



Demos honor a Dios

Meta: Dar gracias por las personas que nos ayudan a crecer en nuestra fe.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en 2 Timoteo 1,1-14

Timoteo fue un líder importante en la iglesia primitiva. Fue elegido para acompañar a Pablo y a Silas en sus viajes para comunicarle a las iglesias las decisiones tomadas por el concilio de Jerusalén. (Hechos 16,1, 4). Timoteo se hizo querer por Pablo. En su segunda carta a Timoteo, Pablo le llama «amado hijo» (2 Timoteo 1,2). Él le está agradecido a Dios por la fe sincera de Timoteo, «la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y estoy convencido de que también en ti» (v. 5).

El nombre de Timoteo significa «dar honor a Dios». Timoteo parece haber estado a la altura de su nombre. ¿Qué influencias ayudaron a que Timoteo se convirtiera en una persona que dio honor a Dios? Él tuvo a personas que le animaron en su fe cristiana. Su madre y su abuela deben haber sido las fuentes de las cuales Timoteo escuchó hablar de la gracia y el amor de Jesús. Ellas debieron haberle nutrido y animado mientras crecía para convertirse en un compañero de trabajo del apóstol Pablo.

Todas las personas necesitamos de gente que nos guíe por los caminos de la fe y nos ayude a crecer en nuestro conocimiento de Jesucristo. Es importante reconocer quiénes son estas personas especiales, darles las gracias, y agradecer a Dios por ellas. En gratitud a Dios por esta gracia, también podemos animar y ayudar a otras personas mientras crecen en la fe.

... en las experiencias de tu grupo

La niñez crece y prospera en su desarrollo a través de la motivación y el apoyo. A medida que desarrolla sus habilidades, gana confianza a través de intentar cosas nuevas. El mismo tipo de confianza es necesario para la formación espiritual de tu grupo. Ellos y ellas pueden ser parte del liderazgo de la iglesia al dar testimonio y servir a otras personas, al dirigir en el culto de adoración y mientras otras personas adultas comparten su vida con ellas y ellos.

Algunos niños y niñas tienen la ventaja de tener una familia que es fiel, tanto en la participación en la iglesia como en la manera en que les ayudan a crecer espiritualmente. Además de sus familiares, los niños y niñas necesitan que las personas de la iglesia les hablen por su nombre y les animen a utilizar sus dones en el ministerio, especialmente aquellos niños y niñas cuyos padres y madres no están en ninguna organización religiosa.

... en la relación con tu grupo

A veces todo lo que un niño o niña necesita es que alguien le tome en cuenta, le anime, y le invite a intentar hacer algo nuevo. La historia de hoy nos invita a recordar a Timoteo y a las personas que lo ayudaron a convertirse en uno de los líderes de la iglesia. Mientras te preparas para contar la historia de Timoteo, ten en mente a tu grupo y su habilidad de liderazgo. Al igual que Pablo, puedes dejarle saber a tu grupo y a las personas con responsabilidades parentales, que oras diariamente por ellos y ellas. El domingo, prepárate para saludarles y mencionar las maneras en que cada persona es una líder en tu iglesia.

Oh Dios, te doy gracias por las personas que me han ayudado a conocerte por medio de tu Hijo, Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 29

Historias, Colores y Más
(HCM) 6, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 2: tarjetas de
fichero, pegatinas o
calcomanías

opción 3: libros para
la niñez sobre Jesús;
biblias infantiles;
persona adulta o joven
para ayudar

Exploramos

opción 1: copias de
Notas de gracia (NG) 1,
sobres, persona adulta o
joven para ayudar

opción 2: **HCM 00**

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Si eliges la opción 2 de «Juego guiado», crea un buzón antes de la lección. Decora una caja de zapatos con papel azul y haz un agujero rectangular en la tapa. En letras grandes, escribe «CORREO» en la caja.

«Exploramos la gracia de Dios» opción 3 y opción 3, requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalos a responder: «Y también contigo».

Di a los padres/madres/cuidadores que la historia de hoy hablará sobre Timoteo, un joven que aprendió sobre Jesús de su madre y de su abuela y que luego ayudó a Pablo en su ministerio. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

- 1. Abuelas y abuelos**—Invita a los niños y niñas a jugar en un rincón preparado como si fuera una casa. Conversen sobre quiénes son parte de su familia. Entablen una conversación sobre los abuelos y abuelas, dónde viven, cuándo los niños y niñas les ven y sobre qué hablan cuando se reúnen.
- 2. Cartas**—Anima al grupo a decorar tarjetas de fichero como si fueran postales. Mientras trabajan en las postales, pregunta a cada persona a quién les gustaría enviar la tarjeta. Escribe o ayúdalas a escribir el nombre en la parte de atrás. Proporciona pegatinas para representar sellos. Pide que coloquen las postales en el buzón. Permíteles tomar turnos para entregar el correo. Habla sobre cómo se siente el recibir una tarjeta o carta por correo.
- 3. El rincón de lectura**—Proporciona libros sobre Jesús y biblias de historias para la niñez. Invita a los niños y niñas a examinar las historias de Jesús y elegir una que les gustaría escuchar. Pide a una persona adulta o joven que ayude a leer en voz alta las historias seleccionadas por el grupo.

T Si los momentos de transición han sido difíciles, considera introducir un objeto como un muñeco de Jesús bebé o un cordero de peluche. Muestra al grupo dónde estará el objeto a continuación y pide que lo sigan. Asegúrales que el objeto les seguirá durante toda la lección y que lo verán cuando regresen nuevamente.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón, cantando «[Soy hijo de Dios](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. También puedes buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar las veces que quieran.

¿Dónde está Timoteo?

M E

Participen de un juego de nombres utilizando la melodía de «[Martinillo](#)». Cuando llames a cada niño o niña por su nombre, él o ella puede tomar turnos escondiéndose y apareciendo cuando le llames. Invítales a responder «Yo muy bien y gracias» cuando preguntes como está, y «Nuestro/a amigo/a eres ya» cuando lo digas.

Líder: ¿Dónde está (*Nombre*)?, ¿Dónde está (*Nombre*)?

(*Busca al niño o a la niña*)

Líder: ¡Aquí está! ¡Aquí está! (*Señala al niño o niña.*)

Líder: ¿Cómo estás hoy día?

Niño/a: Yo muy bien y gracias.

Líder: Nuestro/a amigo/a eres ya.

Niño/a: Nuestro/a amigo/a eres ya.

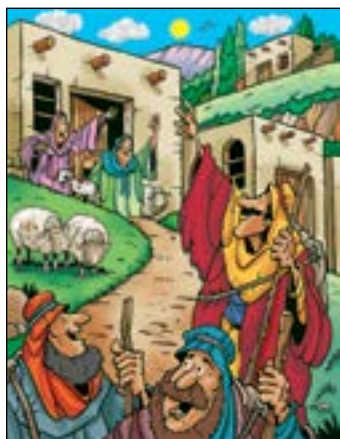
Introduce la historia de la Biblia incluyendo a Timoteo en la canción y pidiendo al grupo que repita la frase después de ti:

Timoteo. /

¿Dónde está? /

Él está en la Biblia. /

Nuestro amigo es ya. /



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en 2 Timoteo 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy trata sobre una reunión que Pedro y Pablo tuvieron con los líderes de la iglesia para incluir a toda persona cuando estuviesen enseñándoles acerca de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 6**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Lee la historia nuevamente invitando al grupo a que se ponga de pie (para luego sentarse) cada vez que escuchan el nombre de Timoteo.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Cartas de animo



Antes de la lección, usa las copias de **NG 1** para escribirle una carta personal a cada niño y niña.

Reúnete con tres o cuatro niños y niñas a la vez, mientras otra persona ayuda al resto del grupo con «Exploramos la gracia de Dios» opción 3.

Recuerda al grupo que la Biblia incluye cartas que Pablo escribió a su amigo Timoteo. Invita a los niños y niñas a expresar lo que sienten cuando reciben una carta. Di que le escribiste una carta a cada uno de ellos y ellas.

Lee la carta que le escribiste a uno de los niños de tu grupo. Invita al resto del grupo a mencionar otras cosas que les gustaría añadir a la carta. Esta es una oportunidad para que se afirmen mutuamente. Toma tiempo para leer cada carta y para escribir las afirmaciones adicionales que haga el grupo sobre cada niño o niña. Cuando las termines, coloca las cartas en sobres y dale su carta a cada niño y niña cuando salgan del salón como recuerdo de que tienen amigos y amigas que les aman.

2. Somos ayudantes

Pon «Unos ojitos que miran a Dios»—**MM 29; HCM 18**. Invita al grupo a recordar maneras en las que Pablo y Timoteo ayudaron a las personas y a las iglesias que visitaron (*pusieron sus manos sobre las personas para que se sanaran, invitaron a la gente a ser amiga de Jesús, bautizaron a nuevos creyentes, hablaron a muchas personas acerca de Jesús*).

Canten la primera estrofa de la canción. Pregunta cómo piensan que ellos y ellas pueden ser ayudantes. Pon las otras estrofas, invitando al grupo a unirse a la canción.

Hablen acerca de las formas en que cantar puede ayudarnos (*por ejemplo, cantar nos hace felices, nos tranquiliza, hace que le dé sueño a un bebé, y nos ayuda a alabar a Dios*). Canten de nuevo la canción.

Conversen sobre cómo el grupo puede ayudar en su salón. Las niñas y niños pueden ver bloques que necesiten ser organizados o libros y materiales de arte que necesiten ser guardados. Podrías señalar que hay estantes que necesiten desempolvarse o mesas que necesiten ser limpiadas.

LG Busca oportunidades para que las niñas y niños practique su liderazgo y generosidad, como al ayudar a preparar el salón, el pasar hojas de papel, el sostener ayudas visuales, u ofreciendo ayuda a otras personas.

3. ¿Quién está en mi familia?

E CM

Antes de la lección, sigue las instrucciones en la actividad para hacer una casa de origami. Haz una como muestra o una para cada niño y niña si piensas que sería demasiado difícil para que la hagan.

Recuerda al grupo que Timoteo creció en una casa donde la gente compartía las historias de Jesús. Reflexionen sobre quiénes pueden formar parte de la familia de cada niño y niña. Proporciona trozos de papel blanco y pide al grupo que siga las instrucciones para hacer una casa de origami, o da a cada persona una casa ya preparada.

1. Dobra el papel por la mitad, de extremo a extremo corto o «estilo hamburguesa». Haz un pliegue a lo largo del centro.
2. Dobra por la mitad, como un libro. Haz un pliegue ligero. Abre y dobla cada extremo corto hacia el pliegue del medio y haz más pliegues.
3. Realiza un «pliegue aplastado» para hacer las secciones del techo. Abre un lado y forma un triángulo alineando el pliegue a lo largo del pliegue superior con el pliegue inferior. Alisa y haz un buen pliegue. Repite en el otro lado.
4. Abre las solapas en el centro para ver el interior de la casa.

Invita a los niños a dibujar una casa en el frente y en la parte trasera de su casa de papel y a abrir las solapas del frente para dibujar a las personas de su familia. Hablen en grupo sobre qué historias de Jesús podrían contar a las personas de su familia.

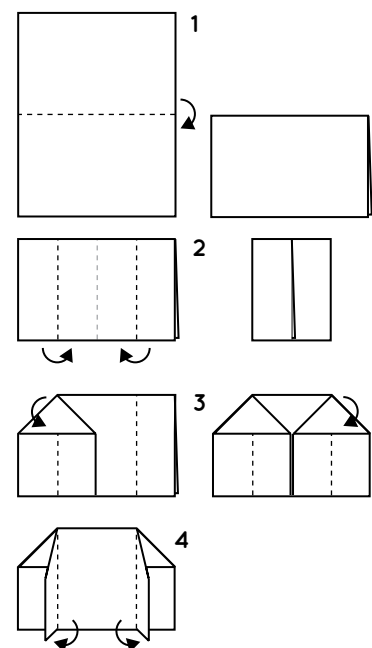
CM Para ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el disfrute en la participación en la actividad en lugar de concentrarte en un resultado «exitoso», como si el plegado es preciso o no. Disfruta del proceso y anima el esfuerzo.

4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de NG 2 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto cómo se sintió Timoteo dejando a su madre y a su abuela.
- Me pregunto cómo se siente Pablo al tener a Timoteo para que lo acompañara.
- Me pregunto cómo se sintieron la madre y la abuela de Timoteo al verlo partir para ayudar a Pablo.



Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Canten «Unos ojitos que miran a Dios»—**MM 29; HCM 18**. Canten las veces que quieran. Disfruten de una merienda.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

La gente que sigue a Jesús hace muchas cosas:

A veces ponemos las manos sobre la gente para que se sanen.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces le damos la bienvenida a personas desconocidas para que sean amigas de Jesús. *(Da la mano a la persona que tienes a cada lado)*

A veces bautizamos a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamamos la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

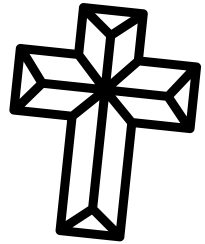
Mientras las niñas y niños vayan saliendo, invítales a encontrar maneras de hablar a otras personas de su familia sobre el amor de Dios como lo hicieron Eunice y Loida con Timoteo. Dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



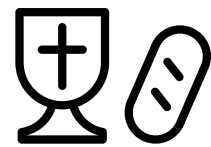
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Querido/a _____,

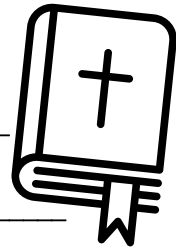
Me alegro de que eres mi amigo/a. Algunas de las formas en que te veo crecer y aprender cada vez más acerca de Dios son:

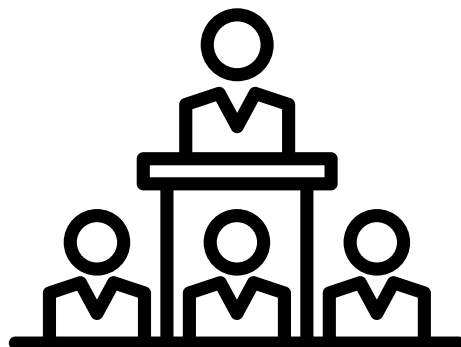
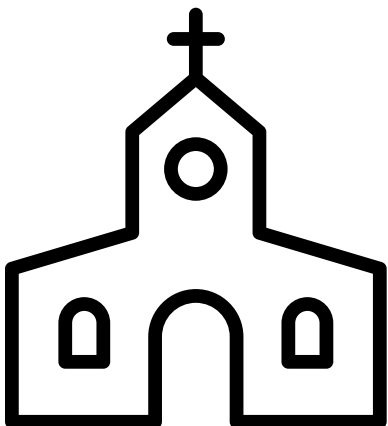


Algo especial que recordaré de ti es:



Esta es mi oración para ti:





Demos honor a Dios



Timoteo viaja con Pablo para hablar a otras personas de Jesús.

