



Ninguna cosa es imposible

Meta: Conversar sobre lo que es posible para Dios.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Lucas 1,37, 39-40, 46-55

María escucha la noticia más increíble de su vida. Ella va a tener a un bebé. Sin embargo, esto no es lo más increíble: ese bebé es el Hijo de Dios. Ella le pregunta al ángel mensajero «¿Cómo será esto?». El ángel contesta, «Porque ninguna cosa será imposible para Dios». No hay palabras más verdaderas que estas. Nada es imposible para Dios. Rápidamente, María va de visita a la casa de Elisabet, que según el mensaje del ángel también está esperando un bebé en su vejez. Nada es imposible. María canta. Ella es exuberante en su alabanza. Sus primeras palabras, o por lo menos lo que ha sido traducido del latín, son «Engrandece mi alma al Señor». Otras traducciones dicen «alaba», «doy gracias», o «glorifica». Sin embargo, el corazón, el alma y la espontánea canción de María aumentan con la alabanza a Dios. Ella reconoce la bendición que es ser elegida y apartada para un propósito tan especial. Entonces la canción cambia. Ya no habla de María y de su bendición, sino que se vuelve profética al ver que nada es imposible para Dios, ni siquiera poner transformar el mundo.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es posible que la canción de María no sea familiar para muchas niñas y niños. Sin embargo, tiene muchas cosas con las que tu grupo se puede relacionar. Primero está el gran y entusiasta sentimiento de alegría y de pura felicidad. Tus niñas y niños todavía no han desarrollado bien la capacidad de ocultar sus sentimientos. Sienten grandes emociones: alegrías y tristezas. Sienten las buenas noticias en sus cuerpos y voces, al igual que María.

Desafortunadamente, ellos y ellas también entienden la disparidad, aunque todavía no la identifican como tal. Ven que algunas personas tienen mucho mientras que otras no. De alguna manera, experimentan el dominio y el poder simplemente por el hecho de ser menores. Sin embargo, saben lo que es la intimidación, cuando algunas personas ejercen poder sobre otras. Cuando María canta acerca de cómo Dios «quita a los poderosos» y da poder a la gente oprimida, pobre y hambrienta, es probable que esto haga sentir bien a tu grupo.

. . . en la relación con tu grupo

Disfruta de la alegría con tu grupo. Deléitense con la temporada. Habla sobre cosas que hagan que tu grupo brinque de la felicidad. ¡Conversen sobre cómo Dios actúa en sus vidas de maneras que hacen que sus corazones canten y alaben a Dios!

Durante esta temporada de Adviento, ayuda a tu grupo a reconocer cosas que están al revés en nuestro mundo y cómo podría ser como lo describe María. Conversen sobre si hay formas en las que podamos ser agentes de cambio de Dios para ayudar a la gente humilde, abrazar a la gente necesitada y llenar de cosas buenas a la gente hambrienta.

Dios de lo imposible, gracias por todas las cosas que tú haces posibles, y que pensamos que son imposibles. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 26

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

tela o mantel púrpura

corona de Adviento,
velas

alas de ángel de un
disfraz de ángel

una manta de bebé

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

dibujos de notas
musicales de
«Bienvenida y
preparación»

Celebremos

marcadores negros,
almohadillas de tinta de
varios colores, toallas
desechables para
manos

Oremos

copias de **NG 2**

Ofrendemos

limones, hisopo,
cotonete o copito,
plancha

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrecemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación **LG**

Saluda a tus niños y niñas por nombre y utilizando las palabras, «(Nombre), Dios te da su gracia y su gozo». Anima a que respondan de la misma manera.

Pon un mantel púrpura y la Biblia en una mesa. Este es el tercer domingo de Adviento. Añade una corona de Adviento con velas a la mesa. Sigue la tradición de tu congregación al elegir el número y los colores de las velas. Encenderás las velas al final de la lección.

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las notas musicales de manera festiva. Pide al grupo que organice el área de adoración con las alas de ángel, una manta de bebé y sus dibujos.

Pide a algunas niñas y niños que ayuden a preparar las actividades de hoy de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir la música. Invita a otras a practicar la lectura bíblica para hoy.

Conversen sobre las historias bíblicas que pueden recordar que parecen ser imposibles, como un hombre paralítico que camina, Jesús caminando sobre el agua, el dar comida a multitudes, o Jesús resucitando de la muerte mientras el grupo prepara el espacio de adoración. Invítales a compartir por qué piensan que estas historias son imposibles al compartirlas.

T *La transición de una actividad con movimiento a una tranquila o de escuchar puede ser difícil para algunos niños y niñas. El dar alerta sobre el cambio por adelantado le da tiempo al grupo para anticipar el cambio y actuar apropiadamente.*

Cantemos **DM** **T**

Canten «**Alaben naciones (Da n'ase)**»—**MM 26; HCM 19**—celebrando el amor de Dios y nuestra respuesta a él. Invita al grupo a crear movimientos que reflejen las palabras para luego cantar nuevamente con los movimientos. Después de cantar, siéntate en silencio por unos momentos, respirando profundo e invitando al grupo a hacer lo mismo.



Oremos



Invita al grupo a repetir tus palabras y acciones al orar:

(respiren profundo) /

Dios, estás a nuestro alrededor. *(brazos hacia los lados, haciendo grandes círculos con los brazos)*

Dios, estás en nuestros corazones. *(coloquen manos sobre el corazón) /*

Tú haces que todas las cosas sean posibles. *(usen los brazos para hacer un círculo sobre sus cabezas)*

Te alabamos, *(levanten los brazos en alto) /*

y te adoramos con nuestras vidas. *(toquen los dedos de los pies) /*

Te amamos *(manos sobre el corazón) /*

con todo nuestro ser. *(toquen sus cabezas y luego los dedos de los pies) /*

Amén. *(respiren profundo) /*

Preparémonos para la historia

Pide a las niñas y niños que trabajen en parejas o pequeños grupos para hacer lo siguiente:

- Piensen en un ejemplo de algunas buenas noticias que podrían recibir, aún cuando estas parezcan imposibles. (¡De hecho, entre más imposibles parezca, mejor!)
- Representen cómo es el recibir esa buena noticia para el resto del grupo.

Pide al grupo que aplauda con entusiasmo cuando los grupos terminen de presentar sus escenas. Después de que todo el mundo haya tenido la oportunidad de presentar sus buenas noticias, pregunta al grupo qué escena parece más imposible. Conversen sobre cuándo las noticias nos parecen imposibles: ¿Eso hace que sea más o menos probable que quieran compartirlas? ¿Por qué podría ser eso?

Comparte que, en la historia de hoy, María recibió una noticia que parecía imposible. Anima al grupo a escuchar lo «imposible» que escuchan dentro de la historia.

Escuchemos la historia



Invita a alguien a buscar Lucas 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Lucas 1,7; 39-40; 46-55. Termina la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios» y pide al grupo que diga «Te alabamos Señor».

Invita al grupo a cantar «[Alaben naciones \(Da n'ase\)](#)»—**MM 26; HCM 19**—una vez después de cada verso de la canción de María marcado con un asterisco. Lee **HCM 3**, haciendo las pausas en los sitios marcados para que el grupo pueda cantar.



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Reflexiona con el grupo sobre la historia, usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Qué fue lo más sorprendente en esta historia?
- ▼ ¿Qué partes sonaron imposibles?
- ▼ Elisabet respondió con alegría a la noticia imposible de María. ¿Te imaginas que todas las personas hicieran eso? Si hubiesen vivido en el pueblo de María y ella les hubiese dicho que iba a tener un bebé que sería el Hijo de Dios, ¿cómo podrían haber respondido a esa noticia imposible?
- ▼ ¿En qué cosas les dejó pensando la historia de hoy?
- ▼ ¿Qué nos enseña esta historia acerca de Dios?

Cantemos

Muestra al grupo las palabras de la canción «[Magnificat](#)» de Kairy Márquez. Di que el título viene de la palabra «magnificad», palabra que algunas biblias usan para hablar de las palabras de María, mientras que otras usan *alaba* o *glorifica* cuando María comienza su canción. Conversen sobre lo que significa *magnifica* y cómo puede ser lo mismo que alabar o glorificar.

Canten «[Magnificat](#)», recordando las palabras de María. Al cantar, señala la letra de la canción para que el grupo pueda seguirla.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



¡Comparte alegría! Pide a las niñas y niños que tomen sus dibujos de notas musicales de la mesa de adoración. Recuérdales que María y Elisabet compartieron juntas la alegría de las noticias que el ángel le dio a María. Ella no se guardó esta alegre noticia «imposible». Pide que escriban o dibujen cosas que recientemente les hayan dado alegría. Pon música festiva mientras trabajan.

Pida a los niños y niñas que se muevan por la habitación chocando los cinco o os puños mientras pones «[Magnificat](#)». Detén la música y di al grupo que, cuando la música se detenga, debe compartir la alegría que escribieron o dibujaron en sus notas musicales con la persona que estén chocando los cinco o los puños. Continúa iniciando y deteniendo la música, dando a las personas la oportunidad de compartir su alegría con otras. Pide al grupo que vuelva a colocar sus dibujos en la mesa de adoración como símbolo de compartir sus alegrías con Dios.



Celebremos la gracia de Dios



Escribe la frase «¡Ninguna cosa es imposible para Dios!» en una hoja de rotafolio. Da una hoja de papel grueso blanco a cada persona y un marcador negro. Pide que usen el marcador para escribir la frase en su papel. Di que pueden escribir letras grandes o pequeñas, elegantes o sencillas; no hay una forma incorrecta de hacerlas. Ayuda a escribir según sea necesario.

Invita al grupo a usar almohadillas de tinta y sus huellas dactilares para crear una alegre obra de arte. Pueden elegir simplemente «puntear» diferentes colores sobre las palabras; pueden experimentar sumergiendo la punta de un dedo en la tinta y untándola o regándola. ¡No hay una manera incorrecta de hacerlo! Pide que usen una toalla desechable para limpiarse los dedos mientras cambian los colores de las almohadillas de tinta.

Mientras el grupo trabaja, haz un debate sobre lo que significa para cada persona el saber que con Dios todo es posible.

Oremos la gracia de Dios

Invita al grupo a reflexionar sobre sus propias oraciones gozosas a Dios. Recuerda que María recibió noticias que parecían imposibles pero que en realidad fueron de gran gozo. Elizabet celebró con ella. María no pudo evitar responder cantando una canción como oración a Dios.

Reparte copias de **NG 2** y lápices de colores. Di que esta oración es parte del cántico de María que escucharon en la historia de hoy, pero con espacios en blanco para que puedan convertirla en su propia oración. Lee cada línea de la oración en voz alta, haciendo una pausa y describiendo lo que los niños y niñas necesitan agregar como sus propios pensamientos. Invita al grupo a escribir o hacer dibujos.

Después de que el grupo haya terminado sus oraciones, invítalo a compartir lo que desee. Di a cada persona, «(Nombre) está tan feliz que (ella) canta una canción, pero tal vez es más que una canción. ¡Tal vez habla acerca de las cosas aparentemente imposibles que Dios haría, porque nada es imposible para Dios!».



Ofrendemos la gracia de Dios



Escribe «¡Ninguna cosa es imposible para Dios!» en una hoja de rotafolio. Di al grupo que harán un letrero para compartir con alguien en casa cuando sientan que algo es imposible. Explica que este letrero también parecerá algo imposible de entender. El grupo no podrá ver el mensaje hasta que lo comparta.

Comienza con limones. Formen parejas y da un limón a cada una. Da un vaso pequeño, un hisopo y una hoja de papel blanco a cada persona. Indica a las parejas que hagan rodar el limón varias veces de un lado a otro de la mesa para que esté jugoso. Ve a donde cada



pareja y corta su limón por la mitad. Pide a las parejas que expriman su limón, dejando caer el jugo en su vaso.

Una vez tengan un poco de jugo, pide a las niñas y niños que usen el hisopo de algodón para escribir «¡Todo es posible con Dios!» usando el jugo de limón en su papel. Ayuda a escribir según sea necesario. Comenta que puede ser difícil ver lo que están escribiendo, pero no imposible.

Mientras el grupo trabaja, haz un letrero de jugo de limón para mostrarles qué hacer cuando esté listo para compartir su letrero en casa. Pida a los niños y niñas que escriban sus nombres en la parte inferior de sus papeles con lápiz. Pon los papeles a secar.

Di al grupo que, cuando necesiten compartir su letrero con alguien, le pidan a una persona mayor que saque una plancha y la ajuste a temperatura media. Luego, le pedirán que pase la plancha lentamente sobre el papel para revelar el mensaje. Da un ejemplo con una plancha y el letrero que hiciste. Anima al grupo a llevar sus letreros a casa y a compartirlos con sus familias para asegurarles que todas las cosas son posibles para Dios.

Actividad extra

LG LE

Di al grupo que estará en una misión secreta para realizar actos de servicio encubiertos durante cada día de la semana entrante. Quizás algunas personas pueden quejarse diciendo que eso es imposible, pero asegúrales que con Dios todo es posible. Conversen las bendiciones que pueden venir cuando ayudamos a otras personas.

Reparte copias de **NG 3**. Lean la carta en grupo. Tomen tiempo para ofrecer ideas sobre cosas que pueden hacer para servir a otras personas. Escribe las ideas en papel de rotafolio o sugiere al grupo que las escriban en la parte de atrás de la carta. Da tiempo a las niñas y niños para que complete su plan.

Anima al grupo a llevar su plan a casa y marcar cada día que puedan cumplir con que su misión sea posible.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

M T

Dirige al grupo para organizar y limpiar el espacio de adoración.

Anima al grupo a llevarse sus notas musicales y oraciones para compartir su gozo con otras personas que viven con él.

Recuerda al grupo que hoy es el tercer domingo de Adviento, que usualmente es conocido como el domingo de la alegría. Tú encenderás una vela para prepararnos para la llegada de Jesús durante cada semana hasta que llegue la Navidad.

- ▼ Enciende la primera vela de Adviento y di, «La primera vela de Adviento nos recuerda a Isaías, quien imaginó un mundo de paz».

- ▼ Enciende la segunda vela y di, «La segunda vela de Adviento nos recuerda a María, quien dijo sí a Dios».
- ▼ Enciende la tercera vela y di, «La tercera vela nos recuerda la alegría que Dios da al mundo, especialmente cuando lo imposible se convierte en posible».

Termina la lección con la siguiente letanía, invitando al grupo a responder: «Ninguna cosa es imposible para Dios».

Dios, te damos gracias por tu gracia. Úsanos para hacer tu trabajo.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Tú siempre haces cosas buenas por tu pueblo.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Eres toda maravilla y poder, todo amor y bondad.

Ninguna cosa es imposible para Dios.

Gracias por tu hijo, Jesús, quien vivió, murió, y resucitó.

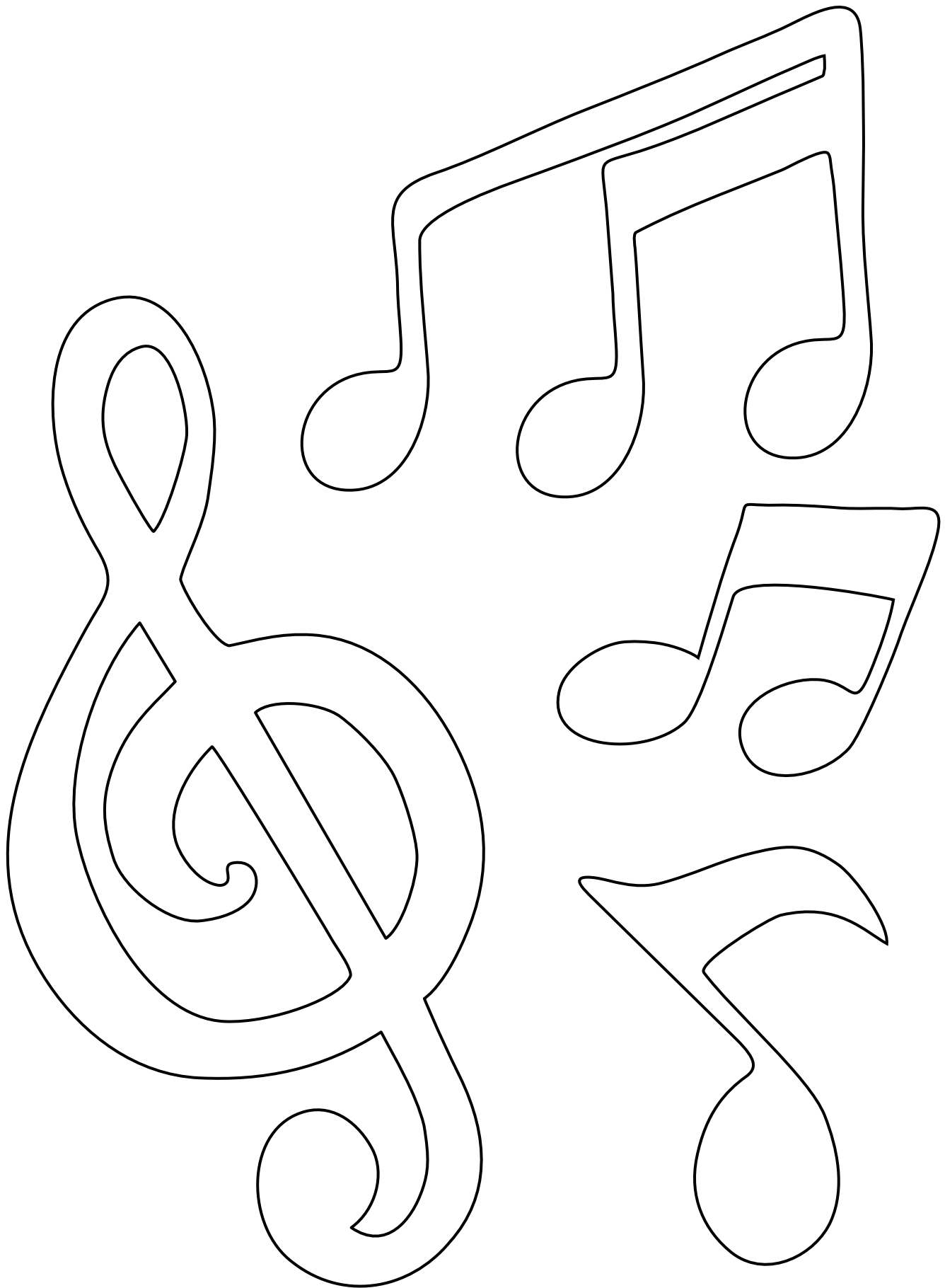
Ninguna cosa es imposible para Dios.

Te amamos y sabemos que tú nos amas. Amén.

Envía a cada niña y niño con una bendición, diciendo, «(Nombre), la gracia y la alegría de Dios está contigo. Comparte tu alegría con todo el mundo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Estoy alegre y por eso cantaré a Dios.
Mi corazón alaba a Dios. Mi espíritu se goza en Dios mi Salvador porque

(escribe algo por lo que alabas a Dios)

Dios me ha mirado con gracia.
Solo soy una sierva, pero todo el mundo verá y recordará que
Dios me ha escogido y ha hecho grandes cosas por mí. ¡Dios es santo!

(escribe sobre algo grande que Dios ha hecho por ti)

La gracia de Dios es para toda persona que le tema, de generación en generación.

Dios es

(usa una palabra para describir a Dios)

Dios, toda fortaleza y poder, quita el poder a la gente rica, orgullosa y poderosa.

Por eso le pido a Dios que

(¿por quienes oras que no tiene lo que necesitan para sobrevivir?)

Dios, todo amor y gracia, levanta a la gente oprimida,
abraz a la pobre, y llenas a la hambrienta con cosas buenas.

Las promesas de Dios se están haciendo realidad.

Dios, te pido que

(¿por qué cosas oras que parecen imposible?)

aunque parece imposible
yo confío en ti.

El amor de Dios perdura para siempre.

MISIÓN POSIBLE

Agente secreto _____ :
(Nombre)

Tu misión, si decides aceptarla, es ayudar a otra persona sin que ella se dé cuenta para que no te «atrapen». Haz un acto de bondad cada día de la semana próxima sin que nadie lo sepa. Elige a una persona a la que puedas ayudar. Puede ser tu mamá, papá, otras personas de la familia o del vecindario o alguien que pueda necesitar ayuda. Puedes ayudar a la misma persona o a alguien diferente cada día. ¡NO DEJES QUE SEPAN QUE ERES TÚ!

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

