



## ¿Quién es mejor?

**Meta:** Celebrar que seguir a Jesús significa ayudar y servir a otras personas.

### RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

#### ... En Marcos 9,33-37

Aunque eran seguidores de Jesús, sus discípulos comenzaron a discutir acerca de un deseo humano básico: ser importantes. Un día, tuvieron una discusión al respecto hasta que Jesús les preguntó de qué estaban hablando. Se quedaron en silencio, y con miedo o vergüenza a responder.

Entonces Jesús les dijo: «Si alguno quiere ser el primero deberá ser el último de todos y el siervo de todos». (v. 35). Para ilustrar esto, Jesús puso un niño en medio de ellos y dijo: «El que en mi nombre recibe a alguien como este niño, a mí me recibe; y el que a mí me recibe no me recibe a mí sino al que me envió» (vv. 36-37).

Jesús dijo, en contraste con los discípulos que buscaron ser «importantes», que la verdadera grandeza significa ser «el último de todos y el siervo de todos». La grandeza es definida por el servicio, no por la gloria. Quien sirve se vuelve vulnerable. Un niño o niña es vulnerable entre las personas adultas. Cuando recibimos a los niños y a las niñas, recibimos a Dios en medio nuestro. Le damos la bienvenida a las personas más vulnerables, que nos recuerdan quienes son verdaderamente grandes: las personas que sirven a Dios.

De todo corazón damos gracias por la gracia de Dios y por el llamado a seguir a Jesús por medio de ser personas que sirven a toda persona.

#### ... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas saben qué es presumir. Es una experiencia muy común que han visto o experimentado. «Yo puedo montar mi bicicleta sin caerme». «Puedo ayudar a mi papá a cocinar en la estufa y tú no». ¡Es especialmente común entre hermanos y hermanas! Es una manera en que queremos que todo el mundo sepa que somos personas especiales. El invitar a tu grupo a mencionar cosas que son buenas es una gran introducción a la historia. El grupo será capaz de relacionarse con la idea de que Jesús quiere que actuemos con bondad en nuestras acciones y en cómo vivimos. Eso es más importante que decirle a la gente lo especiales que somos con palabras.

#### ... en la relación con tu grupo

Invita a los niños y niñas a pensar en algo que les distingue. Di que vas a contar hasta diez para que el grupo tenga tiempo de pensar en una cosa. Después, pide a cada persona que mencione una cosa. Asegúrate de que todo el mundo tenga un turno. Ayuda al grupo a saber que es bueno saber en qué se distinguen. Luego, pide que mencionen algo en lo que no se distinguen, o algo en lo que necesitan ayuda. El saber nuestras habilidades y las cosas en que necesitamos ayuda, le recuerda a los niños y niñas lo importante que es recordar que Dios nos ama y que quiere que ayudemos a las demás personas.

*Oh Dios, a menudo elijo el primer lugar. Ayúdame a reclamar el último lugar para que pueda vivir en fidelidad. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 31

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 10, 17

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras  
merienda

## Juego guiado

opción 1: mesa para  
jugar con agua,  
juguetes plásticos de la  
guardería, jabón líquido,  
toallas

opción 2: juguetes con  
temas de diferentes  
profesiones: doctora,  
bomberos, policías, etc.

opción 3: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**

## Exploremos

opción 1: copias de **NG 2**

opción 2: copias de  
**NG 3** y **NG 4** para cada  
persona

opción 3: cubeta de  
agua con jabón, trapos  
o toallas de papel

opción 4: copias de  
**NG 5**

Jugar con agua es algo  
muy relajante. Presta  
mucho atención al grupo  
y repite algunas reglas  
simples, como no salpicar.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Puede que la opción 3 de «Exploremos la gracia de Dios» requiera ayuda adicional de personas adultas.

### Bienvenida y Juego guiado



Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «y también contigo». Presta atención a las visitas. Preséntate ante los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre un momento en que Jesús les dijo a sus discípulos que no debían seguirle para ser mejor o más importantes sino para servir y ayudar a las demás personas. Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Sirvamos con agua**—Di al grupo que la historia de hoy nos habla de que seguir a Jesús es ayudar a las demás personas. Explica que una manera de ayudar es lavar los juguetes. Reparte los juguetes de plástico de la iglesia para que los laven. Añade un poco de jabón líquido al agua. Invita al grupo a secar los juguetes cuando hayan terminado.
  - Coloca un mantel de plástico o coloca una toalla sobre una mesa de bajo tamaño o en el piso.
  - Si utilizas una tina, colócala en una mesa baja o en el suelo.
- 2. Ayudemos a la comunidad**—Crea un espacio donde el grupo pueda usar accesorios relacionados con profesiones de servicio como la medicina, educación, apagar fuegos, policía, construcción, agricultura, leyes, etc. Conversen sobre cómo cada una de estas profesiones trabaja para ayudar a otras personas y anima al grupo a que te de ejemplos utilizando los accesorios a su disposición.
- 3. Demos ayuda**—Reparte copias de **NG 1**. Invita a cada niño y niña a poner su mano en la página. Ayúdales a trazar su mano. Escribe su nombre. Pregunta al niño o niña lo que hacen para ayudar a otras personas. Escribe su respuesta en el corazón.

**T** Los niños y niñas de menos edad necesitan una rutina. La sensación de seguridad y orden es la manera en que saben lo que viene después. Recuerda utilizar el Horario visual para reforzar la rutina.

## Preparémonos para la historia **E**

Cuando sientas que el grupo está listo, llámalo al rincón de las historias, cantando «Hemos sido bendecidos»—**MM 31; HCM 17**. Canten las veces que quieran.

### Brinca y exclama **E DM**

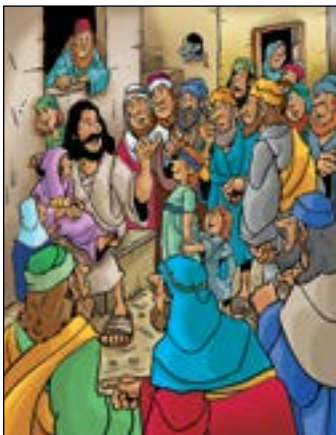
Usa la canción «Si en verdad eres salvo», para enseñar al grupo la siguiente canción:

Si en verdad estás feliz,  
salta y celebra. (*salten y digan «¡sí!»*)  
Si en verdad estás feliz,  
salta y celebra. (*salten y digan «¡sí!»*).  
Si en verdad estás feliz,  
tu sonrisa lo dirá. (*señalen su cara sonriente*).  
Si en verdad estás feliz,  
¡ven a sentarte! (*siéntense y pongan sus manos sobre su regazo*)

### Da tu amistad

Usa la melodía de «Los pollitos dicen» , para enseñar al grupo la siguiente canción:

Si tienes amigos, dales la manita. (*dense la mano*)  
Si tienes amigas, choca esas cinco. (*choquen los cinco*)  
Si tienes amigos, dales mucho amor,  
si tienes amigas, abraza y da una flor. (*den un abrazo*)



## Escuchemos la historia **E DS**

Abre la Biblia en Marcos 9 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre Jesús diciendo a sus discípulos que ser seguidor de Jesús no es para ser mejor o más importante, sino para servir y ayudar a otras personas.

Lee **HCM 10**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo que digan: «Amén».

Vuelve a leer la historia e invita al grupo a caminar en un círculo alrededor del rincón de las historias mientras lees. Invítalo a levantar la mano y a exclamar: «¡Más importante!» cuando escuchen la palabra.

Al final de la historia, cuando leas «deben cuidar a otras personas y ayudarlas», pide que se detengan y que se tomen las manos en el círculo.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Seamos ayudantes de Jesús

Reparte copias de **NG 2**. Pregunta al grupo si puede identificar los tipos de ayudantes que están en la hoja. Conversen sobre las cosas que ayudan a los y las ayudantes a hacer su trabajo.

Anima al grupo a conectar los elementos de ayuda con los y las ayudantes. Invita a cada niño y niña a escoger un ayudante y a tomar turnos para representar como los y las ayudantes utilizan estos elementos. Da tiempo para que el grupo coloree los dibujos. Hablen sobre qué cosas pueden hacer para ayudar.

### 2. Hagamos un libro

Recuerda al grupo que Jesús dijo que para seguirle debemos servir y ayudar a otras personas. Invita a las niñas y niños a hacer un libro de dibujos que muestren cómo podemos ser ayudantes de Jesús.

Reparte copias de **NG 3** y **NG 4**. Después de que el grupo termine de colorear, ayuda a recortar las páginas y a ponerlas en el orden que elijan, pero siempre con una primera página que diga «Seamos ayudantes de Jesús». Grapa las páginas para hacer un libro.



### 3. Sirvamos en la iglesia

*Antes de la lección, llena la cubeta con agua con jabón y con trapos o toallas.*

Recuerda al grupo que Jesús dijo que ser seguidores de Jesús significa que debemos ayudar a otras personas. Di al grupo que puede ayudar en su propia iglesia. Da a cada persona un paño ligeramente mojado o una toalla de papel e invita al grupo a limpiar los bancos o sillas en el templo. Elogia su buen trabajo y cómo sirvieron a la iglesia limpiando.

### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 5** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Jesús y sus discípulos. Mientras colorean, invita al grupo a conversar usando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensaba Jesús de que los discípulos estuviesen discutiendo.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron los discípulos cuando Jesús dijo que ser su seguidor no ser el mejor o el más importante.
- ▼ Me pregunto qué podemos hacer para ser ayudantes de Jesús.

Las preguntas ayudan a los niños y a las niñas a pensar en voz alta. Cualquier respuesta es correcta. Estas ayudan al grupo a hablar de corazón.

**T** Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas como tocarse los dedos de los pies, mover los dedos de las manos, mover sus brazos circularmente, y cosas por el estilo.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo, cantando «[Jesús me guía a servir](#)». Canten las veces que quieran.

Recuerda al grupo que Jesús dijo que ser su seguidor o seguidora no implica que somos mejores o más importantes que las demás personas, sino que implica que debemos servir y ayudar. Pregunta al grupo cómo puede y servir ayudar durante esta semana.

Si quieres compartir una merienda, este es buen momento para hacerlo. Haz esta oración:

Dios es grande y Dios es bueno,  
y le damos gracias por nuestro alimento;  
Dios nos da de comer,  
damos gracias por su poder.  
Amén.

Mientras las niñas y los niños van saliendo, dales una bendición: «(Nombre), eres ayudante de Jesús. Ayuda a alguien hoy. La gracia de Dios va contigo».

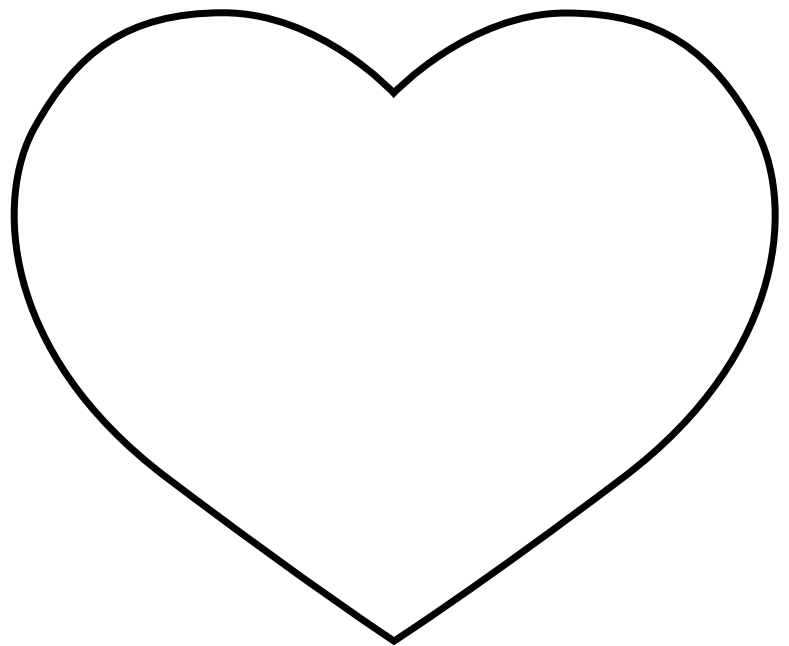


Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).



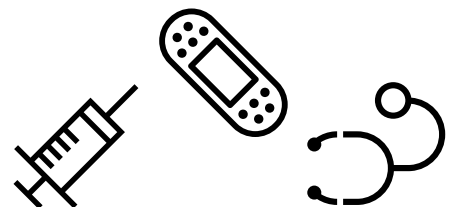
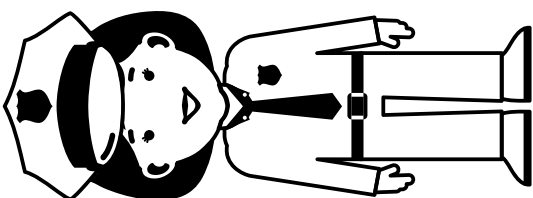
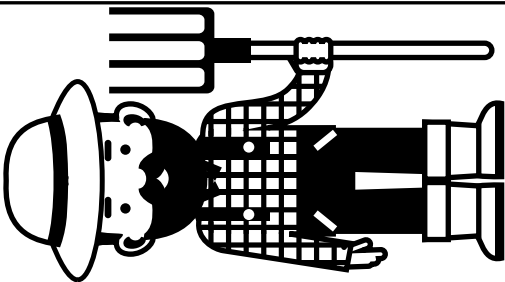
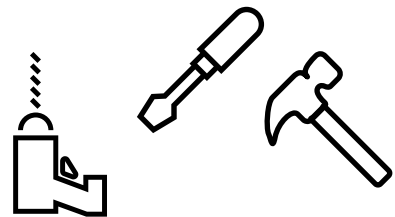
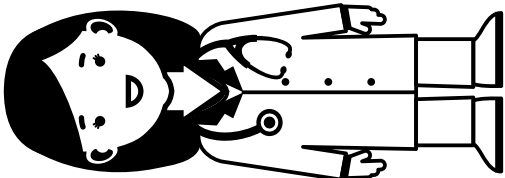
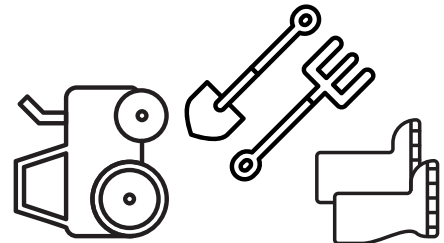
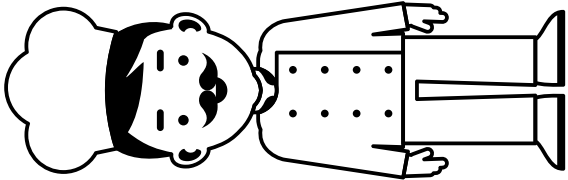
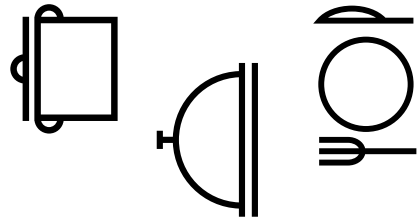
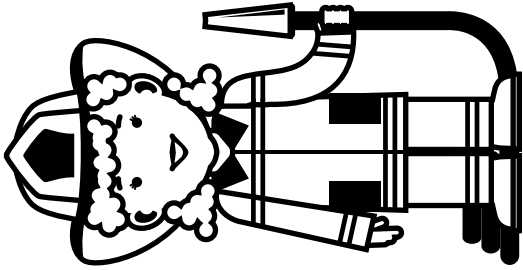
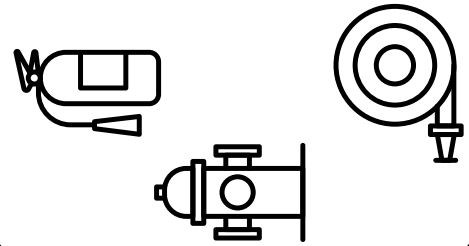
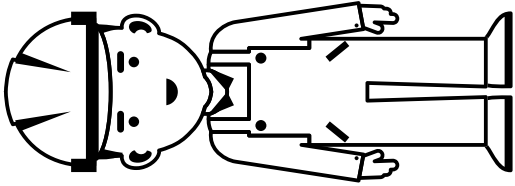
---

es una persona  
que ayuda.











Hagamos un libro

Yo puedo ser ayudante de Jesús.



Yo puedo ayudar.





Yo puedo demostrar bondad.

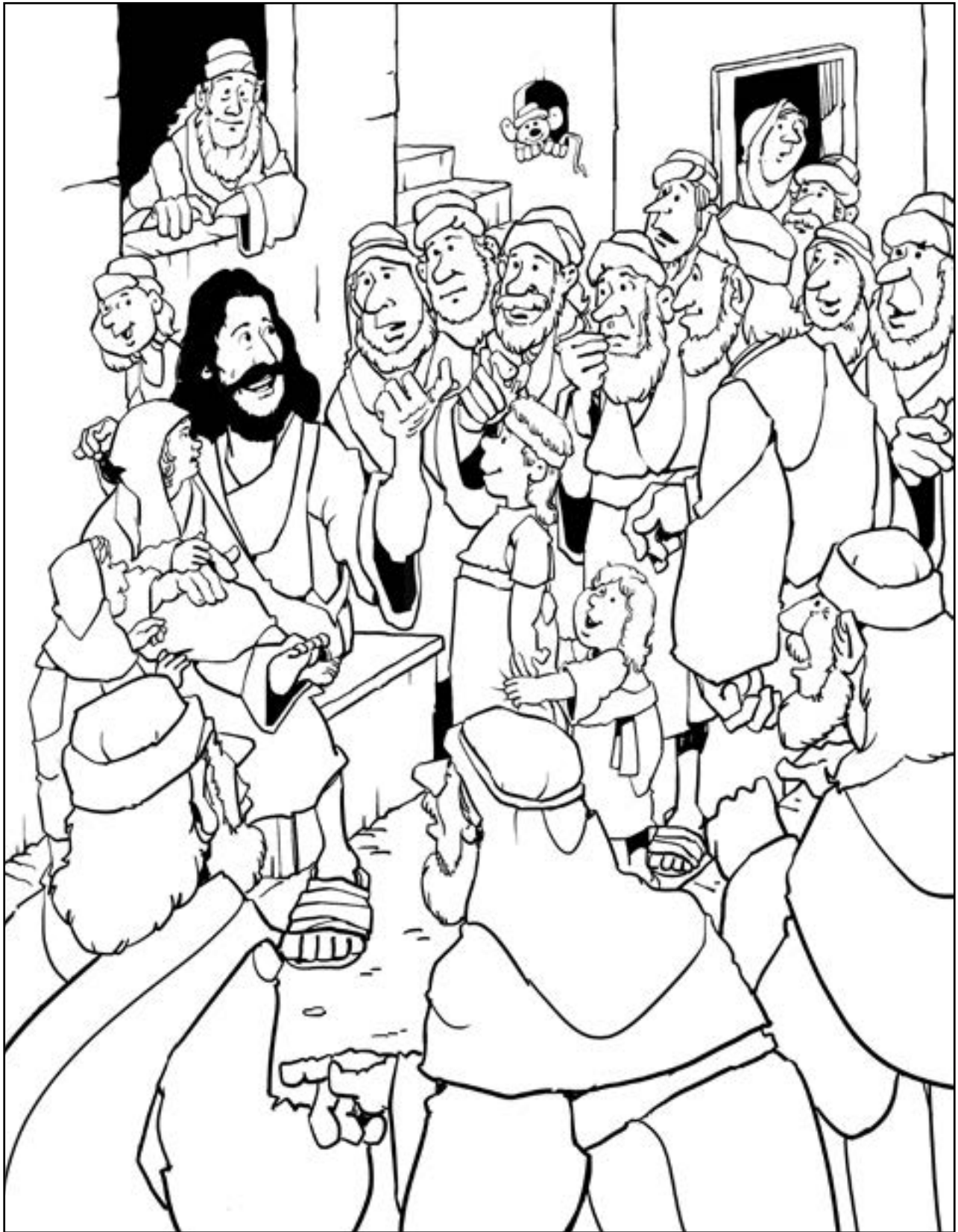


Yo puedo ayudar.





## ¿Quién es mejor?



**Jesús llama a los discípulos a hacer cosas importantes por medio del servicio a otras personas.**

