



Luz y tinieblas

Meta: ¡Vivir en la luz!

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en 1 Juan 1,5-10

Las tres epístolas de Juan fueron redactadas por un seguidor desconocido de Jesús. La primera carta de «Juan el anciano» funcionó como un sermón o una «carta circular» que se distribuyó en varias iglesias de la región. No obstante, todas las cartas se centraron en los siguientes temas principales: 1) La luz de Dios en Cristo, que vence la oscuridad. 2) Transmitir las verdades que fueron dadas por Jesús. 3) Un enfoque en la esperanza futura o en el inminente regreso de Cristo. 4) Jesús es Dios encarnado, la Palabra hecha carne. 5) La obra de Cristo en la salvación y el perdón. 6) La centralidad del amor como contexto fundamental para la vida cristiana. Todos estos temas están incluidos en la lectura bíblica.

Esta carta se asemeja a un huevo de Fabergé que, al abrirse, revela las hermosas verdades que ocupan el centro del evangelio. El lenguaje utilizado es simultáneamente metafórico y teológico. Al guiar al grupo, será útil emplear tanto el lenguaje poético como el lenguaje sencillo de la luz y la oscuridad. Se pueden encontrar palabras y conceptos relacionados con la luz y la oscuridad a lo largo de la Biblia, y estos términos también han sido utilizados en la tradición teológica cristiana. No obstante, al reconocer que el lenguaje tiene un poder significativo y puede ser usado para dominar y oprimir, es importante destacar que, en este contexto, los términos luz y oscuridad se refieren a una fuente de luz (como el sol o una lámpara) o a la ausencia de luz (la noche o una cueva). Cuando la idea de que la luz es buena y la oscuridad es mala se aplica a las personas, resulta perjudicial y racista.

... en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas de todas las edades reconocen la diferencia entre el día y la noche, entre el sol y la sombra. Comprenden cómo una linterna o una vela pueden iluminar un camino durante la noche o una habitación oscura. El grupo necesitará ayuda para entender cómo el pecado, que implica hacer algo malo y desagradar a Dios con nuestra manera de vivir, es semejante a alejarse de la luz del amor de Dios y tropezar en la oscuridad. Confesar, admitir lo que se ha hecho mal, es como encender la linterna y volver a ver el camino de Dios.

Es posible que el grupo conozca las palabras «pecado» y «confesión» del culto de la iglesia. Probablemente puedan mencionar acciones individuales que están mal, como mentir, hacer trampa o robar. A medida que crecen, comenzarán a reconocer pecados de naturaleza tanto individual como comunitaria, como el odio, el racismo, la codicia o la opresión.

... en la relación con tu grupo

Esta lección brinda muchas oportunidades para hablar sobre el pecado y el perdón. Puedes ayudar al grupo a comprender estableciendo paralelos con la manera en que nos perdonamos mutuamente, aunque la parte más importante de la lección es la comprensión que el grupo tiene sobre el perdón de Dios en Jesucristo.

Dios de gracia, ayúdame a andar en la luz, dándome cuenta de cuándo puedo tropezar y confesando mis errores. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 08

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 11, 14

materiales básicos
(ver p. vii)

sábana o alfombras
merienda

Juego guiado

opción 1: linternas,
cajas con tapa, bolsas o
fundas de papel grueso

opción 2: crayones o
marcadores para papel
oscuro

opción 3: linternas,
objetos como molde de
galletas, trozos de fieltro
y tela, vasos de plástico,
papel de seda, bolsas o
fundas de plástico

Exploramos

opción 1: ocho trozos de
papel amarillo

opción 2: copias
de **Notas de gracia**
(NG) 1

opción 3: linterna

opción 4: copias de
NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Si eliges la opción 3 de «Juego guiado», reúne objetos con distintas transparencias, como moldes de galletas, trozos de fieltro y tela, vasos de plástico, papel de seda y fundas de plástico.

Las opciones 1 y 3 de «Exploramos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y juego guiado

A DS DM C M

Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítalas a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy habla sobre una carta escrita mucho tiempo atrás a las personas que seguían a Jesús, recordándoles que ellas podían hablar con Dios cuando hicieran algo mal y que Dios siempre las perdonaría. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Luz en la oscuridad**— Invita a las niñas y niños a iluminar distintos recipientes con las linternas para ver qué aspecto tienen con la tapa o la cubierta completamente abierta y cerrada. Si dispones de una caja grande o un armario donde puedan experimentar más oscuridad con seguridad, invítalas a iluminar el espacio con las linternas o a entrar en él y encender o apagar las luces. Ten en cuenta que algunos niños y niñas de menos edad pueden tener miedo a la oscuridad. Si utilizas estos espacios más amplios, asegúrate de que la experiencia no resulte aterradora.
- 2. Noche y día**— Proporciona papel negro y azul oscuro y crayones o marcadores para el papel oscuro. Piensen en grupo sobre los distintos tipos de luz que iluminan la noche, como la luna y las estrellas, pero también los faros de los coches, las farolas, las luces nocturnas, las hogueras, etc. Invita al grupo a dibujar o colorear las luces que han mencionado.

3. Experimenten con la luz—Invita al grupo a experimentar con la luz. Utilicen linternas para iluminar los objetos preparados y comprueben qué objetos dejan pasar la luz. Conversen sobre cómo algunos dejan pasar la luz más que otros.

DS Algunos niños y niñas pueden sentirse incomodidad en la oscuridad. Ayúdales modificando las actividades para evitar la situación o proporcionándoles una linterna de bolsillo cuando las luces estén apagada.

Preparémonos para la historia

Cuando percibas que el grupo está preparado para pasar al tiempo en conjunto, llámalo al rincón de las historias entonando «[Demos gracias al Señor](#)». Canten las veces que quieran.

¡Buenos días sol!

DM M E

Invita al grupo a seguir tus acciones y a repetir lo que digas después de ti para dar la bienvenida al nuevo día y al sol naciente. Recuerda al grupo que el sol brilla todo el tiempo, aunque no podamos verlo.

- ▼ *(párate con las manos unidas en oración)* ¡Dios, te damos gracias por el sol! /
- ▼ *(levanta los brazos en alto)* ¡Dios, te damos gracias por el cielo! /
- ▼ *(inclínate completamente hasta que las manos toquen el suelo)* ¡Dios, te damos gracias por la tierra! /
- ▼ *(ponte de pie nuevamente, respirando profundo y exhalando lentamente)* ¡Dios, te damos gracias por este nuevo día! /

Repite los movimientos y las palabras varias veces, recordando inhalar y exhalar profundamente.

Sígueme

M E

Invita al grupo a repetir cada línea después de ti y a seguir tus movimientos.

Busco de Dios. *(pon las manos alrededor de los ojos como binoculares)* /
Sigo a Dios. *(marcha en sitio)* /
Estoy aprendiendo a compartir. *(aleja ambas manos de tu cuerpo con las palmas hacia arriba)* /
Estoy siendo amable. *(pon tu mano sobre el hombro de la persona a tu lado)* /
Estoy amando a Dios. *(cruza los brazos sobre tu pecho)* /



Escuchemos la historia

E

Abre la Biblia en 1 Juan 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Di que la historia de hoy habla sobre una carta escrita mucho tiempo atrás a las personas que seguían a Jesús, recordándoles que ellas podían hablar con Dios cuando hicieran algo mal y que Dios siempre las perdonaría. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 11**. Expresa las emociones de la historia en tu voz, gestos y expresiones faciales. Concluye la historia pidiendo al grupo que diga: «Amén».

Entrega una linterna a un niño o niña y pídele que la encienda y la sostenga apuntando hacia arriba. Di que cuando oigan las palabras luz u oscuridad mientras vuelves a leer la historia, pasarán la linterna a la persona de su izquierda. Si la palabra es oscuro u oscuridad, la persona que recibe la linterna tapaná la luz con la mano. Si la palabra es luz, la persona que recibe la linterna la hace brillar una vez alrededor de la habitación (asegurándose de no poner la luz en los ojos de nadie). Vuelve a leer la historia.

EXPLORAMOS LA GRACIA DE DIOS



1. Encontremos la luz de Dios

MS LG B

Antes de la lección, prepara ocho trozos de papel amarillo con las siguientes palabras, con una palabra en cada papel: Cuando confesamos nuestros pecados, Dios nos perdona. Esconde los papeles por todo el salón. Elige lugares que los niños y niñas de menos edad puedan descubrir sin demasiado esfuerzo.

Recuerda al grupo que la carta de Juan el Anciano decía que seguir a Dios es como vivir en la luz. Cuando hacemos algo malo, que la Biblia llama «pecado», es como si tropezáramos en la oscuridad y no pudiéramos ver la manera de vivir de Dios. Vuelve a leer el último párrafo de la historia:

Dios nos ama y, si le decimos las cosas que hemos hecho mal, si confesamos nuestros pecados, Dios actúa con fidelidad y amor. Dios nos perdona. Así, podemos ver el camino y la manera de vivir de Dios una vez más.

Invita al grupo a jugar a buscar la luz de Dios en forma de trozos de papel amarillo escondidos por el salón. Diles que hay ocho papeles escondidos. Cuando encuentren uno, deben traerlo a la mesa. Cuando hayan encontrado todos los papeles, di al grupo que las palabras de cada papel forman una frase sobre la historia de hoy. Ayúdales a poner las palabras en la frase en orden y luego léela en voz alta.

Jueguen nuevamente, invitando a las niñas y niños a tomar turnos escondiendo los trozos de papel mientras el resto del grupo cierra los ojos.

LG Las actividades que fomentan el trabajo en equipo y la autosuficiencia modelan las cualidades de un buen o buena líder.

2. A, B, C, D

DC

Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a colorear las letras y los dibujos. Conversen sobre lo que cada letra puede recordarnos cuando hemos hecho algo mal. Di que pueden recordar A, B, C, D.

- ▼ **Admite** que has hecho algo mal. Señala el dibujo de las dos niñas peleándose. Conversen sobre qué otras cosas podemos hacer que no siguen la manera en que Dios quiere que vivamos.
- ▼ **Busca** de Dios y confía en que Dios escucha tu oración. Recuerda al grupo que la Biblia nos dice que Dios no ama pase lo que pase.
- ▼ **Confiesa**. Habla con Dios. Sugiere que éste es el momento de la oración, la manera en que podemos hablar con Dios. Di que podemos decirle a Dios cuando nos hemos equivocado o hemos hecho algo mal. Dios nos escucha y nos perdona, ¡siempre!
- ▼ **Da** lo mejor de ti la próxima vez. Conversen sobre cómo podemos hacerlo mejor la próxima vez con los ejemplos que dio el grupo en «Admite».



3. Caminemos en la luz

DS DM

Invita al grupo a participar de un juego en el que intente caminar en la luz, recordando que caminar en la luz significa seguir la manera en que vive Dios. Si es posible, oscurece el salón, aunque no es necesario que esté totalmente a oscuras. El juego funcionará incluso con luz en el salón. Enciende una linterna y enfócala en un lugar del salón. Di al grupo que el objetivo del juego es permanecer en la luz. Mueve la luz lentamente en alguna dirección. Después, muévela lentamente en otra dirección. Detén la luz de vez en cuando. De vez en cuando, mueve la luz más rápidamente hacia un nuevo punto.

Pregunta al grupo en qué se está fijando cuando camina con la luz: ¿En la luz o en la oscuridad que la rodea? Comenta que es importante mantener la vista en la luz en lugar de tropezar en la oscuridad. Sugiere que esto también es cierto cuando se sigue a Dios.

Invita a los niños y niñas a tomar turnos para sostener y mover la linterna mientras vuelven a jugar. Es posible que tengas que pedirles que se paren con cuidado sobre una mesa para que el rayo de luz brille desde lejos y no a su propia altura.

4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de **NG 2** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

- ▼ Me pregunto a dónde están yendo el niño y la niña.
- ▼ Me pregunto cómo la luz les ayuda.

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

AA

Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Pide a cada niña y niño que guarde un juguete u objeto que se haya utilizado. Invita a todo el grupo a sentarse alrededor de una mesa o en el suelo.

Indica que va a empezar el tiempo de la merienda, cantando «Dios nos da un regalo»—**MM 08; HCM 14**. Canten las veces que quieran.

Al orar, invita al grupo a repetir tus palabras tus palabras y acciones después de ti:

Por alimentos para comer, (*lleva las manos a tu boca*) /
y amistades para compartir, (*extiende los brazos*) /
por la gente que amamos, (*coloca las manos sobre el corazón*)
/
oh buen Dios, gracias te damos. (*une las manos en oración*). /
Amén. /

Disfruten de una merienda.

Anima al grupo a recordar el A, B, C, D (**Admite** cuando has hecho algo mal. **Busca** de Dios y confía en que Dios escucha tu oración. **Confiesa** y díselo a Dios. **Da** lo mejor y hazlo mejor la próxima vez). Esto nos permite caminar a la luz de Dios y vivir siguiendo su voluntad.

Cuando vaya saliendo el grupo, desafíalo a encontrar una persona esta semana con quien compartir el amor de Dios. Da una bendición: «(Nombre), camina en la luz de Dios. La gracia de Dios está contigo».



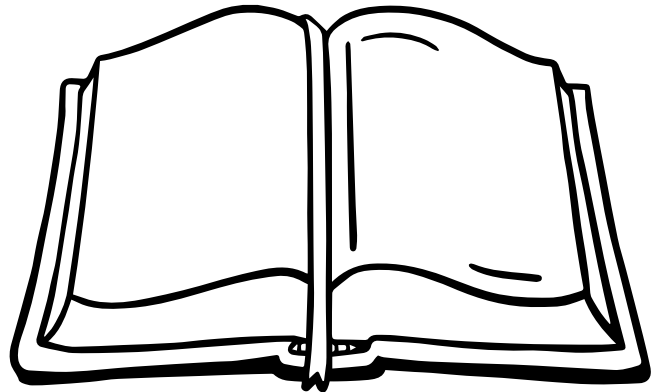
Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

A

Admite que has hecho algo mal.

**B**

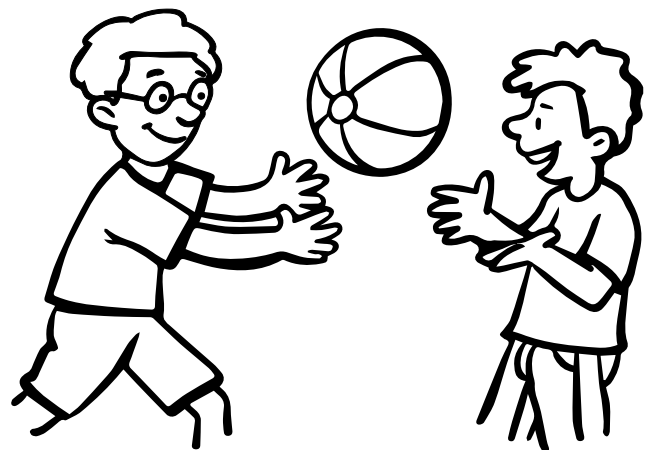
Busca de Dios y confía en que escucha.

**C**

Confiesa. Habla con Dios.

**D**

Da lo mejor la próxima vez.



Luz y tinieblas



Caminen en la luz de Dios.

