



Ámense mutuamente

Meta: : Practicar el amarnos mutuamente.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Juan 13,34-35; 1 Juan 4,7-11, 20-21

Una de las características destacadas de las enseñanzas de Jesús es la manera en que enseñó tanto con su ejemplo como con sus palabras. El Evangelio de Juan nos narra que, mientras compartía su última cena con sus discípulos y discípulas, Jesús se levantó, se ató una toalla a la cintura como si fuera un sirviente y lavó los pies de los discípulos. Les explicó que les estaba dando un ejemplo: servirse mutuamente. Luego, Jesús les dio un mandamiento nuevo: amarse mutuamente. Sus palabras fueron claras: “Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros”. Les había mostrado su amor a través de su ejemplo y pronto se ofrecería a sí mismo en un acto definitivo de amor: dar su vida por sus amigos, amigas y por el mundo entero.

Las epístolas de Juan siguen de cerca la teología y la tradición establecidas por el Evangelio de Juan. Aunque no está claro cuál de los dos fue escrito primero, si el evangelio o las epístolas, su relación es profunda e inextricable. Por lo tanto, la llamada «comunidad juanina» estaría familiarizada con estas enseñanzas sobre el amor mutuo como reflejo del amor a Dios. Es importante reconocer que la redacción de estos textos es clara: el amor de Dios precede a nuestro amor mutuo. De hecho, la única manera en que podemos amarnos mutuamente como Dios requiere es porque Dios nos amó primero. Al igual que Jesús fue un ejemplo de ese amor para sus discípulos y discípulas, nosotros/as nos convertimos en un ejemplo de ese amor para que otras personas lo vean.

. . . en las experiencias de tu grupo

La niñez aprende primero sobre el amor al recibirlo y devolverlo con gusto a las personas que les cuidan. Las lecciones sobre el amor pueden estar distorsionadas para niños y niñas cuya vida familiar es problemática, ya sea por la pobreza, la violencia o la adicción. Sin importar su origen, es fundamental para su fe reconocer que Dios les ama incondicionalmente. La mayoría de los niños y niñas, incluso a una edad muy temprana, pueden identificar fácilmente a las personas que les aman y que les brindan afecto. Pueden comprender que amar a Dios, a quien no pueden ver, puede ser más fácil que amar a alguien a quien sí pueden ver y que podría hacer o decir cosas que les molestan. Conectar el sentimiento de amor con acciones concretas les ayudará a comprender las ideas presentadas en las Escrituras.

. . . en la relación con tu grupo

A veces es útil recordar que, entre todas las cosas que tu grupo podría aprender de ti y en la escuela dominical, el amor que les brindas es probablemente lo que más recordarán. Sin duda, la preparación es crucial, pero no tanto como tu relación con el grupo.

*Dios amado, ayuda a que pueda ser un ejemplo de amor
y servicio para el grupo bajo mi cuidado. Amén.*



Materiales

Historias, Colores y Más (HCM) i-iv, 12, 00

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase de agua

toalla

plato

un vaso o una copa

Respondemos

Afirmemos

copias de **Notas de gracia (NG) 1**

Celebremos

HCM 12a, 12b; tiza/gis
para banqueta, acera,
vereda

Ofrendamos

juguets para lavar
de la guardería o del
espacio del grupo de
párvulos, recipientes
grandes de plástico,
jabón para platos, agua,
esponjas, toallas

Actividad extra

copias de **NG 2** y
NG 3, pasadores

Este material digital, está
hecho para que puedas
utilizar los enlaces para
escuchar canciones y ver
otros recursos.

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación



Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Provee una Biblia, una vela, un mantel verde, un envase con agua, una toalla, un plato, y un vaso o copa para que los acomoden en la mesa. Pide al grupo que haga carteles que digan «Ámense mutuamente» para ponerlos en y alrededor de la mesa.

Mientras el grupo trabaja en preparar el espacio de adoración, pide que describa un momento en el que sintió que alguien le amaba mucho. Asegúrate de también compartir tus propias experiencias.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a tres personas a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Pon el vídeo «[Canción del lavatorio de pies](#)». Puedes encontrar la canción en YouTube. Escuchen la canción para celebrar el acto de Jesús de servir y amar como ejemplo que debemos seguir. Cuando el grupo se sienta cómodo, pueden cantar el estribillo de la canción.

Oremos



Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesús el Cristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a cerrar los ojos y a respirar profundamente. Anima al grupo a imaginar que están con Jesús cuando les enseñó a las personas que le seguían cómo Dios quiere que vivamos y amemos. Pide que piensen en las personas que les aman: familiares, maestros y maestras, amistades. Di al grupo que hará una «oración de palomitas de maíz», comenzando la oración para luego hacer una pausa para que mencionen de manera breve a las personas que les vengán a la mente. Explica que está bien si más de una persona habla a la vez. Ora:



Dios, te damos gracias por la gracia que sentimos por medio de las personas que nos muestran su amor. Te damos gracias por...

Dios, ayúdanos a mostrar amor por otras personas. Amén.

- Ⓒ *Las actividades en las que más de una persona habla al mismo tiempo pueden convertirse en una competencia de volumen. Recuerda al grupo que deben respetarse mutuamente y actuar con amabilidad.*

Preparémonos para la historia

M DM

Pide al grupo que preste atención al envase, la toalla, el plato, y el vaso o la copa que están sobre la mesa de adoración. Pide al grupo que recuerde lo que puedan saber sobre estos artículos que esté relacionado a las historias sobre Jesús y sus discípulos. Di que la historia de hoy les dirá algo sobre cuándo Jesús usó estos artículos y qué significaban.

Dirige al grupo en un ejercicio en donde estiren el cuerpo levantando los brazos en alto y poniéndose de puntillas, inclinándose y dejando que las yemas de los dedos toquen el suelo, colocando las manos en las caderas y girando las caderas hacia la izquierda y hacia la derecha. Luego, invítales a sentarse cómodamente para escuchar la historia.



Escuchemos la historia

LE LD E DM

Invita a alguien a buscar Juan 13 en la Biblia. Pide a quien se preparó para leer Juan 13,34-35 que así lo haga. Luego pide a alguien que busque 1 Juan 4 en la Biblia. Pide a las dos personas que practicaron que lean 1 Juan 4,7-11 y 20-21. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 12**. Di al grupo que preste atención a las palabras *amor* y *amado*. Invítalo a ponerse de pie cuando escuche una de las palabras y luego a sentarse cuando escuche una de las palabras nuevamente. Si a alguien del grupo le resulta difícil sentarse y pararse, sugiere que todo el grupo levante y baje los brazos.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

E DM DC C

Invita al grupo a identificar dos ejemplos que Mair y Leyla escucharon sobre Jesús mostrando su amor por sus discípulos.

Vuelve a leer este fragmento:

Esa noche, Jesús lavó los pies de sus amistades y luego les reunió para comer, dándoles pan para comer y una copa para beber. Ella les recordó a Mair, Leyla y a las demás personas del grupo que Jesús les dijo a las personas que estaban con él:



«Tengo un mandamiento nuevo: que se amen mutuamente. Así como yo les he dado mi amor, también ustedes deben darse amor. Así todas las personas sabrán que son mis discípulas y discípulos, si se aman mutuamente».

Formen dos grupos e invítalos a utilizar los artículos de la mesa de comunión para crear viñetas o fotografías, una de Jesús lavando los pies de sus discípulos y la otra compartiendo la comunión. Dile que imaginen que son una fotografía viviente, y da varios minutos para que puedan crear y compartir sus viñetas.

Conversen con el grupo en pleno:

- ▼ Imaginen que, después de haber escuchado a Jesús decirles que se amaran mutuamente, uno de los discípulos preguntara, «¿Pero por qué?». ¿Cómo creen que Jesús hubiese contestado?
- ▼ ¿Es a veces difícil amar a otras personas?
- ▼ ¿Qué significa «amarse mutuamente»? ¿Cómo podemos hacer eso?

Cantemos

Canten nuevamente la «[Canción del lavatorio de pies](#)». Recuerda que puedes encontrar la canción en YouTube.

Apaga la vela.

Si hay otra canción sobre el amor y el servicio de Jesús que el grupo conozca, puedes utilizarla aquí.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios



Reflexionen sobre las acciones concretas del amor. Recuerda al grupo la experiencia de Leyla y Mair. Él y ella escucharon la enseñanza sobre la importancia de amar a otras personas y luego actuaron para mostrarse amor mutuamente. Pide al grupo que describa cómo es el amor. Reparte copias de **NG 1** e invita al grupo a responder a las indicaciones con palabras o imágenes.

Cuando el grupo haya completado sus poemas, pide que compartan lo que han escrito o dibujado, según se sienta cómodo haciéndolo. Muestra sus poemas en algún lugar del salón.



Celebrems la gracia de Dios



Busquen corazones. ¡Di al grupo que el amor se puede mostrar y encontrar en cualquier lugar! Algunas personas practican el buscar corazones e incluso creen que encontrar un «corazón» puede ser un recordatorio del amor de Dios. Muestra **HCM 12a** y **HCM 12b**. Pueden encontrar formas de corazón en árboles, nubes, rocas, patatas. . . ¡en cualquier lugar! Si tu espacio lo permite, lleva al grupo



afuera para hacer una búsqueda de corazones para ver si puede encontrar corazones en lugares inesperados. ¡Celebren cuando encuentren uno! Anima al grupo a seguir esta práctica, buscando recordatorios del amor de Dios y de nuestro llamado a compartirlo por todas partes.

Proporciona tiza/gis al grupo para que decoren una acera/banqueta/vereda con corazones y con las palabras «Ámense mutuamente» para que otras personas vean el recordatorio al entrar o salir de la iglesia. Si no hay una acera/banqueta/vereda disponible, usen tiza/gis y papel blanco o negro. Coloquen los dibujos en las entradas de la iglesia.

TD *Algunos niños y niñas tienen dificultades con las texturas. La tiza o gis es un desencadenante común y puede provocar sensaciones de náuseas o ansiedad. Avisa su uso con anticipación y proporciona opciones como marcadores de pintura o botellas con punta de esponja. Permite que la persona se lave las manos si es necesario.*



Oremos la gracia de Dios

A T M

Proporciona papel grueso, pintura y pinceles. Pregunta:

- ▼ ¿Cómo imaginan que sería el mundo si toda persona tomara en serio la instrucción de Jesús de «ámense mutuamente como yo les he amado»?
- ▼ ¿Cómo se sentirían si el mundo fuera como lo están imaginado?

Invita a las niñas y niños a crear un dibujo con las pinturas que sea un símbolo de la manera en que Jesús nos ama.

Anima al grupo a trabajar en silencio. Cuando hayan terminado, haz una oración pidiendo a Dios que nos ayude a amarnos mutuamente como Jesús nos ama.

Ofrendemos la gracia de Dios

C M DM T DT

Antes de la lección, reúne algunos juguetes que el grupo pueda lavar.

Recuerda al grupo que Jesús lavó los pies de los discípulos como una demostración de amor y servicio. Explica que él nos dio un ejemplo a seguir para mostrar a las demás personas el mismo amor. Sugiere que, en lugar de lavar los pies de las personas, el grupo puede mostrar amor por los niños y niñas de menos edad de su iglesia lavando sus juguetes.

Invita al grupo a ayudarte a instalar estaciones de lavado y secado. Para una estación de lavado, pide a alguien que vierta jabón para platos en un envase de plástico grande (o dos, si es necesario). Invita a otras personas a llenar el/los envase(s) hasta la mitad con agua tibia. Reparte esponjas. Pide a otras personas que instalen una estación de secado con toallas.



Pide que decidan quién estará en cada estación o si tomarán turnos para participar en las estaciones. Pon música mientras el grupo lava y seca los juguetes.

Invita al grupo a crear una frase para dar vivas o porras al grupo de menor edad para decirle que le aman. Pide al grupo que diga su frase mientras devuelve los juguetes limpios al salón de los niños y niñas de menos edad.

Actividad extra



Reparte copias de **NG 2** y **NG 3**. Lee las palabras en **NG 2**. Invita al grupo a hacer una rueda «El amor es...» para compartirla con sus familias, usando los siguientes pasos:

- Usen su creatividad para decorar **NG 2**.
- Recorta la forma a lo largo de las líneas entrecortadas.
- Pongan un pasador o sujetador de latón a través del centro del círculo y pónganlo a un lado.
- Escriban o dibujen seis cosas que representen el amor en los espacios alrededor del círculo en **NG 3**.
- Recorten el círculo a lo largo de las líneas entrecortadas.
- Hagan una perforación con el pasador a través del orificio central y ábranlo.

Invita a las niñas y niños a sostener el círculo superior y hacer girar el círculo inferior para revelar cada una de las secciones. Invita al grupo a formar parejas y a usar su círculo «El amor es...» con su pareja. Anima al grupo a llevar los círculos a casa y compartirlos con sus familias.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del espacio de adoración.

Dale las gracias por su creatividad y las maneras en las que compartieron mutuamente en el día de hoy. Conversen sobre cómo las niñas y niños pueden mostrar su amor por otras personas durante esta semana.

Pide al grupo que forme un círculo. Dirígete a la persona que está a tu izquierda y ofrécele la siguiente bendición mientras colocas una calcomanía o pegatina en forma de corazón en su mano:

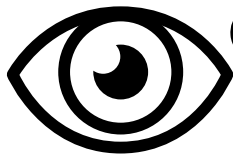
(Nombre), tú has sido llamado(a) por Dios a amarnos mutuamente. Jesús no ha mostrado como hacerlo. Sal a dar amor.

Invita a las niñas y niños a tomar turnos para hacer lo mismo.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

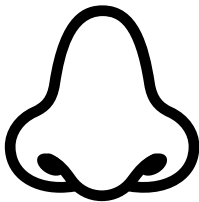
Cómo es el amor...



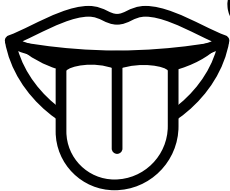
El amor se ve como ...



El amor suena como ...



El amor huele como ...



El amor sabe como ...



El amor se siente como ...

