



Busquemos de Dios

Meta: Reflexionar sobre el misterio de Dios que va más allá de lo que podemos entender y que siempre está presente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 17,22-31

Cuando Pablo estaba en Atenas, él debatió con los filósofos griegos. Pablo había visto ídolos por toda la ciudad y se puso de pie frente a un grupo para hablarles de su fe cristiana. Dijo que pensaba que las personas debían ser muy religiosas ya que adoraban a muchos dioses y hasta tenían un altar «al Dios no conocido» (v. 23). ¡La gente adoraba a este dios a pesar de que no sabían quién era!

Pablo entonces les habló sobre el verdadero Dios. Dios creó el universo y todo lo que hay en él. Este Dios «es Señor del cielo y de la tierra» y «no habita en templos hechos de manos» (v. 24). Al usar el lenguaje de los poetas griegos, Pablo afirmó que es en el Dios verdadero que «vivimos, nos movemos y somos» y que somos «linaje» de Dios (v. 28).

Hacemos oraciones por los alimentos que afirman que Dios es grande y bueno. El Dios que adoramos y servimos es «grande»—su misterio va mucho más allá del entendimiento humano—y «bueno»—el Dios que nos ama en Jesucristo. Alabamos a Dios por su gracia, y amamos a Dios con gratitud por estar siempre presente en nuestras vidas.

... en las experiencias de tu grupo

En las noches cálidas de verano, era muy divertido jugar al escondite con otros niños y niñas del vecindario. Por supuesto, el objetivo no era ser encontrada, sino en realidad quería ser encontrada antes de que oscureciera y me quedara afuera en la oscuridad sin nadie que me acompañara.

Tu grupo puede entender que Dios no se esconde de los seres humanos. Puede también comprender que Dios no vive en ídolos hechos por manos humanas. Puede entender que los maestros, maestras, pastores, pastoras y familiares trabajan en conjunto para ayudarles a aprender sobre Jesús y sobre cómo podemos vivir nuestras vidas como él quiere que lo hagamos.

... en la relación con tu grupo

Siempre es interesante invitar al grupo a participar de la historia bíblica con preguntas que despierten su imaginación. Por ejemplo, «¿Dónde creen que vive Dios?», sería una buena pregunta para hacer cuando vayas a comenzar a contarles esta historia de la experiencia de Pablo con la gente que vivía en Atenas. La historia de hoy en Hechos 17 nos recuerda que debemos tener presente lo grande que es Dios y lo cerca que está. Estos no son conceptos fáciles de entender, tanto para tus niñas y niños como para las personas adultas. Mientras te preparas para enseñar esta lección, recuerda que tu grupo aprende acerca de Dios en la medida que experimentan el amor y el cuidado de las personas en la iglesia, de personas como tú. ¡Demos gracias al Señor por su gran amor!

¡Oh, gran Yo Soy, quédate siempre cerca de mí y de las personas que amo! En el nombre de Jesús. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 29

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 9, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: pintura de
dedos; lona o papel
de periódico; música
(opcional)

opción 3: plastilina,
bolsas o fundas
de plástico para
sándwiches

Exploramos

opción 1: revistas
opción 2: tiza/gis de
acera/vereda/banqueta
opción 4: copias
de **Notas de gracia**
(NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A **DT** **C** **M**

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalos a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a quienes visiten por primera vez.

Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Diles que la historia de hoy trata sobre Pablo, quien fue un misionero, alguien que viajaba de un lugar a otro enseñando a las personas acerca de Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. **Pintemos ideas sobre Dios**—Cubre el área con una lona o con papel periódico. Ten una bata disponible para cada persona. Provee pliegos grandes de papel blanco y una variedad de colores de pintura de dedos. Invita al grupo a pintar cómo piensan que es Dios. Es posible que desees poner música suave durante este tiempo. Escribe los nombres de tus niños y niñas en sus obras de arte y cuélgalas en un lugar donde se sequen más rápido. Invita al grupo a hablar de sus dibujos. Elogia su arte y sus ideas.
2. **Escondidillas**—Invita a los niños y niñas a encontrar los objetos que has escondido alrededor del salón. Diles que hay un objeto para que cada persona lo encuentre. Tomen turnos para que los niños y niñas escondan los objetos mientras las demás personas cierran los ojos.
3. **Hagamos esculturas**—Anima al grupo a trabajar con la plastilina para crear una escultura que represente una de sus cosas favoritas: una flor, un perro, un amigo, o lo que quieran. Invita al grupo a compartir por qué es algo que les gusta. Ayúdalo a poner sus esculturas en una bolsa o funda.

DT Algunos niños y niñas tienen dificultades con el tacto y sienten incomodidad con la sensación de ensuciarse. Advierte con

anticipación y ofrece opciones como crayones o marcadores para dibujar. Deja que se laven las manos con frecuencia si es necesario.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón, cantando «Unos ojitos que miran a Dios»—**MM 29; HCM 18**. Invita al grupo a cantar las veces que quieran.

Sígueme

M E

Invita al grupo a repetir cada frase después de ti y a seguir tus movimientos:

Estoy buscando a Dios. *(haz un gesto de poner tus manos alrededor de los ojos como unos binoculares)*

Estoy siguiendo a Dios. *(marcha en el mismo lugar)*

Estoy aprendiendo a compartir. *(mueve ambas manos hacia afuera con las palmas hacia arriba)*

Estoy siendo amable. *(pon la mano sobre el hombro de una de las personas que está a tu lado)*

Estoy amando a Dios. *(cruza los brazos sobre el pecho)*

Pablo el misionero

M E

Invita al grupo a seguir tus movimientos mientras lees cada frase:

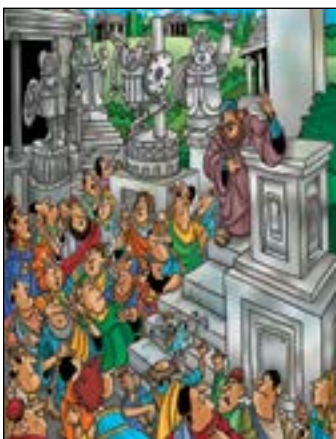
Pablo hizo muchas cosas:

A veces ponía las manos sobre la gente para que se sanaran. *(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)*

A veces le daba la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a la persona que tienes a cada lado)*

A veces bautizaba a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaba la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 17 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy trata sobre Pablo, quien fue un misionero, alguien que viajaba de un lugar a otro enseñando a las personas acerca de Jesús. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 9**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Juega «Ve, ve». Pide al grupo que participe en la pregunta y respuesta: «Ve, ve. ¿Qué ves? Una cosita. ¿Con qué letrecita? Con la letrecita...» y busca algunas cosas en el salón que tu grupo pueda encontrar. Termina el juego diciendo «Una cosita que me recuerda que Dios es bueno. ¿Con qué letrecita? Con la letrecita...». Todo nos puede recordar que Dios es bueno porque Dios está en todas partes. Todas las cosas que Pablo vio en Atenas le recordaron que las personas necesitan saber acerca de Dios y él decidió compartir la historia de Jesús con ellas.


EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS

1. Recortemos y peguemos

Provee pedazos grandes de cartulina blanca. Ayuda a tu grupo a escribir «Dios» con un marcador negro en la parte de arriba del papel. Rodea la palabra con rayos de luz amarillos o de cualquier otra forma utilizando un crayón de color amarillo.

Provee suficientes revistas para que puedan recortar o rasgar las fotos de sus cosas favoritas. Dales tijeras y pegamento en barra. Anticipa el recortar las fotos de los niños y niñas que no puedan usar las tijeras.

Pide al grupo que pegue sus cosas favoritas en el papel blanco por todas partes, excepto en la parte de arriba donde dice «Dios». Explica que todas estas cosas son buenas, pero que lo mejor de todo es Dios. Sólo hay un Dios y Dios nos hace más felices que todas las cosas que hay en estas fotos. Dios nos puede dar más amor que ninguna de estas cosas. ¡Alabemos a Dios!

 *Para ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades motoras finas, fomenta el disfrutar de la participación en la actividad en lugar de concentrarte en un resultado «exitoso». El uso de tijeras puede ser un desafío para algunos niños y niñas. Anímalos a intentarlo... solo eso... intentarlo. Las líneas o los círculos perfectamente hechos no son importantes. Da un momento para que las niñas y niños describan lo que hicieron y elogia todos sus esfuerzos.*



2. Comparte el mensaje de Pablo

Recuerda al grupo que Pablo les dijo a las personas en Atenas: «Todos somos hijos e hijas de Dios». Ayuda al grupo a compartir ese mensaje con otras personas de su congregación. Si el clima lo permite, lleva al grupo afuera y encuentra un lugar seguro en una acera, estacionamiento o patio de recreo para escribir con tiza/gis: «Todos somos hijos e hijas de Dios». Invita a los niños a hacer contornos varias veces alrededor de tus letras, haciendo que las palabras sean llamativas y brillantes. Anima al grupo a decorar las

palabras con imágenes de cosas en dónde ven a Dios (en las personas, la naturaleza, cosas a su alrededor, y así por el estilo). Admira el colorido trabajo que han creado y habla sobre cómo el arte creado por el grupo hará sentir a otras personas de la iglesia.

LG *Enseña a las niñas y niños sobre el poder que tiene el trabajo en equipo. Cuando aprenden a apoyar a las demás personas, a cooperar y resolver problemas como grupo, se convierten en mejores líderes. Servir a las demás personas ayuda a los niños y niñas a ver de primera mano que tienen el poder de hacer una diferencia.*

3. Juguemos a las estatuas

I LG A C DM

Selecciona a un niño o niña que represente a Pablo y pide que se quede de pie en un extremo del salón. El resto del grupo ira al otro extremo del salón. Pablo les dará la espalda y el grupo comenzará a caminar rápidamente hacia Pablo. Cuando Pablo se voltee hacia el grupo, ellos y ellas deben congelarse y convertirse en estatuas. Si Pablo nota que una estatua se mueve, esa persona tiene que regresar y comenzar de nuevo. Pablo se pondrá de nuevo de espaldas y el juego continuará. Cuando una de las estatuas toque a Pablo, esta persona tomará su lugar. Jueguen hasta que todo el mundo tenga la oportunidad de ser Pablo.

4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de **NG 1** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- Me pregunto qué Pablo le estaba diciendo a la gente.
- Me pregunto por qué las personas adoran las estatuas.
- Me pregunto qué está diciendo el ratón.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

M AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Llama al grupo a merendar, cantando «[Yo estoy contigo](#)». Pulsa en el enlace para escuchar la canción. También la puedes encontrar en YouTube. Canten las veces que quieran.

Invita al grupo a orar contigo, pidiendo que repitan las frases y los movimientos:

Dios, gracias por los alimentos que tenemos al frente.

(extiende los brazos hacia al frente) /

Dios, gracias por las amistades que tenemos a nuestro lado.

(extiende los brazos hacia los lados) /

Dios, gracias por el amor que está en medio nuestro. *(cruza los brazos sobre el corazón) /*

Amén. /

Disfruten de la merienda

Invita al grupo a pensar en las palabras de Pablo: Dios nos da vida y aliento, Dios está muy dentro de nuestro ser y a nuestro alrededor. Todos somos hijos e hijas de Dios.

Invita al grupo a orar utilizando la respiración. Cuando inhalen pide que recuerden que Dios nos da la vida. Cuando exhalen, pide que digan «Dios, te damos gracias».

Mientras salen, desafía al grupo a encontrar a una persona esta semana con quien compartir el amor de Dios. Dales una bendición: «(Nombre), todos los días demuestra tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Busquemos de Dios



Pablo le habla a la multitud sobre el Hijo de Dios, Jesús.

