



# Jesús muere y es sepultado

Meta: Escuchar la historia de la muerte de Jesús.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... En Marcos 15,33-(39) 47

A menudo, vamos del regocijo del Domingo de Ramos a la alegre celebración del Domingo de Resurrección, especialmente para las niñas y niños que tal vez no asisten a los cultos de Jueves o Viernes Santo. El conocer la historia completa, incluyendo que Jesús murió, permite que la resurrección tenga sentido. Aunque es cierto que la crucifixión de Jesús es una historia difícil, compleja y violenta, podemos aprender sobre ella de una manera apropiada para la edad de nuestros grupos.

En ella, nos enfrentamos a una verdad sombría: las personas que rechazaron a Jesús—y su mensaje de verdad, sanidad, justicia y amor—simplemente querían verlo morir. El relato de Marcos pasa de un detalle horrible al próximo mientras Jesús clama: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?».

Como personas cristianas, sabemos que la historia no termina ahí. La muerte de Jesús es el eje de la historia de la salvación, el momento crítico de nuestra redención. El resto de la historia es presagiado por los detalles que proporciona el evangelio. Primero, el centurión romano, que ha observado todo al pie de la cruz, dice: «¡Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios!» Luego vemos a las personas que amaban a Jesús tomar su cuerpo, arriesgando sus vidas para colocarlo en una tumba. Marcos tiene cuidado de hacernos saber que José de Arimatea «hizo rodar una piedra a la entrada del sepulcro» y que las dos Marías fueron testigos de esto. Jesús ha muerto, pero la historia no ha terminado. Está a punto de comenzar.

### ... en las experiencias de tu grupo

Las personas adultas, con más experiencia de vida, tal vez no se sorprendan tanto con esta historia como los niños y niñas, que pueden abrumarse. Al escuchar esta historia, los niños y niñas que tienen un afinado sentido de la justicia, pueden hacerse preguntas como: «¿Qué?! ¿Cómo pudieron hacer esto?! ¿Jesús no hizo nada malo! ¿Dónde estaban sus amigos?». Esta historia puede resultar inquietante, especialmente para quienes son menores. Será importante ayudarles a sentir tristeza, pero también recordarles que la historia no termina aquí y que Jesús no se queda en la tumba. Ayúdales a comprender que en la resurrección sucedió algo maravilloso: ¡Dios resucitó a Jesús!

### ... en la relación con tu grupo

Uno de los aspectos más importantes de tu rol como maestro o maestra es tu relación con tu grupo. Tu yo genuino, compartido con él, es tan valioso como cualquier lección bíblica que pueda aprender. Así que date permiso a ti y al grupo para analizar el dolor y la tristeza que esta historia suscita. Toma tiempo para escuchar al grupo si comparte sus sentimientos. Reconoce tus sentimientos y escucha sus preguntas. Si te hacen una pregunta que no puedas responder, admítelo honestamente y sugiere hacer la pregunta a alguien que pueda ayudar.

*Dios de amor, ayuda a que pueda estar presente con el grupo al cuidarle mientras escuchamos la triste historia de la muerte de Jesús. Amén.*

## Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombra  
merienda

## Juego guiado

opción 1: copias de  
**Notas de gracia (NG) 1**,  
copias de **NG 2**

opción 2: tiras de papel  
de construcción o papel  
grueso o cartulina (2" x  
7" [5.08 cm x 17.78 cm]  
y 2" x 5" [5.08 cm x 12.7  
cm])

## Exploremos

opción 2: para cada  
persona: una caja  
pequeña, como un  
joyero, que contendrá  
todos los demás  
artículos; ramita de  
arbusto de 2" (5.08 cm);  
limpiapipas; pedazo  
de tela blanca de 2"  
x 1" (5.08 cm x 2.54  
cm); piedra pequeña;  
muñeco hecho con  
clavijas de madera de 2"  
(5.08 cm) o persona de  
bloques de construcción

opción 3: copias en  
papel grueso de **NG 3**,  
piedra para cada  
persona recortada de  
copias de **NG 4**

opción 4: copias de  
**NG 5**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una manta o alfombra allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Usa **HCM i-ii**, «Tu horario visual» para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) para las niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado



Saluda a los niños y niñas cuando lleguen y di: «La gracia y la paz sean contigo». Invítales a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas. Preséntate a las madres/padres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy trata sobre el momento en que Jesús murió y fue sepultado, pero que sabemos que ese no es el final de la historia.

Invita al grupo a escoger una actividad de juego guiado:

- 1. Ramos y hosannas**—Reparte copias de **NG 1** y **NG 2**. Invita al grupo a colorear los ramos de palma de verde y los «hosannas» del color que prefieran. Anima al grupo a recortar los ramos de palma y los «hosannas» a lo largo de las líneas marcadas. Pide a las niñas y niños que escriban su nombre en la parte de atrás de cada uno. Ayuda a recortar y a escribir según sea necesario. Pon las cosas a un lado para «Escuchemos la historia».
- 2. Cruces**—Proporciona tiras de papel de construcción o papel grueso y enseña al grupo cómo pegar una tira más corta y una tira más larga para formar una cruz. Invita al grupo a decorar su cruz con calcomanías o pegatinas, marcadores o crayones. Cuando terminen, haz un agujero en la parte superior y pide a las niñas y niños que pasen un trozo de hilo o cordón a través de él para colgar la cruz.
- 3. Música**—Pon música como «[Presenciaste la muerte del Señor](#)». Pulsa en el enlace para escuchar el himno. Conversen sobre cómo la música hace sentir al grupo. Invita a las niñas y niños a responder a la música con movimientos.

**T** *Los planes de lección para Crecer en Gracia y Gratitude siguen una secuencia común. Esto ayuda a planificar un horario eficaz con transiciones para ayudar a disminuir los problemas de conducta.*

Puedes escuchar este himno pulsando en el enlace. Lo puedes encontrar en YouTube.

## Preparémonos para la historia

T

Cuando sientas que el grupo está listo para pasar al tiempo comunal, llámalo al rincón de historias, escuchando y cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Canten las veces que quieran.

### Manos arriba

E DM

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos.

Manos arriba. *(levanten los brazos)* /  
Manos abajo. *(muevan los brazos a los lados)* /  
Puedo dar vueltas y vueltas. *(den vueltas)* /  
Puedo pararme en un solo pie. *(párense en un pie)* /  
Puedo escuchar, tú también. *(pongan la mano cerca de su oreja y luego señalen a otras personas)* /  
Puedo sentarme, te muestro como. *(siéntense en el suelo)* /  
el tiempo de la Biblia comienza ahora. *(señalen su muñeca con el dedo índice)* /

### Alabemos a Dios

E

Invita al grupo a seguir tus movimientos, mientras compartes el poema adaptado de una poesía de Gloria Fuentes.

En mi cara redondita *(hagan un movimiento circular alrededor de su cara)*  
tengo ojos y nariz *(señalen ojos y nariz)*  
y también una boquita *(señalen su boca)*  
para alabar a Dios. *(hagan como si estuvieran cantando)*

Con mis ojos veo todo *(señalen sus ojos)*  
con la nariz hago achú *(hagan como si estuvieran estornudando)*  
con mi boca canto y canto *(hagan como si estuvieran cantando)*  
porque Dios me hace feliz. *(levanten los brazos y muévanlos de un lado a otro)*

### Escuchemos la historia

E C

Abre la Biblia en Marcos 15 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que van a escuchar una historia sobre el momento en que Jesús murió y fue sepultado, pero que sabemos que ese no es el final de la historia.

Lee HCM 4 sin las partes enfatizadas y sin las preguntas. Permite que el grupo escuche la historia. Expresa las emociones de la historia



con tu voz, gestos y expresiones faciales. Termina la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Entrega los ramos y hosannas que hicieron en «Juego guiado» opción 1 al grupo. Lee la historia nuevamente, invitando al grupo a agitar sus ramos y «hosannas» al comienzo de la historia. Haz una pausa para leer los comentarios enfatizados y las preguntas.

## EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Guardemos los aleluyas

A M VC T

Conversen sobre cuáles son algunas palabras que podrían mostrar qué siente la gente acerca de la historia de la muerte de Jesús. Luego escribe «¡ALELUYA!» en una hoja grande de papel de estraza. Pregunta al grupo si conoce esta palabra. Explica que la palabra es «¡Aleluya!» y que es una exclamación de gozo y alabanza, especialmente a Dios.

Invita al grupo a dibujarla o colorearla. Asegúrate de que el nombre de cada niño y niña esté en el papel. Sugiere que esta no es una palabra que nos viene a la mente cuando pensamos en la muerte de Jesús. En un momento como éste, dejamos nuestros aleluyas a un lado. Di al grupo que van a guardar el Aleluya hasta que Jesús resucite. Pide que te ayuden a enrollar el papel y a guardarlo en un cajón, caja o armario.

Conversen sobre lo que sucederá en el domingo de resurrección. Di al grupo que, el domingo de resurrección, deben recordarte que canten el Aleluya y que todo el grupo exclame: «¡Cristo está vivo! ¡ALELUYA!».

**M** *Algunos niños y niñas necesitan moverse más, lo que hace que permanecer en una silla sea una tarea difícil. Establece expectativas claras con límites para el movimiento apropiado para satisfacer las necesidades de ellos y ellas sin interrumpir al resto del grupo.*

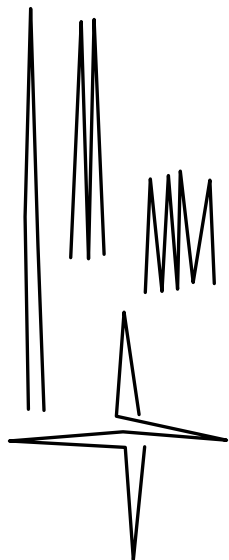


### 2. Caja de Semana Santa

A E LE LG T

Coloca todos los artículos para cada niño y niña a tu lado para poder repartirlos según sea necesario. Di al grupo que va a hacer una caja de recuerdos sobre la semana en que Jesús fue a Jerusalén. Utiliza las siguientes instrucciones para hacer las cajas de recuerdos:

- ▼ Entrega el muñeco hecho con clavijas de madera o de bloques a cada persona. Conversen sobre quién puede ser. Afirma que es Jesús (sin importar la apariencia del muñeco). Pregunta al grupo qué pasó cuando Jesús entró a Jerusalén.
- ▼ Da una ramita de arbusto a cada persona y pide que la agiten frente a Jesús. Di que la gente hizo un desfile agitando ramos de palma para dar la bienvenida a Jesús.



- Pide que dejen los ramos de palma y de la caja pequeña con la tapa puesta. Con un marcador, hagan un dibujo simple de una taza y una hogaza de pan en la tapa de la caja. Invita al grupo a poner a Jesús a un lado de la caja. Conversen sobre qué les recuerda esto.
- Afirma que la última cena que Jesús tuvo con sus discípulos fue cuando compartió pan y vino y les pidió que hicieran memoria de él cuando comieran el pan y bebieran el jugo de la vida.
- Da un limpiapipas a cada persona y muestra cómo doblarlo en forma de cruz doblándolo por la mitad, otra vez por la mitad y una vez más por la mitad. Luego abre el último pliegue, toma cada extremo que ha quedado suelto y dóblalo hacia afuera en el pliegue central, formando los brazos de la cruz. Pide que coloquen a Jesús junto a la cruz. Conversen sobre algunas de las palabras y sentimientos que compartieron sobre la muerte de Jesús.
- Invita al grupo a alejar a Jesús de la cruz, a envolver la figura con la tela blanca y a colocarla en la caja. Di que la caja es como la tumba en la que pusieron a Jesús. Pide que le pongan la tapa a la caja y que coloquen una piedra pequeña encima de la tapa.
- ¡Conversen sobre qué pasará después! Invita al grupo a mover la piedra, a sacar a Jesús de la caja y a dejar la tela blanca en la caja. Invita al grupo a decir: «¡Aleluya! ¡Cristo ha resucitado!».

Es posible que desees repasar los elementos y la historia un par de veces para que los niños y niñas puedan contar la historia a sus familias. Cuando hayan terminado, pide al grupo que ponga todos los artículos en su caja. Asegúrate de poner el nombre de cada niño en su caja. Anima al grupo a contar la historia en casa.

### 3. La tumba



Recuerda al grupo que el amigo de Jesús, José de Arimatea, envolvió a Jesús en una tela blanca y lo puso en una tumba. Explica que la tumba probablemente habría parecido una cueva pequeña y que se habría rodado una piedra grande frente a la entrada de la cueva.

Entrega una copia en papel grueso de **NG 3** y una piedra de **NG 4** a cada persona. Invita al grupo a colorear la escena de la tumba y la piedra. Mientras colorean la piedra, recorta a lo largo de la línea entrecortada en la escena de la tumba.

Pide al grupo que pegue un palito a su piedra. Muestra cómo insertar el palito en el corte y hacer rodar la piedra frente a la tumba para luego alejarla de la misma.

Usa preguntas que no obliguen al grupo a recordar los hechos. Estas preguntas ayudan a que piensen en voz alta. No hay respuestas equivocadas. Éstas ayudan a tu grupo a hablar de corazón.

#### 4. Hoja para colorear DC E

Reparte copias de NG 5 y crayones. Invita al grupo a colorear la ilustración del soldado junto a la cruz. Invita al grupo a participar de una conversación mientras colorea, usando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto en dónde estaban los amigos de Jesús
- ▼ Me pregunto cómo se sintió el soldado romano.
- ▼ Me pregunto qué pasará después.

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS AA

Reúne al grupo, cantando «[Cuéntame historias de Cristo](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar el himno. Canten las veces que quieran. Conversen sobre las historias que el grupo recuerda sobre Jesús. Comenta que, aunque la historia de hoy tiene un final triste, este no es el final de las historias sobre Jesús. ¡El domingo de resurrección traerá una historia emocionante!

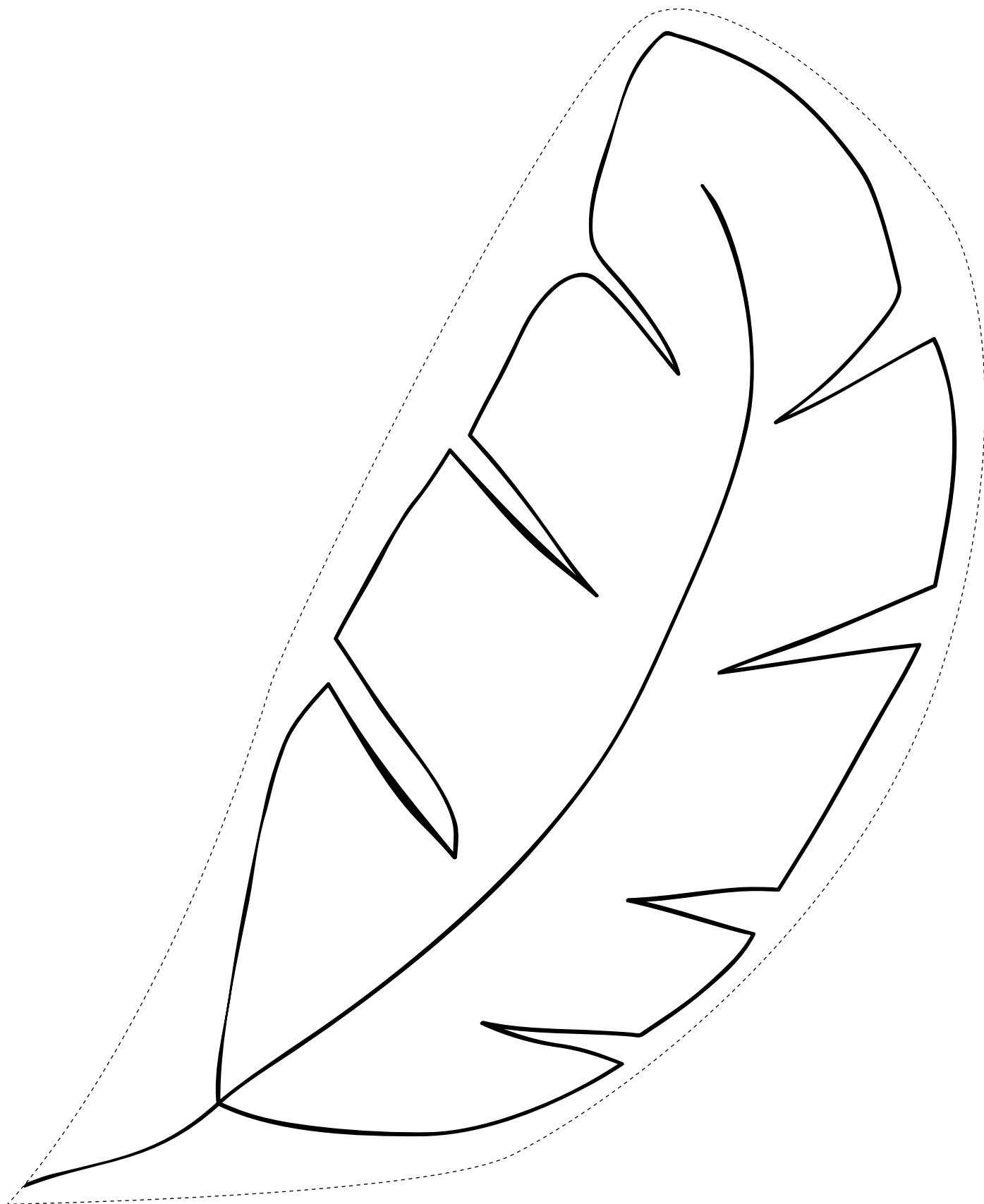
Si deseas compartir una merienda, este es un buen momento. Invita al grupo a repetir esta oración después de ti y a seguir tus movimientos:

Por comer (*lleven las manos a su boca*) /  
y compartir, (*lleven las manos al frente*) /  
y por gente a quien amar, (*pongan las manos sobre el corazón*) /  
te damos gracias, oh Dios. (*unan las manos en oración*) /

Cuando las niñas y niños salgan, dales una bendición: «(Nombre), Jesús te ama siempre. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

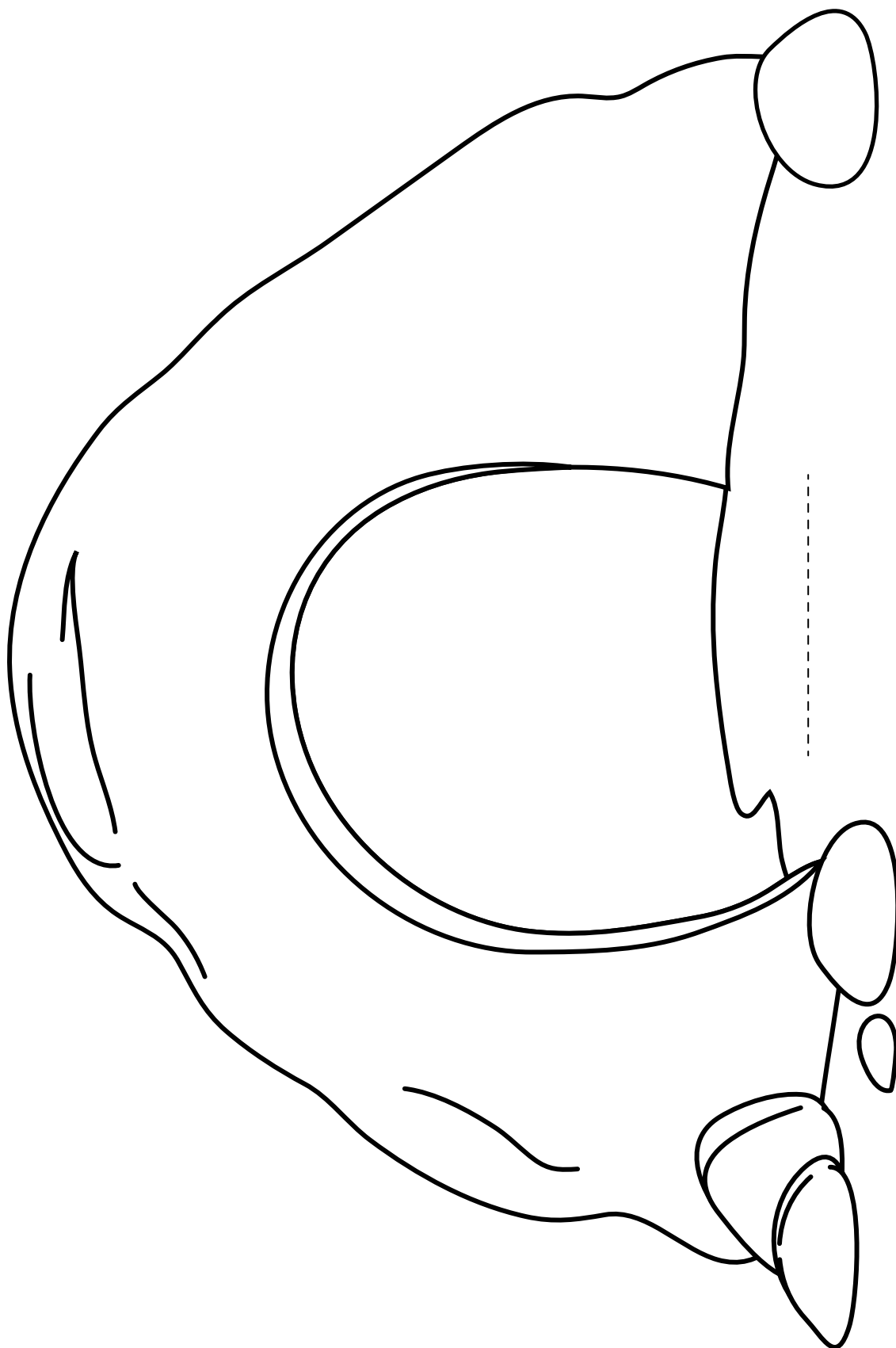




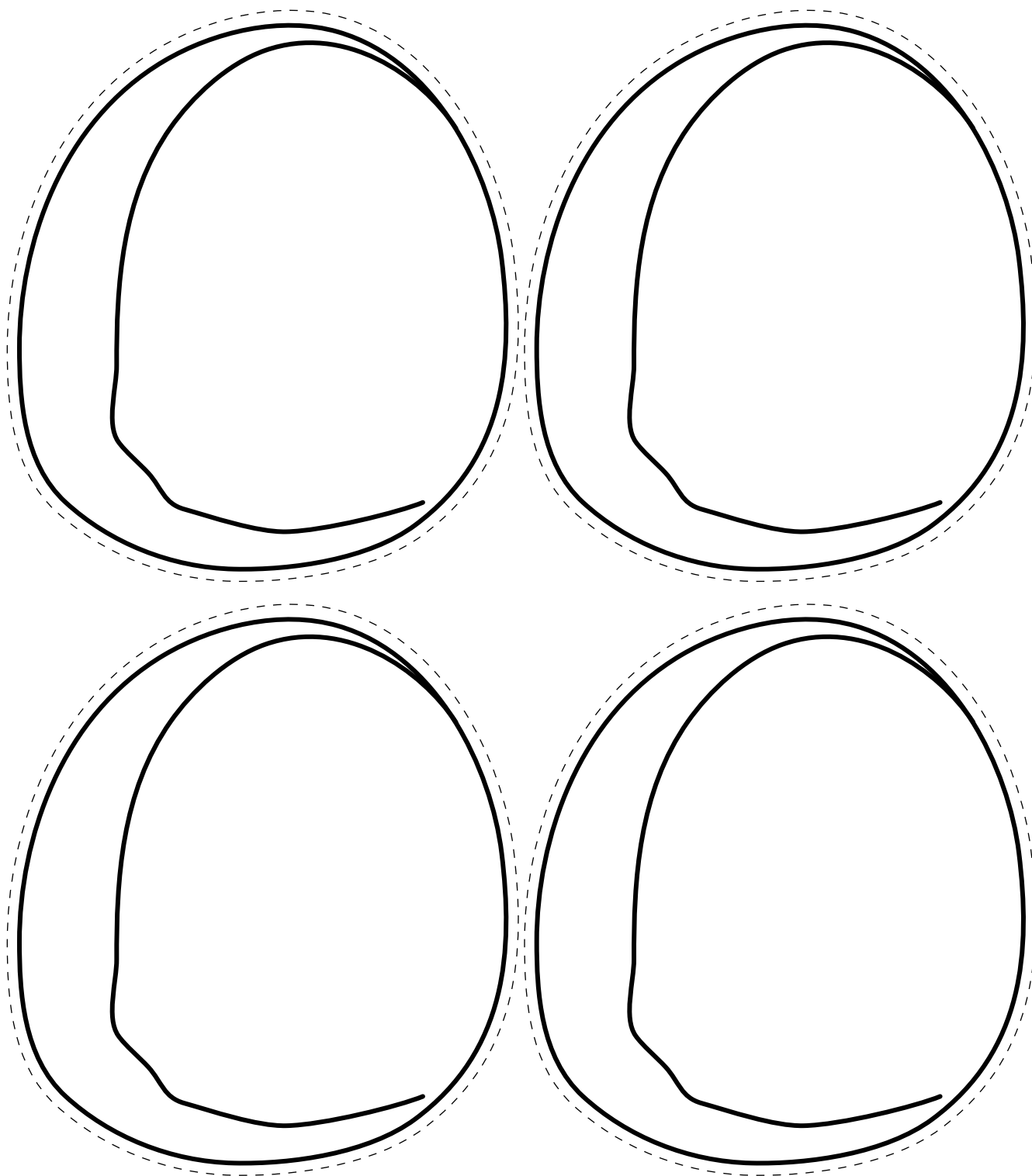


iHOSANNAi











## Jesús muere y es sepultado



Fue muy triste cuando Jesús murió en la cruz.  
El soldado se dio cuenta de que Jesús era el hijo de Dios.

