



¡Escúchenlo y háganlo!

Meta: Poner nuestra fe en acción.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Santiago 1,19-27; 2,1-7

La carta de Santiago enfatiza poner la fe en acción, resaltándolo en este versículo: «Pero sean hacedores de la palabra, y no solamente oidores engañándose a ustedes mismos» (1,22). Si crees que simplemente absorber la palabra de Dios sin expresarla en acciones u obras es suficiente, te estás engañando a ti mismo/a.

Específicamente, Santiago menciona que: «La religión pura e incontaminada delante de Dios y Padre es esta: cuidar a los huérfanos y a las viudas en su aflicción, y guardarse sin mancha del mundo» (1,27). La verdadera religión implica ayudar al prójimo, especialmente a las personas que sufren, como los huérfanos y las viudas. Estas son personas vulnerables que necesitan ayuda. La verdadera fe cristiana se extiende hacia estas personas, y todas las demás, para proporcionar todo el apoyo que sea posible. Las personas que son «hacedoras de la palabra» extienden el amor de Jesucristo para satisfacer las necesidades humanas.

Nuestras acciones al ayudar a otras personas expresan nuestra gratitud por lo que Cristo nos ha dado. Jesús nos brinda «gracia sobre gracia» (Juan 1,16). Jesús se entrega a sí mismo, la gracia personificada. No hay palabras ni acciones que puedan pagar esta gracia. En cambio, todas nuestras palabras y acciones se dan al servicio de otras personas que viven en necesidad. Nuestra respuesta es mostrar gratitud sobre gratitud.

. . . en las experiencias de tu grupo

Es necesario que toda persona recuerde la importancia de poner en práctica lo que predicamos. La historia de esta semana proviene del libro de Santiago, una carta dirigida al pueblo judeocristiano. Es posible que tu grupo requiera ayuda con recordatorios visuales para comprender lo que es una carta, ya que podría estar más familiarizado con otras formas de comunicación como mensajes de texto, *chats* y *memes*. Tu grupo podrá conectar con esta historia sobre el recordatorio de Santiago acerca de cómo debemos vivir como personas cristianas a través de sus propias experiencias sobre alguien que le haya dado ánimo y apoyo.

. . . en la relación con tu grupo

Utiliza tu tiempo de preparación para reflexionar sobre las acciones que has observado en el grupo. La historia les invita a considerar cómo Jesús nos anima a ayudar a otras personas, darles la bienvenida, compartir nuestros alimentos y utilizar palabras de aliento. ¿Cuándo has visto que esto haya ocurrido en tu grupo? Durante su tiempo en conjunto, recuerda las acciones que has presenciado que han llevado a cabo con y por otras personas. Incluye a cada niño y niña por su nombre en tus oraciones y comparte uno de los dones que ves en cada persona y que evidencian el amor de Dios en el mundo.

Dios de amor, abre mi corazón a mi grupo mientras lo ayudo a escuchar tu palabra. Ayúdame a modelar el discipulado. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 28

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 13, 19

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

HCM 13 en un sobre

cojines

mesa baja

Respondemos

Celebremos

tiza / gis de pavimento,
lámpara

Oremos

HCM 13a,

Ofrendemos

material para hacer el
proyecto seleccionado

Actividad extra

copias de **Notas de**
gracia (NG) 1, NG 2

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

M DM A C

Pon la canción «[Señor quiero ser cristiano](#)» mientras llegan.

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea contigo».

Invita al grupo a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide al grupo que prepare el salón como si fuera una habitación en donde se hubiera reunido la gente en la iglesia después de Jesús. Muevan las sillas y provee cojines para el piso alrededor de una mesa baja. Provee también una Biblia, una vela, y un mantel verde para la mesa.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a tres personas a practicar la lectura bíblica de hoy.

Cuando terminen de preparar el espacio, di al grupo que estás esperando una carta de un líder de la iglesia llamado Santiago. Ve al buzón de la iglesia o a la oficina de la iglesia para buscar el sobre que pusiste allí.

Regresen al salón. Invita al grupo a sentarse en los cojines formando un círculo alrededor de la mesa baja.

Cantemos

DM

Pon la canción «[Shalom Javerim](#)». Puedes conseguirla pulsando sobre el enlace o en YouTube. Dirige al grupo, bailando la canción en un círculo. Pon la canción varias veces.

Oremos

E

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir las frases de la oración:

Dios de amor, /
estamos listos y listas para escuchar tu palabra. /
Queremos que tu palabra sea vida /
para que otras personas también conozcan tu amor. /
Amén. /



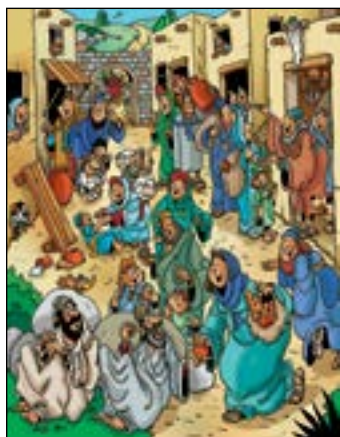
LG Busca oportunidades de expresar generosidad. Ofrece maneras de practicar el liderazgo, como repartir los materiales, mostrar las ayudas visuales, o ayudar a otras personas.

Preparémonos para la historia

E DC

Explica que el Nuevo Testamento tiene cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Los evangelios son los libros que cuentan la historia de Jesús. El Nuevo Testamento también incluye un libro llamado Hechos de los Apóstoles, el cual cuenta la historia del comienzo de la iglesia, y la Biblia también tiene muchas cartas escritas a iglesias y personas. Las cartas eran leídas en las casas cuando las personas se reunían para aprender sobre Jesús y para adorar a Dios. Di al grupo que en las últimas lecciones han escuchado cartas de Pablo y de Juan el anciano. Hoy escuchará una carta de otro seguidor de Jesús llamado Santiago.

Di que la carta que has sacado del buzón es muy importante y que quieres leerlas.



Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a encontrar el libro de Santiago (Jacobo) en la Biblia. Pide a quien se preparó para leer Santiago 1,19-27 que así lo haga. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Di al grupo que va a escuchar nuevamente la historia mientras lees de **HCM 13**. Explica que hay varias partes de la carta que dicen, «Escuchen lo que dice Jesús» y que el grupo responderá, «¡Escúchenlo y háganlo!».

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC LG A

Conversen sobre qué historias conoce el grupo sobre Jesús y qué enseñanzas compartió con la gente. Escribe las sugerencias en una columna en el lado izquierdo de una hoja de papel de rotafolio. Luego, repasen cada historia y enseñanza y conversen sobre cómo podemos «hacerla» o llevarla a cabo. Pregunta al grupo qué acciones podría tomar, sabiendo lo que Jesús ha enseñado. Por ejemplo, es posible que los niños y niñas hayan mencionado la historia del buen samaritano y que Jesús dijo que deberíamos ser como el samaritano que cuidó de la persona herida. Una acción para enumerar en la columna derecha del papel de rotafolio podría ser ayudar a alguien que está herido o defender a alguien que está siendo abusado. Anima al grupo a recordar que Jesús nos pide que sirvamos a otras personas y podemos «hacerlo».



Cantemos

Canten «Jesús, gracias»—MM 28; HCM 19.

Apaga la vela.

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

Afirmemos la gracia de Dios

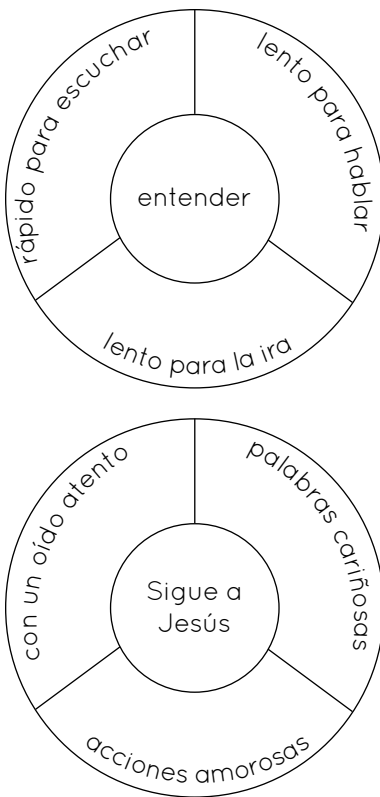
LG

Lee Santiago 1,19 en voz alta y pide al grupo que preste atención a las tres cosas que hay que hacer (*ser rápido para escuchar, lento para hablar, lento para la ira*).

Reparte papel y lápices. Da las siguientes instrucciones al grupo y ayuda cuando sea necesario:

- Dibujen un círculo grande y recórtelo.
- Dibujen un círculo pequeño en el centro del grande. Escriban la palabra *entender* en el círculo pequeño.
- Dibujen líneas para dividir el círculo grande de afuera en tres secciones.
- En una sección, escriban *rápido para escuchar*.
- En la segunda sección, escriban *lento para hablar*.
- En la última sección escriban *lento para la ira*.
- En la parte de atrás, dibujen otro círculo pequeño en el centro. Escriban *Sigue a Jesús* dentro de él.
- Dividan el círculo más grande de la parte de atrás en tres partes también.
- En la primera sección, escriban *con un oído atento*.
- En la segunda sección, escriban *palabras cariñosas*.
- En la tercera sección, escriban *acciones amorosas*.
- Decoren las secciones en cada lado.
- Hagan una perforación en cualquier lugar del círculo exterior, aproximadamente a una pulgada del borde. Pasen el hilo por el agujero y átenlo para formar un bucle.

Invita al grupo a llevar sus círculos a casa y colgarlos en algún lugar donde puedan verlos a diario como un recordatorio de que deben ser rápidos para escuchar, lentos para hablar y lentos para la ira, y que pueden hacerlo con un oído atento y palabras cariñosas, y acciones amorosas.





Celebremos la gracia de Dios

Ayuda a los niños y niñas a pensar en maneras de ser hacedores y hacedoras de la palabra.

Utiliza una lámpara para proyectar sombras. Pide al grupo que trabaje en parejas. Pide a la primera persona de cada pareja que haga una pose. Pide a la segunda persona que trace la sombra de la primera con tiza sobre papel de estraza o de mural, para luego cambiar de lugar y volver a hacerlo.

Una vez que cada persona haya trazado la figura de una sombra, pide al grupo que piense en lo que parecen estar haciendo las sombras y como estas pueden ser hacedoras de la palabra. Pueden colorear la figura o decorarla de la manera que quieran.

Oremos la gracia de Dios

DT

Utiliza Levítico 19,18, Mateo 22, 39 y Santiago 2,8 para hacer una oración de reflexión.

Muestra **HCM 13a**. Invita a quienes quieran a leer cada versículo. Pregunta qué tienen todos los versículos en común. Conversen sobre por qué este mismo versículo se puede encontrar en varias partes de la Biblia.

Pide al grupo que mencione maneras en las que puede llevar a cabo esta regla en sus vidas. Provee arcilla para que hagan esculturas que expresen la frase «Amarás a tu prójimo como a ti mismo». Reparte hojas de papel cera para que trabajen sobre ellas. Pon canciones suaves del trimestre u otro CD mientras trabajan.

Da oportunidad para que, quienes quieran, compartan lo que representan las esculturas. Después de cada presentación, di algo como «Ayúdanos a hacerlo. Amén». Organiza las esculturas en la mesa del espacio de adoración alrededor de la vela.

Ofrendemos la gracia de Dios

LG DT DS LE

Tomen tiempo para llevar a cabo alguna forma de servicio para enfatizar la importancia de hacer la voluntad de Dios. Estos son algunos ejemplos.

- ▼ Usen paños y un balde de agua y jabón y laven las superficies duras de los bancos o sillas en el templo. (Asegúrate de obtener permiso del comité de la iglesia para esta actividad).
- ▼ Recojan la basura en el patio de la iglesia o en la acera o pavimento.
- ▼ Escriban notas para las personas en la congregación que están enfermas o que no pueden salir de sus hogares.

Recuerda al grupo que hasta las maneras de servir más pequeñas son importantes ante los ojos de Dios.

Si tu grupo es grande, forma tres grupo pequeños. Dale a cada persona un versículo y déjales trabajar para hacer un grupo de esculturas.



Actividad extra

Recuerda que Santiago escribió muchas frases memorables. Reparte copias de **NG 1** y lápices. Invita al grupo a poner una estrella al lado de las frases que piensen que son de la Biblia.

Después de que hayan terminado, reparte copias de **NG 2** e invítalas a ver cuántas adivinaron correctamente.

Reparte las biblias. Invita al grupo a trabajar en parejas para determinar dónde en la Biblia están los dichos de **NG 2**. Cuando el grupo haya terminado, repasen las respuestas en conjunto.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Invita al grupo a que ayude con la limpieza del salón.

Invita al grupo a mencionar lo que más recordará de la historia de hoy. Pide que mencionen algo que harán para poner su fe en acción.

Lee la siguiente comisión. Di a las niñas y niños que cuando digas, «Vayamos», se pueden voltear en la dirección que desee.

Jesús transforma a las personas que le aman.

Cuando Jesús nos transforma, nos llama a hacer la voluntad y el trabajo de Dios.

Vayamos . . . hacia la bondad.

Vayamos . . . hacia la generosidad.

Vayamos . . . a ayudar a otras personas.

Vayamos . . . hacia la oración

Vayamos . . . hacia Jesús.

Y todas las hijas e hijos de Dios dicen, ¡Amén!

Mientras sale el grupo, da una bendición a cada niña y niño, diciendo: «(Nombre), ve en paz, con un oído atento, con palabras cariñosas y con acciones amorosas».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

☐

El pasto es siempre más verde en el jardín de al lado.

☐

Dichosos los que trabajan por la paz.

☐

Dios los hace y ellos se juntan.

☐

Ustedes son la sal de este mundo.

☐

No juzguen para que no sean juzgados.

☐

Busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá.

☐

¿Acaso soy yo el que debe cuidar a mi hermano?

☐

Ustedes son en mis manos como el barro en las manos del alfarero.

☐

No sólo de pan vivirá el hombre.

☐

Amen a sus enemigos.

No sólo de pan vivirá el hombre.	Mateo 5,9
¿Acaso soy yo el que debe cuidar a mi hermano?	Mateo 5,44
Ustedes son en mis manos como el barro en las manos del alfarero.	Mateo 5,13
Amen a sus enemigos.	Mateo 4,4
Ustedes son la sal de este mundo.	Génesis 4,9
Dichosos los que trabajan por la paz.	Mateo 7,7
No juzguen para que no sean juzgados.	Jeremías 18,6
Busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá.	Mateo 7,1

