



El Espíritu en acción

Meta: Seguir el espíritu de Dios al dar la bienvenida y cuidar a otras personas.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Hechos 8,26-40

El Espíritu guio a Felipe a encontrarse con un funcionario etíope, quien estaba leyendo el libro del profeta Isaías en su carruaje. Fue entonces cuando sucedió algo muy especial.

El funcionario estaba regresando a casa después de adorar en Jerusalén. Felipe le preguntó si entendía lo que estaba leyendo (v. 30). El funcionario dijo que necesitaba a alguien que le explicara (v. 31). Isaías habla de alguien que «Como oveja, al matadero fue llevado» y que «En su humillación, se le negó justicia» (vv. 32,33). Cuando el oficial le preguntó sobre quién hablaba, Felipe «Le anunció el evangelio de Jesús» (v. 35). Las palabras de Felipe fueron tan convincentes que el funcionario quiso ser bautizado allí mismo.

Felipe interpretó las Escrituras (Isaías 53,7-12) como hablando de Jesús, quien sacrificó su vida por el perdón de los pecados. Esta buena nueva hizo que el funcionario deseara bautizarse.

¡Qué experiencia tan llena de gracia para el funcionario y para Felipe! Dios envió a Felipe a interpretar las Escrituras, y esto llevó al funcionario a desear una nueva vida. ¡Cuán agradecidos deben haber estado!

... en las experiencias de tu grupo

Las historias en Hechos nos ayudan a ver cómo creció la iglesia primitiva de persona en persona la compartir las historias sobre Jesús. En esta historia, Felipe conoce al funcionario etíope y le ofrece ayuda para entender lo que estaba leyendo en Isaías. De esa oferta de ayuda, surge una relación entre dos personas muy diferentes. El etíope tuvo que escuchar y confiar en las palabras de Felipe, y Felipe tuvo que bautizar a un hombre que no era judío. Tu grupo sabe y entiende lo que es ser diferente. También está aprendiendo lo que significa ayudar a otra persona a través de escucharla. Esta historia ofrece la oportunidad de ayudar a tu grupo a saber que el Espíritu de Dios está vivo y presente cuando ayudamos a otras personas y cuando aceptamos a quienes son diferentes.

... en la relación con tu grupo

A los niños y niñas menores les gusta hacer preguntas. Tiene curiosidad sobre el mundo a su alrededor. Cuando hacen preguntas, están buscando el conocimiento que quieren y necesitan para crecer y aprender. Tú puedes estar presente con tu grupo, al igual que Felipe, cuando descubra historias y asuntos de fe sobre los cuales sienta curiosidad.

Al pensar en esta historia, trata de recordar ejemplos que hayas presenciado de niños y niñas ayudándose mutuamente, o de momentos en que se hayan relacionado con alguien que es diferente. Una manera de terminar esta lección sería el ayudarles a responder a esta declaración: «el Espíritu de Dios está vivo cuando nosotros/as... ».

*Espíritu Santo, haz que nuestro grupo sienta tu presencia.
Inspíranos a amar a Jesucristo. Amén.*

Materiales

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 3

materiales básicos
(ver p. vii)

sabana o alfombras

disfraces sencillos
(opcional)

merienda

Juego guiado

opción 1: HCM 3a, caja
grande de cartón,
cuerda

opción 3: Libros sobre
Jesús, biblias infantiles,
edredón o almohadas
grandes

Exploramos

opción 1: HCM 3b,
3c certificado de
bautismo, y/o artículos
que se dan en el
bautismo; fotografías
de bautismos; muñeca;
envase lleno de agua

opción 3: copias
de Notas de gracia
(NG) 1-4

opción 4: copias
de NG 5

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espaldas a la puerta.

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

«Exploramos la gracia de Dios» opción 1 requiere más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo».

Di a los padres/madres/cuidadores que la historia de hoy es sobre personas que hablaron sobre Jesús. Invita a las niñas y niños a mirar las actividades de juego guiado y a escoger una para comenzar:

1. Hagamos un carruaje—Coloca HCM 3a en un lugar visible.

Explica que es la ilustración de un carruaje. Ten una caja grande de cartón resistente para usarla. Invita al grupo a crear un carruaje decorando la caja. Pon dos sillas delante del carruaje; estas harán de caballos. Ata una de las puntas de la cuerda a cada una de las sillas y deja colgar las otras puntas en la caja, ya que servirán de riendas. Invita al grupo a sentarse o quedarse de pie en la caja y a representar que están de viaje. Mientras juegan, pregunta a dónde van, qué están haciendo los caballos, que están viendo en su viaje, y así sucesivamente. Coloca el carruaje en el rincón de historias.

2. Vayamos a la iglesia—Entabla una conversación sobre que les gusta hacer a los niños y niñas en la iglesia con sus amistades. Si es posible, invítales a hacer las cosas que disfrutaban que han mencionado. Quizás hablen de construir con bloques, jugar, o saltar en círculo con sus amistades. Conversen sobre cómo le podrían hablar a sus amistades sobre las cosas que les gusta hacer en la iglesia.

3. Leamos—Proporciona libros sobre Jesús, incluyendo biblias infantiles. Pon un edredón o almohadas grandes para hacer el área de lectura más atractiva. Pide a alguien que lea para el grupo. Entablen una conversación sobre cómo lo que están haciendo al leer es hablar sobre Jesús.

T La mejor manera de trabajar con las transiciones es prepararte y saber cuál es la próxima actividad. Ayuda al grupo a saber cuál es el plan de la lección e identifica los momentos de transición con anticipación.

Preparémonos para la historia

Cuando sientas que el grupo está listo para escuchar la historia, invítalo al rincón, cantando «[Señor quiero ser cristiano](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la música. También puedes buscarla en YouTube. Invita al grupo a cantar cuando se haya familiarizado con la canción.

Vengan y escuchemos

E T

Invita a tu grupo a cantar esta sencilla canción eco (con la melodía de «[Martinillo](#)»):

Ven y escucha, /
tú y tú/
la Biblia escuchemos, /
de Dios es. /

Amistades de Jesús

M E

Lee las siguientes frases y dirige al grupo en los movimientos que van con cada una de ellas:

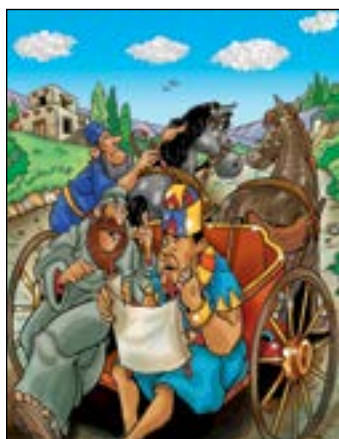
Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanaran.
(*Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha*)

A veces le daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. (*Da la mano a la persona que tienes a cada lado*)

A veces bautizaban a nuevos creyentes. (*Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua*)

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles.
(*Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando*)



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en Hechos 8 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre las maneras en que nos cuidamos mutuamente. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 3**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «amén».

Invita al grupo a representar la historia mientras lees, de dos en dos, ya sea como Felipe o el etíope. Algunas acciones pueden ser: el etíope leyendo la Biblia en el carruaje, Felipe se acerca y se sienta en el carruaje, salen del carruaje, y Felipe simula rociar agua sobre la cabeza del etíope. Pueden usar vestimentas simples.

Repite las veces que el grupo quiera hacerlo.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



Presta atención a los sentimientos de niños y niñas que no han recibido el bautismo. Recuérdales que Dios les ama mucho.

1. Bautismo



Explica que el etíope quería ser bautizado para demostrar que creía en Jesús y que quería ser un seguidor de Jesús. Muestra **HCM 3b** y **HCM 3c** y habla sobre el bautismo como una expresión de la gracia y el amor de Dios. Si algún niño o niña ha visto un bautismo en su congregación, invítale a contar lo que vio. Explica que los padres, madres o cuidadores suelen traer a un bebé o a un niño o niña para bautizarle, pero a veces una persona joven o adulta decide bautizarse. Menciona que, en nuestra iglesia, el bautismo ocurre solo una vez. Habla sobre las palabras y artículos que se usan en el bautismo:

- ▼ Un pastor o pastora pregunta a los padres, madres, cuidadores o persona si desean que su hijo, hija o ellos/as mismos/as desean recibir el bautismo.
- ▼ Se pide a los padres, madres, cuidadores o persona que se alejen del pecado y se vuelvan a Dios.
- ▼ Se habla de la importancia del agua.
- ▼ Se hacen oraciones.
- ▼ La pastora o el pastor usa agua, ya sea mojando la mano y vertiéndola o rociándola, sobre la cabeza del bebé o de la persona, o en ocasiones, la persona que está siendo bautizada se sumerge (completamente) en agua, como en una piscina, alberca, lago, mar o río.
- ▼ A la persona bautizada se le dice que es hija de Dios, que Dios le ama y se le da la bienvenida a la familia de Dios.

Muestra cualquier fotografía de bautismo que tengas de la iglesia, así como un certificado de bautismo o artículos entregados en los bautismos de tu iglesia.

Invita al grupo a hacer como si bautizaran a la muñeca, siguiendo los pasos descritos anteriormente.

2. Carrera de carruajes

En la historia bíblica, el Espíritu Santo guio a Felipe a contar las buenas noticias al etíope.

Prepara un camino para una carrera de carruajes. Forma grupos de tres personas: Una se pondrá delante para ser el carruaje. Otra será el o la «jinete» y se colocará detrás del carruaje. La tercera es el Espíritu Santo, que empieza la carrera con una exclamación.

El o la jinete colocará sus manos sobre los hombros del carruaje. El Espíritu Santo exclamará, «¡Jesús te ama! ¡Compartamos las buenas noticias!». Y el o la jinete y el carruaje saldrán a la vez, corriendo por el camino. Cuando lleguen al final del camino, las tres personas exclamarán, «¡Jesús te ama!». En este juego, todo el grupo gana porque todo el mundo comparte la buena noticia de Jesús.

3. Hagamos un libro

Da una copia de NG 1-4 a cada persona. Pide a las niñas y niños que te digan de qué se tratan las ilustraciones. Invita al grupo a colorearlas.

Ayuda al grupo a pegar cada ilustración a una hoja de papel de construcción. Anima al grupo a pensar en la historia y a poner las ilustraciones en el orden correcto. Cuando las tres páginas estén en orden, pon la tapa en la parte superior. Haz dos agujeros en el lado izquierdo del libro y ata el hilo por los agujeros. También puedes graparlo.

Anima al grupo a leer sus libros a otras personas o a sus familias en casa.

4. Hoja para colorear

Reparte copias de NG 5 y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto qué le está diciendo Felipe al etíope.
- ▼ Me pregunto qué estaba pensando el hombre que tiene los caballos.

T *La actividad durante los tiempos de transición puede ayudar al grupo a concentrarse. Desafíalo a levantar un pie y mantener el equilibrio. Mira cuánto tiempo puede permanecer de pie sobre ese pie y luego cambia de pie. Considera establecer un espacio tranquilo para limitar los impulsos auditivos, visuales y de otro tipo. Eso puede ser tan simple como una almohada o una silla cómoda a un lado del salón. Los niños y niñas pueden utilizar el espacio para componerse y calmarse.*

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niño y niña que guarde un juguete u objeto. Invita al grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Disfruten de una merienda.

Mientras el grupo se prepara para salir, lee lo siguiente y dirige los movimientos que vayan con cada línea:

Las amistades de Jesús hicieron muchas cosas:

A veces ponían sus manos sobre la gente para que se sanaran.

(Extiende la mano derecha para tocar el hombro de la persona a tu derecha)

A veces le daban la bienvenida a personas desconocidas para que fueran amigas de Jesús. *(Da la mano a la persona que tienes a cada lado)*

A veces bautizaban a nuevos creyentes. *(Sostén la mano izquierda sobre la cabeza de la persona a tu izquierda y haz como si la estuvieses rociando con agua)*

A veces proclamaban la verdad a la gente en las calles. *(Pon tus manos alrededor de la boca como si estuvieras proclamando)*

Mientras las niñas y niños vayan saliendo, dales una bendición: «(Nombre), usa todos los días para demostrar tu amor por Jesús y por otras personas. La gracia de Dios está contigo».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

Felipe bautiza a un hombre etíope

Hechos 8,26-40







El Espíritu en acción



Felipe le habla a un etíope sobre Jesús.

