



Las espigas en el día de reposo

Meta: Reflexionar sobre cómo Jesús cuida a sus amistades.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Marcos 2,23-28

En ocasiones, Jesús se metió en problemas con los líderes religiosos de su tiempo. Cuando sus discípulos comenzaron a recoger trigo en el sábado (el día de reposo), los líderes los acusaron de quebrantar la ley, en la cual decía que no se debía hacer ningún trabajo y mucho menos que le agarraran «arrancando espigas» (v. 23).

Jesús apeló a un incidente en la vida de David en donde dio a sus amigos hambrientos el pan que según la ley estaba reservado sólo para los sacerdotes. Esto llevó a Jesús a declarar que «El sábado fue hecho para el hombre, y no el hombre para el sábado» (v. 27) además de decir que «el Hijo del Hombre es Señor aun del sábado» (v. 28).

Jesús creía que estas reglas o leyes estaban poniendo obstáculos a las personas que sufrían de necesidad— sus discípulos hambrientos. Incluso David demostró que, en ocasiones, las leyes pueden ser quebrantadas si hay razones importantes que lo justifiquen. Jesús dijo que «es Señor aun del sábado» (v. 28). Esto significa que el ejemplo que Jesús nos da —de amar y de servir a otras personas, como él lo hizo, es más importante que el tipo de leyes o reglas que, de lo contrario, son buenas en sí mismas. Siempre debemos buscar la gracia de Dios y encontrar maneras de mostrar nuestro agradecimiento.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas no tendrán problema con mencionar reglas importantes que les han enseñado. Ellas y ellos tienen experiencia con las reglas en la escuela, en la casa, y en los deportes o en grupos. El invitarles a hablar de un momento en el que rompieron una regla y por qué lo hicieron, ofrece una buena introducción a esta historia que nos habla acerca de cómo Jesús rompió la regla del sábado y alimentó a quienes tenían hambre. Los niños y niñas de mayor edad podrán entender la diferencia de romper una regla por una buena razón. Las niñas y niños de menor edad necesitarán ayuda para comprender que cuando rompen una regla, deben saber la razón por qué lo van a hacer.

... en la relación con tu grupo

El día de reposo es un concepto que es bueno que expliques al grupo. Una manera de empezar sería hablar acerca de lo que es el domingo (sábado o día de reposo) en su hogar. ¿Qué hace que este día sea especial o diferente de los otros seis días? En preparación para leer la historia, puedes ayudarles a entender cómo la gente en el tiempo de Jesús descansaba en el día de reposo, lo que significaba que no harían ningún trabajo. Invita al grupo a hablar sobre cosas que podrían hacer en el «día de reposo», que les ayuden a descansar y que no requieran trabajo.

Querido Dios, Jesús nos enseñó que podemos romper las reglas cuando veamos a alguien en necesidad. Abre mis ojos. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 8, 8a, 16

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 3: campana
pequeña

Exploremos

opción 1: Mochila
o morral hecho en
«Bienvenida y Juego
guiado», opción 1, cereal
de avena redondo

opción 2: copias de
Notas de gracia (NG) 1

opción 4: copias de
NG 2



NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de lectura y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 1, requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado

DT DS I A C M DM

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «y también contigo». Presta atención a que puede haber visitas. Preséntate ante los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre el momento en que Jesús cuidó de sus amistades cuando tenían hambre. Invita a los niños y niñas a escoger una actividad para comenzar:

- 1. Hagamos una mochila**—Proporciona hojas dobladas de papel de construcción con unos cinco a siete agujeros perforados a lo largo de los dos lados cerca del pliegue. Ata nudos en un extremo de dos pies de longitud de hilo, o pega con cinta el hilo cerca del agujero más cercano al pliegue. Pide al grupo que ate el hilo por los lados del pliegue hasta la abertura. Cuando ambos lados estén atados, ayuda al grupo a atar un nudo en la parte superior para terminar el mango. Esto será una mochila para recoger el grano en la actividad de Exploremos, opción 1. Proporciona crayones para que las coloreen, si así lo desean.
- 2. Juego de cocina**—Invita al grupo a jugar en un área de cocina, preparando y sirviendo comida para otras personas.
- 3. Celebra el compartir**—Invita al grupo a jugar con bloques o juguetes. Presta atención a cómo el grupo comparte. Celebra y elogia a las niñas y niños cuando compartan. Toca una campana y di el nombre del niño o la niña que comparte. Ellos y ellas querrán que les celebres y seguirán compartiendo con otras personas.

T Las transiciones pueden ser difíciles. No obligues a nadie a unirse a una actividad grupal. En lugar de hacer eso, permite que observen en silencio desde su propia área de juego o que escuchen un cuento que les lea un/a ayudante hasta que quieran unirse al resto del grupo.

Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción. También la puedes buscar en YouTube.

Preparémonos para la historia T

Cuando sientas que el grupo está listo para la próxima actividad, llámalo al rincón de las historias cantando, «[Jesús me guía a servir](#)». Canten cuantas veces quieran y hagan movimientos suaves y ondulados con la canción.

Canción de las personas que ayudan

Usa la melodía de «Si en verdad eres salvo», para enseñar al grupo la siguiente canción:

Si tu ayudas y lo sabes,
dame un sí. (*asientan dos veces con la cabeza*)
Si tu ayudas y lo sabes,
dame un sí. (*asientan dos veces con la cabeza*)
Si tu ayudas y lo sabes,
tus acciones sobresalen.
Si tu ayudas y lo sabes,
dame un sí. (*asientan dos veces con la cabeza*)

Somos la familia de Dios DT

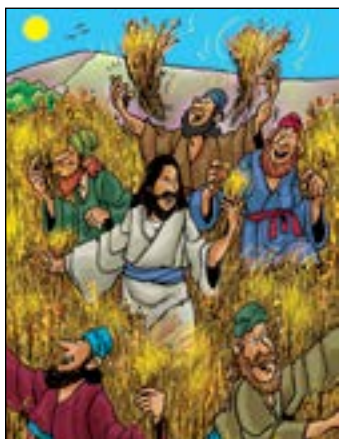
Invita al grupo a repetir después de ti y a seguir tus movimientos:

Tú y tú y tú y tú (*señalen a las personas en el círculo*) /
son parte de la familia de Dios. (*dense un abrazo*) /
Extiendo mis brazos para abrazar, (*extiendan sus brazos y y
pónganlos sobre los hombros de la persona a su izquierda y
derecha*) /
y para un gran círculo formar. (*tómense de las manos*) /
Los brazos de Dios al mundo alcanzarán (*extiendan los brazos
a lo ancho*) /
y la vida de cada persona sostendrá. (*dense un abrazo*) /
Porque Dios nos da en nuestra necesidad (*dense palmaditas en
la cabeza*) /
y a Dios le gusta cuando damos sin cesar. (*dénse un abrazo y
extiendan los brazos a lo ancho*) /

Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Marcos 2 para que el grupo sepa que la historia proviene de la Biblia. Di al grupo que van a escuchar una historia sobre cómo Jesús cuidó de sus amigos cuando tenían hambre.

Muestra la imagen de un campo de espigas en **HCM 8a**. Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga «Amén».



Lee la historia nuevamente e invita al grupo a responder con estos movimientos cuando escuchen las siguientes palabras:

- ▼ Jesús—levanten los brazos arriba y digan: «¡Sí!»
- ▼ Personas con hambre—frótese la barriga y hagan un ruido de gruñido estomacal.
- ▼ Espigas—frotan sus manos

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Recogemos el grano

Invita al grupo a hacer una cadena de cereal de avena redondo con limpiapipas, llenando cada uno a la mitad. Hagan un nudo para que el cereal no se caiga y una curva en la parte superior para que el cereal no se salga. Invita a que hagan cinco tallos cada uno. Coloca los tallos de «grano» en vasos alrededor de la habitación.

Di que van a actuar como si fueran los discípulos de Jesús. Reparte las mochilas que hicieron en «Bienvenida y Juego guiado», opción 1, si las tienen. Haz de Jesús y pide al grupo que salga a los campos (el salón) a recoger cinco tallos de grano.

Invita al grupo de nuevo a la mesa y da una taza a cada niño y niña. Pueden comerse el cereal (grano) del tallo o recogerlo del tallo y colocarlo en la mochila o en una taza para comer. Invita al grupo a decir: «¡Alabamos a Dios por esta comida!», alegrándose por tener alimento.

2. Insignia de ayudante

Reparte copias de **NG 1** recortadas por la mitad. Di que van a hacer una insignia que pueden usar para recordar que también ellos y ellas pueden ayudar a las demás personas.

Lee lo que dice en la insignia, «Jesús ayudó a sus amistades. ¡Yo también puedo ayudar!» Invita al grupo a decorar sus insignias con lápices de colores, marcadores, pegatinas o calcomanías, etc.

Ayuda al grupo a recortar la insignia. Recuerda al grupo que Jesús ayudó a sus amistades. Pega la insignia en el pecho de cada niño y niña con cinta adhesiva y di, «(Nombre), tu también puedes ayudar!»

3. Juego de los granos las espigas

Arruga una serie de hojas de papel de dos colores: dos tonos de amarillo; amarillo y verde; o amarillo y marrón (pardo). Di que van a participar en un juego donde tienen que recoger los granos y luego ponerlas en cestas.

Forma dos equipos y asigna a cada equipo uno de los colores del papel. Mezcla las bolas de papel alrededor del salón. Di que necesitan recolectar su color de grano y traerlo de vuelta a su lugar.

Las preguntas ayudan a los niños y a las niñas a pensar en voz alta. Cualquier respuesta es correcta. Estas ayudan al grupo a hablar de corazón.

Puedes escuchar las canciones de *Crecemos en Gracia y Gratitude* en www.pcusastore.com/CGGdescargas



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Una vez que hayan recogido todos los granos, pon dos bolsas o cajas (lo que esté disponible) en el otro lado de la habitación. Di que necesitan llevar un grano de la espiga al recipiente uno a uno y regresar a su lugar.

4. Hoja de colorear DC

Reparte **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear la imagen de Jesús y sus discípulos recogiendo grano. Mientras colorean, conversen utilizando las siguientes preguntas.

- ▼ Me pregunto qué pensaron los amigos de Jesús cuando algunas personas se enfadaron con ellos por recoger grano.
- ▼ Me pregunto cómo saben los granos.
- ▼ Me pregunto cómo podemos ayudar a las personas que tienen hambre.

DC *A algunos niños y niñas les puede tomar más tiempo escuchar y hablar. Da tiempo para que ellas y ellos se sientan realmente parte de la lección. Se paciente y anime al resto del grupo a hacer lo mismo.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

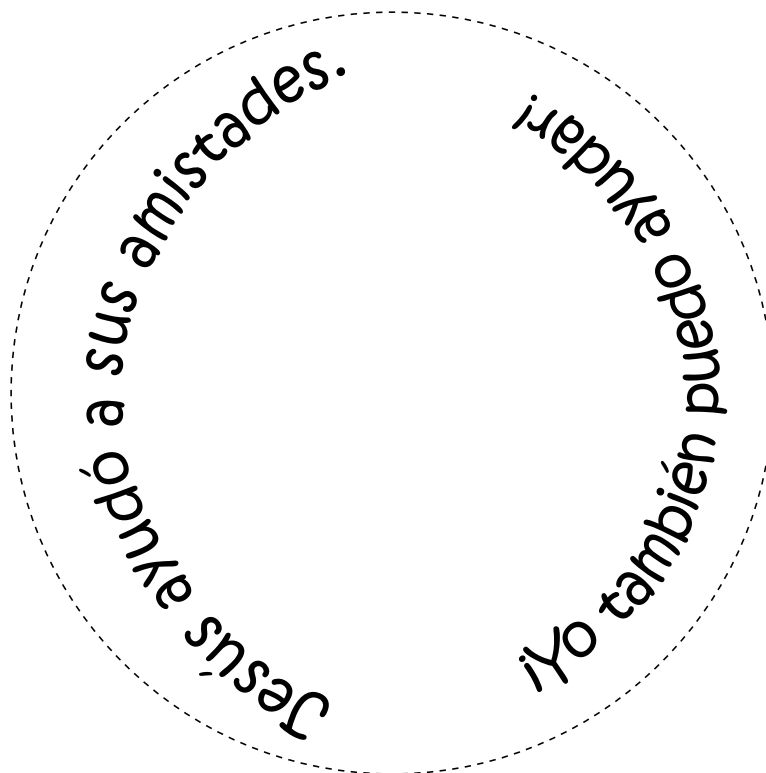
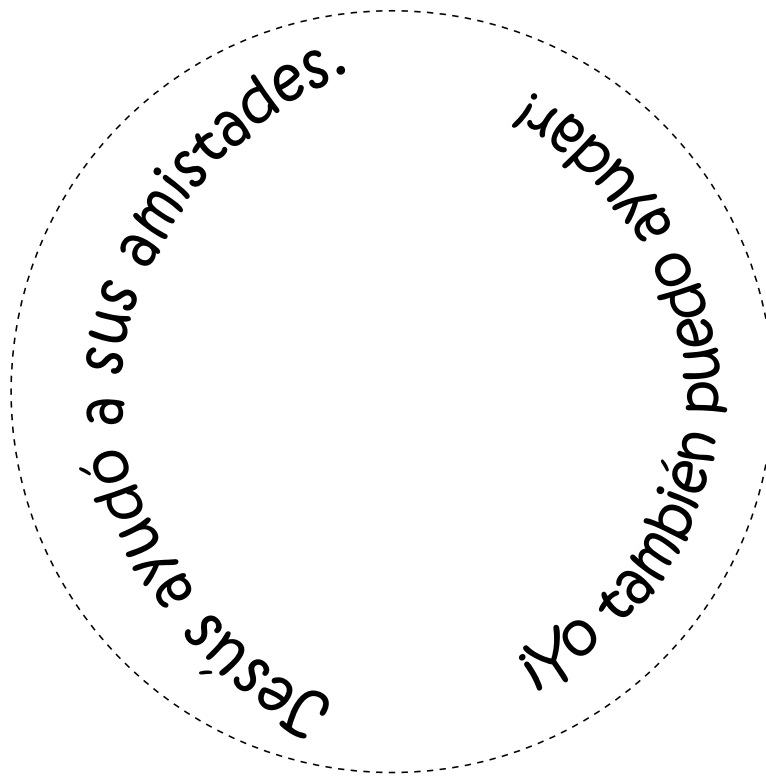
Reúne al grupo cantando, «Jesús, gracias»—**MM 28; HCM 16**. Repite las frases o palabras cuanto sea apropiado.

Recuerda al grupo que Jesús cuidó de sus amigos cuando tenían hambre. Anima al grupo a preguntar a sus familias cómo pueden ayudar a las personas que tienen hambre.

Si desean compartir una merienda, este es el mejor momento para hacerlo. Invita al grupo a repetir esta oración después de ti y a seguir tus movimientos:

Por la comida para comer, *(levanten las manos a la boca)* /
y amistades para compartir, *(extiendan los brazos hacia afuera)* /
por todas las personas que amamos, *(manos en el corazón)* /
Dios, gracias te damos. *(unan manos en oración)* /

Mientras salen, da una bendición a tus niños y niñas: «(Nombre), tú puedes ayudar a Dios. Ve y ayuda a otras personas. La gracia de Dios va contigo».



Las espigas en un sábado



Jesús rompe la regla del sábado para
alimentar a sus amigos que tenían hambre.

