



# Somos uno en oración

Meta: Practicar la oración.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en 1 Timoteo 2,1-7

La oración es nuestra tabla de salvación, nuestra conversación con Dios a través de la cual el Espíritu de Dios nos guía y dirige, mostrándonos el camino de Jesucristo.

A las primeras comunidades cristianas se les instaba a hacer «súplicas, oraciones, intercesiones y acciones de gracias» por todo el mundo (v. 1). Necesitamos de la oración, y necesitamos orar por las demás personas, que también necesitan de oración.

Nuestras oraciones pueden ser a manera de petición, en las cuales oramos por las necesidades que conocemos, buscando que Dios de sostén y consuelo. También pueden ser oraciones en favor de otras personas, pidiendo a Dios que las bendiga y las ayude en sus dificultades; estas son oraciones de intercesión. Asimismo, elevamos oraciones de acción de gracias, reconociendo a Dios por lo que es y por su obra en nuestro mundo, en la iglesia y en nuestras vidas. Estas expresiones son manifestaciones de gratitud por la gracia que Dios nos ha dado y por su amor hacia la humanidad a través de Jesucristo.

La oración nos ayuda a crecer en nuestra relación con Dios. Nos ayuda a pensar en las necesidades de las demás personas y a acudir a ellas con amor. La oración nos puede llevar a la acción. Cuando oramos en acción de gracias nunca sabemos a dónde nos guiarán nuestras oraciones, o de qué manera la gracia de Dios puede abrir nuevos caminos.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Puede ser que tu grupo no tenga experiencia con los diferentes tipos de oraciones. Puede ser que en la casa hayan tenido experiencias con oraciones de acción de gracias antes de comer. Hay muchas maneras y esta historia fomenta el aprender varias maneras de orar.

A veces los niños y las niñas pueden pensar que no pueden orar o preocuparse por creer que no saben orar correctamente o decir las palabras correctas. Ayúdales a entender que Dios siempre escucha sus oraciones, sin importar cómo oren. Orar—hablar con Dios—nos ayuda a pensar acerca de las cosas que tenemos que estar haciendo para compartir el amor de Dios con otras personas.

### . . . en la relación con tu grupo

En esta lección, tendrás la oportunidad de escuchar al grupo hablar sobre su propia experiencia con diferentes tipos de oraciones. Es una gran oportunidad para ayudar al grupo a pensar en las diferentes maneras de orar al escuchar esta historia en 1 de Timoteo. Al prepararte, piensa en tu propia vida de oración. Intenta hacer diferentes tipos de oración, tal vez una diferente cada día—de acción de gracias, intercesión, alabanza y confesión. Otra forma de oración que puedes compartir con tu grupo es una oración de respiración. Esta es una oración en la que dices, mientras inhalas, algo como: «Dios, gracias por amarme».

*Dios de amor, te pido que tus hijos e hijas te conozcan más plenamente. En el nombre de Jesús. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 10

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 7, 7a, 7b, 14

materiales básicos  
(ver pág. vii)

vela

mantel o tela verde

periódicos y revistas  
usadas

## Respondemos

### Celebremos

cinco colores diferentes  
de globos, un globo  
para cada persona

### Actividad extra

copias de Notas de  
Gracia (NG) 1, una hoja  
de papel encerado de  
5" x 6.25" (13 cm x 16  
cm) para cada persona,  
papel de seda en una  
variedad de colores

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y la «Actividad extra» requieren más preparación.

### Bienvenida y preparación

M LG

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y hazles saber que estás feliz de verles, y que les has tenido en oración.

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluya una Biblia, una vela, y un mantel verde.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica del día de hoy.

Invita al grupo a mirar periódicos y revistas usadas, a recortar artículos o fotos sobre personas, lugares, o situaciones que parecen necesitar de ayuda, y a ponerlos en la mesa de adoración.

Pon HCM 7a y 7b cerca de la mesa de adoración. Pide a uno o dos niños y niñas de mayor edad que practiquen los movimientos de la oración del Padre Nuestro y que se preparen para dirigir al grupo más adelante en la lección.

### Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a nombrar personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios. Invítales a cantar una canción de alabanza y agradecimiento.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube. Anima al grupo a cantar, dando alabanza gozosa a Dios.

### Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que da al mundo.

Di al grupo que Jesús nos dio una oración para que la utilizáramos para hablar con Dios. Invita a quienes se prepararon para dirigir la oración del Padre Nuestro. Pon HCM 7a y 7b en un lugar visible, si esto les sirve de ayuda. Repitan la oración si así lo desea el grupo.

**VC** Si decides realizar movimientos específicos, describe la acción con el mayor detalle posible para ayudar a los niños con algún tipo de incapacidad visual. Utiliza palabras como recto, adelante, izquierda, etc. en relación con la orientación del cuerpo. Se lo más específico/a posible.

### Preparémonos para la historia **DC**

Invita al grupo a hablar sobre los artículos y fotos que recortaron. Conversen sobre qué fue lo que les llamó la atención. Pregunta:

- ¿Si fueras a orar por las personas de los artículos y las fotos, qué le dirías a Dios?

Comenta que la historia bíblica de hoy es parte de una de las cartas a Timoteo. Pide que te digan qué recuerdan sobre él. Tal vez recuerden lo que su madre y su abuela le enseñaron acerca de Jesús.

Recuerda al grupo que la carta es de Pablo, quien fue un seguidor de Jesús y que compartió las buenas noticias sobre el amor de Dios con muchas personas.

### Escuchemos la historia **DC E**

Invita a alguien a buscar 1 Timoteo en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean 1 Timoteo 2,1-7. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Invita a los niños y niñas a mostrarte algunas posturas diferentes de oración o formas en que nuestros cuerpos pueden estar cuando oramos. Algunas ideas podrían ser: unir las manos, manos con las palmas hacia arriba, brazos levantados con las palmas abiertas, cabeza inclinada, de rodillas, etc. Pide a las niñas y niños que elijan diferentes posturas de oración y que las representen cada vez que escuchen la palabra *orar* mientras lee la historia usando **HCM 7**.

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

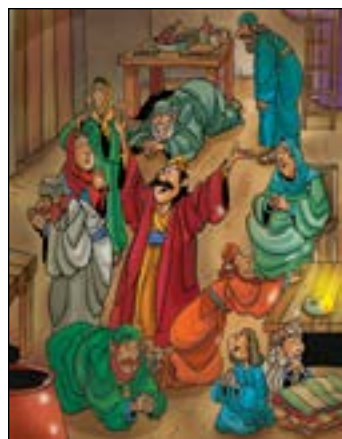
Conversen sobre por qué podría ser un desafío el orar por personas que conocemos y por personas que no conocemos.

Reflexionen sobre lo que sucede cuando la gente ora.

Formen parejas de niños y niñas de más edad con niños y niñas más jóvenes, y pide a cada pareja que escoja una foto o artículo de la mesa para escribir o hacer una oración por esa situación. Reúne al grupo y pide a cada pareja que comparta su oración en voz alta.

### Cantemos

Canten «[Yo viviré para que me uses](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Celebren cómo la gracia de Jesús nos llama a cuidar y orar por otras personas.



Recuerda que puedes pulsar sobre el enlace para que te lleve a la página de Internet en donde escuchar la canción.

**T** Para quienes tienen dificultades con las transiciones considera el realizar algunas actividades físicas rápidas, como hacer flexiones en sus sillas y estirarse.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

DC E

Ayuda al grupo a aprender cómo orar. Pregunta cuáles son los cinco sentidos. Escríbelos en una hoja de rotafolio en el siguiente orden:

Vista  
Olfato  
Audición  
Gusto  
Tacto

Si una persona de tu grupo tiene problemas de visión o audición, sugiere que se toque el corazón cuando menciones ese sentido y que dé gracias a Dios por algo que disfruta.

Invita a los niños y niñas a buscar un lugar tranquilo donde puedan ver las palabras. Pide que comiencen desde arriba, tocándose los ojos y diciendo: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo o alguien que puedan ver)». Luego toquen su nariz y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan oler)». Toquen sus oídos y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo o alguien que puedan escuchar)». Tóquense la boca y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan saborear)». Extiendan sus brazos hacia al frente y digan: «Dios, te doy gracias por (mencionen algo que puedan agarrar o sostener)».

Desafía al grupo a compartir cómo orar con los cinco sentidos con sus familias.

### Celebrems la gracia de Dios

M DT AA DS

Antes de la lección, infla y cierra globos de cinco colores diferentes, uno por persona. Haz una gráfica en una hoja grande de papel, para asignar una de las siguientes frases a cada color: «Dios, ayuda a mi amigo que te necesita»; «Dios, te damos gracias»; «Dios bendice y ayuda a las otras personas»; «Dios ayúdame»; «Dios, ayuda a las personas que gobiernan». Por ejemplo: azul = «Dios, te damos gracias».

Explica la actividad: Mientras escuchan, «El amor de Dios es maravilloso»—MM 10—el grupo va a tirar los globos al aire y todo el mundo ayudará a mantenerlos a flote. Cuando pare la música, cada persona tomará un globo en sus manos. Señala el código de los colores en la hoja de papel. Explica que cada persona hará una breve



Ten en cuenta si hay alguien en el grupo que tenga alergia al látex.

oración, de acuerdo con el color de su globo. Por ejemplo, un niño que esté sosteniendo un globo azul dará gracias a Dios por algo, y el grupo responderá, «Dios, te damos gracias».

Da un globo inflado a cada persona. Pon y da pausa a la música varias veces, repitiendo cada vez las oraciones por colores. Terminen el tiempo de oración diciendo: «En el nombre de Jesús, oramos», y pide al grupo que responda con «Amén».

### Oremos la gracia de Dios

M DM

Recuerda al grupo que la historia menciona diferentes motivos o razones para orar. Se puede orar para pedir consuelo. Se puede orar para dar gracias a Dios. Se puede orar a Dios pidiendo ayuda para otras personas, y se puede orar cuando sentimos preocupación o temor. Conversen sobre qué otras alegrías o preocupaciones podemos compartir con Dios en oración.

Pide al grupo que inventen movimientos para los distintos motivos de oración sobre los que han hablado. Por ejemplo, podrían levantar los brazos al cielo para dar gracias a Dios. Anima a las niñas y niños a crear los diferentes movimientos para luego utilizarlos al orar. Desafíalo a compartir las oraciones con movimiento con sus familias al orar esta semana.

### Ofrendemos la gracia de Dios

LE

Ayuda a tu grupo a hacer recordatorios de oración para dar a sus familias. Invítales a trazar sus manos sobre una hoja de papel. Ayúdales a escribir las siguientes palabras en cada parte de la mano:

- ▼ En la palma: Ora por . . .
- ▼ En el dedo pulgar: familiares y amistades
- ▼ En el dedo índice: la gente en el mundo
- ▼ En el dedo del medio: las personas que gobiernan y ayudan
- ▼ En el dedo anular: la gente que está enferma o lesionada
- ▼ En el dedo meñique: mi acción de gracias y necesidades

Recorten las manos de papel y péguenlas en papel de construcción. Muestra al grupo cómo las frases se pueden utilizar para iniciar sus oraciones.

Cuando hayan terminado, pide que tomen un momento para orar con las manos de oración. Anima al grupo a compartir las manos de oración con sus familias. Sugiere que separen un tiempo para orar en familia.

### Actividad extra

LE

Menciona que la historia nos anima a orar cuando sentimos preocupación o temor. En esos momentos, podemos pedirle a Dios que sea nuestra luz y nuestra guía. Hagan mosaicos para ilustrar la gracia de Dios que nos ayuda cuando sentimos temor o preocupación:

1. Recorten el marco del corazón en **NG 1**. Recorten el corazón más pequeño por la línea entrecortada.
2. Rompan el papel de seda en pedacitos.
3. Peguen los trozos de papel de seda en un diseño en el que cubran partes del papel sobre papel encerado, pero no hasta el borde.
4. Peguen el marco de corazón sobre el mosaico en papel de cera. Recorten los bordes del papel encerado.
5. Hagan una perforación en donde se indica, y agreguen un hilo para colgarlo.
6. Si hay una ventana, cuelguen los mosaicos ahí para que sequen.

Mientras trabajan, habla de cómo la oración nos puede ayudar cuando algo que está pasando en nuestras vidas nos preocupa, o cuando sentimos temor. Habla acerca de la luz de la gracia de Dios que brilla, incluso cuando nos sentimos tristes o en soledad. Dios nos ama a pesar de cómo nos sentimos y nos invita a orar continuamente y a encontrar nuestra alegría en Dios.

Anima al grupo a llevar a casa sus mosaicos como un recordatorio para sus familias, de confiar en la gracia de Dios.

### AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a ayudar con la limpieza del salón.

Celebren en grupo cantando «El amor de Dios es maravilloso»—

**MM 10; HCM 14.** Pide a los niños y niñas que mencionen una manera en que pueden dar honor a Dios durante la próxima semana. Sugiere que una de las maneras en que pueden dar honor a Dios es orando por sus familiares y amistades. También pueden orar por personas que no conocen. Desafíales para que así lo hagan.

Da una bendición a cada niño y niña cuando salgan, diciendo: «(Nombre) sal a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentres en tu camino».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).

