



¡Escúchenlo y háganlo!

Meta: Poner nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS...

... en Santiago 1,19-27; 2,1-7

La carta de Santiago enfatiza poner la fe en acción, resaltándolo en este versículo: «Pero sean hacedores de la palabra, y no solamente oidores engañándose a ustedes mismos» (1,22). Si crees que simplemente absorber la palabra de Dios sin expresarla en acciones u obras es suficiente, te estás engañando a ti mismo/a.

Específicamente, Santiago menciona que: «La religión pura e incontaminada delante de Dios y Padre es esta: cuidar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción, y guardarse sin mancha del mundo» (1,27). La verdadera religión implica ayudar al prójimo, especialmente a las personas que sufren, como los huérfanos y las viudas. Estas son personas vulnerables que necesitan ayuda. La verdadera fe cristiana se extiende hacia estas personas, y todas las demás, para proporcionar todo el apoyo que sea posible. Las personas que son «hacedoras de la palabra» extienden el amor de Jesucristo para satisfacer las necesidades humanas.

Nuestras acciones al ayudar a otras personas expresan nuestra gratitud por lo que Cristo nos ha dado. Jesús nos brinda «gracia sobre gracia» (Juan 1,16). Jesús se entrega a sí mismo, la gracia personificada. No hay palabras ni acciones que puedan pagar esta gracia. En cambio, todas nuestras palabras y acciones se dan al servicio de otras personas que viven en necesidad. Nuestra respuesta es mostrar gratitud sobre gratitud.

... en las experiencias de tu grupo

Es necesario que toda persona recuerde la importancia de poner en práctica lo que predicamos. La historia de esta semana proviene del libro de Santiago, una carta dirigida al pueblo judeocristiano. Es posible que tu grupo requiera ayuda con recordatorios visuales para comprender lo que es una carta, ya que podría estar más familiarizado con otras formas de comunicación como mensajes de texto, *chats* y *memes*. Tu grupo podrá conectar con esta historia sobre el recordatorio de Santiago acerca de cómo debemos vivir como personas cristianas a través de sus propias experiencias sobre alguien que le haya dado ánimo y apoyo.

... en la relación con tu grupo

Utiliza tu tiempo de preparación para reflexionar sobre las acciones que has observado en el grupo. La historia les invita a considerar cómo Jesús nos anima a ayudar a otras personas, darles la bienvenida, compartir nuestros alimentos y utilizar palabras de aliento. ¿Cuándo has visto que esto haya ocurrido en tu grupo? Durante su tiempo en conjunto, recuerda las acciones que has presenciado que han llevado a cabo con y por otras personas. Incluye a cada niño y niña por su nombre en tus oraciones y comparte uno de los dones que ves en cada persona y que evidencian el amor de Dios en el mundo.

Dios de amor, abre mi corazón a mi grupo mientras lo ayudo a escuchar tu palabra. Ayúdame a modelar el discipulado. Amén.

Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 13

materiales básicos
(ver p. vii)

sobre

pelota suave

dos piezas de ropa para adultos incluyendo una gorra, zapatos sin tacón o cordones, guantes, y camiseta con botones fáciles

meriendas

Juego guiado

opción 1: comida de plástico, utensilios y equipo para la preparación de alimentos, un botiquín de primeros auxilios de juguete, herramientas de carpintería de juguete, herramientas de plomería de juguete

opción 2: copias de

Notas de gracia (NG) 1

opción 3: bloques de juguete, Biblia, boletín del culto, plato de ofrenda, copa, plato

Exploremos

opción 2: lata o bote de papitas fritas con tapa, tiras recortadas de **NG 2**

opción 4: copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes que llegue tu grupo

Designa un rincón de historias y tiende una sábana o alfombras allí de manera que el grupo se pueda sentar de espalda a la puerta.

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Selecciona las actividades que funcionen mejor para ti y para tu grupo. ¡No tienes que hacer todo lo sugerido!

Antes de la lección, pon **HCM 13** en un sobre y pon el sobre en la Biblia en Santiago 1.

«Exploremos la gracia de Dios» opción 2 requiere más preparación.

Bienvenida y Juego guiado



Saluda a las niñas y niños cuando lleguen diciendo: «La gracia y la paz sean con ustedes». Invítales a responder: «Y también contigo». Presta especial atención a las visitas.

Preséntate a los padres/madres/cuidadores que no conozcas personalmente. Di que la historia de hoy trata sobre una carta de Santiago, que nos dice que nos podemos cuidar mutuamente. Invita a las niñas y niños a elegir una actividad de juego guiado para comenzar:

- 1. Cuidemos**—Provee cosas como comida de plástico, utensilios de juguete para prepararla, un botiquín de juguete, herramientas de juguete de carpintería, plomería, y así por el estilo para el grupo. Designa un espacio en donde el grupo pueda jugar representando a personas con estas ocupaciones. Ayuda al grupo a ver cómo estos trabajos ayudan a otras personas.
- 2. Coloreamos**—Provee copias de **NG 1** y crayones. Mientras el grupo colorea el dibujo, anímalo a identificar maneras en que las personas están ayudando a otras en los dibujos. Invita al grupo a conversar sobre cómo pueden ayudar a otras personas (guardar los juguetes, ayudar a alguien que se ha caído, apoyar una persona que está triste, etc.).
- 3. Cuidemos y escuchemos**—Invita al grupo a construir con bloques. Pueden construir una iglesia o una casa o cualquier cosa que quieran. Anima a las personas a ayudarse y a escucharse entre sí. Pídeles que te hablen sobre lo que están construyendo. Mientras algunas personas construyen, otras personas querrán jugar a la iglesia usando los artículos que tienen disponibles. El grupo puede usar muñecos y peluches para representar a las personas en la iglesia.

- Ⓒ *Varía tus actividades para que los niños y niñas se muevan, se sienten, usen sus músculos y descansen nuevamente. Algunos comportamientos no deseados son el resultado de demasiada actividad sedentaria.*

Preparémonos para la historia

Cuando el grupo esté listo, pide que vaya al rincón de lectura, cantando «[Amar unos a otros](#)». Puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción. Canten las veces que quieran.

Juegos para cuidar y para compartir

Participen en un juego de llamar y responder con eco. Una persona llama; el grupo hace eco. Añade movimientos o aplausos:

Jesús dijo que cuidáramos. /

Jesús dijo que compartiéramos. /

Participen en un juego de adivinanzas. Siéntate con el grupo y di «Adivina quién comparte los juguetes... cuida a su mascota», y así sucesivamente. Invita al grupo a adivinar de qué persona estás hablando. Usa el juego para enfatizar como cada niña y niño cuida y comparte, como Dios quiere que lo hagamos.

Marchamos y nos estiramos

Pon «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10**—e invita al grupo a marchar con la música. Usa la música y la marcha como un tiempo para estirarse y hacer movimientos, y luego como una actividad para calmarse. Mientras suene la música, reúne al grupo en un círculo. Dirige al grupo en una serie de movimientos que vayan desde más activo a menos activo mientras siguen el ritmo de la música. Por ejemplo, empieza marchando en el mismo lugar alzando las piernas, y estirando los brazos y luego progresivamente haciendo movimientos más sutiles, deteniendo el movimiento de los brazos completamente, y moviéndose lentamente con la música.

Un juego de ayuda

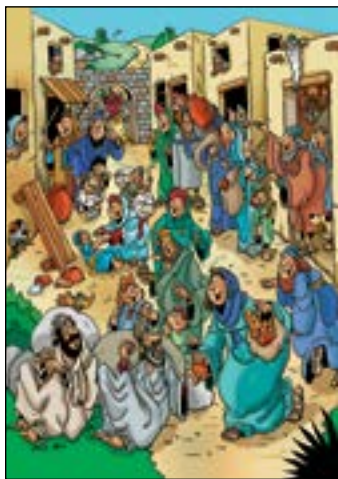
  

Este juego le da la oportunidad al grupo de ayudarse mutuamente, divertirse usando disfraces, y quemando energía extra. Enfatiza que se ayuden y que no compitan. Establece un área para una carrera (ir a un punto designado y volver). Forma dos equipos y da a cada equipo una colección de vestimentas. Invita a una persona adulta o joven a ayudar a cada grupo. El juego funciona así:

- Cada equipo ayuda a una persona en su grupo a ponerse la ropa incluyendo el abrocharse los botones.

- ▼ La persona y un/a ayudante corren hacia el lado contrario y regresan luego al grupo. Las demás personas en el grupo las ayudan echándole porras.
- ▼ Otra persona toma el turno para vestirse y correr.

Continúa hasta que todo el equipo haya tenido un turno. Luego, felicitales por las maneras en que se ayudaron entre sí. Di: «La historia de hoy nos habla de amigos y amigas especiales que ayudaron a otras personas. Me pregunto cómo les ayudaron».



Escuchemos la historia

CM B C

Abre la Biblia en Santiago 1 para que el grupo sepa que la historia viene de la Biblia. Abre el sobre y saca la carta de Santiago. Di que Santiago era un seguidor de Jesús que vivió en los tiempos bíblicos. Él envió una carta a la gente cristiana como tú y yo. Pon la Biblia abierta frente a ti.

Lee **HCM 13**. Expresa las emociones de la historia con tu voz, gestos, y expresiones faciales. Concluye la historia instando al grupo a decir, «Amén».

Entrega la pelota suave a la persona que está a tu lado y explica que esta es una pelota parlanchina. Todas las personas deben escuchar en silencio a la persona que la tiene en su mano. Nadie puede interrumpir o hablar cuando la persona esté hablando.

Invita a la primera persona a compartir algo que escuchó en la carta. Luego pasa la pelota a la persona de al lado, quien compartirá pensamientos. Continúen hasta que todas las personas hayan tenido la oportunidad de hablar. Si es necesario, anima al grupo con las siguientes preguntas o lee de nuevo secciones de la carta:

- ▼ ¿Qué estaba tratando de decirnos Santiago?
- ▼ ¿Cuáles son algunas maneras en que Santiago dice que podemos seguir el camino de Dios?

CM La coordinación óculo-motora es una habilidad importante para las niñas y niños. Las tareas simples, como pasar una pelota, ayudan a entrenarles para seguir el movimiento y coordinarse con el movimiento. Alentar este desarrollo de motricidad fina les ayudará con los deportes, la escritura, la lectura, con atar los cordones de los zapatos y otras habilidades para la vida.

EXPLOREMOS LA GRACIA DE DIOS

1. ¿Quién me ayudará?

LG M DM

Participen en el juego «¿Quién me ayudará?» Invita al grupo a hacer una línea en un lado del salón. Tú te pondrás al lado opuesto en el otro lado del salón. El objetivo es que el grupo te alcance, pero lo

debe hacer con la ayuda de otras personas; ninguna podrá moverse por sí sola.

Para comenzar el juego, llama a una persona e inventa algo que pueda hacer. Por ejemplo: «Esteban, tú puedes dar dos pasos gigantes». Antes de que Esteban se mueva, él tiene que decir, «¿quién me ayudará?» Cualquier otra persona puede ayudar. La persona que ayuda toca a Esteban, y las dos personas se mueven juntas. Más de una persona puede ayudar. Puedes hasta tener una línea entera de personas moviéndose juntas. Después del turno de Esteban, llama a otra persona e inventa otra manera en que ella pueda moverse. Esa persona debe pedir ayuda. Continúa el juego, dando a cada persona un turno.



2. Escuchemos y cuidemos

*Antes de la lección, recorta las tiras en **NG 2**. Coloca las tiras en la lata. Ajusta bien la tapa.*

Invita al grupo a sentarse haciendo un círculo. Haz girar la lata. La persona a la que la lata apunte deberá escoger una tira de papel de la lata y dártela. Susúrrale al oído lo que dice. Si es un versículo bíblico, la persona dirigirá al grupo para que lo diga. Si es algo que deben hacer, la persona lo hará. Luego, la persona hará girar la lata y el juego continua.

LG *Ayuda a tu grupo a construir una base sólida contándoles las historias que Jesús contó y modelando sus comportamientos: oración, estudio y servicio, cosas que ponen las palabras de Jesús en acción.*

3. Escribamos una carta de ánimo

LG

Reúne al grupo alrededor de una mesa. Comparte información sobre las personas que trabajan en la iglesia; pastor o pastora, ayudantes, personas que cortan el césped, etc. Recuerda al grupo que Santiago envió una carta de ánimo a las personas que eran parte de la iglesia primitiva. Conversen sobre qué cosas podemos escribir o dibujar y enviar para animar a una persona que trabaja para la iglesia.

Ten disponibles materiales para escribir y dibujar. Invita al grupo a crear un dibujo o mensaje para las personas que trabajan en la iglesia. Hagan una oración por esa persona.

Pon las notas en el sobre y entrégales a las personas. Si es posible, pide al grupo que te ayude a entregar las notas, si los/as líderes y ayudantes están disponibles durante el tiempo de la iglesia.

4. Hoja para colorear

DC

Reparte copias de **NG 3** y crayones. Invita al grupo a colorear el dibujo. Mientras colorean, entabla una conversación con el grupo, utilizando las siguientes preguntas:

Utiliza preguntas que no requieran que el grupo recuerde hechos. Estas preguntas fomentan la reflexión en voz alta y no tienen respuestas incorrectas. Estas contribuyen a que el grupo hable de corazón.

- ▼ Me pregunto quién está ayudando a otra persona en este dibujo y cómo le está ayudando.
- ▼ Me pregunto quién está escuchando a otra persona en este dibujo y cómo le está escuchando.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Anima al grupo a ayudar con la limpieza del salón utilizando esta sencilla rima:

Hijo de Dios, hija de gracia,
limpiemos Su casa.
¡Hija de Dios, hijo de gracia
es forma de dar gracias!

Canten «[Señor quiero ser cristiano](#)» mientras el grupo sirve y disfruta de la merienda. Recuerda que puedes pulsar en el enlace para escuchar la canción.

Después de la merienda invita a las niñas y a los niños a nombrar a las personas que les han ayudado. Escribe sus nombres. Pide a los niños y niñas que han ayudado a alguien que levanten sus manos. Escribe sus nombres.

Luego invita al grupo a que se una a ti en una oración para dar gracias a Dios por las personas que ayudan a otras. Nombra a una o a más personas en tu lista y pide al grupo que diga, «Dios, te damos gracias». Por ejemplo:

Por la mamá y el papá de (*Nombre*), Dios, te damos gracias.
Por la hermana mayor de (*Nombre*), Dios, te damos gracias.

Termina la oración con un «Amén».

Mientras los niños, niñas, van saliendo, dales una bendición:
«¡(*Nombre*) sal a servir a Dios! Su gracia te acompaña».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



«Ámense» (Juan 15,17).

«Ayúdense» (Gálatas 5,13c).

«Demuestren bondad mutua (Efesios 4,32).

«Oren mutuamente» (Santiago 5,16).

Sonríe a alguien que esté vestido de rojo.

Da la mano a un amigo o amiga.

Ve y siéntate al lado de alguien.

Escucha los sonidos que hay a tu alrededor.

¡Escúchenlo y háganlo!



¡Las personas escucharon cómo podían seguir la voluntad de Dios en una carta de Santiago y así lo hicieron!

