



Ester salva a su pueblo

Meta: Descubrir maneras de convertir nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . En Ester 4-7

Ester, la Reina de Persia, es una figura importante en la historia judía. Ella era una muchacha judía, elegida para ser la esposa del rey persa Asuero (Xerxes I, 486-465 a.C.). Como reina, Ester frustró una conspiración para matar al pueblo judío. Ella fue capaz de cambiar la situación y exponer a las personas que eran enemigas del pueblo judío.

Amán, un funcionario importante, fue ofendido por Mardoqueo, el primo judío de Ester y su guardián. El resentimiento de Amán contra Mardoqueo y el pueblo judío lo llevó a persuadir al rey a emitir un decreto para exterminar al pueblo el día trece del mes. Pero Ester intervino. Mardoqueo le dijo: «¡Y quién sabe si para un tiempo como este has llegado al reino!» (4,14). Ester estuvo dispuesta a morir con su pueblo (v. 16).

Sin embargo, las cosas salieron diferente. A Amán lo sentenciaron a muerte y se le permitió al pueblo judío defenderse contra sus oprobios y ganar victorias. Esto comenzó la Fiesta de Purim, celebrada por el pueblo judío hasta el día de hoy.

La gracia de Dios estuvo con Ester; aun cuando fue «para un tiempo como este» que ella fue capaz de salvar a su pueblo. Por sus valientes acciones, su pueblo la recuerda con gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia de Ester y su voluntad de hablar por su pueblo todavía es recordada y celebrada en la fiesta de Purim. Esta historia con sus personajes y la evolución de su trama es muy apta para que el grupo se conecte con ella a medida que la oyen y siguen sus acciones. Así como las niñas y niños judíos eligen a uno de los personajes de Purim, tu grupo puede imaginar los pensamientos de Amán, Mardoqueo, Ester y el Rey Asuero para entender mejor las decisiones que hicieron. El poder, la valentía, la mezquindad, la sabiduría, la crueldad—emociones que conducen a buenas y malas decisiones, están aquí para que el grupo las pueda experimentar y comprender en esta historia y en sus vidas.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras te preparas para contar la historia de Ester, sé consciente de lo especial que es este pequeño libro de la Biblia. El grupo puede estar interesado en saber lo importante que es tener una historia sobre una mujer, y un libro de la Biblia en donde Dios no es mencionado. Podrían disfrutar viendo cómo Dios está presente en esta historia a través de las acciones de los personajes. ¿Dónde ven el amor de Dios en acción? ¿Dónde está la preocupación de Dios por la justicia, la misericordia y la bondad evidentes en las acciones de los personajes? ¿Dónde está faltando?

Oh Dios, guíame a nuevas sendas para incrementar mi fe y para servirte. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 17

materiales básicos
(ver p. vii)

mantel o tela verde
vela

cuentas o mostacillas

Respondemos

Celebremos

copias en papel grueso
de **Notas de gracia**
(NG) 1-2, caja de cartón
preparada, papel de
seda blanco, sujetadores
de latón, linterna

Ofrendemos



rollo refrigerado de
masa de galletas de
azúcar, mermelada

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo,  ) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

Pon «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—**MM 20**—mientras el grupo va llegando.

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «(*Nombre*), qué la gracia y la paz estén contigo». Anima a que respondan «Y también contigo».

Invita al grupo a poner un mantel verde, una vela y una Biblia en la mesa de adoración.

Pide a algunos niños y niñas que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud» que tengas planificada para hoy. Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. La lectura bíblica cubre varios capítulos de Ester. Invita a varias personas a prepararse para leer **HCM 12**.

Ayuda al grupo a hacer instrumentos de percusión para usar en la historia de hoy usando tubos vacíos de papel de baño o de papel toalla. Usen las siguientes instrucciones para hacer los instrumentos de percusión:

- ▼ Tracen el extremo del tubo en una hoja de cartulina dos veces y
- ▼ recorten los círculos. Peguen un círculo sobre un extremo del tubo con cinta adhesiva.
- ▼ Arruguen una hoja de papel haciendo una «serpiente» larga. Enrollen la «serpiente» y colóquenla en el tubo.
- ▼ Pongan cuentas o mostacillas dentro del tubo.
- ▼ Cubran el otro extremo del tubo con el círculo restante y péguenlo en su lugar.
- ▼ Decoren el tubo.

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—**MM 20; HCM 17**. Invita al grupo a levantar sus brazos y a girarlos al aire mientras canta.

Oremos

Enciende la vela para recordar la luz de Dios en el mundo que es Jesús. Oren:



Santo Dios, te alabamos por todo lo que has hecho y continúas haciendo en el mundo. Sabemos que siempre nos acompañas, pero a veces es difícil recordarlo. Ayúdanos a depositar nuestra confianza en ti. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Preparémonos para la historia

Explica que la historia bíblica de hoy fue escrita hace mucho tiempo atrás. Es sobre una mujer llamada Ester. Dios puso a Ester en el lugar adecuado, en el momento adecuado. Ella salvó al pueblo de Dios. Cada año, el pueblo judío recuerda la historia de Ester y su valentía en un carnaval llamado Purim, una celebración que enfatiza este evento.

Invita al grupo a participar durante la segunda lectura de la historia. Anima al grupo a decir una frase o a realizar un movimiento cuando escuchen el nombre de una persona. Pide al grupo que practique decir o hacer lo siguiente:

- ▼ Ester—Di, «Oh, que hermosa reina» (*levanten los brazos*)
- ▼ El rey—Di, «¡Qué viva el rey!» (*hagan una reverencia exagerada*)
- ▼ Mardoqueo—Di, «Tío fiel y sabio». (*unan las palmas de las manos, e inclinen la cabeza*)
- ▼ Amán—Agiten los instrumentos de percusión.



Escuchemos la historia



Pide a alguien que busque Ester 4 en la Biblia. Pongan la Biblia abierta en la mesa de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer **HCM 12**. Concluye la lectura diciendo, «Esto es palabra de Dios», y anima al grupo a responder, «Te alabamos Señor».

Lee la historia nuevamente usando **HCM 12**, pidiendo al grupo que participen durante la historia como practicó con anterioridad.

Cuando termines de contar la historia, recoge los instrumentos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios



Usen as siguientes preguntas para reflexionar en grupo sobre la historia:

- ▼ ¿Por qué creen que Ester le pidió al pueblo judío que orara antes de comenzar su tarea?
- ▼ ¿Por qué Ester arriesgó su vida para hablar con el rey?
- ▼ ¿Hay momentos en los que sintieron que necesitaban ser valientes? ¿Cómo fue eso?
- ▼ ¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?
- ▼ ¿Dónde vemos la gracia de Dios en esta historia?



Cantemos

Escuchen la canción «[Ester](#)» para repasar la historia de Ester. Puedes escuchar la canción en YouTube. Pon la canción nuevamente y traten de cantar con ella, especialmente la última estrofa.
Apaga la vela.

- Las niñas y los niños pueden distraerse con cosas, con objetos ordinarios y objetos que usualmente no están disponibles. El dar la oportunidad al grupo de guardar las cosas lo ayuda a participar de un mejor comportamiento. La remoción de los objetos que distraen se vuelve necesaria si los niños y niñas no los guardan voluntariamente.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Elige las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Di al grupo que Ester fue una heroína porque se arriesgó para salvar a su pueblo. Pide que piense en héroes o heroínas cotidianas. Anima al grupo a pensar en personas que saben que trabajan duro o que se arriesgan para que otras personas puedan ser tratadas de manera justa. Escribe en el pizarrón los nombres de las personas y qué acciones las hacen ser héroes. Ten algunos ejemplos en mente, incluyendo gente bíblica que fue fuerte en su fe (ver Hebreos 11).

Invita al grupo a hacer un rótulo sobre uno de los héroes o heroínas que nombraron. Pueden dibujar una imagen de esa persona e incluir algunas oraciones sobre por qué consideran a esta persona un héroe. Anima al grupo a pensar en cómo tratarían de ser como sus héroes. Pregunta cómo podemos aprender de cada persona representada en los rótulos.

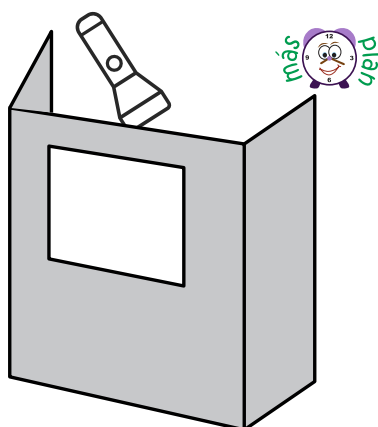
Señala que, en la mayoría de los casos, los héroes/heroínas son personas comunes, como Ester, que actúan cuando se encuentran en situaciones difíciles.

Celebrems la gracia de Dios



Antes de la lección, recorta un rectángulo de 9" x 12" (22.86 cm x 30.48 cm) de la mitad de la parte de arriba de una caja grande. Corta las partes de arriba, atrás y abajo de la caja para que queden tres lados que se puedan quedar parados sobre una mesa.

Invita al grupo a hacer un teatro de títeres de sombra. Muestra al grupo el teatro de títeres que preparaste. Anima al grupo a decorar el frente de la caja. Ayuda a un par de personas a sujetar y pegar el papel de seda en la parte de atrás del rectángulo cortado para hacer una pantalla.





Reparte copias en papel grueso de **NG 1** y pide que recorten los títeres. El brazo de la Reina Ester está separado; usa un sujetador de latón para sujetar el brazo de la Reina Ester para que las personas puedan moverlo para señalar a Amán. Pide al grupo que peguen lápices a la parte de atrás de las figuras con cinta adhesiva para convertirlas en títeres.

Pide a alguien que se pare atrás de los niños y niñas que están usando los títeres, y que alumbré la pantalla con una linterna.

Pide a los niños y niñas que tomen turnos para volver a actuar la historia con las figuras. Podrían representar la historia para otra clase o grupo.

Oremos la gracia de Dios

E

Recuerda al grupo que ser fiel a Dios es decir la verdad incluso cuando piense que esto puede traerle problemas. Lee la siguiente historia:

Pablo tenía diez años. Era un muchacho alegre, siempre pensando en cosas divertidas que hacer. Estaba jugando con su hermanita Tina y con su amiga Felicia. Pablo dijo, «Vamos a jugar que el suelo es lava y que tenemos que treparnos en los muebles para poder caminar por la sala». Eso sonó divertido, pero Felicia dijo que le preocupaba que alguien se pudiera hacer daño o que podían dañar los muebles. A Pablo eso no le importó. Solo quería divertirse un rato.

Felicia le dijo a Tina, «Tu mamá está en el segundo piso. Debes decirle lo que está pasando. Quizás tenga otra cosa que podamos hacer». Tina no quiso hacer eso. Pablo podría enojarse con ella. Felicia la animó, diciendo, «Tina, no queremos que Pablo se haga daño o se meta en problemas. Necesitas hacer algo».

Tina pensó un momento, y luego sintió valentía para ir donde Pablo y decirle «A mamá no le va a gustar este juego. Alguien se puede caer, o podemos romper algo».

Pablo se rio y dijo, «Tú eres una infantil. ¡Esto va a ser divertido!».

Tina subió las escaleras y dijo, «Mamá, yo quiero divertirme, pero yo creo que Pablo quiere hacer algo que está mal. Él quiere treparse en los muebles y no tocar el suelo. ¿Nos ayudas a pensar en otro juego que podamos hacer?».



Conversen sobre los momentos en que sabemos que es importante usar nuestra voz. Pregunta al grupo si conocen a alguien que levanto su voz e impidió que algo malo sucediera. Comparte una breve experiencia que hayas tenido, demostrando como Dios siempre ha estado presente en tu vida.

Haz una oración por el grupo. Mira a la persona de tu izquierda y toma su mano derecha en tu izquierda. Di, «(Nombre), por un tiempo como este . . . » Pon tu mano derecha sobre tu izquierda y con la mano de esa persona y di, «Estoy contigo en oración». Invita al grupo a seguir tu ejemplo con sus compañeros y compañeras, mientras unen sus manos para formar un círculo.



Puedes conseguir más información sobre estas galletas en la Internet y ver fotos de como deben lucir al final.

Ofrendemos la gracia de Dios



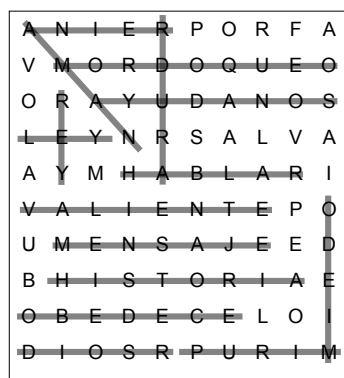
Hamantaschen son las golosinas tradicionales para la celebración de Purim, el carnaval anual judío que celebra la valentía de Ester. Di al grupo que las *hamantaschen* se parecen al bolsillo de Amán, donde guardaba su dinero o su sombrero, un sombrero de tres esquinas. Ayuda al grupo a hacer galletas *hamantashen* siguiendo las siguientes instrucciones:

1. Corten la masa de galleta de azúcar en rondas gruesas de 1/4"
2. Coloca un poco de mermelada en el centro de cada rebanada.
3. Dobla los tres bordes en forma de un triángulo, dejando una abertura para ver la mermelada.
4. Pellizca las esquinas para sellar.
5. Hornea de acuerdo con las instrucciones del paquete de la masa.

Prepara las galletas para el tiempo de hospitalidad de tu iglesia y hagan una pantomima improvisada de la historia de Ester usando HCM 12 y los instrumentos de percusión.

NG 2 Solución:

Por favor salva a mi pueblo.



Actividad extra



La reina Ester fue llamada a ser valiente y fuerte para salvar al pueblo judío. Piensen en grupo acerca de los tiempos en los que hemos tenido que ser valientes. Reparte copias de NG 3 y lápices. Da tiempo al grupo para encontrar y circular las palabras de la historia de hoy en la lista de la sopa de letras. Los niños y niñas de menor edad pueden beneficiarse de la ayuda de quienes son mayores.

Cuando el grupo haya encontrado todas las palabras, pide que respondan la pregunta escribiendo las letras que quedan en orden en las líneas debajo de la sopa de letras. ¿Qué pidió la reina Ester al rey?



AMEMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Pide al grupo que te ayude a limpiar el salón.

Invita al grupo a reunirse en un círculo. Canten «[Alabad al Señor \(Let Us Give Praise to God\)](#)»—MM 20; HCM 17.

Anima a las niñas y niños a buscar momentos para ser valientes y levantar sus voces para hacer lo correcto.

Coloca la vela en medio del grupo y enciéndela. Explica que en algunos países, las personas usan una oración que dice *presente* para recordar a las personas que son héroes o heroínas que han luchado por la justicia o que han hecho cosas para ayudar a otras personas. Piensen en los nombres de personas que están trabajando por la justicia en su comunidad o alrededor del mundo. Piensen en qué hicieron para ayudar a lograr que se hiciera justicia. Oren:

Dios, te damos gracias por las muchas personas que han trabajado duro para defender la justicia. Ahora las recordamos y damos gracias por cada una de ellas.

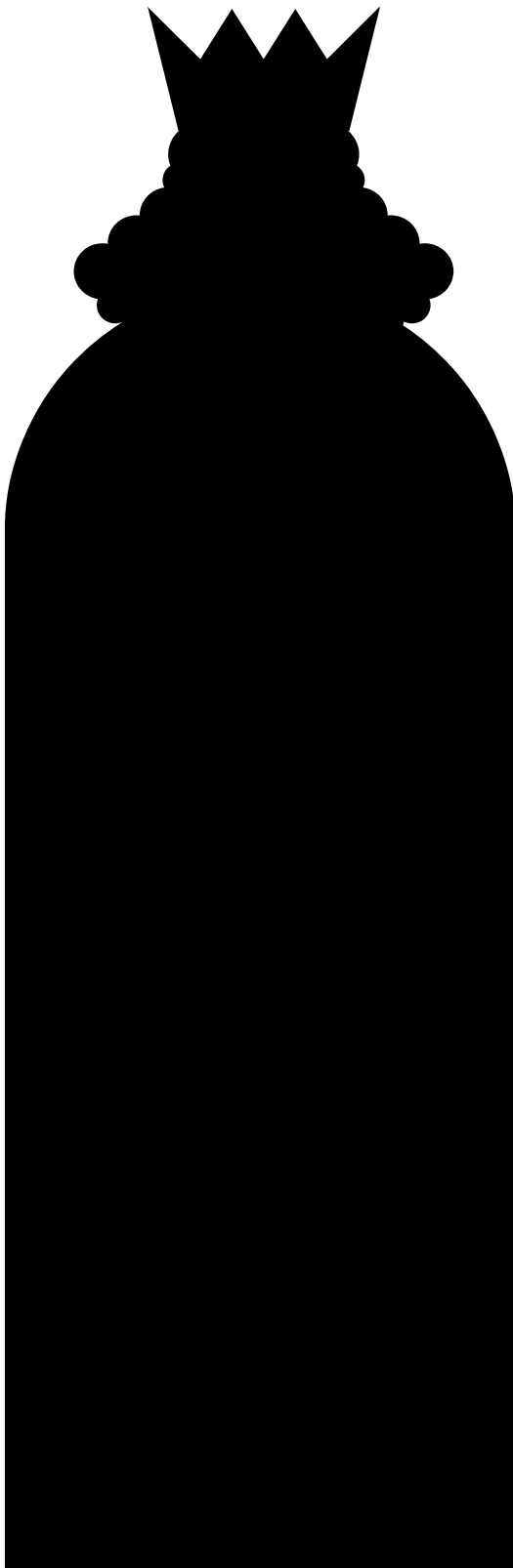
(Cada persona puede esperar su turno para mencionar a una persona que piensa que trabaja por la justicia. Luego el grupo responde, «Presente»).

Dios te pedimos que nos ayudes a también aprender a ser hacedores y hacedoras de justicia. Amén.

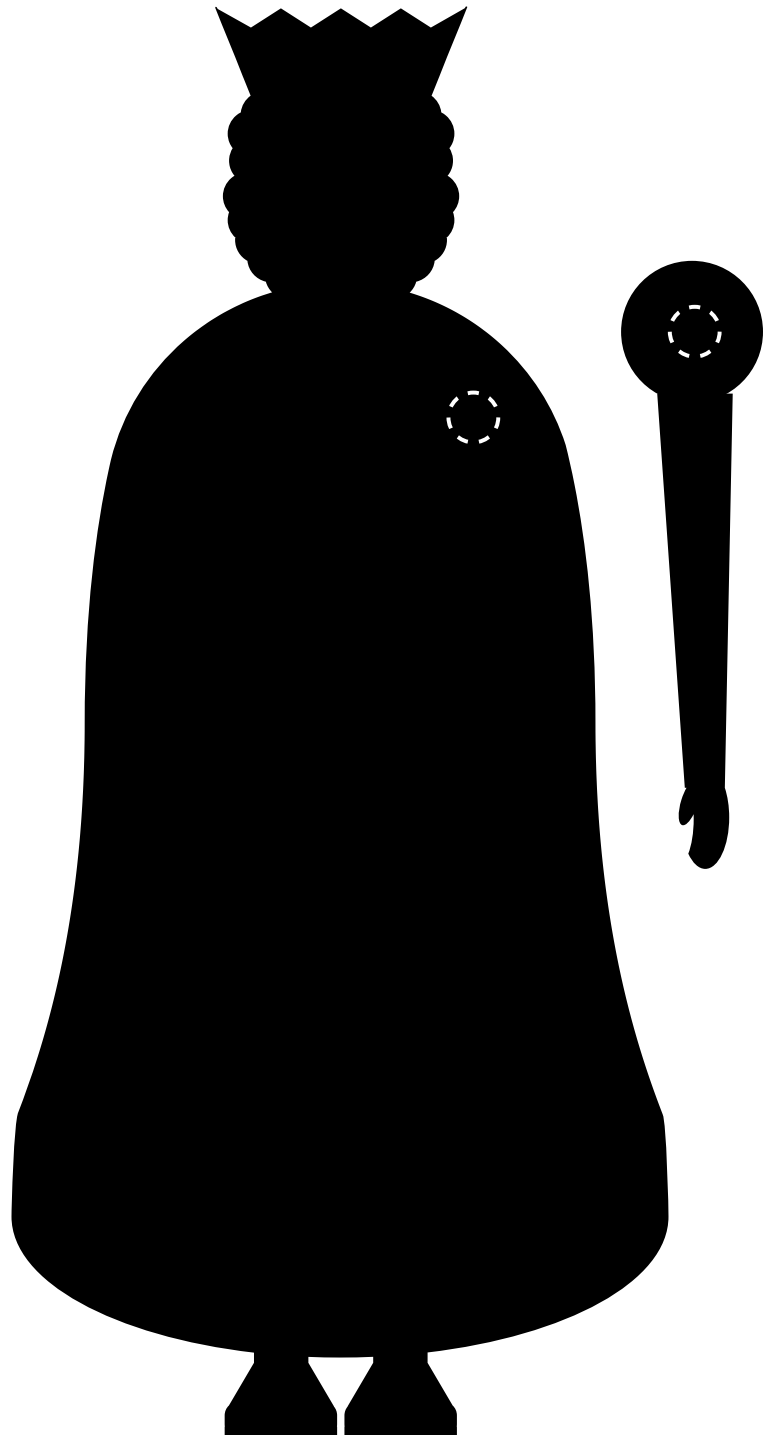
Da la siguiente bendición a cada niña y niño: «(Nombre) vayan en paz a amar y a servir al Señor.



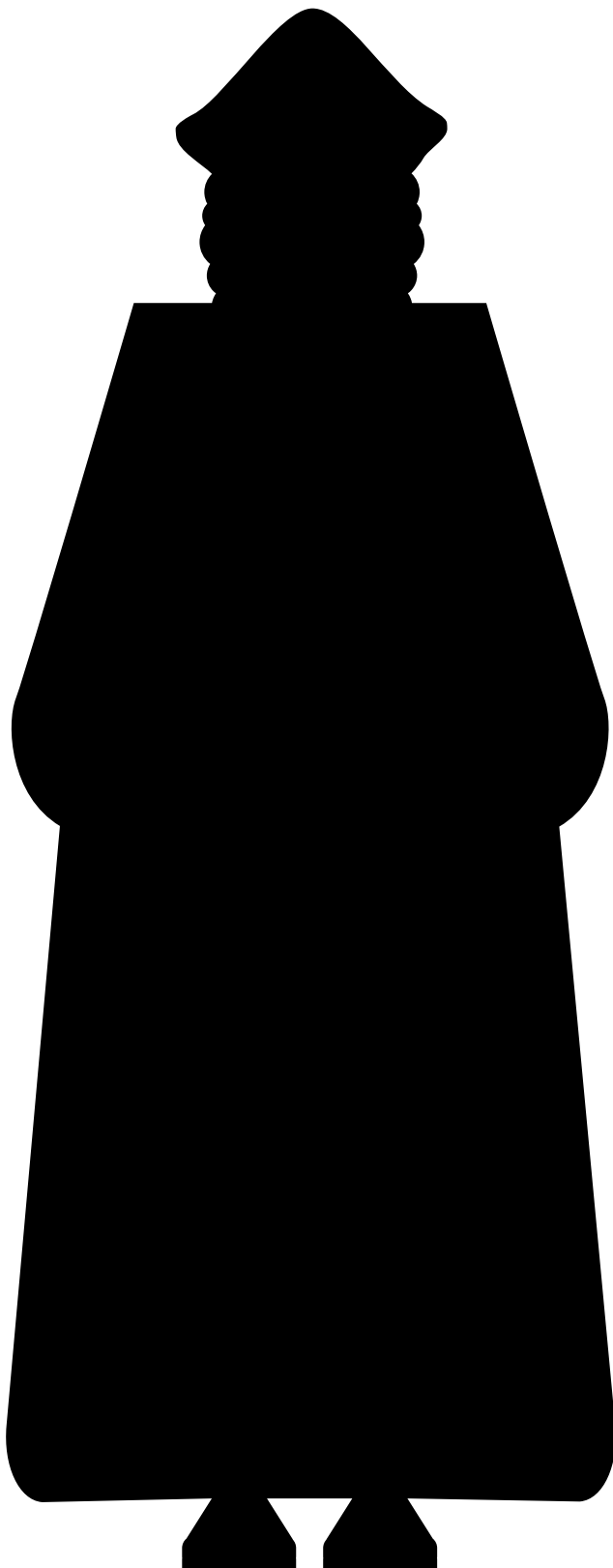
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



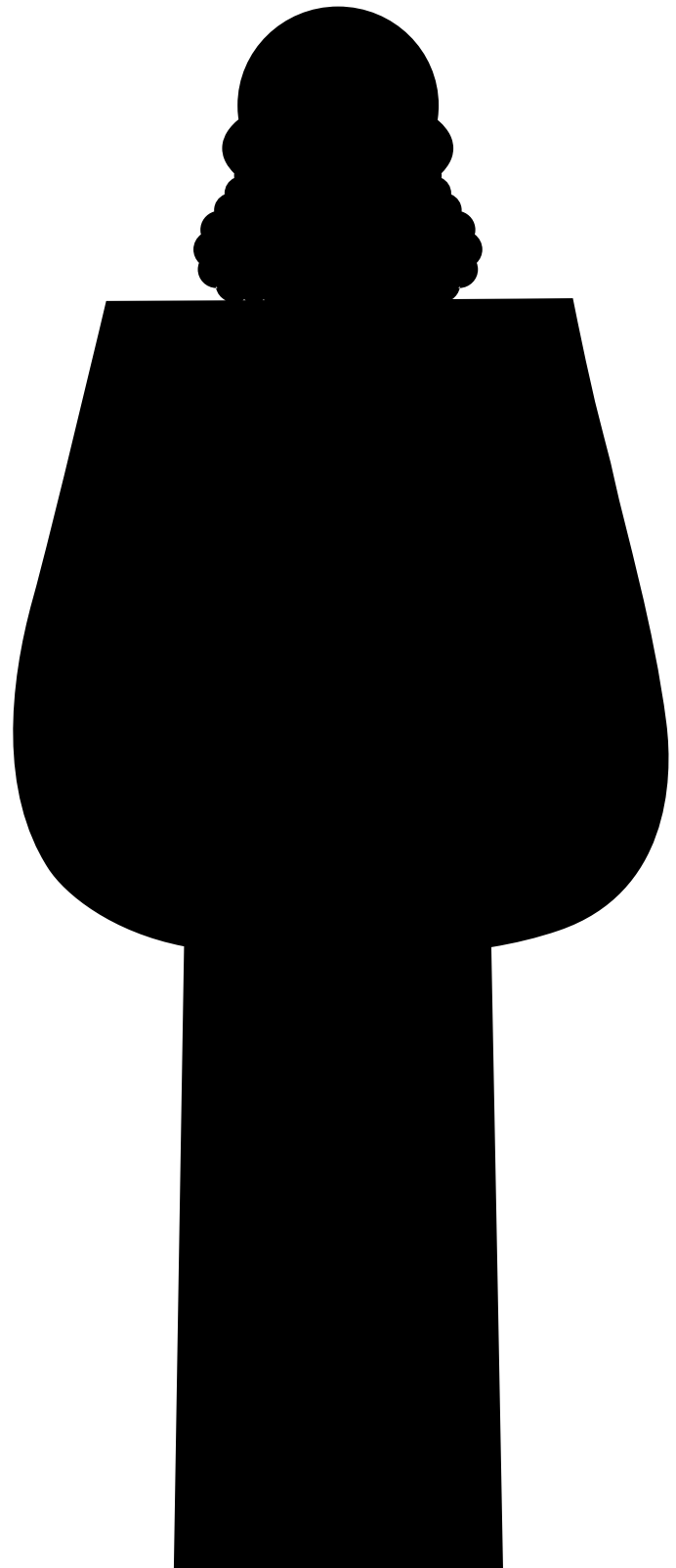
Rey Asuero



Reina Ester



Amán



Mardoqueo

A	N	I	E	R	P	O	R	F	A
V	M	A	R	D	O	Q	U	E	O
O	R	A	Y	U	D	A	N	O	S
L	E	Y	N	R	S	A	L	V	A
A	Y	M	H	A	B	L	A	R	I
V	A	L	I	E	N	T	E	P	O
U	M	E	N	S	A	J	E	E	D
B	H	I	S	T	O	R	I	A	E
O	B	E	D	E	C	E	L	O	I
D	I	O	S	R	P	U	R	I	M

Banco de Palabras

MIEDO
 VALIENTE
 ESTER
 DIOS

AMÁN
 AYÚDANOS
 REY
 LEY

MENSAJE
 MARDOQUEO
 OBEDECE
 PURIM

REINA
 HISTORIA
 HABLAR

¿Qué le pidió la Reina Ester al rey que hiciera?

_____.

