



Somos una familia

Meta: Reflexionar sobre la bienvenida de Dios y su inclusión a toda persona.

RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

. . . en Hechos 10,1-48

A este pasaje se le conoce como el «Pentecostés del mundo gentil». Pedro proclamó la buena noticia de Jesucristo al pueblo gentil, quien recibió el Espíritu Santo. Al igual que en Pentecostés, el don del Espíritu Santo les hizo «hablar en lenguas y glorificar a Dios», y bautizarse (vv. 46, 47). Esta experiencia les llevó a la convicción de que toda persona puede ser parte del pueblo de Dios a través del poder del Espíritu de Dios. Somos una sola familia.

Para algunas personas, no fue fácil ver que el Espíritu era dado a personas que no eran judías. Hoy en día, algunas personas están reacias a que la iglesia incluya a quienes no gozan de su aprobación. Sin embargo, Dios es inclusivo y extiende su gracia a toda persona.

La visión de Pedro habla del amor inclusivo de Dios. Pedro ve que un lienzo desciende del cielo con varios animales. Una voz le dice que mate y coma lo que ve, pero Pedro protesta diciendo que no va a comer nada impuro. Entonces la voz le dice: «Lo que Dios ha purificado, no lo tengas tú por común» (v. 14). Más tarde, cuando Pedro predica en la casa de Cornelio, dice: «De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas» (v. 34). El Espíritu de Dios alcanza a toda persona para incluirla en la familia de Dios.

Si eso es así, deberíamos acercarnos también a toda persona. Deberíamos encontrar maneras de dar la bienvenida a la iglesia a todo el mundo y practicar el hacerlo, siempre.

. . . en las experiencias de tu grupo

Los niños y niñas nacen o son adoptados/as dentro de una familia. La familia es usualmente el primer lugar en donde conocen y experimentan la confianza y el amor. Estas primeras experiencias son la base para su crecimiento y desarrollo físico y espiritual. En el bautismo, se hacen promesas al niño o niña y a su familia. En la medida que ella o él es llevado a la iglesia y ésta les conoce, poco a poco este niño o niña aprende que tiene otra familia: la iglesia.

Los niños y niñas notan las diferencias (tú eres una niña, yo un niño; tu piel es más oscura, la mía menos; a ti te gusta el anaranjado, y a mí el verde). No necesariamente hay exclusión por esas diferencias. De hecho, se les puede guiar para que aprecien las diferencias que hacen que las personas sean como son.

. . . en la relación con tu grupo

Tu grupo sabe que es fácil estar con personas que son iguales a él y que les caen bien. Al contar la historia de Pedro y Cornelio, ten presente a niños y niñas que quizás no tengan amistades. Ten presente a niños y niñas que quizás tengan alguna incapacidad. El ayudar a tu grupo a tener consciencia de cómo puede recibir a alguien en la familia de la fe, es una manera importante en que vivimos en la gracia de Dios. Incluye a todo el mundo.

Oh Dios, dame un corazón para apreciar a las personas que son diferentes a mí. Manda a tu Espíritu a abrir mi corazón para todos tus hijos e hijas. Amén.

Materiales

Music & Melodies
(MM) 11

Historias, Colores y Más
(HCM) i-iv, 4, 15

materiales básicos
(ver p. vii)

vela

mantel o tela verde

envase con agua

pañó blanco de cocina

copias en papel grueso
de **Notas de gracia**
(NG) 1

pegatinas/calcomanías
pequeñas de corazones,
flores, risas, y cosas por
el estilo

Respondemos

Afirmemos

Huevos verdes con
jamón (Green Eggs and
Ham Spanish Edition)
(Beginner Books(R)) o
dispositivo conectado
a la Internet, bocadillos,
como queso, galletas
de arroz, pan pita,
manzanas, uvas y
alimentos que pueden
ser desconocidos o de
otros países.

Celebreemos

serpentinatas

Ofrendamos

copias de **NG 2**

Actividad extra

copias de **NG 3**

NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Pon **HCM i-ii** «Tu horario visual» en la pared para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo, **LG** **T**) y para encontrar ejemplos de adaptación para niñas y niños con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

«Afirmemos la gracia de Dios», requiere más preparación.

Bienvenida y preparación

DT **LG**

Saluda a los niños y niñas por su nombre y con las palabras «La gracia del Señor Jesucristo sea con ustedes». Reparte hojas de papel, crayones, y marcadores e invita al grupo a dibujar pájaros, peces o animales.

Invita al grupo a preparar el espacio de adoración. Pide que incluya una Biblia, una vela, un envase de agua, un paño blanco de cocina y un mantel verde. Invita al grupo a poner sus dibujos en el paño blanco.

Pide a algunas personas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos con gratitud». Sugiere que una o dos se preparen para dirigir la música de hoy. La lectura bíblica de hoy es larga. Decide si le pedirás a las niñas y niños que lean de la Biblia o que usen **HCM 4**. Invita a varias personas a practicar la lectura de hoy.

Entrega una copia en papel grueso de **NG 1** a cada persona. Ayuda al grupo a recortar los círculos y a realizar una perforación donde se indica. Ata un hilo o cinta lo suficientemente largo para que se pueda colgar alrededor del cuello. Proporciona un marcador a cada persona. Invita a las niñas y niños a tomar turnos para escribir mensajes de afirmación y cosas que les gusten de cada persona del grupo en cada círculo. Los niños y niñas de menos edad pueden dibujar algo como caras felices o corazones. Distribuye pequeñas pegatinas o calcomanías de corazones, flores, sonrisas, y cosas semejantes. Da tiempo para que todo el mundo escriba y reciba mensajes. Formen un círculo y pide a las niñas y niños que se pongan sus círculos. Hablen sobre qué mensajes escribiría Dios en nuestros círculos de amor.

Cantemos

Reúnanse alrededor de la mesa de adoración. Invita al grupo a mencionar a personas, lugares y cosas por las que alaban y dan gracias a Dios.

Pon «[Demos gracias al Señor](#)». Invita al grupo a cantar la canción contigo.

Oremos

Enciende la vela, recordando al grupo que la luz representa a Jesucristo, y la luz que él da al mundo. Invita al grupo a repetir estas frases después de ti, mientras les diriges en oración:

Dios, queremos sentir tu presencia. /
Calma nuestras mentes /
para que podamos escuchar tu voz. /
Abre nuestros corazones
para que podamos recibir tu amor. /
Crea en nuestro ser un corazón agradecido /
que cuide de tu mundo. /
En el nombre de Jesús. /
Amén. /

LG *Presta atención a tus niños y niñas y piensa en los talentos que poseen como parte de la comunidad de fe. Busca oportunidades para que expresen su generosidad, tales como repartir materiales, mostrar las ayudas visuales, ayudar a otras personas, o servir como ejemplo en los juegos y las actividades.*

Preparémonos para la historia

Pregúntense si alguna vez alguien ha sentido que lo han dejado a un lado. Invita al grupo a compartir experiencias en las que se haya sentido así o momentos en los que ha sentido que «no son tan buenos o buenas» como otra persona. Recuerda al grupo que Dios ve las cosas de manera diferente. Dios ama e incluye a todas las personas, y para Dios nadie es mejor. ¡Todo el mundo es bienvenido en la familia de Dios! Explica que la historia bíblica de hoy es sobre dos personas que cambiaron de opinión sobre quién podía ser parte de esa familia.

Escuchemos la historia

Pide a alguien que abra la Biblia en Hechos 10. Invita a las personas que se prepararon a leer Hechos 10,44-48 o **HCM 4**. Concluye la lectura diciendo: «Esto es Palabra de gracia de Dios» y pide al grupo que diga: «Dios, te damos gracias». Coloca la Biblia abierta sobre la mesa.

Lee la historia nuevamente usando **HCM 4**. Cuando leas sobre la visión de Pedro, haz una pausa y pide a cuatro personas del grupo que levanten el paño blanco con los dibujos de animales y que lo bajen sobre la mesa.

Cuando leas sobre cómo Pedro bautiza a la familia de Cornelio, haz una pausa y toca el agua en el envase, diciendo «Recuerden su bautismo y den gracias».



Reflexionemos sobre la gracia de Dios

E DC

Conversen sobre cómo Pedro y Cornelio cambiaron de opinión. Di que las leyes alimentarias sobre lo que el pueblo judío podía o no podía comer le distinguía como el pueblo santo de Dios. Cornelio no era judío; él hubiese servido comida que a Pedro no le estaba permitida comer. Una persona judía que cumplía con las leyes alimentarias nunca hubiera ido a una casa en donde hubiese ese tipo de alimentos. Pregunta a tu grupo:

- ▼ ¿Qué creen que nos dice esta historia sobre Dios?
- ▼ ¿Sobre qué cosas a Dios le gustaría que cambiáramos de opinión?

Pide al grupo que piensen en una situación en la que hay dos grupos de personas. Uno de los grupos cree que es mejor que el otro y que Dios lo ama más. Dios le envía un mensaje a los dos grupos. Hablen sobre lo que Dios le hubiese dicho a cada grupo, recordando lo que la historia dice sobre Dios. ¿Cómo pueden los dos grupos unirse y hacerse parte de la familia de Dios?

Cantemos

T

Canten «Él vino»—**MM 11; HCM 15**—y celebren cómo Dios vino a unirnos como su familia.

T *Considera el realizar una actividad física rápida con los niños y niñas que tienen dificultades con las transiciones. Puede ser hacer flexiones con la silla, unir las manos y apretarlas y ejercicios de estiramiento sencillos.*

RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para el grupo y para el tiempo disponible.



Afirmemos la gracia de Dios

AA

Reflexiona con el grupo sobre las conexiones entre las personas y los alimentos que consumen.

Presenta los alimentos que has reunido. Reparte un alimento a la vez, invitando al grupo a probarlo. Está bien si alguien no lo quiere probar. Conversen sobre qué tan fácil o difícil sería tener un amigo o amiga que le guste comer alimentos que no nos gusten.

Lee *Huevos verdes con jamón* del Dr. Seuss o mira el vídeo de YouTube «[Huevos verdes con jamón](#)». Pide al grupo que mencione semejanzas entre la historia bíblica de hoy y el libro de Dr. Seuss.



Desafía al grupo a crear una mezcla de las dos historias. Busca una oportunidad para que los niños y niñas compartan su entendimiento de Hechos 10 y compartan su mezcla con la congregación.

AA *Muchos niños y niñas tienen alergias alimentarias y otras alergias, como al cacahuete o maní, leche, huevo, trigo, látex, hierba, y hongos, entre otras. Ten en cuenta todas las alergias que puedan hacer en tu grupo. La mejor práctica es evitarlas. Proporciona actividades alternativas o utiliza otras opciones de alimentos para mantener la seguridad de tu grupo.*

Celebremos la gracia de Dios

DM M I DT

Celebra que la gracia de Dios une a todas las personas en Jesucristo. Distribuye serpentinas. Invita al grupo a usarlas creando movimientos para la canción «Él vino»—**MM 11; HCM 15.**

Por ejemplo, para demostrar cómo toda persona es incluida y que nadie es mejor que otra persona ante los ojos de Dios, lleva a los niños y niñas al centro del círculo uno por uno, agregando movimientos como ponerse de pie, agitar las serpentinas, agacharse y chocar manos con otra persona. Terminen con todo el grupo formando un círculo con los brazos sobre los hombros de las demás personas. Canten la canción de acción en grupo. Sugiere al grupo que comparta los movimientos con sus familias o amistades para recordarles que toda persona tiene un lugar con Dios, y que Dios no deja a nadie afuera.

Oremos la gracia de Dios

DT

Provee delantales o batas para pintar para proteger la ropa. Invita al grupo a hacer dibujos de los animales mencionados en la historia.

Las visiones que recibieron Pedro y Cornelio fueron mensajes de Dios acerca de su amor para todas las personas. Conversen sobre qué Dios quiere decirnos hoy acerca de amar y dar la bienvenida a las personas. Invita al grupo a escribir o a dibujar mensajes de Dios para nosotros/as y para nuestro mundo.

Opción: Utilicen hilo (pegado en el papel) para hacer una red que sujete a los animales que hayan dibujado.

Busca un lugar en la iglesia para mostrar los mensajes de Dios.

Ofrendemos la gracia de Dios

I

Reparte las copias de **NG 2**. Invita al grupo a pensar en qué cosas no pueden experimentar o sentir las personas de los dibujos porque están siendo excluidas. Sugiere a los niños y niñas que completen el dibujo, añadiéndose a sí mismos y mismas haciendo algo para incluir a las personas del dibujo. Cuando hayan terminado, invita a quien desee a



compartir una de sus historias. Continúen hasta que toda persona que quiso participar lo haya hecho.

Concluye la actividad desafiando al grupo a buscar esta semana una situación en donde se esté excluyendo a alguien y a encontrar una manera para incluirle.

Actividad extra



Comparte información con el grupo sobre el proyecto de muñecos y muñecas de papel.

¿Sabías que la cadena de muñecas y muñecos de papel más larga del mundo mide más de cinco millas? ¡Un hermanito y hermanita en Nueva Zelanda comenzaron un proyecto para hacer una cadena aún más larga! ¿Por qué? Porque había ocurrido un evento terrible en una iglesia cercana, en donde muchas personas resultaron heridas. A Daniel y a Emily les costaba entender por qué algunas personas querrían hacerle daño a otras solo porque eran de una raza diferente o tenían creencias religiosas distintas. Él y ella crearon su cadena para mostrar a personas de todo tipo tomadas de la mano. Otras personas se enteraron de su proyecto y quisieron ayudar. Gente de todo el mundo ha enviado cadenas de muñecas y muñecos de papel para mostrar su apoyo.

Hagan una gran cadena de muñecos y muñecas de papel para mostrarlas en su iglesia para proclamar que todo el mundo es parte de la familia de Dios.

- ▼ Distribuye copias de **NG 3**, tijeras y crayones.
- ▼ Recorten las dos tiras y luego doblen cada tira en forma de acordeón a lo largo de las líneas entrecortadas.
- ▼ Recorten la muñeca a lo largo de la línea continua. No recorten por el doblez.
- ▼ Abran la tira para ver los muñecos tomados de la mano.
- ▼ Coloreen las muñecas usando crayones de colores de piel diferentes, si están disponibles.

Invita al grupo a pegar todas las cadenas por las manos. Encuentren un lugar en su iglesia en donde puedan ver esta representación de la familia de Dios. Quizás pueda ser en la puerta de la iglesia, en el templo, o alrededor de todo el edificio.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para invitarles a visitar www.pcusatore.com/CGGdescargas.

AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS

Recuerda al grupo que cuando Cornelio y su familia descubrieron que Dios les amaba, celebraron y le pidieron a Pedro que les bautizara.

Toca el recipiente con agua y recuerda al grupo que den gracias a Dios por el bautismo. Celebren cantando «Él vino»—**MM 11; HCM 15**.

Pide a quienes quieran que mencionen diferentes maneras en que las personas que siguen a Jesús pueden ser amigas de personas que son diferentes. Desafía al grupo a que las lleven a cabo.

Anima al grupo a usar sus círculos de amor en casa y a hacer un círculo para alguien que necesite palabras de aliento.

Da una bendición a cada niña y niño mientras salen: «(Nombre) ve a compartir el amor y la gracia de Jesús con todas las personas que encuentres en tu camino».







