



Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Meta: Maravillarnos ante el poder y la compasión de Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 6,30-44

La compasión y el amor de Jesús alcanzó a personas y a grupos en necesidad. La historia de Jesús alimentando a más de cinco mil personas se encuentra en todos los evangelios y da testimonio del poder de Jesús y de su cuidado compasivo para quienes tienen hambre.

En el sitio en donde Jesús estaba enseñando a la multitud, no había lugar para obtener alimentos. Los discípulos se dieron cuenta de que sería muy caro alimentar a toda la gente, así que Jesús les preguntó qué había disponible. Había cinco panes y dos peces (v. 38). Así, en un lenguaje que nos recuerda la última cena, Jesús «alzando los ojos al cielo, bendijo y partió los panes. Luego iba dando a sus discípulos para que los pusieran delante de los hombres, y también repartió los dos pescados entre todos» (v. 41). Todas las personas comieron hasta que quedaron satisfechas y quedaron doce cestas con sobras. El poder de Jesús proporcionó alimentos, de la misma manera en que, más adelante, proporcionaría para nuestra salvación.

Jesús fue compasivo con la multitud «porque eran como ovejas que no tenían pastor» (v. 34). Por eso les enseñó. Jesús reconoció la necesidad física y espiritual de las personas. Él se preocupaba por la totalidad de la persona. Jesús establece el modelo para nuestros ministerios. Su gracia nos da provisión en toda circunstancia; y por eso damos gracias.

... en las experiencias de tu grupo

Hay muchas cosas en esta historia con las que tu grupo se puede relacionar. En el corazón de la historia está la preocupación de Jesús por las personas que tenían hambre. Tu grupo puede haber tenido experiencias en las que han ayudado a alimentar a personas que tienen hambre o quizás han pasado hambre. Según el Evangelio de Juan, Jesús pudo compartir el pan y los peces con la multitud hambrienta porque un niño compartió una cesta de comida con cinco panes y dos peces. Los niños y niñas serán capaces de contar historias sobre las veces en que han compartido comida con alguien o en las que alguien les ha dado comida.

... en la relación con tu grupo

Esto puede ser una historia familiar para tu grupo. Se le llama milagro, porque Jesús multiplicó los panes y los peces y alimentó a toda la multitud. Los niños y niñas pueden hacerse preguntas sobre los milagros y si siguen sucediendo. Piensa en tu propio entendimiento de lo que es un milagro. ¿Dónde pueden verse milagros sucediendo hoy en día? Los milagros suceden cuando compartimos lo que tenemos con otras personas en necesidad. Los milagros ocurren cuando consolamos y cuidamos a otras personas. Invita al grupo a pensar en los milagros que han visto o experimentado.

*Dios, abres mi ojos, para ver los milagros en el mundo y en mi vida.
En el nombre de Jesús. Amén.*

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: comida de
juguete

Exploremos

opción 1: HCM 10a,
copias de Notas de
gracia (NG) 1

opción 2: copias de
NG 2

opción 3: copias de NG 1

opción 4: copias de
NG 3

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa HCM i-ii, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DT I A C M DM

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre como Jesús alimentó a mas de cinco mil personas con cinco panes y dos peces.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. Hagamos el almuerzo—Coloca la comida y las cestas o bolsas de papel sobre una mesa. Invita al grupo a hacer un almuerzo para un pasadía en el campo.

2. Contemos—Coloca una hoja grande de papel de estraza sobre una mesa. Dibuja cinco óvalos. Dibuja un par de líneas diagonales en los óvalos. Di al grupo que estas son hogazas de pan. Invita al grupo a contarlas. Invítalo a dibujar cinco óvalos, agregar líneas y contarlos. Dibuja dos peces. Invita al grupo a contarlos. Invítalo a dibujar dos peces y a contarlos.

3. Plastilina—Da al grupo plastilina e invítalo a hacer pan. Únete al grupo y da ejemplo de los pasos que se siguen para hacer pan como la adición de harina, pretender poner el agua, amasar la masa, y dar forma al pan. También pueden hacer peces de plastilina.

T ¡El lavarse las manos puede llevar tiempo! Esperar para usar el lavamanos o fregadero puede causar ansiedad a algunos niños y niñas. Diseña una rutina para tu grupo para que este sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema con movimientos o una actividad física que coincida con el tiempo requerido.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo esté preparado para ir al rincón de lectura, llámalo cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Pulsa el enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten las veces que quieran.

Sígueme

DM

Invita al grupo a repetir cada frase y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*manos como haciendo binoculares*).

Yo estoy siguiendo a Dios. (*marcha en tu sitio*).

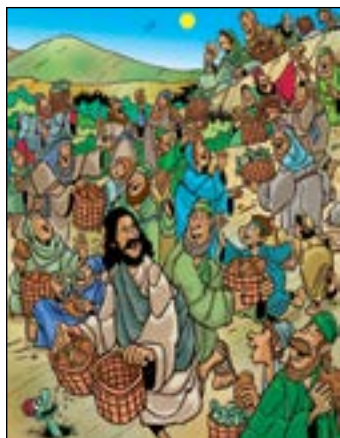
Yo estoy aprendiendo a compartir. (*mueve los brazos hacia al frente con las palmas de las manos hacia arriba*).

Yo demuestro bondad. (*pon tu brazo sobre el hombro de la persona a tu lado*).

Yo estoy amando a Dios. (*cruza los brazos sobre el pecho*).

Somos la familia de Dios

Di el poema de acciones:



Tú y tú y tú y tú (*señala a las personas en el círculo*).

Son parte de la familia de Dios. (*date un abrazo*).

Extiendo mis brazos para abrazar, (*extiende tus brazos y abraza a la persona en cada lado*).

y para un gran círculo formar. (*tómense de las manos*).

Los brazos de Dios al mundo alcanzarán (*extiende los brazos completamente*).

y la vida de cada persona sostendrá. (*date un abrazo*).

Porque Dios nos da en nuestra necesidad (*suavemente golpea encima de tu cabeza*).

y a Dios le gusta cuando damos sin cesar. (*date un abrazo y extiende los brazos totalmente*).

Escuchemos la historia

A DM

Abre la Biblia en Marcos 6 para que se sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre cómo Jesús alimentó a más de cinco mil personas con cinco panes y dos peces.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Vuelve a leer la historia e invita al grupo a contar contigo. Puedes contar de diferentes maneras: invitando al grupo a pararse y a decir un número, aplaudiendo en cada número, o saltando en cada número.

Considera el usar los panes y los peces de «Bienvenida y preparación» de la opción 2 para contarlos mientras lees la historia una segunda vez.

EXPLOREMOS la gracia de dios



Este juego no es uno que tenga ganadores o perdedores. Todas las personas deben llenar su tarjeta al mismo tiempo.

1. Juego de peces y de panes

Antes de la lección, recorta los dados de HCM 10a y ármalos.

Recorta el dado en HCM 10a y ármalo. Proporciona crayones y copias de NG 1 para el grupo. Invita al grupo a sentarse con sus papeles en un círculo.

Pide al niño o niña de menos edad que tire el dado primero. Ese niño o niña dirá en voz alta, «pez», «pan» o «canasta», dependiendo de lo que diga el dado. Pide que coloreen en ese lugar en sus papeles. Luego invita a que el primer niño o niña pase el dado a la persona de su derecha para que tire el dado. Si aparece lo mismo, (por ejemplo, los dos peces) simplemente pasen el dado a la siguiente persona.

Cuando todos los elementos estén coloreados, el juego habrá terminado. Si el grupo están disfrutando del juego, proporciona copias adicionales de NG 1 y jueguen de nuevo.

2. Muchos panes y peces

E

Da a cada persona una copia de NG 2 e invítale a colorear las siete cosas en la tira de cinco panes y dos peces. Cuando hayan terminado de colorear, corta la tira para cada persona y demuestra cómo doblar los panes y los peces en las líneas entrecortadas, estilo acordeón.

Repite la historia y motiva a que los niños y niñas sostengan los panes doblados. Cuando digas que Jesús compartió el pan, pide que sostengan la parte superior de la tira de acordeón y la dejen caer para que el pan se multiplique. Haz lo mismo con los peces. Puedes contar todos los panes y peces de todo el grupo si así lo desean.

3. Multipliquemos los panes y los peces

I LG C M DM

Antes de la lección, recorta las hogazas de pan, los peces, y la canasta en copias de NG 1, haciendo un grupo para cada persona.

Da una bolsa de papel o sobre para usar como una «canasta» a cada persona y pide que peguen el dibujo de la canasta a la bolsa o sobre. Mientras el resto del grupo está preparando su propia «canasta», pide a un niño o niña que oculte todos los panes y los peces recortados alrededor del salón.

Cuando el grupo este listo, pide que busquen los panes y los peces. Cuando encuentren todo el «alimento», pónganlo sobre una mesa. Invita al grupo a dividir los panes y los peces para que cada canasta tenga la misma cantidad.

Reúne los panes y los peces nuevamente e invita a otros niños y niñas a tomar turnos para ocultar los panes y los peces.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear DC E

Reparte **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo de Jesús y las canastas de sobras. Mientras colorean, invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensaron los discípulos cuando entregaron la comida a la multitud.
- ▼ Me pregunto qué sabor tenía el pescado y el pan.
- ▼ Me pregunto en qué pensaron los discípulos cuando recogieron tantas canastas con sobras.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para realizar algunas actividades físicas breves, como saltar, tocarse los dedos de los pies, hacer saltos de tijera, etc., en grupos de cinco o dos personas.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo, cantando «Jesús gracias»—**MM 28; HCM 18**. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús hizo un milagro al compartir los alimentos para que todas las personas tuvieran suficiente que comer. Recuerda al grupo que puede hacer algo así esta semana.

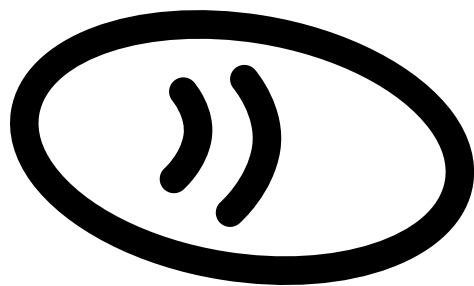
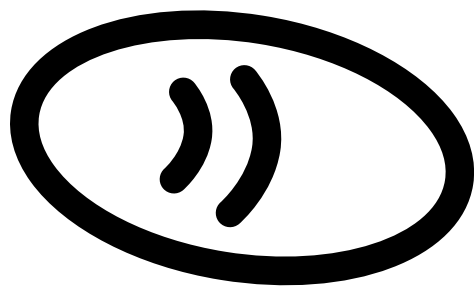
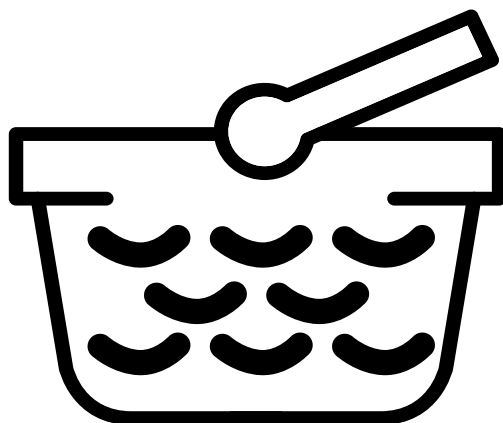
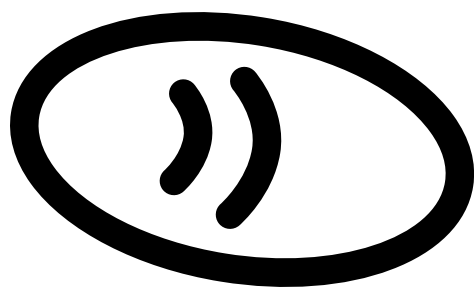
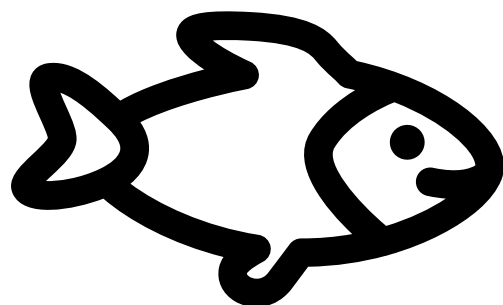
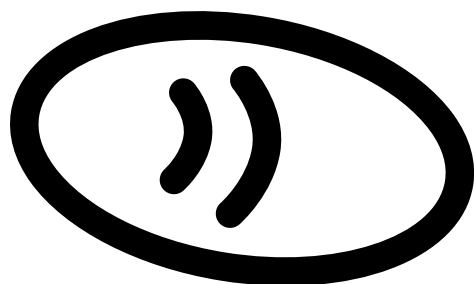
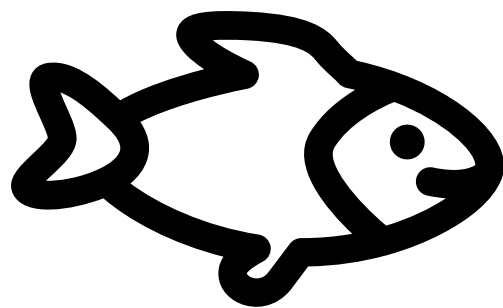
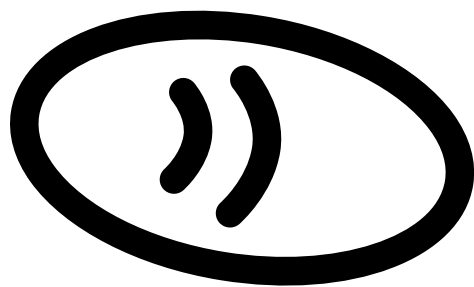
Si quieren compartir una merienda, este es un buen momento. Haz una oración, invitando al grupo a repetir las frases después de ti:

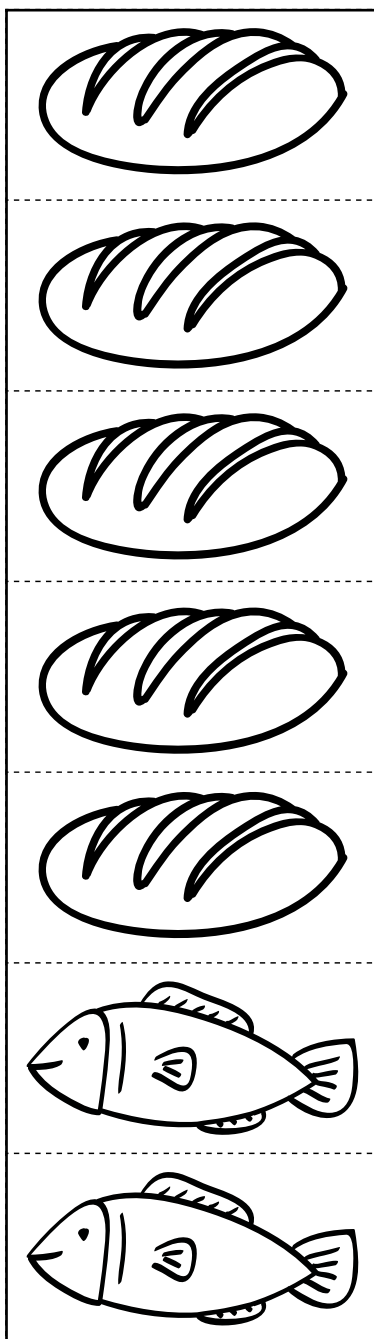
Dios es grande /
y Dios es bueno, /
le damos gracias /
por nuestro alimento. /
Dios nos da siempre, /
de comer /
y damos gracias /
por su poder. /
Amén. /

A medida que los niños y niñas vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), comparte el amor de Dios esta semana. La gracia de Dios va contigo».

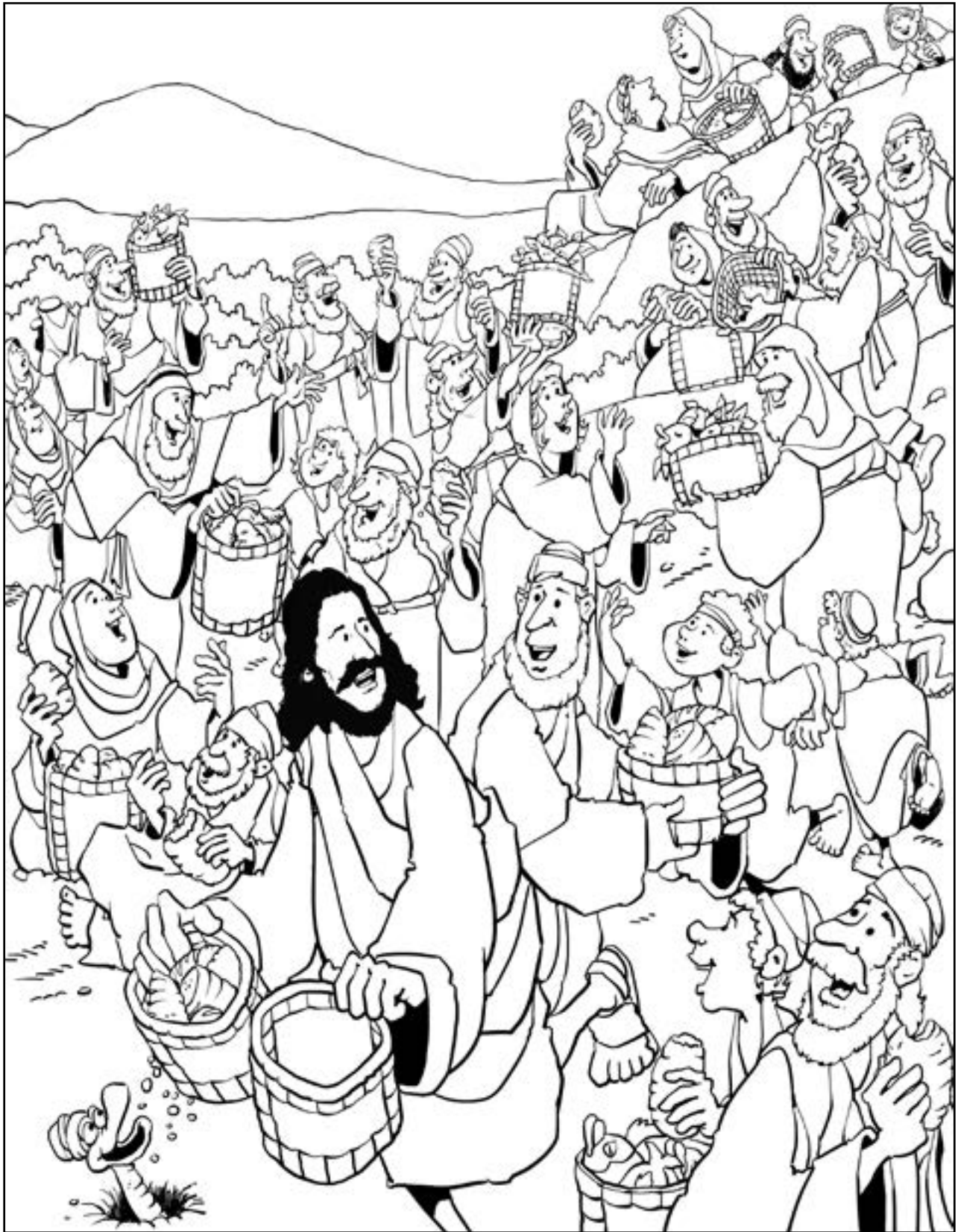


Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.





Jesús da de comer a la gente que tiene hambre



Jesús y los discípulos alimentaron a más de 5,000 personas que tenían hambre.

