



La vid y las ramas

Meta: Reflexionar sobre las maneras en que podemos conectarnos con Jesús, la Vid.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Juan 15,1-8

Si alguna vez has estado en un viñedo, sabrás que tanto la cantidad como la calidad de la uva producida dependen totalmente del viñador. Sin la habilidad y el arte de un viñador para trabajar el suelo, nutrirlo, podar las vides y cuidarlas, no habría uvas, o al menos no habría uvas que valiera la pena. Las vides y las ramas no pueden mantenerse por sí solas.

En las Escrituras hebreas, la vid suele ser un símbolo para Israel. En esta parte del Evangelio, la vid es el mismo Jesús. En griego, «limpiar» y «podar» provienen de la misma raíz. Vale la pena recordar que esta metáfora pretende señalarnos el llamado de Jesús a permanecer y habitar siempre en él; no busca ser una amenaza de excomunión o castigo. Jesús simplemente describe lo que las personas que escuchan saben que es verdad: la vid debe podarse para estimular el crecimiento; lo que se corta se desecha.

Las ramas que van a dar frutos deben «permanecer» conectadas. Permanecer en Jesús es morar en él; seguir presentes y en conexión con él y, a través de él, con las demás ramas. Esta metáfora nos llama no solo a crecer y dar frutos, sino también a mantenernos siempre en nuestra relación con Jesús y en relación mutua.

. . . en las experiencias de tu grupo

Si las niñas y niños tienen conocimientos sobre granjas o han participado en el cuidado de jardines en casa, esta metáfora será más fácil de entender. La mayoría posee al menos un conocimiento básico de que las plantas necesitan buena tierra, luz solar y cuidados para crecer. Las personas que no hayan experimentado ni observado cómo crecen las plantas tal vez no comprendan cómo el cortar parte de una planta puede ayudarla a crecer mejor. Puede que necesites proporcionar una explicación sencilla al respecto, quizás explicando que a veces las personas que trabajan en el jardín necesitan cortar algunos de los tallos y hojas nuevos para que los viejos puedan crecer más fuertes y saludables, produciendo así frutas deliciosas. También podría ser útil conocer lo que ya saben, para asegurarte de que comprendan que las ramas cortadas de la vid no pueden dar frutos.

. . . en la relación con tu grupo

Esta metáfora de la vid y las ramas ofrece una demostración de la importancia de permanecer en conexión con Jesús y mutuamente. Si tienes una enredadera (ya sea real o artificial) con ramas, puedes usarla para ilustrar cómo cada rama está conectada a la enredadera, y cómo todas están vinculadas a la vid principal. Quizás prefieras utilizar un lenguaje más cercano al símil que a la metáfora: Jesús es como la vid principal, y el grupo es como las ramas, todas interconectadas. Debemos permanecer en unidad para poder crecer y formar una comunidad fuerte y hermosa.

Oh Gran Viñador, ayúdame a permanecer en Jesús la Vid, para así dar frutos de amor y cuidado para enseñar a tus hijas e hijos. Amén.



Materiales

Music & Melodies
(MM) 15

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 10, 10a, 10b,
16, 00

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

tela o mantel

racimos de uva (reales,
artificiales, o en dibujo)

bloques plásticos
de construcción
entrelazados

jugo de uva y vasos

visita de viñador o
jardinera (opcional)

Respondemos

Afirmemos

bolsas de papel marrón
para el almuerzo, papel
de construcción verde,
almohadilla de tinta
morada, violeta o verde,
toallitas húmedas

Celebremos

aro de hula o hula hoop

Ofrendemos

teléfono inteligente,
celular o tableta

Actividad extra

copias de **Notas de
gracia** (NG) 1

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proveer expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», «Celebremos la gracia de Dios», y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren más preparación.

Bienvenida y preparación

LG **M**

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Sonríe y diles lo feliz que te hace el verles.

Mientras llegan, invítalos a ayudar a preparar el espacio de adoración. Pide que incluyan una Biblia, una vela, un mantel verde, uvas y **HCM 10a**.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. Invita a quien quiera a practicar la lectura bíblica de hoy.

Mientras el grupo prepara el espacio, participen en una conversación sobre las maneras en que el grupo está conectado con la comunidad de su iglesia. Conversen sobre las actividades en las que el grupo o sus familias participan, qué personas conocen y cómo sus conexiones se extienden a la comunidad en general. Asegúrate de compartir también tus conexiones personales con la comunidad de la iglesia.

Cantemos

T

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Pon, escuchen, y canten «Yo tengo gozo en mi corazón»—**MM 15; HCM 16**—para celebrar la alegría, la paz y el amor que tenemos cuando estamos en conexión con Dios.

Oremos

DC

Ofrece un bloque plástico de construcción entrelazado a cada persona. Pide al grupo que cuente la cantidad de puntos en la parte superior de su bloque y que piense en todas las cosas que pueda por las que pueden dar gracias a Dios. Tomen turnos para dar gracias diciendo: «Dios, te doy gracias por...». Continúa hasta que cada persona haya tenido su turno. Invita a las niñas y niños a trabajar en conjunto para conectar sus bloques entre sí y así crear una «estructura de gratitud». Puede ser cualquier cosa que conecte todos los bloques entre sí. Coloca la estructura en la mesa de adoración para que sirva como recordatorio de su conexión durante la lección de hoy.



Preparémonos para la historia

E AA

Si tiene un viñador o jardinera como visita, presénteles e invíteles a hablar con el grupo sobre el cultivo de uvas u otras plantas y los cuidados que requieren, incluyendo la poda. Si no tienes una visita, comparte la información de «Reconocemos la gracia de Dios» (p. 91) sobre el cultivo, la poda y la conexión entre la vid y las ramas.

Dé jugo de uva y uvas (¡si son reales!) al grupo para que las disfruten mientras escucha la historia.

E *El escuchar un cuento o una persona invitada puede ser un desafío para los niños y niñas que tienen dificultades de atención. Considera asignarles una tarea como tomar notas o pedirles que presten atención a una palabra o frase específica. Crear un enfoque puede ayudarles a prestar mejor atención a la persona que está hablando.*



Escuchemos la historia

DC E

Invita a alguien a buscar Juan 15 en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea Juan 15,1-8. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Mientras lees nuevamente la historia usando **HCM 10**, invita al grupo a escuchar las palabras *vid* y *ramas*. Di que cuando escuchen la palabra *vid* pueden responder con la palabra *ramas*. Por ejemplo, «La *vid* (*ramas*) produce uvas en racimos grandes». Cuando escuchen la palabra *ramas*, pueden responder con la palabra *vid*. Esta respuesta responsorial fomentará la conectividad de la vid y las ramas.

Reflexionemos sobre la gracia de Dios

DC E

Conversa con el grupo, usando las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Por qué creen que Jesús se comparó a sí mismo con una vid y a nosotros y nosotras con las ramas?
- ▼ Imaginen que Jesús está en la mesa con sus amistades, compartiendo esta historia mientras se preparaba para decirles adiós. ¿Qué imaginan que pensaron al escucharle hablar? ¿Qué imaginan que dijeron cuando él terminó de hablar?
- ▼ ¿Qué significa para ustedes el «mantenerse en conexión con Jesús»? ¿Cómo ustedes practican esa conexión?
- ▼ ¿Cómo podemos ayudarnos a nosotros/as mismos/as y a otras personas a conectarse con Jesús? ¿Y mutuamente?

Cantemos

Den una ofrenda musical a Dios. Escuchen y canten «[Cristo quiero ser cristiano](#)». Pueden encontrar la canción en YouTube.

Apaga la luz.

Este material en PDF tiene enlaces que te pueden llevar a la música, videos y otros recursos. Pulsa en el enlace para llegar a la página de Internet.



RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

DT T

Hagan un símbolo sobre la conectividad de la comunidad de su iglesia. Proporciona fundas o bolsas de papel marrón para almuerzo y pide al grupo que haga una enredadera gruesa y «sinuosa» y trozos más delgados que salgan de la enredadera como ramas. Pide que los peguen al papel de estraza.

Utilicen papel de construcción verde para crear las hojas. Pide a las niñas y niños que escriban su nombre en una hoja y la peguen a una rama. Hagan hojas adicionales para que otras personas puedan agregar sus hojas a la enredadera.

Recuerda al grupo que, cuando las ramas están conectadas a la vid, estas producen fruto. Conversen sobre qué «fruto» producen cuando están en conexión con Jesús. Las ideas pueden ser generales, como el amor, la paz, la alegría, la generosidad, etc., o algo más específico, como jugar con mi hermana o ayudar a mi prójimo. Invita a las niñas y niños a presionar con un dedo la almohadilla de tinta morada o verde y a hacer algunas huellas dactilares de uvas en el mural. Anima al grupo a usar un lápiz para escribir algunos de sus frutos alrededor de las uvas. Ayuda con la escritura según sea necesario. Sugiere al grupo que haga racimos de uvas adicionales para que otras personas puedan agregar sus ideas de frutos al mural. Proporciona toallitas húmedas o da tiempo para que se laven las manos.

Piensen en conjunto en un título para el mural. Pide a las niñas y niños que agreguen el título. Pide a una persona que quiera que escriba instrucciones en una hoja de papel para exhibir junto al mural, invitando a otras personas a agregar una hoja con su nombre y escribir algunas de sus «frutos» junto a algunas de las uvas.

Muestren el mural, junto con las instrucciones, las hojas, una barra de pegamento o cinta adhesiva y lápices en un lugar central de su iglesia como recordatorio de que todas las personas están conectadas entre sí y con Jesús.



Celebrems la gracia de Dios

DM A DT

Usen un aro de hula o hula hoop para participar del juego a continuación que requiere la conexión:

- ▼ Bajar el aro—Pide al grupo que se pare formando un círculo, sosteniendo el aro con sus dedos índices solamente. Invita al grupo a trabajar en conjunto para bajar el aro al suelo sin tocarlo nada más que con los dedos índices.



- ▼ Pasa el aro—Pide al grupo que se pare formando un círculo, agarrándose las manos. Pide a dos personas que se suelten las manos y que pongan el aro entre ellas dos. Pide que se tomen de las manos una vez más a través del aro. Invita a los niños y niñas a pasar el aro una vez alrededor del círculo sin que nadie se suelte. Simplemente deben moverse y treparse por el aro mientras permanecen tomados de manos con las personas que están a cada lado.

Reflexionen sobre cómo estar en conexión hace que algunos desafíos sean más fáciles, pero puede hacer que otros parezcan más difíciles. Conversen sobre por qué puede ser importante no intentar hacer las cosas solos y solas, incluso cuando parezca más fácil. Hablen sobre qué tiene que decir la historia de Jesús sobre la vid y las ramas sobre lo que significa permanecer en unidad.

Oremos la gracia de Dios

DT LG

Hagan una oración de «seña especial». Invita a las niñas y niños a buscar una pareja y a crear un apretón de manos secreto. Da unos momentos para que inventen su apretón de manos y luego invita a las parejas a que hagan el apretón de manos para el resto del grupo. Comparte que los apretones secretos de manos suelen ser símbolos entre de la conexión especial que hay entre dos personas que son amigas. Se saludan de una manera que es especial para ellas.

Invita al grupo a separarse, ponerse cómodo e imaginar una «seña especial» que puedan ofrecer a Dios como una manera de mostrar su conexión con Dios. Pide que reflexionen sobre qué significa estar en conexión con Dios y cómo pueden señalar esa conexión usando sus manos, y anima al grupo a usar su seña durante la semana mientras oran.



Ofrendemos la gracia de Dios

I LG A C

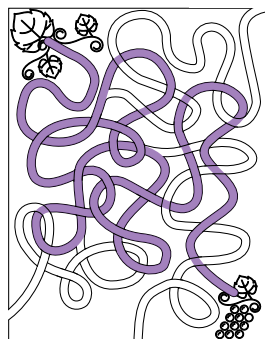
Consideren maneras de conectarse con las personas que no pueden conectarse físicamente con la comunidad de la iglesia en este momento, como las personas que están en casa debido a una enfermedad o lesión, estudiantes que están en la universidad o personas que sirven en el ejército. Invita al grupo a crear una escena y un mensaje que puedan filmar y compartir con estas personas. Utilicen un teléfono inteligente o una tableta. Invita a los niños y niñas a dirigir, filmar, y actuar. Miren el vídeo en grupo.

Después de la lección, envía el vídeo a las personas que hayas identificado o publícalo en las redes sociales de tu iglesia, si está permitido.



LG *Deja que las niñas y niños tomen decisiones mientras aprenden los conceptos de responsabilidad y las consecuencias de tomar decisiones. Las oportunidades para tomar decisiones pueden conducir a una mayor confianza. Cuando ellas y ellos aprenden a apoyar a las demás personas, y cooperar y resolver problemas en grupo, se convierten en mejores líderes.*

Solución de NG 1:



Actividad extra

Reparte copias de **NG 1**. Al igual que las ramas rotas en el suelo, a veces las cosas simplemente no están conectadas. Desafía al grupo a encontrar el único camino que pasa por encima, por debajo y a través de la página para conectar la enredadera en la parte superior con las uvas en la parte inferior. Sugiere que, cuando no estamos verdaderamente en conexión, nuestro camino puede llevarnos a ninguna parte.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

LG

Pide al grupo que ayude a limpiar el salón.

Reúne al grupo en un círculo. Entrega un ovillo de lana a una persona y pide que sujete con fuerza el extremo del hilo. Explica que el hilo representará la vid. Di al grupo que una de las maneras en que nos conectamos mutuamente como personas de fe en todo el mundo es orar el Padre Nuestro, la oración que Jesús enseñó a sus discípulos. Muestra **HCM 10b** y hagan la oración del Padre Nuestro al unísono. Al finalizar la primera línea, invite a la persona a lanzar el ovillo al otro lado del círculo a otra persona para que pueda agarrarse a la vid. Continúen lanzando el ovillo al finalizar cada línea, asegurándose de que todas las personas hayan tenido la oportunidad de conectarse a la vid. (Si tienes un grupo grande, hagan la oración varias veces). Comparte con el grupo: «Si el hilo es la vid, o Jesús, nosotros y nosotras somos las _____ (ramas)».

Cuando salga cada niña y niño, dales una bendición diciendo: «(Nombre), mantente conectado/a con Jesús y mutuamente».



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusastore.com/CGGdescargas.

