



# Jesús ayuda en la tormenta

**Meta:** Escuchar sobre el temor de los discípulos en la tormenta y saber que Jesús está presente cuando tenemos miedo.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Marcos 4,35-41

Toda persona tiene miedo. La mayoría hemos tenido momentos en los que hemos sentido temor. Sabemos que necesitamos ayuda y no podemos ayudarnos a nosotros/as mismos/as.

Los discípulos de Jesús experimentaron esto cuando estuvieron en un barco con Jesús. Cuando surgieron fuertes vientos y las olas se estrellaron en contra de la barca, los discípulos tuvieron miedo de ahogarse. ¿En dónde estaba Jesús? Él estaba dormido en la parte de atrás de la embarcación. Lo despertaron y le preguntaron: «¡Maestro! ¿No te importa que perezcamos?» (v. 38).

Jesús le dio un mandato al viento, «¡Calla! ¡Enmudece!», y todo se calmó. Los discípulos se sorprendieron de que Jesús tuviese poder sobre el viento y el mar. Sin embargo, Jesús les preguntó: «¿Por qué están asustados? ¿Todavía no tienen fe?» (v. 40).

La fe es la clave. Siempre tendremos momentos de temor. Tendremos miedo cuando no podamos tener control sobre las situaciones. Sin embargo, la fe es la respuesta a los temores. En fe, confiamos en que Jesús nos cuidará. Recibimos la promesa de la gracia y la bondad que Jesús nos da. Él estará en nuestras vidas en y a través de nuestros miedos. Tenemos fe y confiamos en Jesús. Creemos que su gracia está en nuestras vidas. A través de la fe, vivimos con gratitud, dependiendo de Jesús.

### ... en las experiencias de tu grupo

Invita a los niños y niñas a contar alguna historia sobre un momento en que tuvieron miedo. Es posible escuchar historias sobre perderse, estar en la oscuridad, tener una enfermedad, un paseo tenebroso en un parque, o una tormenta fuerte. Ayuda a que digan lo que sienten al tener miedo. Además, ayúdales a decir lo que les ayudó a sentir menos miedo. ¿Alguien les ayudó a sentir seguridad y compañía? El mencionar sus propias experiencias con el miedo les ayudará a relacionarse con esta historia de los discípulos y será un recordatorio de que si confían en Jesús, no tendrán tanto miedo.

### ... en la relación con tu grupo

A medida que invitas al grupo a compartir sus historias, ayúdale a mencionar no sólo lo que le asustó, sino la forma en que eso le hizo sentir. Tener miedo no es bueno, y siempre esperamos que la sensación se vaya rápidamente. Esa fue también la experiencia de los discípulos cuando se enfrentaron a la tormenta. Ayuda al grupo a saber que cuando tiene miedo, las personas adultas están ahí para ayudarles a sentirse seguro. Cuando se asusta, también puede pedir ayuda a Dios para calmarse. Una forma de hacerlo es hacer una oración de respiración—algo que se pueda decir a Dios en un solo aliento. Invita al grupo a hacer una oración de respiración cuando tenga miedo.

*Dios mío, cuando las nubes de la tormenta amenacen, ven rápidamente a salvarnos. En el nombre de Jesús. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 15

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 9, 14

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras  
merienda

artículos para hacer  
olas y ruidos de  
tormenta: tela azul  
liviana, bandejas de  
aluminio, címbalos,  
cajas de cartón

## Juego guiado

opción 1: mesa para  
jugar con agua, botes  
de juguete

opción 2: galletas  
graham, crema batida,  
colorante de comida  
azul, galletas en forma  
de pez o gomitas de  
fruta

## Exploremos

opción 1: paracaídas,  
pieza grande de tela  
azul, o sábana azul

opción 2: copias de  
**Notas de gracia** (NG) 1

opción 4: copias de  
**NG 2**

Jugar con agua es algo  
muy relajante para los  
niños y niñas. Supervisa  
al grupo con cuidado y  
recuerda algunas reglas  
simples, como no salpicar.  
Recuerda que deben  
compartir las tazas y  
tazones. Considera el  
proveer delantales si los  
tienes disponibles.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 y opción 2, requieren más preparación.

### Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que responda, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber personas nuevas. Preséntate a los padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Diles que la historia de hoy es sobre un momento en el que los discípulos tuvieron miedo y Jesús calmó la tormenta.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

**1. Jugaremos con agua**—Di al grupo que la historia de hoy habla sobre Jesús y los discípulos en un bote en un lago. Reparte los barcos de juguete para jugar en el agua.

- ▼ Coloca un mantel de plástico o coloca una toalla sobre una mesa baja o en el piso debajo del área de juego de agua.
- ▼ Si usas una tina de agua, ponla en una mesa baja.
- ▼ Pon botes de juguete cerca de la mesa de agua o tina e invita al grupo a jugar con ellos en el agua.

**2. Aperitivo tormentoso**—Proporciona platos de papel, galletas graham, pequeñas tazas de crema batida con una o dos gotas de colorante azul en cada una, cucharas, y un plato de galletas en forma de pescado o gomitas de frutas. Motiva al grupo a revolver el colorante de alimentos en la crema batida, para luego untar el «agua y las olas» en las galletas graham. Invítales a agregar pescados al mar tempestuoso. Invita al grupo a comer el aperitivo ahora o a guardarlo para más adelante en la lección.

**3. Pintemos con acuarelas**—Da al grupo papeles de acuarela e invítales a pintar un mar tempestuoso o tranquilo con pinturas de acuarela. Di que la historia de hoy habla de Jesús y sus discípulos en un barco en un lago.

**AA** Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y de otros tipos, como el maní, la leche, el huevo, el trigo, el látex, la hierba, el moho y otras. Presta atención a todos los problemas de alergia que puedan tener. Evitarlos es la mejor práctica. Proporciona actividades o meriendas alternativas para mantener la seguridad del grupo.

## Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para el rincón de historias, llámalo cantando «[Yo tengo gozo en mi corazón](#)»—MM 15; HCM 14. Canten las veces que quieran.

### Yo soy...

DM

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones.

Yo soy fuerte. (*Haz pose de «fortachón»*).

Yo soy amable. (*Toca la espalda de otra persona suavemente*).

Yo soy valiente. (*Extiende los brazos hacia el frente*).

Yo soy fiel. (*Levanta tus brazos en adoración a Dios*).

Yo puedo hacer silencio. (*Siéntate en silencio*).

Yo puedo escuchar. (*Pon tus manos en los oídos como escuchando*).

### Vengan y escuchemos

DM

Reciten o canten esta canción con la melodía de «El oso subió por el monte» y hagan los movimientos. Invita al grupo a que se una a ti.

Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la derecha*).

Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la izquierda*).

Escucha la historia en la Biblia. (*Den cuatro pasos hacia la derecha*).

Sentados/as y a escuchar. (*Siéntense y hagan como que prestan atención*).

### Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Marcos 4 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia que habla de un momento en que los discípulos tenían miedo y Jesús calmó la tormenta.

Lee HCM 9. Expresa las emociones de la historia en tu voz, los gestos y las expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».



Lee la historia de nuevo e invita al grupo a hacer los sonidos del viento, las olas, el trueno y los relámpagos. Considera la posibilidad de proporcionar tela azul para que la ondeen como olas y hacer los sonidos del viento o de la tormenta con bandejas de aluminio, címbalos y cajas de cartón.

Pregunta si a alguien le dan miedo las tormentas como a los discípulos. Di que cuando tengan miedo pueden hacer una de las siguientes cosas:

- ▼ Decir una oración, como «Dios amado, tengo miedo. Por favor, quédate conmigo».
- ▼ Leer una historia bíblica.
- ▼ Hablar con papá, mamá, una persona de la familia o una amistad.
- ▼ Recordar que Jesús dijo, «Paz. Calma».

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



### 1. Hagamos viento y olas

DS

Recuerda al grupo que, en la historia, el viento soplabla y las olas estaban retumbando cuando Jesús hizo que pararan. Pide a las niñas y niños que agarren un lado de un paracaídas, un trozo grande de tela azul o una sábana azul.

Invita a los niños y las niñas a mover los brazos hacia arriba y hacia abajo suavemente para hacer olas. Di que el viento sopla suavemente. Invita al grupo a hacer un sonido suave para el viento. Di que la tormenta está comenzando y que el viento se vuelve cada vez más fuerte con sonidos más fuertes y olas más altas.

En voz alta di, «Jesús dijo, "¡Quédense quietas!"» y pide al grupo que no se mueva. Juega una y otra vez para que todos los niños y niñas tomen turnos para ser Jesús y para gritar: «¡Quédense quietas!».

DS Algunos niños y niñas pueden sentir incomodidad al sentarse en el centro del paracaídas o de la tela. Deja que observen en silencio hasta que quieran unirse al grupo, o pide que participen haciendo ruidos de tormenta.



### 2. Bote en el mar

E CM

Antes de la lección, pega un palo de manualidades a un plato de papel para que sirva de mango o asa. Uno para cada persona.

Da el plato de papel a los niños y niñas. Vierte una capa ligera de pegamento sobre el plato e invita al grupo a cubrir un lado del plato con pedazos rotos de papel azul. Invita al grupo a girar el plato y a poner una capa ligera del pegamento en la mitad inferior del plato. Pide que cubran la mitad inferior con pedazos rotos de papel azul. Pon los platos a un lado para que se sequen.



Da al grupo copias de **NG 1** e invítalo a colorear el globo de diálogo, a Jesús durmiendo en el bote, y a Jesús de pie en el bote. Cuando hayan terminado de colorear, pide al grupo que recorte el globo de diálogo y los dos botes. Ayuda a recortar según sea necesario. Pide al grupo que pegue el dibujo de Jesús durmiendo en el lado del plato de papel cubierto de azul y el dibujo de Jesús de pie en el lado del plato con la mitad azul. Pide que pegue el globo de diálogo «¡Silencio!» en el costado del plato con Jesús de pie. Cuenta la historia, invitando al grupo a fingir ser los discípulos. Cuando hables de la tormenta, pide que muestren el dibujo de Jesús durmiendo. ¡Anima al grupo a llamar a Jesús para que despierte y ayude! Cuando Jesús calme la tormenta, pide al grupo que levante la imagen de Jesús de pie. Invita al grupo a dar gracias a Jesús por salvarlo.

### 3. Juego de la tranquilidad



Di al grupo que van a participar en un juego en donde puede correr, saltar, bailar y moverse. Los niños y niñas pueden tomar turnos para ser Jesús y decir: «¡Silencio! ¡Cálmate!» Cuando Jesús exclame, «¡Silencio! ¡Cálmate!», las niñas y niños deben quedarse en su lugar sin moverse. Toca a otra persona en el hombro para que sea Jesús.

### 4. Hoja para colorear



Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Jesús calmando la tormenta. Mientras colorean, invita a tu grupo a conversar usando las siguientes preguntas.

- Me pregunto cómo los discípulos sintieron la tormenta: cómo se sentía la lluvia, el viento, las olas, el sonido de los truenos y el brillo de los relámpagos.
- Me pregunto cómo Jesús pudo dormir durante la tormenta.
- Me pregunto cómo se sintieron los discípulos cuando Jesús calmó la tormenta.

**T** *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como marchar, dar palmaditas rítmicas en las rodillas y frotarse las palmas (¡estas acciones producen el sonido de una tormenta!), etc.*

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Reúne al grupo cantando, «[Jesús calma la tempestad](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. La canción sirve para repasar la historia. Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús cuidó de sus discípulos cuando tuvieron miedo y les recordó que debían confiar en Dios.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

Pregunta al grupo lo que haría si tuviera miedo. Recuerda al grupo algunas de las sugerencias mencionadas en «Escuchemos la historia».

Compartan la merienda que quedó de la actividad de «Juego Guiado» opción 2. Invita al grupo a repetir cada frase de la oración siguiente:

Dios, te damos gracias, /  
por la comida al frente nuestro. /  
Dios, te damos gracias, /  
por las amigas y amigo a lado nuestro. /  
Dios, te damos gracias, /  
por el amor en medio nuestro. /  
Amén. /

Mientras los niños y niñas van saliendo, dales una bendición:  
«(Nombre), la paz está contigo. No tengas miedo. La gracia de Dios va contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).



**¡Silencio!**







## Jesús ayuda en la tormenta



Jesús calma la tormenta en el mar.

