cinta métrica o regla de
una yarda

piedra pequeña para
cada persona

Respondemos

Afirmemos

El sombrero de Bruno de
Canizales

Celebremos

tubos de espuma de
piscina (o alberca)
cortados por la mitad,
pelota pequeña

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Celebremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG A C M DM

Saluda a cada niño o niña por su nombre y con las palabras «Qué la gracia de Cristo esté contigo». Anima al grupo a saludarte con las mismas palabras.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Proporciona un mantel verde, una vela, una Biblia y cinco piedras pequeñas.

Pega papel de estraza a la pared para que la parte superior del papel sea tan alto como la persona más alta en el grupo. Invita al grupo a tomar turnos para ponerse de pie de espalda al papel, para marcar su estatura en el papel con una línea. Una vez que su altura está marcada, pueden escribir su nombre desde la línea que marca la parte de arriba de su cabeza, verticalmente hacia abajo hasta llegar a la parte de abajo del papel.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificada para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica para hoy es larga. Decide si vas a pedir a varias personas que practiquen la lectura o si solo vas a usar **HCM 8**.

Fomenta la conversación mientras preparan el espacio.

Cantemos

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Pon «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**—e invita al grupo a cantar.

Oremos

Enciende la vela. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundamente. Invítalo a sentir la presencia de Dios. Haz esta oración o una de tu preferencia:

Dios, ayúdanos a confiar en que estás presente en nuestras vidas, especialmente cuando sentimos miedo o pensamos que somos poca cosa. Gracias por tu presencia de gracia en cada momento de nuestras vidas. Amén.



E *El prestar atención a una historia o comprender las instrucciones puede ser un reto para niños y niñas con dificultades de atención. Algunas sugerencias que pueden ayudar incluyen: expectativas claramente comunicadas antes de la actividad; comprobar que hayan entendido; proporcionar apoyo visual y también instrucciones verbales; el incluir movimientos en las actividades; y proveer transiciones.*

Preparémonos para la historia

DC E

Invita al grupo a ayudarte a medir 10 pies (3 metros y medio) de alto en el piso. Utiliza cinta adhesiva para marcar ambos extremos. Piensen en qué cosas miden 10 pies de alto.

Mueve la hoja de papel donde se han marcado las estaturas del grupo al lado de la medida de 10 pies. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo se siente ser más alto/a o más chico/a?
- ▼ ¿Cuáles son las ventajas de ser más chico? ¿Mediano? ¿Alto?

Hablen sobre como David fue un pastor cuando era más joven. Di al grupo que él era el hijo menor de ocho hermanos. Conversen sobre como él se pudo haber sentido. Imaginen cómo David pasaba sus días pastoreando ovejas. Pregunta al grupo cómo él pudo haber defendido a su rebaño de los animales salvajes. Muestra **HCM 8a** al grupo y conversen sobre cómo una honda pudo haberle sido útil como pastor.



Escuchemos la historia

C

Pide a una persona que encuentre 1 Samuel 17 en la Biblia y que coloque la Biblia abierta en la mesa de adoración. Da una piedra lisa y pequeña a cada persona para que la sostengan mientras se lee la historia. Pide a las personas que se prepararon a leer 1 Samuel 17 o **HCM 8**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder con, «Te alabamos Señor».

Pide al grupo que mire las marcas de cinta adhesiva en el suelo. Comenta que Goliat pudo haber sido de ese tamaño. Conversen sobre como sería el ver a una persona que fuera tan alta.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 8**. Invita al grupo a hacer expresiones faciales que piense que conectan con las emociones encontradas en la historia cuando hagas una pausa después de cada una de estas oraciones:

1. Goliat aterrizaba a todo el ejército del rey.
2. Al principio, el Rey Saúl se rio. «No tienes posibilidades de ganar», dijo el rey. «¡Eres sólo un muchachito!»
3. Goliat estaba asombrado.
4. «Mi fuerza viene de Dios. No te tengo miedo», respondió David.
5. Cuando el ejército filisteo vio lo que había hecho David, huyeron aterrizados.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Conversa con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué estaba haciendo Goliat todos los días?
- ▼ ¿Por qué David fue el único que no tuvo miedo de aceptar el desafío?
- ▼ ¿Cómo puedes comparar a Goliat con un bravucón o «bully»?
- ▼ ¿Alguien se ha burlado de ti de manera cruel? ¿Qué hiciste?
- ▼ ¿Qué nos dice esta historia sobre nosotros/as mismos/as?
- ▼ ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?

Di al grupo que el propósito de contar esta historia no es glorificar la guerra o la matanza, sino enfatizar que David cree que Dios está presente en su vida y que logrará triunfar en una situación aparentemente imposible. David no derrotó a Goliat igualando su violencia e intimidación, sino con la fe y las habilidades que aprendió haciendo lo que hacía todos los días.

Pide al grupo que coloque sus piedras sobre la mesa de adoración.

Cantemos

Canten nuevamente «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—MM 10; HCM 16.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

Antes de la lección, consigue [El sombrero de Bruno](#), escrito por Canizales. Puedes conseguir el libro en Amazon. Si necesitas la versión en inglés, [Bruno's Hat](#) ((Louisville, KY: Flyaway Books, copyright 2019) puedes conseguirlo en www.pcusastore.com.

Lee *El sombrero de Bruno* al grupo. Después de leer el libro, anima una conversación en grupo sobre Bruno, el personaje principal. Pide que describan la situación en que se encuentra y cómo es que recibe abuso de parte de otros. Conversen sobre cómo Bruno responde a ese abuso.

Invita al grupo a crear su propia historia con un personaje animal. Pide una sugerencia de un animal y su nombre. Anima al grupo a dar detalles sobre la situación en que se encuentra el personaje, quien es la persona que abusa, y cómo responde el personaje principal.

Reparte marcadores y/o crayones. Invita a las niñas y niños a ilustrar una parte de la historia que han inventado.



- 1 *Una manera de hablar sobre la imparcialidad o ecuanimidad es hablar sobre la colaboración. Los niños y niñas tienden a creer que cuando las personas trabajan juntas, lo que obtengan como beneficio o resultado debe ser compartido con las otras personas.*



Celebremos la gracia de Dios

C DM

Antes de la lección, corta dos tubos de espuma de piscina o alberca.

Recuerda al grupo que, en la historia bíblica de hoy, Israel y Filisteas estaban en guerra. Haz las siguientes preguntas al grupo:

- ▼ ¿Cómo podemos hoy solucionar nuestros desacuerdos más pacíficamente?
- ▼ ¿En qué se parecen algunos juegos a la guerra?
- ▼ ¿Cómo podríamos jugarlos de manera diferente?

Explica que participarán de un juego de «trabajo en conjunto» en lugar de un juego de competencia donde alguien siempre gana.

Da a los dos primeros niños o niñas dos piezas de tubo de espuma. Invita al grupo a pararse en una línea, y a trabajar en conjunto para pasar una pelota de un extremo de la línea al otro usando sólo las puntas de los tubos. A medida que la pelota se mueva de persona a persona, pasa los tubos por la línea a la persona del otro extremo para compartirlos.

Asegúrate de que todo el mundo participe y que toquen la pelota sólo con la punta del tubo.

Una vez que muevan la bola al final de la línea, invita a que la devuelvan al comienzo de la misma manera. Motiva a que se animen mutuamente mientras pasan la bola con cuidado.

Oremos la gracia de Dios

DT

Invita al grupo a identificar comportamientos abusivos que escucharon en la historia de hoy. Fomenta una conversación sobre las maneras en que el grupo ha sido testigo de la intimidación/abuso:

- ▼ Me pregunto, ¿qué siente Dios cuando ve un comportamiento de intimidación o abuso.

Proporciona trozos de arcilla o plastilina. Invita al grupo a esculpir en silencio a David y a Goliat. Pide que levanten a su «David» y que oren en silencio a Dios por aquellas personas que son perseguidas e intimidadas por otras personas. Después de unos momentos invítalas a levantar a su «Goliat» y a orar en silencio por aquellas personas que exhiben conductas de abuso. Finalmente, pide que oren silenciosamente para que Dios les guíe a ser personas que busquen la paz y a que den aviso cuando ven a otra persona siendo intimidada.



Ofrendemos la gracia de Dios

LE

Pide al grupo que recuerde de dónde David dijo que venía su fortaleza cuando se enfrentó a Goliath. Conversen sobre lo que significa que nuestra fortaleza venga de Dios cuando nos enfrentamos a conductas de abuso o de intimidación sin usar violencia o groserías. Invita al grupo a compartir experiencias en las que otras personas les han defendido cuando estaban sufriendo de abuso.

Proporciona una copia de **NG 1** a cada persona. Invita a una persona a leerla al grupo y pide que consideren si están o no, en disposición de firmar el papel como una promesa y ofrenda a Dios.

Cuando todo el grupo haya firmado, lean lo que dice al unísono e invita al grupo a colocar sus hojas firmadas en la mesa de adoración, simbolizando su ofrenda a Dios.

Actividad extra

LE I LG A

Reparte copias de **NG 2** y crayones o marcadores. Pide a quienes quieran que lean las situaciones una a la vez. Haz una pausa y ofrece un tiempo de silencio al grupo para decidir si se describe a un bravucón o a un amigo y que coloreen el ícono correspondiente. Luego, invita a quien quiera a decir por qué hicieron esa decisión.

Para algo diferente, recorta **NG 2**. Formen pequeños grupos para representar cada situación. Si es una situación de bravuconería, conversen sobre cómo podrían hacer frente al bravucón.

- 1 *Puede ser que una persona con alguna incapacidad de aprendizaje puede no ser menos capaz que otras personas; simplemente reciben, procesan y/o responden de manera diferente. Si escribir o leer es difícil, invita a participar verbalmente.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y a ayudar con la limpieza del espacio de adoración. Devuelve las copias de **NG 1** para que las lleven a casa y las pongan en algún lugar como recordatorio de su promesa.

Pide al grupo que tomen en sus manos las piedras que sostuvieron cuando escucharon la historia. Sugiere que pongan las piedras en el fondo de sus mochilas escolares para que recuerden cada día cuando la vean o la sientan, que Dios está presente en toda situación difícil, como lo estuvo con David.

Da esta bendición al grupo:

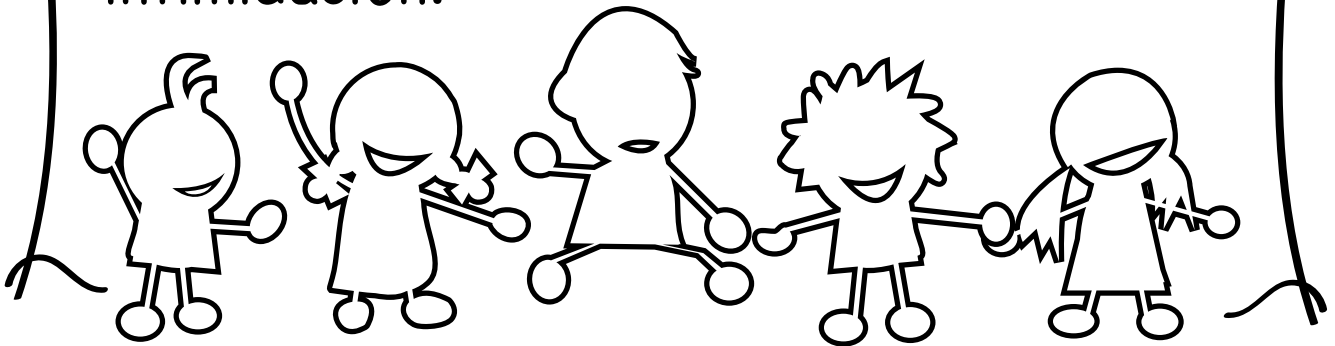
El amor de sus familias, de este grupo y de Dios siempre les rodean. Salgan con la seguridad de que pueden defender a otras personas, aun cuando sientan miedo o poca cosa.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Yo, _____,
soy hija (hijo) de Dios. Todas las personas
son creadas a imagen y semejanza de
Dios. Prometo tratar a las personas de
la manera que quiero que me traten.
Prometo hacer todo lo posible para
ver a las personas como Dios las ve.
Demostraré amor, bondad, y respeto
a todas las personas, sin importar su
apariencia, creencias o comportamientos.

Haré mi mejor esfuerzo para defender
a quienes son intimidados. Creo que el
amor de Dios, el ejemplo de Jesús y el
poder del Espíritu Santo me guiarán
mientras me comprometo a enfrentar esa
intimidación.

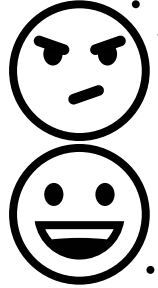


¿Bravucón o amigo?

Sara comienza un rumor sobre Jason que hace que sus amigos dejen de hablarle.



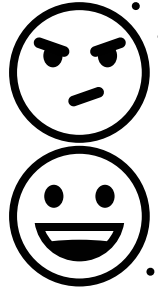
Sandra invitó a Tania a ir al parque con ella.



Juan hizo un dibujo que avergonzó a Carla y lo puso en el salón de clases.



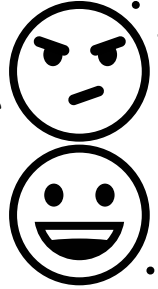
Antonio le dijo a los otros niños que ignoraran a Andrés porque a él le gusta dibujar flores.



Ana se burló de Ileana porque ella ahora usa anteojos.



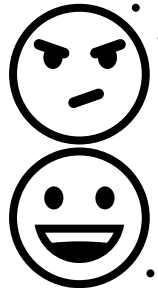
En la escuela, Patty le exige a Shirley que le dé su dinero de almuerzo todos los días.



Janet se ofrece para ayudar a Walter a aprender a orar.



Catia y sus amigas siempre dejan fuera a Jessica cuando juegan.



Carlos le dice a William que es un bebé porque él no quiere jugar fútbol con los otros chicos.



Edwin le dice a Karen que se ve bonita.

