



# Ámense mutuamente

Meta: Practicar el amarnos mutuamente.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

### ... en Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11, 20-21

Una de las características destacadas de las enseñanzas de Jesús es la manera en que enseñó tanto con su ejemplo como con sus palabras. El Evangelio de Juan nos narra que, mientras compartía su última cena con sus discípulos y discípulas, Jesús se levantó, se ató una toalla a la cintura como si fuera un sirviente y lavó los pies de los discípulos. Les explicó que les estaba dando un ejemplo: servirse mutuamente. Luego, Jesús les dio un mandamiento nuevo: amarse mutuamente. Sus palabras fueron claras: “Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros”. Les había mostrado su amor a través de su ejemplo y pronto se ofrecería a sí mismo en un acto definitivo de amor: dar su vida por sus amigos, amigas y por el mundo entero.

Las epístolas de Juan siguen de cerca la teología y la tradición establecidas por el Evangelio de Juan. Aunque no está claro cuál de los dos fue escrito primero, si el evangelio o las epístolas, su relación es profunda e inextricable. Por lo tanto, la llamada «comunidad juanina» estaría familiarizada con estas enseñanzas sobre el amor mutuo como reflejo del amor a Dios. Es importante reconocer que la redacción de estos textos es clara: el amor de Dios precede a nuestro amor mutuo. De hecho, la única manera en que podemos amarnos mutuamente como Dios requiere es porque Dios nos amó primero. Al igual que Jesús fue un ejemplo de ese amor para sus discípulos y discípulas, nosotros/as nos convertimos en un ejemplo de ese amor para que otras personas lo vean.

### ... en las experiencias de tu grupo

La niñez aprende primero sobre el amor al recibirlo y devolverlo con gusto a las personas que les cuidan. Las lecciones sobre el amor pueden estar distorsionadas para niños y niñas cuya vida familiar es problemática, ya sea por la pobreza, la violencia o la adicción. Sin importar su origen, es fundamental para su fe reconocer que Dios les ama incondicionalmente. La mayoría de los niños y niñas, incluso a una edad muy temprana, pueden identificar fácilmente a las personas que les aman y que les brindan afecto. Pueden comprender que amar a Dios, a quien no pueden ver, puede ser más fácil que amar a alguien a quien sí pueden ver y que podría hacer o decir cosas que les molestan. Conectar el sentimiento de amor con acciones concretas les ayudará a comprender las ideas presentadas en las Escrituras.

### ... en la relación con tu grupo

A veces es útil recordar que, entre todas las cosas que tu grupo podría aprender de ti y en la escuela dominical, el amor que les brindas es probablemente lo que más recordarán. Sin duda, la preparación es crucial, pero no tanto como tu relación con el grupo.

*Dios amado, ayuda a que pueda ser un ejemplo de amor  
y servicio para el grupo bajo mi cuidado. Amén.*

## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 08, 09

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 12, 14, 15

materiales básicos  
(ver p. vii)

sábana o alfombras  
merienda

## Juego guiado

opción 1: cartel de A, M,  
O, R, teléfono inteligente  
o tableta (opcional)

opción 2: ilustraciones  
recortadas de **HCM 12a**  
y **12b**

## Exploramos

opción 2: copias  
de **Notas de gracia**  
(NG) 1, corazones de  
papel de construcción,  
hilo de lana, estambre

opción 3: instrumentos  
musicales de ritmo

opción 4: copias de  
**NG 2**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

### Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, haz estas letras grandes: A, M, O y R, cada una en hojas grandes de papel o en media cartulina para la opción 1 de «Juego guiado».

La opción 2 de «Exploramos la gracia de Dios» requiere más preparación.

### Bienvenida y juego guiado

**A** **LE** **DC** **M**

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre amarnos mutuamente. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. A deletrear**—Invita a los niños y niñas a trabajar en conjunto para identificar las letras, decorar las letras y los papeles, y poner las letras en orden para deletrear la palabra AMOR. Si el tiempo lo permite, pide que sostengan los papeles y tomen algunas fotos para compartirlas con sus familias.
- 2. Inventemos historias**—Muestras las ilustraciones de **HCM 12a** y **HCM 12b**. Pide al grupo que invente historias sobre lo que está ocurriendo en las ilustraciones:
  - ¿Quiénes son los niños y niñas?
  - ¿Qué están haciendo?
  - ¿Cómo están actuando con cariño y amabilidad?
- 3. Acciones amorosas**—Invita a los niños y niñas a jugar en uno de los centros que tengas en tu salón que parezcan una casa y cocina, un centro de juegos, etcétera. Toma nota de sus acciones amables y cariñosas mientras juegan. Haz comentarios sobre estas acciones, nombrando a la persona y la acción y mostrando aprecio por sus acciones.

**DC** En pocas palabras, algunos niños y niñas son introvertidos/as. Para estas personas, no se trata de actuar con timidez, no entender algo o tener miedo: es un sentimiento de incomodidad. Hacer de tu grupo un lugar seguro ayudará a estos niños y niñas a encontrar su voz. Anima al resto del grupo a ser paciente.

## Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 15**. Canten las veces que quieran.

### ¡Buenos días sol!

**DM M E**

Invita al grupo a seguir tus acciones y a repetir lo que digas después de ti para dar la bienvenida al nuevo día y al sol naciente. Recuerda al grupo que el sol brilla todo el tiempo, aunque no podamos verlo.

- ▼ (párate con las manos unidas en oración) ¡Dios, te damos gracias por el sol! /
- ▼ (levanta los brazos en alto) ¡Dios, te damos gracias por el cielo! /
- ▼ (inclínate completamente hasta que las manos toquen el suelo) ¡Dios, te damos gracias por la tierra! /
- ▼ (ponte de pie nuevamente, respirando profundo y exhalando lentamente) ¡Dios, te damos gracias por este nuevo día! /

Repite los movimientos y las palabras varias veces, recordando inhalar y exhalar profundamente.

### Sígueme

**M E**

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

- Busco de Dios. (pon las manos alrededor de los ojos como binoculares) /
- Sigo a Dios. (marcha en sitio) /
- Estoy aprendiendo a compartir. (aleja ambas manos de tu cuerpo con las palmas hacia arriba) /
- Estoy siendo amable. (pon tu mano sobre el hombro de la persona a tu lado) /
- Estoy amando a Dios. (cruza los brazos sobre tu pecho) /

## Escuchemos la historia

**E**

Abre la Biblia en Juan 13 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di al grupo que la historia de hoy habla sobre amarnos mutuamente. Pon la Biblia abierta frente a ti.



Lee **HCM 12**. Expresa las emociones de la historia en tu voz y expresiones. Concluye la historia pidiendo que digan: «Amén».

Invita a los niños y niñas a cruzar las manos sobre el corazón cuando oigan cualquier forma de la palabra *amor*, como *amado*, *ama* y *amar*, mientras vuelves a leer la historia.

## EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

### 1. Amor para compartir



Enseña al grupo esta rima con movimientos línea por línea. Luego, di la rima y haz los movimientos con el grupo.


Aquí están los regalos de jugo y pan (*haz como que bebes y tomas*) /

hechos para compartir como dijo Jesús. (*separa las manos, con las palmas hacia arriba*) /

Comparto el amor de Dios para que todos puedan ver (*cruza las manos sobre el corazón; señala tus ojos con los dedos índices*) /

que yo amo a otros como Dios me ama a mí. (*cruza las manos sobre el corazón, separa las manos con las palmas hacia arriba como si extendieras las manos, vuelve a cruzar las manos sobre el corazón*) /

Una vez el grupo haya aprendido la rima, repítanla en conjunto y pide que representen algo amoroso y bondadoso que pueden hacer. Traten de adivinar lo que está siendo representado.

 *Los niños y niñas que necesitan más movimiento pueden beneficiarse de las actividades dinámicas. Establece expectativas claras sobre los límites del movimiento adecuado para que ellos y ellas tengan éxito.*



### 2. Un móvil de amor



*Antes de la lección, recorta corazones de cartulina de unas 4" x 4" (10.16 cm). Reparte cuatro corazones a cada persona. Corta hilo de 24 pulgadas (60.96 cm) para cada persona.*

Reparte copias de **NG 1** e invite al grupo a colorear los dibujos. Pregunta qué ocurre en cada dibujo y cómo se muestra el amor y la bondad. Es posible que los niños y niñas recuerden los mismos dibujos de la opción 2 de «Juego guiado». Si es así, anima al grupo a que hable de las historias que inventaron antes.

Una vez coloreados los dibujos, pide al grupo que los recorten. Ayuda a recortar si es necesario. Pide que peguen cada dibujo a un corazón de cartulina. Muestra cómo pegar los corazones a un trozo largo de hilo para que los dibujos puedan colgarse en un móvil.

Anima al grupo a llevar sus móviles a casa y a colgarlos en donde puedan recordar llevar a cabo actos de bondad y amor por otras personas.

### 3. Canción de amor

Pon y canten «Dios te ama y yo te amo»—**MM 09; HCM 15**. Canten en una variedad de maneras:

- ▼ Canten en forma de ronda, formando dos grupos.
- ▼ Añadan instrumentos rítmicos e invita al grupo a tocar mientras canta.
- ▼ Enseña un paso sencillo de baile. Formen un círculo y den un paso hacia dentro en cada amor cantado. Inventen otros movimientos.

### 4. Hoja para colorear

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué estaban pensando Leyla y Mair.
- ▼ Me pregunto cómo se sintió la gente cuando escucharon que, si no eran amables con otras personas estaban mintiendo a Dios.
- ▼ Me pregunto qué hizo la gente para actuar con amor y bondad mutuamente.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,  
limpiemos Su casa.  
¡Hija de Dios, hijo de gracia  
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto que se haya utilizado. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de una mesa.

Indica que va a empezar el tiempo de la merienda, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 14**. Canten las veces que quieran.

Al orar, invita al grupo a repetir tus palabras tus palabras y acciones después de ti:

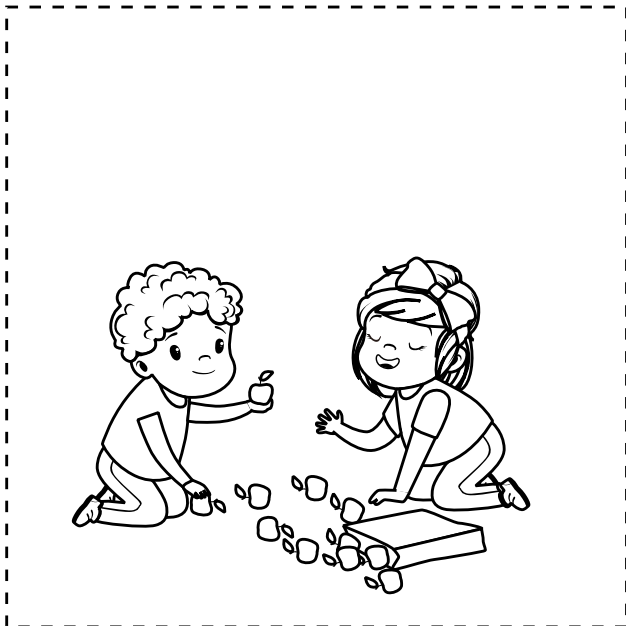
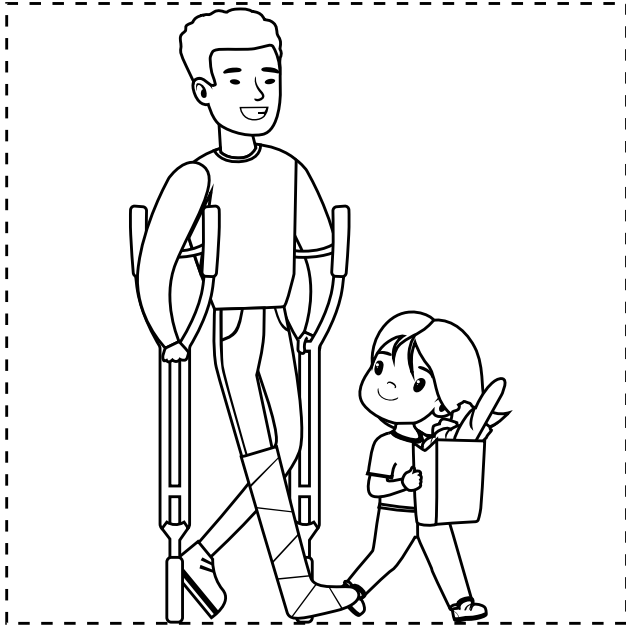
Por alimentos para comer, (*lleva las manos a tu boca*) /  
y amistades para compartir, (*extiende los brazos*) /  
por la gente que amamos, (*coloca las manos sobre el corazón*) /  
oh buen Dios, gracias te damos. (*une las manos en oración*). /  
Amén. /



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

Disfruten de una merienda.

Conversen sobre qué podemos hacer esta semana para actuar con amor y bondad con las demás personas. Cuando los niños y niñas salgan, desafíales a que encuentren a una persona esta semana con la que puedan compartir el amor de Dios. Dales una bendición: «(Nombre), ámense mutuamente. La gracia de Dios está contigo».







## Ámense mutuamente



Una carta a la nueva iglesia les habló del mensa  
je de Jesús sobre amarse mutuamente.

