



Da la bienvenida a las personas desconocidas

Meta: Ofrecer la gracia de Dios en la bondad que extendemos a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Rut 2,1-4, 14-23; 4,13-22

Cuando Rut y Noemí necesitaron grano, Rut dijo, «Permíteme ir al campo para recoger espigas tras aquel ante cuyos ojos yo halle gracia.» (versículo 2, véase Levítico 19,9-10). Ella llegó al campo de Boaz, pariente de Elimelec, el difunto esposo de Noemí. Boaz fue amable y le concedió privilegios especiales a Rut para que recogiera grano en su tierra durante toda la cosecha.

Esto llevó a su matrimonio y al nacimiento de su hijo. Él fue llamado «Obed», pero fue llamado «el hijo de Noemí» (v. 17). Obed fue un consuelo y una oración cumplida para Noemí. Él representó una continuidad de la línea de la familia y fue un regalo de gracia para Noemí—y para Rut.

Boaz dio la bienvenida a una mujer desconocida, a Rut la extranjera, y le dio su apoyo. Él le ofreció gracia al cuidarla y más ampliamente, al cumplir con su papel como pariente de Elimelec protegiendo a su familia. Boaz fue un «redentor» así como un «pariente más cercano». Él compartió la gracia de Dios al cuidar a Rut y a Noemí, por lo que ellas le dieron las gracias.

Obed fue el padre de Isaí, quien fue el padre de David, y fue en esa línea familiar en la que Jesús nació—¡más gracia y gratitud!

. . . en las experiencias de tu grupo

Esta será una interesante historia mientras tu grupo sigue aprendiendo sobre lo que sucede con Noemí y Rut. Los niños y niñas de más edad podrán pensar en los personajes, el escenario y la trama de la historia. Las niñas y niños de menos edad podrán darse cuenta de las muchas cosas buenas que Boaz hizo para que Rut y Noemí pudieran vivir bien y sin peligro. El mostrarles el primer capítulo de Mateo les ayudará a recordar a estas dos mujeres excepcionales, para que puedan ver cómo esta familia encaja en el árbol genealógico de Jesús.

. . . en la relación con tu grupo

¿Dónde estaríamos en la vida sin alguien que nos ayudara? De alguna manera, la contestación a esta pregunta resume esta historia. Las niñas y niños que crecen con la invitación a ayudar a otras personas y que aprenden a trabajar en equipo tienen habilidades de vida que estarán presentes en toda su vida. La historia de Boaz, Rut y Noemí está llena de ejemplos de este tipo de ayuda y de mostrar bondad hacia las demás personas. El grupo puede identificar las maneras en que estas personas exhibieron las cualidades de alguien que ayuda. Esta historia permitirá que el grupo entienda las formas en que Dios quiere que vivamos en este mundo.

Dios de amor, mientras reflexiono sobre tu inquebrantable amor, anhelo también experimentar ese amor tan fuerte. En el nombre de Jesús. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 09, 33

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7, 7a, 15, 21

materiales básicos
(ver p. vii)

limpiapipas (cuatro por
persona)

vela

artículos de viaje

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Celebremos

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1-2,
HCM 7b, 7c, papel
amarillo

Oremos

copias en papel grueso
de **NG 3, HCM 19**

Ofrendemos

papel para regalo o de
envolver

Actividad extra

copias de **NG 4**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña diciendo, «Qué la gracia de Dios esté contigo», asegurándote de saber cada nombre. Toma unos momentos para presentarte ante las visitas.

Invita al grupo a preparar el salón. Hagan un espacio de adoración con un mantel verde, una vela y una Biblia.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificada para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Pide a varias personas que practiquen la lectura bíblica para hoy.

Di al grupo que la práctica de *espigar* es parte de la historia de hoy. Pregunta si alguien puede decir qué es espigar. Explica, si es necesario, que hace mucho tiempo, y aún hoy, la gente que trabaja en la agricultura deja parte de sus productos para las personas que necesitan alimentos. En tiempos pasados, las personas que espigaban dejaban parte de su cosecha para que la gente la recogiera. Hoy, muchas personas donan parte de su cosecha a los bancos de alimentos.

Invita al grupo a imaginar que están viajando y que tienen hambre y han llegado a un campo con tallos de grano (limpiapipas). Para asegurarse de que todas las personas que tienen necesidad reciban una porción, di a las niñas y niños que tomen cuatro tallos de grano cada uno. Pide que guarden sus tallos para usarlos en «Escuchemos la historia».

Cantemos

Canten «[Dios te ama y yo te amo](#)»—**MM 09; HCM 15**. Invita al grupo a inventar movimientos que vayan de acuerdo con las palabras y a caminar por todo el salón para compartir el amor de Dios con el resto del grupo.

Oremos

Enciende la vela. Da tiempo para que el grupo hable sobre los momentos agradables y amargos de la semana que ha pasado. Cuando cada persona haya tenido su turno, invita al grupo a unirse en una oración de acción de gracias por todos los momentos agradables y amargos, sabiendo que en todas las cosas Dios trabaja para el bien.



Oren así:

Gracias, Dios, por nuestra familia y amistades.

Gracias, Dios, por nuestras casas.

Gracias, Dios, por cuidar de nuestras vidas. Amén.

Preparémonos para la historia

DC E

Invita al grupo a decirte lo que recuerdan sobre Rut y Noemí. Si es necesario, usa los siguientes datos para compartir su historia:

- ✎ Noemí era la suegra de Rut y sus esposos habían muerto.
- ✎ Noemí decidió regresar a su pueblo, Belén.
- ✎ Ella le pidió a sus nueras, Rut y Orpa, que se quedaran en su país.
- ✎ Rut decidió ir con Noemí, para reclamar el hogar, comunidad, y Dios de Noemí como suyos.
- ✎ Ellas estaban pobres, viudas y hambrientas cuando entraron a Belén.

Muestra al grupo **HCM 7a**. Da la oportunidad para que el grupo adivine lo que está sucediendo en la foto. Localiza y lee Levítico 23,22 y Deuteronomio 24,19, que explican la costumbre de espigar. Explica que, en la historia de hoy, Rut recoge espigas en un campo.



Escuchemos la historia

DC E

Invita a una persona a buscar Rut 2 en la Biblia. Pide a quienes se prepararon que lean Rut 2,1-4, 14-23; 4,13-22. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», e invita al grupo a responder con, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 7**. Invita al grupo a formar grupos de dos o tres personas. Divide la historia en el mismo número de secciones que concuerden con el número de grupos y asigna una sección a cada grupo. Usen sus limpiapipas para formar figuras que cuenten su sección de la historia.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

LG DC E

Conversen sobre la situación de Rut y Noemí:

- ✎ ¿Por qué fue necesario que Rut recogiera grano en el campo?
- ✎ ¿Cómo se sintió ella al hacer un trabajo tan duro?
- ✎ ¿Estaría ella contenta de haber venido a Belén?

Sigan la conversación usando las siguientes preguntas:

- ✎ ¿En dónde ves la gracia de Dios en la historia?
- ✎ ¿Cómo puedes ofrecer bondad a otras personas como señal de la gracia de Dios?



DC *Es importante ayudar a las niñas y niños a entender que deben compartir, actuar con generosidad y dar abundantemente. Ellos y ellas aprender que son responsables por su parte en crear una comunidad amorosa. La bondad y la generosidad son contagiosas.*

Cantemos

E

Canten «[Dios nos llama](#)»—**MM 33; HCM 21**—para reflexionar sobre el llamado que Dios nos hace de servir y amar.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

DC

En la parte superior de una hoja de rotafolio, escribe «La gente ayuda a otras personas al...» Invita al grupo a completar esta frase, pensando primero en las maneras en que Noemí y Rut se ayudaron mutuamente. Al considerar las acciones de Rut y Noemí, pregunta:

▼ «¿Cómo Rut y Noemí demostraron su amor la una por la otra?»

Escribe las respuestas en la hoja. Cuando hayan elaborado varias ideas sobre las maneras en que Noemí y Rut demostraron una relación llena de amor, pide que piensen en sus propias relaciones con familiares y amistades. Pregunta cómo saben que alguien se preocupa por ellos y ellas y cómo le demuestran a alguien que se preocupan por él. Añade sus respuestas a la hoja.



Celebrems la gracia de Dios

I

*Antes de la lección, une **HCM 7b y 7c** con cinta adhesiva para hacer el tablero de juego. Corta las espigas de trigo de **NG 1**, y las canastas y los dados de **NG 2**. Colorea las canastas de diferentes colores.*

Recuerda al grupo que Rut recogió las espigas de trigo del campo para comer. Comienza el juego pidiendo a todo el grupo que disperse las espigas de trigo en el campo en el centro del tablero. El objetivo del juego es recoger todas las espigas y colocarlas en la canasta. Cada persona que juega tirará el dado y avanzará el número de espacios que este indique. Si caen en un espacio con palabras, pueden leer o pedir a alguien que les ayude a leer las instrucciones. El juego terminará cuando todas las espigas estén en la canasta.

I *A veces los niños y niñas protestan porque se les trata injustamente cuando puede ser que es porque no obtienen lo que quieren. Cuando el auto interés anula los intentos de actuar justamente, pide que miren la situación desde el punto de vista de la otra persona.*

El término «rotafolio» se refiere a una libreta de papel que se pone en un caballete. También se le llama «papelógrafo». En inglés es «newsprint».



Oremos la gracia de Dios

Antes de la lección, recorta las copias en papel grueso de NG 3 para que cada persona tenga un tallo de trigo.

Recuerden la amistad de Noemí, Rut y Boaz, y nuestras propias amistades. Entrega una tarjeta de tallo de trigo a cada persona e invita al grupo a colorearla de color marrón dorado. Luego reúne al grupo y siéntese en un círculo en el suelo. Di que durante un tiempo de oración escucharán la canción «[Manos abiertas](#)» (puedes escuchar la música en YouTube) y pase las tarjetas de trigo de una a otra persona al ritmo de la música. Anima al grupo a mantener en oración a las personas que están en necesidad mientras pasan las tarjetas a la derecha, al compás de la música.

Pon la canción nuevamente y pide al grupo que pase el trigo a la izquierda mientras oran pidiendo mostrar bondad a las personas en necesidad.

Después de la canción, sugiere al grupo que se lleve a casa las tarjetas de trigo y que las usen como marcadores para recordar la historia de Noemí, Rut y Boaz y sus actos de bondad.

Ofrendemos la gracia de Dios

Recuerden que Rut demostró su amistad con Noemí viajando con ella a una tierra extraña. Conversen sobre cómo usamos nuestras manos para ofrecer nuestra amistad a las demás personas. Pide que mencionen algunas maneras para hacer esto. Ayuda al grupo a trazar sus manos sobre las diferentes piezas de papel de regalo o de envolver. Pega las manos en un patrón alrededor del borde de una hoja de rotafolio o cartulina. En el centro de la hoja escribe, «Nuestras ofrendas de amistad». Pon los nombres del grupo cerca o en la silueta de sus manos. Cuelga el cartel en tu espacio como un recordatorio de que deben ofrecer amistad a las demás personas.

Actividad extra

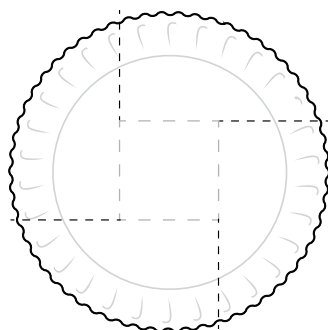
LG

Antes de la lección, haz suficientes copias de NG 4 y recórtalas para que cada persona tenga siete tallos de trigo. Cada persona recogerá siete tallos al azar, por lo que está bien si realizan la misma actividad en varias piezas.

Di al grupo que hará una canasta pequeña para ayudarlo a encontrar maneras de actuar con amabilidad.

Proporciona un plato de papel y crayones o marcadores a cada persona. Invita al grupo a decorar la parte de atrás como una canasta. Muestra cómo hacer cuatro cortes en el plato de papel como se muestra en la barra lateral, y dobla cada lado hacia arriba. Ayuda a doblar cada lado y a engraparlos, formando la canasta.

Mientras trabaja el grupo, esparce el trigo por el salón. Conversen sobre las maneras en que las personas se muestran bondad entre sí en



Da la bienvenida a las personas desconocidas Lección 7



la historia y las maneras en que podemos mostrar bondad hoy en día. Pide a las niñas y niños que recojan siete tallos de trigo de los tallos esparcidos por el salón. Anima a quienes han encontrado siete tallos a ayudar a las personas que necesitan más.

Desafía a las niñas y niños a tomar un tallo de trigo cada día de la semana y a hacer el acto de bondad que está escrito en él.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a reunirse y pide que ayude con la limpieza del espacio de adoración.

Canten «[Dios nos llama](#)»—MM 33; HCM 21.

Di al grupo que:

- ▼ Rut fue llamada a mostrar su bondad a Noemí.
- ▼ Noemí fue llamada a ayudar a Rut.
- ▼ Boaz fue llamado a demostrar su bondad a Rut.
- ▼ Dios llamó a Rut y a Boaz a ayudar a Noemí.
- ▼ La bondad es contagiosa.

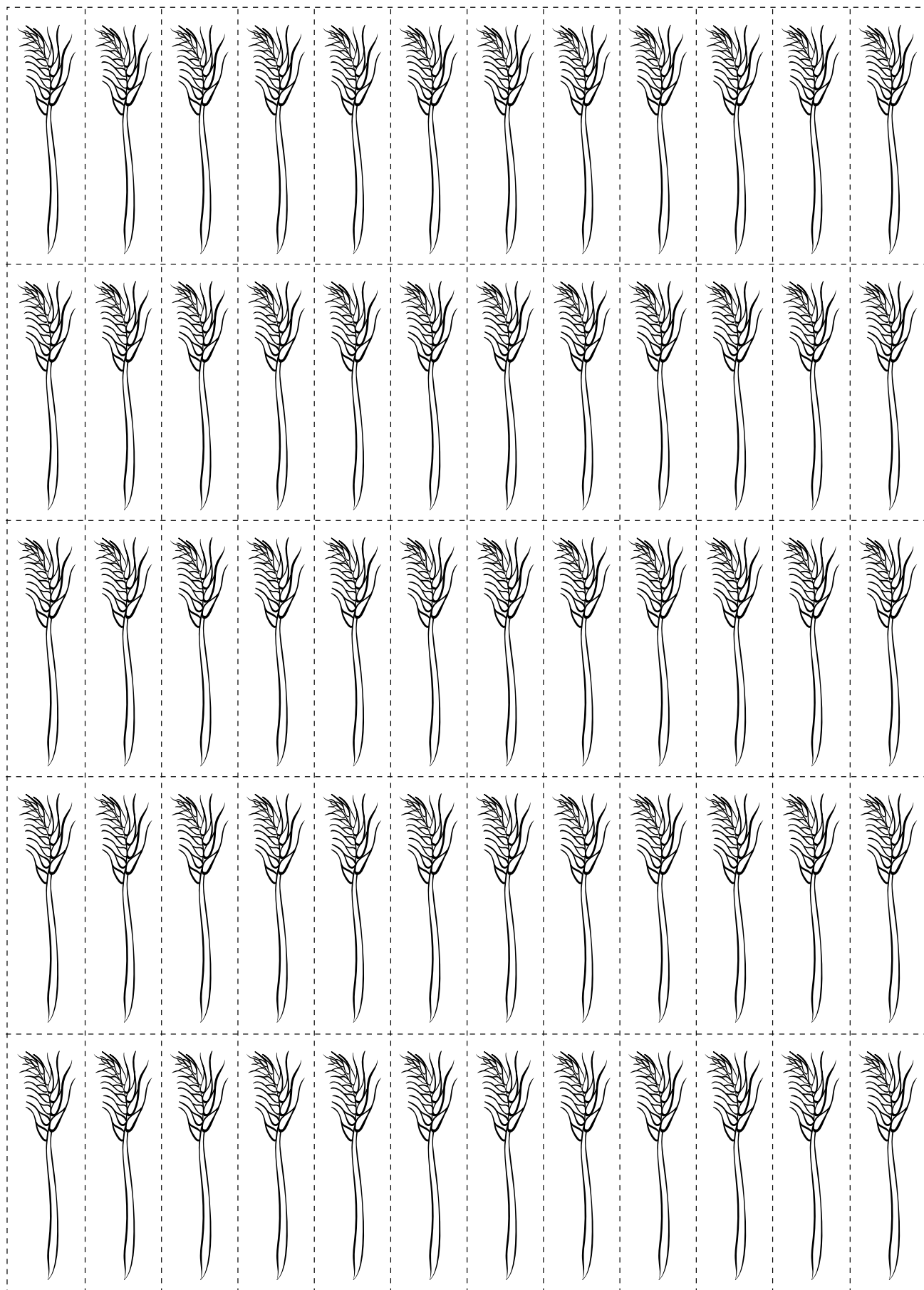
Para orar, invita al grupo a repetir cada línea después de ti:

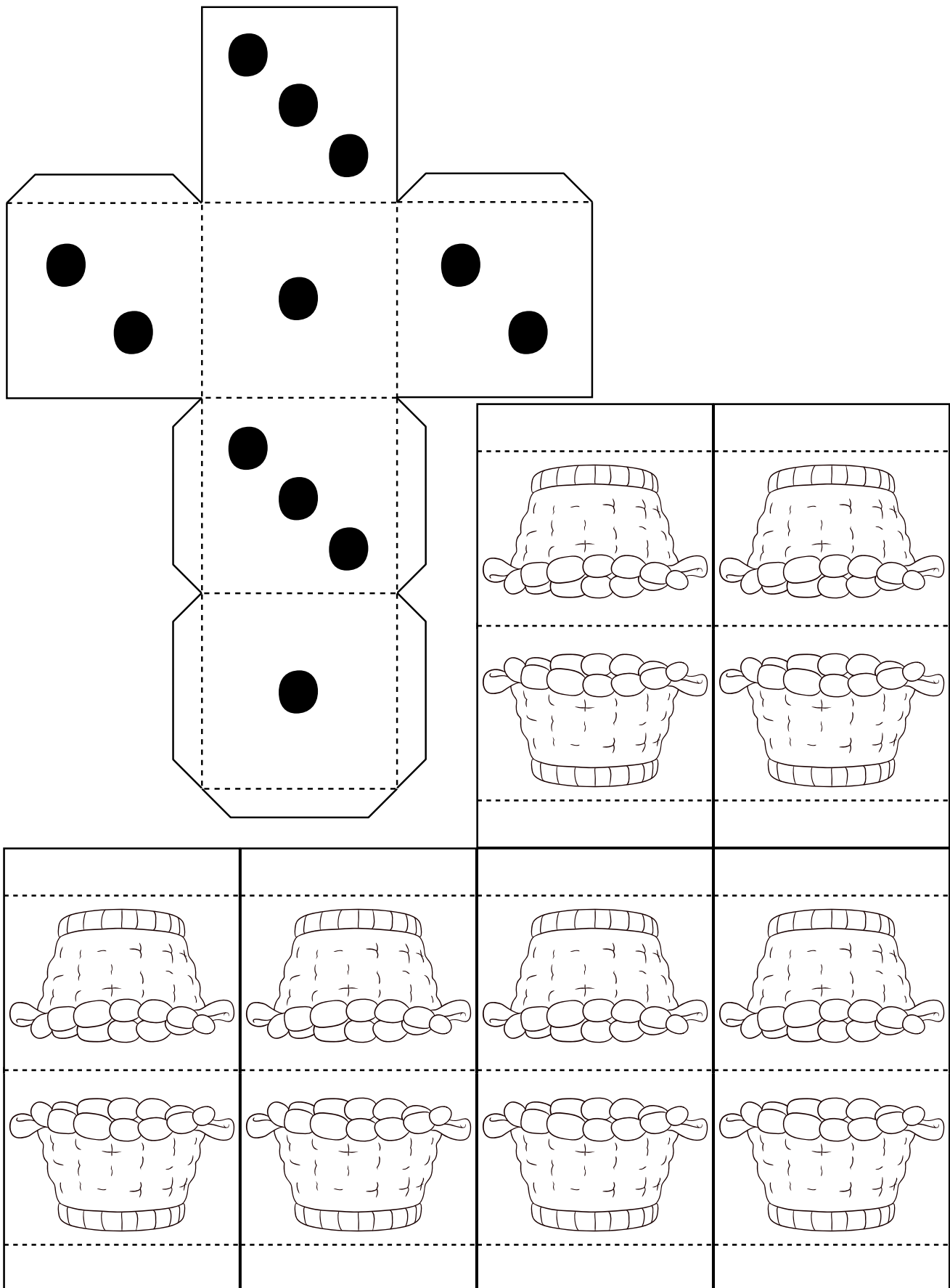
Dios de amor, tú quieres que amemos a otras personas, /
como nos amamos a nosotros(as) mismos(as). /
Ayúdanos a actuar con bondad mutua /
y a dar gracias cuando recibimos bondad. /
Amén. /

Bendice a cada niña y niños mientras salen diciendo, (*Nombre*),
eres hija (hijo) de Dios. Actúa con bondad.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.





TE DARÉ TODO

LO QUE NECESITES.



TE DARÉ TODO

LO QUE NECESITES.



TE DARÉ TODO

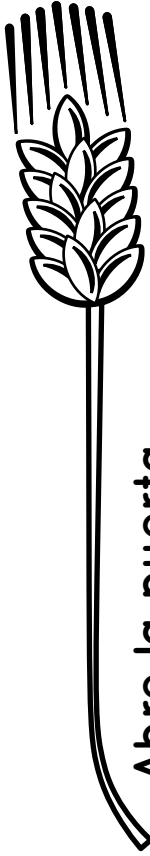
LO QUE NECESITES.



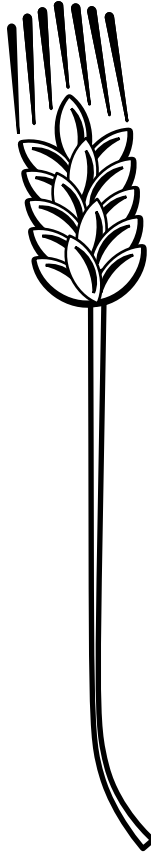
TE DARÉ TODO

LO QUE NECESITES.

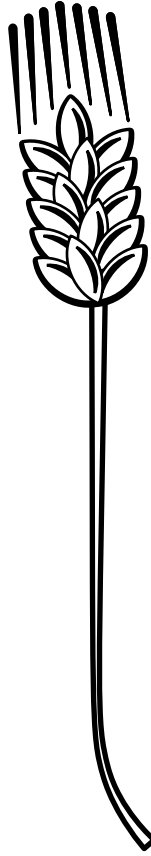




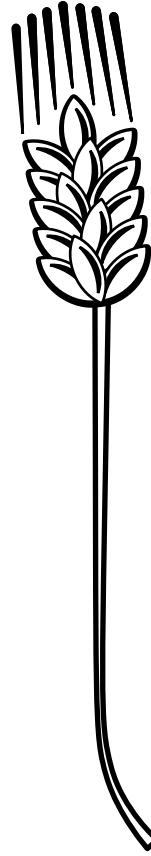
Abre la puerta
a alguien.



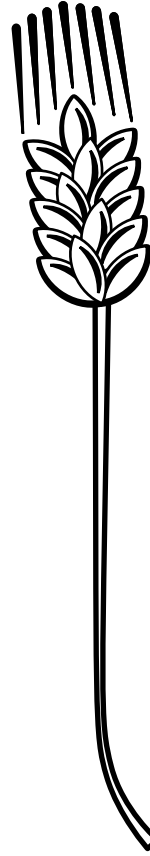
Da las gracias.



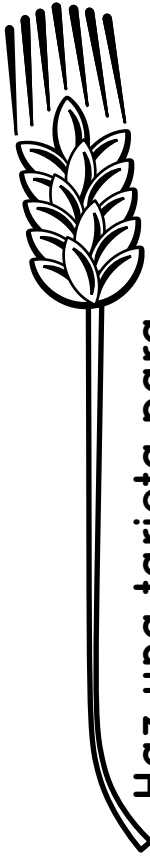
Limpia lo que alguien más
ha ensuciado.



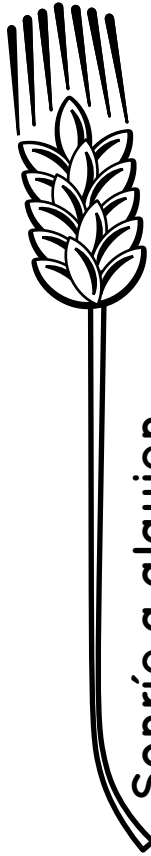
Felicita a alguien.



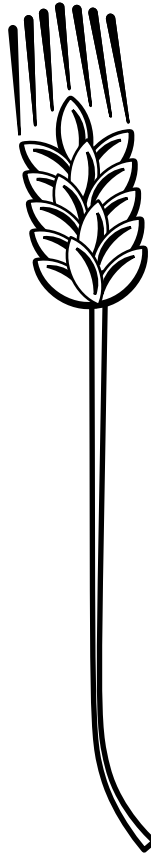
Ayuda a alguien antes
de que lo pida.



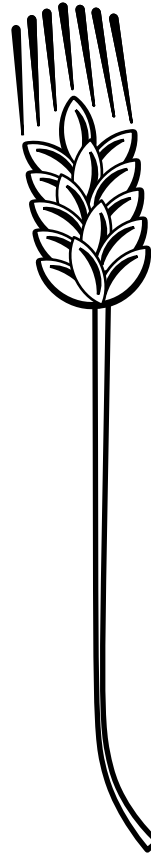
Haz una tarjeta para
alguien y dásela.



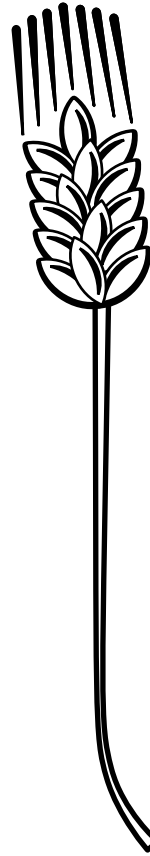
Sonríe a alguien
nuevo y dile hola.



Pregunta a alguien sobre
su día.



Choca la mano de alguien.



Recoge la basura.

