



Somos una iglesia

Meta: Practicar maneras de dar la bienvenida e incluir a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 15,1-18

En Jerusalén, se llevó a cabo una importante reunión del concilio. El asunto a tratar era si la comunidad gentil que había aceptado a Jesús como el Mesías tendría que aceptar el rito de la circuncisión y aceptar la ley de Moisés, como lo hacían los hombres judíos cuando se convertían al cristianismo. Sería un proceso de dos pasos: la comunidad gentil tendría que «convertirse al judaísmo» antes de «convertirse al cristianismo».

Sin embargo, el concilio decidió, como dijo Pedro, que «Nosotros creemos que somos salvos por la gracia del Señor Jesús, del mismo modo que ellos» (v. 11). La salvación viene por la gracia de Dios en Jesucristo, sin ningún requisito.

Esta importante decisión hizo que la iglesia cristiana estuviese abierta para todas las personas. Dios nos salva por medio de la gracia, la cual recibimos con gratitud, sin ninguna condición. La comunidad de fe extiende esa gracia a otras personas, dando bondad al recibirles con actos de amor y gracia en la familia de Dios. La gracia recibida se convierte en gracia dada, como una expresión de la gracia amorosa que unifica a la iglesia en Jesucristo. Las iglesias pueden encontrar maneras de incluir a todo el mundo en la iglesia de Jesús.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y las niñas aprenden muy pronto quién es popular y quién no. Si estás en el grupo «popular» en la escuela, es fácil tener amistades con quienes sentarse en el almuerzo y con quien jugar después de la escuela. Si eres alguien que no tiene muchas amistades, a veces es difícil encontrar tu lugar. Las prácticas de inclusión y exclusión comienzan muy temprano, y ellos y ellas aprenden de las personas adultas a como tratar a otras personas.

La iglesia es un testimonio contracultura ante las prácticas de exclusión, y proclama en palabras y hechos que todas las personas son bienvenidas. La gracia de Dios se hace visible cuando las niñas y niños crecen sabiendo que el amor de Dios incluye a todas las personas.

. . . en la relación con tu grupo

¿Qué has notado sobre las maneras en que se relaciona tu grupo, incluyéndose o excluyéndose? Es posible que tu grupo haya enfrentado el racismo en sus diversas maneras o mensajes de que las personas de otros países u otros orígenes étnicos no son «tan buenas como otras». Es posible que haya aprendido a temerle o evitar a las personas que son diferentes debido a su incapacidad u otro tipo de diferencias. Es posible que su grupo de pares o amistades hayan sido señalado como un grupo que es popular o no debido a su clase o etnia. Es posible que hayan escuchado mensajes sobre «esas personas» que deben ser evitadas o rechazadas o que hayan escuchado esos mensajes dirigidos contra ellos mismos. Piensa en cómo podrías ayudarles a conectarse con esta historia de la iglesia primitiva mientras recuerdan cómo deben tratarse mutuamente como parte de la familia de Dios.

Dios, concédeme una visión de tu voluntad, y el valor de amar a tus hijos e hijas conforme a esa visión. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 10, 20

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 5, 5a, 14, 18

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase con agua

merienda

Respondemos

Afirmemos
HCM 10b

Celebremos

Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel, por Katie Kissinger, crayones de diferentes tonos de piel y/o marcadores

Oremos

HCM 5c, 5d, 5e, y 5f
pegados con cinta adhesiva

Actividad extra

copias de **Notas de gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon HCM i-ii «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en HCM iii-iv para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, LG T) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes».

Mientras das la bienvenida a tu grupo, pide que formen dos grupos: quienes tienen ojos de otro color que no sea marrón oscuro y quienes no. Explica que estás creando un nuevo sistema de valores para el grupo, uno en el quien tenga ojos que sean marrón oscuro tiene más valor que el resto del grupo.

Pide a quienes no tienen los ojos marrón oscuro que preparen el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un envase con agua y un mantel verde.

Mientras ese grupo trabaja, invita al resto del grupo a sentarse a la mesa y ofrécele una merienda como una galleta. No ofrezcas nada al grupo que no tiene los ojos marrón oscuro.

Pide a algunos de los que tienen los ojos marrón oscuro que dirijan y ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Sugiere que una o dos personas se preparen para dirigir las canciones. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si vas a pedir a gente voluntaria que lea la Biblia o use HCM 5. Invita a varias personas con ojos marrón oscuro a practicar la lectura para hoy.

Las niñas y niños comenzarán a comentar sobre la falta lo injusta que es la situación. Trata de continuar con la simulación, mostrando que entiendes los sentimientos expresados por el grupo.

Cantemos

Invita a los niños y niñas de ojos de color marrón oscuro a mencionar a personas, lugares, y cosas por las que dan gracias y alabanzas a Dios. Si los niños y niñas con ojos de otro color sugieren algo, diles que deben esperar hasta que todos los niños y niñas con ojos de color marrón oscuro hayan tenido su turno.

Pon «Alabad al Señor (Let Us Give Praise to God)»—MM 20; HCM 18. Sugiere que quienes tienen los ojos de color marrón oscuro canten la canción con gratitud a Dios. No incluyas al otro grupo en la canción. Repite la canción, esta vez animando al grupo que no tiene los ojos marrón oscuro a que también cante.



Oremos



Invita a los niños y niñas con ojos color marrón oscuro a encender la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir cada frase de esta oración:

Oh Dios, /
ayúdanos a escuchar lo que tienes para decirnos. /
En el nombre de Jesús. / Amén. /

- 1 *Presta atención y escucha cuidadosamente las preocupaciones que tengan las niñas y niños sobre la inclusión o la exclusión. Conversen sobre los diferentes aspectos de situaciones justas e injustas, ayudando al grupo a formar buenas ideas sobre lo que es la justicia.*

Busca la frase «una clase dividida» en la Internet para aprender más sobre el experimento de Jane Elliot sobre los ojos azules y los ojos marrones. Hemos hecho una adaptación aquí, para incluir otros colores de ojos.

Un sistema de valores es un conjunto de valores y medidas adoptadas por una persona, organización o sociedad como un estándar para guiar la manera en que prefieren comportarse al hacerle frente a diferentes situaciones.

Preparémonos para la historia



Pregunta a las niñas y niños cómo se siente el tener un valor diferente designado por el color de sus ojos. Conversen sobre si una persona con los ojos de otro color que no sea marrón oscuro hubiese podido recibir un caramelo en algún momento en el sistema que creaste. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo se sentirían si supieran que el sistema de color de ojos se aplica en todas partes?
- ▼ ¿Cómo este ejercicio es similar a la forma en que tratamos a las personas que son de diferentes países, que tienen diferentes tonos de piel, y que comen alimentos diferentes?
- ▼ ¿Cuál piensan que es la respuesta amorosa y amable hacia las personas que son tratadas de manera diferente por su apariencia? ¿Cómo se puede tratar a todas las personas amablemente y con amor?

Di al grupo que la historia de hoy trata de una época hace mucho tiempo en el que las personas de la iglesia pensaron que otras personas podían ser parte de la familia de Dios y otras no. Comenta que te alegra saber que todas las personas son bienvenidas en la familia de Dios, y que nadie es excluido o tratado como menos que otra persona en su grupo. Ofrece la merienda a los niños de ojos de otros colores para que disfruten de lo bueno que es vivir en armonía.

Escuchemos la historia



Invita a alguien que abra la Biblia en Hechos 15. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 15,1-18 o **HCM 5**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.





Lee la historia nuevamente usando **HCM 5**. Al leer las palabras de Santiago, «Somos hijos e hijas de Dios y todos pertenecemos a la familia de Dios», haz una pausa, toca el agua e invita a todo el grupo a tocar el agua.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Muestra **HCM 5a**. Pide a alguien que lea el texto de **HCM 5a** en voz alta. Hablen sobre cómo es que no hay diferencias entre las personas mencionadas en **HCM 5a**. Invita al grupo a imaginar cómo el bautismo nos hace uno en Cristo. Hablen sobre lo que significa eso cuando hablamos de nuestras diferencias. Pregunta al grupo cómo podemos ayudar a que otras personas sepan que Dios ama a todo el mundo.

Cantemos

Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 14**—y celebren cómo la gracia de Jesús nos llama a amarnos mutuamente. Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



El añadir una nueva estrofa a una canción dará énfasis a cómo tu grupo es parte de la familia de Dios y cómo Dios lo invita a incluir a otras personas.

Muestra **HCM 5b** y pide al grupo que imagine que hay otros tres niños y niñas fuera de la cancha cerca del tronco del árbol. Pide al grupo que piense en cosas diferentes que pueda hacer o decir quienes están jugando baloncesto para hacer que la persona se sienta incluida. Conversen sobre cómo el escuchar la historia de hoy sobre incluir a diferentes personas podría guiar sus acciones.

Canten «El amor de Dios es maravilloso»—**MM 10; HCM 14**. Hablen sobre cómo se siente el saber que somos parte de la familia de Dios. Trabajen en conjunto para escribir una nueva estrofa acerca de recibir e incluir a otras personas en la familia de Dios. Por ejemplo:

El amor de Dios nos incluye a todos.
El amor de Dios nos incluye a todas.
El amor de Dios nos incluye a todos
cuan grande es el amor de Dios.



Tan alto que incluye al más alto de aquí
Tan bajo que incluye a las más baja de aquí
Tan ancho que incluye a gente de todo color.
¡Cuán grande es el amor de Dios!



Celebrems la gracia de Dios

E

Lee un libro sobre el color de la piel, como *Todos los colores de nuestra piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel* por Katie Kissinger o *Los colores de nuestra piel* por Kater Katz. *La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel* es bilingüe (inglés y español) y ofrece una explicación científica y simple de cómo terminamos con el color de piel que tenemos. *Los colores de nuestra piel* es una identificación colorida de los diferentes tonos de piel a través de los ojos de una niña. También puedes usar vídeo como «[Los colores de nuestra piel](#)» y «[Todos los colores de nuestra piel](#)». Puedes buscarlos en YouTube, o usar los enlaces aquí.

Proporciona una caja de crayones o marcadores que asemejen los diferentes colores de la piel de los seres humanos. También puedes tener pinturas y materiales para pintar. Invita al grupo a hacer dibujos que muestren al mundo diverso que Dios ha creado con todo su pueblo de muchos colores.

Oremos la gracia de Dios

Muestra el cartel de la palabra usando HCM 5c, 5d, 5e, 5f para hacerlo. Pide al grupo que encuentren a Jerusalén. Explica que la historia de hoy sucedió en Jerusalén. Poco a poco las personas que seguían a Jesús compartieron la palabra del amor de Dios con todas las personas. Invita al grupo a ir caminando con sus dedos saliendo de Jerusalén en todas las direcciones posibles. Pide al grupo que mencione los países o ciudades que ha visitado o sobre los cuales han escuchado hablar. Escribe sus respuestas en los lugares que mencionen. Eventualmente, la buena noticia se extendió hasta los confines de la tierra, incluyendo a (*menciona tu comunidad*).

Pregunta:

- ▼ ¿Cómo podrías llevar las buenas nuevas de Jesús a todas las personas?
- ▼ ¿Con quién las compartirías?

Pide al grupo que se pare alrededor del mapa mirando hacia afuera. Pide que ahuequen las manos alrededor de sus bocas y susurren, «El amor de Dios es para todo el mundo». Di que, al contar hasta tres, mencionen el nombre de un país, ciudad o persona y digan: «Dios, te damos gracias».



DC Algunos niños y niñas son simple y sencillamente introvertidos/as. No se trata de actuar con timidez, de no entender algo o de tener miedo; es que sienten incomodidad. Haz que tu grupo sea un lugar seguro para ayudarles a encontrar su voz. Anima al resto del grupo a ser paciente.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG

Invita a tu grupo a decorar fundas o bolsas que se utilizarán para dar la bienvenida a las personas que visitan la iglesia. Algunos niños y niñas pueden decorar las bolsas con pegatinas o lazos. Otras personas pueden crear tarjetas para que todo el grupo las firme. Los niños y niñas de mayor edad pueden escribir mensajes de bienvenida para incluir en las bolsas. Mientras trabajan, planifica otras cosas que tu grupo puede hacer para ayudar a las visitas a sentirse bienvenidas. Haz arreglos para dar las bolsas a las personas o grupos de tu iglesia que son responsables de darle la bienvenida a las visitas.

NG 1 Solución:

rejas en la ventana, cinturón, ladrillos, rostro, llama, gorra/cabello, ratón, sandalia, rollo, bastón para caminar

Actividad extra

Reparte copias de **NG 1**. Recuerda al grupo que hemos estado hablando de aceptar las diferencias en las personas. Pregunta si pudieron encontrar las 10 cosas diferentes en los dos dibujos.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Lee **HCM 5a**.

Toca el agua en el envase y recuerda al grupo que de gracias por su bautismo. Invita a los niños y niñas a que, individualmente, sumerjan sus manos en el agua. Di a cada niño y niña:

(Nombre), eres un hijo (o hija) de Dios y Dios te ama mucho.

Celebren cantando «[Demos gracias al Señor](#)». Recuerda que puedes escuchar la canción en YouTube.

Da una bendición a cada niño y niña del grupo, diciendo: «(Nombre) vayan y encuentren a alguien nuevo para darle bienvenida y compartir el amor y la gracia de Jesús».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.



