



El bautismo de Jesús

Meta: Examinar el significado del bautismo en la actualidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 1,1-15

Juan el Bautista «apareció en el desierto predicando el bautismo del arrepentimiento para perdón de pecados» (v. 4). Jesús llegó y Juan lo bautizó. Cuando Jesús salió del agua, vio los cielos abiertos y que «el Espíritu descendía sobre él como paloma. Y vino una voz desde el cielo: “Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia”». (vv. 10-11). Entonces Jesús comenzó a predicar: «El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado. ¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15).

El bautismo de Jesús tiene un gran significado para nuestra vida en la actualidad. Nos muestra que Jesús es el Hijo de Dios, aquel en quien Dios tiene «complacencia» (v. 11). En Jesús, experimentamos la presencia de Dios.

Jesús proclamó que el reino de Dios se había acercado—¡ahora! En Jesús, Dios está estableciendo su reinado para la humanidad. El resultado es que debemos seguir el mensaje de Juan y de Jesús: «¡Arrepiéntanse y crean en el evangelio!» (v. 15). La buena noticia es que Dios reina y perdona los pecados. Recibimos perdón, seguimos a Jesús y vivimos como Dios anhela. ¡Vivimos en gratitud por la gracia de Dios en Jesús!

. . . en las experiencias de tu grupo

La historia del bautismo de Jesús ofrece una gran oportunidad para hablar con tu grupo acerca de su bautismo o de los bautismos que ha visto. Si hay un bautismo este domingo en tu iglesia, invítalo a hablar sobre lo que verá. Ayuda al grupo a recordar que un bautismo involucra a una persona o un niño o niña, a sus padres y madres, a la pastora o pastor y a la congregación. Los padres y madres, hijos e hijas, personas jóvenes y adultas en la congregación hacen promesas de hablarle a la persona que es bautizada sobre Jesús y sobre el amor de Dios.

. . . en la relación con tu grupo

Mientras hablas con los niños y las niñas acerca de sus bautismos, presta atención a que puede haber personas en tu grupo que hayan sido dedicadas o bendecidas y aún no han sido bautizadas. Algunos padres y madres prefieren esperar a que un niño o niña tome la decisión de bautizarse. Al contar la historia del bautismo de Jesús, puedes conectar esa historia con sus vidas. El bautismo de Jesús marcó el comienzo de su ministerio, y también así pasa con los niños y las niñas. El momento en que ellas y ellos recibieron su bautismo, bendición o presentación es el comienzo de escuchar a Dios y seguir a Jesús en sus vidas.

Oh Dios, escuchamos cómo le dices a Jesús que lo amas. Ayúdame a escuchar esas mismas palabras y a dar gracias. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 10

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 6, 6a, 6b, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel blanco

tela azul (o retazos de tela)

papel crepe azul

mantel azul

contenedores de agua

toallas de baño y de mano

unas pocas copias de
Notas de gracia (NG) 1

Respondemos

Afirmemos

pastor, pastora o líder
de la iglesia

Celebremos

copias de **NG 3**,
materiales para esculpir

Oremos

acuarelas, pinceles,
papel de construcción,
contenedores de agua,
papel periódico

Ofrendemos

cinta blanca, **HCM 6**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Qué la gracia y la paz de Dios sean contigo». Pide que te contesten «Y también contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración con una vela, una Biblia, un mantel blanco, tela azul (o retazos), papel crepé azul y un mantel azul. Pide que preparen el mantel, la tela y el papel crepé para que parezcan agua. Si el espacio lo permite, invita al grupo a pegar el papel crepé a una pared para crear un río que fluya hacia abajo.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para dirigir la música. También pide a quienes quieran leer, que se preparen para compartir la lectura bíblica.

Pide a algunas personas que pongan una pequeña mesa en un área que esté lejos del espacio de adoración con toallas debajo para evitar que se moje el piso. Coloquen varios recipientes de agua sobre la mesa. Proporciona toallas extra para que el grupo se seque las manos.

Lleva al grupo a donde está el agua e invítalo a sumergir las manos en ella. Mójate las manos y habla de cómo se siente y de por qué el agua es importante para ti y para la tierra. Haz preguntas como:

- ▼ ¿Qué es lo que más te gusta hacer con el agua?
- ▼ ¿Para qué usamos el agua?

Cantemos

Reúne al grupo en el espacio de adoración. Canten «[El amor de Dios es maravilloso](#)»—**MM 10**; **HCM 16**. Pulsa en el enlace para encontrar la canción.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Jesús en medio nuestro. Da unos momentos para que el grupo esté en silencio. Invítalo a cerrar los ojos y a imaginar el sonido del agua mientras respiran. Entonces dirige una oración como esta:

Ten en cuenta los sentimientos de las personas que aún no han sido bautizadas. Recuérdales que Dios les ama mucho.



Si tu grupo es grande, considera dividirlo en varios grupos más pequeños para hacer la actividad, y luego compartan los reportajes cono todo el grupo.

Dios de las aguas, el agua es vital para nuestras vidas. Ella satisface nuestra sed, nos limpia y es parte de nuestros cuerpos. Gracias por ese regalo. Damos gracias por tu bondad. Amén.

Preparémonos para la historia

Muestra **HCM 6a**. Invita al grupo a responder a la pregunta: ¿Qué creen que Jesús está haciendo? Escucha todas las respuestas.

Luego pide que presten atención a **HCM 6b**. Explica que esta es una foto del Río Jordán y que es el lugar en donde Jesús fue bautizado.

Inicia una conversación sobre el bautismo:

- ▼ ¿Qué saben o recuerdan sobre la celebración de un bautismo en nuestra iglesia?
- ▼ Si has sido bautizada o bautizado, ¿qué recuerdas o qué te han dicho sobre ese día?

Escuchemos la historia C E

Invita a alguien a que encuentre a Marcos 1 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Invita a quienes se prepararon a leer en Marcos 1,1-15. Termina la lectura, diciendo «Esto es Palabra de gracia de Dios», y pide al grupo que responda, «Te alabamos Señor».

Proporciona a cada persona un pedazo de papel crepé azul para tenerlo en cada mano. Explica que usarás las palabras «agua», «aguas» y «río» varias veces durante la historia y que cuando escuchen cualquiera de esas palabras, pueden agitar su papel crepé como si fuera agua en movimiento.

Lee nuevamente la historia de **HCM 6**.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios LG C DC LE

Invita a alguien a ser Juan el Bautista, a otras personas a que sean reporteras, y a otras a ser testigos oculares. Sugiere que quienes sean reporteras le pregunten a Juan y a los testigos sobre lo que vieron. Sugiere que Juan y los testigos usen lo que escucharon en la historia junto a su imaginación para responder a las preguntas.

Proporciona a quienes sean reporteros una copia de **NG 1** para usar como guía para entrevistar a Juan el Bautista y a los testigos oculares de su grupo. Brinda tu ayuda con las preguntas si están teniendo dificultad en hacerlas.

Una vez que un grupo haya realizado sus entrevistas, invita a quienes son periodistas a terminar su reportaje con «Desde el Río Jordán, (Nombre). Pasamos a los estudios».

Cantemos

Den a Dios una ofrenda musical. Canten «[Jesús es Hijo de Dios](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la música en YouTube. Siguen los movimientos de la canción.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

E

Antes de la lección, invita a tu consistorio, pastor, pastora, o líder de la iglesia que pueda hablar sobre el bautismo.

Pide al grupo que prepare algunas preguntas que tengan sobre el bautismo y que las escriban en tarjetas de fichero. Ayuda a las personas que necesiten ayuda extra a escribir o a practicar las preguntas. Algunas preguntas posibles pueden ser:

- ▼ ¿Por qué la gente quiere ser bautizada?
- ▼ ¿Qué significa ser bautizado?
- ▼ ¿Por qué algunas iglesias bautizan a la gente zambulléndolas totalmente bajo el agua mientras que otras vierten o rocían el agua sobre sus cabezas?
- ▼ ¿Por qué algunas personas son bautizadas cuando son ya grandes y otras no?

Si es posible, reúnanse en el santuario cerca de la fuente o pila bautismal. Si eso no es posible, reúnanse cerca de los envases llenos de agua en tu salón. Da la bienvenida a tus visitas y preséntalas al grupo.

Invita al grupo a hacer sus preguntas. Luego, invita al grupo a dar gracias a las visitas, después de que termine el tiempo de conversación.

Celebrems la gracia de Dios

DT DC

Antes de la lección, prepara materiales para esculpir, como plastilina, papel de aluminio, limpiapipas, palitos de cera flexibles, etc.

Reparte copias de **NG 2**. Conversen sobre lo que significa cada símbolo. Muestra los materiales para esculpir e invita a las niñas y niños a escoger los materiales que quieran para trabajar. Sugiere que hagan uno o más de los símbolos usando los materiales que escogieron. Mientras el grupo hace sus símbolos, conversen sobre cómo pueden encontrar los símbolos en la historia de hoy o como se usa el artículo durante los bautismos.

- ▼ Concha: usada como un símbolo externo del bautismo, para echar el agua en la cabeza.
- ▼ Agua: símbolo de pureza y de limpiar la piel
- ▼ Cruz: símbolo del cristianismo
- ▼ Paloma: representa el Espíritu Santo
- ▼ Vela: significa el moverse de la muerte a la vida en Cristo

DT *Algunos niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles encuentran desagradable trabajar con arcilla o plastilina. Otros materiales, como los limpiapiipas, pueden provocar picazón. Considera el ofrecer una opción como dibujar. También puedes optar por incluir a la persona en la conversación y luego dejar que no participe de la actividad de escultura.*

Oremos la gracia de Dios

T DC

Pon música contemplativa mientras el grupo trabaja. Invita al grupo a usar pinturas de acuarela para hacer un cuadro del Río Jordán. Cubre la mesa o el espacio de trabajo con periódico. Proporciona papel de construcción blanco y demuestra cómo mojar el pincel con agua antes de usar la pintura y explica que necesitan recordar que deben enjuagar el pincel en el recipiente de agua antes de cambiar de color. ¡Recuerda al grupo que no hay una manera incorrecta de pintar! Pueden simplemente usar su imaginación para pintar la escena del bautismo de Jesús.

Inicia una conversación mientras pintan. Haz comentarios sobre sus creaciones y sobre por qué han elegido incluir lo que están pintando. Pide al grupo que imagine cómo se sintió Jesús cuando vino al río a ser bautizado. ¿Cómo se habría sentido al entrar en el agua?

T *¡Limpiar y lavarse las manos puede tomar tiempo! Esperar para usar el fregadero puede causar ansiedad. Diseña una rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Utiliza una canción, un poema de movimientos o una actividad física que coincida con el tiempo requerido.*



Ofrendemos la gracia de Dios

DS

Invita al grupo a cerrar los ojos al leer la última parte de la historia en **HCM 6**, comenzando con «Cuando Jesús salió del agua...» y continuando hasta el final de la historia. El Espíritu Santo descendió sobre Jesús como una paloma y Jesús escuchó a Dios decir que estaba complacido con él. El bautismo de Jesús lo preparó para hablar a otras personas sobre el amor bueno de Dios. Dios nos invita a compartir en el bautismo y a hablarles a otras personas sobre el amor de Dios tal como lo hizo Jesús. Pide a las niñas y niños que piensen sobre una



persona a la que le quieran recordar que Dios le ama mucho.

Invita a cada niño y niña a recortar un trozo de cinta blanca para usarla como recordatorio del Espíritu Santo como una paloma y para atarla alrededor del dedo o la muñeca de la persona que recordaron. Pide que usen marcadores para escribir «Dios te ama» en las cintas y que las ofrezcan como un regalo y una bendición, haciéndole saber a la persona sobre el amor de Dios. Pide que se sienten en silencio mientras escriben las palabras en su cinta y que hagan una oración por la persona a la que se la regalarán.

Actividad extra



Respuesta: «Tu eres mi hijo amado», Dios dijo. «Estoy contento contigo».

Reparte copias de **NG 3** y lápices. Invita al grupo a usar las claves para resolver el código. Los niños y niñas de menor edad pueden necesitar un poco de ayuda para empezar. Algunos niños y niñas pueden terminar rápidamente. Anima a esos niños y niñas a ayudar a quienes estén teniendo dificultades en terminar. Da tiempo para que completen el acertijo antes de revelar la respuesta. Si el tiempo lo permite, anima al grupo a usar la clave para crear un código con un mensaje para compartir con otra persona.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudarte a limpiar el espacio de adoración.

Recuerda a las niñas y niños que Jesús, en su bautismo, se regocija al saber que Dios lo ama. Su bautismo lo prepara para hablar a otras personas acerca del amor bueno de Dios.

Invita a tus niñas y niños a colocarse en diferentes lugares del salón y dirígeles en esta oración:

Inclinen la cabeza.

Hagan una oración en silencio dando gracias a Dios por el regalo del bautismo.

Hagan una oración en silencio dando gracias a Dios por su amor perfecto.

Levanten las cabezas y miren hacia el cielo.

Respiren profundamente.

Abran los brazos.

Salgan, sabiendo que Dios les ama y que está feliz con ustedes.

Digan, «Amén».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Preguntas de entrevista

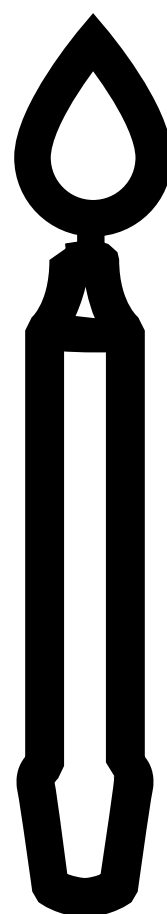
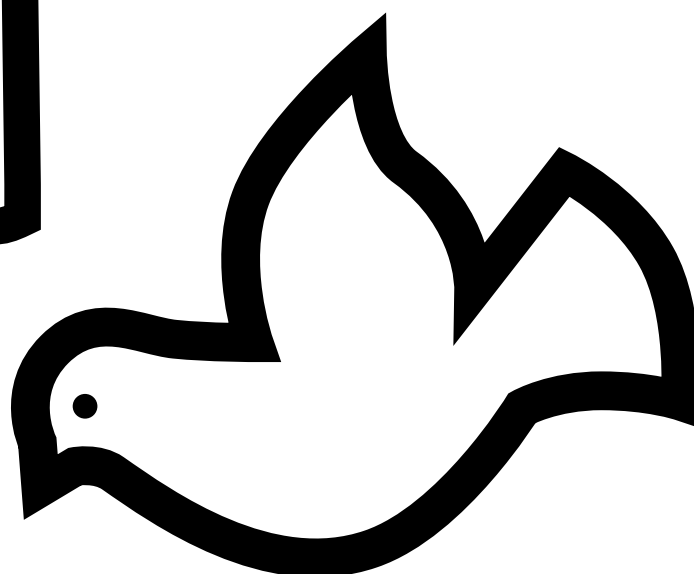
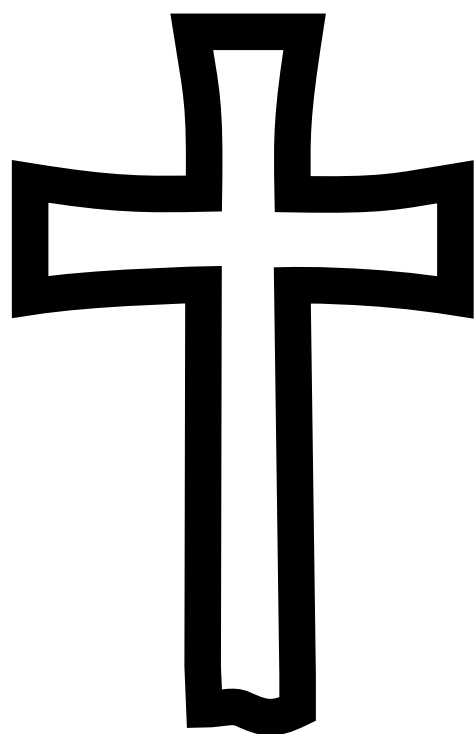
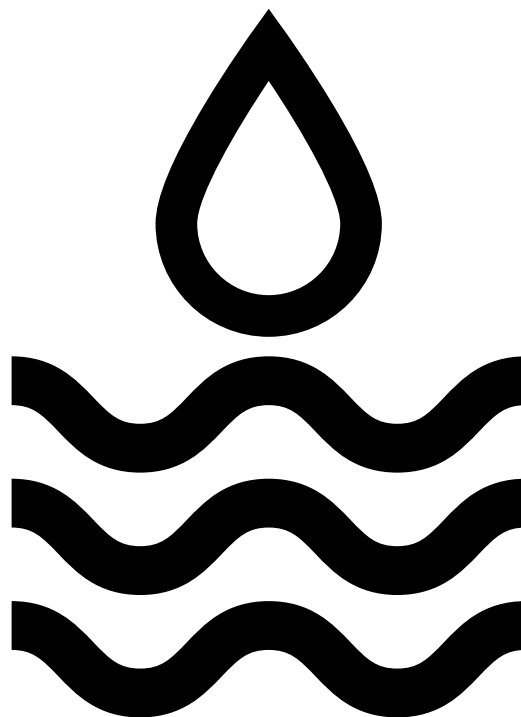
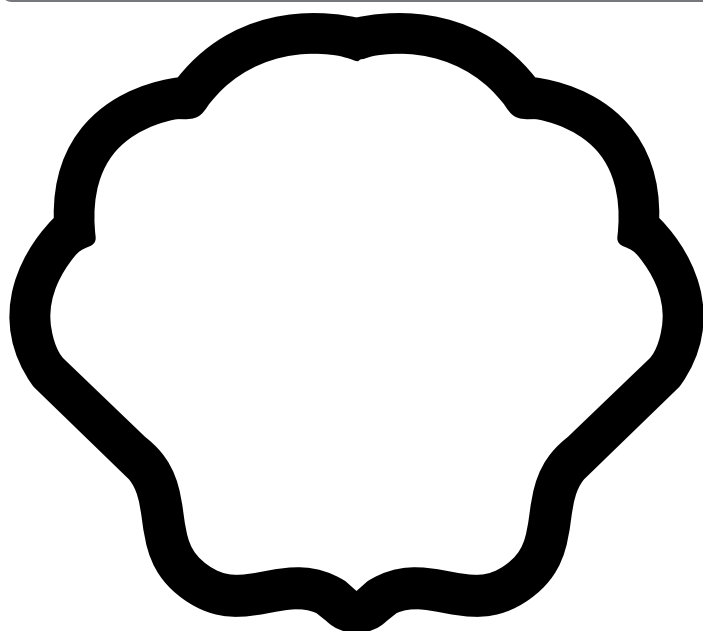
a Juan:

- Juan, ¿cómo te sentiste cuando reconociste a Jesús?
- ¿Qué pensaste cuando Jesús te pidió que lo bautizaras?
- ¿Cómo supiste qué hacer para ayudar a las personas a prepararse para cuando llegara Jesús?
- (Crea tus propias preguntas)

A los testigos:

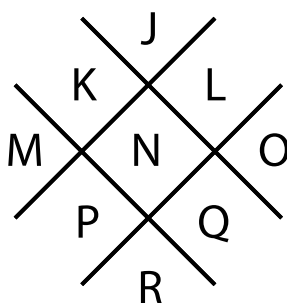
- Han estado aquí en el Río Jordán todo el día ¿Cuándo notaron que Jesús estaba aquí?
- ¿Qué saben de él?
- ¿Por qué vinieron hoy aquí?
- ¿Qué piensan del mensaje de Juan?
- (Crea tus propias preguntas)





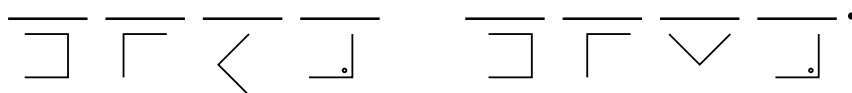
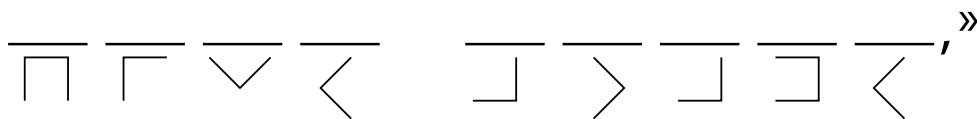
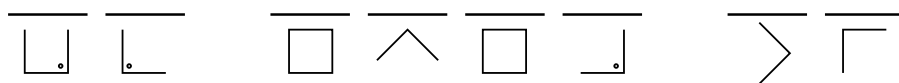
CLAVE:

A	B	C
D	E	F
G	H	I



S.	T.	U
V.	W.	X.
Y.	Z.	.

«



«

