



Pedro niega a Jesús

Meta: Escuchar que un amigo de Jesús cometió un error y Jesús como quiera siguió amándolo.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Marcos 14,26-31, 66-72

Nunca es fácil aceptar que alguien a quien amamos va a morir. La oleada de dolor que nos inunda, incluso cuando pensamos que tenemos la preparación para la muerte de un ser querido, es un recordatorio de que siempre, en alguna manera, queremos negar la posibilidad de la muerte. Para las personas que caminaron junto a Jesús, las predicciones de muerte eran predicciones de perderlo todo: no sólo a Jesús, sino todo lo que les había importado durante los tres años anteriores. Ellas no podían imaginar perder a Jesús. Tampoco podían imaginar que desempeñarían algún papel en su traición.

Probablemente cuando las primeras comunidades cristianas leyeron a Marcos, sabían que Pedro había muerto como mártir. Sabían que sus vehementes protestas de que nunca negaría a Jesús eran las protestas desesperadas de un discípulo que amaba a Jesús con todo su corazón. La negación de Pedro fue como un aullido de miedo y pena hecho por un hombre que sentía que lo estaba perdiendo todo. Sin embargo, su traición fue un asunto serio. Pedro supo, cuando escuchó el canto del gallo por segunda vez, que acababa de decepcionar al hombre que más amaba en el mundo: su amigo y salvador, Jesús.

... en las experiencias de tu grupo

La mayoría de los niños y niñas han pasado al menos por alguna experiencia de traición con alguna amistad, ya sea como quien comete traición o como víctima; No tenemos que vivir mucho en esta tierra para aprender que a veces la gente puede decepcionarnos. Muchas niñas y niños también han aprendido que la traición no tiene por qué significar el fin de una amistad. Esta historia puede ser una excelente oportunidad para ayudar a tu grupo a reflexionar sobre el dolor de la traición y el camino hacia la reconciliación. Vale la pena tomarse un poco de tiempo para analizar cómo Jesús continuó amando y perdonando a Pedro, y cómo su amistad continuó a pesar de ese fracaso.

... en la relación con tu grupo

Esta historia y el reflexionar sobre ella presentan una oportunidad para ayudar al grupo a comprender que decepcionar a alguien, o ser recibir una decepción, no tiene por qué significar el fin de una amistad. Sé vulnerable y comparte un poco de tu propia experiencia con la traición o la deslealtad. No es necesario entrar en detalles; una declaración simple como «¡Una vez decepcioné a mi amigo y me sentí muy mal!» es suficiente. Invita al grupo a compartir algunas de sus propias experiencias y haz preguntas que inviten a considerar cómo puede extender la gracia.

*Dios amado y lleno de gracia, te damos gracias
porque siempre nos amas, aun cuando fallamos. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 3

materiales básicos
(ver p. vii)

manta o alfombra
merienda

Juego guiado

opción 1: tres
contenedores; grupos
de tres elementos,
como bloques, cuentas
grandes, crayones,
lápices, pegatinas o
calcomanías, etc.

opción 3: copias de
Notas de gracia (NG) 1

Exploremos

opción 2: bolsas o
fundas de papel para
el almuerzo; papel
de construcción rojo,
amarillo y blanco;
plumas artesanales o de
manualidades

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una manta o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

LE DM T

Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Invítales a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas. Preséntate a las madres/padres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy trata sobre un momento en que Pedro, el amigo de Jesús, negó haber conocido a Jesús, no una, sino tres veces.

Invita al grupo a escoger una actividad de juego guiado:

1. **Tres**—Coloca los artículos y tres contenedores. Invita a las niñas y niños a hacer grupos con elementos similares de tres en tres: tres bloques, tres cuentas grandes, etc. Luego pide que hagan grupos de tres artículos diferentes, tres colores diferentes y tres tamaños diferentes. Desafía al grupo a encontrar todas las maneras que puedan de formar grupos de tres.
2. **Tiempo de juego x 3**—Invita a los niños y niñas a jugar en grupo. Invita a alguien a llevar a cabo una acción, como aplaudir, saltar o hacer un sonido gracioso. Pide a las demás personas que respondan realizando la misma acción, en conjunto, tres veces. Anima al grupo a responder en conjunto, tres veces cada vez. Sigan jugando hasta que todo el mundo tenga la oportunidad de ser líder.
3. **¡Quiquiriquí!**—Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear el gallo. Di que escucharán una historia con un gallo. Invita al grupo a practicar el sonido que hace un gallo: «¡Quiquiriquí!».

T Si los tiempos de transición han sido difíciles, considera introducir un objeto como un peluche del niño Jesús o un cordero de peluche. Muestra al grupo dónde estará el siguiente objeto e invita a seguirlo. Asegura que el objeto seguirá al grupo durante toda la lección y que lo verán cuando regresen nuevamente.

Puedes escuchar este himno pulsando en el enlace. Lo puedes encontrar en YouTube.

Preparémonos para la historia

T

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo comunal, llámalo al rincón de historias, escuchando y cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Canten las veces que quieran.

Ven y escucha

A DM

Lee o canta la siguiente canción con la tonada de «[El oso subió a la montaña](#)» y haz los movimientos indicados. Invita al grupo a hacerlo contigo.

Ven y escucha la historia. (*den cuatro pasos a la derecha*) /
Ven y escucha la historia. (*den cuatro pasos a la izquierda*) /
Ven y escucha la historia. (*den cuatro pasos a la derecha*) /
Ven, siéntate aquí. (*siéntense y pongan las manos sobre sus regazos*) /

Sígueme

DM DS

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos.

Estoy siguiendo a Jesús. (*marchen en el mismo lugar*) /
Yo aprendo a compartir. (*alejen ambos brazos de su cuerpo con las manos palmas arriba*) /
Yo aprendo a servir. (*muevan ambos brazos en conjunto frente a su cuerpo con las manos palmas arriba*) /
Amable yo seré. (*toquen el hombre de quien está a su lado*) /
Y amaré a Dios. (*crucen los brazos sobre su pecho*) /



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Marcos 14 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre un momento en el que uno de los amigos de Jesús, Pedro, le dijo a la gente que no conocía a Jesús, no una, sino tres veces.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee nuevamente la historia e invita al grupo a responder de las siguientes maneras:

- ▼ Cuando digas, «¡No lo haré!» el grupo responderá «¡Sí lo harás!».
- ▼ Cuando digas, «¡Sí lo estás!» el grupo responderá «¡No es verdad!».
- ▼ Cuando digas, «gallo», el grupo responderá, «¡Quiquiriquí!».

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Cuenta hasta tres

E DC LE

Invita al grupo a que te ayude a volver a contar la historia. Di que contarás hasta tres mientras piensan en la respuesta a tus preguntas. Recuerda al grupo que no debe responder hasta que hayas contado hasta tres. Haz el primer conteo: «Unooooo, doooooos» y luego di «¡Tres!».

- ▼ ¿Con quién estaba Jesús en la historia? (*sus amistades, Pedro, los discípulos*)
- ▼ ¿Qué hicieron mientras estaban juntos? (*comieron, compartieron pan y vino*)
- ▼ ¿Qué le dijo Jesús a Pedro? (*Pedro fingiría que no lo conocía, lo iba a negar*)
- ▼ ¿Qué dijo Pedro que haría? (*él nunca negaría a Jesús*)
- ▼ ¿Qué hizo Pedro? (*él sí negó a Jesús*)
- ▼ ¿Cuántas veces? (*tres veces*)
- ▼ Me pregunto cómo se sintió Pedro cuando eso sucedió.
- ▼ Me pregunto por qué Pedro lloró.
- ▼ Me pregunto si Jesús dejó de amar a Pedro porque cometió un error.
- ▼ Me pregunto qué opinan de esta historia.



2. Títeres de gallo

E DT DS CM

Antes de la lección, haz un triángulo de aproximadamente 3" (7.62 cm) en cartulina amarilla y dos óvalos de 2" (5.08) en cartulina blanca para cada persona.

Recuerda al grupo que Jesús dijo que Pedro lo negaría tres veces cuando el gallo cantara dos veces. Invita al grupo a hacer títeres de gallo para recordar esta historia y las negaciones de Pedro.

Traza la mano de cada persona en un papel de construcción rojo. Mientras trabajan en su títere, recorta la mano para que la agreguen como la cresta del gallo en la parte superior de su cabeza.

Reparte bolsas o fundas de papel de almuerzo, papel de construcción amarillo y blanco ya preparados, tijeras, barras de pegamento y plumas para que los niños hagan sus gallos. Muestra cómo el fondo de la bolsa de papel formará la cara del gallo. Utiliza las siguientes instrucciones para que el grupo haga los títeres:

- ▼ Recorten el triángulo del papel de construcción amarillo y péguenlo en la solapa de la parte inferior de la bolsa, asegurándose de que la solapa se pueda abrir y cerrar.
- ▼ Recorten las dos formas ovaladas del papel de construcción blanco y péguenlas en la parte superior del triángulo amarillo para hacer los ojos del gallo. Muestra al grupo cómo pueden



- hacer un círculo negro en el óvalo para hacer los ojos del gallo.
- ▼ Peguen las plumas en la parte delantera y trasera de la bolsa.
- ▼ Peguen la forma roja de la mano sobre los ojos y en la parte superior de la cabeza del gallo.

Tomen turnos para representar la historia, con varias personas interpretando a Pedro, Jesús, el siervo y el gallo. Intercambien las partes y vuelvan a jugar.

Invita al grupo a jugar con sus títeres de gallo y a decir: «¡Quiquiriquí!».

FM *Para ayudar a las niñas y niños a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el disfrutar de la participación en actividades en lugar de concentrarte en un resultado «exitoso», tal como si su manualidad realmente se parece a las otras o a la foto.*

3. Botón, botón

I C E

Utilicen un botón u otro objeto pequeño para jugar. Reúne al grupo en círculo, sentado en sillas o en el suelo. Di que van a participar de un juego de adivinanzas. Explica que tienes un pequeño botón (u otro objeto) en tus manos. Pide a cada persona que junte sus manos y que, mientras caminas por el interior del círculo, fingirás poner el botón en las manos de cada persona. Después de hacer eso, deben unir sus manos bien para que nadie pueda saber quién tiene el botón. Explica que pondrás el botón en las manos de una sola persona. Luego pregunta: «Botón, botón, ¿quién tiene el botón?».

Di a las niñas y niños que, si tienen el botón, pueden negarlo. No es necesario que digan la verdad al principio en este juego. Tres personas podrán adivinar. Si nadie ha adivinado correctamente después de tres intentos, todo el grupo cantará como un gallo dos veces y luego quien tenga el botón lo dirá. Jueguen hasta que varias personas hayan tenido un turno, o hasta que el tiempo lo permita.

4. Hoja para colorear

DC E

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración de Pedro llorando. Invita al grupo a participar de una conversación mientras colorea, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo Jesús supo que Pedro iba a negar conocerlo.
- ▼ Me pregunto cómo las acciones de Pedro hicieron sentir a Jesús.
- ▼ Me pregunto si las demás personas que estaban sentadas alrededor del fuego le creyeron a Pedro.

T *Las transiciones pueden ser difíciles. Este puede ser un buen momento para algunas actividades físicas rápidas, como hacer saltos de tijera, saltar sobre un pie, aplaudir rítmicamente, etc.*

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar los hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Reúne al grupo, cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar el himno. Canten las veces que quieran. Conversen sobre los momentos en los que es posible que hayamos herido los sentimientos de alguien al no decir la verdad y lo que se pudiera hacer para remediar la situación. Sugiere que Jesús amaba a Pedro y comprendía que Pedro podía cometer errores. Comenta que tienes la seguridad de que Jesús todavía amaba a Pedro.

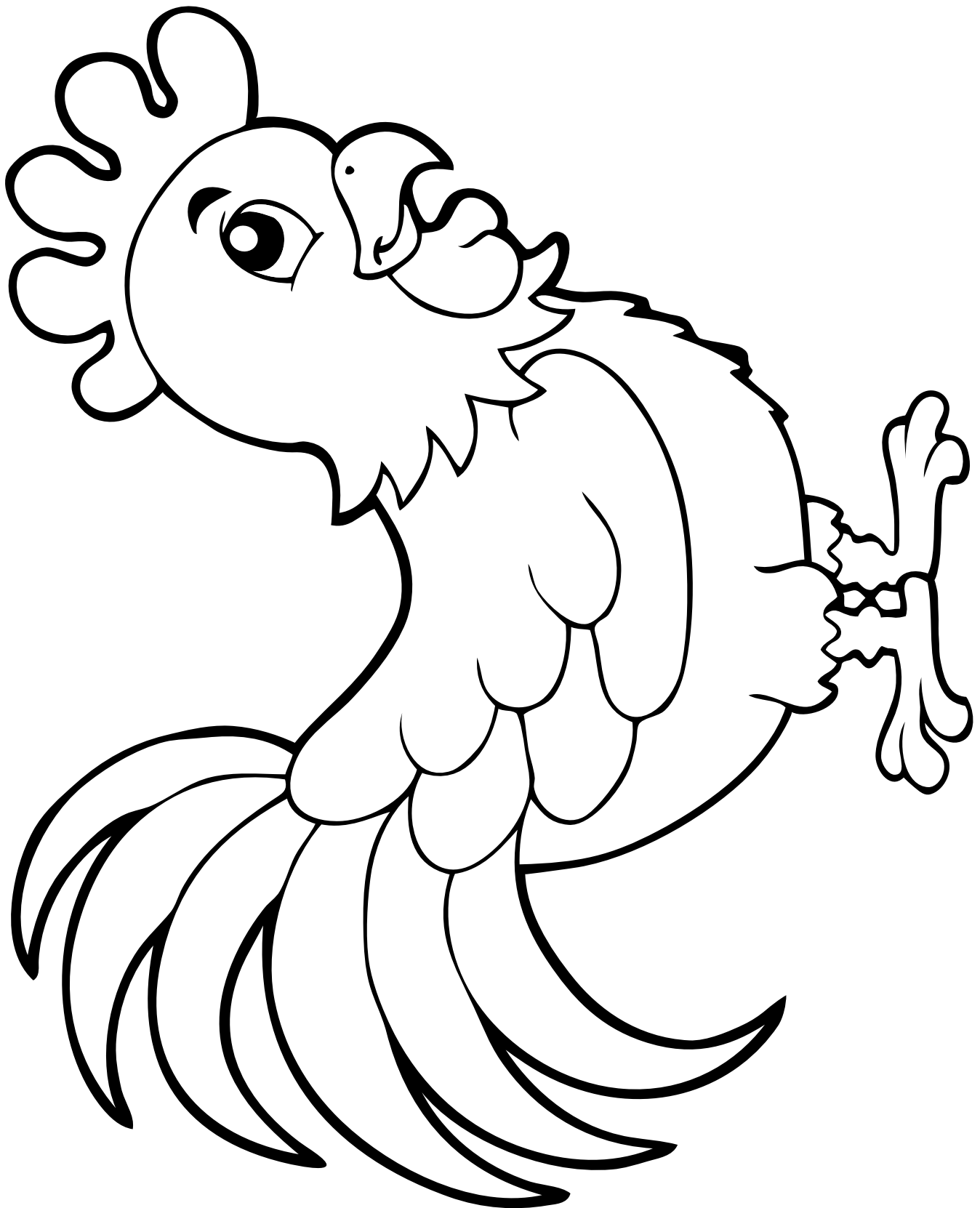
Si deseas compartir una merienda, este es un buen momento. Invita al grupo a repetir esta oración después de ti y a seguir tus movimientos:

Por comer (*lleven las manos a su boca*) /
y compartir, (*lleven las manos al frente*) /
y por gente a quien amar, (*pongan las manos sobre el corazón*) /
te damos gracias, oh Dios. (*unan las manos en oración*) /

Cuando las niñas y niños salgan, dales una bendición: «(Nombre), Jesús te ama siempre. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Pedro niega a Jesús



Pedro dice tres veces que no conoce a Jesús. ¡Entonces cantó el gallo!

