

Crecemos

en
Gracia y Gratitud

Edades múltiples (5-10)

Año 6: Invierno



© 2023 Cultivemos fe

Segunda edición revisada
Publicado por Cultivemos fe
Louisville, Kentucky

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de estos materiales podrá ser reproducida o transmitida a través de cualquier medio, sea electrónico, mecánico, fotocopias, grabación, o cualquier medio de almacenamiento de información, sin el consentimiento escrito del editor ejecutivo, a excepción de ocasiones en donde explícitamente se otorgue el permiso para hacer fotocopias. Para más información, dirijase a la Corporación presbiteriana de publicaciones (PPC), 100 Witherspoon Street, Louisville, Kentucky 40202-1396.

Las citas en esta publicación son de la versión de la Biblia Dios habla hoy (DHH), tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996, a menos que se indique otra cosa, y son usadas con permiso. En algunos casos, se han hecho adaptaciones para utilizar lenguaje inclusivo.

Se ha hecho todo lo posible por verificar los derechos de autor de los materiales aquí citados. No obstante, si algún material citado ha sido incluido sin el debido permiso, se insertará la debida mención en futuras ediciones, una vez se le notifique al editor ejecutivo.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Tabla de contenido

Introducción	iii
Descripción general del trimestre de Año 6: Invierno.....	v
Recursos y componentes de la lección	vi
Recursos suplementarios	vi
Materiales básicos	vii
Reutilización de materiales	vii
Inclusión de niños y niñas con incapacidad o necesidad especial	viii
Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial.....	viii
Algunas notas acerca de la niñez y la lectura.....	ix
Libros Flyaway.....	ix
Ideas para trabajar con prelectores/as	ix
Guías para proyectos de servicio con edades múltiples	ix
Una nota sobre el uso de velas	x
Equipo de colaboración	x

Introducción

El Adviento comenzó con el mensaje de Isaías al pueblo sobre la venida de un reino de paz. Este sigue con la asombrosa respuesta de María a dar a luz al Hijo de Dios: «Sí». Por eso, el mundo cambiará porque nada es imposible para Dios. Los magos visitan al bebé, llevando regalos al regalo más grande que Dios nos ha dado. Al comenzar el nuevo año, escuchamos la única historia que habla sobre Jesús como un muchachito que ya está buscando, o conociendo su lugar en la casa de Dios.

En el resto del trimestre, escuchamos historias sobre el Evangelio de Marcos, comenzando con el bautismo de Jesús. Así es como Marcos comienza su historia de las buenas nuevas. Jesús está allí, listo para comenzar su ministerio. En los veintitrés versículos que siguen al bautismo, aprendemos sobre cinco maneras diferentes en que Jesús está llevando a cabo su ministerio: llamando a discípulos, enseñando, sanando, orando, y proclamando las buenas nuevas del amor de Dios.

En las cuatro historias siguientes, Jesús está ocupado. No solo sana a un joven y le invita a caminar, sino que Jesús reconoce la fe y determinación de los cuatro amigos que le traen a ver a Jesús. Después, Jesús y sus discípulos van a descansar en una barca, pero se desata una tormenta. Los discípulos se asustan y piden ayuda a Jesús. Él dice, «¡Silencio!» y la tormenta se calma. Los discípulos se asombran ante su autoridad.

Mientras Jesús enseña, sana a la gente y habla de las buenas nuevas del amor de Dios, las multitudes que lo siguen crecen. Un día, a medida que pasaba el día, la gente tuvo hambre. Jesús vio su necesidad y proveyó sustento más que suficiente para todas las personas. ¡Había más de cinco mil! Mientras está en medio de esta multitud, Jesús ve a todas las personas, incluso a las más pequeñas. Cuando las personas adultas no les quieren atender, Jesús llama a los niños y niñas. Él les escucha. Él les bendice. Se toma el tiempo para hacerles saber que Dios les ama.

Al comenzar la Cuaresma, la atención de Jesús se torna hacia sus últimos días. Le preguntan cuál es el mandamiento más importante de todas las leyes, y Jesús los resume en su lección más grande: amar a Dios y amarse mutuamente. En otro momento, durante una cena nocturna, una mujer lo unge con aceite de una manera tan extravagante que otras personas la critican. Jesús entiende que este acto, tan lleno de amor y propósito, lo unge para su sepultura, algo que sucederá después de su muerte.

Descripción general del trimestre de Año 6: Invierno

Fechas, títulos, lecturas y objetivos

Puedes encontrar la secuencia completa en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Lección 1

El reinado de paz de Dios

Isaías 11,1-9

Meta: Reconocer y trabajar para el reino de paz de Dios en el mundo.

Lección 2

Di sí a Dios

Lucas 1,26-56

Meta: Mencionar maneras en las que podemos decir «sí» a Dios.

Lección 3

Ninguna cosa es imposible

Lucas 1,37, 39-40, 46-55

Meta: Conversar sobre lo que es posible para Dios.

Lección 4

Los pastores glorifican a Dios

Lucas 2,1-20

Meta: Entender que el amor de Dios alcanza a todas las personas.

Lección 5

Tráele regalos

Mateo 2,1-12

Meta: Aprender y practicar maneras de compartir la gracia de Dios.

Lección 6

El bautismo de Jesús

Marcos 1,1-15

Meta: Examinar el significado del bautismo en la actualidad.

Lección 7

Jesús comienza su ministerio

Marcos 1,16-39

Meta: Utilizar el ministerio de Jesús como ejemplo para nuestras vidas.

Lección 8

La fe de cuatro amigos

Marcos 2,1-12

Meta: Reconocer el impacto que tiene tener fe en Jesús.

Lección 9

Jesús ayuda en la tormenta

Marcos 4,35-41

Meta: Identificarnos con el temor de los discípulos y entender que Jesús nos da paz en momentos de temor.

Lección 10

Jesús da de comer a la gente que tiene hambre

Marcos 6,30-44

Meta: Maravillarnos ante la compasión y el poder de Jesús para cuidar de otras personas.

Lección 11

Jesús ama a las niñas y a los niños

Marcos 10,13-16

Meta: Celebrar nuestro lugar en la cariñosa familia de Dios.

Lección 12

El gran mandamiento

Marcos 12,28-34

Meta: Reflexionar sobre por qué Jesús nos pidió cumplir con el gran mandamiento.

Lección 13

Jesús es ungido

Marcos 14,3-9

Meta: Hacer obras de bondad como la mujer lo hizo con Jesús.

Movimiento de la lección y sus componentes

El currículo *Crecemos en Gracia y Gratitude* está disponible para descargar en PDF. El material para líderes de cada temporada incluye:

1. **Planes de lección para recibir a los niños y niñas en la gracia de Dios.**
2. **Título de la lección, meta de la lección y antecedentes.**
 - *Reconocemos la gracia de Dios* ayuda al personal docente a explorar la historia de la Biblia con un enfoque en la gracia de Dios.
 - «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo» proveen un entendimiento acerca de las necesidades, capacidades e intereses de tu grupo.
3. **Tres movimientos que resuenan en la adoración reformada y presbiteriana.**
 - *Nos reunimos en la gracia de Dios*
Provee una bienvenida acogedora que invita al grupo a cantar, orar, escuchar y a reflexionar sobre la historia de la Biblia.
 - *Respondemos en gratitud*
Variedad de actividades apropiadas por edades basadas en el tamaño y el tiempo disponible del grupo. Algunas actividades (marcadas como «más plan») requieren de una planificación más elaborada y/o de materiales adicionales.
 - *Amemos y sirvamos a Dios*
Una invitación al discipulado que inspira a las niñas, niños y a sus familias a practicar la hospitalidad, la generosidad y el amor.
4. **Notas de gracia (NG)**
 - Páginas reproducibles en blanco y negro con diferentes actividades.
5. **Historias, Colores y Más (HCM)**
 - Recursos a todo color diseñados para facilitar la organización de las lecciones.
 - El mapa de apoyo ofrece sugerencias prácticas para trabajar con niñas y niños que tienen dificultades de comunicación, con las transiciones, con la lectura o la escritura, y con alguna incapacidad visual o auditiva y que necesitan asistencia para movilizarse. El Mapa de apoyo también provee guías para celebrar las fortalezas de las niñas y los niños por medio del liderazgo, la generosidad, y la equidad.
 - Historias bíblicas ilustradas y llenas de color que cautivan la imaginación. Las historias aparecen en la parte de atrás de las ilustraciones de manera que la maestra o el maestro pueda mostrar la ilustración mientras lee la historia.
 - Otros recursos llenos de color, que están organizados por cada lección.
 - **Music & Melodies:** Las canciones están en la parte de atrás.

Recursos adicionales

- **Music & Melodies (MM)** incluye canciones con letras familiares, así como nuevas melodías apropiadas para la niñez. Las canciones necesarias para el trimestre estarán disponibles como parte del material descargable. Las canciones son en inglés, con algunas canciones bilingües. Necesitarás una computadora para escucharlas.

- **Vislumbres de gracia**, un recurso para imprimir en el hogar o enviar por correo electrónico, que incluye un resumen semanal de la lección, y actividades apropiadas por edad para hacer en la casa.
- Todos estos materiales están disponibles, libre de costo en: www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Materiales básicos

A continuación, te presentamos los materiales que debes tener disponibles porque pueden ser utilizados en cada lección.

- biblias
- bolsas o fundas de papel (tamaño almuerzo y de supermercado)
- bolsas o fundas de plástico (de basura y de cremallera)
- cinta adhesiva (de embalaje, de enmascarar, de pintar, transparente)
- cintas o listones, cordones, hilos, bufandas
- crayones, grandes y pequeños
- delantales o blusones para proteger la ropa
- filtros de café
- grapadoras y grapas
- instrumentos rítmicos
- lápices, lápices de colores, marcadores y otros instrumentos para escribir
- limpia pipas
- manteles
- materiales de arte (ej. bolas de algodón, palitos de helado de madera para artesanías, escarcha, pegatinas o calcomanías)
- materiales de oficina (sujetapapeles, banditas elásticas, notas adhesivas)
- papel (grueso, de construcción, de dibujar, tarjetas de fichero, papel estraza, papel de papelógrafo o rotafolio)
- pegamento líquido y en barra
- perforadora de papel
- pintura, pinceles
- plastilina/arcilla para moldear
- productos para la limpieza
- reproductor de música
- tijeras con puntas redondas (algunas para la mano izquierda)
- vasos, servilletas, platos, cubiertos desechables, pajillas (popotes, sorbetos)

Reutilización de materiales

Anime a las personas a conseguir una variedad de materiales para proyectos de arte:

- botones, cintas o listones, cordones
- cajas de cartón de los huevos
- cajas de zapatos
- envases de plástico
- papel de regalos y tarjetas usadas
- pinzas de tender ropa
- revistas, catálogos y periódicos usados
- tubos de papel (de papel de regalo, toallas de papel o papel higiénico)

Inclusión de niños y niñas con alguna incapacidad o necesidad especial

El familiarizarse con términos relacionados con el desarrollo, y las descripciones e íconos del Mapa de apoyo (en *Historias, Colores y Más*, **HCM iii-iv**), te ayudará a crear un ambiente que ayude a las niñas y niños, con alguna incapacidad o necesidad especial a experimentar la gracia de Dios. Los íconos (**LG** **T**) del mapa y las notas sobre necesidades específicas se encuentran incorporadas en cada lección, y sirven para dar ideas de adaptación de actividades. (Nota: Muchas de las actividades caen en varias de las categorías del Mapa de apoyo, pero sólo hemos identificado aquellas que requieren atención especial).

Usa el horario visual (en *Historias, Colores y Más*, **HCM i-ii**) para presentar expectativas claras y pistas visuales para tu grupo. El utilizar estas herramientas consistentemente, ayudará a tu comunidad de fe a descubrir y practicar maneras en que pueden ser el cuerpo de Cristo con y para todas las niñas y niños de la iglesia.

Énfasis de apoyo: Defensivo sensorial

DS

Muchas niñas y niños tienen reacciones fuertes a cosas como sonidos, olores, tacto o estímulos visuales. Habla con el grupo, padres, madres y personas con responsabilidades parentales sobre cuáles podrían ser estos factores desencadenantes y proporciona alternativas para el grupo o dispositivos de asistencia como auriculares para bloquear el ruido o toallitas húmedas para limpiarse las manos de inmediato. A menudo, los niños y niñas sienten más comodidad cuando tienen control sobre la sensación: acciones como encender o apagar las luces, encender la radio o ajustar el volumen pueden brindar la tranquilidad necesaria para tener éxito a las personas que luchan con problemas sensoriales.

Algunas notas acerca de la niñez y la lectura

Todas las versiones de la Biblia están a un nivel de lectura de siete años en adelante. *Creemos en Gracia y Gratitud* trata de proveer una manera de compartir las historias bíblicas que funcionen con niños y niñas que leen y que todavía no pueden leer. Como la Biblia fue escrita por adultos, los escritores y escritoras del material educativo trataron de seleccionar secciones de la Biblia que las niñas y niños puedan entender. Sin embargo, habrá momentos en que tu grupo no podrá entender bien un versículo o un pasaje bíblico. Cuando eso suceda, asegúrales que Dios les ayudará a entender la Biblia de maneras nuevas mientras van creciendo. Cultiva en tu grupo un sentido de asombro ante las maravillas que hace Dios. Asegúrale que la gracia de Dios le acompaña, y que es una gracia que no depende de lo que sabe o entiende.

Algunas de las siguientes estrategias pueden mejorar tu tiempo con tu grupo:

- Cuando escribas algo para que sea leído, hazlo en letra de molde. Muchos niños y niñas no pueden leer en cursivo.
- Si una hoja de actividad requiere lectura, pide a quien quiera que lea en voz alta, en lugar de nombrar a alguien en específico. Mejor aún, pide al grupo que lea al unísono. Si la mayoría de tu grupo aun no sabe leer, pide que vayan señalando las palabras en la página mientras lees.
- Crea un cartel con el vocabulario que se usa en la iglesia. Cada semana añade una palabra para aprender, como: *Dios, Jesús, amor, Biblia, oración, bendice, gracias, discípulo y discipula, alabanza, adoración*.
- Da a cada niño y niña un par de hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas, para hacer un libro de palabras que se quedará en el salón. Cuando haya una actividad que requiera que tu grupo escriba una palabra, nombre o una

frase simple, di que te encantaría escribirla en sus libros para que puedan copiarla.

- No te sorprenda que los niños y niñas de esta edad inviertan las letras (ej., la «b» por «d») y tengan errores ortográficos. No es importante corregir los errores allí.
- Si tu grupo necesita saber una frase para una letanía o drama, escríbela en un pliego grande de papel o en el pizarrón. Léanla al unísono varias veces antes de comenzar la letanía o el drama. El añadir acciones a las palabras ayuda a recordarlas.
- A muchos niños y niñas les encanta aprender a través de las rimas y las canciones. Trata de incluir música en cada lección.
- Muchos niños y niñas disfrutan de representar las historias. Invítales a representar ciertas partes de la historia a medida que las lees en voz alta. Anima al grupo a representar lo que cree que pasó después. Habrá quienes podrán actuar las respuestas a las preguntas más fácilmente que si las tienen que escribir.
- Evita el destacar la participación de alguien que lea mejor, porque el resto del grupo puede pensar que es mejor. Evita el poner a alguien en el papel de líder.
- Haz comentarios positivos a cada niño o niña por nombre, sin importar cuál es su nivel de destreza al escribir o leer. Haz esto dos o tres veces durante cada lección.

Libros Flyaway

Flyaway (flyawaybooks.com) es la marca para libros infantiles de la Corporación presbiteriana de publicaciones. Estos libros presentan temas de diversidad, inclusividad, bondad, compasión, auto-estima, y cuidado del mundo, así como también presentan nuevas interpretaciones de historias bíblicas. Estos libros, en inglés y algunos en español, están disponibles en www.pcusastore.com.

Ideas para trabajar con pre-lectores/as

- Ten pequeñas hojas de papel a la mano para que puedas escribir una palabra para que el niño o niña la copie.
- Si un niño o niña tiene dificultad con una actividad que requiere escribir una palabra, escríbela con puntos, para que puedan delinearla.
- Forma parejas para solucionar los rompecabezas. Anima a las parejas a que se ayuden mutuamente—¡No es necesario esconder las respuestas!
- Si notas que alguien tiene dificultad para trabajar independientemente en una actividad, ofrécete para acompañarle en su trabajo. Si notas que hay varios niños y niñas con dificultades, trabajen la actividad en grupo.
- Si alguien se frustra al escribir una respuesta, sugiere que dibuje su respuesta o la actúe. También puedes ofrecerte para escribir lo que te dicte.
- Ten a la mano revistas usadas apropiadas para la niñez con fotos que puedan recortar y utilizar para ilustrar su respuesta o completar un proyecto.
- Cuando alguien esté intentando leer una palabra, no te apresures en ayudarlo. Celebra su nueva habilidad de leer y su esfuerzo por hacer el intento, ya sea que al final logree leerla o que le tengas que ayudar a decirla.

Guías: proyectos de servicio con edades múltiples

- Cada niño o niña debe tener una tarea o rol importante.
- Anima al grupo a trabajar en parejas o en grupos más pequeños.
- Formen parejas o grupos pequeños para que cada uno tenga una combinación de edades cuando esto sea posible.
- De vez en cuando, formen grupos con personas que tengan la misma edad. Sin embargo, no los separen todo el tiempo.
- Presta atención a las destrezas de tu grupo en vez de a sus edades.
- ¿Qué tiene de especial tu grupo de edades múltiples? ¿Qué lo hace único?

Una nota sobre el uso de velas

Crecemos en Gracia y Gratitude sugiere que, durante la mayoría de las lecciones, se utilice una vela en el área de adoración. Jesús dijo «Yo soy la luz del mundo» (Juan 8,12). El encender la vela nos recuerda esto y simboliza la presencia del Espíritu Santo en nuestro ser. Muchas iglesias tienen reglas sobre el uso de las velas. Aunque mencionamos «velas», *Crecemos en Gracia y Gratitude* recomienda usar velas que funcionen con pilas o baterías por cuestiones de seguridad.

Equipo de colaboración

Crecemos en Gracia y Gratitude agradece el haber tenido un increíble equipo de educadores/as y escritores/as que colaboraron en la elaboración de este material.

ELIZABETH CALDWELL escribió las secciones «En las experiencias de tu grupo» y «En la relación con tu grupo». Es profesora invitada en la Vanderbilt Divinity School y sirvió en la facultad del Seminario teológico McCormick durante más de treinta años. Lib se desempeñó anteriormente como consultora educativa en tres iglesias presbiterianas en el noroeste de Alabama. Es miembro de la Asociación de profesores e investigadores en educación religiosa y de la Asociación de educadores de la Iglesia Presbiteriana en donde fue seleccionada como educadora del año en el 2004. Es parte del consejo editorial del *Journal of Childhood and Religion* y del consejo editorial del Common English Bible. Lib es la co-editora de *Growing in God's Love: A Story Bible* y coautora de *God's Big Plan*. Ambos libros son parte de Flyaway Books. Es autora de *The Ministry of Teaching: Christian Formation Today*, parte de Being Reformed.

SHARON J. HARDING es la escritora de nuestras historias. Ella es educadora cristiana y escritora de varios currículos infantiles, incluyendo materiales de *Feasting on the Word*, *Whole People of God*, y sermones infantiles para el pastado. Ha trabajado con ministerios para la niñez y juventud en las iglesias en Quebec y Alberta en Canadá.

SAMANTHA HASSELL ha servido como educadora cristiana desde el 2001. Ella ama pensar en maneras en que la niñez puede entender las Escrituras y profundizar en su fe.

DEBORAH HUGGINS es la autora del Mapa de apoyo. Es educadora de la Iglesia Presbiteriana, con una maestría en divinidad del Seminario teológico de la Universidad de Dubuque. Fue maestra de educación especial. Actualmente está trabajando en un doctorado en educación especial e investigando el acceso y la inclusión de personas con alguna incapacidad en la iglesia. Esta casada con Jeff Huggins y tiene tres hijos.

DON MCKIM es el escritor de los trasfondos bíblicos en «Reconocemos la gracia de Dios...». Es un ministro presbiteriano honorablemente retirado quien ha sido editor para Westminster John Knox Press. El Dr. McKim también ha sido profesor de teología de seminario y decano académico. Es autor de: *Teología para el pueblo presbiteriano* y de *Preguntas presbiterianas, respuestas presbiterianas*. Vive con su esposa, LindaJo McKim, en Germantown, Tennessee. Ambos tienen dos hijos casados y cuatro nietos.