



Jesús está vivo

Meta: ¡Vamos a contar al mundo que Jesús está vivo!

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

..... En Juan 20,1-18

¡Fue una noticia increíble! En la mañana del día de resurrección, después del terrible viernes en que Jesús fue crucificado, los discípulos se asombraron cuando María Magdalena, que había estado en la tumba de Jesús, entró súbitamente y dijo: «Han sacado al Señor del sepulcro y no sabemos dónde lo han puesto» (v. 2). Pedro y el otro discípulo fueron a la tumba y allí encontraron las vendas, pero no a Jesús (vv. 3-7).

Entonces Jesús se le apareció a María. Ella pensó que era un jardinero, pero cuando dijo su nombre: «María», ella supo quién era y dijo: «Maestro» (v. 16). Entonces, «María Magdalena fue a dar las noticias a los discípulos: “¡He visto al Señor!”» (v. 18a).

El mensaje de resurrección es: ¡Jesús está vivo! Fuera de la tumba vacía, María se había encontrado con el Jesús vivo. Esta buena noticia cambió el mundo de María y de los discípulos que verían después a Jesús. La resurrección de Jesucristo se convirtió en el fundamento de la Iglesia cristiana.

Hoy, proclamamos al Cristo viviente con nuestras palabras y con la manera en que vivimos nuestras vidas. La vida que Jesús vivió es el modelo para nuestra vida como sus discípulos y discípulas: ¡Dios nos llena de gracia y gratitud!

... en las experiencias de tu grupo

La historia de la resurrección nos es familiar, pero es siempre nueva porque nos da la oportunidad de contarla a un grupo nuevo de niños y niñas. El grupo puede oírla e imaginarla a través de los ojos de María Magdalena, una mujer que fue testigo de la resurrección de Jesús y que se encontró con el Señor resucitado. El grupo puede entender la experiencia de ver que algo sucede, de ser testigo y de luego contar lo que ha sucedido. Cuando hablan de un incidente, se convierten en intérpretes de ese suceso. Al oír esta historia de nuevo, podemos dar testimonio, diciendo con otras personas: «Él ha resucitado». Y podemos ser intérpretes, compartiendo con otras personas las buenas nuevas de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús.

... en la relación con tu grupo

Debido a que esta historia es tan familiar, existe el peligro de pensar algo como: «¿Qué cosa nueva podemos aprender de ella si la conocemos tan bien?» El reto de enseñar una historia familiar se afronta con buenas preguntas. La curiosidad natural de tu grupo puede ser aprovechada con preguntas como estas: ¿Puedes imaginar lo que debe haber sido para María o para los discípulos el llegar a la tumba vacía? ¿Cómo crees que Jesús quiere que vivamos hoy? Invita al grupo a compartir sus dudas y preguntas sobre esta historia.

¡Cristo ha resucitado! Dios, te doy gracias por resucitar a Jesús y por sacar al ser humano de la muerte del pecado. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 5a, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras

10 huevos plásticos de
Pascua

merienda

Juego guiado

opción 1: varios tipos de
contenedores y fundas
o bolsas, objetos

opción 2: copias de

Notas de gracia (NG) 1

opción 3: biblias
infantiles, «Vislumbres
de gracia» que se
puede conseguir en
www.pcusastore.com
/CGGdescargas

Exploremos

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta las ilustraciones de **HCM 5a**. Enumera diez huevos plásticos de Pascua con marcador permanente. Pon cada imagen en el huevo enumerado correspondiente. Esconde los huevos alrededor del salón para usarlos en «Escuchemos la historia».

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DT

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención a que puede haber visitas. Saluda y di tu nombre a los padres/ madres/ cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre Jesús y María Magdalena y cómo María se enteró de que Jesús estaba vivo.

Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

- 1. ¿Qué está vacío?**—Reúne un surtido de contenedores que puedan estar vacíos, como una caja, una bolsa, una mochila, y así sucesivamente. Coloca objetos en algunos de los contenedores y deja otros vacíos. Invita al grupo a explorar los contenedores. Conversen sobre cuáles están vacíos. Invita a que saquen objetos del contenedor para que quede vacío.
- 2. Nueva vida**—Reparte copias de **NG 1**. Invita al grupo a colorear. Conversen mientras están coloreando, pidiendo que te hablen sobre los dibujos. Di que los dibujos muestran cosas nuevas: las orugas se convierten en mariposas nuevas, las semillas se convierten en plantas o flores nuevas, el sol anuncia un nuevo día y un bebé es una nueva persona.
- 3. Cuentos**—Coloca almohadas en el piso. Ten biblias infantiles marcadas en la historia de la resurrección y libros de cuentos sobre Pascua. Incluye copias de «Vislumbres de gracia» con la historia de hoy. Invita al grupo a mirar las ilustraciones y las diferentes versiones de la historia de resurrección.

Recuerda que puedes escuchar la música de *Crecemos en Gracia y Gratitude* en www.pcusastore.com/CGGdescargas.

T Los niños y niñas de menor edad necesitan una rutina. Ese sentido de seguridad y orden viene cuando saben que sigue. Recuerda utilizar el horario visual—**HCM i-ii**—para reforzar la rutina.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias escuchando y cantando «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15; HCM 15**. Canten las veces que quieran.

¿Dónde está. . . ?

Repitan o canten la siguiente canción con la melodía de «Martinillo» invitando a cada persona a unirse al rincón de las historias.

¿Dónde está (*Nombre*)?
¿Dónde está (*Nombre*)?
¡Ahí está!
¡Ahí está! (*Señala al niño o niña*).
Ven y escucha esto,
¡Cristo está vivo!
Tú (*acciones: gatear, brincar, caminar, bailar, correr*).
Tú (*repetir la acción*).

Levantamos nuestras manos

Invita al grupo a repetir y a seguir tus movimientos.

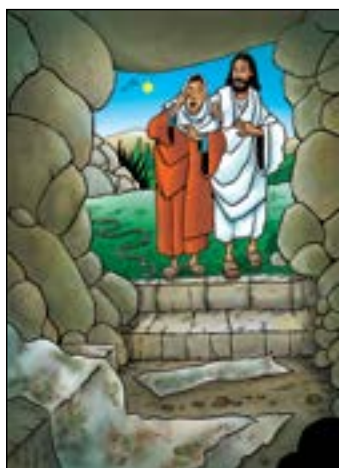
Levanta manos. (*levanten las manos*). /
da media vuelta. (*den media vuelta*) /
Ven, aplaudamos, (*aplaudan*) /
no seas veleta. (*siéntense*) /
Nos abrazamos, (*dense un abrazo*) /
porque amamos. (*crucen brazos sobre el corazón*) /
Damos las gracias (*unan las manos para orar*) /
al Dios que salva. (*levanten los brazos*) /

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en Juan 20 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di que van a escuchar una historia sobre María Magdalena y Jesús, y cómo María se enteró de que Jesús estaba vivo.

Lee **HCM 5**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Después de haber leído la historia, invita al grupo a encontrar los diez huevos de plástico que has escondido alrededor del salón y a



traértelos cuando los encuentren. Comienza sacando el dibujo del primer huevo y así sucesivamente. Repite la historia usando cada dibujo como guía. Por ejemplo, el primer huevo es un dibujo de un amanecer. Comienza diciendo: «Era muy temprano el domingo por la mañana.» Continúa con los huevos en la secuencia enumerada.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. La tumba vacía

Antes de la lección, recorta un plato de papel por la mitad para cada persona, y luego recorta un agujero en forma de U en el borde recto de los platos. Haz uno para cada persona.

Entregue las mitades de los platos preparados a las niñas y niños e invítales a colorear los platos como una escena al aire libre de una tumba. Anima su creatividad; pueden hacer una escena con rocas, un pasto cubierto de flores o simplemente dibujar tierra. Proporciona una hoja de papel de construcción marrón o gris a cada persona y pide que la arruguen hasta formar una bola para representar la roca que selló la tumba. Mientras el grupo hace sus piedras, engrapa las mitades del plato. Invita a las niñas y niños a colocar su piedra frente a su tumba. Invítales a mover la piedra y a decir: «¡La tumba está vacía! ¡Jesús está vivo!».

2. Títeres



Da dos cucharas de plástico a cada persona. Di que harán títeres de María Magdalena y Jesús. Ayuda al grupo a girar las cucharas y a dibujar las caras de María y Jesús con un marcador permanente. Proporciona materiales de arte y sugiere que hagan ropa y pelo para María y Jesús. Pueden usar trozos de papel o de tela para ropa e hilo o limpiapipas para el cabello. Ayúdales a pegar la ropa y el cabello en su lugar.

Invita al grupo a contar la historia de María y de Jesús en la tumba. Es posible que desees contar la historia y pedir que repitan las palabras después de ti si tienen dificultades para recordar.

Si hicieron tumbas vacías, sugiere que las usen mientras representan la historia.

Anima al grupo a contarle la historia a su familia cuando regresen a casa.

3. Poema de acciones: María y Jesús



Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus acciones usando el siguiente poema.

María fue a la tumba, donde Jesús estaba.
paso a paso, paso a paso, ella andaba. (*marchen en su lugar*) /


Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar los hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

María estaba triste, Jesús había muerto
y en camino andaba, llorando y sufriendo. (*restrieguen sus
ojos y hagan como si estuvieran llorando*) /
¡Cuál fue la sorpresa que ella se encontró!
Jesús estaba vivo, su corazón saltó. (*salten*) /
«¡Ve y di a los otros!» le dijo Jesús
y ella fue alegre a regar la voz. (*marchen en su lugar*) /
¡Jesús está vivo! Con gozo proclamen.
¡Jesús está vivo! Salten y alaben. (*salten y aplaudan*) /

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Conversen mientras colorean usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo Jesús se salió de la tumba.
- ▼ Me pregunto qué dijo María a los discípulos después de haber visto a Jesús.
- ▼ Me pregunto qué sintieron los discípulos cuando oyeron la historia de María.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como mover las piernas de arriba hacia abajo, mover los brazos, mover los dedos, etc.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, escuchando y cantando «[Jesús está vivo](#)». Anima al grupo a unirse en la canción. Canten las veces que quieran. ¡Pregunta al grupo a quién le dirán que Jesús está vivo!

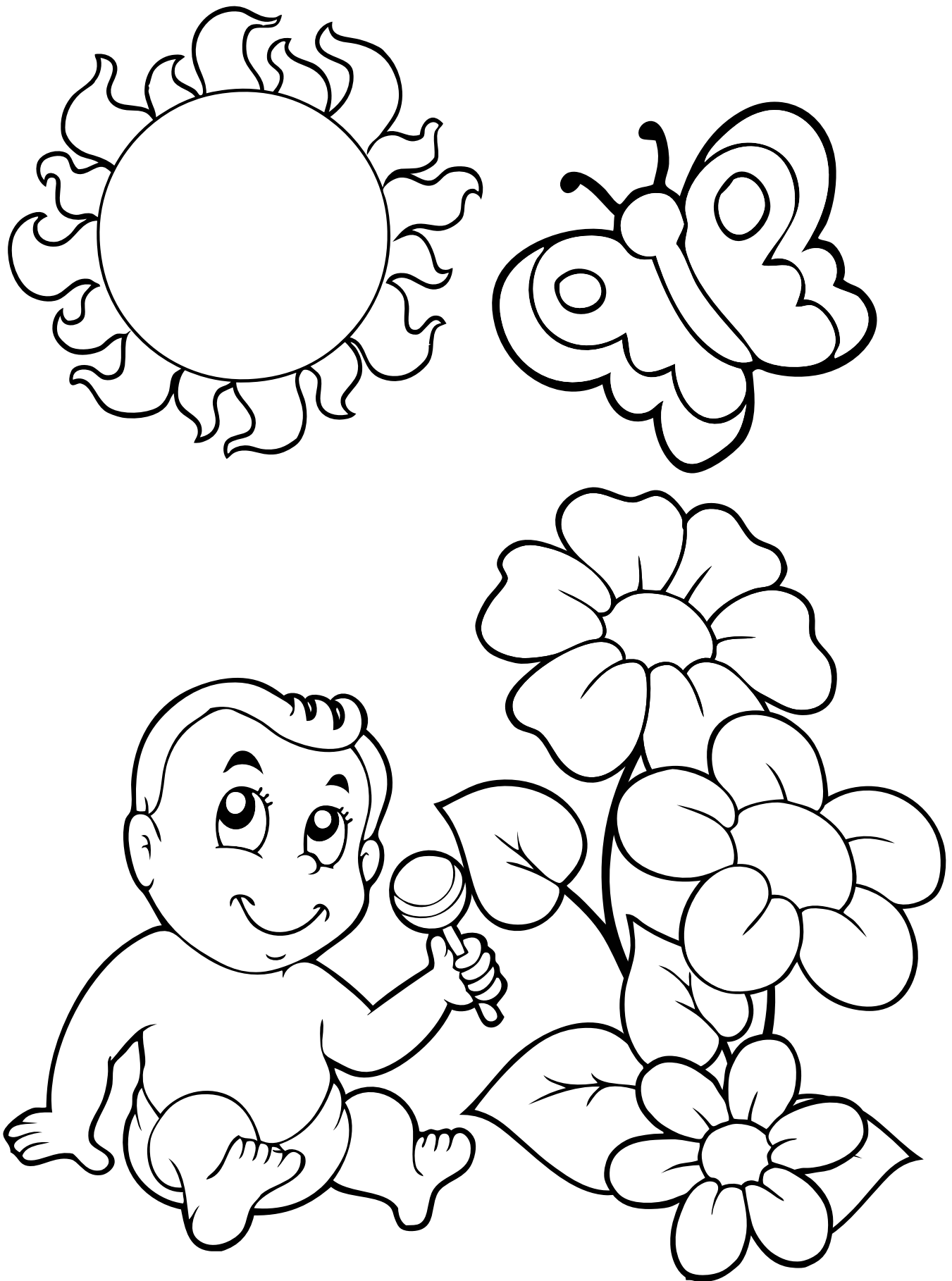
Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Invita al grupo a repetir esta oración después de ti y a seguir tus movimientos:

Por comida para comer, (*levanten las manos a la boca*) /
y amistades para ofrecer, (*extiendan los brazos*) /
por personas que amamos, (*manos sobre el corazón*) /
oh gran Dios, gracias te damos. (*unan las manos en oración*) /

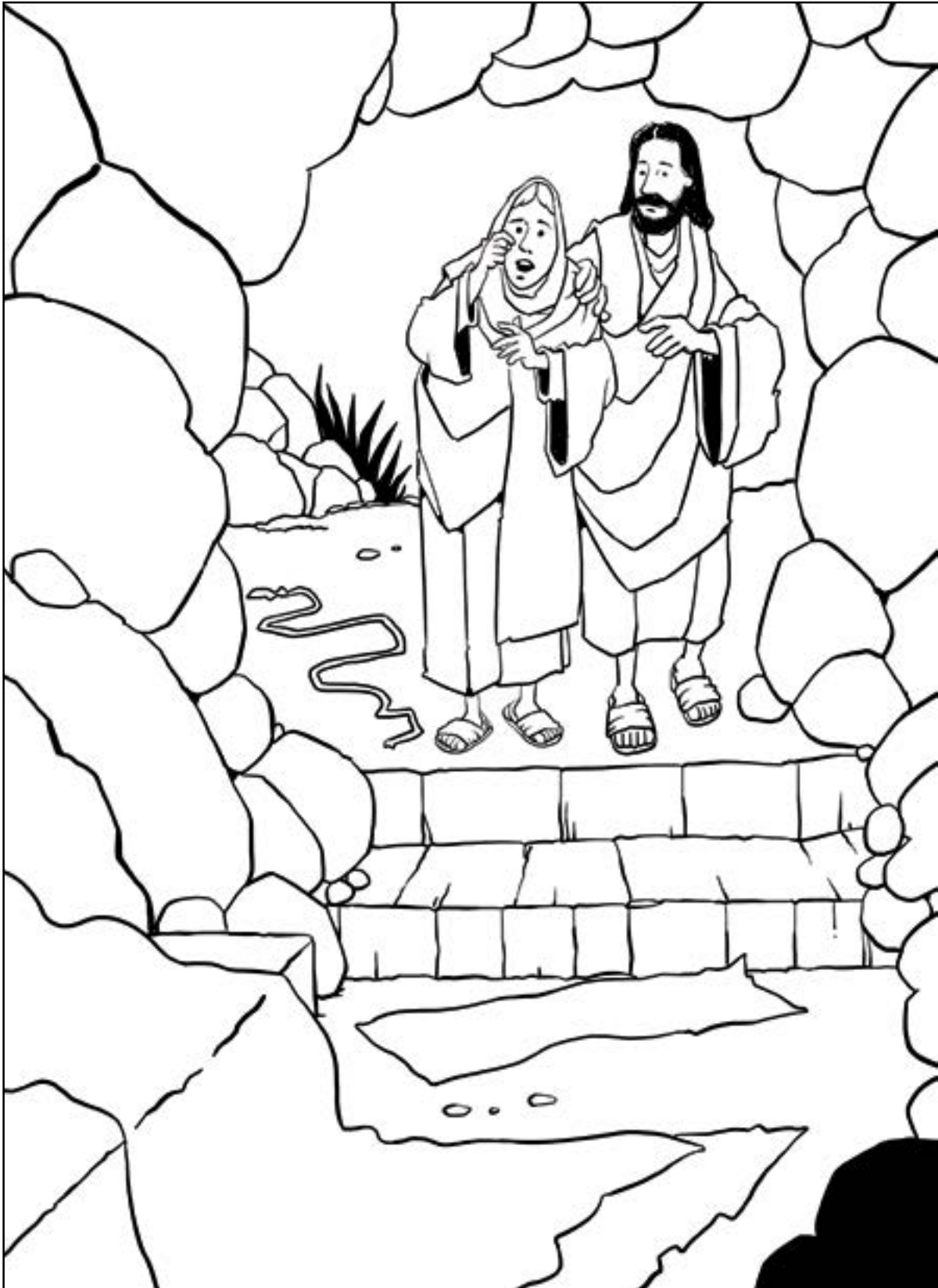
Mientras los niños y las niñas salen, dales una bendición:
«(Nombre), ¡Jesús está vivo! ¡Ve y comparte las buenas noticias con otras personas! ¡La gracia de Dios está contigo!



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Jesús está vivo



María Magdalena descubre que Jesús no está en la tumba.

