



El gran mandamiento

Meta: Reflexionar sobre por qué Jesús nos pidió cumplir con el gran mandamiento.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Marcos 12,28-34

Cuando un escriba le preguntó a Jesús cuál era el mandamiento más importante, Jesús respondió: «El primero es: Escucha Israel: El Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas [Deuteronomio 6:4-5]. El segundo es este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo [Levítico 19:18]. No hay otro mandamiento mayor que estos dos» (Marcos 12:29-30).

La respuesta de Jesús es tremendamente importante en la actualidad. Estos dos mandamientos resumen lo que Dios quiere de su pueblo y sobre cómo Jesús nos mostró que debemos vivir. El primer mandamiento menciona a Dios como Aquel a quien pertenece todo, y a quien amamos con la totalidad de nuestro ser, con todo lo que hay en nuestro corazón.

El segundo mandamiento se relaciona con la manera en que tratamos a otras personas. ¡El término prójimo no habla solamente de las personas con quienes compartimos el mismo código postal! Habla de todas las personas. Todas las personas significa todas las personas, sin excepciones. Todas las personas son creadas por Dios y fueron hechas a su imagen. Así que eso nos conecta como todo el mundo como «prójimos». La gracia de Dios nos permite amar a Dios y amar a las demás personas, lo cual hacemos con profunda gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

El grupo sabe y entiende las reglas. Invítalo a compartir las reglas que conocen y luego a decir cuáles son las más importantes. Él podrá entender que los mandamientos son como reglas, y que Dios quiere que la gente recuerde los más importantes. Algunas niñas y niños pueden recordar los Diez Mandamientos. Invita al grupo a responder a esta pregunta: ¿Cuáles creen que Jesús diría que son las dos reglas más importantes para recordar? Usa esta pregunta como una introducción a lo importante que es recordar estas dos cosas: amar a Dios y amar al prójimo.

. . . en la relación con tu grupo

Estos dos mandamientos a los que Jesús les da valor pueden ser entendidos fácilmente incluso por los niños y niñas de menos edad. Ellas y ellos pueden compartir ejemplos de cómo es el amor hablando de cómo saben que reciben amor. Conocen el amor de la familia por sus abrazos y besos. Conocen el amor de los maestros y maestras que les dan aliento y les desafían. Conocen el amor de las amistades que comparten su tiempo y cariño. Las niñas y niños también pueden compartir ejemplos de sus vidas sobre cómo muestran amor a su prójimo. La lectura nos recuerda que ser prójimos significa que Jesús quiere que amemos a otras personas que conocemos.

*Dios de amor, ayúdame a amarte con todo lo que tengo
y amar a otras personas desinteresadamente. Amén.*



Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 12, 12a, 12b,
12c, 12d, 12e, 12f, 12g

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

Respondemos

Claiming

revistas y periódicos o
diarios usados

Celebremos

HCM 12c, 12d, 12e, 12f,
dado

Oremos

papel grueso, pintura de
acuarela

Ofrendemos

copias de **Notas de
gracia (NG) 1**

Actividad extra

copias de **NG 2**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Oremos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a cada niño y niña por su nombre y con las palabras, «Qué la gracia y la paz de Cristo sean contigo». Pide que te contesten de la misma manera.

Invita al grupo a ayudarte a preparar el espacio de adoración. Ofrece una vela, un mantel verde, una Biblia, y HCM 12a y HCM 12b para ser puestos sobre la mesa de adoración.

Pide a quienes quieran que ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud» y sugiere que otras personas se preparen para ayudar con la música. También pide a quienes quieran leer, que se preparen para compartir el pasaje bíblico

Participen de un juego. Invita al grupo a mencionar reglas que deben ser seguidas en la escuela, la iglesia, en el campo de béisbol o fútbol, en una cita de juego o en un juego de cartas.

Cada vez que una persona diga una regla (detenerse en una señal de alto, compartir, no usar las manos, etc.), dirige al resto del grupo a decir: «¿Pero por qué» mientras se encogen de hombros y extienden las palmas de las manos. El punto es animar al grupo a determinar por qué las reglas que tienen que seguir son importantes.

Comenta que la historia bíblica de hoy habla sobre Jesús diciendo cuáles son las reglas (mandamientos) más importantes cuando se trata de vivir fielmente.

Cantemos

Canten «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Pulsa el enlace para escuchar la música en YouTube.

Oremos

Enciende la vela para recordar la presencia de Dios con ustedes. Invita a todo el grupo a cerrar los ojos y a respirar profundo. Anímalo a imaginar que está con Jesús cuando él enseño cómo Dios quiere que vivamos y amemos.

Invita al grupo a unirse a esta oración eco:

Dios amado, /
gracias por la gracia de tu Hijo, Jesús, /



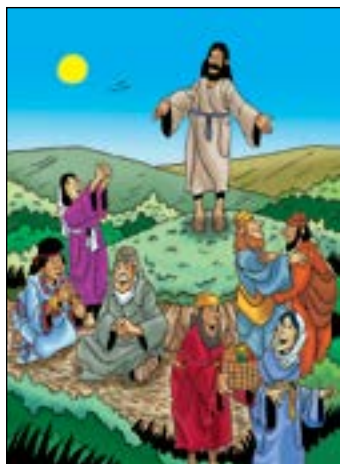
quien nos enseñó a amar bien. /
Ayúdanos a amarte a ti /
y a otras personas con fidelidad. / Amén. /

Preparémonos para la historia

DC E

Invita a las niñas y niños a decir qué significa para ellas y ellos la palabra *mandamiento*. Pide que mencionen algunos mandamientos que conozcan. Algunas personas pueden estar familiarizadas con los Diez Mandamientos.

Di al grupo que estos mandamientos, y muchas otras reglas del Antiguo Testamento, eran las reglas y leyes que la gente debía seguir, y que Jesús sabía muy bien cuáles eran los mandamientos y las leyes. Conversen sobre por qué estos mandamientos son tan importantes.



Escuchemos la historia

E

Invita a alguien a encontrar Marcos 12 en la Biblia. Pon la Biblia abierta en el espacio de adoración. Pide a quienes se prepararon que lean Marcos 12,28-34. Termina la lectura diciendo, «Esto es Palabra de Dios» e invita al grupo a decir «Te alabamos, Señor».

Reparte **HCM 12c, 12d, 12e, 12f, y 12g**. Invita a cada persona a levantar su ilustración en el momento apropiado mientras escuchan la historia nuevamente. Lee **HCM 12**. Pon las ilustraciones en la mesa de adoración.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC

Muestra **HCM 12g** y pide al grupo que lo lea en voz alta. Aprende los siguientes movimientos corporales que van con estas palabras:

- ▼ Ama (*crucen los brazos sobre el pecho*)
- ▼ Dios (*coloquen la mano derecha, con la palma hacia la izquierda y moviendo la mano desde la altura de sus frentes hasta la altura de sus pechos*)
- ▼ Todo (*coloquen la palma izquierda hacia el pecho y muevan la mano derecha alrededor de la izquierda, terminando en el interior de la palma izquierda*)
- ▼ Corazón (*toquen el área del corazón con el dedo medio de la mano derecha*)
- ▼ Alma (*levanten la mano derecha desde la palma izquierda abierta como si estuvieran tirando de un hilo*)
- ▼ Mente (*toquen sus frentes con el dedo índice derecho*)
- ▼ Ama (*crucen los brazos sobre el pecho*)
- ▼ Prójimo (*muevan el dorso de la mano derecha hacia la mano izquierda mirando hacia al frente. Luego tomen ambas manos y colóquenlas una frente a la otra separadas aproximadamente un pie*)
- ▼ Ti mismo/a (*muevan el pulgar derecho hacia el pecho*)

Estas son las palabras en señas en inglés. Si quiere ver los movimientos, vaya a aslpro.com. Si quiere ver las de español en su país, busque en la Internet cuáles son las señas específicas de su país o región.



Repitan el versículo varias veces, usando las palabras y los movimientos. Pregunta:

- ▼ ¿Qué significa amar a Dios con todo nuestro corazón, mente y alma? (Explica, si es necesario, que el *alma* significa con todo nuestro ser).
- ▼ ¿A quién se refería Jesús cuando hablo del «prójimo»?
- ▼ ¿Qué creen que significa amar a nuestro prójimo como a nosotros/as mismos/as?
- ▼ Imaginen que, después de escuchar a Jesús identificar estas dos leyes importantes, alguien pregunta, «Pero, ¿por qué?». ¿Qué habría dicho Jesús?

Cantemos

Canten «[Cristo, quiero ser cristiano](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción en YouTube.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Reparte revistas y periódicos viejos, papel de construcción, barras de pegamento y tijeras. Invita al grupo a recortar letras o palabras completas de los encabezados de periódicos o revistas, si pueden encontrarlas, para pegar en su papel las palabras: «Ama a Dios. Ama a tu prójimo como a ti mismo». Comparte que está bien que todas las palabras/letras no sean del mismo tamaño, color o fuente; de hecho, eso hará que la imagen de las palabras sea más interesante.

Pregunta, mientras trabajan:

- ▼ ¿Cómo podemos mostrar el amor de Dios?
- ▼ ¿Cómo demuestran a otras personas que las aman? ¿Familia? ¿Amistades? ¿A las personas que no conocen bien?

Anima al grupo a llevar sus creaciones a casa y a ponerlas en alguna parte como un recordatorio de que Jesús nos pidió que mantuviéramos estos dos mandamientos.



Celebrems la gracia de Dios



Hagan un tablero de juego. Usen **HCM 12c, 12d, 12e, y 12f** de la mesa de adoración. Colócalos en el suelo, colocando las hojas de papel en blanco entre medio de ellos. Puedes colocar dos o cuatro hojas en blanco al azar entre las ilustraciones. Haz lo que funcione mejor para el espacio en el salón y para el grupo. Anima al grupo a escribir otros «mandamientos» en las hojas en blanco, como por ejemplo «haz 3 saltos de tijera», o «párate en un solo pie» o recita

Para tener más seguridad, considerar el pegar los papeles del tablero de juego al piso.



el versículo de hoy», y así por el estilo. Asegúrate de también crear espacios de «Salida» y «Llegada».

Una vez que el tablero de juego ha sido creado, pide al grupo que se acomode en una línea de menor a mayor. Invita a quien esté al frente de la fila que tire los dados y avance esa misma cantidad de espacios.

Si aterrizan en la imagen del corazón, la mente (cerebro), el alma o todo el ser (niño con los brazos levantados), deben expresar una manera en que pueden amar a Dios con su corazón, mente, alma o todo el ser. Al aterrizar en la imagen del «prójimo», los niños y niñas deben expresar una manera en que pueden amar a su prójimo. Ofrece sugerencias si una persona se queda en blanco.

Tomen turnos hasta que todo el grupo haya llegado al bloque final.



Oremos la gracia de Dios



Reparte papel grupo, pinturas de acuarela, y pinceles. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo imaginan que sería el mundo si todas las personas siguieran los dos mandamientos que Jesús dijo que eran los más importantes?
- ▼ ¿Cómo se sentirían si el mundo fuera como lo están imaginando?
- ▼ Imaginen como se sentiría Dios si el mundo fuera así.

Invita al grupo a crear una pintura que represente cómo sería el mundo si todas las personas siguieran estos dos mandamientos. Pide que trabajen en silencio. Cuando el grupo termine, hagan una oración pidiendo a Dios que haga que estas ilustraciones se conviertan en una realidad en la tierra.

Ofrendemos la gracia de Dios



Invita al grupo a crear un móvil para recordarle que deben guardar el Gran Mandamiento. Reparte copias de **NG 1**, papel de construcción, tijeras, platos de papel, cinta adhesiva y cuatro o más hilos de 2 pies de largo. Pide a las niñas y niños que elijan tres o más colores de cartulina.

Anima al grupo a trazar y recortar varias formas de cada pieza del patrón. Si es necesario, ayuda a trazar alrededor de sus manos varias veces. Di que los corazones son para recordarles que «amen a Dios con todo su corazón». La cabeza es para recordarles que «amen a Dios con toda su mente». Las estrellas son para recordarles que «amen a Dios con toda su alma o con todo su ser». Las manos son un recordatorio de «amar al prójimo como a nosotros/as mismos/as».

Una vez tengan varios de cada forma, muestra cómo recortar el centro de un plato de papel, dejando un anillo. Pon a un lado uno de los trozos de hilo. Invita a que los niños y niñas decidan en qué lugar de cada trozo de hilo pegarán cada forma con cinta adhesiva.





Muestra cómo atar o pegar el hilo al plato de papel a intervalos aproximadamente iguales alrededor del anillo. Usen el trozo final del hilo como colgador, atándolo o pegándolo con cinta adhesiva en los lados opuestos del anillo del plato de papel.

Mientras trabaja el grupo, anima una conversación sobre las maneras concretas de demostrar amor.

Anima al grupo a mostrar sus móviles en casa y a explicar a sus familias sobre el corazón, el alma, la mente y el prójimo.

T *Los tiempos de transición varían, así que planifica para ello. Es posible que la limpieza pueda requerir solo una breve advertencia, mientras que el lavado de manos pueda requerir más advertencia y tiempo. Utiliza una canción o una actividad breve para señalar el cambio.*

Actividad extra



Pide a quien quiera que lea las escenas en **NG 2**. Invita al grupo a sugerir finales para las escenas que reflejen amar a Dios y amar al prójimo como a nosotros/as mismos/as. Da tiempo para que el grupo pueda dibujar sus respuestas en el espacio a la derecha.

Pregunta, mientras el grupo trabaja:

- ▼ ¿Cómo sus finales demuestran amor al prójimo?
- ▼ ¿Cómo podemos demostrar amor a Dios en estas situaciones?

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígele en la limpieza del salón.

Lean esta letanía. En cada respuesta, invita al grupo a decir y a usar los movimientos que aprendió anteriormente: Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Dios, te damos gracias por tus enseñanzas.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Vemos a mucha gente que vive en necesidad.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

Esta gente vive cerca y lejos.

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a.

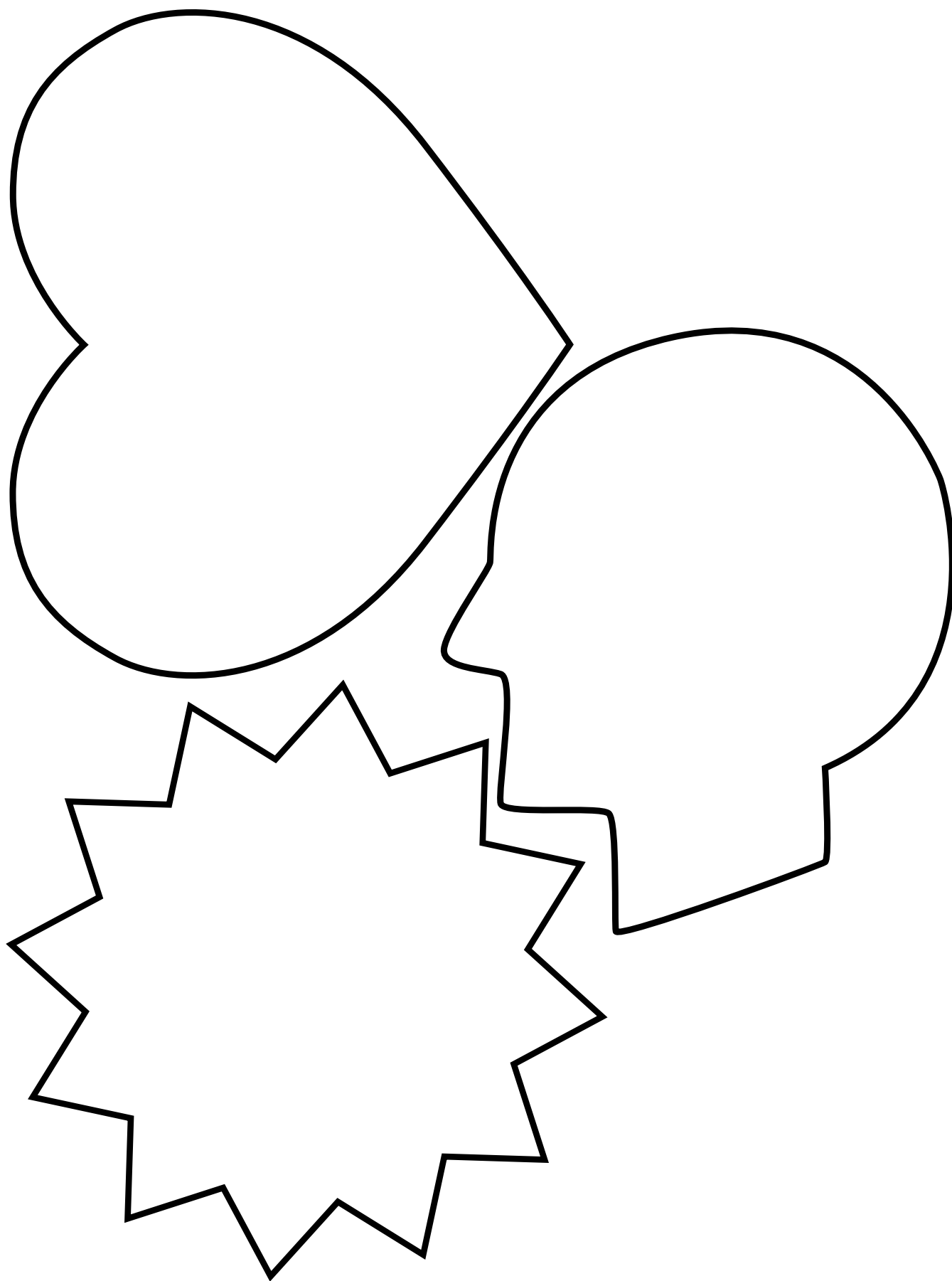
Ayúdanos a recordar...

Ama a Dios con todo tu corazón, alma, y mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo/a. Amén.

Quando los niños y niñas se vayan, dales una bendición:
«(Nombre), ¡Dios te ama! Comparte su amor».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



| | |
|--|---|
| | <p>Una familia acaba de mudarse al final de la calle. Tienen un hijo de tu edad. Esta mañana escuchaste a algunas personas hablando de esta familia, diciendo que el papá ha estado en la cárcel. Ahora no estás seguro de querer conocerlos.</p> |
| | <p>Durante el desayuno, escuchas a tu mamá y papá hablar sobre un incendio en un edificio de apartamentos en una ciudad cercana. Varias familias perdieron todo lo que tenían.</p> |
| | <p>Mientras estabas jugando, ves que los perros se metieron en la basura del Sr. García y la esparcieron por todo su jardín. Has tratado de ser amable con él antes, pero él siempre está de mal humor.</p> |

