



Somos una familia

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 10,1-48

A este pasaje se le conoce como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas y glorificar a Dios», y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas que no eran judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusivo y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios alcanza a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, deberíamos acercarnos también a toda persona. Deberíamos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a todo el mundo y practicar el hacerlo, siempre.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es usualmente el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida que ella o él es llevado a la iglesia y ésta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias (tú eres una niña, yo un niño; tu piel es más oscura, la mía menos; a ti te gusta el anaranjado, y a mí el verde). No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien las diferencias que hacen que las personas sean como son.

... en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que son iguales a él y que les caen bien. Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. El ayudar a tu grupo a tener consciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe, es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 4

materiales básicos (ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: animal de
peluche o muñeca

opción 2: caja, ropa
para jugar

opción 3: tarjetas
recortadas de HCM 4a,
4b

Exploramos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1
en papel grueso

opción 2: manta, tres
osos de peluche, tres
muñecas

opción 3: papel de
contacto transparente

opción 4: copias
de NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 3, requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres/madres/cuidadores que la historia de hoy es sobre la visita que Pedro hizo a Cornelio, quien se convirtió en un seguidor de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. Hagamos amistad—Presenta a tu amigo de peluche o muñeca al grupo. Anima a los niños y niñas a que compartan sus nombres con tu amigo. Explica que él (o ella) nunca ha venido a la iglesia. Pide que te ayuden a que se sienta bienvenido. Simula que el peluche te hace preguntas al oído y repítelas al grupo. Pregunta: «¿Qué hacen aquí? ¿Tienen muchas amistades aquí? ¿Quién les trae a la iglesia? ¿Qué saben acerca de Jesús?»

2. Disfracémonos—Proporciona una caja con bufandas o pañuelos, camisas, cinturones y otros artículos de ropa para que tus niños y niñas se vistan como si vivieran en la época de Pedro. Ayuda al grupo a representar historias de la Biblia que recuerde.

3. Diferentes e iguales—Proporciona las tarjetas recortadas de HCM 4a y HCM 4b. Sugiere al grupo que encuentre maneras de clasificar los animales, encontrando cosas que sean iguales y diferentes. Algunas posibilidades podrían ser animales del mismo color, que viven en la tierra o en el agua, que vuelan, animales pequeños y animales grandes. Anima al grupo a mencionar muchas maneras de encontrar cosas que sean iguales o diferentes.

T *Piensa en cuánto tiempo tomarán las actividades que has planificado y ajusta los tiempos de transición de acuerdo con el tiempo disponible.*

Preparémonos para la historia M E

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón, cantando «[Soy hijo de Dios](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. También puedes buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quieran y a moverse al ritmo de la canción.

¿Dónde está Pedro?

Participen de un juego de nombres utilizando la melodía de «[Martinillo](#)». Cuando llames a cada niño o niña por su nombre, él o ella puede tomar turnos escondiéndose y apareciendo cuando le llames. Invítales a responder «Yo muy bien y gracias» cuando preguntes como está, y «Nuestro/a amigo/a eres ya» cuando digas lo mismo.

Líder: ¿Dónde está (*Nombre*)?, ¿Dónde está (*Nombre*)?

(*Busca al niño o a la niña*)

Líder: ¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña.*)

Líder: ¿Cómo estás hoy día?

Niño/a: Yo muy bien y gracias.

Líder: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Niño/a: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Pedro en la canción y pidiendo al grupo que repita la frase después de ti:

Pedro, Pedro. /

¿Dónde está? /

Él está en la Biblia. /

Nuestro amigo es ya. /

Escuchemos la historia E

Abre la Biblia en Hechos 10 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy es sobre la visita que Pedro hizo a Cornelio, quien se convirtió en un seguidor de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 4**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee las siguientes frases y dirige los movimientos que vayan con cada línea:



Pedro hizo muchas cosas:

A veces ponía sus manos sobre la gente para que se sanara.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces le dio la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a la persona que tienes a cada lado)*

A veces bautizaba a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaba la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Lee la historia nuevamente e invita al grupo a escoger una de las respuestas que están arriba cuando escuche el nombre de Pedro en la historia: toquen el hombro de la persona a su derecha, den la mano a alguien, hagan como si estuviesen bautizando a alguien, o hagan como si estuvieran proclamando.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. El rompecabezas del sueño de Pedro

LE CM

Da a cada persona una copia de NG 1 en papel grueso o cartulina. Invita al grupo a colorear sus dibujos de Pedro y Cornelio y luego ayúdalo a recortar por las líneas entrecortadas para hacer piezas de rompecabezas. Después de recortar sus piezas, anima al grupo a armar sus rompecabezas. Hablen de cómo el sueño de Pedro lo ayudó a entender que todas las cosas y personas que Dios hizo son buenas.

2. Hagamos amistades

ILG

Coloca una manta en el suelo. En la manta, coloca los osos de peluche a un lado y las muñecas en el otro. Pide al grupo que formen un círculo alrededor de los osos y las muñecas. Explica en un tono serio que los osos y las muñecas no se llevan bien. Las muñecas no quieren jugar con los osos porque los osos son peludos, tienen orejas raras, y tienen garras en vez de manos. Los osos no quieren tener nada que ver con las muñecas, ya que están hechas de plástico y no gruñen como ellos. ¿Qué podemos hacer?

Invita al grupo a compartir ideas sobre cómo los osos y las muñecas pueden llegar a establecer una amistad. Hagan un juego de roles con los osos y las muñecas, usando estas ideas y creando su propio diálogo. Si hay tiempo, pide que describan momentos en los que a ellos y ellas no les cayó alguien bien, pero que después llegó a ser su amigo. Haz énfasis en el cambio—el llegar a ser amigos y amigas es una señal de la gracia de Dios.

LG Es importante ayudar al grupo a entender la necesidad de compartir, y de actuar con generosidad y bondad. Ellos y ellas aprender que son responsables por su parte en crear una comunidad cariñosa. La bondad y la generosidad son contagiosas.



3. Dios ama a todo el mundo

Antes de la lección, recorta rectángulos de papel adhesivo transparente para cada persona, uno de 8" de ancho x 6" (20 cm x 15 cm) de alto y otro de 8.5" de ancho x 7" (22 cm x 18 cm) de alto. Recorta una forma de corazón ligeramente más pequeña en el centro de una hoja de papel de construcción para cada persona.

Recuerda al grupo que Pedro aprendió que Dios da la bienvenida a todo el mundo en la familia de Dios y que Dios ama a todas las personas. Pide al grupo que haga imágenes transparentes para recordar que Dios ama a todo el mundo.

Entrega la pieza más pequeña de papel adhesivo transparente a cada persona. Pide que coloquen el lado adhesivo hacia arriba y que despeguen el papel de atrás. Proporciona cuadrados de papel de seda en varios colores. Pide al grupo que coloque los cuadrados en su papel adhesivo. Di que el papel de seda se pegará de inmediato y que no podrán moverlo una vez colocado.

Cuando los niños y niñas hayan puesto el papel de seda en su papel adhesivo, colóquenlo, con el lado del papel adhesivo, sobre el papel de construcción con el corazón recortado. Ayuda a las niñas y niños a despegar el respaldo del segundo rectángulo de papel adhesivo. Ayúdales a colocarlo sobre el rectángulo cubierto de papel de seda. Los lados más largos del rectángulo se adherirán al papel de construcción.

Escribe «¡Dios Ama a todo el mundo!» donde los niños y niñas puedan verlo e invítales a copiar ese mensaje en letras grandes en el papel de construcción. Ayuda con escribir según sea necesario.

Si tienes ventanas disponibles, exhibe los corazones en la ventana. Envía los corazones a casa con el grupo e invítalo a colgar su corazón en una ventana para recordar que Dios ama a todas las personas.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto con qué está soñando Pedro.
- Me pregunto qué animales hay en la sábana.
- Me pregunto por qué los animales están en la sábana.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.



T Este es un buen momento para algunos movimientos rápidos, como apretarse las manos, estirarse, y cosas por el estilo.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda.

Comparte que la gracia de Dios ayudó a que Pedro y Cornelio se hicieran amigos.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanaran.
(*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)

A veces le daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*Da la mano a la persona que tienes a cada lado*)

A veces bautizaban a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua*)

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles.
(*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)

Mientras las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



Somos una familia



Pedro sueña.

