



Ninguna cosa es imposible

Meta: Regocijarnos en que nada es imposible para Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Lucas 1,37, 39-40, 46-55

María escucha la noticia más increíble de su vida. Ella va a tener a un bebé. Sin embargo, esto no es lo más increíble: ese bebé es el Hijo de Dios. Ella le pregunta al ángel mensajero «¿Cómo será esto?». El ángel contesta, «Porque ninguna cosa será imposible para Dios». No hay palabras más verdaderas que estas. Nada es imposible para Dios. Rápidamente, María va de visita a la casa de Elisabet, que según el mensaje del ángel también está esperando un bebé en su vejez. Nada es imposible. María canta. Ella es exuberante en su alabanza. Sus primeras palabras, o por lo menos lo que ha sido traducido del latín, son «Engrandece mi alma al Señor». Otras traducciones dicen «alaba», «doy gracias», o «glorifica». Sin embargo, el corazón, el alma y la espontánea canción de María aumentan con la alabanza a Dios. Ella reconoce la bendición que es ser elegida y apartada para un propósito tan especial. Entonces la canción cambia. Ya no habla de María y de su bendición, sino que se vuelve profética al ver que nada es imposible para Dios, ni siquiera poner transformar el mundo.

... en las experiencias de tu grupo

Es posible que la canción de María no sea familiar para muchas niñas y niños. Sin embargo, tiene muchas cosas con las que tu grupo se puede relacionar. Primero está el gran y entusiasta sentimiento de alegría y de pura felicidad. Tus niñas y niños todavía no han desarrollado bien la capacidad de ocultar sus sentimientos. Sienten grandes emociones: alegrías y tristezas. Sienten las buenas noticias en sus cuerpos y voces, al igual que María.

Desafortunadamente, ellos y ellas también entienden la disparidad, aunque todavía no la identifican como tal. Ven que algunas personas tienen mucho mientras que otras no. De alguna manera, experimentan el dominio y el poder simplemente por el hecho de ser menores. Sin embargo, saben lo que es la intimidación, cuando algunas personas ejercen poder sobre otras. Cuando María canta acerca de cómo Dios «quita a los poderosos» y da poder a la gente oprimida, pobre y hambrienta, es probable que esto haga sentir bien a tu grupo.

... en la relación con tu grupo

Disfruta de la alegría con tu grupo. Deléitense con la temporada. Habla sobre cosas que hagan que tu grupo brinque de la felicidad. ¡Conversen sobre cómo Dios actúa en sus vidas de maneras que hacen que sus corazones canten y alaben a Dios!

Durante esta temporada de Adviento, ayuda a tu grupo a reconocer cosas que están al revés en nuestro mundo y cómo podría ser como lo describe María. Conversen sobre si hay formas en las que podamos ser agentes de cambio de Dios para ayudar a la gente humilde, abrazar a la gente necesitada y llenar de cosas buenas a la gente hambrienta.

Dios de lo imposible, gracias por todas las cosas que tú haces posibles, y que pensamos que son imposibles. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombra

corona de Adviento con
cuatro velas de pilas o
baterías

merienda

Juego guiado

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 3: instrumentos
de percusión;
cintas, bufandas y/o
serpentinatas

Exploremos

opción 1: copias de **NG 2**

opción 2: copias de
NG 3

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Para la opción 2 de «Bienvenida y Juego guiado», corta varios platos de papel y filtros de café por la mitad. Haz un ejemplo del ángel para que el grupo lo pueda ver mientras ayudas a otras personas.

Consigue una corona de Adviento y cuatro velas para usar en «Amemos y sirvamos a Dios» en esta y la próxima lección.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «Que la gracia y la alegría estén siempre contigo». Invítales a que respondan con las mismas palabras.

Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas. Asegúrate de que sepan quién cuidará de sus hijos e hijas. Explícales que el grupo escuchará una historia sobre la visita de María a Elisabet y la canción que cantó María.

Presenta a tus ayudantes al grupo. Invita a los niños y niñas a mirar las actividades de juego guiado y anima su participación:

- 1. ¡Gozo!**—Reparte copias de **NG 1** y crayones. Dí al grupo que la palabra es «¡Gozo!». Invita al grupo a trazar la palabra en la página y a hacer dibujos o añadir colores que les hacen sentir gozo o alegría.
- 2. Al revés**—Invita al grupo a mirar las cosas de manera diferente, viéndolas al revés. Pide que coloquen un par de sillas juntas y que se acuesten sobre ellas, mirando el salón al revés. Pregunta qué cosas notan. Di que antes de que Jesús naciera, su madre, María, canto una canción sobre Dios poniendo las cosas al revés.
- 3. Toquen música**—Reparte instrumentos de percusión; cintas, bufandas y/o serpentinatas. Invita al grupo a acompañar las canciones Invite children to experiment accompanying the songs «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26; HCM 16**—y «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Puedes escuchar las canciones pulsando en el enlace. Anima al grupo a moverse al ritmo de la música y a tocar junto a ella. El grupo puede mover las cintas, bufandas o serpentinatas.

- T** Las transiciones pueden ser difíciles. No obligues a los niños y niñas que no quieran unirse a una actividad grupal. En su lugar, permite que observen en silencio desde su propia área de juego o que escuchen un cuento que les lea otra persona hasta que quieran unirse al grupo.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo grupal, invítalo al rincón de historias, cantando «[La virgen María tuvo un bebé](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube, pulsando en el enlace. Anima al grupo a cantar.

Vengan al tiempo de la historia

DM

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones.

Ven como María, montada en burrito. (*finge montar en un burro*)

Ven como María a una historia escuchar.

Ven como José, caminando a su lado. (*marcha en el mismo lugar*)

Ven como José a una historia escuchar.

Ven como pastores, cuidando a su rebaño. (*usa los brazos para juntar a las ovejas*)

Ven como pastores a una historia escuchar.

Ven como los ángeles, las alas batiendo. (*aletea con los brazos como alas*)

Ven como los ángeles a una historia escuchar.

La familia de Dios

MS

Invita a tu grupo a seguir los movimientos, mientras cantas esta canción con la tonada de «Estrellita, dónde estás».

Somos familia de Dios, (*muevan los brazos en un círculo*)

Abraham, y tú y yo. (*apunten hacia afuera y luego a su pecho*)

Todos somos del Señor, (*apunten hacia arriba*)

y unidos en su amor. (*crucen brazos sobre pecho*)

Como tú y como yo, (*apunten hacia afuera y luego a su pecho*)

somos familia de Dios. (*muevan los brazos en un círculo*)



Escuchemos la historia

E S M

Abre la Biblia en Lucas 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre la visita de María a Elisabet y sobre la canción que María cantó.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Di al grupo que puede ayudarte a contar la historia nuevamente. Sugiere que cuando digas «María» el grupo puede extender sus brazos lo más posible, que cuando digas «bebé» pueden hacer como si estuvieran mecido a un bebé en sus brazos y que cuando digas «¡Ninguna cosa es imposible con Dios!» puede repetir la frase mientras agitan las manos arriba. Practiquen una vez antes de contar la historia.

- ▼ María: extiende los brazos
- ▼ Bebé: haz como si mecieras a un bebé
- ▼ Ninguna cosa es imposible con Dios: repite y agita las manos arriba

Lee **HCM 3** nuevamente, indicando y haciendo pausas para que el grupo haga los movimientos.

Explica que María termina su canción hablando sobre Dios. Ella recuerda que, hace mucho tiempo atrás, Dios cumplió con sus promesas. Esa es una de las razones por las que ella sabe que la promesa de Dios de que Jesús nacerá será una realidad. Conversen sobre lo que le dirían a Dios si estuvieran felices por alguna cosa.

DC Algunas personas toman más tiempo para escuchar y hablar. Da tiempo para que ellas se sientan realmente parte de la lección. Ten paciencia y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Alegra esa cara

CM DC E

Recuerda al grupo que María cantó sobre cómo Dios convertiría la tristeza de las personas en alegría, colmando de cosas buenas a la gente con hambre. Reparte copias de **NG 2** e invita al grupo a colorear el dibujo. Muestra que cuando sostienen la ilustración en una dirección, muestra una cara triste, y cuando la ponen boca abajo, muestra una cara feliz. Usen la ilustración, para mencionar cosas que entristecen a las personas e invita al grupo a mencionar algo que ayudaría a la persona a sentirse alegre. Invita al grupo a girar sus dibujos para reflejar tristeza y luego alegría. Algunos ejemplos son:

- ✎ Perderse una fiesta de cumpleaños
- ✎ Enfermarse
- ✎ Decir adiós a alguien que ha venido de visita que aman mucho
- ✎ Perder un juego
- ✎ Cuando alguien no quiere compartir
- ✎ Perder un juguete preferido y no poder encontrarlo
- ✎ Herir los sentimientos de una amistad
- ✎ Tener que hacer tareas que no te gustan

2. Ninguna cosa es imposible

DC CM

Cuando María cantó su canción de alegría, cantó sobre como Dios cambiaría el mundo. Con Jesús, Dios haría que el mundo fuera menos como había sido y más como debería ser: la gente con hambre sería alimentada y la que se sentía insignificante sería levantada. Reparte copias de **NG 3**. Ayuda al grupo a mencionar las maneras en que Dios quiere que sea el mundo como se ve en la imagen. Mientras mencionar las maneras, pide al grupo que colorea esa parte del dibujo. Invita al grupo a imaginar otras maneras en que Dios hace posibles las cosas.

3. El círculo del gozo

DC A C M DM

Reúne a los niños y niñas en círculo. Recuerda al grupo que María estaba tan llena de gozo porque nada es imposible para Dios. Invita a cada niña y niño a mostrar su alegría con un movimiento o una palabra. Den la vuelta al círculo para que cada persona pueda compartir.

Como un desafío adicional, invita a las niñas y niños a representar lo que les hace felices y el grupo puede intentar adivinar lo que está siendo representado.

4. Hoja para colorear

CM DC E

Reparte copias de **NG 4**. Conversa con el grupo mientras colorea, usando las siguientes preguntas:

- ✎ Me pregunto qué pensó Elisabet cuando María le habló sobre que tendría un bebé.
- ✎ Me pregunto de qué hablaron María y Elisabet cuando estaban juntas.
- ✎ Me pregunto qué pensó Elisabet sobre la canción de María.

T *No ignores lo que sucede entre actividades. Los cambios bruscos pueden causar problemas. Da un enfoque al tiempo involucrando al grupo en una actividad simple como marchar de un lugar a otro, alinearse según la altura o aplaudir con ritmo.*

Usa preguntas abiertas que no obliguen a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a pensar en voz alta. Las respuestas no son ni correctas ni incorrectas. Ayudan a enseñar a los niños y niñas a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima a cada niño y niña a recoger un juguete u objeto. Luego, invítalos a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Si quieres compartir una merienda, este es el mejor momento para hacerlo.

Canten «[La virgen María tuvo un bebé](#)» mientras sirves la merienda.

Pregunta al grupo si recuerda en qué momento del calendario de la iglesia estamos (*Adviento*). Muestra la corona de Adviento con cuatro velas. Cuenta las velas. Pregunta al grupo cuántos domingos hay en el Adviento (*cuatro*). Enciende la primera, la segunda vela y la tercera vela. Recuerda al grupo que el Adviento es un tiempo de preparación y de esperar el cumpleaños de Jesús.

Repite esta letanía y pide al grupo que responda con «Dios, te damos gracias»:

Dios, gracias por todas las cosas buenas que nos has dado.

Dios, te damos gracias.

Dios, gracias por María y su canción de gozo.

Dios, te damos gracias.

¡Dios, gracias por dejarnos ayudarte en este mundo, haciendo que haya caras alegres porque nada es imposible para ti!

Dios, te damos gracias.

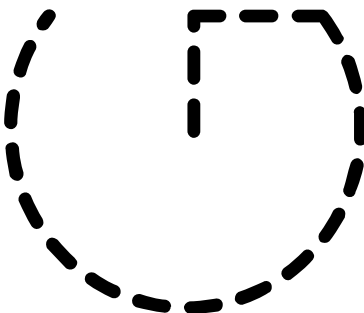
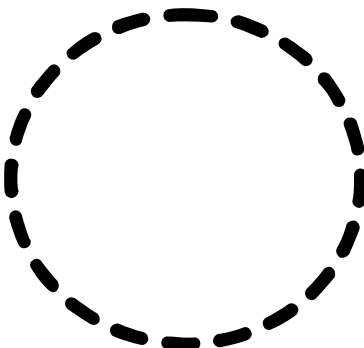
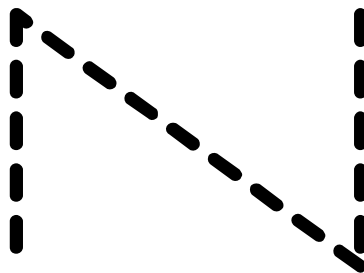
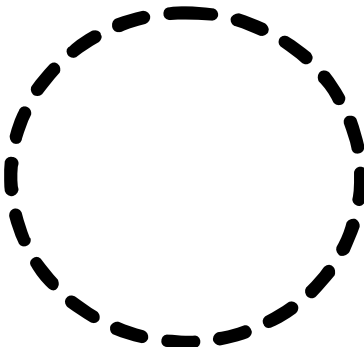
Amén.

Según vayan saliendo las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), ninguna cosa es imposible para Dios. Alégrate y regocíjate».

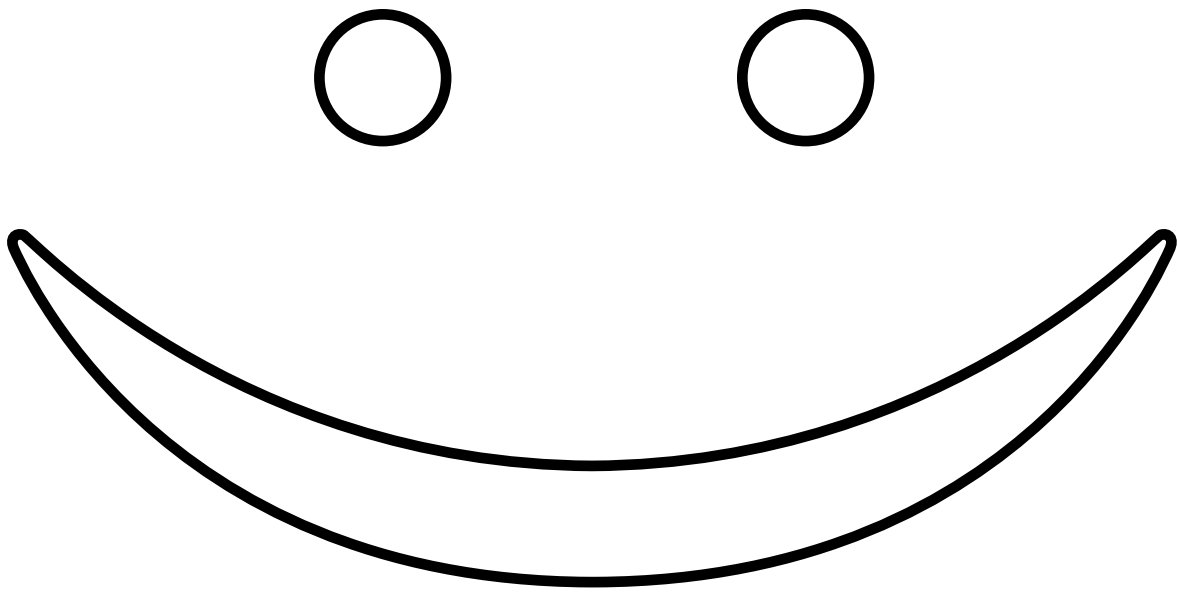
Apaga las velas y guarda la corona de Adviento para las próximas dos lecciones.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



PON ESA CARA



ALEGRE



Ninguna cosa es imposible



María canta con alegría. ¡Ninguna cosa es imposible para Dios!

