



# Damos en gratitud

**Meta:** Descubrir que no hay ofrenda demasiado pequeña ante los ojos de Dios.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... En Marcos 12,41-44

Los contrastes en esta historia son sorprendentes. Cuando Jesús vio a la gente poner dinero en el arca del tesoro, vio a mucha gente rica echando «mucho» (v. 41). Entonces «una viuda pobre» echó «dos monedas pequeñas de poco valor».

Jesús le aseguró a sus discípulos que esta viuda pobre «echó más que todos los que echaron en el arca». Él dio importancia a la ofrenda de la viuda y dijo que estaba haciendo una contribución mayor que la gente rica. ¿Por qué? «Porque todos han echado de su abundancia; pero esta, de su pobreza, echó todo lo que tenía, todo su sustento» (v. 44).

El mejor regalo ante los ojos de Dios fue el de la persona que, «de su pobreza», dio todo lo que tenía. En contraste, las personas que vivían en abundancia contribuyeron sólo una cantidad pequeña y solo dieron «de su abundancia».

La viuda sabía que vivía confiando en la gracia de Dios—confiando en que tendría algo para comer. Por lo tanto, con acción de gracias dio «todo lo que tenía». Otras personas no hicieron tal sacrificio. Hoy, damos dando gracias; y damos todo lo que podemos para servir a Dios. Nos alegramos de que ninguna ofrenda es demasiado pequeño ante los ojos de Dios.

### ... en las experiencias de tu grupo

Una de las primeras cosas que aprenden los niños y las niñas de menor edad es compartir. Ellos y ellas comparten los juguetes, el tiempo con la familia, y al esperar su turno. Esta historia ayudará a tu grupo a establecer la conexión entre el acto de compartir y las prácticas de fidelidad a Dios en respuesta a su amor por el. Las noticias a menudo destacan historias sobre la generosidad de los niños y niñas al ayudar a otras personas como la viuda que era muy pobre. Conectar esta historia con la comunidad en la que están viviendo será una buena manera de ayudarles a pensar sobre las maneras en que pueden servir a Dios dando de lo que tienen.

### ... en la relación con tu grupo

Esta historia puede conectarse de varias maneras con las vidas de los niños y niñas en tu grupo. Puedes ayudar a los niños y niñas de menor edad a pensar en las maneras en que pueden servir a Dios a través de dar. El interpretar la acción de dar como el ayudar a otras personas es una buena manera para que se conecten con esta historia. Los niños y niñas de mayor edad que tienen más experiencias y confianza podrán mencionar sus propias experiencias con el dar algo y podrán pensar en nuevas maneras en que pueden servir a Dios compartiendo su tiempo, talento o tesoro.

*Querido Dios, nos has mostrado un amor generoso a través de tus bendiciones.  
Ayúdame a mostrar esto al grupo. En el nombre de Jesús. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 10

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 11, 14

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras

## Juego guiado

opción 1: monedas de  
veinticinco, diez, cinco  
y uno

opción 2: monedas  
y dinero de papel  
recortados de HCM 11a,  
11b, plato de la ofrenda o  
canasta

opción 3: copias de NG 1

## Exploremos

opción 2: monedas,  
hojas de papel grueso o  
cartulina

opción 4: copias de  
NG 2

La mayoría de niños o  
niñas de estas edades  
no les interesa si una  
moneda de diez vale  
más que un centavo.  
El tamaño es más  
importante que el valor.

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa HCM i-ii, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) para los niños y niñas con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, recorta las monedas y el dinero de papel de HCM 11a y 11b para «Juego guiado» opción 2.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado

DT

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención a las visitas. Saluda y di tu nombre a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre una viuda pobre que dio todo lo que tenía a Dios. Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Juguemos con monedas**—Ten ejemplos de monedas. Invita a los niños y niñas a comparar las monedas. Invita al grupo a jugar con plastilina para hacer monedas.
- 2. Ofrenda**—Ten platos de ofrenda (o canastas) que se usen en tu iglesia para que el grupo pueda practicar cómo recoger la ofrenda. Reparte las monedas y el dinero de papel hechos con HCM 11a y 11b e invita al grupo a jugar como si algunas personas estuviesen poniendo el dinero en los platos y algunas estuviesen recogiendo la ofrenda. Cuando los platos estén llenos, invita a que cambien de roles. Anima al grupo a pensar en maneras en que pueden usar el dinero para ayudar a otras personas. Si el tiempo lo permite, hablen sobre cómo se usa el dinero en la iglesia, y cómo se recoge.
- 3. Mucho/Poco**—Reparte copias de NG 1 y crayones. Invita al grupo a colorear la página. Después de que coloreen, invítalo a circular las filas que tienen pocas cosas. Pide que pongan una x a las filas que tienen muchas cosas.

T Las transiciones pueden ser difíciles. No obligues a nadie a unirse a una actividad. En vez de eso, permite que observe en silencio desde otra área de juego o que escuche una historia leída por otra persona hasta que desee unirse al grupo.

Recuerda que puedes pulsar sobre el enlace para escuchar la música. También puedes buscar el título en YouTube.

## Preparémonos para la historia

M DM E

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten, «[Señor quiero ser cristiano](#)». Canten las veces que quieran.

## Ven y escucha

M DM E

Canten o reciten la siguiente canción con la melodía de la canción «El oso subió a la montaña». Invita al grupo a cantar y a hacer los movimientos.

Ven y escucha la historia. *(cuatro pasos a la derecha)*  
Ven y escucha la historia. *(cuatro pasos a la izquierda)*  
Oh ven y escucha la historia. *(cuatro pasos a la derecha)*  
Ven, siéntate aquí. *(siéntense)*

## Manos arriba

M DM E

Invita al grupo a repetir estas frases después de ti y a seguir tus movimientos.

Manos arriba. *(levanten los brazos)* /  
Manos abajo. *(bajen los brazos y pónganlos a los lados)* /  
Yo siempre doy vueltas  
por donde yo viajo. *(den vueltas)* /  
Me puedo parar en un solo pie *(párense en un pie)*,  
y puedo escuchar *(pongan su mano derecha alrededor del oído derecho)* /  
como tú también. *(señalen a otra persona)* /  
Me puedo sentar,  
te lo mostraré. *(siéntense en el suelo)* /  
De leer la Biblia  
no me cansaré. *(pongan las manos como libro abierto)* /

## Escuchemos la historia

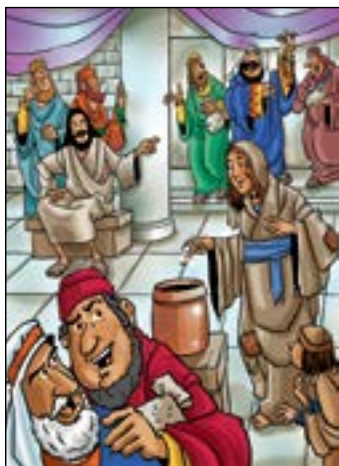
E

Abre la Biblia en Marcos 12 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di que van a escuchar una historia sobre una viuda pobre que dio todo lo que tenía a Dios.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente invitando al grupo a representar la historia con las siguientes sugerencias:

- Invita al grupo a caminar pavoneándose. Puede que tengas que demostrar cómo se hace eso. Pregunta qué otras maneras hay de traer una ofrenda de mucho dinero al templo.



- ▼ Pide que hagan como si estuvieran llevando una ofrenda de mucho dinero al arca de ofrendas.
- ▼ Invita al grupo a que haga como si fuera la viuda que lleva su ofrenda. Pregúntales cómo llevarían dos monedas al arca.
- ▼ Pregunta qué clase de ofrenda les gustaría dar a Dios para demostrar cuánto le aman.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Aquí está mi centavo



Invita al grupo a repetir cada línea después de ti, y a seguir tus movimientos.

Si el grupo está enfocado y disfrutando de esta actividad, considera repetir el poema de movimientos.

Aquí traigo yo, este centavito (*levanten una mano con el dedo pulgar e índice haciendo un círculo, como una moneda*) /  
brillante y nuevo, que quiero yo dar. (*muevan la mano con la que estás haciendo el círculo*) /

Al dar tu centavo (*muevan la mano del círculo al frente*) /  
tendremos ya dos. (*levanten las dos manos haciendo el círculo*) /

Dos nuevos centavos para nuestro Dios.  
Si todo el mundo (*muevan las manos abiertas hacia afuera*) /  
centavos ya diera. (*hagan una moneda con la mano*) /  
¿Quién sabe si el mundo (*sostengan las manos cuestionando*) /  
cambiar ya pudiera? (*Hagan centavos con las manos y muévanlas*) /

Aquí está mi dolar (*pinchen el aire con el dedo índice y el pulgar como sosteniendo un dolar*) /  
mi nuevo billete. (*muevan la mano sosteniendo un dolar*) /  
Si tú das tu dolar (*muevan la mano hacia al frente*) /  
luego habrán dos. (*alcen las dos manos sosteniendo el dolar*) /  
Si todo el mundo (*muevan las manos hacia afuera*) /  
ofrendar pudiera (*hagan que están sosteniendo el dolar*) /  
¿Quién sabe si el mundo (*manos cuestionando*) /  
cambiar ya pudiera? (*hagan que está sosteniendo el dólar y muévanlo*) /

Pero tengo un centavo (*hagan centavos con las manos*) /  
no tengo un dolar. (*hagan un dolar con la otra mano*) /  
Tú darás tu dolar; (*muevan la mano del dolar hacia al frente*) /  
daré lo que tengo. (*muevan la mano de la moneda hacia al frente*) /

Cuando todo el mundo (*muevan manos abiertas hacia al frente*) /  
de centavo o dolar (*muevan dolar y monedas hacia afuera*) /  
ayudamos a Dios (*muevan manos en un gran círculo*) /  
a cambiar el mundo. (*hagan círculos con los brazos muchas veces*) /



## 2. Frotemos monedas

Ayuda a cada niño y niña a pegar monedas de diferentes tamaños en un trozo de papel grueso o cartulina. Ponles cinta adhesiva por atrás para pegarlas.

Reparte hojas de papel blanco y crayones grandes sin la envoltura. Muestra cómo frotar el crayón sobre el papel que está puesto encima de las monedas para dibujar su imagen.

Cuando los niños y niñas hayan terminado de frotar, invita al grupo a contar el número de monedas en sus papeles. Recuerda al grupo que la viuda de la historia entregó sus últimas dos monedas. Desafía al grupo a circular dos monedas para recordar la ofrenda de la viuda.

## 3. Cartel «Yo puedo dar»

Recuerda al grupo que la historia de hoy nos dice que ninguna ofrenda es demasiado pequeña para Dios. La viuda echo dos monedas al arca de las ofrendas.

Di que las ofrendas se usan para compartir el amor y la obra de Dios en el mundo. Pide al grupo que mencione cosas que puede dar para compartir el amor o hacer la obra de Dios. Sugiere abrazos, sonrisas, ofrecer ayuda, etc.

Coloca una hoja grande de papel estraza en la mesa. Escribe «Yo puedo dar. . . » en la parte superior del papel. Di lo que estás escribiendo al grupo.

Invita al grupo a hacer dibujos de su ofrenda a Dios. Cuando haya terminado, invita a que hable acerca de sus dibujos. Escribe lo que está dando al lado de sus dibujos.

Explica que este cartel será un regalo para la iglesia y que estarán compartiendo el amor de Dios con otras personas que son parte de la congregación

## 4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas que dieron grandes bolsas de plata como ofrenda.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió la viuda al dar dos monedas.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

- ▼ Me pregunto quién pudo ayudar a la mujer después de que dio todo lo que tenía.

**T** *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para hacer actividades físicas breves, como hacer círculos con los brazos, y agacharse para recoger monedas imaginarias y hacer como si las estuviesen poniendo en una canasta, etc.*

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo, cantando «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 14**. Canten las veces que quieran y añade movimientos que vayan con la canción. Pregunta al grupo qué ofrendas les gustaría dar esta semana para compartir el amor de Dios y ayudar en su obra.

Si deseas compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Haz una oración eco, pidiendo al grupo que repita las frases después de ti:

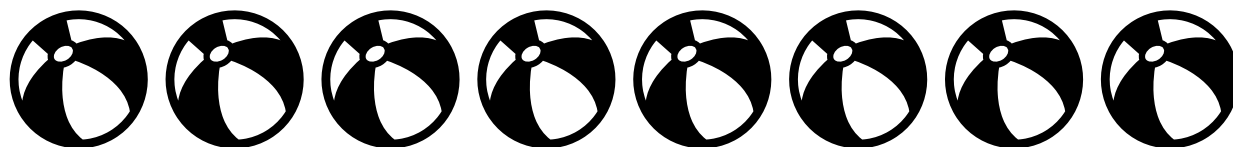
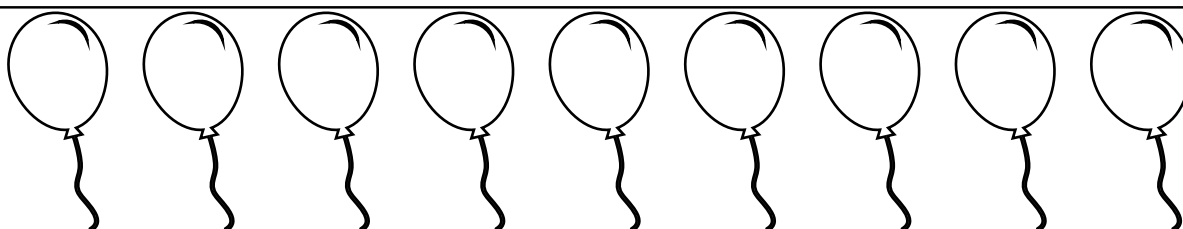
Dios te damos gracias: /  
Por la comida que llena nuestras barriguitas, /  
Por el tiempo con amistades y familia, /  
Por nuestros hogares donde hay amor. /  
Te damos gracias por esto, oh Dios. /  
Amén. /

Quando los niños y niñas estén saliendo, despídeles con una bendición:

¡(Nombre), Dios te ama! Da tus ofrendas, pequeñas o grandes, para alabar a Dios y para ayudar a otras personas. La gracia de Dios está contigo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).







## Damos en gratitud



Una viuda pobre da todo lo que tiene.

