



Jesús comienza su ministerio

Meta: Dar ejemplo del ministerio de Jesús con nuestras vidas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Marcos 1,16-39

¡Hay muchas cosas que pasan en el primer capítulo de Marcos! Jesús es puesto a prueba en el desierto después de su bautismo y la afirmación de Dios. Ahora está listo para comenzar su ministerio. En veintitrés versículos, tenemos siete historias sobre el ministerio de Jesús: llamar a los discípulos (vv. 16-20), enseñar en la sinagoga (vv. 21-22), sacar fuera demonios (vv. 23-28), sanar (vv. 29-31), más milagros de sanidad (vv. 32-34), oración (v. 35) y proclamación (vv. 36-39). Hay amplitud en todo lo que Jesús hace en su ministerio. Estas historias, que parecen haber sucedido en el espacio de unos pocos días, son un anticipo de los próximos tres años.

... en las experiencias de tu grupo

Es difícil ver lo que Jesús hizo en su ministerio y pensar que podemos usarlo como ejemplo, pero se puede hacer, y lo que es más importante aun, tu grupo también puede hacerlo. Los niños y niñas hacen muchos de actos del ministerio de manera natural. Llamado al discipulado: Muchos niños y niñas quieren que otras personas se unan en las actividades y se unan a su entusiasmo. Cuando quieren traer a una amistad a una actividad de la iglesia, le están invitando a un potencial discipulado. Enseñanza: A ellos y ellas les encanta compartir lo que han aprendido. El saber que tienen algo para compartir les da confianza y autoestima. Sanidad: Sus risas, abrazos y empatía provocan sanidad en otras personas. Oración: Las niñas y niños entienden como hablar con Dios y compartir lo que está en sus corazones y mentes si se les da la oportunidad. Proclamación: Dar buenas noticias es algo que a los niños y niñas les encanta. Ellas y ellos necesitan afirmación en sus acciones.

... en la relación con tu grupo

A menudo hablamos de ver dones para el ministerio, pero esto es un poco diferente. Se trata de reconocer y mencionar los actos de ministerio que tu grupo está haciendo: invitar a otras personas, enseñar, sanar, orar y proclamar. También se trata de mencionar y usar de ejemplos esos actos a medida que los realizan.

Observa qué le gusta hacer a los niños y niñas del grupo, qué les gusta y qué hacen bien. Habrá personas que serán quienes inviten a otras a unirse. Otras querrán compartir lo que saben. A algunas les pueden gustar las actividades más tranquilas y les gusta estar cerca de otras personas o son las primeras en ofrecer consuelo. Ayuda a tu grupo a reconocer las acciones que hacen e identificarlas como lo que son: actos de ministerio como los hizo Jesús. A medida que el grupo se afirme de esta manera, actuar como lo hizo Jesús se convertirá en un hábito para estos jóvenes discípulos y discípulas.

Te pido, Dios de gracia, que puede ser ejemplo como es el ministerio de Jesús, al dirigir al grupo que me has dado a cuidar. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 7

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
tela o papel crepé azul
merienda

Juego guiado

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 1: pieza de red
de 9" x 12" (22.86 cm x
30.48 cm) para cada
persona hecha de red
de pesa o de tela de tul;
pescados de la opción 3
de «Juego guiado»

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se siente de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, el «Horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DS **I** **A** **C** **M** **DM**

Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Pide que respondan: «Y también contigo». Se sensible con quienes visiten por primera vez. Preséntate a padres/madres/personas con responsabilidades parentales que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy habla sobre el comienzo del ministerio de Jesús.

Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

1. Sigamos a la líder—Cuando lleguen los niños y niñas, diles que hoy vamos a escuchar una historia sobre Jesús pidiendo a sus amigos que le sigan. Invita al grupo a participar de un juego de seguir al líder. Anima a las personas a tomar turnos para ser líder.

2. Buenas noticias para compartir—Escribe las palabras «¡Buenas noticias!» en la parte superior de una hoja de papel de estraza. Reparte papel y crayones. Invita al grupo a pensar en buenas noticias que quiera compartir. Recuerda que «¡Dios te ama!» es una muy buena noticia también. Anima al grupo a hacer un dibujo de sus buenas noticias. ¡Pon sus dibujos en el papel de estraza para hacer un rótulo de buenas noticias!

3. Peces—Di al grupo que, en la historia, Jesús llama a cuatro amigos pescadores para que lo sigan. Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear y a recortar cuatro peces por persona. Agarra el pescado de cada persona con sujetapapeles y ponlo aparte para la opción 1 de «Exploremos la gracia de Dios».

T Si los tiempos de transición han sido difíciles, piensa en introducir un objeto como un muñeco del Niño Jesús o un cordero de peluche. Muestra al grupo dónde estará el objeto e invítalo a seguirlo. Asegúrale que el objeto seguirá al grupo durante toda la lección y que lo verán cuando regresen nuevamente.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, llámalo al rincón de historias, cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube, pulsando el enlace. Es una canción difícil; repite las palabras y las frases cuanto creas necesario.

Jesús llama a los pescadores



Coloca un trozo de tela o papel crepé azul en el suelo para indicar el borde del agua. Invita a todo el grupo a pararse a la orilla del agua. Describe cómo funcionaba la pesca en los tiempos de Jesús:

- ▼ Los pescadores se paraban en el costado del barco y arrojaban sus redes al agua. *(demuestra cómo lanzar una gran red imaginaria hacia el «agua», y luego pide al grupo que haga lo mismo)*
- ▼ Ellos esperaban que los peces se metieran en la red. *(finge prestar atención a los peces)*
- ▼ Luego, trabajaban juntos para poder arrastrar la red de regreso al bote. *(finjan que todo el grupo está trabajando en conjunto para subir la red al bote)*

Arrastren los peces en dos o tres veces. Luego di al grupo que, un día, Jesús pasó junto a unos pescadores y los llamó por su nombre. *(llama a cada niño y niña por su nombre para que suelte la red y siga a Jesús)*

Invita a las niñas y niños a responder: «¡Jesús me está llamando!».

Una vez que todo el mundo haya sido llamado, camina por la sala con el grupo siguiéndote hasta que se sienten para escuchar la historia.

Manos arriba



Invita al grupo a repetir cada línea y a seguir tus movimientos.

Manos arriba. *(levanten los brazos)*

Manos abajo. *(bajen los brazos y pónganlos a los lados)*

Doy una vuelta y paro. *(den la vuelta en un círculo)*

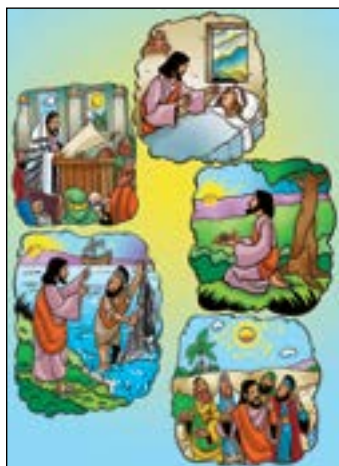
En un pie me paro. *(párense sobre un pie)*

Yo escucho. *(coloquen su mano derecha junto a su oreja derecha para escuchar)*

Tú también. *(señalen a otra persona)*

Me puedo sentar. Te voy a enseñar. *(siéntense en el suelo)*

El tiempo de Biblia va a comenzar. *(señalen su muñeca con el dedo de la otra mano)*



Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Marcos 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia habla sobre el comienzo del ministerio de Jesús y todas las cosas que él hizo.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a representar cada escena mientras lees. Haz una pausa entre los párrafos para dar tiempo al grupo de reagruparse.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS


1. Redes de pesca

Da un trozo de red y el pez que fue coloreado en la opción 3 de «Juego guiado» a cada persona. Invita a los niños y niñas a escribir su nombre y los nombres de otras tres amistades o familiares en la parte de atrás de cada pez. Ayuda a escribir según sea necesario.

Engrapa la red a un trozo de cartulina azul, formando un bolsillo con la red. Invita al grupo a poner sus peces en la red. Da tiempo para que los niños y niñas retiren y vuelvan a colocar los peces en las redes, llamando a cada uno por su nombre. Es posible que ellas y ellos deseen agregar un barco, olas, el sol y pájaros a su imagen.

2. Enseñamos y aprendemos

Reúne a las niñas y niños en un círculo, sentados y sentadas en el suelo. Di al grupo que Jesús siempre estaba enseñando buenas lecciones a las personas y que ellas aprendieron de él. Conversen sobre cuáles son algunas de las cosas que pueden enseñar. Sugiere que tal vez conozcan un cuento, una canción, una rima o una fórmula matemática que podrían enseñar al grupo. Invita a las niñas y niños a pensar en algo que podrían enseñar al resto del grupo. Da la vuelta al círculo e invita que todo el mundo a tener la oportunidad de enseñar algo.

 *A algunas personas les lleva más tiempo escuchar y hablar. Da tiempo para que ellas se sientan realmente parte de la lección. Se paciente y anima al resto del grupo a hacer lo mismo.*

3. Jesús oró. También puedes hacerlo tú

Recuerda al grupo que una de las cosas que hizo Jesús en la historia fue orar. Pregunta si alguien conoce algunas buenas maneras de orar. Di que practicarán tres palabras de oración que pueden ayudarles a orar. En una hoja de papel de rotafolio escribe tres títulos:

- ▼ Gracias
- ▼ Por favor
- ▼ Perdón

Haz cada una de las siguientes preguntas y escribe las respuestas del grupo bajo cada uno de los títulos correspondientes:

- ▼ Decimos «gracias», cuando sentimos gratitud. ¿Cuáles son algunas cosas por las que queremos dar gracias a Dios?
- ▼ Decimos «por favor» cuando queremos pedir algo. ¿Cuáles son algunas cosas que le queremos pedir a Dios?
- ▼ Decimos «perdón» cuando hemos hecho algo malo y queremos que alguien nos perdone. ¿Cuáles son algunas cosas por las que queremos pedir perdón?

Haz esta oración:

Dios, te damos gracias por enviar a Jesús para llamarnos, enseñarnos, y sanarnos. Y gracias por *(menciona las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Por favor ayúdanos a recordar el compartir tus buenas noticias y orar cada día. Ayúdanos a aprender más sobre ti. Y por favor *(menciona algunas de las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Te pedimos perdón cuando olvidamos orar o cuando no actuamos en maneras que son amorosas o bondadosas. Y te pedimos perdón por *(menciona algunas de las cosas que el grupo ha nombrado)*.

Gracias por amarnos. Amén.

4. Hoja para colorear

AA

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear las ilustraciones de Jesús comenzando su ministerio. Conversa con el grupo mientras trabaja, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron los amigos de Jesús cuando él les dijo que pescarían a personas.
- ▼ Me pregunto cómo las noticias sobre Jesús fueron escuchadas tan rápidamente.
- ▼ Me pregunto por qué cosas oró Jesús.

T Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas breves como saltar, marchar en el mismo lugar, aplaudir en ritmo y otras actividades similares.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Estas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo cantando «[Cristo, quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar el enlace para escuchar la canción en YouTube. Canten la canción las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús hizo muchas cosas en su ministerio. Pide que recuerden algunas de ellas, como llamar a sus amistades a seguir a Jesús, ir a adorar, enseñar y aprender, sanar a las personas y ayudarlas a sentirse mejor, orar y compartir las buenas noticias del amor de Dios. Conversen sobre cómo el grupo podría hacer cualquiera de esas cosas durante la próxima semana.

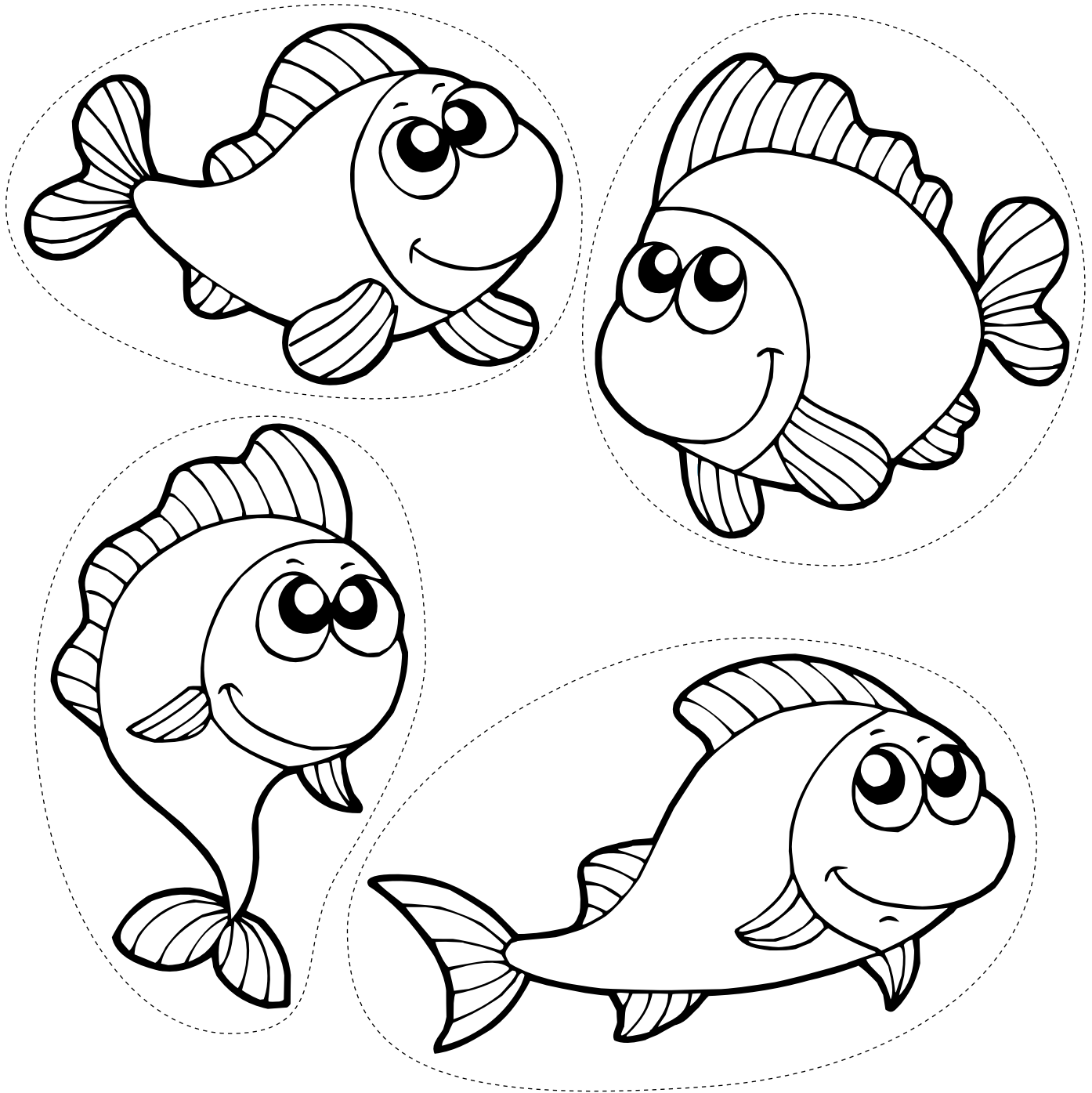
Si deseas compartir una merienda, este sería un buen momento para hacerlo. Oren:

Por la comida, (*acerquen una mano a su boca*)
por los amigos (*extiendan sus manos*)
y por la gente
que en mundo amamos (*coloquen sus manos sobre su corazón*)
oh Dios de amor,
te damos gracias. (*unan las manos en oración*)
Amén.

Cuando salgan las niñas y niños, dales una bendición: «(Nombre), Jesús te llama a seguirlo. Ve y comparte las buenas noticias del amor de Dios».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Jesús comienza su ministerio



Jesús llama a los discípulos, enseña, sana, ora,
y proclama las buenas noticias del amor de Dios.

