



La comisión de Pedro

Meta: Ser ayudantes de Jesús para cuidar a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Juan 21,15-17

Jesús acaba de dar de comer a sus discípulos en la playa. Los ha llamado a regresar a su verdadero propósito, así como los llamó a seguirlo. En el primer capítulo de Juan, Jesús llamó a Pedro y le dijo: «Tú eres Simón, hijo de Juan, pero ahora te vas a llamar Cefas». Cefas proviene de la palabra aramea para roca (*kepha*) y se traduce Pedro, de la palabra griega (*petra*) que significa roca. A partir de entonces, Simón, hijo de Juan, pasó a ser conocido como Simón Pedro, o simplemente Pedro. El llamado de Jesús ya había comenzado a cambiarlo. Es posible que Pedro haya notado que las tres preguntas de Jesús son un reflejo de las tres negaciones de Pedro cuando Jesús estuvo bajo arresto. Aún así, la manera en que Jesús interroga a Pedro y las instrucciones que Jesús da dejan en claro que Pedro recupera plenamente su relación con Jesús. El llamado que Jesús hace a la vida de Pedro, a cuidar y alimentar a sus ovejas, es el mismo llamado que Jesús nos extiende.

... en las experiencias de tu grupo

Si los niños y niñas de su grupo estuvieron presentes en la historia de la negación de Pedro en esta unidad, es probable que puedan establecer la conexión entre las tres preguntas que hace Jesús y las tres veces que Pedro lo negó. Aunque parezca que las niñas y niños no tienen muchas oportunidades para la misión y el ministerio, sus vidas están llenas de oportunidades para cuidar de las demás personas como Jesús nos ha instruido a Pedro y a nosotros/as. Ayúdales a recordar y afirmar los momentos en los que mostraron bondad, compartieron comida, dieron ofrendas a otras personas o a la iglesia y compartieron el amor de Jesús.

... en la relación con tu grupo

Una de las maneras en que aprendemos es a través de la repetición. Jesús no reprende a Pedro por negarlo tres veces; simplemente lo re-encauza, por medio de la repetición, hacia el llamado que Jesús le ha hecho. Si las personas adultas critican y son implacables con los errores, los niños y niñas aprenderán a evitar el intento, para no fracasar. Cuando las personas adultas perdonan y alientan constantemente, los niños y niñas aprenderán a tener confianza y estarán en la disposición de hacer un esfuerzo para intentar cosas nuevas. Esto no significa, por supuesto, que se les deba declarar como culpables de haber actuado mal. Esto significa que ofrecerles perdón y aliento les ayudará a tomar mejores decisiones y a tener más confianza en su capacidad para hacer las cosas.

*Dios de amor, gracias por el llamado a cuidar
y alimentar tus ovejas. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 7

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: copias en papel grueso de **Notas de gracia (NG) 1**

Exploremos

opción 2: malvaviscos grandes, malvaviscos en miniatura, rosquillas de azúcar en polvo, palitos de pretzel, colorante alimentario negro o azul, palillos de dientes

opción 3: copias en papel grueso de **NG 2**, tres piezas de cuerda o cinta de 12" para cada persona

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A M T DT CM

Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Invítales a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas. Preséntate a las madres/padres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre un momento en que Jesús estaba vivo nuevamente y él vio a Pedro y le dio un trabajo muy importante. Invita a los niños y niñas a escoger una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Ovejas de bolitas de algodón**—Reparte copias en papel grueso de **NG 1**, bolitas de algodón, barras de pegamento y crayones. Invita al grupo a pegar bolas de algodón a las ovejas para hacer su lana. Anima a que colorean el dibujo alrededor de la oveja.
- 2. Corazones de plastilina**—Ten disponibles varios colores de plastilina. Invita a las niñas y niños a escoger un color de plastilina y a formar un corazón. Pueden hacer un corazón formando dos bolitas y juntándolas por un extremo o haciendo un disco y pellizcando un extremo mientras se forma una abolladura en el otro. Conversen sobre en qué les hace pensar un corazón (*amor*).
- 3. Tiempo de juego x 3**—Invite a los niños y niñas a jugar en conjunto. Pide a quien quiera que haga un movimiento, como aplaudir, saltar o hacer un sonido gracioso. Di a las demás personas que respondan realizando la misma acción, todo el grupo, tres veces. Anima todo el grupo a responder a la misma vez, tres veces. Sigán jugando hasta que toda persona que quiera tenga un turno para ser líder.

DT Algunos niños y niñas que tienen sensibilidad táctil encuentran desagradable trabajar con la arcilla o plastilina. Considera ofrecer una opción como dibujar.

Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción. También la puedes encontrar en YouTube.

Preparémonos para la historia T

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo comunal, llámalo al rincón de historias, escuchando y cantando «[Soy Hijo de Dios](#)». Muévanse al ritmo de la música. Canten las veces que quieran.

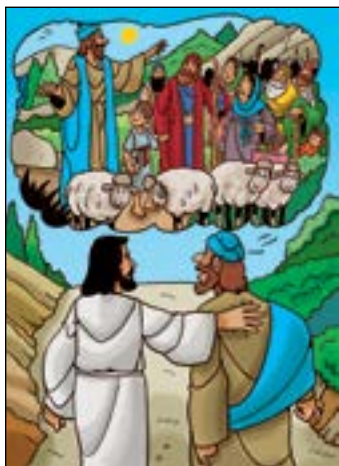
Llamada y respuesta E DM

Escribe los nombres de las niñas y niños en una hoja de papel en una columna. Di que les llamarás por su nombre y que, cuando escuchen su nombre, deben responder «¡Estoy aquí!» Luego invita a cada persona a que, tomando su turno, coloquen una calcomanía o pegatina junto a su nombre y diga «¡Estoy aquí!» de nuevo.

Ser un amigo o amiga E

Usa la canción «Si en verdad eres salvo», enseña esta canción al grupo, invitándolo a hacer las acciones sugeridas en la canción:

Si quieres ser un amigo, da la mano.
¡Si quieres ser una amiga, chócala!
Si quieres ser un amigo, sé amigo para siempre.
Si quieres ser una amiga, da un abrazo.



Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Juan 21 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre un momento en que Jesús estaba vivo nuevamente y él vio a Pedro y le dio un trabajo muy importante.

Lee **HCM 7**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén»

Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a poner sus manos sobre su corazón cada vez que escuchen la palabra *amor*, *amar*, y *amó*.

T *Los tiempos de transición pueden ser más frustrantes para los niños y niñas si tienen que esperar. Prepárate para pasar a la siguiente actividad y alertar al grupo sobre los próximos cambios. Si el grupo tiene que esperar, proporciona una tarea sencilla, como una actividad de enhebrar o aplaudir, para ocupar el tiempo y disminuir la frustración.*

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Tres maneras de compartir el amor de Jesús

LG C DM DC

Recuerda al grupo que Jesús le pidió tres veces a Pedro que cuidara de sus ovejas, que fue la manera en que Jesús le pidió a Pedro que amara y cuidara a las demás personas.

Formen dos o más equipos o trabajen en conjunto como un solo grupo. Pide a cada equipo que piense en tres maneras en las que pueden actuar para mostrar cómo amar o cuidar a las demás personas. Algunas sugerencias pueden ser ayudar a limpiar, orar, cantar, leer historias bíblicas, compartir un juguete, etc. Invita a cada grupo a tomar turnos para representar una de sus tres maneras de mostrar amor o preocupación por las demás personas mientras el resto del grupo adivina lo que está haciendo. Está bien si un grupo tiene la misma idea que otro grupo. Enfatiza esa acción.

T *Brinda oportunidades para que el grupo de la bienvenida a otras personas, ofrezca ayuda y exprese generosidad. Esto le ayuda a desarrollar su confianza. Esto también le ayuda a aprender que son una parte talentosa de su comunidad.*



2. Golosinas de ovejas

AA A C

Hagan golosinas de oveja para recordar al grupo las instrucciones de Jesús a Pedro de cuidar a sus ovejas, que era la forma en que Jesús le decía a Pedro que amara y cuidara a las demás personas como lo hizo Jesús.

Da un plato de papel con un malvavisco grande, un malvavisco en miniatura, un agujero de rosquilla o dona de azúcar en polvo, seis palitos de pretzel y un palillo de dientes a cada persona. Utiliza las siguientes instrucciones para demostrar cómo preparar las golosinas:

- ▼ Hagan un corte a cada lado del malvavisco grande para hacer las orejas. Ayuda con el corte según sea necesario.
- ▼ Sumerjan una parte pequeña del palillo en el colorante alimentario y hagan un pequeño agujero para hacer un ojo. Repitan para hacer el otro ojo.
- ▼ Metan un extremo de un palito de pretzel con cuidado en el agujero de la rosquilla o dona y el otro extremo en la cabeza de la oveja.
- ▼ Metan un extremo de un palito de pretzel hacia el otro lado del agujero de rosquilla o dona y el otro extremo hacia el malvavisco en miniatura con cuidado para formar la cola de oveja.
- ▼ Metan los cuatro palitos de pretzel restantes en el agujero de rosquilla o dona para formar las patas de la oveja.



Invita al grupo a responder con las palabras «¡Jesús, te amamos!» o «Así lo haremos», como respuesta, mientras guías al grupo en la siguiente letanía:

Grupo, Jesús pregunta si lo amamos.

¡Jesús, te amamos!

Grupo, Jesús nos pide que nos cuidemos unos a otras.

¡Así lo haremos!

Grupo, Jesús pregunta si lo amamos.

¡Jesús, te amamos!

Grupo, Jesús nos pide que ayudemos a las demás personas.

¡Así lo haremos!

Grupo, Jesús pregunta si lo amamos.

¡Jesús, te amamos!

Grupo, Jesús nos pide que amemos a todo el mundo.

¡Así lo haremos!

¡Disfruten de las golosinas de oveja!

3. Móviles de corazones

FM LE

Haga móviles de corazón para recordar lo que Jesús pidió a Pedro, y a toda persona: amar y cuidar a las demás personas. Reparte copias en papel grueso de **NG 2** e invita a los niños y niñas a colorear los corazones. Mientras colorean, lee en voz alta lo que está escrito en cada corazón. Conversen sobre las maneras en que podemos cuidarnos mutuamente, ayudar a las demás personas y amar a todo el mundo.

Una vez que el grupo haya terminado de colorear, pide que doblen la página por la mitad siguiendo las líneas continuas y que luego recorten los tres corazones. Ayuda a recortar y doblar según sea necesario. Haz agujeros en los corazones en donde es indicado.

Proporciona tres pedazos de hilo o cinta y pide a las niñas y niño que pasen un hilo o cinta por el agujero superior y lo anuden; enheben otra pieza que conecte la parte inferior del primer corazón con la parte superior del segundo corazón, anudando cada extremo; y enheben la tercera pieza conectando la parte inferior del segundo corazón con la parte superior del tercer corazón, anudándola también. Ayuda a hacer nudos según sea necesario. Ayuda a hacer un lazo en el extremo del primer cordón o cinta para colgar el móvil.


Anima al grupo a llevar su móvil con forma de corazón a casa y a contar la historia a sus familias.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar los hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 3 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración. Invita al grupo a participar de una conversación mientras colorea, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo Pedro se sintió al escuchar las preguntas de Jesús.
- ▼ Me pregunto cómo Pedro se sintió cuando escuchó el trabajo que Jesús quería que hiciera.
- ▼ Me pregunto qué va a hacer Pedro.

 *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como sacudir las piernas, agitar los brazos, mover los dedos, etc..*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Reúne al grupo, poniendo y cantando «[Señor, quiero ser cristiano](#)». Anima al grupo a unirse a la canción. Canten las veces que quieran. Pregunta al grupo cómo amarán y cuidarán a las demás personas esta semana.

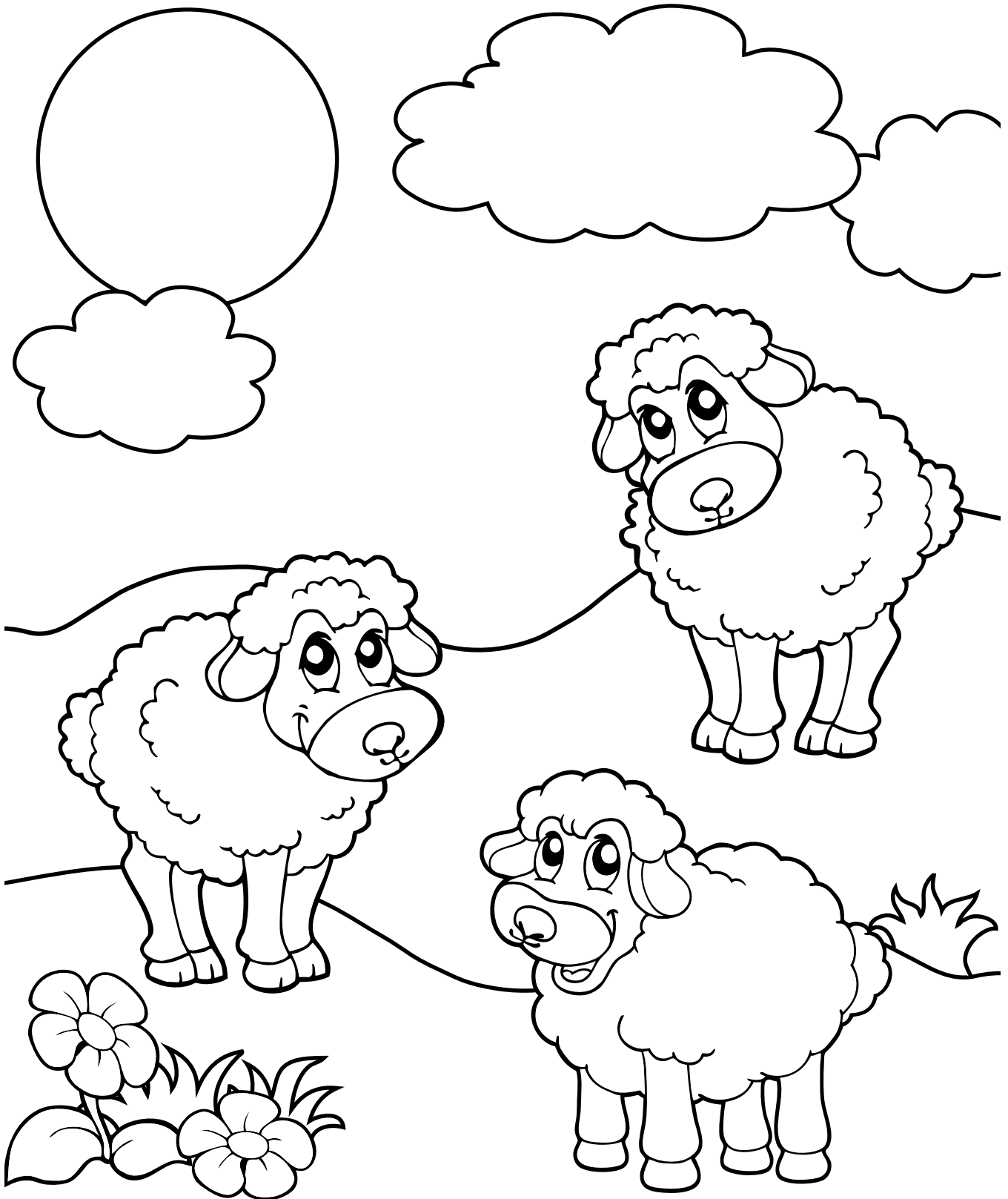
Si no compartiste una merienda en la opción 2 de «Exploremos la gracia de Dios», este sería un buen momento para hacerlo. Haz una oración, invitando al grupo a repetir las frases después de ti:

Dios, te damos gracias, /
por la comida. /
Dios, te damos gracias, /
por familia y amistades. /
Dios, te damos gracias, /
por todas las cosas buenas que nos das. /
Dios, te damos gracias, /
porque nos amas. /
Amén. /

Mientras el grupo sale, da una bendición a cada niña y niño diciendo, «(Nombre), Jesús está vivo y te ama».




Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.







Alimenta a
mis ovejas.




Cúidense
unos a otras.




Atiende a
mis ovejas.



Ayuda a
otras personas.



Alimenta a
mis ovejas.



¡Ama a
todo el mundo!

La comisión de Pedro



Jesús le dio un trabajo muy importante a Pedro.

