



Jesús lava los pies de los discípulos

Meta: Practicar el seguir a Jesús a través de servir a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Juan 13,1-17

La única mención de que Jesús lavó los pies de los discípulos en el aposento alto durante la Última Cena está en el Evangelio de Juan. Allí, Jesús puso en acción sus enseñanzas acerca de amar y servir a las demás personas. Jesús llevó a cabo una «parábola concreta», demostrando a los discípulos la naturaleza de lo que enseñó durante su ministerio.

Con esta acción, Jesús asumió la postura de siervo. Lavar los pies sucios y polvorientos de un visitante era una tarea reservada a la servidumbre. Cuando Pedro se resistió a la acción de Jesús, él le dijo que, a menos de que permitiera que le lavara los pies, Pedro no tendría parte con Jesús (v. 8). En su acción, Jesús demostró a sus discípulos que amamos a Dios a través de nuestro servicio a las demás personas. Servimos a las demás personas, haciendo algo por ellas, sin importar las costumbres sociales o los roles culturales.

En resumen, Jesús dijo: «Pues bien, si yo, el Señor y el Maestro, lavé sus pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros. Porque ejemplo les he dado para que, así como yo se los hice, ustedes también lo hagan» (vv. 14-15, RVA-2015). Las acciones de Jesús nos presentan la gracia que nos está extendiendo como discípulos. Recibimos la gracia de Jesús mismo, con la más profunda gratitud y compromiso de servir a las demás personas, como él nos ha servido.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas de todas las edades podrán contar historias acerca de ocasiones en que alguien hizo algo agradable por ellos y ellas o alguna historia sobre ocasiones en que hicieron algo bueno por alguien más. Al compartir estas historias, podrán entender que el acto de Jesús de lavar los pies polvorientos y sucios de los discípulos es un ejemplo de cómo él quiere que tratemos a otras personas. A veces, y especialmente con los niños y niñas, las acciones nos ayudan a ver el significado y la intención de las palabras. Aquí el simple acto de Jesús, ayudará a tu grupo a recordar cómo podemos servir a las demás personas.

... en la relación con tu grupo

En esta historia, Jesús cambia las expectativas de un anfitrión y líder cuando lava los pies de las personas que le siguen. Hoy en día el lavar los pies de otras personas no es la norma para dar la bienvenida a alguien a un hogar o lugar. Por eso, considera cómo podrías cambiar las expectativas del grupo cuando entre al salón. Quizás podrías saludar e invitar a hacer algo que tú, como líder, sueles hacer. Haz una demostración de cómo dar la bienvenida y hacer algún acto de servicio para los niños y niñas: consíguelos un lugar donde sentarse, ofrece algo de comer o algo así.

*Dios, lava nuestras vidas con tu palabra.
En el nombre de Jesús oramos. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 2

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: contenedores
pequeños, agua, toallas
pequeñas

opción 2: **Notas de
gracia (NG) 1**

Exploremos

opción 1: esponjas
recortadas

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pega **HCM i-ii**, «Tu horario visual» en la pared. Recorta y pega la flecha en una pinza de ropa. Utiliza el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta varias figuras de pares de sandalias con papel de construcción marrón usando **NG 1** como modelo para ser usadas durante «Juego guiado» opción 2.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención al hecho de que puede haber visitas. Saluda y di tu nombre a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre como Jesús lava los pies de los discípulos.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. Lavar los pies—Llena algunos recipientes pequeños con agua e invita a los niños y niñas a lavar los pies de los bebés de juguete. Reparte algunas toallas para secar los pies.

2. Caminar—Proporciona una variedad de patrones de sandalias de **NG 1** para que los niños y niñas puedan esparcirlos por la habitación y seguir su camino. Di que Jesús y sus amigos caminaron un camino largo y lleno de polvo con sandalias. Invita a recoger los patrones y a hacer nuevos caminos.

3. Servir al prójimo—Invita al grupo a jugar en un área de cuidado del hogar y a tomar turnos para servir. Conversen sobre lo que están haciendo, por ejemplo, hacer comida, servir a otra persona, limpiar, compartir un juguete, y así sucesivamente. Celebra los actos de servicio.

T Las transiciones pueden ser difíciles para los niños y las niñas. Prepárate para moverte a la próxima actividad y advierte al grupo que va a haber un cambio. Si el grupo tiene que esperar, provee una tarea simple como hacer nudos o aplaudir rítmicamente para ocupar el tiempo y aminorar la frustración.

Puedes escuchar la canción pulsando en el enlace.

Preparémonos para la historia A E T

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten «[Jesús me guía a servir](#)». Esta es una canción corta y la pueden cantar las veces que quieran.

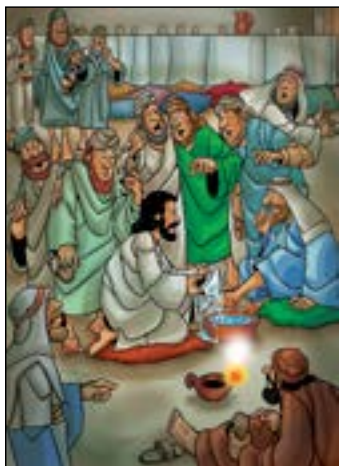
Sigamos a la persona líder DM

Mientras caminas, toca a cada niño y niña en el hombro invitándoles a unirse en la fila, siguiendo tus pasos. Paseen por todo el salón y regresen al rincón de las historias.

Síganme DM

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos.

Yo estoy siguiendo a Jesús. (*marchen en el mismo lugar*) /
Aprendo a compartir. (*muevan los brazos lejos de sus lados con las palmas de las manos hacia arriba*) /
Estoy aprendiendo a servir. (*muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*) /
Estoy siendo amable. (*pongan el brazo sobre el hombro de la persona a su lado*) /
Estoy amando a Dios. (*crucen los brazos sobre el pecho*) /



Escuchemos la historia E T

Abre la Biblia en Juan 13 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre cómo Jesús lava los pies de sus discípulos.

Lee **HCM 2**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga, «Amén».

Lee la historia de nuevo, invitando al grupo a representar la historia. Comienza fingiendo ser Jesús y lavando y secando sus pies. Invita a los niños y las niñas a tomar turnos para ser Jesús y servir al resto del grupo.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



Si hay niños y niñas que no desean quitarse los calcetines o medias, traza alrededor de su pie sin quitarle los calcetines. Si no quieren tocar la esponja, provee pinces.

1. Pintemos con esponjas DT T

Da a cada niño y niña una hoja de papel blanco. Invítales a quitarse los zapatos y los calcetines. Pide que se paren en su papel. Traza los pies de cada persona con un lápiz. Si el tiempo lo permite, pasa sobre las líneas con un marcador permanente. Pide que se pongan los calcetines y los zapatos de nuevo. Pon acuarela azul bien diluida en los platos. Reparte esponjas e invítales a «lavar» sus pies con la esponja. Da tiempo para lavarse las manos después de la actividad.

T *El lavarse las manos puede tomar tiempo. El esperar para usar el lavabo o lavamanos puede causar ansiedad. Piensa en alguna rutina para tu grupo para que sepa qué esperar. Usa una canción, poema con movimientos, o actividad física para cubrir el tiempo requerido.*

2. Vamos a servir I LG

Pide al grupo que formen parejas y pide que se pongan frente a frente. Designa a alguien como «1» y al otro como «2». Di que van a practicar el servicio mutuo.

Di a las parejas que tomarán turnos después de ti repitiendo y siguiendo tus movimientos. Utiliza las siguientes acciones para practicar el servicio mutuo.

- ▼ 1—¿Cómo te puedo ayudar?
- ▼ 2—Necesito ayuda para ponerme mi camisa.
- ▼ (1—*Hagan como si pusieran la camisa a su pareja*).
- ▼ 2—¿Cómo te puedo ayudar?
- ▼ 1—Quiero una manzana.
- ▼ (2—*hagan como si le dieran una manzana a su pareja*).
- ▼ 1—¿Cómo te puedo ayudar?
- ▼ 2—Necesito ayuda llevando estos juguetes.
- ▼ (1—*hagan como si estuvieran cargando los juguetes*).
- ▼ 2—¿Cómo te puedo ayudar?
- ▼ 1—¿Me puedes abrir la puerta?
- ▼ (2—*Hagan como si estuvieran abriendo la puerta a su pareja*).

Inventa acciones adicionales siempre y cuando el grupo esté disfrutando de la actividad.

3. Servir como Jesús A DM

Pega un cuadrado en el suelo con una cinta adhesiva. Usa la melodía de «Soy una vaca lechera», para enseñar la siguiente canción:

Soy yo, Jesús, que les sirvo,
lavo sus pies y les digo,
que sigan siempre mi ejemplo
de servir y amar en pleno.
Servir y amar. Servir y amar.


Canta la canción, con el grupo marchando alrededor del cuadrado. En el último «amar», todo el mundo salta dentro del cuadrado. Invita a que te digan una manera de servir como Jesús. Salgan del cuadrado y repitan la canción, mencionando diferentes maneras de servir.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración de Jesús lavando los pies de los discípulos. Conversen mientras colorean, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué pensaron los discípulos cuando Jesús comenzó a lavarle los pies.
- ▼ Me pregunto cómo se siente que te laven los pies. ¿Sería con agua caliente o fría? ¿Nos daría cosquillas?
- ▼ Me pregunto cómo los discípulos se servirían unos a otros.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como hacer saltos de tijera, brincar en un solo pie, hacer movimientos rítmicos y así por el estilo.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo cantando «[Jesús me guía a servir](#)». Canten las veces que quieran. Pregunta al grupo como puede seguir el ejemplo de Jesús y servir a otras personas esta semana.

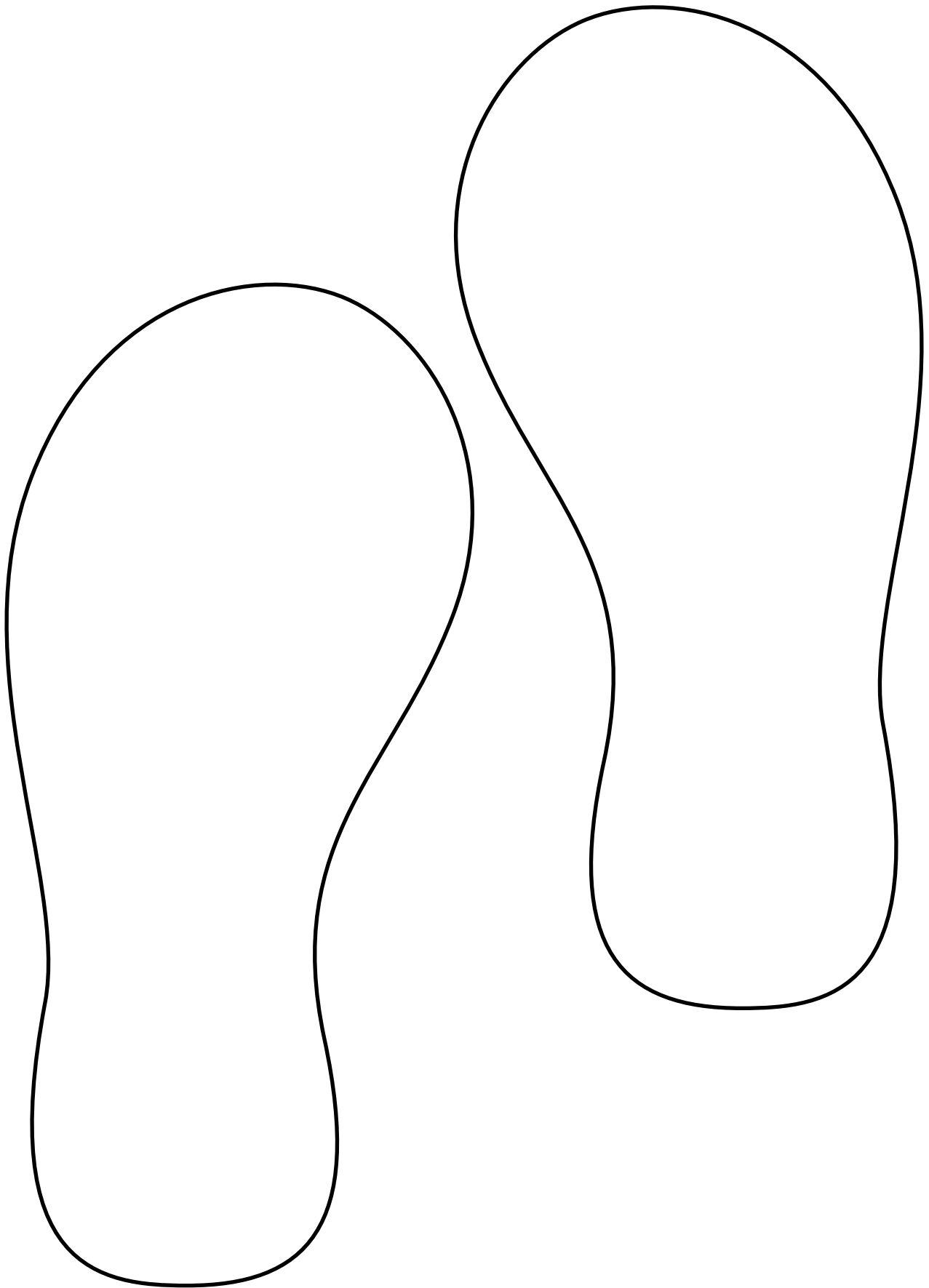
Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Hagan una oración:

Por comida para comer (*pongan las manos en su boca*) /
y amistad para ofrecer (*extiendan los brazos*) /
por personas que amamos (*pongan sus manos sobre el corazón*) / ,
oh gran Dios, gracias te damos. (*unan manos en oración*). /

Cuando el grupo esté saliendo, da una bendición a cada niño y niña: «(Nombre), sigue el ejemplo de Jesús. ¡Sírvanse unos a otras! La gracia de Dios está contigo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Jesús lava los pies de los discípulos



Jesús da un ejemplo para que sus amigos lo sigan.

