



# Un generoso compartir

Meta: Practicar la generosidad.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . En 2 Corintios 9,6-15

Pablo trabajó con otras personas para establecer la iglesia en Corinto, en la provincia romana de Acaya, alrededor del año 51. 1 Corintios y 2 Corintios son cartas que Pablo escribió a la iglesia después de que él salió a llevar a cabo otras tareas de misión.

Las cartas nos dicen mucho sobre Pablo, la iglesia en Corinto y la relación a menudo conflictiva de Pablo con la iglesia. Algunas personas cristianas en Corinto fueron fuertemente influenciadas por varias enseñanzas contradictorias que fueron comunes en su ciudad. Otras desafiaron el papel de Pablo en la nueva comunidad cristiana. Pablo abordó estas y muchas otras preocupaciones en estas cartas. A través de ellas, vemos la evidencia de los antecedentes de Pablo como un judío devoto que se convirtió al cristianismo después de tener una visión dramática del Mesías.

La erudición bíblica piensa que 2 Corintios contiene varias de las cartas de Pablo escritas en diferentes momentos. El pasaje de esta semana viene del capítulo 9, en el cual Pablo da gracias a la congregación en Corinto por haber aceptado apoyar a la iglesia en Jerusalén que estaba en aprietos. El pasaje sugiere que Pablo había enviado una carta anterior pidiendo donaciones. Es probable que Tito, el leal compañero de Pablo, entregara ambas cartas, aunque en el pasaje de hoy, dos «hermanos» no identificados lo acompañan en esta tarea.

### . . . en las experiencias de tu grupo

Es probable que tu grupo haya experimentado el crecer en una familia generosa. Alimentos, ropa, juguetes y muchos tipos de actividades les son entregados con amor. Los niños y niñas también crecen notando lo que otras personas consideran riqueza y lo que significa tener riquezas. Tener dinero y muchas cosas es una marca de riqueza.

A pesar de que no pueden pensar en sí mismos/as como gente con riquezas, ellos y ellas también podrán comprender una perspectiva alternativa de la riqueza. Les puedes ayudar a entender esta enseñanza de Pablo que les ayudará a recordar que Dios quiere y espera que seamos personas generosas. Es en este compartir que damos gracias a Dios.

### . . . en la relación con tu grupo

Las niñas y niños de todas las edades son capaces de responder a preguntas como «¿Qué crees que significa ser rico?» «¿De qué manera es rica una familia?» Será interesante escuchar sus respuestas. Utiliza esta introducción a medida que les ayudas a conectarse con las maneras en que la riqueza está relacionada con la generosidad. También podrán compartir historias sobre las maneras en que han compartido lo que tienen con otras personas.

La historia de hoy invitará al grupo a considerar el equilibrio que Dios espera en nuestro día a día—viviendo en gratitud y compartiendo con otras personas.

*Dios de generosidad, todo lo que tengo viene de ti. Ayúdame a despojarme de las posesiones y a enfocarme en tu amor. En el nombre de Jesús. Amén.*



## Materiales

Music & Melodies  
(MM) 20

Historias, Colores y Más  
(HCM) i-iv, 8

materiales básicos  
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

útiles relacionados con  
las ofrendas/donaciones  
de la iglesia

copias de **Notas de  
gracia** (NG) 1

## Respondemos

**Afirmemos**

copias de **NG 2**

**Oremos**

canasta o plato de  
ofrenda, «dólares»  
de «Bienvenida y  
preparación»

**Actividad extra**

copias de **NG 3**

## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

### Bienvenida y preparación

**LG** **A** **C** **M** **DM**

Pon «Alabad al Señor (Let Us Give Praise to God)»—**MM 20**.

Da la bienvenida a cada persona diciendo, «(*Nombre*), qué la gracia y la paz estén contigo». Anima al grupo a responder «Y también contigo». Invita al grupo a poner un mantel verde, una vela y la Biblia en la mesa de adoración, y también otros útiles relacionados con la ofrenda o donativos de la iglesia (como canastas o platos de ofrenda, sobres de ofrendas, el presupuesto de la iglesia, carteles de mayordomía, revistas de misión). Pide a una o dos personas que recorten los «dólares» de las copias de **NG 1**, los suficientes para cada persona en el grupo. Conversen sobre cómo se usan los útiles que están en la mesa, cómo y en qué se gasta el dinero de la iglesia, y qué cosas, además de dinero, dan las personas a la iglesia y a la comunidad.

Pide a una persona que abra la Biblia en 2 Corintios y la ponga en la mesa. Pide a una o dos personas que recorten los «dólares» de las copias de **NG 1**.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quienes quieran a practicar la lectura bíblica del día de hoy.

Invita a cada persona a tomar un «dólar» de la mesa de adoración. Pide al grupo que imagine que estos dólares representan mil dólares. Anima al grupo a reflexionar sobre cómo podrían usar sus dólares para hacer algo que ayude a su comunidad o al mundo. Pide a cada niño y niña que escriban o dibujen lo que harían en el dólar. Pide al grupo que pongan nuevamente los dólares en la mesa de adoración. Explica que la historia bíblica de hoy es sobre el dinero y la iglesia.

### Cantemos

Canten «[Manos abiertas](#)». Puedes escuchar la canción en YouTube. Invita al grupo a inventar movimientos para la canción.

### Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a hacer esta oración eco:



Dios, ayúdanos/  
a escuchar tu voz. /  
Dios, ayúdanos/  
a hacer tu voluntad./  
Dios, ayúdanos /  
a demostrar tu amor. /  
Amén.

### Preparémonos para la historia

DC

Explica que hoy vas a leer una historia sobre Pablo, uno de los seguidores de Jesús, después de Jesús murió y fue resucitado. Pablo aprendió sobre Jesús de las personas que fueron las primeras seguidoras de Jesús. Pide al grupo que comparta alguna información que sepa sobre Pablo.

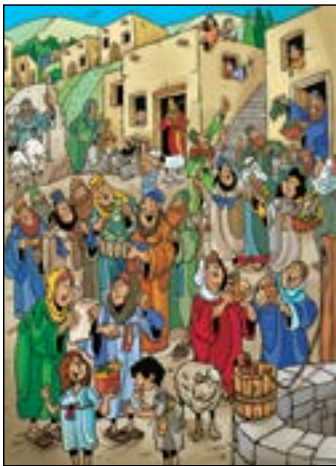
Explica que Pablo viajó de un lugar a otro, ayudando a establecer nuevas iglesias. En algunos momentos pidió a las iglesias que tenían más dinero que ayudaran a las iglesias que tenían menos dinero.

### Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a buscar 2 Corintios en la Biblia. Pide a las personas que se prepararon que lean 2 Corintios 9,6-15. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Pide a una o dos personas que saquen los dólares de la mesa de adoración e invítalas a pasar la cantidad que quieran a otra persona cuando escuchen palabras relacionadas con *compartir*. Cuando alguien reciba dólares, invítale hacer lo mismo, compartiéndolos con otras personas. Lee la historia nuevamente usando **HCM 8**.



**LG** *El escuchar la historia puede ser un desafío para los niños y niñas que tienen dificultades para prestar atención y que se distraen fácilmente. Considera el asignarles una tarea como tomar notas o pedirles que escuchen una palabra o frase específica. Crear un enfoque puede ayudar a estos niños a prestar atención a la persona que habla.*

### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

I LG

Cuando termine la historia, comenta sobre cuántos niños y niñas tienen dólares. Pregunta:

- ▼ ¿Todo el mundo recibió dólares? ¿Por qué o por qué no?
- ▼ ¿Cómo se sintió el recibir dólares si no los tenías?
- ▼ ¿Cómo se sintió el regalar dólares?
- ▼ ¿Era más probable que dieras dólares si tenías muchos o si tenías solo unos pocos? ¿Por qué?



Pide al grupo que vuelva a colocar los dólares en la mesa de adoración.

**LG** *La generosidad es una actitud y una acción. Es posible que los niños y niñas tengan pocos recursos materiales, pero que puedan desarrollar una actitud generosa hacia otras personas.*

### Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Canten «[Manos abiertas](#)». Recuerda que puedes escuchar la música en YouTube. Apaga la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

LE

Explica que la comunidad que creía en Jesús en la iglesia primitiva era llamada un pueblo generoso. Conversen sobre lo qué significa ser generoso o generosa.

Una definición simple es «mostrar bondad y preocupación por otras personas». En la historia bíblica, Pablo animó a la gente a compartir lo que tenía para ayudar a otras personas.

Reflexionen sobre cómo el grupo pueden ser generoso en el día de hoy.

Ayuda al grupo a identificar maneras en que puede practicar la generosidad. Lee una de las historias de **NG 2** e invita al grupo a pensar en finales posibles. Pide que formen parejas o grupos pequeños y pide a cada grupo que represente un final. Continúen de esta manera hasta que hayas leído todas las historias.

Opción: Recorta las historias como si fueran tarjetas y entrega una a cada pareja o grupo pequeño. Ayuda con la lectura según sea necesario. Pide que planifiquen un final y lo representen para todo el grupo.

Celebra las buenas ideas del grupo sobre maneras de actuar con generosidad. Haz hincapié en que el Espíritu ayuda a las personas cristianas de todas las edades a acercarse a las personas que necesitan amor y cuidado.

### Celebremos la gracia de Dios

DM

Utiliza cinta adhesiva de enmascarar para hacer una línea larga en el suelo. Con un marcador, imprime *menos* y *mas* en hojas separadas de papel de construcción. Cuelga una hoja en la pared cerca de un extremo de la línea y la otra en la pared en el otro extremo. Di al grupo que vas a mencionar diferentes cosas. Si piensan que



necesitamos más de la cosa que mencionas, deben acercarse a la línea donde esté el «más». Si piensan que necesitamos menos de la cosa que mencionas, deben permanecer cerca del extremo «menos» de la línea. Si no saben que decidir, pueden colocarse en el centro de la línea o más hacia un extremo u otro, dependiendo de su opinión.

Menciona artículos, tales como coches automóviles o carros, comida, hogares, juguetes, armas de fuego, árboles, libros, computadores, música, y así sucesivamente. Haz una pausa después de cada uno para dar tiempo a las niñas y niños de elegir sus puntos en la línea. Después de cada palabra, invita a algunas personas a decir por qué eligieron estar donde están en la línea.

Después de que la actividad haya terminado, conversen sobre el tipo de cosas que hace que la gente sea generosa. Conversen:

- ▼ Si tuvieras mucho dinero y cosas, ¿Cuántas les regalarías a las personas que tienen alguna necesidad? ¿Sería difícil dar? ¿Por qué?
- ▼ Si no tuvieras mucho dinero o cosas, ¿Cuántas les regalarías a las personas que tienen alguna necesidad? ¿Sería difícil dar mucho? ¿Por qué?

### Oremos la gracia de Dios

LG

Esta actividad invita al grupo a pensar en las ofrendas que comparte con las demás personas. Puede ser útil mencionar, para que no solamente se piense en regalos del dinero, que las personas pueden compartir su tiempo y talentos para ayudar a otras. Pide a las niñas y niños que tomen los dólares que están en la mesa de adoración. Pide que mencionen cosas que dan, para luego escribirlas o dibujarlas en sus dólares y doblarlos.

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración con el plato o canasta para las ofrendas sobre la mesa. Pide al grupo que recuerden en silencio los regalos que mencionaron en sus dólares. Pide a cada persona que coloque su dólar doblado en el plato o canasta de ofrendas. Cuando terminen, ora:

Dios de generosidad,  
ayúdanos a llegar a otras personas que necesitan nuestra ayuda.  
Ayúdanos a dar de corazón.  
Gracias por el amor y el cuidado que nos das.  
Amén.

### Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Di al grupo que la mayoría de las iglesias recolectan dinero cada semana durante el tiempo de la ofrenda. Pregunta al grupo cómo creen que se gasta el dinero. Escribe sus respuestas en el pizarrón.



Hagan un mural que muestre las maneras en que su congregación gasta la ofrenda. Por ejemplo, personal y programas (dibuja imágenes del personal pagado de tu congregación en sus tareas); mantenimiento del edificio e hipoteca (dibuja el edificio de la iglesia); alcance local y global (recorta imágenes de alimentos o personas de otros países y culturas en revistas usadas). Pide al grupo que contribuya ideas sobre otras maneras en que la congregación podría usar la ofrenda para promover la misión de Cristo en el mundo. Acepta todas las respuestas y añádelas al cartel. Piensen en un posible título para el mural y añádanlo.

Muestra el mural para que otras personas puedan verlo y celebrar cómo su congregación comparte con otras personas.

### Actividad extra

LG

Todas las personas tenemos regalos que ofrecer. ¡La generosidad y el dar ofrenda no tiene que ver nada más que con el dinero! Ayuda al grupo a pensar en maneras de practicar la generosidad todos los días. Distribuye copias de NG 3 y pide a quienes quieran que lean cada una de las sugerencias. A medida que leen, pide a los niños y niñas que coloreen el ícono correspondiente en la parte inferior de la página mientras piensan en maneras de dar ese regalo. Desafía al grupo a elegir una manera de ofrendar cada día. Luego recorten el ícono de la parte inferior de la página y péguenlo con cinta adhesiva o pegamento en el cuadro una vez que hayan dado esa ofrenda.

## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo a que te ayude a limpiar el salón.

Di al grupo que la carta de Pablo nos recuerda que debemos actuar con generosidad y afecto hacia las otras personas. Pide al grupo que piense en cosas que pueden hacer esta semana para mostrar cariño y generosidad hacia sus familiares y amistades. Entrega una hoja de papel y un lápiz a cada persona. Pide que tracen sus propias manos y que luego recorten las formas de sus manos. Invita al grupo a dibujar o escribir en las manos las cosas en las que pensaron. Si el tiempo lo permite, pueden hacer decoraciones más detalladas. Pide que lleven las huellas de sus manos a casa para recordarles lo que pueden hacer para actuar con generosidad.

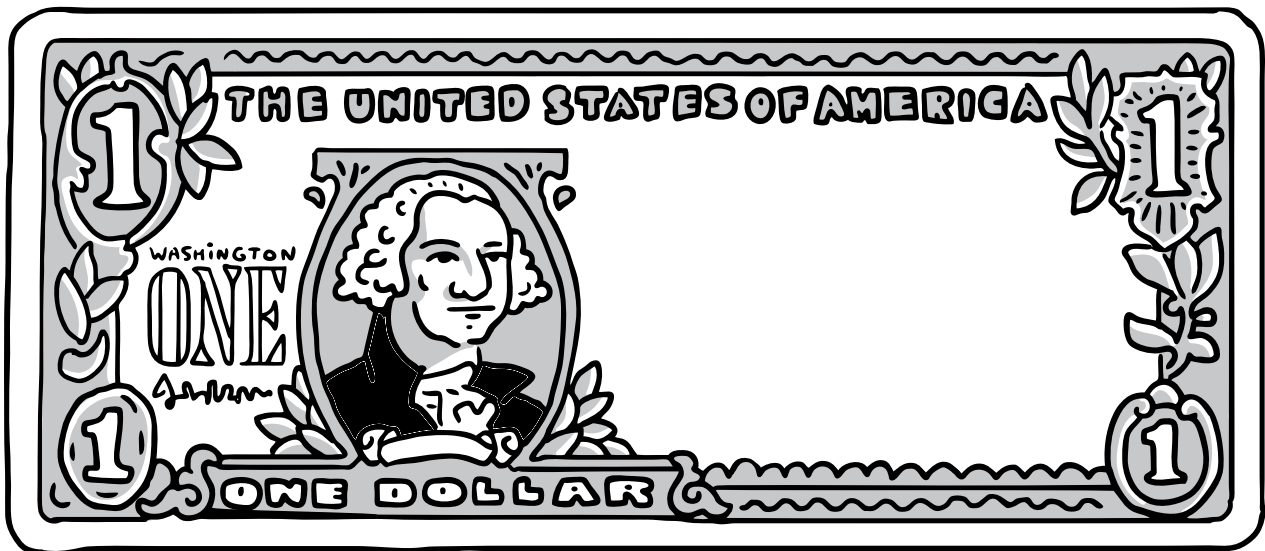
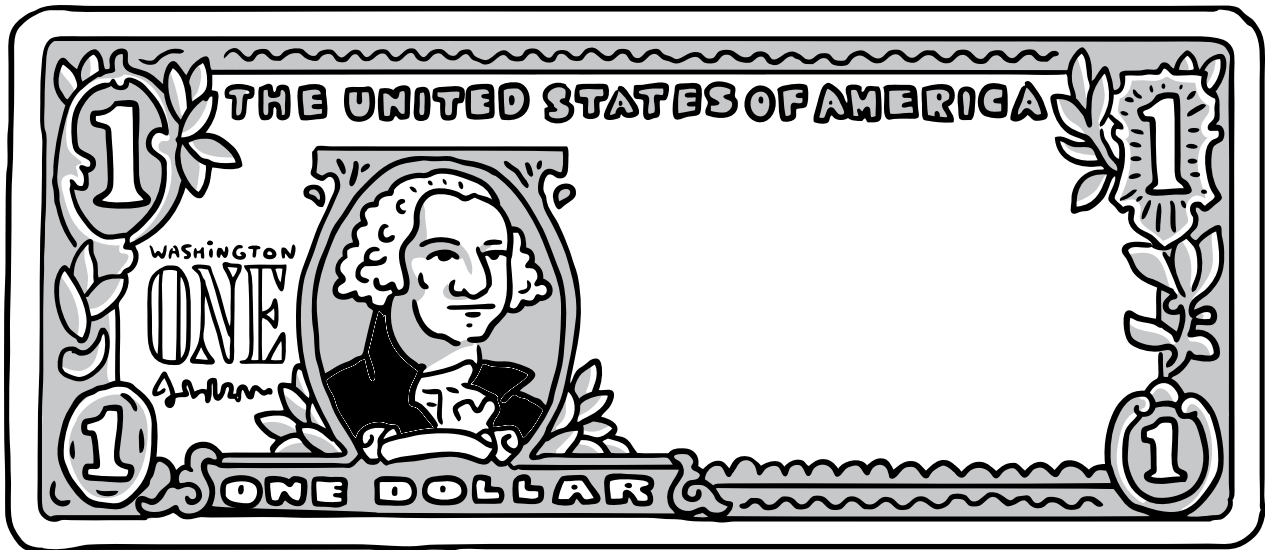
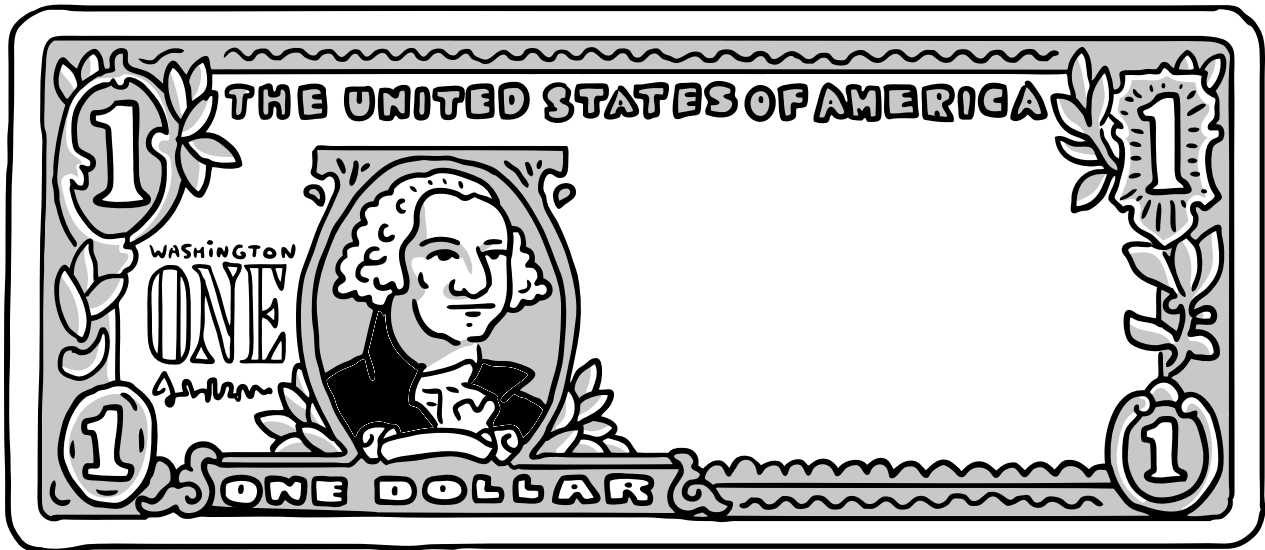
Termina con una oración, pidiendo a Dios que ayude al grupo a actuar con generosidad y cuidado en las maneras que han mencionado. Recuerda al grupo que oren unos por otros durante la semana.

Cuando salga cada niño y niña, dales una bendición diciendo: «(Nombre), ve en paz a amar y servir al Señor».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar [www.pcusastore.com/CGGdescargas](http://www.pcusastore.com/CGGdescargas).



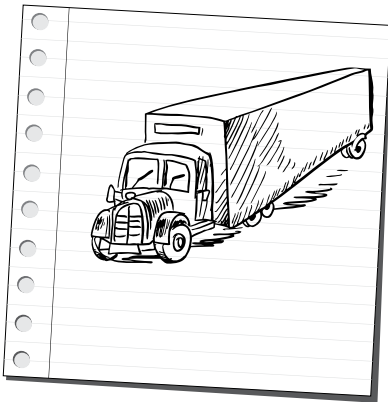








Te gusta jugar fútbol en el recreo. Un día ves a Cami mirando cómo están eligiendo a los equipos para jugar. Ella te mira, como pidiéndote que la elijas. ¿Qué harías después?



Un camión de alquiler está estacionado en la entrada de una casa en la calle. Una familia lleva sus cosas a la casa. Tu papá dice: «¡Parece que hay un niño de tu edad que va a vivir ahí!» ¿Qué podrían hacer tú y tu papá?



Un incendio quemó un edificio de apartamentos en tu vecindario. Las familias que viven en el edificio tendrán que mudarse. Se quemaron sus ropas y juguetes. Sus sábanas y toallas y mantas están quemadas. ¿Cómo podría ayudar tu clase de escuela dominical?



Tu amiga Marissa tuvo una cirugía de corazón abierto. Ahora está en casa, pero no puede volver a la escuela por mucho tiempo. ¿Qué pueden hacer tú y tus amistades para cuidar a Marissa?



	Da un regalo de tiempo. Ofrece el pasar tiempo con personas de tu familia. Hagan algo que les guste hacer.
	Da un regalo de juego. Mira tus juguetes. Regala alguno que sepas que hará sonreír a un niño o niña.
	Da un regalo de palabras. ¡Usa palabras que sean bondadosas y generosas! Puedes hablar con alguien, llamarles, o enviarles una nota.
	Da un regalo de servicio. ¡Ayuda sin que nadie te lo pida!
	Da un regalo de hospitalidad. Invita a alguien a ir a caminar o a participar de un juego. Ofrece una merienda o algo de tomar.
	Da un regalo de comida. Lleva alimentos extra a la escuela para compartir con alguien o sorprende a alguien con algo que hayas hecho.
	Da un regalo de atención. No te distraigas con juegos o viendo TV. Escucha a la persona que quiere hablar contigo. Escúchala con atención, para demostrarle que la quieres.

