



Compartan todo

Meta: Celebrar que seguimos a Jesús.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En Hechos 2,37-47

Los eventos dramáticos de Pentecostés y la llegada del Espíritu Santo a la iglesia llevaron a importantes acciones de la comunidad cristiana en Jerusalén. Las personas creyentes en la iglesia se enfocaron en la enseñanza de los apóstoles. Ellas se dedicaron a la comunidad y a una profunda confraternidad. Compartían comidas, incluyendo la Santa Cena. Se convirtieron en una comunidad de oración al orar en grupo. Esto trajo un sentido de asombro a todo el mundo al ver los «muchos milagros y señales» que Dios estaba haciendo a través de los apóstoles (v. 43).

El Espíritu Santo trajo unidad a la comunidad creyente para que esta compartiera «todas las cosas en común» (v. 44). Esto incluía el vender sus propiedades y lo que tenían. Las personas creyentes entonces «repartían a todos, a cada uno según tenía necesidad» (v. 45). Su compartir estaba lleno de «alegría y con sencillez de corazón» y de alabanza por la bondad de Dios para con la comunidad (vv. 46-47).

El Espíritu les llevó a compartir todo lo que tenían y a suplir las necesidades de la comunidad. Ser un discípulo de Jesús afectó la forma en que se vivía en medio de la comunidad del Espíritu, la iglesia. La gracia dada a la comunidad cristiana despertó un fuerte sentido de gratitud a Dios y el deseo de servir a Dios al servir a las demás personas.

... en las experiencias de tu grupo

Compartir es una de las primeras cosas que enseñamos a los niños y niñas. Queremos que entiendan que aprender a vivir con las demás personas con bondad, amor y compasión es algo bueno. Por lo tanto, les ayudamos a aprender a compartir un juguete o a compartir un abrazo. Y esto lo enseñamos con nuestras acciones. Luego les ayudamos a conectar el acto de compartir con el amor de Dios por ellos y ellas y con cómo una de las cosas más importantes que Dios quiere es que amemos y cuidemos a otras personas. Esta historia de la iglesia primitiva es buena para ayudarles a aprender que la comunidad cristiana comenzó su vida compartiendo.

... en la relación con tu grupo

Los niños y niñas de todas las edades han experimentado tanto el acto de compartir como el acto de recibir. Este es un buen momento para invitarles a compartir esas historias. Cuando la comunidad cristiana primitiva se unía, compartía lo que tenía. Esta historia ofrece una gran oportunidad para ayudar al grupo a ver más allá del acto de compartir para ver qué pasa. Utiliza preguntas como «¿Cómo se siente el compartir?» o «¿Cómo te sentiste cuando alguien te dio algo que necesitabas?». De esta manera, pueden comenzar a ver cómo los actos de compartir nos ayudan a crecer en el amor.

Amado Dios, ayúdame a conocer la belleza de ser parte de la comunidad de fe. En Cristo oramos. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13

materiales básicos
(ver p. vii)

sábanas o alfombras

Juego guiado

opción 1: bloques,
figuras de personas de
juguete

opción 3: comida y
utensilios de cocina de
juguete (opcional)

Exploremos

opción 2: sobres blancos
de tamaño carta
(Considera usar sobres
usados)

opción 3: 12 copias de

Notas de gracia

(NG) 1; una copia de
NG 2 y de NG 3

opción 4: copias de
NG 4

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 3 necesita más preparación.

Bienvenida y juego guiado

DS **DT** **I** **DC** **LG**

Saluda al grupo cuando llegue y di: «Que la gracia y la paz estén con ustedes». Pide que respondan, «Y también contigo». Presta atención a las visitas. Saluda y di tu nombre a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy es sobre el comienzo de la iglesia. Invita a las niñas y niños a escoger una actividad para comenzar:

1. Esquina de construcción—Invita a los niños y niñas a construir una iglesia con bloques. Sugiere que agreguen a personas.

Pregunta qué es lo que las personas hacen en la iglesia (orar, jugar y cantar, trabajar en la cocina, adorar, invitar a otras personas, etc.). Invita al grupo a agregar a más personas a su iglesia.

2. Plastilina—Comienza con una gran bola de plastilina. Di a los niños y niñas que estás jugando con la plastilina. Pregunta si a alguien le gustaría jugar también con ella. Divide la bola en dos y da cada mitad a dos personas. Pregunta si a alguien más le gustaría jugar. Sugiere que compartan su plastilina dividiéndola en dos partes y compartiendo una pieza con otra persona. Repite si es necesario. Di que al compartir, todo el grupo puede jugar. Cuenta cuántos pedazos de plastilina hay ahora.

3. Compartamos alimentos—Di a los niños y niñas que en la historia de hoy, las personas de la iglesia se unen para partir el pan y compartir la comida. Invita a los niños y niñas a jugar en el área de la cocina haciendo como si estuvieran preparando una cena. Conversen sobre lo que están haciendo, en el hogar de quién están comiendo y qué historias acerca de Jesús pueden contar.

T Considera cuánto tiempo van a tomar las actividades y ajusta los tiempos de transición de acuerdo al tiempo restante.

Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción. También la puedes buscar en YouTube.

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo para la próxima actividad, pide que pase al rincón de las historias. Canten «[Señor, quiero ser cristiano](#)». Canten las veces que quieran.

Sígueme

DM

Invita al grupo a repetir cada frase y a seguir tus movimientos.

Yo estoy buscando a Dios. (*pongan las manos cerca de los ojos como vinoculares*) /

Yo estoy siguiendo a Dios. (*marchen en el mismo lugar*) /

Yo estoy aprendiendo a compartir. (*muevan los brazos al frente con las palmas de las manos hacia arriba*) /

Yo demuestro bondad. (*pongan su brazo sobre el hombro de la persona de al lado*) /

Yo estoy amando a Dios. (*crucen los brazos sobre el pecho*) /

Somos la familia de Dios

A DM

Invita al grupo a repetir cada frase y a seguir tus movimientos:

Tú y tú y tú y tú (*señalen a las personas en el círculo*) /

son parte de la familia de Dios. (*abrácese*) /

Extiendo mis brazos para abrazar (*pongan la mano sobre el hombro de las personas a cada lado*) /

seremos un gran círculo para amar. (*tómense de las manos*) /

Los brazos de Dios nos van a alcanzar (*extiendan los brazos*) / y sostienen nuestras vidas en todo lugar. (*abrácese*).

Porque Dios nos da, cuando hay necesidad (*den palmaditas suaves sobre sus cabezas*) /

y a Dios le gusta cuando damos de verdad. (*abrácese y extiendan los brazos*) /

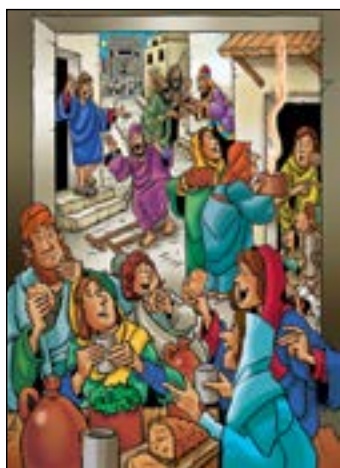
Escuchemos la historia

E DC

Abre la Biblia en Hechos 2 para que el grupo sepa que la historia proviene de ella. Di al grupo que va a escuchar una historia sobre el comienzo de la iglesia.

Lee **HCM 13**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente, e involucra al grupo en una conversación sobre qué actividades hicieron las personas que fueron parte del primer grupo que siguió a Jesús, por ejemplo: comer, orar, jugar, cantar, compartir, contar historias sobre Jesús y recordar la última cena que Jesús tuvo con sus discípulos.



A medida que mencionan una actividad, anima al grupo a que te hable sobre cómo comen, oran, juegan, cantan o hacen otras cosas con su familia.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS


1. La iglesia crece

Formen dos grupos. Di a las niñas y niños que van a representar actividades que podrían haber hecho las primeras personas que siguieron a Jesús. Invita al grupo a pensar en tres o cuatro actividades que las personas hacen reunidas en la iglesia o como seguidoras de Jesús. O puedes compartir las siguientes ideas con cada grupo e invitarles a elegir: cantar; orar; celebrar la comunión; bautizar a alguien; leer la Biblia; recoger una ofrenda de dinero; ayudar a las personas que necesitan comida, ropa o reparaciones en el hogar; cuidar a alguien que está enfermo; dar dinero a alguien que lo necesita; y cosas por el estilo.

Pide a los grupos que tomen turnos para representar una de las actividades para que el otro grupo adivine de qué se trata. Después de que los grupos hayan tenido la oportunidad de representar varias cosas que la iglesia antigua podría haber hecho, sugiere que otras personas vieron lo que estaba haciendo y quisieron unirse a ella. Invita a las niñas y niños a mirarse unos a otras y a practicar cómo dar la bienvenida a nuevas personas a la iglesia.

Conversen sobre qué actividades realizan hoy las personas en su iglesia. ¡Comenta que hoy hacemos todas las mismas actividades en la iglesia!

 *El proveer oportunidades para que los niños y niñas tomen decisiones sobre cómo pueden ser líderes, dar ayuda y expresar generosidad les ayuda a desarrollar confianza. Esto también les ayuda a saber que son una parte talentosa de tu comunidad.*

2. Añadir a personas a la iglesia

Da a cada persona un pedazo de papel de construcción de 9" x 12" (23 cm x 30 cm) y un sobre blanco de tamaño profesional. Pide a los niños y niñas que coloquen pegamento en el lado de la dirección del sobre con la solapa abierta y que la coloquen en su papel de construcción. Dejen el sobre a un lado para que se seque durante unos minutos. Da al grupo cuatro a cinco palitos de manualidades. Invita al grupo a decorarlos como personas con caras en uno de los extremos. Di al grupo que la gente ha escuchado las historias de Jesús y ha visto las cosas que hace la gente que sigue a Jesús. Esas personas quieren unirse a la iglesia. Dales sus sobres y muestra al grupo cómo dibujar una cruz en la parte superior del sobre (el campanario) y haz una

puerta y ventanas en el edificio de la iglesia. Invita al grupo a meter a su gente dentro del sobre.



3. Sigamos el camino de Jesús

Antes de la lección, haz 12 copias de NG 1 en papel o papel grueso de varios colores y recorta el diseño. Recorta las escenas de NG 2 y NG 3. Une una escena a cada uno de los diseños. Escribe 1, 2, 3, 4 en palitos de manualidades.

Haz un sendero utilizando las 12 huellas con imágenes adjuntas que recortaste. Sujeta los palitos de manualidades en tu mano, ocultando los números. Invita al grupo a tomar turnos para agarrar de tu mano un palito enumerado y a regresarlo después, para determinar la cantidad de pasos que debe dar. El niño o la niña mirará la imagen en las huellas y representará lo que está en la imagen solo si es una manera de seguir a Jesús. Si no es una manera de seguir lo que Jesús nos enseñó, el niño o la niña dirá: «Jesús no quiere que yo (se describe la acción en el dibujo)». Si el niño o la niña aterriza en el mismo conjunto de huellas de otra persona, puede representarlo de nuevo en grupo, o representar una nueva forma en que pueden seguir a Jesús. Continúen jugando hasta que todo el grupo haya recorrido el camino. Si se omitieron huellas, recógelas y habla, una por una, sobre la acción representada. Anima al grupo a marchar en el mismo lugar si es una manera de seguir a Jesús y a sentarse si no es lo que Jesús enseñó.


Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

4. Hoja para colorear



Reparte copias de NG 4 y crayones. Invita al grupo a colorear. Fomenta la conversación a medida que colorean con las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué historias sobre Jesús los discípulos y las discípulas les contaron a las demás personas.
- ▼ Me pregunto qué compartieron los discípulos y las discípulas con otras personas.
- ▼ Me pregunto qué pensaron las otras personas acerca de los discípulos y discípulas de Jesús.

 *Las transiciones pueden hacer que algunos niños y niñas se porten mal. Darles algo que disfruten puede hacer que el trabajar con estos momentos sea más fácil.*

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

E AA

Reúne al grupo cantando «[Señor, quiero ser cristiano](#)». Canten las veces quieran. Pregunta al grupo qué historias sobre Jesús contarán a otras personas.

Si desean compartir una merienda, este es un buen momento para hacerlo. Invita al grupo a repetir esta oración y a seguir tus movimientos:

En nuestro corazón, (*manos sobre el corazón*) /
en nuestra cabeza, (*manos sobre la cabeza*) /
cuando despertamos, (*señalen sus ojos*) /
o nos acostamos, (*bajen la cabeza como si se estuvieran durmiendo*),
Dios, te damos gracias. (*¡aplaudan!*) /

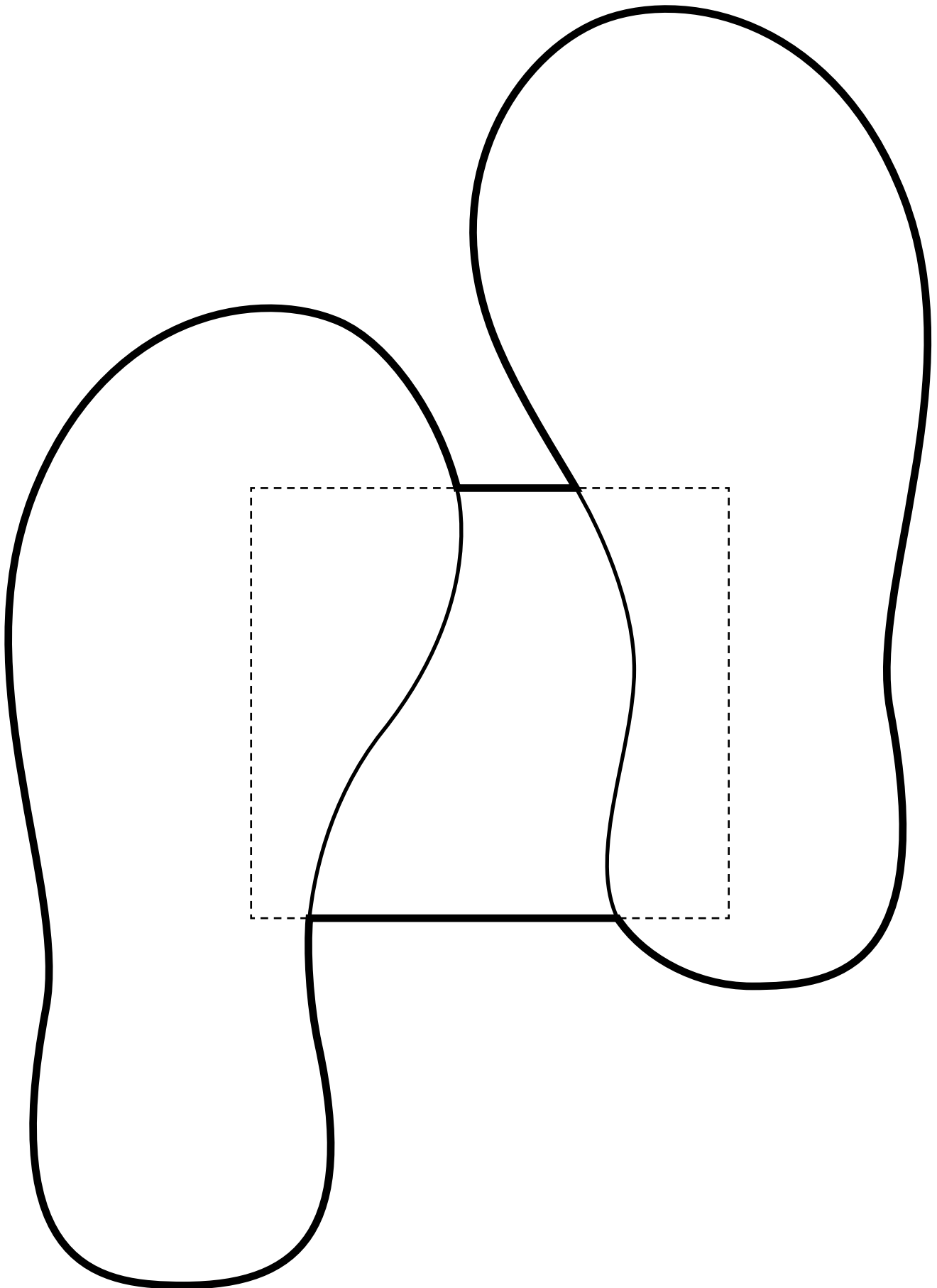
Por la comida, (*hagan como si estuvieran comiendo*) /
y por la familia, (*manos sobre el corazón*) /
por Jesucristo, (*brazos arriba*) /
por ti y por mí (*señalen a otras personas y a sí mismos/as*) /
Dios, te damos gracias. (*¡aplaudan!*) /

Con nuestras voces, (*señalen sus bocas*) /
con las canciones, (*alejen sus manos de la boca*) /
Dios, te alabamos, (*brazos arriba*) /
todos los días. (*muevan los brazos de arriba a abajo*) /

Cuando los niños y niñas estén saliendo, despídeles con una bendición: (*Nombre*), recuerda orar y hablarle a otras personas sobre Jesús. La gracia de Dios está contigo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.







Compartan todo



Las personas que seguían a Jesús se ayudaban las unas a las otras.

