



Un generoso compartir

Meta: Practicar la generosidad.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... En 2 Corintios 9,6-15

Pablo trabajó con otras personas para establecer la iglesia en Corinto, en la provincia romana de Acaya, alrededor del año 51. 1 Corintios y 2 Corintios son cartas que Pablo escribió a la iglesia después de que él salió a llevar a cabo otras tareas de misión.

Las cartas nos dicen mucho sobre Pablo, la iglesia en Corinto y la relación a menudo conflictiva de Pablo con la iglesia. Algunas personas cristianas en Corinto fueron fuertemente influenciadas por varias enseñanzas contradictorias que fueron comunes en su ciudad. Otras desafiaron el papel de Pablo en la nueva comunidad cristiana. Pablo abordó estas y muchas otras preocupaciones en estas cartas. A través de ellas, vemos la evidencia de los antecedentes de Pablo como un judío devoto que se convirtió al cristianismo después de tener una visión dramática del Mesías.

La erudición bíblica piensa que 2 Corintios contiene varias de las cartas de Pablo escritas en diferentes momentos. El pasaje de esta semana viene del capítulo 9, en el cual Pablo da gracias a la congregación en Corinto por haber aceptado apoyar a la iglesia en Jerusalén que estaba en aprietos. El pasaje sugiere que Pablo había enviado una carta anterior pidiendo donaciones. Es probable que Tito, el leal compañero de Pablo, entregara ambas cartas, aunque en el pasaje de hoy, dos «hermanos» no identificados lo acompañan en esta tarea.

... en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo haya experimentado el crecer en una familia generosa. Alimentos, ropa, juguetes y muchos tipos de actividades les son entregados con amor. Los niños y niñas también crecen notando lo que otras personas consideran riqueza y lo que significa tener riquezas. Tener dinero y muchas cosas es una marca de riqueza.

A pesar de que no pueden pensar en sí mismos/as como gente con riquezas, ellos y ellas también podrán comprender una perspectiva alternativa de la riqueza. Les puedes ayudar a entender esta enseñanza de Pablo que les ayudará a recordar que Dios quiere y espera que seamos personas generosas. Es en este compartir que damos gracias a Dios.

... en la relación con tu grupo

Las niñas y niños de todas las edades son capaces de responder a preguntas como «¿Qué crees que significa ser rico?» «¿De qué manera es rica una familia?» Será interesante escuchar sus respuestas. Utiliza esta introducción a medida que les ayudas a conectarse con las maneras en que la riqueza está relacionada con la generosidad. También podrán compartir historias sobre las maneras en que han compartido lo que tienen con otras personas.

La historia de hoy invitará al grupo a considerar el equilibrio que Dios espera en nuestro día a día—viviendo en gratitud y compartiendo con otras personas.

Dios de generosidad, todo lo que tengo viene de ti. Ayúdame a despojarme de las posesiones y a enfocarme en tu amor. En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 8

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras

merienda

sobre

Juego guiado

opción 1: rompecabezas

opción 2: papel fino para cartas (opcional) sobres, caja

opción 3: juguetes, bloques

Exploremos

opción 1: materiales de manualidades como bolas de algodón, de pompón, calcomanías o pegatinas, figuras de espuma, botones, y cosas así.

opción 4: copias de

Notas de gracia (NG) 1

El que cada niño o niña tome un turno para hacer una actividad—como armar un rompecabezas—les enseña paciencia y cooperación. Es una manera de aprender a compartir.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Coloca **HCM 8a** en un sobre antes de la lección, para usarse en «Escuchemos la historia».

Bienvenida y juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres/madres/cuidadores que la historia de hoy trata sobre cómo la iglesia comparte de muchas maneras con otras personas. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. Rompecabezas—Pon un rompecabezas sobre la mesa.

Asegúrate de que cada niña o niño tenga al menos una pieza del rompecabezas. Invítales a tomar turnos para poner su pieza del rompecabezas. Repite con el mismo rompecabezas o con otro.

2. Escribimos cartas—Da al grupo pedazos de papel o papel de cartas si hay disponible. Invítalo a «escribir cartas». Pide que doblen el papel y lo pongan en un sobre. Dale pegatinas o calcomanías al grupo para usarlas como sellos. Muestra dónde va el sello o la estampilla en el sobre. Pide que «escriban para quien es la carta» en los sobres y los pongan en una caja. Invita al grupo a entregar las cartas unas a otros.

3. Reconocimiento por compartir—Invita al grupo a jugar con bloques o juguetes. Presta atención al compartir que se esté dando en el grupo. Alaba y celebra el compartir. Los niños y las niñas anhelan que se les reconozca cuando comparten con las demás personas del grupo.

T *Involucrar al grupo en la transición aporta orden y desvía la atención de comportamientos no deseados. Intenta formar filas utilizando un orden diferente cada vez. Por ejemplo, puedes pedir que las personas que llevan azul se pongan en fila primero. En otra ocasión las personas cuyos nombres comienzan con «J» se paran primero. Enfatiza la creatividad al decir el orden de la fila.*

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón, cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. También puedes buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quieran.

Vengan y escuchen

M DM

Repite o canta la siguiente canción con la melodía de «[El oso subió a la montaña](#)» y haz los movimientos indicados. Invita al grupo a unirse.

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la derecha*).

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la izquierda*).

Ven y escucha la historia. (*Camina cuatro pasos hacia la derecha*)

Tranquilos/as y a escuchar. (*Siéntate e inclina la cabeza con un oído prestando atención*).

Somos la familia de Dios

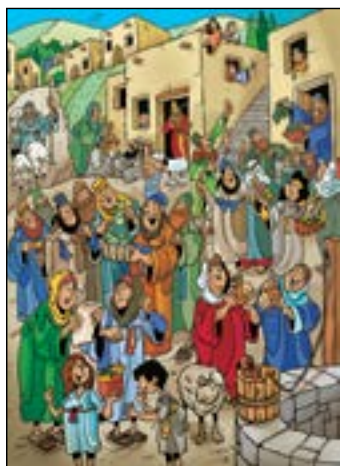
E

Di el siguiente poema de acción e invita al grupo a repetir tus palabras y acciones:

Tú y tú y tú y tú (*señala a cada persona*) /
somos parte de la gran familia de Dios. (*abrázate*) /
Estiro mis brazos para abrazarles (*estira los brazos y ponlos alrededor de la persona a cada lado*) /
un gran círculo formamos para alabarle. (*todo el grupo se toma de las manos*) /
Los brazos de Dios se extienden al mundo (*extiende los brazos*) /
y le sostienen con amoroso cuidado. (*abrázate*) /
Porque Dios nos da lo que necesitamos (*palmadita en la cabeza*) /
y a Dios le encanta cuando compartimos. (*abrázate y luego extiende los brazos*) /

Escuchemos la historia

Abre la Biblia en 1 Timoteo 2 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy hablará sobre una carta que Pablo le envió a Timoteo, recordándole que orara. Pon la Biblia abierta frente a ti.



Compartir es un concepto importante para tu grupo. Pedir que compartan los materiales de manualidades que le das, le ayuda a aprender lecciones aún más amplias sobre la mayordomía.

Lee **HCM 8**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia de nuevo. Cuando llegues a la parte en la que se anuncia la carta de Pablo, saca el sobre que preparaste con **HCM 8a**. Actúa con la emoción de que has recibido una carta. Pregunta quién creen que la envió. Abre la carta, muéstrala al grupo y léela en voz alta. Continúa con la historia. Entabla una conversación con el grupo utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto por qué escribió Pablo esta carta.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas de Corinto cuando oyeron la carta de Pablo.
- ▼ Me pregunto qué hicieron las personas después de escuchar la carta de Pablo.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Hoy compartimos

DT

Pon cada tipo de artículo de manualidades en una bolsa o funda con cierre plástico, como todas las bolas de algodón en una bolsa, todas las figuras de espuma en otra bolsa, y así sucesivamente. Haz una bolsa para cada persona con un artículo de manualidades diferente y con suficientes para cada persona. Da a cada persona una bolsa de materiales, tales como bolas de algodón, pompones, pegatinas, figuras de espuma, botones, etc. Di, «[Nombre] tiene la bolsa de [material de manualidades]. ¿Quién no tiene [material de manualidades]? ¿A quién le gustaría un [material de manualidades]? [Nombre], comparte por favor el [material de manualidades] y reparte a las otras personas. Demos gracias a [Nombre]».

Repite con cada persona y con su material de manualidades. Da al grupo un plato de papel y pegamento o coloca puntos de pegamento en sus platos. Invítales a usar los artículos de manualidades para hacer un collage de artículos compartidos. Escribe en el plato de cada persona, «Hoy compartimos».

DT Para los niños y niñas que tienen sensibilidades táctiles, los estímulos que la mayoría de las personas no notan, o al menos no les molestan, podrían provocar reacciones extremas que podrían interpretarse como comportamientos no deseados. Evita realizar actividades que utilicen materiales táctiles como arena, purpurina y bolas de algodón. El contacto corporal también podría ser un desencadenante.

2. Hurras por compartir

M E

Invita al grupo a repetir tus palabras y a seguir tus acciones.

Puedo compartir. (*señálale a ti mismo/a*)

Puedes compartir. (*señala a otras personas*)

Podemos compartir en grupo. (*extiende los brazos hacia afuera*)

Repite con los siguientes versos: Puedo compartir comida, puedo compartir ropa, puedo compartir dinero, puedo compartir bondad.

3. Vamos de viaje

C DM

Lleva al grupo a un viaje alrededor de tu iglesia para ver diferentes lugares y objetos que demuestran cómo tu iglesia comparte y muestra bondad. Algunos ejemplos pueden ser:

- ▼ Un plato de ofrenda
- ▼ Un lugar donde se recogen alimentos o ropa
- ▼ La cocina donde se prepara la comida para compartir
- ▼ La oficina de la iglesia donde la gente contesta el teléfono y comparte información
- ▼ Una silla de ruedas o muletas para ayudar a las personas necesitadas
- ▼ Un himnario de letra grande o dispositivo auditivo de asistencia para ayudar a la gente con necesidades en la adoración
- ▼ La guardería donde se cuida a los bebés

Conversa con el grupo sobre cómo cada lugar o cada artículo se utiliza para compartir o demostrar bondad.

- *Brindar oportunidades para que los niños y niñas exploren la iglesia les ayuda a comprender su entorno durante el culto. Sin embargo, también puede presentar oportunidades para comportamientos no deseados, como la falta de respeto en un lugar sagrado. Ayuda al grupo a concentrarse en respetar a las demás personas y actuar con amabilidad.*

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

4. Hoja para colorear

CM

Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas que estaban compartiendo comida.
- ▼ Me pregunto cómo se sintieron las personas que recibieron comida.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «[Manos abiertas](#)». Pulsa sobre el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quieran. Pregunta al grupo cómo van a compartir en el día de hoy.

Invita al grupo a merendar. Pide que repitan cada frase en la siguiente oración, aplaudiendo en las palabras en **NEGRILLAS**.

Dios, te damos **gracias**.
Dios te **amamos**.
Por **comida, amistades** y también por mi **familia**,
Dios, te damos **gracias**.
Dios, te **amamos**.
¡Amén!

Cuando los niños y las niñas vayan saliendo, dales tu bendición. «¡[Nombre], a Dios le gusta cuando compartes. Ve hoy en la gracia de Dios y comparte con otras personas».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Un generoso compartir



Dios quiere que compartamos los unos con las otras.

